

### 三、普通班-國中(表七B)

114學年度七 年級閩南語領域/科目教學計畫表

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 講咱的話	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。	1. 多元討論 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量	【多元文化教育議題】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第二週	第一課講咱的話	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞	1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 正確念出課文內的新	1. 多元討論 2. 聆聽評量 3. 口語評量	【多元文化教育議題】 多 J6 分析不同	

		<p>題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p>	<p>運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p>	<p>詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p>		<p>群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	
第三週	第一課 講咱的話	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p>	<p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p>	<p>1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p> <p>2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>3. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 多元評量</p>	<p><b>【多元文化教育議題】</b></p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	
第四週	第一課 講咱的話	<p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-2 能從閩</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p>	<p>1. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>2. 認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m」，並正確拼讀。</p> <p>3. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p>	<p>1. 聆聽評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 多元評量</p> <p>4. 書寫評量</p>	<p><b>【多元文化教育議題】</b></p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	

		<p>南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>				
第五週	素養活動一	<p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能熟悉教育部《臺灣台語常用詞辭典》各種查找方式。</p> <p>2. 能利用教育部《臺灣台語常用詞辭典》查詢想要的語詞。</p> <p>3. 能利用教育部《臺灣台語常用詞辭典》，查出姓名的說法及標音。</p> <p>4. 能利用教育部《臺灣台語常用詞辭典》，完成相關練習。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 多元評量</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>

第六週	第二課 門陣	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。	1. 能認識詩歌形式，了解國中生良好的身心發展知能與態度，理解相互合作及與人和諧互動的素養及其重要性，了解國中生經常從事的體育活動，典範運動家之成功傳奇。 2. 能以同理心與人溝通互動、和諧相處、互相鼓勵，並能於生活中運用利他與合群的知能，並表達從事運動項目的心情及心得，且應用於生活中。	1. 口語評量 2. 遊戲評量	<b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。  <b>【生命教育】</b> 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	
第七週	第二課 門陣 【第一次評量週】	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。	1. 能查閱語詞、朗讀文本，並能創意運用閩南語語詞、句型或俗諺進行口語表達。 2. 學會「語文識鏡」裡的各語詞例句、方音差。	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 聆聽評量	<b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。  <b>【生命教育】</b> 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	第一次定期評量
第八週	第二課 門陣	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 學會「語文識鏡」裡的各語詞例句、方音差。 2. 能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量	<b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。  <b>【生命教育】</b> 生 J2 探討完整	

		進行獨立思辨分析與解決生活問題。	Ba-IV-4 自我覺察。		的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。		
第九週	第二課 門陣	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。  Ba-IV-4 自我覺察。 ◎Bf-IV-1 表藝創作。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 理解「語文智識大補湯」裡的常見的運動項目說法。 2. 能認識聲母「t、th、n、l、k、kh」並正確拼讀。 3. 能正確回答「門陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。	1. 口語評量 2. 活動評量 3. 觀察評量 4. 聽聽評量 5. 書寫評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。  【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	
第十週	第三課 真珠奶茶	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 能認識臺灣多元飲食對生活的影響，能理解珍珠奶茶在生活中受歡迎的原因及他人的看法。 3. 能查閱語詞、朗讀文本，並能創意運用閩南語語詞、句型或俗諺進行口語表達，能與他人	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 多元評量 4. 書寫評量	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。  【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

				分享臺灣飲食的經驗。		
第十一週	第三課 真珠奶茶	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 學會「語文識鏡」裡的各語詞例句。	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 作業評量	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第十二週	第三課 真珠奶茶	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Ba-IV-4 自我覺察。	1. 學會「語文識鏡」裡的 ABB 疊字形容的用法及方音差。 2. 能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 作業評量 4. 觀察評量	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第十三週	第三課 真珠奶茶	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 Ba-IV-4 自我覺察。 Be-IV-2 影音媒材。	1. 認識「語文智識大補湯」裡提到的臺灣食物。 2. 能認識聲母「h、g、ng」並正確拼讀。 3. 能正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 實作評量 4. 聆聽評量 5. 書寫評量	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。  第二次定期評量

		<p>析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	◎Bg-IV-1 口語表達。			方式。	
第十四週	第四課 你有載具無？ 【第二次評量週】	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p>	<p>1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p> <p>2. 聽懂各對話故事內容並說出大意。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 觀察評量</p>	<p>【科技教育】科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【閱讀素養教育】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十五週	第四課 你有載具無？	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p>	<p>1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p> <p>2. 理解「語文識鏡」裡的各語詞例句、句型。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 聆聽評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【科技教育】科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【閱讀素養教育】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十六週	第四課 你有載具無？	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型</p>	<p>1. 理解「語文智識大補湯」裡的語言智慧並會使用。</p> <p>2. 仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>4. 聆聽評量</p>	<p>【科技教育】科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	

		<p>閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>	<p>運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p>	<p>色扮演。</p>		<p><b>育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十七週	第四課 你有載具無？	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-4 文白異讀。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 認識聲母「ts、tsh、s、j」，並正確拼讀。</p> <p>2. 正確完成「門陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 聽聽評量</p> <p>5. 書寫評量</p>	<p><b>【科技教育】</b> 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十八週	自學 過年的批	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 認識閩南語以全文羅馬字書寫的可能。</p> <p>2. 發展多元文本的書信體應用文閱讀及生活應用。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 聽聽觀察</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不</p>	

		文作品，藉此增進自我了解。				同學學習及生活情境中使用文本之規則。	
第十九週	自學 過年的批	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Bg-IV-2 書面表達。 Bi-IV-1 國際理解。	1. 培養不同國度節慶的國際認識與比較。 2. 認識臺灣春節的應景文化、食物與俗諺語。	1. 口語評量 2. 多元評量 4. 聆聽評量	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	
第廿週	總複習 【第三次評量週】	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-5 能以閩	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。 3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 4. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。	1. 口語評量 2. 多元評量 4. 聆聽評量		第三次定期評量 (1/16)

		<p>南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p>		<p>6. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。</p> <p>7. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p>			
第廿一週	總複習	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p>	<p>1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p> <p>2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。</p> <p>3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p> <p>4. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>6. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。</p> <p>7. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 多元評量</p> <p>4. 聆聽評量</p>		第三次定期評量 (1/19)

## 第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課	1-IV-1 能聆聽	◎Aa-IV-1 羅馬	1. 聽懂各對話小故事內	1. 多元討論	【科技教育】	

	ChatGPT 敢會曉講 閩南語？	<p>並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。</p>	<p>容並說出大意。</p> <p>2. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p>	<p>2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量</p>	<p>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	
第二週	第一課 ChatGPT 敢會曉講 閩南語？	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。</p>	<p>1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p> <p>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p>	<p>1. 口說練習 2. 學習態度</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

		語的口語表達。				
第三週	第一課 ChatGPT 敢會曉講 閩南語？	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p>	<p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p>	<p>1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p> <p>2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>3. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p>	<p>1. 聆聽 2. 口說練習</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
第四週	第一課 ChatGPT 敢會曉講 閩南語？	<p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Bb-IV-1 俗諺典故。</p>	<p>1. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>2. 認識韻母「ai、au、ia、io、iu」及聲母「kh、k、p、th、ts、tsh」並正確拼讀。</p> <p>3. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p>	<p>1. 口語表達 2. 紙筆測驗</p>	<p><b>【科技教育】</b> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>

		<p>及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>				
第五週	素養活動一	<p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言</p>	<p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p>	<p>1. 能理解 AI 工具的操作步驟並運用方式。</p> <p>2. 能規劃日常生活中的行程，例如旅遊。</p> <p>3. 能適時調整對於 AI 工具的提問內容，而獲得 AI 工具更精準地回應。</p>	<p>1. 聆聽</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 口說練習</p>	<p><b>【科技教育】</b> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>

		<p>及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p>					
第六週	第二課 收成	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p>	<p>1. 聽懂各對話小故事內容並說出大意。</p> <p>2. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p>	<p>1. 多元討論</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 聆聽評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>	
第七週	第二課 收成 【第一次評量週】	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p>	<p>1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p> <p>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在</p>	<p>1. 口說練習</p> <p>2. 學習態度</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞</p>	第一次定期評量

		<p>溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p>	<p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p>	<p>日常生活中使用句型造句。</p>		<p>彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第八週	第二課 收成	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p>	<p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p>	<p>1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p> <p>2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>3. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p>	<p>1. 聆聽 2. 口說練習</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第九週	第二課 收成	<p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Bb-IV-1 俗諺</p>	<p>1. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>2. 認識韻母「ua、ue、ui、iau、uai」及聲母「h、kh、k、m、n、th、tsh」並正確拼讀。</p>	<p>1. 口語表達 2. 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	

		<p>情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>典故。</p>	<p>3. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p>			
第十週	第三課 工作犬	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。</p>	<p>1. 聽懂各對話小故事內容並說出大意。 2. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p>	<p>1. 多元討論 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p>	

		<p>培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>				
第十一週	第三課 工作犬	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p>	<p>1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p> <p>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p>	<p>1. 口說練習 2. 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
第十二週	第三課 工作犬	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p>	<p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音</p>	<p>1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p> <p>2. 從課程中的對話體</p>	<p>1. 聆聽 2. 口說練習</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>

		<p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p>	差異。	<p>會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>3. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p>		得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十三週	第三課 工作犬	<p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Bb-IV-1 俗諺典故。</p>	<p>1. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>2. 認識韻母「am、an、ang、im、in、ing」及聲母「k、l、p、ph、t、ts」並正確拼讀。</p> <p>3. 正確完成「門陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p>	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p>	第二次定期評量

		題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。				
第十四週	第四課 一擺上有意義的活動 【第二次評量週】	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	1. 聽懂各對話小故事內容並說出大意。 2. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。	1. 多元討論 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。
第十五週	第四課	1-IV-2 能聽辨	◎Aa-IV-1 羅馬	1. 聽懂課文意思並具備	1. 口說練習	【閱讀素養教

	一擺上有意義的活動	<p>生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p>	<p>拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p>	<p>閱讀與朗讀能力。</p> <p>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p>	2. 學習態度	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十六週	第四課 一擺上有意義的活動	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p>	<p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p>	<p>1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p> <p>2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>3. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p>	<p>1. 聆聽</p> <p>2. 口說練習</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十七週	第四課 一擺上有意義的活動	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p>	<p>1. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>2. 認識韻母「iam、</p>	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反</p>	

		<p>精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Bb-IV-1 俗諺典故。</p>	<p>ian、un、uan、ong」及聲母「h、k、s、t、ts、tsh」並正確拼讀。</p> <p>3.正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p>		思。	
第十八週	自學 婧花	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p>	<p>1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p> <p>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在</p>	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J1 接納自我與他人的性傾</p>	

		<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>◎Ab-IV-4 文白異讀。</p>	<p>日常生活中使用句型造句。</p>		<p>向、性別特質與性別認同。</p>	
第十九週	自學 婧花	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p>	<p>1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p> <p>2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p>	<p>1. 口語表達 2. 紙筆測驗</p>	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。</p>	

第廿週	<p>總複習 【第三次評量週】</p>	<p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p>	<p>1. 聽懂全冊課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p> <p>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 多元評量</p> <p>4. 聆聽評量</p>		
-----	-------------------------	---	---	---	--	--	--

第廿一週	總複習	<p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p>	<p>1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p> <p>2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。</p> <p>3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p> <p>4. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>6. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。</p> <p>7. 正確完成「門陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 多元評量</p> <p>4. 聆聽評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	第三次定期評量
------	-----	---	---	---	--	---	---------

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。(健體及綜合領域需融入)
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。