

六、國小學生畢業考(或國中會考)後至畢業課程規劃(表六)

115 學年度屏東縣立萬新國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

壹、依據：教育部 107 年 04 月 13 日臺教授國部字第 1070038529 號函辦理。

貳、目的：

因應九年級課程進度需於會考前授畢，是故會考後至畢業前約有 1 個月時間，為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程，包含進行補救教學及國高中銜接課程，以提供學生較佳之學習遷移與轉換。

參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。

肆、活動時程：115 年 5 月 15 日至 115 年 6 月 10 日

伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。分敘兩類進行配合規劃與指導：

(一) 行政面：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

週次	課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)
第 15 週	◎實施目的： 畢業生面臨升學選擇學校的問題，透過學校安排，請各公私立高中職及五專至本校宣導，讓學生能對各類型學校有更多認識，有助於選擇理想的學校。
	◎實施方法： 與各公私立高中職接洽宣導時間，利用課堂中至各班做宣導，如護理職群職業講座，綜合高中宣導，普通型及技術型高中、技術學院五專部入班宣導等。
週次	課程三：申請入學說明會(教務處負責)。
第 17 週	◎實施目的： 說明申請入學及會考之相關作業程序，申請方式，學校選擇等，協助畢業生選擇適合自己的理想學校。
	◎實施方法：教務處安排相關的老師做專題演講。
週次	課程四：彈性課程口說英樂成果發表(教務處負責)
第15週～ 第17週	◎實施目的： (1) 展示學習成果。(2) 提高自信心。(3) 實踐應用。(4) 互相學習。
	◎實施方法： (1) 確定目標與主題。(2) 設計活動形式。(3) 提前準備與指導。 (4) 提供資源支持。(5) 發表過程。(6) 反饋與改進。(7) 鼓勵與獎勵。
週次	課程五：籃球比賽(學務處負責)。
第15-16 週	◎實施目的： 籃球運動是最普遍學生最喜歡的活動，規畫籃球賽是畢業生每年所期待的，透過籃球競賽活動，提供學生正當休閒活動、鍛鍊學生體能、加強健康身體、培養榮譽感、團隊合作精神、遵守團隊遊戲規則、給學生情緒的壓力舒解。

	<p>◎實施方法：</p> <p>(1)賽前運用體育課程學習籃球比賽規則、各基本動作、技術、戰術。</p> <p>(2)比賽對象九年級畢業班。</p> <p>(3)比賽方式採單淘汰制。</p>
週次	課程六：畢業主題戶外教學(學務處負責)。
第17週~ 第18週	<p>◎實施目的：為畢業生選擇主題活動，為國中生涯留下美好的句點。</p> <p>◎ 實施方法：</p> <p>(1)參加對象九年級畢業班。</p> <p>(2)活動地點：待訂。</p> <p>(3)詳細辦如另行公布。</p>
週次	課程七：書寫時光明信片(學務處負責)。
第17週	<p>◎實施目的：</p> <p>(1)提升寫作能力。(2) 培養創意思維。(3) 促進情感交流。</p> <p>(4) 增強時間管理意識。</p> <p>◎ 實施方法：</p> <p>(1) 計劃設計。(2) 準備階段。(3) 書寫過程。</p> <p>(4) 保存與回顧。(5) 活動總結。</p>
週次	課程八：畢業典禮相關活動(學務處及各處室)。
第18週畢業典禮	<p>◎實施目的：規劃學生表演活動及畢業典禮流程。</p> <p>◎ 實施方法：</p> <p>(1)參加對象九年級畢業班及八年級在校生。</p> <p>(2)活動地點：風雨操場。</p> <p>(3)詳細辦如另行公布。</p>

(二) 課程面：依各領域教學研究會討論，採延續課程、跨領域課程及引進外來資源加強適性輔導輔助。

週次	日期	各領域教學進度								
		語文		數學	社會	自然	科技	藝術	健康與體育	綜合
		國語文	英語文							
15	0518-0522	繪本世界	英語跨海來的問候	活化篇數學好好玩	歷史世界文化遺產 公民動物咖啡館 地理海盜的故事	彈性課程 迷你冲天炮	邁向高中資訊科技：Python初探 Python初探 第2章互動幻彩燈 活動：設計製作 2-4機具材料	◎視覺藝術 在地藝術 第2課 在地人在地事：臺灣的在地視覺文化 ◎音樂 在地藝術 第1課 原聲傳林谷：臺灣原住民族之聲 ◎表演藝術 在地藝術 第3課綻放多元文化：在臺灣的故事	第3單元健康生活實踐家 第2章朗朗健康路 第6單元精益求精 第5章東攔西阻—排球	第二主題青春樂休閒 第3單元驪歌輕唱休閒瘋（童軍） 第四主題生活綠「食」踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴（家政） 第六主題畢業·啟程 第2單元驪歌輕唱話青春（輔導）
16	0525-0529	說個好故事	英語故事接龍、戲劇	活化篇腦力大激盪		彈性課程 鐵粉的磁化現象	邁向高中資訊科技：Python初探 Python初探 第2章互動幻彩燈 活動：設計製作	◎視覺藝術 在地藝術 第2課在地人在地事：臺灣的在地視覺文化 ◎音樂 在地藝術 第1課原聲傳林谷：臺灣原住民族之聲 ◎表演藝術 在地藝術 第3課綻放多元文化：在臺灣的故事	第3單元健康生活實踐家 第2章朗朗健康路 第7單元武體之美 第1章操之在我—體操	第二主題青春樂休閒 第3單元驪歌輕唱休閒瘋（童軍） 第四主題生活綠「食」踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴（家政） 第六主題畢業·啟程 第2單元驪歌輕唱話青春（輔導）

17	0601-0605	一起來說相聲	英語漫畫劇場	活化篇腦力大激盪	歷史 台灣流行音樂 公民 消費契約 地理 礦火捕魚	彈性課程 電池的回收	邁向高中資訊科技：Python初探 Python初探 第2章互動幻彩燈 活動：設計製作 2-3測試修正	◎視覺藝術 在地藝術 第2課在地人在地事：臺灣的在地視覺文化◎音樂 在地藝術 第1課原聲傳林谷：臺灣原住民族之聲 ◎表演藝術 在地藝術 第3課綻放多元文化：在臺灣的故事	第1單元「性」福方程式複習第1單元 第7單元武體之美 第1章操之在我—體操 第2章形神兼備、內外兼修—武術	第二主題青春樂休閒 第3單元驪歌輕唱休閒瘋（童軍） 第四主題生活綠「食」踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴（家政） 第六主題畢業·啟程 第2單元驪歌輕唱話青春（輔導）
18	0608-0610	瘋雜誌	英語繪本故事	活化篇挑戰腦細胞	歷史 茶葉的故事 公民 糧食危機 地理 礦火捕魚	彈性課程 精打細算【畢業典禮】	邁向高中資訊科技：Python初探 Python初探 第2章互動幻彩燈 活動：測試修正、活動檢討【畢業典禮】	◎視覺藝術 在地藝術 第2課在地人在地事：臺灣的在地視覺文化◎音樂 在地藝術 第1課原聲傳林谷：臺灣原住民族之聲 ◎表演藝術 在地藝術 第3課綻放多元文化：在臺灣的故事	第2單元綠色生活愛地球 複習第2單元 第7單元武體之美 第2章形神兼備、內外兼修—武術 【畢業典禮】	第二主題青春樂休閒 第3單元驪歌輕唱休閒瘋（童軍） 第四主題生活綠「食」踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴（家政） 第六主題畢業·啟程 第2單元驪歌輕唱話青春（輔導） 【畢業典禮】

陸、經費概算:學校自籌。

柒、預期效益與成效評量:

- 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
- 二、落實扶助學習的教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。
- 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。

四、化解學生暴戾之氣，取而代之的是離情及分享的喜悅，在歡樂與不捨中為國中三年劃上完美的句點，畢業週成為全體師生一段難忘又深刻的回憶。

捌、本規劃陳校長核准後實施，修正時亦同。