

一、普通班-國小

111 學年度 一 年級 語文 領域/ 國語文 教學重點、教學進度及評量方式總表

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 8/30(二)開學 日	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄒ」、「ㄒノ」、「ㄚ」、「ㄚノ」的拼音練習。 4.能練習「ㄚ」的第一、二、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
2	0904-0910 9/10(日)中秋 節 9/9(五)彈性放 假	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄒ」、「ㄒノ」、「ㄚ」、「ㄚノ」的拼音練習。 4.能練習「ㄚ」的第一、二、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
3	0911-0917	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄓ」、「ㄌ」、「ㄍ」、「ㄎ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄒノ」、「ㄒノ」、「ㄛ」、「ㄛノ」的拼音練習。 4.能練習「ㄍ」、「ㄎ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能準確發出「ㄛ」的讀音。 6.能知道第二聲與第三聲的不同。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【家庭教育】
4	0918-0924	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄎ」、「ㄌ」、「ㄍ」、「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄎ」、「ㄌ」、「ㄍ」與「ㄎノ」、「ㄎノ」、「ㄎノ」、「ㄎノ」的拼音練習。 4.能練習「ㄍ」、「ㄎ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄎ與ㄎ」、「ㄍ與ㄍ」的不同。 6.能認識介符「ㄣ」。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家庭教育】 家政教育

5	0925-1001	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	<ol style="list-style-type: none"> 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄐ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄓ」、「ㄔ」、「ㄕ」、「ㄖ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄐ」、「ㄓ」、「ㄔ」與「ㄨ」、「ㄨˊ」、「ㄨˊㄛ」、「ㄨˊㄨˊ」的拼音練習。 4.能練習「ㄐ」、「ㄔ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄐ、ㄑ」、「ㄑ、ㄒ」、「ㄓ、ㄔ」、「ㄕ、ㄖ」的不同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【能源教育】 【科技教育】 【品德教育】
6	1002-1008	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	<ol style="list-style-type: none"> 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄒ」、「ㄙ」、「ㄙ」、「ㄙ」、「ㄙ」、「ㄙ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄙ」、「ㄙ」、「ㄙ」與「ㄙ」、「ㄙˊ」、「ㄙˊ」、「ㄙˊ」的拼音練習。 4.能練習「ㄙ」、「ㄙ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄙ、ㄙ」、「ㄙ、ㄙ」、「ㄙ、ㄙ」的不同。 6.能知道並認識上聲變調。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	【人權教育】 【生命教育】
7	1009-1015 第一次定期評量 10/13(四)、 10/14(五) 10/10(一) 國慶日放假	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」與「ㄨ」、「ㄨˊ」、「ㄨˊ」、「ㄨˊ」的拼音練習。 4.能練習「ㄨ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄨ與ㄨˊ」、「ㄨ與ㄨˊ」、「ㄨ與ㄨˊ」的不同。 6.能知道可以與ㄨ、ㄨˊ拼讀的聲符分別有哪些。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
8	1016-1022	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	<ol style="list-style-type: none"> 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄨ」與「ㄨ」、「ㄨ與ㄨ」的拼音練習。 4.能練習「ㄨ」、「ㄨ一ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄨ與ㄨ」、「ㄨ與ㄨ」的不同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	【人權教育】
9	1023-1029	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	<ol style="list-style-type: none"> 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄨ」、「ㄨ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」的拼音練習。 4.能練習「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 失智症議題

			5.能分辨「ㄌ、ㄥ」、「ㄎ、ㄨ」、「ㄐ、ㄨ」的不同。	7.態度評量	
10	1030-1105	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「儿」、「ㄩ」、「ㄥ」、「ㄨ」、「ㄥ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3.能練習聲符ㄌ和韻符ㄩ、ㄥ的拼音、聲符ㄒ和韻符ㄩ、ㄥ、ㄨ、ㄩ、ㄥ的拼音。 4.能練習「ㄩ」、「ㄥ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄥ與儿」、「ㄩ與ㄥ」的不同。 6.能知道ㄥ與儿字形、字音的差別。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【品德教育】 【科技教育】
11	1106-1112	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字	●學習國字一～十。 ●聆聽 1.能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2.能聆聽他人的發表。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。 2.能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2.能利用注音符號，寫出自己的想法。 ●識字與寫字 1.能認識生字的字音、部首。 2.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。 ●閱讀 1.能觀察課本情境圖，並找出訊息。 2.能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
12	1113-1119	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	●聆聽 1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。 2.能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【海洋教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 <p>●閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識本課新詞、語句。 能讀懂課文內容，理解本課大意。 <p>●寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 能短語仿作：「水上走」、「一左一右」 能造句練習：……也……學習重點 		
13	1120-1126	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印	<p>●聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽課文及同學們的發表。 能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。 <p>●口語表達</p> <ol style="list-style-type: none"> 能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。 能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。 <p>●標音符號與運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 能利用注音符號，寫出句子。 <p>●識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識生字的字音、部首。 能分辨形近字「在、左、右」。 <p>●閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。 能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。 <p>●寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 能短語仿作：「印一印」、「張開小手」 能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。 	<ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 	【人權教育】 【海洋教育】
14	1127-1203 第二次定期評量 11/29(二)、11/30(三)	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡	<p>●聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。 <p>●口語表達</p> <ol style="list-style-type: none"> 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 	<ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 	【人權教育】 【安全教育】

			<p>2.能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。</p> <p>2.能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。</p> <p>●寫作</p> <p>1.能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」</p> <p>2.能造句練習：一起</p>	<p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	
15	1204-1210	語文天地一	<p>1.能我會聆聽。</p> <p>2.能認識「人部、手部」的字。</p> <p>3.能量詞及疊字量詞。</p> <p>4.能句子仿作：誰+在+狀態。</p> <p>5.句子練習：……也……</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p>
16	1211-1217 12.17校慶活動	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好	<p>●聆聽</p> <p>1.能專心聆聽課文及同學們的發表。</p> <p>2.能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。</p> <p>●口語表達</p> <p>1.能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」、「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。</p> <p>2.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>2.能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。</p> <p>●寫作</p> <p>1.能短語仿作：「到山上玩」</p> <p>2.能仿作課文句型。</p> <p>3.能造句練習：一下子</p>		
17	1218-1224	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第六課外星人</p>	<p>●聆聽</p> <p>1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能專心聆聽故事，並聽出重點。</p> <p>●口語表達</p> <p>1.能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。</p> <p>2.能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼模樣。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能認識「水」部的字。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方。</p> <p>2.能養成對事物的好奇心。</p> <p>●寫作</p> <p>1.能短語仿作：「有沒有青山」</p> <p>2.能仿作課文句型。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
18	1225-1231	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第七課小金魚</p>	<p>●聆聽</p> <p>專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>●口語表達</p> <p>1.從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。</p> <p>2.能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2.能分辨多音字「都」的讀音。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀 1. 理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。 2. 能統整本課大意。 ● 寫作 1. 短語仿作：「小金魚」 2. 擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。 		
19	0101-0107	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春	<ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。 ● 口語表達 1. 從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。 2. 從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。 ● 標音符號與運用 1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 利用注音符號，寫出句子。 ● 識字與寫字 1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨「不」的變調。 ● 閱讀 1. 能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。 2. 讀懂課文內容，理解本課大意。 ● 寫作 1. 短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」 2. 造句練習：……把……、……要……。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【家庭教育】 【科技教育】 【多元文化教育】
20	0108-0114	語文天地二 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能看圖說話。 2. 能分辨相反詞。 3. 能短語仿作：疊字形容詞+的+名詞。 4. 能問句練習。 5. 童詩欣賞。 6. 將本冊所學的生字依部首分類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等教育】 【家庭教育】
21	0115-0119 第三次定期評	總複習	總複習	總複習	總複習

	量 1/16(一)、 1/17(二) 1/19(四)結業 式				
第 2 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2. 能說出自己如何幫家人充電。 3. 分辨「彳」和「亅」的讀音。 4. 能分辨多音字「為」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 7. 能分辨形近字「太、天」。 8. 知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 9. 了解太陽帶給萬物能量。 10. 能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。 11. 能仿作「太陽為小花充電」結構的句子。 12. 能運用「○○過後」造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【戶外教育】</p> <p>【能源教育】</p>
2	0219-0225	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出大地所富含的各種顏色。 2. 能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 3. 加強「乂厶」的讀音。 4. 能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 7. 知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 8. 知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 9. 能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。 10. 能仿作「空中的彩虹」結構的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p>
3	0226-0304 2/28(一)和平 紀念日放假	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 2. 能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 3. 加強「一乚」的讀音。 4. 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。 7. 能分辨形近字「入、人」。 8. 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			<p>9.能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。</p> <p>10.能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。</p> <p>11.能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。</p> <p>12.運用「要……也要……」造句。</p>		
4	0305-0311	語文天地一	<p>1.寫字的順序。</p> <p>2.閱讀小祕笈—找出文中的「你、我、他」</p> <p>3.認識標點符號：句號、逗號。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	【閱讀素養教育】
5	0312-0318	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	<p>1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p> <p>2.了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	【閱讀素養教育】 【環境教育】
6	0319-0325	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	<p>1.能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。</p> <p>2.能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。</p> <p>3.加強「ㄅ」的讀音。</p> <p>4.加強「ㄆ」的讀音。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.知道部首「手」和「打、找、招」的關係。</p> <p>7.能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。</p> <p>8.知道書籍帶給人知識和無窮的想像。</p> <p>9.知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。</p> <p>10.能運用適當的動詞描述動作狀態。</p> <p>11.能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。</p> <p>12.能仿作「海豚跳出來」結構的句子。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
7	0326-0401 第一次定期評量 3/30(四)、 3/31(五)	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	<p>1.能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。</p> <p>2.分辨「尸」和「出」的讀音。</p> <p>3.«突」讀作「ㄊㄨˊ」，不是「ㄊㄨˋ」。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。</p> <p>6.能認識沒有具體形象的「風」。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p>	【環境教育】 【能源教育】 【安全教育】

			<p>7. 知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。</p> <p>8. 能了解與自然同樂的趣味。</p> <p>9. 能分辨「可是」、「只是」的用法。</p> <p>10. 運用「突然」造句。</p>	7. 態度評量	
8	<p>0402-0408</p> <p>4/4(一)兒童節放假</p> <p>4/5(二)清明節放假</p>	<p>第貳單元我們一起玩</p> <p>第六課鄰居的小孩</p>	<p>1. 能發表建立友誼的方法。</p> <p>2. 能說出第一次交朋友的經驗和感覺。</p> <p>3. 加強「一弓」的讀音。</p> <p>4. 分辨「彳」和「出」的讀音。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。</p> <p>7. 能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。</p> <p>8. 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。</p> <p>9. 能體會與新朋友互動的美好。</p> <p>10. 能運用「先、後」來描述一件事。</p> <p>11. 運用「但是」造句。</p> <p>12. 運用「常常」造句。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
9	0409-0415	語文天地二	<p>1. 說話的要點。</p> <p>2. 認識代表動作的字。</p> <p>3. 利用圖書館的方法。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	【閱讀素養教育】
10	0416-0422	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	<p>1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p> <p>2. 透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。</p> <p>3. 了解珍貴的友誼能帶給人力量。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
11	0423-0429	<p>第參單元有你真好</p> <p>第七課畫畫</p>	<p>1. 能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。</p> <p>2. 分辨翹舌音：師。</p> <p>3. 加強「一廿」的讀音：寫、謝。</p> <p>4. 能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 能找出文字中相同的部件。 能正確運用單位量詞。 能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。 運用「……還要……」造句。 	7. 態度評量	
12	0430-0506	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	<ol style="list-style-type: none"> 能分享自己對他人表達感恩的經驗。 分辨「ㄣ」、「ㄥ」的讀音。 能分辨多音字「長」的讀音。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 能分辨形近字「很、跟」。 知道卡片的用途及格式。 能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。 能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。 能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。 運用「……然後……」造句。 能寫作卡片。 	<ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 	【環境教育】 【品德教育】
13	0507-0513	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	<ol style="list-style-type: none"> 認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。 能對志工及幫助自己的人表達感謝。 加強「ㄋ」的讀音。 能分辨多音字「當」的讀音。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 能分辨形近字「早、草」。 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。 藉由閱讀課文，培養感恩的心。 能有同理心，愛護他人珍惜的事物。 運用「一邊……一邊……」造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 	【品德教育】 【戶外教育】 失智症議題、家政教育
14	0514-0520 第二次定期評量 5/17(三)、 5/18(四)	語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> 我會寫卡片。 認識標點符號：問號、驚嘆號。 	<ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 	【閱讀素養教育】
15	0521-0527	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	<ol style="list-style-type: none"> 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 	1. 字形檢核	【閱讀素養教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 認識腸病毒。 3. 知道洗手的方法並養成好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【品德教育】
16	0528-0603 6/3(五)端午節 放假	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2. 加強「𠵼」的讀音：拍、唉。 3. 能分辨多音字「覺、幾」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。 6. 知道小青蛙所代表的「自大」形象。 7. 由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。 8. 能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。 9. 運用「除了……」造句。 10. 能依情境使用正確的嘆詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【品德教育】 【生涯規劃教育】
17	0604-0610	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。 2. 加強「ㄇ」的讀音：星。 3. 分辨「ㄎ」和「ㄍ」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 6. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 7. 藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。 8. 從課文描述中，感受小鴨子的情緒轉變。 9. 能仿作課文短語「一圈圈波紋」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【海洋教育】 【安全教育】 【家庭教育】
18	0611-0617	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享和他人合作的經驗。 2. 當他人遇到困難時，能鼓勵他人。 3. 加強「ㄩ」的讀音：羊、享。 4. 能分辨多音字「分」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。 7. 能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 8. 能分辨「在、再」的用法。 9. 知道標題「快樂不止一半」的意涵。 10. 了解互相鼓勵能讓人產生力量。 11. 了解做事應堅持到底，才能得到成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】

			12. 依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。		
19	0618-0624	語文天地四	1. 國字的結構。 2. 我會認字。 3. 念一念。 4. 加長句子。 5. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
20	0625-0701 第三次定期評量 6/27(二)、 6/28(三) 結業式 6/30(五)	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 了解「人各有長處」的道理。 3. 懂得欣賞自己和他人的優點。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

11 學年度 一 年級 語文 領域/ 閩南語 教學重點、教學進度及評量方式總表

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 8/30(二)開學 日	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1. 熟念課文，並理解文意。 2. 能理解本課常用句型，並練習造句。 3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。 4. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】 失智症議題、家政教育
2	0904-0910 9/10(日)中秋 節 9/9(五)彈性放 假	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】 失智症議題、家政教育
3	0911-0917	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1. 正確理解情境圖意。 2. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5. 運用所學與他人建立良好的人際關係。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
4	0918-0924	第一單元溫暖的家庭	1. 正確讀出本課課文。	口頭評量	【家庭教育】

		第二課來阮兜	2.聽懂並理解課文文意。 3.初步認識親屬稱謂的講法。	討論活動 表演評量	失智症議題、家政教育
5	0925-1001	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1.探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2.主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3.用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4.分享並修正自己造的句子。 5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量	【家庭教育】
6	1002-1008	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3.規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4.探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
7	1009-1015 第一次定期評量 10/13(四)、 10/14(五) 10/10(一) 國慶日放假	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	1.理解閩南語語意。 2.了解問候語的使用時機。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】
8	1016-1022	第二單元數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1.熟讀本課課文，並了解課文文意。 2.聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3.覺察分享的行為帶來的快樂。	口頭評量 實作評量 討論活動	【品德教育】
9	1023-1029	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1.熟讀數字一至十之閩南語說法。 2.理解數字一至十代表的相對物品數量。 3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
10	1030-1105	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
11	1106-1112	第二單元數字真趣味 單元活動二	1.理解閩南語語意。 2.說出閩南語數字 1 至 10。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【家庭教育】
12	1113-1119	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能。	口頭評量 實作評量	【品德教育】

				紙筆評量 觀察評量	
13	1120-1126	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	1.愛惜文具。 2.了解「恰」(和)的意思和使用時機。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
14	1127-1203 第二次定期評量 11/29(二)、 11/30(三)	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2.聽懂題目，並完成本課練習。 3.依照指示，利用正確的文具完成作品。 4.利用所學發揮想像力並創作。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
15	1204-1210	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1.欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2.聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
16	1211-1217 12.17 校慶活動	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1.理解學校場所具有不同的功能。 2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4.將所學語句運用於遊戲之中。 5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
17	1218-1224	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4.運用觀察力完成題目。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
18	1225-1231	第三單元咱的學校 單元活動三	1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
19	0101-0107	唸謠 快樂過新年	1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
20	0108-0114	DOREMI 耍啥物	1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。	口頭評量 實作評量	

			3.動作和語意能配合。		
21	0115-0119 第三次定期評量 1/16(一)、 1/17(二) 1/19(四)結業式	總複習	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	
第2學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐	1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	討論活動 口語評量 表演評量	【人權教育】 【戶外教育】
2	0219-0225	第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐	1.聽懂並正確讀出五官說法。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【人權教育】 【戶外教育】
3	0226-0304 2/28(一)和平 紀念日放假	第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3.將所學的五官應用在日常生活中。 4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【人權教育】 【戶外教育】
4	0305-0311	第一單元嬌嗩嗩的我 第二課洗身軀	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量 表演評量	【環境教育】 【品德教育】
5	0312-0318	第一單元嬌嗩嗩的我 第二課洗身軀	1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【生命教育】 【品德教育】
6	0319-0325	第一單元嬌嗩嗩的我 第二課洗身軀	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的身體部位。 3.將所學的身體部位應用在日常生活中。 4.清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【品德教育】
7	0326-0401	第一單元嬌嗩嗩的我	1.理解閩南語語意。	討論活動	【性別平等教育】

	第一次定期評量 3/30(四)、3/31(五)	單元活動一	2.聽懂教學指令並正確作答無誤。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口語評量	
8	0402-0408 4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	討論活動 口語評量 表演評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
9	0409-0415	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.聽懂並正確說出本課各類水果名。 2.將所學語詞運用在日常生活中。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
10	0416-0422	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2.能聽懂完整的閩南語句子。 3.會說各式各樣水果的閩南語說法。 4.發揮創意並培養美學概念。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
11	0423-0429	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量 表演評量	【閱讀素養】
12	0430-0506	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3.了解圖文所表達的意涵。 4.學會食物種類運用在日常生活中。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】
13	0507-0513	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2.能在表上填出正確的食物選項。 3.將所學的食物種類應用在日常生活中。 4.能自行說出食物搭配練習。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【閱讀素養】
14	0514-0520 第二次定期評量 5/17(三)、5/18(四)	第二單元好食的物件 單元活動二	1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	實作評量	
15	0521-0527	第三單元倒反的世界	1.正確的朗讀課文與歌唱。	討論活動	【家庭教育】

		第五課當時才會天光	2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。	口語評量	【閱讀素養】
16	0528-0603 6/3(五)端午節 放假	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
17	0604-0610	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3.找出同類物件並發現其相異之處。 4.在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
18	0611-0617	第三單元倒反的世界 單元活動三	1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型，搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口語評量 實作評量	
19	0618-0624	唸謠、DoReMi 耍啥物 火金姑、DoReMi 耍啥物	1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	口語評量 實作評量	
20	0625-0701 第三次定期評 量 6/27(二)、 6/28(三) 結業式 6/30(五)	總複習 樓王、我會曉講	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	

111 學年度 一 年級 數學 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 8/30(二)開學 日	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10	1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
2	0904-0910	第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0	1.認識 0。 2.用不同形式表徵 10 以內的數量。	紙筆測驗 口頭回答	

	9/10(日)中秋節 9/9(五)彈性放假	活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友		分組討論	
3	0911-0917	第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	
4	0918-0924	第二單元比長短 活動三：直線和曲線	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	
5	0925-1001	第三單元排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論	
6	1002-1008	第三單元排順序、比多少 活動三：排在第幾個 活動四：比多少	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論	
7	1009-1015 第一次定期評量 10/13(四)、 10/14(五) 10/10(一) 國慶日放假	第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
8	1016-1022	第四單元分與合 活動三：10 的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	
9	1023-1029	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	

10	1030-1105	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	
11	1106-1112	第六單元 30 以內的數 活動一：數到 20 活動二：數到 30	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
12	1113-1119	第六單元 30 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
13	1120-1126	第六單元 30 以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
14	1127-1203 第二次定期評量 11/29(二)、11/30(三)	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
15	1204-1210	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0 的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
16	1211-1217 12.17 校慶活動	第七單元 10 以內的加法 活動三：加加看	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
17	1218-1224	第八單元 10 以內的減法 活動一：剩下多少	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
18	1225-1231	第八單元 10 以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
19	0101-0107	第八單元 10 以內的減法	1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2. 能熟練 10 以內的減法。	紙筆測驗 口頭回答	

		活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店 長		分組討論	
20	0108-0114	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和 長短 活動二：認識時鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
21	0115-0119 第三次定期評 量 1/16(一)、 1/17(二) 1/19(四)結業 式	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	
第 2 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數	1. 50 以內數與量的數數與表徵。 2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	
2	0219-0225	第一單元 50 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小	1. 能用代表十、一的積木做數。 2. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3. 比較 50 以內量的多少與數的大小。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	
3	0226-0304 2/28(一)和平 紀念日放假	第二單元 18 以內的加 法 活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？	1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2. 認識加法交換律。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗	
4	0305-0311	第二單元 18 以內的加 法 活動三：加法算式的規 律 數學好好玩：尋找目標	1. 經驗加法算式的規律。 2. 熟練基本加法。	實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	

		數			
5	0312-0318	第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形	1. 認識形狀大小一樣的圖形。 2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	實測評量 口頭回答 互相討論	
6	0319-0325	第三單元圖形與分類 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
7	0326-0401 第一次定期評量 3/30(四)、3/31(五)	第四單元 18 以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減	1. 解決 18 以內的減法計算。 2. 解決比較型的減法計算。 3. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組討論 紙筆測驗	
8	0402-0408 4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	第四單元 18 以內的減法 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼	1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	
9	0409-0415	第五單元有多長 活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	
10	0416-0422	第五單元有多長 活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	
11	0423-0429	第六單元 100 以內的數 活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數	1. 100 以內數與量的數數與表徵。 2. 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	實測評量 互相討論 口頭回答	

		活動三：認識個位和十位		分組報告 紙筆測驗	
12	0430-0506	第六單元 100 以內的數 活動四：比大小 活動五：百數表 數學好好玩：決戰 100	1. 比較 100 以內量的多少與數的大小。 2. 觀察並認識百數表的規律。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	
13	0507-0513	第七單元認識錢幣 活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
14	0514-0520 第二次定期評量 5/17(三)、5/18(四)	第七單元認識錢幣 活動三：有多少元 活動四：買東西	1. 計數 100 元以內的錢幣組合。 2. 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
15	0521-0527	第八單元二位數的加減 活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的加法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量	
16	0528-0603 6/3(五)端午節放假	第八單元二位數的加減 活動三：減法計算(不退位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量	
17	0604-0610	第八單元二位數的加減 活動四：減法計算(退位)	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量 家庭作業	
18	0611-0617	第九單元幾月幾日星期幾	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	分組報告 口頭回答	

		活動一：認識日曆和月曆		互相討論 紙筆測驗	
19	0618-0624	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	分組報告 口頭回答 互相討論 家庭作業 紙筆測驗	
20	0625-0701 第三次定期評量 6/27(二)、 6/28(三) 結業式 6/30(五)	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	

111 學年度 一 年級 生活 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 8/30(二)開學日	第一主題：我上一年級 單元一：開學了	1. 以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2. 探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3. 透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4. 從觀察放得好的同學分享中，修正自己的放法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
2	0904-0910 9/10(日)中秋節 9/9(五)彈性放假	第一主題：我上一年級 單元二：認識新同學	1. 發現有些同學是以前見過的。 2. 找出認識其他同學的方法。 3. 探究自我介紹的方式。 4. 探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5. 探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。 6. 演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。 7. 透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
3	0911-0917	第一主題：我上一年級 單元二：認識新同學	1. 知道上課前應做的準備。 2. 知道可以好好上課的表現及方法。 3. 觀察下課時，同學間活動的情形。 4. 察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。 5. 學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。 6. 學童吃午餐時和飯後的表現。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】

4	0918-0924	第一主題：我上一年級 單元三：快樂學習樂趣多	1. 知道午休規範並確實遵守。 2. 以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。 3. 觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4. 探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】 職業試探
5	0925-1001	第二主題：一起來玩吧 單元一：快樂玩吧	1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2. 體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 3. 演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4. 透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5. 透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】
6	1002-1008	第二主題：一起來玩吧 單元二：有趣的新玩法	1. 觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】
7	1009-1015 第一次定期評量 10/13(四)、 10/14(五) 10/10(一) 國慶日放假	第二主題：一起來玩吧 單元二：有趣的新玩法	1. 觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。 2. 探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3. 討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4. 願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【法治教育】
8	1016-1022	第三主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去	1. 分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法 2. 反思與修正後，探究其他的解決方法。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4. 以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
9	1023-1029	第三主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去	1. 探究可以怎麼改變常玩的方式。 2. 理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3. 探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 職業試探 安全教育
10	1030-1105	第三主題：校園大探索 單元二：校園安全行動家	1. 能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2. 習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3. 運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4. 感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【安全教育】 【戶外教育】 交通安全
11	1106-1112	第四主題：風兒吹過	1. 統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。	1. 口頭評量	【環境教育】

		來 單元一：風在哪裡	2. 探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4. 探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5. 透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6. 使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。	2. 實作評量 3. 紙筆評量	【戶外教育】
12	1113-1119	第四主題：風兒吹過來 單元二：風會做什麼	1. 觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2. 從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3. 覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4. 探究風在生活中的用處並分類應用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
13	1120-1126	第四主題：風兒吹過來 單元三：和風一起玩	1. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2. 能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3. 動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4. 探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【戶外教育】
14	1127-1203 第二次定期評量 11/29(二)、 11/30(三)	第四主題：風兒吹過來 單元三：和風一起玩	1. 嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2. 探究如何讓龍捲風旋轉飛行。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【戶外教育】
15	1204-1210	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元一：聲音的訊息	1. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2. 探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。	1. 口頭評量	【戶外教育】
16	1211-1217 12.17 校慶活動	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元二：好聽的聲音	1. 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 3. 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 4. 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 5. 合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【資訊教育】
17	1218-1224	第五主題：聽！那是什麼聲音	1. 透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2. 透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】

		單元三：聲音大合奏	3. 用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。 4. 分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。	3. 紙筆評量	
18	1225-1231	第六主題：過年囉 單元一：熱鬧迎新年	1. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2. 探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。 4. 計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。 5. 欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。 6. 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。 7. 使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。 8. 欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。 9. 與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。 10. 運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】 家政教育
19	0101-0107	第六主題：過年囉 單元二：團圓除夕夜	1. 分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 2. 表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。 3. 分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。 4. 構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。 5. 分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。 6. 規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】 家政教育
20	0108-0114	第六主題：過年囉 單元二：團圓除夕夜	1. 理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。 2. 反思、調整壓歲錢的使用，與家人分享並依計畫實施。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【家庭教育】 家政教育
21	0115-0119 第三次定期 評量 1/16(一)、 1/17(二) 1/19(四)結 業式	第六主題：過年囉 單元三：快樂新年到	1. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。 2. 拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。 3. 規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。 4. 透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。 5. 分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。 6. 欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。 7. 為自己許願，期許來年能更好。 8. 為師長許願，表達感謝與祝福。 9. 思考實現願望的可行辦法。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】 【多元文化】
第 2 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	第一主題：更好的自己	1. 察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】

		單元一：肯定自己	<ol style="list-style-type: none"> 2. 願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。 3. 在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 4. 在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5. 懂得和他人分享自己的想法。 6. 透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。 7. 透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 8. 透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 9. 從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。 10. 與同學合作，共同為歌曲伴奏。 		【人權教育】 職業試探
2	0219-0225	第一主題：更好的自己 單元二：讓自己更好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 2. 能選擇適合自己的策略，使自己進步。 3. 設立自己想要進步的目標。 4. 擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。 	1. 口頭評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 職業試探
3	0226-0304 2/28(一)和平紀念日放假	第二主題：大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2. 主動探究覺察學校大樹小花的美。 3. 規同畫探究新奇發現的時間與路線。 4. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6. 運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。 7. 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。 	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】
4	0305-0311	第二主題：大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 2. 透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 3. 小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 4. 透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 5. 運用五官探索校園的小花，辨識花朵的特徵。 6. 接觸和探索校園的小花，感受自然之美。 7. 透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。 8. 透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。 	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】
5	0312-0318	第二主題：大樹小花我愛你 單元二：大樹小花的訪客	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 2. 透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 3. 習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 4. 運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。 嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。 運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。 		
6	0319-0325	第二主題：大樹小花 我愛你 單元三：護樹護花小尖兵	<ol style="list-style-type: none"> 認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。 探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。 覺察人與大樹小花間依存的关系，願意參與護樹護花。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【環境教育】
7	0326-0401 第一次定期 評量 3/30(四)、 3/31(五)	第三主題：和書做朋友 單元一：我的書朋友	<ol style="list-style-type: none"> 探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 透過律動動作表現歌曲。 學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 探索多元的借書管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【閱讀素養教育】 【品德教育】
8	0402-0408 4/4(一)兒童 節放假 4/5(二)清明 節放假	第三主題：和書做朋友 單元一：我的書朋友	<ol style="list-style-type: none"> 藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【閱讀素養教育】 【品德教育】
9	0409-0415	第三主題：和書做朋友 單元二：班級圖書角	<ol style="list-style-type: none"> 小組合作探究使用班級圖書角所遇到的問題和解決方法，並提出重新布置圖書角的想法。 小組分工合作，重新布置班級圖書角。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【閱讀素養教育】 【品德教育】
10	0416-0422	第三主題：和書做朋友 單元二：班級圖書角	<ol style="list-style-type: none"> 使用重新布置的圖書角，發現問題並嘗試提出解決方法。 動手製作書插，於借閱圖書時使用，以便於還書。 運用適切的語彙和態度表達使用新圖書角的感受。 能專注聆聽他人表達，並理解他人使用新圖書角的感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【閱讀素養教育】 【品德教育】
11	0423-0429	第四主題：玩具同樂會 單元一：我們的玩具	<ol style="list-style-type: none"> 探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 探索玩具的特性並進行分類。 設想與分享玩具的多種可能玩法。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【品德教育】
12	0430-0506	第四主題：玩具同樂會	<ol style="list-style-type: none"> 探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【品德教育】

		單元二：動手做玩具	3. 分享自製玩具的過程中，新奇的發現。 4. 小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。	3. 紙筆評量	
13	0507-0513	第四主題：玩具同樂會 單元三：超級大玩家	1. 主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2. 小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 3. 運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4. 能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】 交通安全
14	0514-0520 第二次定期評量 5/17(三)、 5/18(四)	第五主題：五月五慶端午 單元一：粽子飄香慶端午	1. 專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 2. 探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 4. 學生能說出粽子調查卡的完成方式。 5. 透過溝通與討論的歷程，學習探索家人們今年端午節想吃的粽子種類，並能把結果記錄學習活動簡述學習目標在粽子調查卡中與同學分享。 6. 從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。 7. 學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。 8. 專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 9. 生活中的人、事、物往往會牽動著我們的緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 4. 操作	【生命教育】 【多元文化教育】 家政教育
15	0521-0527	第五主題：五月五慶端午 單元二：鼓聲咚咚賽龍舟	1. 認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。 2. 玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 3. 習唱〈過端午〉歌曲。 4. 學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【多元文化教育】
16	0528-0603 6/3(五)端午節放假	第五主題：五月五慶端午 單元三：健康過端午	1. 運用視覺、觸覺、嗅覺探索艾草、菖蒲的形狀、粗細、氣味等。 2. 利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。 3. 運用自製的襪子香包布置環境，美化教室或家裡，預防蚊蟲並增添端午節的過節氣氛。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【多元文化教育】
17	0604-0610	第五主題：五月五慶端午 單元三：健康過端午	1. 覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 2. 透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【多元文化教育】
18	0611-0617	第六主題：生活中的水	1. 分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 2. 探究與創作可以浮起的玩具。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【海洋教育】 【環境教育】

		單元一：親水趣	3. 分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。		安全教育
19	0618-0624	第六主題：生活中的水 單元二：珍惜水	1. 觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2. 探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】
20	0625-0701 第三次定期評量 6/27(二)、 6/28(三) 結業式 6/30(五)	第六主題：生活中的水 單元二：珍惜水	1. 思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2. 感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3. 創作珍惜水的節奏念白。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】

111 學年度 一 年級 健康與體育 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 8/30(二)開學日	第一冊第一單元：成長變變 活動一：長大真好	1. 認識自己的成長現象。 2. 描述從出生至今的生長發育變化。 3. 認識身體各部位的名稱和基本功能。 4. 願意珍惜愛護自己的身體。	1. 討論：能說出代表成長的現象。 2. 發表：能分享自己的生長發育變化。 3. 紙筆評量：明白身體各部位的名稱。 4. 態度評定：願意愛護自己的身體，避免受傷。	【安全教育】
2	0904-0910 9/10(日)中秋節 9/9(五)彈性放假	第一冊第一單元：成長變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 發覺清潔習慣的重要性。 2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。	1. 問答：能說出讓身體變乾淨的方法。 2. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 3. 自評：能確實執行清潔習慣。	【安全教育】
3	0911-0917	第一冊第一單元：成長變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	1. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 2. 自評：能確實執行清潔習慣。	【生命教育】

				3. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 4. 自評：能確實執行清潔習慣。	
4	0918-0924	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	1. 發覺影響上下學安全的態度與行為。 2. 認識行走安全。	1. 問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。 2. 自評：上、下學途中會遵守交通規則。 3. 問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。 4. 觀察：能正確演練迷路或落單時的處理方法。 5. 觀察：能正確演練迷路或落單時的處理方法。	【生命教育】 交通安全、安全教育
5	0925-1001	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學 活動三：我們的健康中心	1. 了解與同學和諧相處的方式。 2. 遵守團體規範。	1. 問答：能說出與朋友和睦相處的方法。 2. 觀察：能與同學和諧相處，並遵守團體規範。 3. 自評：能做到友愛同學的行為。	【生命教育】
6	1002-1008	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	1. 認識食物的重要性。	1. 問答：能說出攝取多樣化食物的好處。 2. 自評：每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。 3. 自評：每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。 4. 發表：願意嘗試新食物並分享自己的感覺。	【生命教育】
7	1009-1015 第一次定期評量 10/13(四)、10/14(五) 10/10(一) 國慶日放假	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣	1. 養成每天吃早餐的習慣。	1. 問答：能說出每天吃早餐的好處。 2. 自評：能養成良好的飲食習慣。	【生命教育】
8	1016-1022	第一冊第四單元：愛上體育	1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。	1. 問答：能說出體育課的安	【安全教育】

		課 活動一：體育課好好玩	2. 學會整隊的基本動作。 3. 養成正確的上課準備習慣。	全規定和準備。 2. 實作：能做出正確的整隊動作。 3. 問答：能說出正確運動穿著的條件。 4. 實作：能做好上體育課的準備。	
9	1023-1029	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操	1. 知道暖身操的重要性。 2. 能正確進行暖身操活動。	1. 問答：能說出暖身操的重要性。 2. 實作：能做出正確的單人和雙人暖身操動作。	【安全教育】
10	1030-1105	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	1. 問答：能說出校園遊樂設備使用規定。 2. 實作：能按照使用規定使用遊樂設備。 3. 實作：能分辨校園裡遊樂設備是否安全。 4. 問答：能說出發現危險遊樂設備的處理方法。	【安全教育】 安全教育
11	1106-1112	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	1. 問答：能說出校園遊樂設備使用規定。 2. 實作：能按照使用規定使用遊樂設備。 3. 實作：能分辨校園裡遊樂設備是否安全。 4. 問答：能說出發現危險遊樂設備的處理方法。	【安全教育】 安全教育
12	1113-1119	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	1. 能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2. 知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3. 能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4. 能發表自己觀賞的想法。	1. 問答：能說出形狀、水平、大小和支撐點的動作概念。 2. 實作：能利用模仿能力，表現不同變化的身體造型。 3. 問答：能說出觀賞展演的想法。 4. 實作：能和同學合作，展演有主題的造型。	【安全教育】
13	1120-1126	第一冊第五單元：我的身體	1. 能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。	1. 問答：能說出平衡、柔軟	【安全教育】

		真神奇 活動二：墊上模仿秀	2.能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。	度和支撐動作的要領。 2.實作：能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。	
14	1127-1203 第二次定期評量 11/29(二)、11/30(三)	第一冊第五單元：我的身體 真神奇 活動三：唱跳樂趣多	1.能知道跳舞的動作要領。 2.能說出舞蹈動作的口訣。 3.能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。	問答：能說出舞蹈動作的學習要領。	【安全教育】
15	1204-1210	第一冊第五單元：我的身體 真神奇 活動四：動物拳	1.學會利用身體表現各種動物拳。 2.能和其他人合作，共同進行動物拳創作活動。	1.實作：能做出動物拳動作。 2.觀察：能與他人合作。	【安全教育】
16	1211-1217 12.17校慶活動	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走	1.體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。	實作：能以不同走路步伐移位。	【安全教育】
17	1218-1224	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧	1.透過遊戲認識跑步運動。 2.培養快速改變方向及閃躲的能力。	實作：能做不同方向、速度的跑步動作。	【安全教育】
18	1225-1231	第一冊第七單元：大球小球 真好玩 活動一：滾球高手	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。	1.實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2.實作：能做出滾地移動接球的動作。 3.觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】
19	0101-0107	第一冊第七單元：大球小球 真好玩 活動一：滾球高手	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。	1.實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2.實作：能做出滾地移動接球的動作。 3.觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】
20	0108-0114	第一冊第七單元：大球小球 真好玩 活動一：滾球高手	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。	1.實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2.實作：能做出滾地移動接球的動作。 3.觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】
21	0115-0119	第一冊第七單元：大球小球	1.能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。	1.實作：能依正確要領，做	【安全教育】

	第三次定期評量 1/16(一)、1/17(二) 1/19(四)結業式	真好玩 活動二：傳球遊戲	2.能正確完成傳、接球動作。	出拋、傳、接球動作。 2.觀察：於練習或遊戲中，能與同學合作，快樂學習。	
第 2 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1.發覺每個人會有不同的情緒變化。 2.分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
2	0219-0225	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1.發覺每個人會有不同的情緒變化。 2.分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
3	0226-0304 2/28(一)和平 紀念日放假	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1.認識適當的情緒表達方式。 2.在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3.能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
4	0305-0311	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1.認識適當的情緒表達方式。 2.在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3.能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	問答 演練	【品德教育】
5	0312-0318	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	1.辨別身體碰觸的感覺。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.尊重自己及他人的身體隱私。 4.拒絕不合理的要求。 5.遇到危險和緊急情況時能設法求助。	發表 問答 觀察 實作	【家庭教育】
6	0319-0325	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比	1.比較男女生的異同。 2.知道家庭或學校的分工沒有性別之分。	發表 問答	【家庭教育】
7	0326-0401 第一次定期評量 3/30(四)、 3/31(五)	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	1.發表生病的經驗。 2.認識生病時的處理方法。	問答 發表 演練	【家庭教育】

8	0402-0408 4/4(一)兒童節放假 4/5(二)清明節放假	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現不用他人藥物的行為抉擇。 2. 看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 3. 討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。 4. 練習正確用藥方法。 	問答 發表 演練	【家庭教育】
9	0409-0415	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。 2. 感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。 3. 知道生病時如何避免傳染給他人。 4. 願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。 	問答 演練 自評	【家庭教育】
10	0416-0422	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下 活動二、長大真好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道伸展運動的重要性。 2. 能正確進行伸展運動。 3. 能知道伸展運動的功能。 4. 願意利用時間進行伸展運動。 5. 了解跳躍的基本動作技巧。 6. 能做出單、雙腳跳聯合性動作。 	問答 實作 觀察	【家庭教育】
11	0423-0429	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識土風舞的基本動作。 2. 能依照土風舞舞序描述動作。 3. 能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 4. 能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。 	問答 實作	【安全教育】
12	0430-0506	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會利用武術拳與掌的基本動作。 2. 能和其他人合作，共同進行創作動作遊戲。 	實作 觀察	【安全教育】 【法治教育】
13	0507-0513	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識童玩的多元與樂趣。 2. 能學會拍毽子的技巧。 3. 能運用沙包進行各式遊戲。 4. 能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。 	實作 觀察	【安全教育】
14	0514-0520 第二次定期評量 5/17(三)、 5/18(四)	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活 動二、運動場地大探索	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識運動對身體健康的益處。 2. 學會增加運動的方法。 3. 願意增加運動的機會。 4. 知道校園的運動場地和使用規定。 5. 能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。 6. 使用運動場地前能檢視其安全性。 	問答 實作	【品德教育】
15	0521-0527	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 2. 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 3. 會描述單槓的動作基本知識。 	問答 實作	【品德教育】

16	0528-0603 6/3(五)端午節 放假	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力	1. 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 2. 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 3. 願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。	問答 實作 觀察	【品德教育】
17	0604-0610	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲	1. 認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 2. 能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。	問答 實作	【品德教育】
18	0611-0617	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中	1. 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 2. 能掌握氣球的特性，不讓球落地。 3. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 4. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 5. 能單手做出拋小球動作。 6. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 7. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 8. 能單手做出拋小球動作。 9. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 10. 能理解並遵守運動規範。	問答 實作	【品德教育】
19	0618-0624	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮 活動四、踢踢樂	1. 能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。 2. 能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。 3. 能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。 4. 能和同學合作進行各種踢球遊戲。 5. 能利用所學技能進行團體遊戲。	實作 觀察	【生涯規劃】
20	0625-0701 第三次定期評 量 6/27(二)、 6/28(三) 結業式 6/30(五)	單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽 活動二、泳池安全知多少	1. 認識常見的水域活動。 2. 辨識安全的水域活動情境。 3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。 4. 認識水域活動的防範技巧。 5. 能了解泳池的相關安全資源與規定並確實遵守。 6. 演練正確入水的步驟。 7. 認識水中活動後的保健注意事項。	發表 問答 觀察 實作	【安全教育】 交通安全、安全 教育