

111學年度第1學期五年級教學進度總表(普通班)

| 週次 | 日期                  | 學校重要行事                       | 語文                                    |   |                                    | 健康與體育【南一】                               | 數學【康軒】           | 社會【翰林】                                | 藝術與人文【康軒】   | 自然與生活科技【康軒】                       | 綜合活動【南一】                        | 彈性學習(5) |        |           |                                   |
|----|---------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------------|---|------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|---------|--------|-----------|-----------------------------------|
|    |                     |                              | 國語文【翰林】                               | 閩南語【真平】                                 | 英語【何嘉仁 E STAR】                     |   |                  |                                       |   |                                   |                                 | 游泳(21)  | 資訊(21) | 全校性活動(14) | 年級活動補救教學法定課程(49)                  |
| 1  | 08.30<br> <br>09.03 | 08.30 第1學期正式上課               | 第壹單元自然饗宴<br>第一課貝殼砂<br>●環境教育           | 一、行行出狀元<br>1. 阿和人人褒<br>●生涯發展教育<br>●職業試探 | 字母拼讀複習、第四冊字彙和句型複習、角色介紹             | 壹、生活智慧王<br>一、聰明消費樂無窮<br>●家政教育           | 一、小數的加減          | 第一單元嗨！<br>臺灣你好<br>第一課認識我們的家園<br>●海洋教育 | 1-1 舒伯特之歌<br>3-1 漫畫學習教室<br>5-1 千變萬化的手<br>●人權教育<br>●生涯發展教育<br>●資訊教育  | 1-1 會發光發熱的星球<br>●環境教育<br>●資訊教育    | 一、迎向新生活<br>1. 適應新環境             | 游泳(1)   | 資訊(1)  |           | 國語補救教學(1)<br>閱讀教學(1)<br>環境教育(1)   |
| 2  | 09.04<br> <br>09.10 | 9/10(日) 中秋節放假<br>9/9(五) 彈性放假 | 第壹單元自然饗宴<br>第二課湖邊散步<br>●環境教育          | 一、行行出狀元<br>1. 阿和人人褒<br>●生涯發展教育<br>●職業試探 | Starter Unit                       | 壹、生活智慧王<br>一、聰明消費樂無窮<br>●家政教育           | 一、小數的加減          | 第一單元嗨！<br>臺灣你好<br>第一課認識我們的家園<br>●海洋教育 | 1-1 舒伯特之歌<br>3-1 漫畫學習教室<br>5-1 千變萬化的手<br>●人權教育<br>●生涯發展教育<br>●資訊教育  | 1-2 太陽位置的變化<br>●資訊教育<br>●環境教育     | 一、迎向新生活<br>1. 適應新環境             | 游泳(1)   | 資訊(1)  |           | 數學補救教學(1)<br>環境教育(1)<br>性別平等教育(1) |
| 3  | 09.11<br> <br>09.17 |                              | 第壹單元自然饗宴<br>第三課一池子的綠<br>●環境教育         | 一、行行出狀元<br>1. 阿和人人褒<br>●生涯發展教育<br>●職業試探 | Unit 1 Where Are You Going?        | 壹、生活智慧王<br>二、飲食放大鏡<br>●家政教育<br>●人權教育    | 二、因數與倍數          | 第一單元嗨！<br>臺灣你好<br>第二課 海洋中的家園<br>●海洋教育 | 1-1 舒伯特之歌<br>3-1 漫畫學習教室<br>5-1 千變萬化的手<br>●人權教育<br>●生涯發展教育           | 1-2 太陽位置的變化<br>●資訊教育<br>●環境教育     | 一、迎向新生活<br>2. 實踐好方法             | 游泳(1)   | 資訊(1)  |           | 閱讀教學(1)<br>環境教育(1)<br>性別平等教育(1)   |
| 4  | 09.18<br> <br>09.24 |                              | 第壹單元自然饗宴<br>第四課與山為鄰<br>●環境教育          | 一、行行出狀元<br>2. 阿伯欲賣餅<br>●生涯發展教育<br>●職業試探 | Culture & Festivals: Moon Festival | 壹、生活智慧王<br>二、飲食放大鏡<br>●家政教育<br>●人權教育    | 二、因數與倍數<br>●資訊教育 | 第一單元嗨！<br>臺灣你好<br>第二課 海洋中的家園<br>●海洋教育 | 1-1 舒伯特之歌<br>3-1 漫畫學習教室<br>5-2 雙手組合變化多<br>●人權教育<br>●生涯發展教育<br>●資訊教育 | 1-2 太陽位置的變化<br>1-3 太陽與生活<br>●環境教育 | 一、迎向新生活<br>2. 實踐好方法             | 游泳(1)   | 資訊(1)  | 防災教育(2)   | 性別平等教育(1)                         |
| 5  | 09.25<br> <br>10.01 |                              | 第壹單元自然饗宴<br>統整活動一<br>●人權教育<br>●生涯發展教育 | 一、行行出狀元<br>2. 阿伯欲賣餅<br>●生涯發展教育<br>●職業試探 | Unit 1 Where Are You Going?        | 貳、青春無限<br>三、青春紀事簿<br>●性別平等教育<br>●生涯發展教育 | 三、擴分、約分和通分       | 第二單元 臺灣的自然環境<br>第一課 山海之歌<br>●環境教育     | 1-2 電影主題曲<br>3-1 漫畫學習教室<br>5-2 雙手組合變化多<br>●人權教育<br>●生涯發展教育<br>●資訊教育 | 2-1 植物根、莖、葉的功能<br>●環境教育           | 二、正向思考的力量<br>1. 我的抗壓力<br>●失智症議題 | 游泳(1)   | 資訊(1)  | 教師節活動(2)  | 性別平等教育(1)                         |

| 週次 | 日期                  | 學校重要行事  | 語文  |   |  | 健康與體育【南一】  | 數學【康軒】              | 社會【翰林】                                      | 藝術與人文【康軒】  | 自然與生活科技【康軒】                      | 綜合活動【南一】                        | 彈性學習(5) |        |           |                                     |
|----|---------------------|---|---|---|--|--|---------------------|---|--|----------------------------------|---------------------------------|---------|--------|-----------|-------------------------------------|
|    |                     |   | 國語文【翰林】   | 閩南語【真平】                                 | 英語【何嘉仁 E STAR】   |  |                     |   |  |                                  |                                 | 游泳(21)  | 資訊(21) | 全校性活動(14) | 年級活動補救教學法定課程(49)                    |
| 6  | 10.02<br> <br>10.08 |   | 第貳單元生活情味<br>第五課我的隱身術<br>●生涯發展教育                         | 一、行行出狀元<br>2. 阿伯欲賣餅<br>●生涯發展教育          | Unit 1 Where Are You Going?<br>●生涯發展教育<br>●環境教育<br>●家政教育 | 貳、青春無限<br>四. 青春你我他<br>●性別平等教育<br>●生涯發展教育                 | 三、擴分、約分和通分<br>●資訊教育 | 第二單元 臺灣的自然環境<br>第一課 山海之歌<br>●環境教育           | 1-2 電影主題曲<br>3-2 動手畫漫畫<br>5-2 雙手組合變化多<br>●人權教育<br>●生涯發展教育          | 2-1 植物根、莖、葉的功能<br>●環境教育<br>●資訊教育 | 二、正向思考的力量<br>1. 我的抗壓力<br>●失智症議題 | 游泳(1)   | 資訊(1)  |           | 國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)<br>性別平等教育(1) |
| 7  | 10.09<br> <br>10.15 | 10/10(一) 國慶日放假<br>第一次定期評量<br>10/13(四)<br>10/14(五) | 第貳單元生活情味<br>第六課書信<br>●生涯發展教育<br>2-2-1<br>●資訊教育<br>5-3-1 | 一、行行出狀元<br>2. 阿伯欲賣餅<br>●人權教育<br>●生涯發展教育 | Unit 2 What Do You See?<br>●生涯發展教育<br>●環境教育              | 貳、青春無限<br>五. 小心危險在身邊<br>●資訊教育<br>●環境教育<br>●交通安全<br>●安全教育 | 四、多邊形與扇形<br>●資訊教育   | 第二單元 臺灣的自然環境<br>第二課 氣候變奏曲<br>●環境教育<br>●海洋教育 | 1-2 電影主題曲<br>3-2 動手畫漫畫<br>5-2 雙手組合變化多<br>●人權教育<br>●生涯發展教育<br>●資訊教育 | 2-2 植物的繁殖<br>●環境教育<br>●資訊教育      | 二、正向思考的力量<br>2. 正向的力量<br>●失智症議題 | 游泳(1)   | 資訊(1)  |           | 國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)<br>性別平等教育(1) |
| 8  | 10.16<br> <br>10.22 |   | 第貳單元生活情味<br>第七課幸福的味道<br>●家政教育                           | 二、臺灣真正好<br>3. 公園<br>●環境教育               | Unit 2 What Do You See?<br>●生涯發展教育<br>●環境教育              | 參、活力滿分<br>六. 來玩飛盤<br>●生涯發展教育                             | 四、多邊形與扇形<br>●資訊教育   | 第二單元 臺灣的自然環境<br>第三課 生活的泉源<br>●環境教育<br>●海洋教育 | 1-3 笛聲飛揚<br>3-2 動手畫漫畫<br>5-3 掌中乾坤<br>●生涯發展教育<br>●資訊教育              | 2-2 植物的繁殖<br>●環境教育               | 三、欣賞你我他<br>1. 學習欣賞讚美            | 游泳(1)   | 資訊(1)  |           | 性侵害防治教育(3)                          |
| 9  | 10.23<br> <br>10.29 |   | 第貳單元生活情味<br>統整活動二<br>●人權教育<br>●生涯發展教育                   | 二、臺灣真正好<br>3. 公園<br>●環境教育               | Unit 2 What Do You See?<br>●生涯發展教育<br>●環境教育              | 參、活力滿分<br>七. 我是飛毛腿<br>●生涯發展教育                            | 五、異分母分數的加減<br>●資訊教育 | 第三單元 臺灣遠古的故事<br>第一課 追尋臺灣遠古行<br>●資訊教育        | 1-3 笛聲飛揚<br>4-1 美麗新世界<br>5-3 掌中乾坤<br>●資訊教育                         | 2-2 植物的繁殖<br>2-3 植物的分類<br>●環境教育  | 三、欣賞你我他<br>2. 接納合理意見            | 游泳(1)   | 資訊(1)  |           | 家庭暴力防治教育(3)                         |
| 10 | 10.30<br> <br>11.05 |   | 閱讀樂園一<br>不一樣的房子<br>●生涯發展教育                              | 二、臺灣真正好<br>3. 公園<br>●環境教育<br>●家政教育      | Review 1   | 參、活力滿分<br>七. 我是飛毛腿<br>●生涯發展教育                            | 五、異分母分數的加減<br>●資訊教育 | 第三單元 臺灣遠古的故事<br>第一課 追尋臺灣遠古行<br>●資訊教育        | 2-1 廟會<br>4-2 補光攝影<br>5-3 掌中乾坤<br>●人權教育<br>●生涯發展教育<br>●資訊教育        | 2-3 植物的分類<br>●環境教育<br>●資訊教育      | 三、欣賞你我他<br>2. 接納合理意見            | 游泳(1)   | 資訊(1)  |           | 家庭教育(3)                             |

| 週次 | 日期                  | 學校重要行事                          | 語文                                     |                                |  | 健康與體育【南一】                    | 數學【康軒】            | 社會【翰林】  | 藝術與人文【康軒】  | 自然與生活科技【康軒】          | 綜合活動【南一】                       | 彈性學習(5) |        |            |                                   |
|----|---------------------|---------------------------------|--|--------------------------------|--|------------------------------|-------------------|---|--|----------------------|--------------------------------|---------|--------|------------|-----------------------------------|
|    |                     |                                 | 國語文【翰林】                                | 閩南語【真平】                        | 英語【何嘉仁E STAR】  |                              |                   |   |  |                      |                                | 游泳(21)  | 資訊(21) | 全校性活動(14)  | 年級活動補救教學法定課程(49)                  |
| 11 | 11.06<br> <br>11.12 |                                 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第八課古今西湖詩選<br>●環境教育   | 二、臺灣真正好<br>4. 臺灣風景上蓋讚<br>●環境教育 | Unit 3 What Would You Like for Dinner?<br>●生涯發展教育<br>●家政教育 | 參、活力滿分<br>八. 旋轉之王            | 六、乘法和除法           | 第三單元 臺灣遠古的故事<br>第二課悠遊臺灣史前行<br>●家政教育<br>●海洋教育    | 2-1 廟會<br>4-2 補光攝影<br>5-3 掌中乾坤<br>●人權教育<br>●生涯發展教育<br>●資訊教育    | 3-1 溶解現象<br>●家政教育    | 四、團體中的我<br>1. 角色知多少<br>●性別平等教育 | 游泳(1)   | 資訊(1)  |            | 國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)<br>閱讀教學(1) |
| 12 | 11.13<br> <br>11.19 |                                 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第九課擅長推理的人<br>●生涯發展教育 | 二、臺灣真正好<br>4. 臺灣風景上蓋讚<br>●環境教育 | Unit 3 What Would You Like for Dinner?<br>●生涯發展教育<br>●家政教育 | 參、活力滿分<br>八. 旋轉之王            | 六、乘法和除法<br>●資訊教育  | 第三單元 臺灣遠古的故事<br>第二課悠遊臺灣史前行<br>●家政教育<br>●海洋教育    | 2-1 廟會<br>4-2 補光攝影<br>5-3 掌中乾坤<br>●人權教育<br>●生涯發展教育<br>●資訊教育    | 3-2 水溶液的酸性<br>●家政教育  | 四、團體中的我<br>2. 合宜的表現            | 游泳(1)   | 資訊(1)  | 圖書館裡用教育(1) | 國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)            |
| 13 | 11.20<br> <br>11.26 |                                 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十課角力士冀金龜<br>●生涯發展教育 | 二、臺灣真正好<br>4. 臺灣風景上蓋讚<br>●環境教育 | Unit 3 What Would You Like for Dinner?<br>●生涯發展教育<br>●家政教育 | 參、活力滿分<br>九. 活力有氣            | 七、整數四則運算<br>●資訊教育 | 第三單元 臺灣遠古的故事<br>第三課探訪臺灣原住民族<br>●家政教育            | 2-1 廟會<br>4-2 補光攝影<br>5-3 掌中乾坤<br>●人權教育<br>●生涯發展教育<br>●資訊教育    | 3-2 水溶液的酸性<br>●資訊教育  | 四、團體中的我<br>2. 合宜的表現            | 游泳(1)   | 資訊(1)  |            | 國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)<br>閱讀教學(1) |
| 14 | 11.27<br> <br>12.03 | 第二次定期評量<br>11/29(二)<br>11/30(三) | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十一課敏銳觀察<br>●生涯發展教育  | 二、臺灣真正好<br>4. 臺灣風景上蓋讚<br>●環境教育 | Unit 3 What Would You Like for Dinner?<br>●家政教育            | 參、活力滿分<br>十. 投籃高手<br>●生涯發展教育 | 七、整數四則運算<br>●資訊教育 | 第四單元大航海時代的臺灣<br>第一課來到福爾摩沙的紅毛人<br>●家政教育<br>●海洋教育 | 2-1 廟會<br>4-2 補光攝影<br>5-3 掌中乾坤<br>●人權教育<br>●生涯發展教育             | 3-2 水溶液的酸性<br>●資訊教育  | 四、團體中的我<br>2. 合宜的表現            | 游泳(1)   | 資訊(1)  |            | 國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)<br>閱讀教學(1) |
| 15 | 12.04<br> <br>12.10 |                                 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察統整活動三<br>●生涯發展教育     | 三、歡喜過年<br>5. 正月調               | Unit 4 How Do You Feel?<br>●生涯發展教育<br>●環境教育<br>●家政教育       | 參、活力滿分<br>十. 投籃高手<br>●生涯發展教育 | 八、面積<br>●資訊教育     | 第四單元大航海時代的臺灣<br>第二課臺灣的明鄭時期<br>●海洋教育             | 2-2 感恩與祝福<br>4-2 補光攝影<br>5-3 掌中乾坤<br>●人權教育<br>●生涯發展教育<br>●資訊教育 | 3-2 水溶液的導電性<br>●資訊教育 | 五、戶外活動任我行<br>1. 行前筆記<br>●環境教育  | 游泳(1)   | 資訊(1)  |            | 數學補救教學(1)                         |

| 週次 | 日期                  | 學校重要行事     | 語文   |                 |   | 健康與體育<br>【南一】     | 數學<br>【康軒】         | 社會<br>【翰林】                                | 藝術與人文<br>【康軒】   | 自然與生活科技<br>【康軒】                  | 綜合活動<br>【南一】                                       | 彈性學習(5)    |            |                 |                                   |
|----|---------------------|------------|--|-----------------|---|-------------------|--------------------|---|---|----------------------------------|--|------------|------------|-----------------|-----------------------------------|
|    |                     |            | 國語文<br>【翰林】                                  | 閩南語<br>【真平】     | 英語<br>【何嘉仁<br>E STAR】                       |                   |                    |   |   |                                  |  | 游泳<br>(21) | 資訊<br>(21) | 全校性活動<br>(14)   | 年級活動<br>補救教學<br>法定課程<br>(49)      |
| 16 | 12.11<br> <br>12.17 | 12.17 校慶活動 | 第四單元讓愛飛翔<br>第十二課讓我做你的眼睛<br>●人權教育<br>●生涯發展教育  | 三、歡喜過年<br>5.正月調 | Unit 4 How Do You Feel?<br>●生涯發展教育<br>●家政教育 | 肆、矯健身手<br>十一.大顯身手 | 八、面積<br>●資訊教育      | 第五單元唐山過臺灣<br>第一課開墾拓荒建家園<br>●家政教育<br>●海洋教育 | 2-2 感恩與祝福<br>4-2 補光攝影<br>5-3 掌中乾坤<br>●人權教育                    | 4-1 力的作用<br>●資訊教育                | 五、戶外活動任我行<br>1. 行前筆記<br>●環境教育<br>●海洋教育             | 游泳<br>(1)  | 資訊<br>(1)  | 校慶暨全校運動會<br>(7) |                                   |
| 17 | 12.18<br> <br>12.24 |            | 第四單元讓愛飛翔<br>第十三課一萬五千元學生證<br>●人權教育<br>●生涯發展教育 | 三、歡喜過年<br>5.正月調 | Unit 4 How Do You Feel?<br>●生涯發展教育<br>●家政教育 | 肆、矯健身手<br>十二.與繩共舞 | 九、時間的乘除<br>●資訊教育   | 第五單元唐山過臺灣<br>第二課開墾拓荒建家園<br>●家政教育<br>●海洋教育 | 2-3 笛聲飛揚<br>4-2 補光攝影<br>5-3 掌中乾坤<br>●人權教育<br>●生涯發展教育<br>●資訊教育 | 4-1 力的作用<br>●資訊教育                | 五、戶外活動任我行<br>2. 戶外探索之旅<br>●環境教育<br>●海洋教育           | 游泳<br>(1)  | 資訊<br>(1)  | 聖誕節活動(2)        |                                   |
| 18 | 12.25<br> <br>01.31 |            | 第四單元讓愛飛翔<br>第十四課誰該被派去非洲<br>●人權教育             | 三、歡喜過年<br>5.正月調 | Unit 4 How Do You Feel?<br>●生涯發展教育<br>●家政教育 | 肆、矯健身手<br>十二.與繩共舞 | 九、時間的乘除            | 第五單元唐山過臺灣<br>第二課移墾社會的發展<br>●家政教育<br>●海洋教育 | 6-1 音樂裡的故事<br>●人權教育<br>●生涯發展教育<br>●資訊教育                       | 4-1 力的作用<br>4-2 物體運動的快慢<br>●資訊教育 | 五、戶外活動任我行<br>2. 戶外探索之旅<br>●環境教育<br>●海洋教育<br>●交通安全  | 游泳<br>(1)  | 資訊<br>(1)  |                 | 國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)<br>閱讀教學(1) |
| 19 | 01.01<br> <br>01.07 |            | 第四單元讓愛飛翔<br>統整活動四<br>●生涯發展教育                 | 三、歡喜過年<br>5.正月調 | Review 2                                    | 肆、矯健身手<br>十三.羽球高手 | 十、柱體、錐體和球<br>●資訊教育 | 第五單元唐山過臺灣<br>第二課移墾社會的發展<br>●家政教育<br>●海洋教育 | 6-2 說個故事真有趣<br>●人權教育<br>●生涯發展教育<br>●資訊教育                      | 4-2 物體運動的快慢<br>4-3 摩擦力<br>●資訊教育  | 五、戶外活動任我行<br>3. 戶外探索大發現<br>●環境教育<br>●海洋教育<br>●交通安全 | 游泳<br>(1)  | 資訊<br>(1)  |                 | 國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)<br>閱讀教學(1) |
| 20 | 01.08<br> <br>01.14 |            | 閱讀樂園二煙會說話                                    | 俗語、歡喜來過年~二九暝    | Review2                                     | 肆、矯健身手<br>十三.羽球高手 | 十、柱體、錐體和球<br>●資訊教育 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成<br>第一課傳統社會與生活<br>●家政教育   | 6-3 圖畫故事書<br>●人權教育<br>●生涯發展教育<br>●資訊教育                        | 4-3 摩擦力                          | 五、戶外活動任我行<br>3. 戶外探索大發現<br>●環境教育<br>●海洋教育<br>●交通安全 | 游泳<br>(1)  | 資訊<br>(1)  |                 | 國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)<br>閱讀教學(1) |

| 週次 | 日期                  | 學校重要行事                                     | 語文      |                    |               | 健康與體育【南一】 | 數學【康軒】 | 社會【翰林】   | 藝術與人文【康軒】 | 自然與生活科技【康軒】 | 綜合活動【南一】 | 彈性學習(5) |        |           |                  |
|----|---------------------|--|---------|--------------------|---------------|-----------|--------|--|-----------|-------------|----------|---------|--------|-----------|------------------|
|    |                     |  | 國語文【翰林】 | 閩南語【真平】            | 英語【何嘉仁E STAR】 |           |        |  |           |             |          | 游泳(21)  | 資訊(21) | 全校性活動(14) | 年級活動補救教學法定課程(49) |
| 21 | 01.15<br> <br>01.21 | 第三次定期評量<br>1/16(一)<br>1/17(二)<br>01.19 結業式 | 總複習     | 古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈 | 成果發表會         | 總複習       | 總複習    | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成<br>第二課傳統文化的展現<br>●家政教育<br>●海洋教育 | 總複習       | 總複習         | 總複習      | 游泳(1)   | 資訊(1)  |           | 數學補救教學(2)        |

111 學年度第 2 學期五年級教學進度總表(普通班)

| 週次 | 日期                  | 學校重要行事           | 語文                             |                               |                           | 健康與體育【南一】                            | 數學【康軒】        | 社會【翰林】                               | 藝術與人文【康軒】  | 自然與生活科技【康軒】           | 綜合活動【南一】                                | 彈性學習(5) |        |           |                      |
|----|---------------------|------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------|--------------------------------------|--|-----------------------|---|---------|--------|-----------|----------------------|
|    |                     |                  | 國語文【翰林】                        | 閩南語【真平】                       | 英語【何嘉仁】                   |                                      |               |                                      |  |                       |   | 游泳(20)  | 資訊(20) | 全校性活動(11) | 年級活動補救教學法定課程(49)     |
| 1  | 02.13<br> <br>02.18 | 02.13 第 2 學期正式上課 | 第一單元放眼天下<br>第一課美麗的溫哥華<br>●環境教育 | 一、快樂的童年<br>1. 歌頌日             | 數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹 | 壹、健康防護站<br>一、消費停看聽<br>●家政教育<br>●人權教育 | 一、體積<br>●資訊教育 | 第一單元清末現代化的建設<br>第一課清末現代化的開端<br>●資訊教育 | 1-1 彼得與狼<br>3-1 文字大觀園<br>5-1 慶典嘉年華<br>●人權教育<br>●資訊教育                   | 1-1 星星與星座<br>●資訊教育    | 一、防災小英雄<br>1. 天然災害知多少<br>●海洋教育<br>●環境教育 | 游泳(1)   | 資訊(1)  | 防災教育(2)   | 環境教育(1)              |
| 2  | 02.19<br> <br>02.25 |                  | 第一單元放眼天下<br>第二課從空中看地球<br>●環境教育 | 一、快樂的因仔時<br>1. 歌頌日<br>●生涯發展教育 | Starter Unit<br>●生涯發展教育   | 壹、健康防護站<br>一、消費停看聽<br>●家政教育<br>●人權教育 | 一、體積<br>●資訊教育 | 第一單元清末現代化的建設<br>第一課清末現代化的開端<br>●資訊教育 | 1-1 彼得與狼<br>3-1 文字大觀園<br>5-1 慶典嘉年華<br>●環境教育<br>●人權教育<br>●家政教育<br>●資訊教育 | 一、<br>2 觀測星空<br>●資訊教育 | 一、防災小英雄<br>2. 防災我也行<br>●海洋教育<br>●環境教育   | 游泳(1)   | 資訊(1)  |           | 環境教育(1)<br>性別平等教育(2) |

| 週次 | 日期                  | 學校重要行事                        | 語文   |  |   | 健康與體育<br>【南一】                                   | 數學<br>【康軒】       | 社會<br>【翰林】                             | 藝術與人文<br>【康軒】   | 自然與生活科技<br>【康軒】                    | 綜合活動<br>【南一】                              | 彈性學習(5)    |            |               |                              |
|----|---------------------|-------------------------------|--|--|---|---|------------------|--|---|------------------------------------|---|------------|------------|---------------|------------------------------|
|    |                     |                               | 國語文<br>【翰林】                                | 閩南語<br>【真平】                                  | 英語<br>【何嘉仁】                                   |   |                  |  |   |                                    |   | 游泳<br>(20) | 資訊<br>(20) | 全校性活動<br>(11) | 年級活動<br>補救教學<br>法定課程<br>(49) |
| 3  | 02.26<br> <br>03.04 | 2/28(一)<br>和平紀念<br>日放假        | 第壹單元放眼天下<br>第三課歡慶兒童節<br>●家政教育              | 一、快樂的囡仔時<br>1. 歌囡日                           | Unit 1 What Day Is Today?<br>●生涯發展教育<br>●家政教育 | 壹、健康防護站<br>二、寶貝奶奶的健康<br>●家政教育<br>●人權教育          | 二、分數的計算<br>●資訊教育 | 第一單元清末現代化的建設<br>第二課外力衝擊與現代化建設<br>●資訊教育 | 1-1 彼得與狼<br>3-1 文字大觀園<br>5-1 慶典嘉年華<br>●環境教育<br>●人權教育<br>●資訊教育 | 一、<br>2 觀測星空<br>3 星星位置的改變<br>●資訊教育 | 一、防災小英雄<br>2. 防災我也行<br>●海洋教育<br>●環境教育     | 游泳<br>(1)  | 資訊<br>(1)  |               | 環境教育<br>(1)<br>性別平等教育<br>(2) |
| 4  | 03.05<br> <br>03.11 |                               | 第壹單元放眼天下<br>第四課我眼中的東方之最<br>●環境教育           | 一、快樂的囡仔時<br>2. 門陣來門陣來 tshit4 tho5<br>●生涯發展教育 | Unit 1 What Day Is Today?<br>●生涯發展教育<br>●家政教育 | 壹、健康防護站<br>三、無毒家園<br>●人權教育                      | 二、分數的計算          | 第一單元清末現代化的建設<br>第二課外力衝擊與現代化建設<br>●資訊教育 | 1-1 彼得與狼<br>3-1 文字大觀園<br>5-2 搖頭擺尾舞獅陣<br>●人權教育                 | 一、<br>3 星星位置的改變                    | 二、危機總動員<br>1. 小心人為的危機<br>●性別平等教育<br>●人權教育 | 游泳<br>(1)  | 資訊<br>(1)  |               | 性別平等教育<br>(2)                |
| 5  | 03.12<br> <br>03.18 |                               | 第壹單元放眼天下<br>統整活動一<br>●人權教育<br>●生涯發展教育      | 一、快樂的囡仔時<br>2. 門陣來門陣來 tshit4 tho5            | Unit 1 What Day Is Today?<br>●生涯發展教育<br>●家政教育 | 壹、健康防護站<br>三、無毒家園<br>●人權教育                      | 三、容積<br>●資訊教育    | 第二單元日本統治下的臺灣<br>第一課英勇的抗日事蹟<br>●資訊教育    | 1-1 彼得與狼<br>3-1 文字大觀園<br>5-2 搖頭擺尾舞獅陣<br>●人權教育                 | 二、<br>1 氧氣<br>●環境教育                | 二、危機總動員<br>2. 共同來化解危機<br>●性別平等教育<br>●人權教育 | 游泳<br>(1)  | 資訊<br>(1)  |               | 校外教學(7)                      |
| 6  | 03.19<br> <br>03.25 |                               | 第貳單元想像世界<br>第五課從想像的鏡子看世界<br>●家政教育<br>●環境教育 | 一、快樂的囡仔時<br>2. 門陣來門陣來 tshit4 tho5<br>●生涯發展教育 | Unit 2 What Subject Do You Like?<br>●生涯發展教育   | 貳、青春組曲<br>四、飛躍的青春<br>●性別平等教育<br>●生涯發展教育         | 三、容積<br>●資訊教育    | 第二單元日本統治下的臺灣<br>第二課日本的治臺措施<br>●資訊教育    | 1-2 熱鬧的市集<br>3-2 文字藝術師<br>5-2 搖頭擺尾舞獅陣<br>●人權教育                | 二、<br>1 氧氣<br>2 二氧化碳               | 二、危機總動員<br>2. 共同來化解危機<br>●性別平等教育<br>●人權教育 | 游泳<br>(1)  | 資訊<br>(1)  |               | 國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)       |
| 7  | 03.26<br> <br>04.01 | 第一次定期評量<br>3/30(四)<br>3/31(五) | 第貳單元想像世界<br>第六課羅伯特換腦袋<br>●生涯發展教育           | 一、快樂的囡仔時<br>2. 門陣來門陣來 tshit4 tho5<br>●生涯發展教育 | Unit 2 What Subject Do You Like?<br>●生涯發展教育   | 貳、青春組曲<br>五、家和萬事興<br>●性別平等教育<br>●家政教育<br>●失智症議題 | 四、小數的乘法          | 第二單元日本統治下的臺灣<br>第二課日本的治臺措施<br>●資訊教育    | 1-2 熱鬧的市集<br>3-2 文字藝術師<br>5-2 搖頭擺尾舞獅陣<br>●人權教育                | 二、<br>2 二氧化碳<br>●環境教育              | 三、人際園舞曲<br>1. 欣賞的魔力<br>●性別平等教育<br>●家政教育   | 游泳<br>(1)  | 資訊<br>(1)  | 兒童節活動(3)      |                              |

| 週次 | 日期                  | 學校重要行事                     | 語文   |                                |   | 健康與體育【南一】             | 數學【康軒】               | 社會【翰林】  | 藝術與人文【康軒】   | 自然與生活科技【康軒】                                      | 綜合活動【南一】                                | 彈性學習(5) |        |            |                                   |
|----|---------------------|----------------------------|--|--------------------------------|---|-----------------------|----------------------|---|---|--|---|---------|--------|------------|-----------------------------------|
|    |                     |                            | 國語文【翰林】  | 閩南語【真平】                        | 英語【何嘉仁】                                     |                       |                      |   |   |  |   | 游泳(20)  | 資訊(20) | 全校性活動(11)  | 年級活動補救教學法定課程(49)                  |
| 8  | 04.02<br> <br>04.08 | 4/4(一)兒童節放假<br>4/5(二)清明節放假 | 第貳單元想像世界<br>第七課宮崎駿的想像之泉<br>●生涯發展教育                 | 二、來看迎鬧熱<br>3. 迎媽祖              | Unit 2 What Subject Do You Like?<br>●生涯發展教育 | 參、樂活跑碰跳<br>六. 班際大隊接力賽 | 四、小數的乘法<br>●資訊教育     | 第二單元日本統治下的臺灣<br>第三課殖民統治下的臺灣社會<br>●資訊教育        | 1-3 笛聲飛揚<br>3-2 文字藝術師<br>5-2 搖頭擺尾舞獅陣<br>●人權教育                             | 二、<br>2 二氧化碳<br>3 鐵生鏽<br>●環境教育                   | 三、人際圓舞曲<br>1. 欣賞的魔力<br>●性別平等教育<br>●家政教育 | 游泳(1)   | 資訊(1)  |            | 國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)<br>閱讀教學(1) |
| 9  | 04.09<br> <br>04.15 |                            | 第貳單元想像世界<br>統整活動二<br>●人權教育<br>●生涯發展教育              | 二、來看迎鬧熱<br>3. 迎媽祖              | Culture & Festivals: Earth Day              | 參、樂活跑碰跳<br>七. 急行跳遠    | 五、線對稱圖形<br>●資訊教育     | 第二單元日本統治下的臺灣<br>第三課殖民統治下的臺灣社會<br>●資訊教育        | 2-1 寶島風情<br>4-1 有趣的空間<br>5-2 搖頭擺尾舞獅陣<br>●人權教育<br>●家政教育<br>●資訊教育           | 二、<br>3 鐵生鏽                                      | 三、人際圓舞曲<br>2. 接納的智慧<br>●性別平等教育<br>●家政教育 | 游泳(1)   | 資訊(1)  |            | 性侵害防治教育(3)                        |
| 10 | 04.16<br> <br>04.22 |                            | 閱讀樂園一<br>我會飛                                       | 二、來看迎鬧熱<br>3. 迎媽祖              | Review 1                                    | 參、樂活跑碰跳<br>八. 旋轉之美    | 六、整數、小數除以整數<br>●資訊教育 | 第三單元中華民國時期<br>第一課光復後的政治<br>●資訊教育              | 2-1 寶島風情<br>4-1 有趣的空間<br>5-2 搖頭擺尾舞獅陣<br>●人權教育                             | 二、<br>3 鐵生鏽<br>三、<br>1 動物如何求生存<br>●資訊教育<br>●環境教育 | 三、人際圓舞曲<br>2. 接納的智慧<br>●性別平等教育<br>●家政教育 | 游泳(1)   | 資訊(1)  |            | 家庭暴力防治教育(3)                       |
| 11 | 04.23<br> <br>04.29 |                            | 第參單元作家與作品——親情點滴<br>第八課五月·風箏·少年<br>●生涯發展教育<br>●家政教育 | 二、來看迎鬧熱<br>3. 迎媽祖              | Review 1                                    | 參、樂活跑碰跳<br>八. 旋轉之美    | 六、整數、小數除以整數<br>●資訊教育 | 第三單元中華民國時期<br>第一課光復後的政治<br>●資訊教育              | 2-1 寶島風情<br>4-2 換個角度看空間<br>5-2 搖頭擺尾舞獅陣<br>●人權教育<br>●家政教育<br>●資訊教育         | 三、<br>1 動物如何求生存<br>●資訊教育<br>●環境教育                | 四、你我好關係<br>1. 友善的互動<br>●性別平等教育<br>●家政教育 | 游泳(1)   | 資訊(1)  |            | 家庭教育(3)                           |
| 12 | 04.30<br> <br>05.06 |                            | 第參單元作家與作品——親情點滴<br>第九課給女兒的一封信<br>●生涯發展教育<br>●家政教育  | 二、咱的故鄉<br>4. 「鹿仔港」的由來<br>●環境教育 | Unit 3 What Does He Need?<br>●環境教育<br>●家政教育 | 參、樂活跑碰跳<br>九. 武術高手    | 七、列式與解題              | 第三單元中華民國時期<br>第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學<br>●資訊教育 | 2-1 寶島風情<br>4-3 建築中的空間<br>5-2 搖頭擺尾舞獅陣<br>●人權教育<br>●家政教育<br>●資訊教育<br>●環境教育 | 三、<br>1 動物如何求生存<br>●資訊教育<br>●環境教育                | 四、你我好關係<br>2. 關係的修復<br>●性別平等教育<br>●家政教育 | 游泳(1)   | 資訊(1)  | 圖書館裡用教育(1) | 國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)            |

| 週次 | 日期                  | 學校重要行事                        | 語文   |                               |   | 健康與體育【南一】              | 數學【康軒】            | 社會【翰林】  | 藝術與人文【康軒】  | 自然與生活科技【康軒】                                    | 綜合活動【南一】                                  | 彈性學習(5) |        |            |                                   |
|----|---------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---|------------------------|-------------------|---|--|--|---|---------|--------|------------|-----------------------------------|
|    |                     |                               | 國語文【翰林】  | 閩南語【真平】                       | 英語【何嘉仁】   |                        |                   |   |  |  |   | 游泳(20)  | 資訊(20) | 全校性活動(11)  | 年級活動補救教學法定課程(49)                  |
| 13 | 05.07<br> <br>05.13 |                               | 第參單元作家與作品——親情點滴<br>第十課慈孫耶，好去睇啊！<br>●生涯發展教育<br>●家政教育      | 二、咱的故鄉<br>4.「鹿仔港」的由來<br>●環境教育 | Unit 3 What Does He Need?<br>●環境教育<br>●家政教育       | 參、樂活跑碰跳<br>十. 一起來玩巧圓球  | 七、列式與解題<br>●資訊教育  | 第四單元<br>我們的人民與政府<br>第一課人民的義務與權利<br>●人權教育<br>●資訊教育 | 2-1 寶島風情<br>4-4 小小建築師<br>5-2 搖頭擺尾舞獅陣<br>●人權教育<br>●家政教育<br>●資訊教育<br>●環境教育 | 三、<br>1 動物如何求生<br>2 動物如何延續生命<br>●資訊教育<br>●環境教育 | 五、生活管理師<br>1. 時間規畫的重要<br>●家政教育<br>●生涯發展教育 | 游泳(1)   | 資訊(1)  | 母親節感恩活動(2) | 閱讀教學(1)                           |
| 14 | 05.14<br> <br>05.20 | 第二次定期評量<br>5/17(三)<br>5/18(四) | 第參單元作家與作品——親情點滴<br>第十一課聽！流星的故事<br>●家政教育                  | 二、咱的故鄉<br>4.「鹿仔港」的由來<br>●環境教育 | Unit 3 What Does He Need?<br>●環境教育<br>●家政教育       | 參、樂活跑碰跳<br>十. 一起來玩巧圓球  | 八、表面積<br>●資訊教育    | 第四單元我們的人民與政府<br>第二課政府組織<br>●人權教育<br>●資訊教育         | 2-2 我的家鄉我的歌<br>4-4 小小建築師<br>5-3 我們的舞獅祭<br>●人權教育<br>●資訊教育<br>●環境教育        | 三、<br>2 動物如何延續生命<br>●資訊教育                      | 五、生活管理師<br>1. 時間規畫的重要<br>●家政教育<br>●生涯發展教育 | 游泳(1)   | 資訊(1)  |            | 國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)<br>閱讀教學(1) |
| 15 | 05.21<br> <br>05.27 |                               | 第參單元作家與作品——親情點滴<br>統整活動三<br>●生涯發展教育                      | 三、海洋世界<br>5. 白海豬仔心驚驚<br>●海洋教育 | Unit 4 How Much Is the T-shirt?<br>●家政教育<br>●資訊教育 | 肆、運動你我他<br>十一. 跳箱高手    | 八、表面積<br>●資訊教育    | 第五單元聚落與人口<br>第一課聚落類型與生活差異<br>●資訊教育<br>●海洋教育       | 2-2 我的家鄉我的歌<br>4-4 小小建築師<br>5-3 我們的舞獅祭<br>●家政教育<br>●環境教育                 | 三、<br>3 動物的分類<br>四、<br>1 生活中常聽見的聲音<br>●資訊教育    | 五、生活管理師<br>2. 做個時間達人<br>●家政教育<br>●生涯發展教育  | 游泳(1)   | 資訊(1)  | 游泳比賽(3)    |                                   |
| 16 | 05.28<br> <br>0603  | 6/3(五)端午節放假                   | 第肆單元生命之美<br>第十二課誕生<br>●人權教育                              | 三、海洋世界<br>5. 白海豬仔心驚驚<br>●海洋教育 | Unit 4 How Much Is the T-shirt?<br>●家政教育          | 肆、運動你我他<br>十一. 跳箱高手    | 八、表面積<br>●資訊教育    | 第五單元聚落與人口<br>第二課聚落的演變<br>●資訊教育                    | 2-3 笛聲飛揚<br>4-4 小小建築師<br>5-3 我們的舞獅祭<br>●環境教育                             | 四、<br>1 生活中常聽見的聲音<br>2 樂音<br>●資訊教育             | 五、生活管理師<br>2. 做個時間達人<br>●家政教育<br>●生涯發展教育  | 游泳(1)   | 資訊(1)  |            | 國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)<br>閱讀教學(1) |
| 17 | 0604<br> <br>06.10  |                               | 第肆單元生命之美<br>第十三課用手指舞出動人的交響曲<br>●人權教育<br>●生涯發展教育<br>●職業試探 | 三、海洋世界<br>5. 白海豬仔心驚驚<br>●海洋教育 | Unit 4 How Much Is the T-shirt?<br>●家政教育<br>●資訊教育 | 肆、運動你我他<br>十二. 大家來跳竹竿舞 | 九、比率與百分率<br>●資訊教育 | 第五單元聚落與人口<br>第三課臺灣人口的變化<br>●資訊教育<br>●人權教育         | 6-1 探索自然之美<br>●環境教育  | 四、<br>1 生活中常聽見的聲音<br>2 樂音<br>●資訊教育             | 五、生活管理師<br>3. 錢到哪裡去<br>●家政教育<br>●生涯發展教育   | 游泳(1)   | 資訊(1)  |            | 國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)<br>閱讀教學(1) |

| 週次 | 日期                  | 學校重要行事  | 語文   |                             |          | 健康與體育【南一】              | 數學【康軒】               | 社會【翰林】  | 藝術與人文【康軒】           | 自然與生活科技【康軒】   | 綜合活動【南一】                                | 彈性學習(5) |        |           |                                   |
|----|---------------------|---|--|-----------------------------|----------|------------------------|----------------------|---|---------------------|---------------|---|---------|--------|-----------|-----------------------------------|
|    |                     |   | 國語文【翰林】                                    | 閩南語【真平】                     | 英語【何嘉仁】  |                        |                      |   |                     |               |   | 游泳(20)  | 資訊(20) | 全校性活動(11) | 年級活動補救教學法定課程(49)                  |
| 18 | 06.11<br> <br>06.17 |   | 第四單元生命之美<br>第十四課永遠不會太晚<br>●生涯發展教育<br>●職業試探 | 俗語<br>傳統念謠～耕<br>農歌          | Review 2 | 肆、運動你我他<br>十三. 單槓運動我最行 | 九、比率與百分率             | 第六單元 臺灣的區域與交通<br>第一課北中南東看臺灣<br>●海洋教育<br>●資訊教育 | 6-2 大自然的樂章<br>●環境教育 | 四、2 樂音        | 五、生活管理師<br>3. 錢到哪裡去<br>●家政教育<br>●生涯發展教育 | 游泳(1)   | 資訊(1)  |           | 國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)<br>閱讀教學(1) |
| 19 | 06.18<br> <br>06.24 |   | 第四單元生命之美<br>統整活動四                          | 古詩吟唱～夜雨寄北<br>閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 | 成果發表準備   | 肆、運動你我他<br>十四. 排球高手    | 十、生活中的單位與換算          | 第六單元 臺灣的區域與交通<br>第一課北中南東看臺灣<br>●海洋教育<br>●資訊教育 | 6-3 自然與神話<br>●環境教育  | 四、3 製作簡易樂器    | 五、生活管理師<br>4. 理財計畫<br>●家政教育<br>●生涯發展教育  | 游泳(1)   | 資訊(1)  |           | 國語補救教學(1)<br>數學補救教學(1)<br>閱讀教學(1) |
| 20 | 06.25<br> <br>07.01 | 第三次定期評量<br>6/27(二)<br>6/28(三)<br>06.30<br>結業式 | 閱讀樂園二<br>亞洲最受讚譽的健康照護制度                     | 來唱節日的歌、迎媽祖<br>●人權教育         | 成果發表     | 肆、運動你我他<br>十四. 排球高手    | 十、生活中的單位與換算<br>●資訊教育 | 第六單元 臺灣的區域與交通<br>第二課寶島行透透<br>●海洋教育<br>●資訊教育   | 6-3 自然與神話<br>●環境教育  | 科學閱讀<br>●資訊教育 | 五、生活管理師<br>4. 理財計畫<br>●家政教育<br>●生涯發展教育  | 游泳(1)   | 資訊(1)  |           | 閱讀教學(1)                           |