

屏東縣萬新國中114學年度第一學期課程發展委員會
第1次會議

一、時間：114年05月08日08時00分

二、地點：桌遊教室

三、主席：校長 劉文宗

記錄：教學組長 黃怡心

四、出席人員：如附件，共25人出席24人。

五、會議記錄內容

(一)主席報告

感謝各位委員今天參加114學年度課程發展委員會，課程計畫更動為每學年審查一次有關課程計畫的編寫，請各領召協助完成114學年度上、下學期的課程計畫，並請各位委員協助檢視進行審查此次會議提案內容。

(二)業務報告

1. 請114學年度各領域召集人於114年05月16日(星期五)，將114學年度第一、第二學期課程計畫與教學進度表繳交給教學組彙整，另將於114/05/22(星期四)召開第二次課發會，討論課程計畫課程計畫送審日期為：114年06月06日(星期五)。
2. 請學務處訓育組編寫114學年度第一、第二學期校訂課程彈性學習課程計畫-社團、其他類課程計畫-班會
3. 請輔導室輔導組及資料組：生涯發展教育融入各領域課程計畫及114學年度第一、第二學期特殊教育學生課程計畫(學校有特教生者須放置)。
4. 會議相關內容皆放置於教務處雲端空間，請委員上線審查。

(三)提案討論

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如學校定期評量、補救教學科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：

策進作為

1. 提高學生的學習興趣及意願。

2. 透過輔導修正學生的學習心態。
3. 增加學生閱讀理解及各科素養能力。
4. 改善教師教學重點及評量品質。
5. 加強宣導，鼓勵家長參與新課綱認識。
6. 增進教師對命題趨勢了解。
7. 加強學生生活教育，避免劣幣驅逐良幣

配套措施

1. 鼓勵教師在課堂上使用不同於課本上文字敘述的多元教材，引起學生的學習興趣。鼓勵小組討論或合作學習的方式讓學生有參與感，再利用同儕的力量刺激其自動學習，盡量給學生成就感。多利用活動來製造課堂的起伏與高潮（例如討論、批判與分析），透過良好的教學活動讓學生自動自發學習。
2. 利用輔導及生涯探索課程，讓學生真正了解自己的性向及興趣，建立自我實現的目標，並導正學習態度，鼓勵其積極向上，去除得過且過的心態，在其有興趣的科目中獲得成就感，建立自信心，同時以正面的態度面對挫折，克服挫折，從而得到更加精進的學習表現。
3. 充分發揮圖書館功能，確實執行「閱讀推動計劃」，鼓勵學生閱讀，每學期統計借閱圖書數量，頒予表現優良之學生適當之獎勵。和佛光山雲水書坊合作，行動圖書車定期到校供學生借閱圖書，提供學生更多的閱讀管道。鼓勵設置「班級圖書角」，藉由定期輪流替換之班級圖書，讓閱讀成為學生生活中的一部分。
4. 教師應回歸到以課程綱要核心的分析，將各年級教材重要成分以文本分析的角度，重新規劃教學素材的選擇、教學活動的設計、學生課堂多元評量的規劃等，依教師的教學經驗和重點指標列出評量目標，確實依評量目標規劃評量，依據評量標的、學生學習目標建立雙向細目表。落實本校「教師命題審題機制」，藉由同一學習領域教師同仁的審題作為，使教學內容和評量目標能相互配合，提升教學效能與評量品質。

預計實施措施

1. 開辦 7 年級升 8 年級暑期學習扶助教學班。（學生採分組，設立目標，師生討論目標設定，共同規劃學習歷程）
2. 114 學年度下學期開始提供晚自習。
3. 四次模擬考。
4. 推薦與辦理優質研習，增加教師知能，改變教學型態。
5. 職業試探，多元學習。

決議：照案通過。

案由二：檢視本校113學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：討論 113 學年度課程評鑑計劃執行情形。

決議：照案通過。

案由三：規劃本校 114 學年度彈性學習課程節數，提請討論。

說明：為符合 108 課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數節七年級 5 節、八年級 5 節、九年級 6 節。

彈性學習節數	綱要規定節數	3-5	3-5	3-6
	班會	1	1	1
	社團活動	1	1	1
	生活輔導	0	0	1
	7(國際教育-立足本土)			
	8(國際教育-胸懷亞洲)	1	1	1
	9(國際教育-放眼世界)			
	7(生活藝數)8(桌遊魔數)	1	1	0
	8(萬新生態)9(探究與實作)	0	1	1
	7(閱讀) 9(口說英樂)	1	0	1
學校實際節數		5	5	6

決議：照案通過。

案由四：審查本校 114 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：彈性課程 7 年級-（國際教育-立足本土）（閱讀）（生活藝數）。8 年級-（國際教育-胸懷亞洲）（萬新生態）（桌遊魔數）。9 年級-（探究與實作）（口說英樂）（國際教育-放眼世界）（生活輔導），請討論。

決議：照案通過。

案由五：有關 114 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論。

說明：

- 一、生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。
- 二、透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與晉祿選擇之目標。

決議：照案通過。

案由六：本校藝才班領域學習節數分配表，提請討論。

案由六：本校藝才班領域學習節數分配表，提請討論。

說明：本校 114 學年度藝才班領域學習總節數。

討論：依據十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範，藝術才能專長領域（含部定及校訂）課程每週平均節數於第三學習階段均為 6 至 8 節。

領域/科目（每週節數）				年級 音樂班	第七學年	第八學年	第九學年		
領域學習課程 部定課程	語文	國語文	4-5						
		本土語文/ 臺灣手語	七(1)、八(1) / 九(0)		1	1	0		
		英語文	2-3		3	3	3		
	數學	數學	3-4		4	4	4		
	社會	歷史	2-3		1	1	1		
		地理			1	1	1		
		公民與社會			1	1	1		
	自然科學	生物	2-3		3	0	0		
		理化			0	3	2		
		地球科學			0	0	1		
	藝術	音樂	1		0	0	0		
		視覺藝術			1	1	1		
		表演藝術			0	0	0		
	綜合活動	家政	3		1	1	1		
		童軍			1	1	1		
		輔導			1	1	1		
	科技	資訊科技	2		1	1	1		
		生活科技			1	1	1		
	健康與體育	健康教育	3		1	1	1		
		體育			2	2	2		
	藝術才能專長領域	樂理	6		1	1	1		
		視唱聽寫			1	1	1		
		主修			2	2	2		
		合奏			2	2	2		
領域學習節數				七、八(30-34) / 九(29-33)	34	34	33		
校訂課程 彈性學習課程	特殊需求(藝術才能專長)領域	音樂鑑賞	詳見十二年國民基本教育-藝術才能班課程實施規範		1	1	1		
		專題製作			0	0	1		
	統整性主題/專題/議題探究課程 社團活動與技藝課程				0	0	0		
					0	0	0		

		其他類課程		0	0	0
	學習總節數	七、八(33-35) / 九(32-35)	35	35	35	

決議:照案通過。

案由七：本校體育班領域學習節數分配表，提請討論。

說明：本校 114 學年度體育班領域學習總節數。

討論：依據高級中等以下學校體育班設立辦法第十四條，體育班課程之實施，應符合下列規定：

專項術科課程，每週以六節至十節為原則，得自十二年國民基本教育課程綱要所列之彈性學習節數中調整，於上課日之第六節課起實施；必要時，並得自各該主管機關所定國民小學、國民中學學生在校時間實施原則之非學習節數或例假日等適當時段實施。

學習領域	七年級	八年級	九年級
	授課節數	授課節數	授課節數
國文	5	5	5
本土語文	1	1	0
英語	3	3	3
自然	3	3	3
科技	生活 1 資訊 1	生活 1(專訓)1	(專訓)1 資訊 1
數學	4	4	4
社會	3	3	3
藝術與人文	2	2	2
	專訓 1 (抽表藝)	專訓 1 (抽視覺)	專訓 1 (抽音樂)
健康與體育	2	2	2
	專訓 1 (抽體育 1)	專訓 1(抽體育 1)	專訓 1 (抽體育 1)
綜合活動	2	2	2
	專訓 1 (抽家政)	專訓 1 (抽輔導)	專訓 1 (抽童軍)
學習領域節數合計	30	30	29
彈性學習節數	5	5	6
1. 班/週會	1	1	1
2. 生活輔導	0	0	0
3. 專項運動技術	1(抽社團)	1(抽社團)	1(抽社團)
4. 專項運動體能訓練	2(抽生數, 國教)	1(抽萬生)	1(抽生輔)
5. 國際教育	0	1	1
6. 數學桌遊	0	1	0
7. 生活英文	1	0	1
8. 閱讀理解	0	0	0
9. 萬新生態	0	0	0
10. 探究與實作	0	0	1
總計	35	35	35

決議：照案通過。

案由八：114 學年度各領域教科書評選確認，提請討論。

說明：本校 114 學年度學期教科書使用版本。

討論：請各領域召集人確認版本是否正確。

學習領域		年級	七	八	九
語文	國語文	康軒	南一	翰林	
	本土語	康軒	真平	真平	
	英語文	南一	翰林	翰林	
數學		翰林	康軒	康軒	
自然科學		康軒	南一	康軒	
社會		康軒	翰林	翰林	
健康與體育		翰林	康軒	康軒	
藝術		翰林	康軒	奇鼎	
綜合活動		康軒	康軒	康軒	
科技		翰林	全華	康軒	

決議：照案通過。

案由九：114 學年度協辦行政業務人員減授課節數(14 節) ，提請討論。

說明：協辦行政業務人員減授課節數如下

工作內容	減授節數	工作內容	減授節數
協辦教務處行政(外師業務、廣播及司儀訓練、口說英語計畫等)	2	協辦處室各項慶典活動佈置	1
協辦教務處行政(學習扶助業務)	2	協辦學務處(體育班)	2
協辦教務處行政(教室日誌、作業抽查、調課單等)	2	志工業務	2
協辦學務處(學生差勤)	1	協辦午餐業務	2

討論：114 學年度協辦行政業務人員減授課節數是否更動。

決議：第二次課發會開會再次討論並決議。

案由十：為符合正常教學視導之規定，並提升課程名稱之教學意涵與多元特色，爰調整彈性課程，提請討論。

說明：為符合正常教學視導規定，調整彈性課程名稱如下：

七年級：生活數學更名為生活藝數。

八年級：桌遊數學更名為桌遊魔數。

九年級：生活英文更名為口說英樂。

決議：照案通過。

(四)臨時動議：

無

散會：09 時 00 分

紀錄：

教師兼
教學組長
黃怡心

主任：

教師兼
教務主任
洪正岳

校長：

屏東縣立萬新
國民中學校長
劉文宗

開會照片



屏東縣萬新國中 114 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到表

時間：114 年 05 月 08 日 08 時 00 分

地點：桌遊教室

委員總人數 25 人，出席 24 人

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	劉文宗	劉文宗	
行政人員代表	教務主任	洪正岳	洪正岳	
	學務主任	鄭勇成	鄭勇成	
	輔導主任	陳富君	陳富君	
	總務主任	蔡永裕	蔡永裕	
	教學組長	黃怡心	黃怡心	
	訓育組長	胡雅婷	胡雅婷	
	體育組長	郭美好	郭美好	
	藝才組長	蔡禹天	蔡禹天	
	資料組長	阮郁婷	阮郁婷	
年級代表	七年級	黃怡婷	黃怡婷	
	八年級	陳雅嫻	陳雅嫻	
	九年級	洪惟懷	洪惟懷	
藝才班教師代表	藝才組長	蔡禹天	蔡禹天	
體育班教師代表	體育組長	廖若然	廖若然	
特殊教育教師代表	資料組長	阮郁婷	阮郁婷	
	圖推教師	黃雅萍	黃雅萍	
領域教師代表	國語文領域	紀秀明	紀秀明	
	英語文領域	蔡佩君	蔡佩君	

	數學領域	黃怡婷	黃怡婷	
	自然領域	楊朝年	楊朝年	
	社會領域	洪沛文	洪沛文	
	藝文領域	李君嫻	李君嫻	
	綜合領域	邱涵敏	邱涵敏	
	科領域	蔡永裕	蔡永裕	
	健體領域	廖若然	廖若然	
	本土語領域	郭富森	郭富森	
家長代表	家長會長	鄧政雄		
社區代表		陳純	陳純	

屏東縣萬新國中 114 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

時間：114 年 05 月 22 日 08 時 00 分

地點：1F 桌遊教室

主席：校長 劉文宗

紀錄：教學組長 黃怡心

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

感謝各位委員參與會議進行課程計畫審查，請委員們就學校課程計畫有任何需要改善的部分提請修正。

貳、業務報告

在第一次會議中，請各處室同仁及各領召編寫學校課程計畫及相關表件，教學組已經完成彙整，除學校課程計畫外，包含藝術才能班、體育班、特殊教育課程計畫請各位委員審閱課程計畫書，若需建議或調整，請提出討論。

參、討論事項

案由一：審查 114 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說 明：

針對本學期課程計畫內容，提請討論。

決 議：照案通過。

案由二：審查本校 114 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說 明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

決 議：照案通過。

案由三：審查本校 114 學年度藝術才能班/體育班課程，提請討論。

說 明：針對本學期藝術才能班/體育班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。

決 議：照案通過

肆、臨時動議：

第一次課發會之案由九:114 學年度協辦行政業務人員減授課節數(14 節)，將交由 114 學年度課編小組決議之。

伍、散會： 時 分

紀錄：

教師兼
教學組長
黃怡心

主任：

教師兼
教務主任
洪正岳

校長：

屏東縣立萬新
國民中學校長
劉文宗

照片



屏東縣萬新國中 114 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

時間：114 年 05 月 22 日 08 時 00 分

地點：桌遊教室

委員總人數 24 人，出席 23 人

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	劉文宗	劉文宗	
行政人員代表	教務主任	洪正岳	洪正岳	
	學務主任	鄭勇成	鄭勇成	
	輔導主任	陳富君	陳富君	
	總務主任	蔡永裕	蔡永裕	
	教學組長	黃怡心	黃怡心	
	訓育組長	胡雅婷	胡雅婷	
	體育組長	郭美好	郭美好	
	藝才組長	蔡禹天	蔡禹天	
	資料組長	阮郁婷	阮郁婷	
年級代表	七年級	黃怡婷	黃怡婷	
	八年級	陳雅嫻	陳雅嫻	
	九年級	洪惟懷	洪惟懷	
藝才班教師代表	藝才組長	蔡禹天	蔡禹天	
體育班教師代表	體育組長	廖若然	廖若然	
特殊教育教師代表	資料組長	阮郁婷	阮郁婷	
	圖推教師	黃雅苹	黃雅苹	
領域教師代表	國語文領域	紀秀明	紀秀明	
	英語文領域	蔡佩君	蔡佩君	

	數學領域	黃怡婷	黃怡婷
	自然領域	楊朝年	楊朝年
	社會領域	洪沛文	洪沛文
	藝術領域	李君嫻	李君嫻
	綜合領域	邱涵敏	邱涵敏
	科技領域	蔡永裕	蔡永裕
	健體領域	廖若然	廖若然
	本土語領域	郭富森	郭富森
家長代表	家長會長	鄧政雄	
社區代表		陳純	陳純

屏東縣萬新國中 114 學年度課程發展委員會

第 3 次會議紀錄

時間：114 年 08 月 11 日 10 時 00 分

地點：線上會議

主席：校長 劉文宗

紀錄：教學組長 黃怡心

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

因應學校課程發展需求，社團課程計畫需進行部分內容修正。請與會委員依據學生多元發展與社團運作實際情形，審慎審查課程內容，提出具體建議，俾利後續修正作業順利進行。

貳、業務報告

教學組說明目前各社團課程計畫修正重點如下：

- 調整社團名稱與內容，使之更貼近學生興趣與實際需求。
- 明確社團課程目標與學習重點，增進教學成效。請提出討論。

參、討論事項

案由一：三份社團課程計畫修正案，提請審查與通過。

說 明：

包含刪除益智桌遊社(八、九年級)增列熱舞社(七、八年級)、AI 多媒體創意社(九年級)，修正內容如附件所示。

決 議：照案通過。

肆、臨時動議：

無。

伍、散會： 時 分

紀錄：

教師兼 黃怡心
教學組長

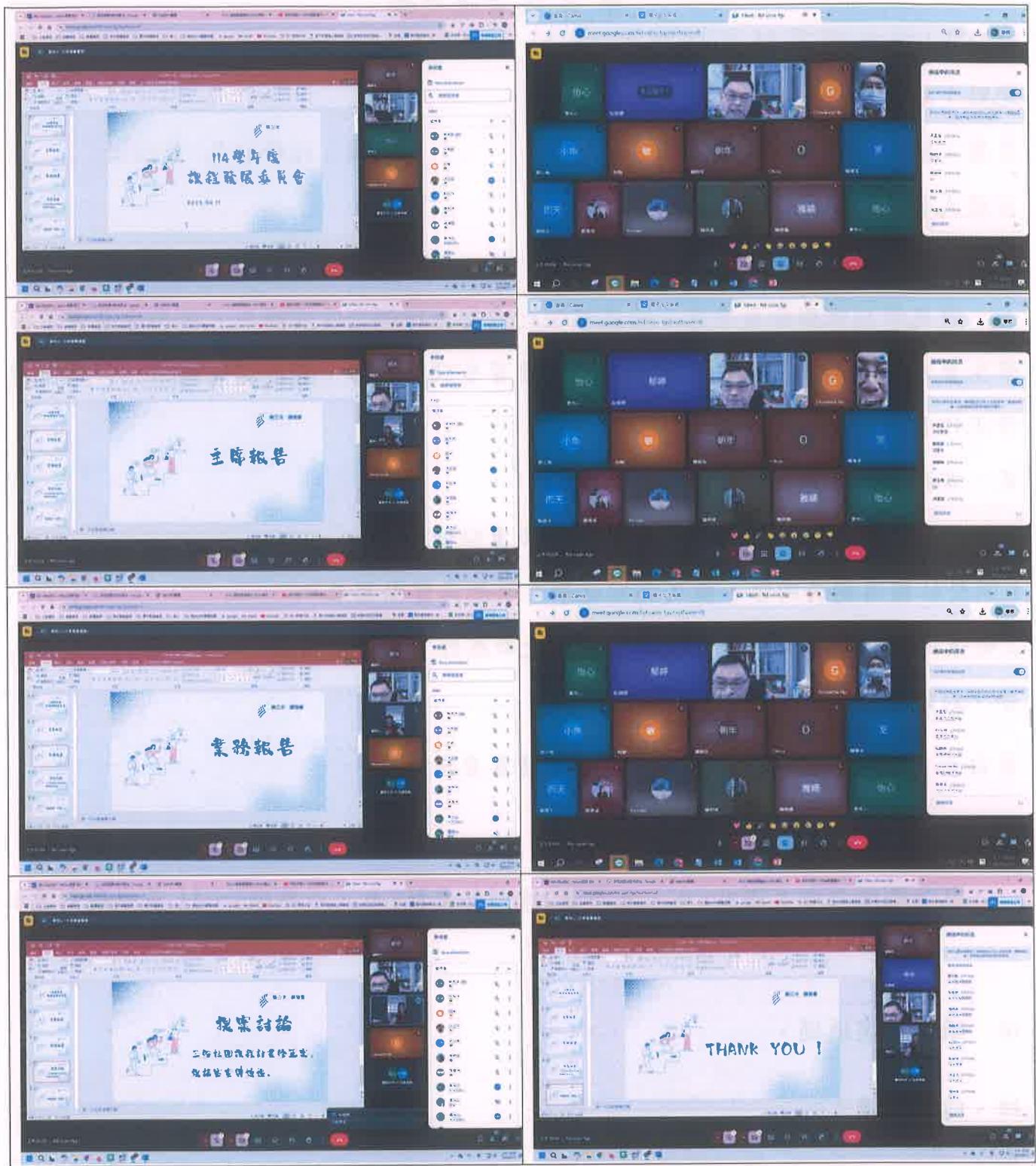
主任：

教師兼 洪正岳
教務主任

校長：

屏東縣立萬新國民中學校長 劉文宗

照片



屏東縣萬新國中 114 學年度課程發展委員會

第 3 次會議簽到表

時間：114 年 08 月 11 日 10 時 00 分

地點：線上會議

委員總人數 27 人，出席 18 人

	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	劉文宗	到	
2	行政人員代表	教務主任	洪正岳	到	
3		學務主任	鄭勇成	到	
4		輔導主任	陳富君	到	
5		總務主任	蔡永裕	請假	
6		教學組長	黃怡心	到	
7		訓育組長	胡雅婷	到	
8		體育組長	郭美好	到	
9		資料組長	阮郁婷	到	
10	年級代表	七年級	黃怡婷	請假	
11		八年級	陳雅嫻	到	
12		九年級	洪惟懷	請假	
13	藝才班教師代表	藝才組長	蔡禹天	到	
14	體育班教師代表	體育組長	廖若然	到	
15	特殊教育教師代表	資料組長	阮郁婷	到	
16		圖推教師	黃雅萍		114 年未申請
	領域教師代表	國語文領域	紀秀明	請假	
17		英語文領域	蔡佩君	到	
18		數學領域	黃怡婷	請假	

19	自然領域	楊朝年	到	
20	社會領域	洪沛文	請假	
21	藝術領域	李相寬	到	
22	綜合領域	邱涵敏	到	
23	科技領域	蔡永裕	請假	
24	健體領域	廖若然	到	
25	本土語領域	陳明來	到	
26	家長代表	家長會長	請假	
27	社區代表		陳純	請假

附件

二、社團活動/技藝課程

七年級社團活動

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

(一)社團活動課程規劃(表九) (備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	手工藝社	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學會編織等製作工藝品的技巧。 能自行規劃、設計美感作品。 能透過作品展示相互欣賞不同成品。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過實作進行基礎技能練習。 完成老師指定的作品。 向同學分享展示自己所創作的作品。 	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
2	籃球社	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 鍛鍊身體協調性及敏捷能力。 能做出籃球基本動作。 能認識比賽戰術與防守觀念。 培養團隊默契。 養成規律運動與健康生活的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉籃球規則。 參與體能訓練與進行基礎練習。 進行團隊競賽。 擔任校慶運動時的社團演出。 	<p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
3	扯鈴與陀螺社	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能認識民俗體育的各個項目與規則。 能學會各項基本動作。 能嘗試各項進階動作。 養成規律運動與健康生活的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過實作進行基礎技能練習。 完成老師指定的各招式動作。 擔任校慶運動時的社團演出。 	<p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

二、社團活動/技藝課程

八年級社團

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

(一)社團活動課程規劃(表九) (備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	籃球社	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鍛鍊身體協調性及敏捷能力。 2. 能做出籃球基本動作。 3. 能認識比賽戰術與防守觀念。 4. 培養團隊默契。 5. 養成規律運動與健康生活的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉籃球規則。 2. 參與體能訓練與進行基礎練習。 3. 進行團隊競賽。 4. 擔任校慶運動時的社團演出。 	<p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
2	扯鈴與陀螺社	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識民俗體育的各個項目與規則。 2. 能學會各項基本動作。 3. 能嘗試各項進階動作。 4. 養成規律運動與健康生活的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實作進行基礎技能練習。 2. 完成老師指定的各招式動作。 3. 擔任校慶運動時的社團演出。 	<p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

二、社團活動/技藝課程

九年級社團

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共(21)節、下學期(18)週共(18)節，合計(39)節。

(一)社團活動課程規劃(表九) (備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	手工藝社	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會編織等製作工藝品的技巧。 2. 能自行規劃、設計美感作品。 3. 能透過作品展示相互欣賞不同成品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實作進行基礎技能練習。 2. 能完成老師指定的作品。 3. 向同學分享展示創作的作品。 	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
2	籃球社	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鍛鍊身體協調性及敏捷能力。 2. 能做出籃球基本動作。 3. 能認識比賽戰術與防守觀念。 4. 培養團隊默契。 5. 養成規律運動與健康生活的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉籃球規則。 2. 參與體能訓練與進行基礎練習。 3. 進行團隊競賽。 4. 擔任校慶運動時的社團演出。 	<p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
3	扯鈴與陀螺社	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識民俗體育的各個項目與規則。 2. 能學會各項基本動作。 3. 能嘗試各項進階動作。 4. 養成規律運動與健康生活的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實作進行基礎技能練習。 2. 完成老師指定的各招式動作。 3. 擔任校慶運動時的社團演出。 	<p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

		技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。			
4	AI 多媒體創意社	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用科技知能以進行創造、設計與思考。 2. 學習科技的基本知識與技能，並培養正確的觀念及工作習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實作進行基礎AI 技能練習。 2. 能完成老師指定的作品。 3. 向同學分享展示創作的作品。 	<p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【科技教育】</p>

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

上學期

社團名稱 教學進度與 學習活動	手工藝社	益智桌遊社	籃球社	扯鈴與陀螺社	AI 多媒體創意社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(2)週， (2)節	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課程介紹				
第(3)週-第(5)週， (3)節	藝品(一)製作	推倒堤基	體能訓練 基本運球練習	扯鈴：運鈴、綁繩 陀螺：前投	AI 基本操作
第(6)週-第(8)週， (3)節	藝品(一)製作	矮人礦坑	快速上籃練習 兩人互傳上籃	扯鈴：調鈴、金雞上架 陀螺：左前投	文字生成圖片基礎

第(9)週-第(11)週， (3)節	藝品(二)製作	雞同鴨搶	傳球練習 (胸前、地板、頭頂) 兩人推傳(地板、胸前)	扯鈴：纏鈴、套鈴 陀螺：左前投	生成圖片技巧
第(12)週-第(14)週， (3)節	藝品(二)製作	駱駝大賽	四角傳球 三角傳球上籃	扯鈴：勾鈴與側勾鈴 陀螺：釘投	以照片生成圖片
第(15)週-第(17)週， (3)節	藝品(三)製作	水瓶座	丟板及搶籃板球練習 全場比賽	扯鈴：壓鈴(螞蟻上樹) 陀螺：釘投	照片自動合成
第(18)週-第(19)週， (2)節	藝品(三)製作	SOLO	投籃比賽與分組對抗	扯鈴：拋鈴(直上青雲) 陀螺：跨投	主題式圖片生成咒語
第(20)週-第(21)週， (2)節	複習與作品展示	複習與回顧	全場比賽	複習與招式演示	作品展示與分享

下學期

社團名稱 教學進度與 學習活動	手工藝社	益智桌遊社	籃球社	扯鈴與陀螺社	AI 多媒體創意社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(2)週， (2)節	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課 程介紹	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課 程介紹	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課 程介紹	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課 程介紹	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課 程介紹
第(3)週-第(5)週， (3)節	藝品(一)製作	八寶的餅乾	體能訓練 繞八字球感練習	扯鈴：運鈴、拋鈴 陀螺：綁繩、前投	AI 生成音樂
第(6)週-第(8)週， (3)節	藝品(一)製作	拉密	基礎運球 6 種雙手運球	扯鈴：左蜻蜓、右蜻蜓 陀螺：前投	生成歌曲並演唱
第(9)週-第(11)週， (3)節	藝品(二)製作	大爆格	傳球練習 (胸前、地板、頭頂、 頭頂、單手、左右)	扯鈴：蜘蛛結網、 蜘蛛結網向上 拋 陀螺：左前投	文字生成短片

第(12)週-第(14)週 , (3)節	藝品(二)製作	舞星	上籃動作講解 快速上籃	扯鈴：踩水車、 騎腳踏車 陀螺：左前投	圖片生成短片
第(15)週-第(16)週 , (2)節	藝品(二)製作	揮霍有度	投籃姿勢講解 全場比賽	扯鈴：一線傳鈴、 拋鈴打棍 陀螺：釘投	長影片生成
第(17)週-第(18)週 , (2)節	複習與作品展示	跳跳棋 複習與回顧	3 對 3 及 5 對 5 分組對 抗、全場比賽	扯鈴：變魔術、 腳步金龍繞柱 陀螺：釘投 複習與招式演示	作品展示與分享

3	物聯網社	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解人工智慧的基本運作原理。 2. 能了解生活中電子機械的功能與應用。 3. 能設計程式控制電子機械的動作。 4. 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思考老師拋出的問題並回答。 2. 透過實作進行基礎練習。 3. 完成老師指定的各項任務。 4. 展示自己組裝設計的電子機械。 	<p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
4	熱舞社	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能增進肢體的靈活性與協調性。 2. 培養對熱舞基本認知及興趣。 3. 增加美感體驗，抒解學習壓力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉音樂並練習基礎的律動。 2. 跳出指定的舞蹈動作。 3. 完成展演或擔任活動演出。 	<p>【品德教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

上學期

社團名稱 教學進度與 學習活動	益智桌遊社	籃球社	扯鈴與陀螺社	物聯網社	熱舞社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(2)週， (2)節	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課 程介紹	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課 程介紹	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課 程介紹	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課 程介紹	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課 程介紹
第(3)週-第(5)週， (3)節	推倒堤基	體能訓練 基本運球練習	扯鈴：運鈴、綁繩 陀螺：前投	物聯網初邂逅-LED 燈：原理、程式積木、 遠端控制	柔軟度訓練 身體律動 節奏訓練
第(6)週-第(8)週， (3)節	矮人礦坑	快速上籃練習 兩人互傳上籃	扯鈴：調鈴、金雞上架 陀螺：左前投	三色 LED 燈-原理、光 敏電阻、智慧夜燈 DIY	MV 排舞 1
第(9)週-第(11)週， (3)節	雞同鴨搶	傳球練習 (胸前、地板、頭頂) 兩人推傳(地板、胸前)	扯鈴：纏鈴、套鈴 陀螺：左前投	蜂鳴器-發聲原理、可 衍生出各式警報器之 生活應用	MV 排舞 1
第(12)週-第(14)週， (3)節	駱駝大賽	四角傳球 三角傳球上籃	扯鈴：勾鈴與側勾鈴 陀螺：釘投	日常生活中的環境偵 測模組-認識各種環境 偵測模組，並結合物聯 網應用	舞曲1複習與展示 MV 排舞2
第(15)週-第(17)週， (3)節	水瓶座	丟板及搶籃板球練習 全場比賽	扯鈴:壓鈴(螞蟻上樹) 陀螺：釘投	轉動的人生-馬達-認 識各種馬達與機械原 理	MV 排舞 2
第(18)週-第(19)週， (2)節	SOLO	投籃比賽與分組對抗	扯鈴:拋鈴(直上青雲) 陀螺：跨投	轉動的人生-馬達-物 聯網智慧擺頭小風扇 DIY	MV 排舞 2

第(20)週-第(21)週 , (2)節	複習與回顧	全場比賽	複習與招式演示	學習發表與綜合討論	舞曲 2 複習與展示
-----------------------------	-------	------	---------	-----------	------------

下學期

社團名稱 教學進度與 學習活動	益智桌遊社	籃球社	扯鈴與陀螺社	物聯網社	熱舞社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(2)週 , (2)節	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課 程介紹	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課 程介紹	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課 程介紹	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課 程介紹	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課 程介紹
第(3)週-第(5)週 , (3)節	八寶的餅乾	體能訓練 繞八字球感練習	扯鈴：運鈴、拋鈴 陀螺：綁繩、前投	Webduino AI 無敵車 DIY	柔軟度訓練 身體律動 節奏訓練
第(6)週-第(8)週 , (3)節	拉密	基礎運球 6 種雙手運球	扯鈴：左蜻蜓、右蜻 蜓 陀螺：前投	擁抱 AI 與未來-用 WebEye 學影像辨識/ 人臉辨識-將無敵車 結合 WebEye 的應用	MV 排舞 1
第(9)週-第(11)週 , (3)節	大爆格	傳球練習 (胸前、地板、頭頂、 頭頂、單手、左右)	扯鈴：蜘蛛結網、 蜘蛛結網向上 拋 陀螺：左前投	凱比機器人-操作介 面介紹、感應區域說 明、模擬器與凱比互 動	MV 排舞 1
第(12)週-第(14)週 , (3)節	舞星	上籃動作講解 快速上籃	扯鈴：踩水車、 騎腳踏車 陀螺：左前投	擴充積木介紹 (google 試算表)	舞曲1複習與展示 MV 排舞2
第(15)週-第(17)週 , (3)節	揮霍有度	投籃姿勢講解 全場比賽	扯鈴：一線傳鈴、 拋鈴打棍 陀螺：釘投	凱比影像訓練、影像 偵測與追蹤	MV 排舞 2

第(18)週-第(19)週 , (2)節	跳跳棋	3對3及5對5分組對抗	扯鈴：變魔術、 腳步金龍繞柱 陀螺：釘投	AI 概述、分辨式 AI 與生成式 AI	MV 排舞 2
第(20)週-第(21)週 , (2)節	複習與回顧	全場比賽	複習與招式演示	學習發表與綜合討論	舞曲2複習與展示

		技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。			
4	物聯網社	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能了解人工智慧的基本運作原理。 能了解生活中電子機械的功能與應用。 能設計程式控制電子機械的動作。 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 思考老師拋出的問題並回答。 透過實作進行基礎練習。 完成老師指定的各項任務。 展示自己組裝設計的電子機械。 	<p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
5	熱舞社	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能增進肢體的靈活性與協調性。 培養對熱舞基本認知及興趣。 增加美感體驗，抒解學習壓力。 	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉音樂並練習基礎的律動。 跳出指定的舞蹈動作。 完成展演或擔任活動演出。 	<p>【品德教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

(二)社團活動課程實施內涵(表十)(請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

上學期

社團名稱 教學進度與 學習活動	手工藝社	籃球社	扯鈴與陀螺社	物聯網社	熱舞社

	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(2)週， (2)節	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課程 介紹	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課程 介紹	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課程 介紹	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課程 介紹	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課程 介紹
第(3)週-第(5)週， (3)節	藝品(一)製作	體能訓練 基本運球練習	扯鈴：運鈴、綁繩 陀螺：前投	物聯網初邂逅-LED 燈：原理、程式積木、 遠端控制	柔軟度訓練 身體律動 節奏訓練
第(6)週-第(8)週， (3)節	藝品(一)製作	快速上籃練習 兩人互傳上籃	扯鈴：調鈴、金雞上架 陀螺：左前投	三色 LED 燈-原理、光敏 電阻、智慧夜燈 DIY	MV 排舞 1
第(9)週-第(11)週， (3)節	藝品(二)製作	傳球練習 (胸前、地板、頭頂) 兩人推傳(地板、胸前)	扯鈴：纏鈴、套鈴 陀螺：左前投	蜂鳴器-發聲原理、可行 生出各式警報器之生活 應用	MV 排舞 1
第(12)週-第(14)週， (3)節	藝品(二)製作	四角傳球 三角傳球上籃	扯鈴：勾鈴與側勾鈴 陀螺：釘投	日常生活中的環境偵測 模組-認識各種環境偵 測模組，並結合物聯網 應用	舞曲1複習與展示 MV 排舞2
第(15)週-第(17)週， (3)節	藝品(三)製作	丟板及搶籃板球練習 全場比賽	扯鈴：壓鈴(螞蟻上樹) 陀螺：釘投	轉動的人生-馬達-認識 各種馬達與機械原理	MV 排舞 2
第(18)週-第(19)週， (2)節	藝品(三)製作	投籃比賽與分組對抗	扯鈴：拋鈴(直上青雲) 陀螺：跨投	轉動的人生-馬達-物 聯網智慧擺頭小風扇 DIY	MV 排舞 2
第(20)週-第(21)週， (2)節	複習與作品展示	全場比賽	複習與招式演示	學習發表與綜合討論	舞曲 2 複習與展示

下學期

社團名稱 教學進度與 學習活動	手工藝社	籃球社	扯鈴與陀螺社	物聯網社	熱舞社
-----------------------	------	-----	--------	------	-----

	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(2)週 , (2)節	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課程 介紹	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課程 介紹	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課程 介紹	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課程 介紹	1. 社團選社 2. 社團幹部推選與課程 介紹
第(3)週-第(5)週 , (3)節	藝品(一)製作	體能訓練 繞八字球感練習	扯鈴：運鈴、拋鈴 陀螺：綁繩、前投	Webduino AI 無敵車 DIY	柔軟度訓練 身體律動 節奏訓練
第(6)週-第(8)週 , (3)節	藝品(一)製作	基礎運球 6 種雙手運球	扯鈴：左蜻蜓、右蜻蜓 陀螺：前投	擁抱 AI 與未來-用 WebEye 學影像辨識/人 臉辨識-將無敵車結合 WebEye 的應用	MV 排舞 1
第(9)週-第(11)週 , (3)節	藝品(二)製作	傳球練習 (胸前、地板、頭頂、 頭頂、單手、左右)	扯鈴：蜘蛛結網、 蜘蛛結網向上拋 陀螺：左前投	凱比機器人-操作介面 介紹、感應區域說明、 模擬器與凱比互動	MV 排舞 1
第(12)週-第(14)週 , (3)節	藝品(二)製作	上籃動作講解 快速上籃	扯鈴：踩水車、騎腳踏 車 陀螺：左前投	擴充積木介紹 (google 試算表)	舞曲1複習與展示 MV 排舞2
第(15)週-第(17)週 , (3)節	藝品(三)製作	投籃姿勢講解 全場比賽	扯鈴：一線傳鈴、 拋鈴打棍 陀螺：釘投	凱比影像訓練、影像偵 測與追蹤	MV 排舞 2
第(18)週-第(19)週 , (2)節	藝品(三)製作	3 對 3 及 5 對 5 分組對 抗	扯鈴：變魔術、 腳步金龍繞柱 陀螺：釘投	AI 概述、分辨式 AI 與 生成式 AI	MV 排舞 2
第(20)週-第(21)週 , (2)節	複習與作品展示	全場比賽	複習與招式演示	學習發表與綜合討論	舞曲 2 複習與展示