

## 二、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【二】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 20 )週( 20 )節，合計( 41 )節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動
課程內容	校慶活動(7) 防災教育(2) 圖書館利用教育(1) 教師節活動(2) 聖誕節活動(2)	花式跳繩(4) 親水活動-水域安全趣味競賽(3)
節 數	14	7
總 節 數	<u>21</u> 節	

下學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動
課程內容	防災教育(2) 圖書館利用教育(1) 兒童節活動(2) 母親節感恩活動(2)	戶外教育(7) 親水活動-水域安全趣味競賽(3) 樂樂足球(3)
節 數	7	13
總 節 數	<u>20</u> 節	

(四)本學期課程內涵：

項目：美哉美力(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	防災教育	生活-E-A2 健-E-A2 防-E1 防-E2 防-E4 防-E5 防-E9	1. 建立學生正確的災害知識與概念 2. 培養學生具備各類災害之警覺意識	1. 建立學生正確的颱風、火災的災害知識與用電安全的概念。 2. 培養學生了解防災的重要性。 3. 培養學生正面積極的防災態度。 4. 訓練學生避難求生的技能。	2	1. 觀察檢核 2. 口語評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 小組分享 6. 實作	多媒體教學設備、網路資源	
第 3-4 週	教師節活動	E-B3	透過生活美學進行創作與分享	1. 嘗試以視覺藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 2. 指導學生多元表達對師長感謝的方式。	2	1. 態度檢核 2 能口頭發表心得與意見。	學習單	
第 5-8 週	花式跳繩	E-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與跳繩競賽活動。 2. 限時計次賽、定數計時賽、距離接力賽。 3. 學習同儕互助與合作。 4. 學習班際人際交流。	4	參與合作 態度檢核	跳繩 計時器	
第 12 週	圖書館利用教育	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C3 人-E3 閱-E12 閱-E13	1. 知道圖書室內書籍的分類。 2. 知道圖書室內書籍的排列方式。 3. 知道中國圖書分類法。	活動一：藏寶圖 1. 透過簡單問答，建立學生成就感： (1) 中正國小圖書室在幾樓？(一樓) (2) 中正國小圖書室有多大間？(台語問答)(比手勢，價大間) 2. 說明這麼大間的圖書室裡有很多寶藏，把它們畫出來。 3. 分發「藏寶圖」學習單。 4. 學生開始畫藏寶圖，約15分鐘(需遍及亭仔腳)。 5. 學生展示藏寶圖，老師給予鼓勵。 6. 老師歸納：圖書室有這麼多寶藏，我們要好好愛護。 活動二、我做不到 1. 全班分成若干組，每組討論在圖書室裡，我們可以做到什麼？	1	1. 能專心聆聽 2. 口頭發表 3. 實際操作	圖書教師輔導團資源網	

				2. 每組寫出三條規則。 3. 分組宣誓。 老師勉勵學生，並鼓勵課餘時間多使用圖書室。				
第 9、10、11、13、14、15、16 週	校慶系列活動	E-C2	透過多元活動與展演，激發教師創新教學、學生生動學習的精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項體育競賽活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	7	1. 動態展演 2 態度檢核	進行曲	
第 17-18 週	聖誕節活動	E-C3	1. 介紹各國聖誕節的文化風俗 2. 學習宗教節日變成全球節慶 的原因及影響 3. 介紹台灣民俗節日	1. 能說出各國聖誕節的文化風俗 2. 能說出聖誕節在各國不同的文化脈絡中如何被傳誦與理解。 3. 能說明宗教節日變成全球節慶的原因及影響(全球化)	2	1. 態度檢核 2 能口頭發表心得與意見。	多媒體教學設備、網路資源	
第 19-21 週	親水活動-水域安全趣味競賽	E-C2	1. 鍛鍊學童身體，培養游泳技能 2. 展現團隊合作精神	1. 藉物打水趣味接力賽。 2. 滾球大賽。 3. 學習同儕互助與合作。	3	態度檢核 參與合作	計時器 浮板	

項目：美哉美力(下學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	防災教育	生活-E-A2 健-E-A2 防-E1 防-E2 防-E4 防-E5	1. 建立學生正確的災害知識與概念 2. 培養學生具備各類災害之警覺意識	1. 建立學生正確的地震的災害知識與概念。 2. 培養學生了解防災的重要性。 3. 培養學生正面積極的防災態度。 4. 訓練學生避難求生的技能。	2	1. 能發揮合作精神 2. 踴躍發言 3. 觀賞影片	掛圖 錄影帶 剪報 紙盒 玩具 錄影帶	
第 3-5 週 第 8-11 週	校外教學	E-C1 E-C2	理解他人感受，樂於與人互動	1. 提高學習興趣，促進學習效果。 2. 學習班際人際交流。 3. 增進學習經驗，充實教育及生活內容。	7	態度檢核 參與合作	學習單	
第 6-7 週	兒童節活動	E-C3	認識與包容文化的多元性	1. 闖關時，使用有禮貌的語言，適當應對。 2. 提供學生學習多元語言的表達機會及正確的學習態度與方法。	2	1. 態度檢核 2 能口頭發表心得與意見。	音樂 CD 圖片閃示卡	
第 12 週	圖書館利用教育	國-E-A1	1. 能認識書籍的	<b>主題：圖書的結構與智慧財產權</b>	1	電腦、簡報、書籍、學習	口頭評量	

		<p>國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C3 人-E3 閱-E12 閱-E13</p>	<p>結構及功能。 2.能透過書籍書籍的結構，快速找到自己有興趣的篇目或書籍。 3.能說出書籍的結構及功能。</p>	<p><b>壹、準備活動：連連看</b> 1.小朋友，你知道書的每個部位“名字”是什麼嗎？為什麼你會這樣連呢？ 2.請你回想看看書的每個部位“名字”是什麼。 3.請你回想看看書的每個部位“名字”是什麼。噢！那這本書的封底在哪呢？</p> <p><b>貳、發展活動：</b> 簡報圖書的結構： 1. 一本書從前面到後面分成： (1) 書的外表 (2)正文前的頁數 (3)正文或本文 (4)正文後的頁數 2. 封面是：書籍的封面,具保護圖書及美化書本的功用，一般圖書在封面上印有書名作者和出版者 3. 封底：與封面的作用相同，然而比較簡單樸素。 4. 書背：封面和封底連接的地方，通常印有書名、作者、出版者館藏的書標也貼是其上。(也稱為書脊) 5. 看看「願望小郵差」這本書，哪一個是封面？哪一個是封底？ 6. 書名頁是：首要的印刷頁，其上印有書名、著作者、插圖者、翻譯者、出版者或發行者等資料。 7. 目次是：記載本書各章節標題，可當全書的大綱來看。(又稱目錄) 8. 看看「魔女的魔法僕貓」這本書，哪一個是書名頁？哪一個是目錄？ 9. 正文是構成一本書的主體部分，也是圖書的精華所在。 10. 附錄是正文中作者認為需要進一步為讀者說明解釋之處。 11. 版權頁是記載有作者、書名、出版社名稱，以及出版時間…等資訊。 12. ISBN 是國際標準書號( International Standard Book Number, 簡稱 ISBN )</p> <p><b>參、綜合活動：圖書的功能：</b> 1. 圖書的用途十分廣泛，<u>非小說類</u>圖書主要用作增長知識；<u>小說</u>主要用來休閒或增強寫作能力；<u>工</u></p>	單		態度評量 實作評量	
--	--	---	--	--	---	--	--------------	--

				具書用作參考資料；日記用來增強寫作能力及記錄日常生活發生的事情。2.小朋友，你覺得讀書對你有什麼幫助呢？3.讓我們先來複習一下“書的結構”吧！（網路版）4.說說看這些是書的哪一部分吧！5.請你翻翻手邊的書看看你能說出多少“書的名字”吧！				
第 13-14 週	母親節感恩活動	E-B3	透過生活美學進行創作與分享	指導學生嘗試以視覺藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	2	1. 態度檢核 2 能口頭發表心得與意見。	學習單	
第 15-17 週	親水活動-水域安全趣味競賽	E-C2	1. 鍛鍊學童身體，培養游泳技能 2. 展現團隊合作精神	1. 時間內撿拾水中物品，多寡決定名次。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	3	參與合作 態度檢核	寶物 計分籃	
第 18-20 週	樂樂足球/保齡球	E-C2	展現團隊合作精神	1. 指導足球的基本動作技巧。 2. 設計趣味競賽活動，學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	3	參與合作 態度檢核	足球、欄架	