

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 七 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：毛若馨

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、夏夜	1.聽出新詩的韻律感。 2.領略擬人化動詞所呈現的活潑氣息。 3.透過對文本的理解，印證生活經驗。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	一、夏夜 二、生之歌選	1.學習詩歌朗誦的節奏。 2.分享時能說得正確、說得清楚、說得有條理。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【生命教育】
第三週	二、生之歌選	1.掌握「珍珠」與「手」代表的意義。 2.正向思考，感恩惜福。 3.培養樂於助人的態度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【品德教育】 【生命教育】
第四週	三、吃冰的滋味	1.分享美好的生活體驗。 2.聽出文中不同冰品的特色。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【閱讀素養教育】

		3.說明飲用冰品的得失。	3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	
第五週	三、吃冰的滋味	1. 了解臺灣社會今昔變遷的情形。 2.培養樸實的生活態度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】
第六週	三、吃冰的滋味 語文一標點符號使用法	1.嘗試運用感官摹寫技巧。 2.認識標點符號的功用。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】
第七週	語文一、標點符號使用法 自學一、善用時間的方法 【第一次評量週】	1.了解標點符號在文章中的不同效果。 2.學習運用標點符號增進情感表達及說服力。 3.嘗試文章開頭引用名家文句的寫作手法。 4.善用時間，做重要的事。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第八週	四、差不多先生傳	1.講述差不多先生發生的事件。 2.讀出各段落的敘事重點。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】
第九週	四、差不多先生傳	1.讀出各段落的敘事重點。 2.將傳記縮寫成簡要履歷表。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【閱讀素養教育】

			3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	
第十週	五、論語選	1.用心聆聽發言並加以歸納。 2.聽出分號前後的文意相關性。 3.依據理解的內容，明確表達意見。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【品德教育】 【生命教育】
第十一週	五、論語選 六、那默默的一群	1.掌握生活情境，分享自身經驗。 2.理解語錄體的寫作特色。 3.學習欣賞別人的優點。 4.說出清道婦與兵士的共同點。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
第十二週	六、那默默的一群	1.理解文中「默默」的含義。 2.善用譬喻修辭使形象鮮活。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
第十三週	六、那默默的一群 語文二、閱讀策略 與資料檢索 【第二次評量週】	1.培養敬業與服務的責任心。 2.認識常見的閱讀技巧，並靈活運用閱讀策略。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】 【職業試探】
第十四週	語文二、閱讀策略 與資料檢索	1.培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。 2.能判讀網路資訊的可信度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【閱讀素養教育】 【資訊教育】

	自學二、拄拐杖的小男孩	3.思考篇名與內容的聯繫。 4.溫和有禮的對待他人，讓社會和諧美好。	3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【人權教育】 【安全教育】 【交通安全】
第十五週	七、兒時記趣	1.能分辨不同語氣的用意。 2.養成良好的聆聽態度和禮貌。 3.練習運用停連技巧朗讀記敘文本的古文。 4.能以適切的語言與表情，分享自己的童年趣事。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】
第十六週	七、兒時記趣 八、紙船印象	1.運用閱讀理解策略理解文意。 2.想像力的發揮，是生活之美的根本。 3.理解作者賦予紙船的情感。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第十七週	八、紙船印象	1.學習運用排比的修辭技巧。 2.理解以小見大的呈現方式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【家庭教育】
第十八週	九、下雨天，真好	1.理解融抒情於記敘的手法。 2.練習運用抑揚頓挫朗讀抒情文本。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【家庭教育】
第十九週	九、下雨天，真好 十、鬧元宵	1.了解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷。 2.學習運用狀聲詞描摹各種聲音。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【家庭教育】

		3.學習心智圖的簡要畫法。 4.培養慈悲為懷的胸襟。	3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	
第廿週	十、鬧元宵 自學三、曹操掉下去了 【第三次評量週 1/16】	1.聆聽並複述同學口頭發表的內容。 2.練習口頭發表時的信心和儀態。 3.增進對鄉土的了解與關懷。 4.培養對傳統民俗節慶的感情。 5.關注社會議題並表達看法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【多元文化教育】 【生涯規劃教育】
第廿一週	統整複習 依課程進度進行統整及複習 【第三次評量週 1/19】	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 參與態度 2. 文章美讀 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、傘	1. 練習新詩的朗誦。 2. 體會「人傘合一」的境界。 3. 以寧靜自在的心境看待人生際遇。 4. 培養自在自適的生活態度，善於自我覺察。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【品德教育】 【生命教育】
第二週	一、傘 二、近體詩選	1.聆聽後能掌握作者的情感。 2.運用譬喻手法描寫物品。 3.培養觀察力與想像力，豐富生活，美化心靈。 4.聽出詩句中所蘊含的情感。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【品德教育】 【生命教育】

第三週	二、近體詩選	1. 從語音表現聽出詩句中的關鍵字詞。 2. 掌握字詞的言外之意。 3. 認識近體詩的格律和特色。 4. 培養閱讀古典詩歌的興趣。 5. 以正面積極的態度面對人生。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【生命教育】
第四週	二、近體詩選 三、四種讀書的方法	1. 用自己的話陳述詩句的內容。 2. 掌握字詞的言外之意。 3. 以精簡的詞語表情達意。 4. 以不輕言放棄的精神面對挫折。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【生命教育】
第五週	三、四種讀書的方法	1. 說出文中四種讀書方法的實行方式。 2. 理解透過四種讀書方法所能達成的閱讀目的。 3. 學習列舉事例以輔助說明的手法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】
第六週	三、四種讀書的方法 語文天地一、文字構造介紹	1. 理解作者對於不同讀書方法的體悟。 2. 學習運用「總-分-總」安排文章脈絡。 3. 培養適用不同需求的讀書方法。 4. 藉由閱讀享受學習的樂趣。 5. 了解文字的結構與來源。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第七週	語文天地一、文字構造介紹 自學一、東風吹馬耳 【第一次評量週】	1. 學習運用造字法則輔助認字。 2. 欣賞漢字的造型之美。 3. 理解「東風吹馬耳」的實際情況。 4. 培養實事求是的態度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】 【資訊教育】

第八週	四、背影	1.聽出帶有懊惱語氣的句子。 2.說出父親照顧作者的舉動。 3.感受作者藉背影所抒發的深刻情意。 4.學習運用具體事件來傳達人物情感。 5.從小細節中體會親人的關愛並適切回應。 6.分析「橘子」在課文中的含義。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論 5.文章美讀	【家庭教育】
第九週	四、背影 五、聲音鐘	1.學習首尾呼應的寫作手法。 2.分享平時與家人的互動模式與情形。 3.學習運用聲音的描摹與聯想，使文章寫實生動。 4.分辨文中各種叫賣聲的特色與趣味。 5.模仿在生活中聽到的各種「聲音鐘」。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論 5.文章美讀	【家庭教育】 【多元文化教育】 【職業試探】
第十週	五、聲音鐘	1.主動觀察生活環境，培養愛護鄉里的情懷。 2.能聆聽周遭事物所發出聲音的獨特性或美感。 3.發表在生活中觀察到的各種聲音鐘。 4.了解「聲音鐘」蘊含的溫馨情味。 5.了解「聲音鐘」與日常生活緊密結合，為世界增色。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論 5.文章美讀	【多元文化教育】 【環境教育】 【職業試探】
第十一週	六、今夜看螢去	1.聽出引用詩句的情意。 2.依序說出文中的時空變化。 3.分享自己親近大自然的經驗與心情。 4.學習記敘與抒情交融的寫作手法。 5.學習運用「引用」修辭。 6.感受今、昔與古典情境中相同的愛螢心情。	1.參與態度 2.紙筆練習 3.課堂問答 4.互相討論 5.文章美讀	【環境教育】 【戶外教育】
第十二週	六、今夜看螢去 語文天地二、字體	1.聽出文中時空的變化。 2.閱讀海報，組織其中資訊。	1.參與態度 2.紙筆練習	【環境教育】 【戶外教育】

	演變與書法欣賞	3.學習描寫景物。 4.體會本課所蘊含的人文精神，以及對環境的關懷。 5.認識文字形體及其演變過程。	3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】
第十三週	語文天地二、字體 演變與書法欣賞 自學二、賣油翁 【第二次評量週】	1.欣賞書法之美。 2.能夠將漢字寫得更加美觀。 3.了解熟能生巧的道理。 4.培養積極的學習態度與謙虛的美德。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十四週	七、記承天夜遊	1. 說出夜遊的時間、地點、人物。 2. 理解記敘文的內容要素。 3. 說出作者能享受夜景的原因。 4. 讀出「閑人」的言外之意。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】 【生命教育】
第十五週	七、記承天夜遊	1. 說出夜遊的時間、地點、人物。 2. 理解記敘文的內容要素。 3. 說出作者能享受夜景的原因。 4. 讀出「閑人」的言外之意。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】 【生命教育】
第十六週	八、音樂家與職籃 巨星	1. 發表對「苦練」的看法。 2. 介紹自己的興趣和專長，發表未來的夢想。 3. 理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程。 4.讀出「機會是留給準備好的人」的深意。 5.認識人物典範，進而探索自我，規畫人生。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【生涯規劃教育】 【生命教育】 【職業試探】
第十七週	八、音樂家與職籃 巨星	1. 了解「一日之所需，百工斯為備」的含義。 2.了解作者對「謝天」觀念的轉變。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【生涯規劃教育】 【生命教育】

	九、謝天	3. 分析功成不居者的人格特質。	3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【品德教育】 【職業試探】
第十八週	九、謝天 十、另一個春天	1.能運用「藉事說理」的寫作結構。 2. 分享自己的旅遊經驗。 3.練習表達對老師或同學的感謝之意。 4.培養功成不居的美德，並常懷感恩的心。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【品德教育】 【生命教育】 【失智症議題】
第十九週	十、另一個春天	1.運用圖書資料、科技工具，蒐集自助旅遊相關資訊。 2.學習從不同的面向來細膩描摹人物。 3.體會「另一個春天」的真諦。 4.勇於走出舒適圈，開拓視野。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【生命教育】 【失智症議題】
第廿週	十、另一個春天 自學三、再見，西莎	1.珍惜情緣，懷抱體驗生命的熱情。 2.勇於走出舒適圈，開拓視野。 3.了解流浪動物所面臨的困境。 4.學習尊重生命，不棄養寵物。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【生命教育】 【環境教育】 【生命教育】 【失智症議題】
第廿一週	統整複習 依課程進度進行統 整整理及複習 【第三次評量週】	1.能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2.養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 參與態度 2. 文章美讀 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】

114 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：毛若馨

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章數與數線 1-1 正數與負數	1. 理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。 2. 以「正、負」表徵生活中相對的量。 3. 在數線上操作負數的描點。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二週	1-1 正數與負數	1. 在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 2. 經由數線理解絕對值的意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第三週	1-2 正負數的加減	1. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 3. 算出兩數相減的結果。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第四週	1-2 正負數的加減	1. 熟練計算機基本功能的使用。 2. 利用絕對值符號表徵數線兩點的距離。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	1-3 正負數的乘除	1. 判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。 2. 熟練正負數的乘法、除法與四則運算。 3. 熟練計算機基本功能的使用。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】

第六週	1-3 正負數的乘除	1. 熟練正負數的乘法、除法與四則運算。 2. 熟練計算機基本功能的使用。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	第 1 章 數與數線 1-4 指數記法與科學記號 【第一次評量週】	1. 理解指數的記法。 2. 熟練計算機基本功能的使用。 3. 理解科學記號並使用科學記號記錄，並能比較科學記號的大小。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第八週	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解	1. 理解因數與倍數的定義及因數 4、9、3、11 的判別法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	2-1 質因數分解	1. 理解質數的定義，並判別 100 以內的質數。 2. 將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十週	2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 理解公因數、互質的意義。 2. 求出兩數與三數的最大公因數。 3. 計算最大公因數的應用問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十一週	2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 理解公倍數的意義且求出兩數與三數的最小公倍數。 2. 計算最小公倍數的應用問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十二週	2-3 分數的四則運算	1. 理解負分數的各種表示法。 2. 將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。	1. 參與態度	【閱讀素養教育】 【品德教育】

		3. 熟練計算機基本功能的使用。 4. 計算負分數的加法與減法。 5. 理解負帶分數的意義，並能完成含有負帶分數的加減運算。	2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	
第十三週	2-3 分數的四則運算 【第二次評量週】	1. 理解負分數相乘的運算規則，理解乘法交換律與乘法結合律並應用於計算中。 2. 理解負數的倒數定義。 3. 計算負分數的除法運算與乘除混合運算。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十四週	2-4 指數律	1. 熟練指數律的運算。 2. 理解底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係。 3. 理解任一非零的整數的零次方等於1。 4. 理解 $(a \text{ 的 } m \text{ 次方}) \text{ 的 } n \text{ 次方} = a \text{ 的 } mn \text{ 次方}$ 。 5. 理解 $(a \times b) \text{ 的 } m \text{ 次方} = (a \text{ 的 } m \text{ 次方}) \times (b \text{ 的 } m \text{ 次方})$ 。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十五週	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算	1. 以 x 、 y 等符號表達生活中的變量。 2. 用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十六週	3-1 式子的運算	1. 依照符號所代表的數求出算式的值。 2. 能理解一元一次式、項與係數的意義。 3. 能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十七週	3-1 式子的運算	1. 能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十八週	3-2 解一元一次方程式	1. 理解一元一次方程式的意義。 2. 理解一元一次方程式解的意義。 3. 理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【閱讀素養教育】 【品德教育】

			3. 課堂問答 4. 互相討論	
第十九週	3-2 解一元一次方程式	1. 理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。 2. 理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二十週	3-3 應用問題 【第三次評量週 1/16】	1. 根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。 2. 利用一元一次方程式解決生活情境中的問題，並能描述其解的意義及判別合理性。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二十一週	3-3 應用問題 【第三次評量週 1/19】	1. 根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。 2. 利用一元一次方程式解決生活情境中的問題，並能描述其解的意義及判別合理性。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 利用兩個符號表徵列式，並依照符號代表的數求出算式的值。 2. 能處理含有兩個未知數的式子化簡，並運用運算規則進行式子的運算。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二週	1-1 二元一次方程式	1. 能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 2. 了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 3. 學習二元一次方程式的解有無限多組，並能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的特性解題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】

第三週	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 學習二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 2. 能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第四週	1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。 2. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式，並求解。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第五週	1-3 應用問題	1. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式，並求解。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第六週	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	1. 學習坐標平面的意義。 2. 學習直角坐標的意義及在直角坐標上描點。 3. 學習點到兩軸的距離。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第七週	2-1 直角坐標平面【第一次評量週】	1. 能認識點在移動前或移動後的坐標。 2. 能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第八週	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能將二元一次方程式的解轉換成圖形。 2. 能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 3. 能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第九週	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 2. 能認識 $y=k$ 與 $x=h$ 這類型方程式在坐標平面上的圖形及其特性。	1. 參與態度	【閱讀素養教育】 【品德教育】

			2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	
第十週	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 2. 認識二元一次聯立方程式的圖形交於一點，並能繪製二元一次聯立方程式的圖形。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十一週	第 3 章 比例 3-1 比例式	1. 學習比與比值的意義，熟練比值的求法。 2. 學習相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。 3. 學習比例式的意義，並知道「如果 $a:b=c:d$ ，則 $axd=bxc$ 」。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十二週	第 3 章 比例 3-1 比例式	1. 學習比例式的運算問題。 2. 學習生活中的比例問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】
第十三週	第 3 章 比例 3-2 正比與反比 【第二次評量週】	1. 了解正比與反比的應用。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十四週	第 3 章 比例 3-2 正比與反比	1. 了解反比與反比的應用。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十五週	第 4 章 一元一次不等式	1. 學習 $a>b$ 、 $a<b$ 、 $a=b$ 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識常見的不等號。	1. 參與態度	【閱讀素養教育】 【品德教育】

	4-1 一元一次不等式的解及圖示	2. 能認識一元一次不等式解的意義。 3. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 4. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。	2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【國際教育】
第十六週	4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 觀察一元一次方程式的解法，了解也可利用等量公理解一元一次不等式。 2. 學習／應用移項法則解一元一次不等式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第十七週	4-2 解一元一次不等式及其應用 第 5 章 統計圖表與統計數據	1. 能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。 2. 認識日常生活中會利用統計資料繪製成的圖表。 3. 學習如何繪製圓形圖。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【海洋教育】
第十八週	第 5 章統計圖表與統計數據	1. 能製作列聯表。 2. 能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 3. 能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題。 4. 能求出一筆資料的平均數或是由折現圖求平均數。 5. 能使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數，並利用平均數解決生活中的問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】
第十九週	第 5 章統計圖表與統計數據	1. 學習中位數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位數。 2. 學習眾數的意義，並求出一筆資料的眾數。 3. 學習平均數、中位數與眾數的使用時機。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】
第二十週	第 6 章線對稱與三視圖	1. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 2. 學習垂直與平分。 3. 認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。 4. 觀察立體圖形的視圖。 5. 畫出立體圖形（3x3x3 範圍內的正方體堆疊）的三視圖。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【品德教育】

第二十一 週	休業式 【第三次評量週】		1. 參與態度 2. 互相討論	
-----------	-----------------	--	--------------------	--

114 學年度 八 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：毛若馨

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課新詩選	1. 認識詠物詩的特色。 2. 學習以比喻手法描寫物體的型態，抒發對自然的感懷。 3. 培養寧靜自在、志氣昂揚的胸懷。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 閱讀素養教育
第二週	第一課新詩選	1. 認識詠物詩的特色。 2. 學習以比喻手法描寫物體的型態，抒發對自然的感懷。 3. 培養寧靜自在、志氣昂揚的胸懷。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 閱讀素養教育
第三週	第二課五柳先生傳	1. 認識傳記的寫作方式。 2. 學會從各面向敘寫人物，並表達看法。 3. 仿效人物安貧樂道、任真自得，建立自我價值觀。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	家庭教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育 戶外教育
第四週	第二課五柳先生傳	1. 認識傳記的寫作方式。 2. 學會從各面向敘寫人物，並表達看法。 3. 仿效人物安貧樂道、任真自得，建立自我價值觀。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	家庭教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育 戶外教育

第五週	第三課 生之歌選	1. 認識杏林子遭遇的困境以及他突破困境的關鍵。 2. 學習藉人物、事物說理的寫作手法。 3. 體會超越限制、為人付出，才能提升生活生命價值的道理。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 家庭教育 生命教育 閱讀素養教育
第六週	第三課 生之歌選	1. 認識杏林子遭遇的困境以及他突破困境的關鍵。 2. 學習藉人物、事物說理的寫作手法。 3. 體會超越限制、為人付出，才能提升生活生命價值的道理。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 家庭教育 生命教育 閱讀素養教育
第七週	語文常識一語法 (上) 詞類 【第一次評量週】	1. 能分辨「字」與「詞」的不同。 2. 能認識詞性的種類。 3. 能區辨句子中詞語的詞性。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	環境教育 品德教育 閱讀素養教育 戶外教育
第八週	第四課我所知道的 康橋	1. 認識作者如何描寫康橋的初春景致及其漫遊體驗。 2. 學習運用第二人稱拉近與讀者的距離，展現熱情。 3. 體會田野風光的多彩多姿，提升審美能力。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	環境教育 品德教育 生涯規劃教育 多元文化教育 閱讀素養教育 戶外教育
第九週	第四課我所知道的 康橋	1. 認識作者如何描寫康橋的初春景致及其漫遊體驗。 2. 學習運用第二人稱拉近與讀者的距離，展現熱情。 3. 體會田野風光的多彩多姿，提升審美能力。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	環境教育 品德教育 生涯規劃教育 多元文化教育

			5. 文章美讀	閱讀素養教育 戶外教育
第十週	第五課張釋之執法	1. 認識史記及其在文學史上的價值。 2. 學習以對話來鋪敘情節、描繪人形象。 3. 培養法治觀念與精神。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	人權教育 法治教育
第十一週	第五課張釋之執法	1. 認識史記及其在文學史上的價值。 2. 學習以對話來鋪敘情節、描繪人形象。 3. 培養法治觀念與精神。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	人權教育 法治教育
第十二週	第六課蜜蜂的讚美	1. 了解蜜蜂釀蜜的過程，以及對人們創作的啟示。 2. 練習運用類比聯想，藉由具體事物的特質啟發人生感悟。 3. 培養博採眾長、提出創見及辛勞努力的精神。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
第十三週	第六課蜜蜂的讚美 【第二次評量週】	1. 了解蜜蜂釀蜜的過程，以及對人們創作的啟示。 2. 練習運用類比聯想，藉由具體事物的特質啟發人生感悟。 3. 培養博採眾長、提出創見及辛勞努力的精神。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
第十四週	語文常識二語法 (下)句型	1. 標點符號在文本中的不同效果。 2. 敘事、有無、判斷、表態等句型。 3. 文句表達的邏輯與意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	品德教育

			4. 互相討論 5. 文章美讀	
第十五週	第七課差不多先生傳	1. 認識傳記的寫作方式。 2. 學會從各面向敘寫人物，並表達看法。 3. 仿效人物安貧樂道、任真自得，建立自我價值觀。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	人權教育 家庭教育 品德教育 生命教育
第十六週	第七課差不多先生傳	1. 認識傳記的寫作方式。 2. 學會從各面向敘寫人物，並表達看法。 3. 仿效人物安貧樂道、任真自得，建立自我價值觀。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	人權教育 家庭教育 品德教育 生命教育
第十七週	第八課愛蓮說	1. 認識「說」體的特色。 2. 學習「藉物說理」的寫作技巧。 3. 培養堅持自我而不盲從世俗潮流之獨立精神。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 生涯規劃教育
第十八週	第九課聲音鐘	1. 掌握本文「聲音鐘」的主旨，推論作者寄託在聲音中的情感。 2. 學習運用鄉土市井語言，達到親切動人的效果。 3. 喚起關懷環境的意識，體會周遭事物的情趣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 閱讀素養教育 戶外教育
第十九週	第十課 油桐花編織的祕徑	1. 認識作者如何書寫在自然界探尋美景的獨特體驗。 2. 學習以地點變化為敘寫脈絡的寫作技巧。 3. 由親近自然進而珍惜、愛護自然。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	環境教育 品德教育

			4. 互相討論 5. 文章美讀	閱讀素養教育 戶外教育
第二十週	自學一 王藍田食雞子 【第三次評量週 1/16】	1. 認識世說新語的取材特色。 2. 學習捕捉生活片段，描繪人物性格的寫作技巧。 3. 培養從容平和、不急躁動器的處事態度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
第二十一週	自學二王冕的少年時代	1. 理解對話與事件所呈現的內涵。 2. 辨析作者如何刻畫人物的形象。 3. 培養在逆境中力爭上游的精神。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	家庭教育 品德教育
	自學三 指尖上的故事：簡報 【第三次評量週 1/19】	1. 了解簡報的特色與使用方法。 2. 學習做簡報的應掌握的重點。 3. 運用資訊科技提升溝通效果。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 田園之秋選	1. 認識西北雨的發生經過與特徵。 2. 文句表達的邏輯與意義。 3. 運用觀察力與聯想力，以欣賞大自然的變化之美。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	閱讀素養教育 戶外教育

第二週	第一課 田園之秋 選	1. 認識西北雨的發生經過與特徵。 2. 文句表達的邏輯與意義。 3. 運用觀察力與聯想力，以欣賞大自然的變化之美。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	閱讀素養教育 戶外教育
第三週	第二課 古詩選	1. 認識古詩的格律。 2. 理解詩中典故及其表達效果。 3. 體會詩歌中所要表達的情感，進而對生命有所省思。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	閱讀素養教育 人權教育
第四週	第二課 古詩選	1. 認識古詩的格律。 2. 理解詩中典故及其表達效果。 3. 體會詩歌中所要表達的情感，進而對生命有所省思。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	閱讀素養教育 人權教育
第五週	第三課 朋友相交	1. 學習在文章中引用古典詩詞及層次分明的論述結構。 2. 探究有一的本質。 3. 體悟到真誠、誠信在人際關係中所扮演的重要角色。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 閱讀素養教育
第六週	第三課 朋友相交	1. 學習在文章中引用古典詩詞及層次分明的論述結構。 2. 探究有一的本質。 3. 體悟到真誠、誠信在人際關係中所扮演的重要角色。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 閱讀素養教育

第七週	語文常識一 書信 與便條 【第一次評量週】	1. 認識書信的格式及正確書寫現代書信。 2. 認識便條的格式及使用便條傳遞訊息。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	閱讀素養教育
第八週	第四課 歲月跟著	1. 認識作者對於歲月流轉的體悟。 2. 理解文本的句子、段落與主要概念 3. 反思生活經驗，感受生命流轉的體悟。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 閱讀素養教育 生命教育
第九週	第四課 歲月跟著	1. 認識作者對於歲月流轉的體悟。 2. 理解文本的句子、段落與主要概念 3. 反思生活經驗，感受生命流轉的體悟。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 閱讀素養教育 生涯規劃教育
第十週	第五課 木蘭詩	1. 認識樂府民歌的特色。 2. 學習詳寫、略寫的敘事筆法。 3. 體會木蘭堅毅勇敢的人物特質。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 閱讀素養教育 生涯規劃教育
第十一週	第五課 木蘭詩	1. 認識樂府民歌的特色。 2. 學習詳寫、略寫的敘事筆法。 3. 體會木蘭堅毅勇敢的人物特質。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 閱讀素養教育 生涯規劃教育

第十二週	第六課 運動家的風度	1. 理解運動的「道德意義」。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念 3. 培養「運動家風度」，並實踐於日常生活中。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 閱讀素養教育
第十三週	第六課 運動家的風度 【第二次評量週】	1. 理解運動的「道德意義」。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念。 3. 培養「運動家風度」，並實踐於日常生活中。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 閱讀素養教育
第十四週	語文常識二 題辭與柬帖 第二次段考	1. 認識題辭的意義與種類。 2. 學習運用題辭表情達意。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	閱讀素養教育
第十五週	第七課 深藍的憂鬱	1. 認識科幻想說的特色。 2. 理解小說中懸疑情節的敘述技巧。 3. 思考人類的本質及其與機器之間的差異。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 閱讀素養教育
第十六週	第八課 陋室銘	1. 認識「銘」類文體的寫作特色。 2. 學習以類比、對偶、用點等手法凸顯觀點。 3. 領悟平淡自在的生活情趣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 閱讀素養教育

第十七週	第九課 鳥	1. 認識作者如何以外形、動作、聲音狀物。 2. 學習運用反襯手法，彰顯文章主旨。 3. 懷抱仁愛之心，欣賞自然之美。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 閱讀素養教育
第十八週	第十課 秋之味	1. 認識作者透過品味食物所表現的秋天氣息。 2. 學習以食物引發的感官體驗，表達對生命的感悟。 3. 體會季節變化，珍惜事物以涵養生活美感。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	閱讀素養教育
第十九週	自學一 為學一首示子姪	1. 透過文章了解為學和成功之間的關係。 2. 學習運用論點和論據來表達意見。 3. 建立志向，保持積極向上的學習態度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 閱讀素養教育 生涯規劃教育
第二十週	自學二 空城計	1. 了解故事情節的安排，及空城計得以成功的原因。 2. 辨析作者敘述事件之詳略寫法及其寫作效果。 3. 體會如何在危機之中保持鎮定，並運用智慧扭轉局勢。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	閱讀素養教育
第二十一週	自學三 舌尖上的思路：演講 【第三次評量週】	1. 認識演講的目的與方法。 2. 學習演講時應掌握的重點。 3. 運用交流技巧提升演講效果。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	品德教育 閱讀素養教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 毛若馨

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1.認識 $(a+b)(c+d)$ 。 2.能認識二次式的乘法公式，如： $(a+b)^2$ 。 3.能透過面積計算導出乘法公式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】
第二週	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1.能認識 $(a+b)(c+d)$ 。 2.能認識二次式的乘法公式，如： $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 。 3.能透過面積計算導出乘法公式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】
第三週	一、乘法公式與多項式 1-2 多項式與其加減運算	1.能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。 2.能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】
第四週	一、乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	1.能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。 2.能利用長除法來計算多項式的除法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】
第五週	一、乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	1.能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。 2.能利用長除法來計算多項式的除法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】

第六週	二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	1.能理解 \sqrt{a} 僅在 a 不為負數時才有意義。 2.能以十分逼近法求 \sqrt{a} (a 為正整數) 的近似值。 3.用標準分解式求 \sqrt{a} 的值。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第七週	2-1 平方根與近似值 【第一次評量週】	1.能用計算機求出 \sqrt{a} 的近似值。 2.能了解二次方根的意義並用「 $\sqrt{\quad}$ 」表示。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第八週	二、平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1.能理解簡單的化簡根式及有理化。 2.能將二次方根化成最簡根式。 3.能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第九週	二、平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	1.能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 2.能認識同類方根。 3.能利用乘法公式將根式有理化。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十週	二、平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1.能由簡單面積計算導出畢氏定理。 2.能理解畢氏定理，並能運用其在生活中。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十一週	二、平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	1.能理解畢氏定理，並能運用其在生活中。 2.能計算平面上兩相異點的距離。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【科技教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	三、因式分解	1.能利用乘法公式和多項式的除法，理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。	1. 參與態度	【資訊教育】

	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	2.能利用提公因式因式分解二次多項式。	2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】
第十三週	三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 【第二次評量週】	1.能利用乘法公式因式分解二次多項式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	3-2 利用十字交乘法做因式分解 第二次評量週	1.能利用十字交乘法因式分解二次多項式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十五週	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	1.能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。 2.能以因式分解解一元二次方程式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第十六週	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	1.能以因式分解解一元二次方程式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第十七週	四、一元二次方程式 4-2 公式解	1.用平方根的概念解形如 $x^2=c$ 、 $(ax\pm b)^2=c$ ， $c>0$ 的一元二次方程式。 2.能理解 $ax^2+bx+c=0$ 與 $k(ax^2+bx+c)=0$ 的解完全相同。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】

			4. 互相討論	
第十八週	四、一元二次方程式 4-2 公式解	1.能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。 2.能利用公式解求一元二次方程式的解。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	四、一元二次方程式 4-3 應用問題	1.根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。 2.由求出的解中選擇合於原問題的答案。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃教育】
第二十週	4-3 應用問題 【第三次評量週 1/16】	1.根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。 2.由求出的解中選擇合於原問題的答案。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃教育】
第二十一週	五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表 【第三次評量週 1/19】	1.學習排序或分組。 2.能繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖，來顯示資料蘊含的意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章數列與級數 1-1 等差數列	1.能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 2.能舉出數列的實例，並能判斷哪些數列是等差數列。 3.能在等差數列中求出首項、公差、項數。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】

第二週	1-1 等差數列、1-2 等差級數	1. 能利用首項和公差計算出等差數列的第 n 項。 2. 知道等差中項的意義及其求法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】
第三週	第 1 章數列與級數 1-2 等差級數	1. 能舉出級數的實例，並能判斷哪些級數是等差級數。 2. 能利用等差級數公式解決日常生活中的問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第四週	第 1 章數列與級數 1-3 等比數列	1. 能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。 2. 能在等比數列中求出首項、公比、項數。 3. 能利用首項和公比計算出等比數列的第 n 項。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第五週	1-3 等比數列、2-1 函數與函數圖形	1. 知道等比中項的意義及其求法。 2. 能認識函數，並了解函數的意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第六週	第 2 章函數 2-1 函數與函數圖形	1. 能認識常數函數及一次函數。 2. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第七週	第 3 章三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角 【第一次評量】	1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3. 能理解三角形內角、外角的定義。 4. 能知道三角形的內角和、外角和定理。 5. 能知道三角形的外角定理。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】

	週】			
第八週	3-1 三角形與多邊形的內角與外角、3-2 尺規作圖	1.能計算 n 邊形的內角和。 2.能計算正 n 邊形每一個內角與外角度數。 3.了解尺規作圖的意義。 4.能利用尺規作線段、角的複製。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第九週	第 3 章三角形的基本性質 3-2 尺規作圖	1.了解角平分線的意義。 2.能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線。 3.能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十週	3-3 三角形的全等性質	1.能理解全等的意義與表示法。 2.若兩個三角形的三組邊對應相等，則此兩三角形全等，即 SSS 全等。 3.若兩個三角形的兩組邊及其夾角對應相等，則此兩三角形全等，即 SAS 全等。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十一週	第 3 章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	1.認識 RHS 全等。 2.認識 ASA 全等。 3.認識 AAS 全等。 4.能理解三角形全等性質並能做簡單的推理。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	3-4 中垂線與角平分線的性質	1.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例：一線段之垂直平分線上任一點到兩端點等距。反之，若一點到線段的兩端點等距，則此點在此線段的垂直平分線上。 2.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：角平分線上的任一點到角的兩邊距離相等。反之，同一平面上，若一點到角的兩邊之距離相等，則此點位在角平分線上。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】
第十三週	3-4 中垂線與角平分線的性質	1.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：等腰三角形兩底角相等。 2.知道三角形任意兩邊的和大於第三邊。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】

	質、3-5 三角形的邊角關係 【第二次評量週】	3.知道三角形任意兩邊的差小於第三邊。 4.能利用尺規作圖理解三角形兩邊之和大於第三邊的基本性質。	3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】
第十四週	3-5 三角形的邊角關係 第二次評量週	1.知道三角形中若有兩邊不相等，則大邊對大角。 2.知道三角形中若有兩角不相等，則大角對大邊。 3.能針對幾何推理中的步驟，寫出所依據的幾何性質。 4.理解三邊長滿足畢氏定理之三角形是一個直角三角形。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十五週	第 4 章平行與四邊形 4-1 平行	1.能了解平行線的定義。 2.能了解兩平行線的距離處處相等。 3.能認識平行線的基本性質。 4.能理解平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等；同側內角互補。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十六週	第 4 章平行與四邊形 4-1 平行	1.能理解平行線的判別性質。 2.能利用尺規作圖畫出過線外一點與該直線平行的直線。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【職業試探】
第十七週	第 4 章平行與四邊形 4-2 平行四邊形	1.能理解平行四邊形的定義。 2.能理解平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；平行四邊形的兩對角線互相平分。 3.能理解平行四邊形的判別性質。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十八週	4-2 平行四邊形、4-3 特殊四邊形的性質	1.能理解平行四邊形的判別性質。 2.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 3.能理解長方形、正方形、菱形、箏形的定義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】

第十九週	4-2 平行四邊形、4-3 特殊四邊形的性質	1.能理解平行四邊形的判別性質。 2.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 3.能理解長方形、正方形、菱形、箏形的定義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】
第廿週	第 4 章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	1.能理解梯形的意義與性質。 2.能理解梯形兩腰中點連線段的性質。 3.能知道梯形的面積公式。 4.能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第廿一週	總複習 複習範圍：1-1~4-3 【第三次評量週】	全冊對應之學習目標	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】

114 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：毛若馨

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、相似形 1-1 連比例	1. 能由兩個兩個的比求出三個的連比。 2. 能理解連比和連比例式的意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第二週	一、相似形 1-1 連比例	1. 能理解連比和連比例式的意義。 2. 學習連比例式的應用。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第三週	一、相似形 1-2 比例線段	1. 理解平行線截比例線段性質。 2. 能利用截比例線段判斷平行。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第四週	一、相似形 1-2 比例線段	1. 知道三角形兩邊中點連線性質。 2. 利用尺規作圖，做出比例線段。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第五週	一、相似形 1-3 縮放與相似	1. 能理解縮放圖形的意義。 2. 能將圖形縮放。 3. 知道相似形的意義。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第六週	一、相似形	1. 知道相似形的意義。	1. 參與態度	【戶外教育】

	1-3 縮放與相似	2. 探索三角形 SSS、SAS、AAA(或 AA)相似性質。	2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【閱讀素養教育】
第七週	一、相似形 1-3 縮放與相似【第一次評量週】	1. 探索三角形 SSS、SAS、AAA(或 AA)相似性質。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第八週	一、相似形 1-4 相似三角形的應用	1. 能利用相似性質進行簡易的測量。 2. 兩個相似三角形，其內部對應的線段比，例如高、角平分線、中線，都與原來三角形的邊長比相同，而兩個相似三角形的面積比為邊長平方的比。 3. 了解連接三角形各邊中點後，新圖形與原圖形周長與面積的關係。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第九週	一、相似形 1-4 相似三角形的應用	1. 了解任何一個有固定銳角角度的直角三角形，其任兩邊長為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第十週	二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 能認識圓形的定義及相關名詞：圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角。 2. 能計算弧長、弓形周長、扇形周長。 3. 能理解扇形面積計算公式，並利用圓的性質計算扇形面積。 4. 能理解點、直線與圓的位置關係。 5. 能理解切線與弦心距的意義及其性質。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 能理解切線與弦心距的意義及其性質。 2. 知道過圓外一點的兩條切線段等長。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】 【閱讀素養教育】

第十二週	二、圓 2-1 點、直線 與圓之間的位 置關係	1. 能理解切線與弦心距的意義及其性質。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	2-2 圓心角、 圓周角與弧的 關係 【第二次評量 週】	1. 能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	2-2 圓心角、 圓周角與弧的 關係	1. 能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。 2. 能理解半圓的圓周角是直角。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第十五週	三、幾何與證 明 3-1 證明與推 理	1. 能理解數學的推理與證明的意義。 2. 能做簡單的「幾何」推理與證明。 3. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十六週	3-1 證明與推 理	1. 能做簡單的「幾何」推理與證明。 2. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十七週	3-2 三角形的 外心、內心與 重心	1. 能理解三角形的外心為三條中垂線的交點，且為此三角形外接圓的圓心。 2. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心與重心。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】

			4. 互相討論	【生涯規劃教育】
第十八週	3-2 三角形的 外心、內心與 重心	1. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。 2. 能理解三角形的內心為三條角平分線的交點，且為此三角形內切圓的圓心。 3. 能理解內心到三角形的三邊等距離。 4. 能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心與重心。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	3-2 三角形的 外心、內心與 重心	1. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 2. 能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心與重心。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第二十週	3-2 三角形的 外心、內心與 重心 【第三次評量 週 1/16】	1. 能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第二十一 週	總複習 複習範圍：1- 1~3-2 【第三次評量 週 1/19】	全冊對應之學習目標	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【生涯規劃教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章二次函 數 1-1 二次函數 的圖形與最大 值、最小值	1. 能理解二次函數的意義。 2. 能描繪二次函數的圖形。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】

第二週	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能描繪二次函數 $y=ax^2(a \neq 0)$ 、 $y=ax^2+k(a \neq 0, k \neq 0)$ 的圖形，並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第三週	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2(a \neq 0, h \neq 0)$ 、 $y=a(x-h)^2+k(a \neq 0, k \neq 0, h \neq 0)$ 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係。 2. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a \neq 0)$ 的圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形， $a>0$ 時，圖形開口向上，其頂點 (h, k) 是最低點， $a<0$ 時，圖形開口向下，其頂點 (h, k) 是最高點。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第四週	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能由二次函數的圖形，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數、最大值或最小值、所對應的方程式。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第五週	第 2 章統計與機率 2-1 資料的分析	1. 能理解四分位數的意義，且能計算出一群資料的四分位數。 2. 能理解中位數和四分位數，可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 3. 能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 4. 能理解全距與四分位距的意義，且能計算出一群資料的全距與四分位距。 5. 能由四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第六週	2-2 機率	1. 能從具體情境中認識機率的觀念。 2. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第七週	【第一次評量】	1. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【性別平等教育】 【科技教育】

	週】	2. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率。	3. 課堂問答 4. 互相討論	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第八週	第3章生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。 2. 能以最少性質辨認立體圖形。 3. 能理解柱體的基本展開圖。 4. 能計算柱體的體積與表面積。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第九週	第3章生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 能計算柱體的體積與表面積。 2. 能理解錐體的基本展開圖。 3. 能計算錐體的表面積。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十週	總複習 數與量篇	1. 數的四則運算 2. 最大公因數、最小公倍數 3. 比與比例式 4. 平方根的運算 5. 等差數列與等差級數	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】
第十一週	總複習 代數篇、坐標幾何篇、函數篇 【九年級期末評量週】	1. 一元一次方程式 2. 二元一次聯立方程式 3. 二元一次方程式的圖形 4. 線型函數 5. 一元一次不等式 6. 乘法公式與多項式 7. 畢氏定理 8. 因式分解 9. 一元二次方程式 10. 二次函數	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】
第十二週	總複習 空間與形狀篇	1. 生活中的平面圖形 2. 尺規作圖 3. 線對稱圖形 4. 三角形的基本性質 5. 平行四邊形 6. 相似形 7. 圓 8. 幾何與證明 9. 生活中的立體圖形	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】

			4. 互相討論	
第十三週	總複習 資料與不確定 性篇	1. 統計與機率	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十四週	活化篇 摺其所好	1. 理解畢氏定理。 2. 求 \sqrt{n} 的長度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十五週	活化篇 數學好好玩	1. 認識黃金比例、白銀比例、青銅比例。 2. 培養觀察、分析解決問題的能力。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	活化篇 腦力大激盪	1. 能熟練數的運算規則。 2. 訓練分析、邏輯推理能力。 3. 能運用一元一次方程式，解決生活中的問題。 4. 能運用二元一次聯立方程式，解決生活中的問題。 5. 能運用比例式，解決生活中的問題。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	活化篇 腦力大激盪	1. 理解函數的定義。 2. 訓練分析、邏輯推理能力。 3. 能從生活情境中，理解二元一次方程式的應用。 4. 認識畢氏勝率。 5. 認識生活中，黃金比例的運用。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	活化篇 挑戰腦細胞	理解一筆畫、數迴、圖形密碼、數謎等問題，訓練分析、邏輯推理能力。	1. 參與態度 2. 紙筆練習	【性別平等教育】 【科技教育】

			3. 課堂問答	【資訊教育】
			4. 互相討論	【閱讀素養教育】

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 土	1. 認識鄉土詩的特色。 2. 培養關愛鄉土的情懷。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【環境教育】 【品德教育】
第二週	第二課 詞選 虞美人 南鄉子	1. 認識詞的體例與特色。 2. 能夠了解婉約派與豪放派之不同。 3. 培養對於詞學作品的興趣。 4. 文意理解、注釋	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】 【生命教育】
第三週	第二課 詞選 虞美人 南鄉子	1. 認識詞的體例與特色。 2. 能夠了解婉約派與豪放派之不同。 3. 培養對於詞學作品的興趣。 4. 文意理解、注釋	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】 【生命教育】
第四週	第二課 詞選 虞美人 南鄉子	1. 認識詞的體例與特色。 2. 能夠了解婉約派與豪放派之不同。 3. 培養對於詞學作品的興趣。 4. 課文文意理解、注釋	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】 【生命教育】

第五週	第三課 與 921 說再見： 20 年的生命練習 題	1. 了解報導文學的寫作特色。 2. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 3. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【生命教育】 【防災教育】
第六週	第三課 與 921 說再見： 20 年的生命練習 題	1. 了解報導文學的寫作特色。 2. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 3. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【生命教育】 【防災教育】
第七週	語文常識 應用文 ——對聯 【第一次評量 週】	1. 認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。 2. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。 3. 能欣賞對聯的情韻、文字之美。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第八週	第四課 與宋元思書	1. 認識駢文的特色。 2. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。 3. 培養欣賞大自然的情懷，以提升性靈。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【環境教育】 【品德教育】
第九週	第四課 與宋元思書	1. 認識駢文的特色。 2. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。 3. 培養欣賞大自然的情懷，以提升性靈。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【環境教育】 【品德教育】

第十週	第五課 一家手語餐廳的 誕生	1. 經由情境模擬，體會身障者的不便。 2. 培養同理心，懂得感同身受，正視社會中的各種歧視。 3. 分享自己或親友的生活經驗與感受，並採取行動來關懷與保護弱勢。 4. 建立正確的觀念，鼓勵學生能夠推己及人，發揮愛心。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】
第十一週	第五課 一家手語餐廳的 誕生	1. 經由情境模擬，體會身障者的不便。 2. 培養同理心，懂得感同身受，正視社會中的各種歧視。 3. 分享自己或親友的生活經驗與感受，並採取行動來關懷與保護弱勢。 4. 建立正確的觀念，鼓勵學生能夠推己及人，發揮愛心。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】
第十二週	第六課 生於憂患死於安 樂	1. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。 2. 培養閱讀古典文學的興趣。 3. 培養面對困境之勇氣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】
第十三週	第六課 生於憂患死於安 樂 【第二次評量 週】	1. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。 2. 培養閱讀古典文學的興趣。 3. 培養面對困境之勇氣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】
第十四週	第六課 生於憂患死於安 樂	1. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。 2. 培養閱讀古典文學的興趣。 3. 培養面對困境之勇氣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】

第十五週	第七課 蘇東坡突圍	1. 了解蘇東坡生平、性格及其與文學創作的關係， 2. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 3. 培養面對挫折、超越困境的勇氣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】
第十六週	第七課 蘇東坡突圍	1. 了解蘇東坡生平、性格及其與文學創作的關係， 2. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 3. 培養面對挫折、超越困境的勇氣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】
第十七週	第七課 蘇東坡突圍	1. 了解蘇東坡生平、性格及其與文學創作的關係， 2. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 3. 培養面對挫折、超越困境的勇氣。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】
第十八週	第八課 我們的饕餮時代	1. 課文文意理解、注釋 2. 建立正確的飲食觀念，了解零食對健康的影響。 3. 能從辨析論據面向，並從中找出論點。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第十九週	第八課 我們的饕餮時代	1. 課文文意理解、注釋 2. 建立正確的飲食觀念，了解零食對健康的影響。 3. 能從辨析論據面向，並從中找出論點。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】

第二十週	第九課 射鵬英雄傳—— 智鬥書生	1. 認識作者金庸生平及其作品，了解武俠小說的特色。 2. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其塑造人物形象的寫作技巧。 3. 能欣賞武俠小說的趣味性。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】
第二十一週	第九課 射鵬英雄傳—— 智鬥書生 【第三次評量週 1/16】	1. 認識作者金庸生平及其作品，了解武俠小說的特色。 2. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其塑造人物形象的寫作技巧。 3. 能欣賞武俠小說的趣味性。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【閱讀素養教育】
第二十二週	結業式 【第三次評量週 1/19】	期末課程回饋與分享	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課元曲選	1. 認識元曲的由來，及其形式特色。 2. 能字音正確、語調適宜地朗讀本課兩首小令。 3. 體會元曲的音韻之美，並培養文學涵養。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 文章美讀	【生命教育】
第二週	第一課元曲選	1. 認識元曲的由來，及其形式特色。 2. 能字音正確、語調適宜地朗讀本課兩首小令。 3. 體會元曲的音韻之美，並培養文學涵養。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 文章美讀	【生命教育】

第三週	第一課元曲選	1. 認識元曲的由來，及其形式特色。 2. 能字音正確、語調適宜地朗讀本課兩首小令。 3. 體會元曲的音韻之美，並培養文學涵養。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 文章美讀	【生命教育】
第四週	第二課石滬	1. 認識藉地景抒懷的詩作。 2. 學習對同一件事物以不同的觀點切入思考，培養學生多元創造力。 3. 能舉一反三，將所學名言佳句、成語詞彙嫻熟運用於各類文體中。 4. 能設身處地了解別人困境，產生同理心。 5. 藉此連結社會時事議題，培養學生防範各種陷阱的警覺心。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 文章美讀	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第五週	第二課石滬	1. 認識藉地景抒懷的詩作。 2. 學習對同一件事物以不同的觀點切入思考，培養學生多元創造力。 3. 能舉一反三，將所學名言佳句、成語詞彙嫻熟運用於各類文體中。 4. 能設身處地了解別人困境，產生同理心。 5. 藉此連結社會時事議題，培養學生防範各種陷阱的警覺心。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 文章美讀	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第三課人不可以無癖	1. 認識癖好對人的影響。 2. 能多方援引事例來論述主題。 3. 培養興趣，讓生活豐富多彩。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第七週	第三課人不可以無癖 【第一次評量週】	1. 認識癖好對人的影響。 2. 能多方援引事例來論述主題。 3. 培養興趣，讓生活豐富多彩。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第八週	第四課鄒忌諷齊王納諫	1. 能認識《戰國策》一書的特色。 2. 能掌握文章中對人物描寫的細節。 3. 能運用設喻說理的方式，讓人理解自己的想法。 4. 培養接納他人意見的風度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【品德教育】 【家庭教育】

			4. 互相討論 5. 文章美讀	
第九週	第四課鄒忌諷齊王納諫	1. 文意理解、注釋 2. 能運用設喻說理的方式，讓人理解自己的想法。 3. 培養接納他人意見的風度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【品德教育】 【家庭教育】
第十週	第五課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	1. 了解賈伯斯的人生哲學。 2. 能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。 3. 培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	第五課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 【九年級期末評量週】	1. 了解賈伯斯的人生哲學。 2. 能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。 3. 培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 認識莎士比亞的文學成就及其劇本的特色。 2. 理解對話所蘊含的人物思想、特質與情感。 3. 學習運用對話方式以表達人物的心理情緒。 4. 培養學生樂於閱讀劇本及誦讀臺詞的素養。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答 4. 互相討論 5. 文章美讀	【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會（第二次段考）	1. 認識莎士比亞的文學成就及其劇本的特色。 2. 理解對話所蘊含的人物思想、特質與情感。 3. 學習運用對話方式以表達人物的心理情緒。 4. 培養學生樂於閱讀劇本及誦讀臺詞的素養。	1. 參與態度 2. 紙筆練習 3. 課堂問答	【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】

			4. 互相討論 5. 文章美讀	
第十四週	總複習	針對一至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	1. 參與態度 2. 課堂問答 3. 互相討論	【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十五週	繪本世界	1. 了解繪本的創作形式。 2. 能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。 3. 能利用科技找到適當的資源並輔助創作。	1. 參與態度 2. 課堂問答 3. 互相討論	【閱讀素養教育】
第十六週	說個好故事	1. 能了解廣告金句中常用的修辭方法。 2. 透過不同的廣告分析好故事的要素。 3. 能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。	1. 參與態度 2. 課堂問答 3. 互相討論	【閱讀素養教育】
第十七週	一起來說相聲	1. 欣賞不同的對話表演形式。 2. 了解相聲中常使用的技巧。	1. 參與態度 2. 課堂問答 3. 互相討論	【閱讀素養教育】
第十八週	瘋雜誌	1. 了解雜誌的製作過程以及分工。 2. 學習採訪準備以及練習採訪技巧。 3. 欣賞不同的雜誌形式。	1. 參與態度 2. 課堂問答 3. 互相討論	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】