

四、其他類課程

(一) 實施年級：114 學年度【九】年級

(二) 節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(18)週(18)節，合計(39)節。

(三) 本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
班會	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>健體-J-B1 備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 培養學生表達溝通分享與團隊合作等基本能力。 培養學生能主動關心社會議題。 引導學生具備民主法治的觀念與風度。 培養學生解決問題的能力。 培養學生面對社會議題時，能展現使命感與行動力。 	<ol style="list-style-type: none"> 能進行班會流程： <ol style="list-style-type: none"> 班會開始、主席報告 幹部報告、議題討論 臨時動議、導師講評、散會 撰寫班會紀錄簿、教師觀察、口語評量。 參與各班班級事務安排內容、表達自己想法。 	

(四) 本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(2)週	性別平等的友善校園	<p>七 年 級 議 題 討 論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 如何避免與同學發生不愉快？ 當衝突發生時你該如何處理？ <p>八 年 級 議 題 討 論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 如何友愛同學，防範霸凌事件發生？ 遇到校園恐嚇事件時該怎麼辦？ <p>九 年 級 議 題 討 論：</p>	2	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>

		1. 你覺得什麼是友善校園？如何達成？		
第(3)週	學習環境營造	全年級議題討論： 1. 討論如何進行教室的美化與佈置？ 2. 班級工作分配有男女之別嗎？ 3. 訂定班級生活公約。	1	【環境教育】 【性別平等教育】
第(4)週	防災教育	全年級年級議題討論： 1. 日常生活中有哪些常見的災難？ 2. 地震時該如何疏散避難？	1	【防災教育】 【安全教育】
第(5)週	親師愛生	七年級議題討論： 1. 上學的一天中老師為學生做了哪些事？ 2. 請分享最想向老師說的一句話？ 八年級議題討論： 1. 我們可以透過哪些方式來和老師溝通？ 2. 如何表示對老師的感謝？ 九年級議題討論： 1. 成長過程中，老師對我們的影響是什麼？ 2. 你心目中理想的師生關係是怎麼樣的？	1	【品德教育】
第(6)週	國防教育	全年級議題討論 1. 國慶日快到了，請討論國家組成的要素有哪些？ 2. 國防安全是全體國民的責任，身為學生你可以怎麼做？	1	國防教育
第(7)週	第一次段考	自主學習	1	
第(8)週	交通安全	七年級議題討論： 1. 為什麼要有交通規則的存在？ 2. 行人用路需注意的事項有哪些？ 八年級議題討論： 1. 生活中常見的交通違規有哪些？ 2. 騎腳踏車時該注意的事項有？ 九年級議題討論： 1. 討論本校上放學途中有那些特別危險的路段？並簡單原說明因？	1	【安全教育】 【法治教育】

		2. 分享你在上放學途中看過哪些同學或家長的危險用路行為。		
第(9)週	愛護地球	<p>七年級議題討論：</p> <p>1. 塑膠在生活中可以應用在哪些地方。 2. 如何減少塑膠製品的使用？</p> <p>八年級議題討論：</p> <p>1. 我們現在使用的能源有那些？ 2. 提出在生活中達成節約能源的具體方法？</p> <p>九年級議題討論：</p> <p>1. 天氣愈來愈炎熱了，造成全球暖化的原因為何？ 2. 請舉出保護環境的具體的做法。</p>	1	【環境教育】 【能源教育】
第(10)週	品德教育	<p>七年級議題討論-誠實：</p> <p>1. 做錯事卻沒被發現，該主動承認嗎？說說看你的想法。 2. 談談你對考試作弊的看法。</p> <p>八年級議題討論-禮貌：</p> <p>1. 討論禮貌在人際關係中的重要性？ 2. 具體提出如何做到與人相處的基本禮儀？</p> <p>九年級議題討論-負責：</p> <p>1. 學生的職責與本分是什麼？ 2. 當你不滿意被分配到的班級工作時你該怎麼做？</p>	1	【品德教育】
第(11)週	性別議題	<p>七年級議題討論：</p> <p>1. 如果你可以選擇自己的性別，你希望是男孩、女孩？為什麼？ 2. 社會上存有哪些性別刻板印象或性別不平等的迷思？</p> <p>八年級議題討論：</p> <p>1. 談談你對國中生談戀愛的看法。</p> <p>九年級議題討論：</p> <p>1. 何謂身體自主權？ 2. 如何正確地與異性相處？</p>	1	【性別平等教育】

第(12)週	家庭暴力防治	全年級議題討論： 1. 哪些行為可以稱為家庭暴力？ 2. 倘若家庭暴力發生在你所認識的人身上，你將如何幫助他？ 3. 要是遇到家庭暴力，你可以向誰求援？	1	【家庭教育】 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】
第(13)週	第二次段考	自主學習	1	
第(14)週	健康促進	七年級議題討論： 1. 如何避免各類傳染病（流感、腸病毒等）在班上蔓延。 八年級議題討論： 1. 提出愛惜眼睛，維護視力的方法。 九年級議題討論： 1. 如何維護自己的口腔衛生？ 2. 正確潔牙的步驟為何？	1	健康促進
第(15)週	拒菸與反毒	七年級議題討論： 1. 抽菸對人體（尤其是青少年）的害處有哪些？ 2. 如何發揮道德勇氣拒吸二手菸？ 八年級議題討論： 1. 我所知道的毒品有哪些？ 2. 吸食毒品之後會有哪些現象或後果？ 九年級議題討論： 1. 若發現身邊有人有帶毒品或染上毒癮該如何處理？ 2. 該如何拒絕毒品的誘惑？	1	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【長期照顧服務】
第(16)週	團隊合作	七八九年級議題討論： 1. 運動會將屆，討論班級同學要爭取班級榮譽？ 2. 分配校慶運動會各項班級工作。	1	【品德教育】
第(17)週	人權與法治	七年級議題討論： 1. 何謂「基本人權」？ 2. 自由該不該有限度？為什麼？ 3. 如果你看到同學因為性別或性別氣質被取笑，你會怎麼做？	1	【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】

		<p>八年級議題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人權與法治是否有衝突？ 2. 國中生最容易觸犯的違法行為有哪些？ 3. 如果你看到同學因為性別或性別氣質被取笑，你會怎麼做？ <p>九年級議題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童（18 歲以下）有什麼樣的「人權」？ 2. 民主國家中法律存在的意義為何？ 3. 如果你看到同學因為性別或性別氣質被取笑，你會怎麼做？ 		
第(18)週	歲末感恩	<p>七年級議題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你現在最想感謝的人是誰？為什麼？ 2. 觀察並說出你看到同學或師長有那些值得學習的地方。 <p>八、九年級議題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這一年中自己表現最好的地方是？ 2. 這一年中自己最需要改進的地方是？ 	1	【品德教育】
第(19)週	時事討論	<p>七八九年級議題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學說出最近發生的新聞事件。 2. 針對其中一則時事發表看法。 	1	【國際教育】 【閱讀素養教育】 媒體素養
第(20)週	學習策略及計畫	<p>七年級議題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課時應有的正確態度、行為是？ <p>八年級議題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課業上遇到困難時該怎麼解決？ <p>九年級議題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論提升課業學習成果的方法？ 	1	【生涯規劃教育】
第(21)週	第三次段考	自主學習	1	
下學期				
教學進度	單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 -	性別平等的友善校園	<p>七年級議題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「霸凌」的形式有哪些？ 	2	【品德教育】 【人權教育】

第(2)週		<p>2. 遇到霸凌事件時該如何處理？</p> <p>八年級議題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你認為霸凌者為什麼要霸凌別人？ 2. 如何避免霸凌事件的發生？ <p>九年級議題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果你的身邊出現了霸凌現象，你會如何處理？ 2. 你覺得曾遭受霸凌的學生，在身心的發展上會有什麼影響？ 		【性別平等教育】
第(3)週	品德楷模學習	<p>全校議題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成為班上「模範生」代表的條件有哪些？ 2. 如何凸顯模範生的優點，幫助競選？ 3. 如果你要選出一位班上的品德楷模，你會怎麼選？怎樣避免性別偏見？ 	1	<p>【品德教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
第(4)週	健康飲食	<p>七年級議題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外食族日漸增加，該如何選擇健康的外食？ <p>八年級議題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉出生活中常見的不良飲食習慣及食物。 2. 討論早餐的重要性。 <p>九年級議題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 吃宵夜是好習慣嗎？為什麼？ 2. 如何吃出營養均衡的三餐？ 	1	健康促進
第(5)週	網路世界	<p>七年級議題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論電腦、手機、網路使用對生活的影響。 2. 如何保護自己在網路上的隱私與安全？ 3. 網路上的性別不平等會影響現實生活嗎？ <p>八年級議題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 談談使用網路應有的禮節與素養？ 2. 網路交友常見的陷阱有哪些？ 3. 網路上的性別不平等會影響現實生活嗎？ <p>九年級議題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是網路霸凌？ 2. 如何避免網路成癮？ 	1	<p>【資訊教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>

		3. 網路上的性別不平等會影響現實生活嗎？		
第(6)週	生命教育	<p>七年級議題討論：</p> <p>1. 人口老化的原因為何？</p> <p>2. 思考臺灣將來會面臨到的老人問題以及該如何因應。</p> <p>八年級議題討論：</p> <p>1. 何謂「特殊障礙的人」？</p> <p>2. 生活中遇到「特殊障礙的人」應以怎麼的方式應對？</p> <p>九年級議題討論：</p> <p>1. 死亡可怕嗎？為什麼？</p> <p>2. 如何珍惜有限的生命，活得更有意義？</p>	1	<p>【生命教育】</p> <p>高齡教育</p> <p>長照服務議題</p>
第(7)週	第一次段考	自主學習	1	
第(8)週	火災防治	<p>全年級議題討論：</p> <p>1. 如何預防火災發生？</p> <p>2. 發生火災時，逃生方法有哪些？</p>	1	<p>【防災教育】</p> <p>【安全教育】</p>
第(9)週	性侵害與性剝削防治	<p>七年級議題討論：</p> <p>1. 何謂性騷擾、性霸凌、性侵害、性剝削？</p> <p>八年級議題討論：</p> <p>1. 遇到同學或師長開黃腔、性霸凌或性騷擾時，該如何處理？</p> <p>九年級議題討論：</p> <p>1. 如何防範自己成為性騷擾、性侵害的受害者？</p>	1	<p>【法治教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性剝削防治教育</p>
第(10)週	情緒與壓力調適	<p>七年級議題討論：</p> <p>1. 目前你有哪些生活上的困擾和壓力？</p> <p>2. 抒發情緒的正確方法？</p> <p>八年級議題討論：</p> <p>1. 你曾經有過「心愛的東西不見了」或「寵物死亡」的經驗嗎？你是怎麼處理失落與悲傷的情緒的？</p> <p>2. 如果世界末日即將來臨，你最想和誰度過剩餘的時光？為什麼？</p>	1	【生命教育】

		九年級議題討論： 1. 當發現身邊的人有憂鬱、異常沉默或暴躁的狀況時，我們可以怎麼幫助他？		
第(11)週	品德教育	七年級議題討論-守時： 1. 為什麼要守時？ 2. 如何養成守時的好習慣？ 八年級議題討論-自律： 1. 什麼是「自律」？ 2. 培養「自律」習慣的重要性或優點有哪些？ 九年級議題討論-服務： 1. 服務學習的精神是什麼？ 2. 請分享自己服務他人的心得？	1	【品德教育】 長照服務議題
第(12)週	行行出狀元	七年級議題討論： 1. 成就不分學歷，舉出因一技在身而成名的名人？ 2. 舉出你最喜歡的三個職業類別。 八年級議題討論： 1. 你最崇拜的人物、偶像是誰，他有何特質值得你尊敬？ 2. 分享對自己未來的期許？ 九年級議題討論： 1. 我的未來不是夢，分享未來想從事的行業。 2. 我現在所做、所學的哪些事是有助於我未來的發展呢？	1	【生涯規劃教育】 職業試探
第(13)週	第二次段考	自主學習	1	
第(14)週	和樂家庭	七年級議題討論： 1. 我在家中最親近（或最喜歡）的人是誰？為什麼？ 2. 請選一位家人說出你的感謝。 八年級議題討論： 1. 孝順內涵為何？ 2. 和長輩意見不同時，應如何表達？	1	【品德教育】 【家庭教育】

		九年級議題討論： 1. 一個和樂的家庭需要哪些條件？ 2. 我能為家庭做些什麼事？		
第(15)週	快活運動	七年級議題討論： 1. 運動的好處有哪些？ 2. 討論適合國中生的運動有哪些？ 八年級議題討論： 1. 運動能為我們帶來什麼好處？。 2. 運動時要注意哪些安全事項？ 九年級議題討論： 1. 每天晨跑可以帶來哪些好處？ 2. 分享你喜歡的運動，並說明為什麼？	1	【戶外教育】 健康促進
第(16)週	多元文化	七年級討論議題： 1. 請討論台灣目前有哪些不同的文化（性別、族群、本土、異國的）？展現在生活中的那些部分。 八年級討論議題： 1. 我們可以利用哪些方式去了解世界各國的文化與現況？ 九年級討論議題： 1. 遇到跟我擁有不同文化背景的人，我該如何於他相處？	1	【國際教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】
第(17)週	閱讀分享	七年級議題討論： 1. 討論閱讀的好處？ 八、九年級議題討論： 1. 請同學分享最近讀的課外讀物及其內容。	1	【閱讀素養教育】
第(18)週	水域安全	七年級議題討論： 1. 學習游泳的好處有那些？ 八年級議題討論： 1. 如何避免溺水事件的發生？ 九年級議題討論： 1. 看到有人溺水你可以怎麼做？	1	【戶外教育】 【安全教育】

(二)課程規劃與實施內涵-國中(表八B)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(18)週共(18)節，合計(39)節。

課程名稱	生活輔導		實施年級	九年級				
課程目標	擴展價值探索與體驗思辨發展個人興趣與專長，促進多元自主的學習，探索個人價值，思辨與統整經驗，將所了解的知能實踐於生活情境中。							
核心素養具體內涵	綜 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標，培養利他與合群的態度。 社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。							
議題融入	性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、防災、生涯規劃、多元文化、國際教育							
學習重點	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top; padding-right: 10px;">學習表現</td> <td>綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding-right: 10px;">學習內容</td> <td>輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？ 公 Ca-IV-1 日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？</td> </tr> </table>				學習表現	綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	學習內容	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？ 公 Ca-IV-1 日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？
學習表現	綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。							
學習內容	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？ 公 Ca-IV-1 日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？							
表現任務	口語發表、問答、小組情境模擬應對、小組討論、影片欣賞、參與態度、學習單實作。							
教學資源	影片、投影片、模型、交通安全網、家暴防治網、防制學生藥物濫用資源網、繪本、適性入學宣導網							
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動(上學期)	節數	備註				

第 1~4 週	守法	1. 什麼情況下你會闖紅燈-欣賞影片「守法」。 2. 討論為什麼要守法。 3. 討論「不知者無罪」是否合理。 4. 反省自己日常生活中的作為是否有做到「守法」。	4	人權教育、安全教育
第 5~8 週	環境教育	1. 以「氣候變遷」調適為題，瞭解氣候變遷對人類生存及環境之影響，環教課程以實際影片講述，採互動方式清楚地知道問題之迫切性與預防、緩解方法。 2. 以實作、體驗方式，親自動手做，邊學邊做，一方面認識台灣原生種植物加以保護，一方面學習原生種蔬菜烹調方式，以物種之「生物多樣性」來適應氣候變遷，實際運用於日常生活。	4	環境教育、防災教育
第 9~12 週	擁有好身體	1. 養成良好的健康態度與習慣，表現出整體的舒適感。 2. 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。 3. 培養良好的飲食習慣 4. 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 5. 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 6. 分享並討論運動與飲食的經驗，並建立個人的健康行為。 7. 設計、執行並評估個人的飲食內容，以符合成長按身體活動的營養需求。 8. 養成規律運動習慣，保持良好體適能。 9. 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。	4	性別平等教育
第 13~16 週	情緒管理	1. 能分析不同處理方式引發的行為後果（如：生氣打人會被處罰） 2. 能根據情境或情緒強烈程度，選擇可被接受的方式表達自己的各種情緒（如：打人的行為能改用非自傷或非攻擊他人的行為等） 3. 能從可行策略中自行選擇適當的方式	4	性別平等、品德教育

第 17~21 週	尊重你我他	1. 「尊重還是限制-我的隱私怎麼決定？」投影片放映。 2. 瞭解每個人對於隱私的保密程度有所差異，需要互相尊重。 3. 討論隱私可能受到限制的情形。 4. 討論隱私受到侵犯的狀況及合理的行動。	5	性別平等、人權、法治、安全教育
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動(下學期)	節數	備註
第 1~4 週	禮節的培養	1. 影片欣賞「禮節的培養」。 2. 討論人為何要有禮貌。 3. 討論如何適度表達禮貌。 4. 瞭解禮節會因為文化或處境不同而有差異。	4	品德教育
第 5~8 週	環境教育-1 明天過後	1. 影片欣賞-明天過後 2. 溫室效應造成之影響 3. 溫室效應我們可以這麼做	4	環境、防災教育
第 9~12 週	正確用藥與毒品防制	1. 微電影欣賞~「我的未來我做主」。 2. 討論正確用藥的觀念。 3. 判斷藥物濫用的類型與行為。	4	法治、安全教育
第 13~15 週	生涯發展-升學管道	1. 介紹高中職及五專的差別與上網查詢 2. 介紹超額比序積分項目	3	生涯規劃教育
第 15~18 週	世界人權宣言	1、「人權大步走」投影片放映。 2、討論人的基本權利有哪些。	3	人權教育、國際教育