

二、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【一】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動
課程內容	校慶活動(7) 防災教育(2) 圖書館利用教育(1) 教師節活動(2) 聖誕節活動(2)	花式跳繩(4) 親水活動-水域安全趣味競賽(3)
節 數	14	7
總 節 數	<u>21</u> 節	

下學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動
課程內容	防災教育(2) 圖書館利用教育(1) 兒童節活動(2) 母親節感恩活動(2)	戶外教育(7) 親水活動-水域安全趣味競賽(3) 樂樂足球(3)
節 數	7	13
總 節 數	<u>20</u> 節	

(四)本學期課程內涵：

項目：美哉美力(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	防災教育	生活-E-A2 健-E-A2 防-E1 防-E2	1. 建立學生正確的災害知識與概念 2. 培養學生具備各類災害之警覺意識	1. 建立學生正確的颱風、火災的災害知識與用電安全的概念。 2. 培養學生了解防災的重要性。 3. 訓練學生避難求生的技能。	2	1. 積極參與實務演練。 2. 能專心觀看並依據影片內容回答。 3. 能發表心得與意見。	桃園市政府消防局網站 影片 學習單	
第 3-4 週	教師節活動	E-B3	透過生活美學進行創作與分享	1. 嘗試以視覺藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 2. 指導學生多元表達對師長感謝的方式。	2	1. 態度檢核 2 能口頭發表心得與意見。	學習單	
第 5-8 週	花式跳繩	E-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與跳繩競賽活動。 2. 限時計次賽、定數計時賽、距離接力賽。 3. 學習同儕互助與合作。 4. 學習班際人際交流。	4	參與合作 態度檢核	跳繩 計時器	
第 12 週	圖書館利用教育	E-C1	1. 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。 2. 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。	1. 教師先在教室介紹圖書館位置並帶領小朋友至圖書館 2. 介紹圖書館圖書分類方式及書籍擺放位置 3. 說明至圖書館閱讀及借還書相關禮儀、各種規定 4. 說明借閱書籍方式 5. 完成學習單	1	1. 能專心聆聽 2. 口頭發表 3. 實際操作	學校平面圖 圖書館 學習單	

第 9、10、11、13、14、15、16 週	校慶系列活動	E-C2	透過多元活動與展演，激發教師創新教學、學生生動學習的精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項體育競賽活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	7	1. 動態展演 2 態度檢核	進行曲	
第 17-18 週	聖誕節活動	E-C3	1. 介紹各國聖誕節的文化風俗 2. 學習宗教節日變成全球節慶的原因及影響 3. 介紹台灣民俗節日	1. 能說出各國聖誕節的文化風俗 2. 能說出聖誕節在各國不同的文化脈絡中如何被傳誦與理解。 3. 能說明宗教節日變成全球節慶的原因及影響（全球化）	2	1. 態度檢核 2 能口頭發表心得與意見。	多媒體教學設備、網路資源	
第 19-21 週	親水活動-水域安全趣味競賽	E-C2	1. 鍛鍊學童身體，培養游泳技能 2. 展現團隊合作精神	1. 藉物打水趣味接力賽。 2. 滾球大賽。 3. 學習同儕互助與合作。	3	態度檢核 參與合作	計時器 浮板	

項目：美哉美力(下學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	防災教育	生活-E-A2 健-E-A2 防-E1	1. 建立學生正確的災害知識與概念 2. 培養學生具備各類災害之警覺意識	1. 建立學生正確的地震的災害知識與概念。 2. 培養學生了解防災的重要性。 3. 培養學生正面積極的防災態度。 4. 訓練學生避難求生的技能。	2	1. 能發揮合作精神 2. 踴躍發言 3. 觀賞影片	掛圖 錄影帶 剪報 紙盒 錄影帶	
第 4 週	校外教學	E-C1	理解他人感	1. 提高學習興趣，促進學習效果。	7	態度檢核	學習單	

		E-C2	受，樂於與人互動	2. 學習班際人際交流。 3. 增進學習經驗，充實教育及生活內容。		參與合作		
第 6-7 週	兒童節活動	E-C3	認識與包容文化的多元性	1. 闖關時，使用有禮貌的語言，適當應對。 2. 提供學生學習多元語言的表達機會及正確的學習態度與方法。	2	1. 態度檢核 2 能口頭發表心得與意見。	音樂 CD 圖片閃示卡	
第 12 週	圖書館利用教育	E-C1	1. 能認識書籍不同的辨識方法 2. 透過書籍分類，找到適合自己的讀物	1. 學生依生活經驗分組討論，將圖書分類。 2. 認識圖書館裡圖書的分類及條碼標籤。 1. 走訪校內圖書館。	1	1. 態度檢核 2 能口頭發表心得與意見。	圖書館學習單	
第 13-14 週	母親節感恩活動	E-B3	透過生活美學進行創作與分享	指導學生嘗試以視覺藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	2	1. 態度檢核 2 能口頭發表心得與意見。	學習單	
第 15-17 週	親水活動-水域安全趣味競賽	E-C2	1. 鍛鍊學童身體，培養游泳技能 2. 展現團隊合作精神	1. 時間內撿拾水中物品，多寡決定名次。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	3	參與合作 態度檢核	寶物 計分籃	
第 18-20 週	樂樂足球/保齡球	E-C2	展現團隊合作精神	1. 指導足球的基本動作技巧。 2. 設計趣味競賽活動，學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	3	參與合作 態度檢核	足球、欄架	