

二、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(三)本學期課程架構：

| 項 目 | 全校性活動 | 全年級活動 | 游泳課程 | 領域補救教學 |
|-------|--|--------------------|--------|-------------|
| 課程內容 | 校慶活動(7) 防災教育(4) 圖書館利用教育(2) 教師節活動(2) 聖誕節活動(2) 兒童節活動(2) 母親節感恩活動(2) | 戶外教育(7) 游泳比賽(3) | 游泳(41) | 數學差異化教學(10) |
| 節 數 | 21 | 10 | 41 | 10 |
| 總 節 數 | <u>82</u> 節 | | | |

(四)本學期課程內涵：

| 項目：美哉美力(上學期) | | | | | | | | |
|--------------|---------|--|---|---|----|--|--------------|----|
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第 1-2 週 | 防災教育 | 健-E-A2 防-E1 防-E2 防-E4 防-E5 防-E9 | 1. 建立學生正確的災害知識與概念 2. 培養學生具備各類災害之警覺意識 | 1. 建立學生正確的颱風、火災的災害知識與用電安全的概念。 2. 培養學生了解防災的重要性。 3. 培養學生正面積極的防災態度。 4. 訓練學生避難求生的技能。 | 2 | 1. 觀察檢核 2. 口語評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 小組分享 6. 實作 | 多媒體教學設備、網路資源 | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|----------|--|---|---|---|--------------------------------|--------------|--|
| 第 3-4 週 | 教師節活動 | E-B3 | 透過生活美學進行創作與分享 | 1. 嘗試以視覺藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 2. 指導學生多元表達對師長感謝的方式。 | 2 | 1. 態度檢核 2. 能口頭發表心得與意見。 | 學習單 | |
| 第 12 週 | 圖書館 利用教育 | 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C 閱-E13 | 1. 知道圖書室內書籍的分類。 2. 知道圖書室內書籍的排列方式。 3. 知道中國圖書分類法。 | 活動一：藏寶圖 1. 透過簡單問答，建立學生成就感： (1) 中正國小圖書室在幾樓？(一樓) (2) 中正國小圖書室有多大間？(台語問答)(比手勢，價大間) 2. 說明這麼大間的圖書室裡有很多寶藏，把它們畫出來。 3. 分發「藏寶圖」學習單。 4. 學生開始畫藏寶圖，約15分鐘(需遍及亭仔腳)。 5. 學生展示藏寶圖，老師給予鼓勵。 6. 老師歸納：圖書室有這麼多寶藏，我們要好好愛護。 活動二、我做不到 1. 全班分成若干組，每組討論在圖書室裡，我們可以做到什麼？ 2. 每組寫出三條規則。 3. 分組宣誓。 老師勉勵學生，並鼓勵課餘時間多使用圖書室。 | 1 | 1. 能專心聆聽 2. 口頭發表 3. 實際操作 | 圖書教師輔導團資源網 | |
| 第 9-11 週 第 13-16 週 | 校慶系列活動 | 健 E-C2 | 透過多元活動與展演，激發教師創新教學、學生生動學習的精神 | 1. 促進身心平衡發展，努力參與各項體育競賽活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。 | 7 | 1. 動態展演 2 態度檢核 | 進行曲 | |
| 第 17-18 週 | 聖誕節活動 | 社 E-C3 | 1. 介紹各國聖誕節的文化風俗 2. 學習宗教節日變成全球節慶的原因及影響 3. 介紹台灣民俗節日 | 1. 能說出各國聖誕節的文化風俗 2. 能說出聖誕節在各國不同的文化脈絡中如何被傳誦與理解。 3. 能說明宗教節日變成全球節慶的原因及影響(全球化) | 2 | 1. 態度檢核 2 能口頭發表心得與意見。 | 多媒體教學設備、網路資源 | |

項目：美哉美力(上學期)數學 A 組

| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|--------|------------|----------------------------|--|---|----|------------------------------|-----------------------------|----|
| 第 5 週 | 第二單元四位數的加減 | 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 1. 能做整百或整千的加減估算。 | 活動：加減估算 1. 教師口述布題，三位數的加減估算練習題，學生進行解題活動。 2. 教師口述布題，四位數的加減估算練習題，學生進行解題活動。 | 1 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業 | 康軒版國小數學 3 上教材 第二單元四位數的加減 | |
| 第 6 週 | 第三單元公升和毫升 | 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 | 1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 | 活動：容量特派員 1. 藉由蒐集生活中不同的瓶罐，進行容量的實測，進而認識毫升和公升，並培養學生的量感。 活動：公升和毫升的關係 1. 教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的關係。 | 1 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作 | 康軒版國小數學 3 上教材 第三單元公升和毫升 | |
| 第 7 週 | 第三單元公升和毫升 | 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 | 1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 | 活動：公升和毫升的計算 1. 教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的計算。 | 1 | 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業 | 康軒版國小數學 3 上教材 第三單元公升和毫升 | |
| 第 8 週 | 第四單元乘法 | 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 | 1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 | 活動一：乘法小天王 1. 全班分成兩組，每組準備 0~9 的數字卡各 2 張。 2. 兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 4 張，組合成一個三位數乘以一位數的直式，再算出答案，最快完成 5 組的獲勝。 | 1 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業 | 康軒版國小數學 3 上教材 第四單元乘法 | |
| 第 19 週 | 第八單元公斤和公克 | 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 | 1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複 | 活動：重量的加減計算 1. 教師布題，學生進行公斤和公克重量二階單位(複名數)的加減計算。 | 1 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業 | 康軒版國小數學 3 上教材 第八單元公斤和公克 | |

| | | | | | | | | |
|--------|--------|----------------------------|--|--|---|------------------------------|-------------------------|--|
| | | | 名數加減計算。 | | | | | |
| 第 20 週 | 第九單元分數 | 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 | 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 | 活動：扮演分數 分子和分母的名詞是約定的溝通語言，分數的記法也一樣，分母記在橫線下方，分子記在橫線上方，有趣的是，我們可以演一演分數。怎麼演呢？每個學生分別掛著 1~20 的數字牌，當教師說：「四分之三」時，掛 4 號牌的學生要找到掛 3 號牌的學生，並且把掛 3 號牌的學生背起來，排出正確的分數即得分。 | 1 | 紙筆測驗 實測操作 口頭回答 家庭作業 | 康軒版國小數學 3 上教材 第九單元分數 | |
| 第 21 週 | 第九單元分數 | 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 | 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 | 活動：大富翁 1. 利用大富翁的玩具，並依大富翁的遊戲規則進行。 2. 數數看，重慶北路共有幾段，你買了幾段？是擁有重慶北路的幾分之幾？ 3. 或是分成東西南北四個方位，各方位共有幾塊地？你買了幾塊？是這個方位的幾分之幾？ | 1 | 紙筆測驗 實測操作 口頭回答 家庭作業 | 康軒版國小數學 3 上教材 第九單元分數 | |

項目：美哉美力(上學期)數學 B 組

| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|-------|------------|----------------------------|--|---|----|------------------------------|-----------------------------|----|
| 第 5 週 | 第二單元四位數的加減 | 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 1. 能做整百或整千的加減估算。 | 活動：開源節流 1. 教師出 5 題題目，複習本單元加減估算課程內容。 2. 教師延續學習單情境布加減估算相關問題，學生解題。 | 1 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業 | 康軒版國小數學 3 上教材 第二單元四位數的加減 | |
| 第 6 週 | 第三單元公升和毫升 | 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 | 1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 | 活動：歡樂氣泡水 1. 在進入學習單之前，複習一下本單元容量的概念。 2. 情境布題：學期末了，三年甲班利用綜合課舉辦期末同樂會，同樂會的主題是「歡樂氣泡水」，下面是製造歡樂氣泡水的配方。 蘋果氣泡水：雪碧 1 瓶(1250mL)、蘋果西打 1 瓶(600mL) 養樂多氣泡水：雪碧 1 瓶(600mL)、養樂多 1 瓶(100mL) | 1 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作 | 康軒版國小數學 3 上教材 第三單元公升和毫升 | |

| | | | | | | | | |
|--------|-----------|----------------------------|--|---|---|------------------------------|----------------------------|--|
| | | | | 3. 教師提問：按照上面的配方，可以製作幾毫升的養樂多氣泡水？ 4. 學生算出可以製作 700 毫升的養樂多氣泡水。 | | | | |
| 第 7 週 | 第三單元公升和毫升 | 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 | 1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 | 活動：歡樂氣泡水 1. 教師將前一節情境再次提問：按照上面的配方，可以製作幾毫升的柳橙氣泡水？幾公升幾毫升的蘋果氣泡水？ 2. 學生算出可以製作 2960 毫升的柳橙氣泡水，1 公升 850 毫升的蘋果氣泡水。 | 1 | 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業 | 康軒版國小數學 3 上教材 第三單元公升和毫升 | |
| 第 8 週 | 第四單元乘法 | 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 | 1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 | 活動：傻瓜乾麵 1. 教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4. 教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。 5. 學生列式與解學習單第 1 題。 | 1 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業 | 康軒版國小數學 3 上教材 第四單元乘法 | |
| 第 19 週 | 第八單元公斤和公克 | 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 | 1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 | 活動：有多重？ 1. 教師重新複習情境及布題 1 的結論。 2. 教師根據學習單第 2 題布相關問題，學生回答。 3. 學生列式與解學習單第 2 題。 | 1 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業 | 康軒版國小數學 3 上教材 第八單元公斤和公克 | |
| 第 20 週 | 第九單元分數 | 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 | 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 | 活動：飲料甜度 1. 教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 | 1 | 紙筆測驗 實測操作 口頭回答 家庭作業 | 康軒版國小數學 3 上教材 第九單元分數 | |
| 第 21 週 | 第九單元分數 | 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 | 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 | 活動：飲料甜度 1. 教師根據學習單第 1、2 題布相關問題，學生回答。 2. 學生列式與解學習單第 1、2 題。 | 1 | 紙筆測驗 實測操作 口頭回答 家庭作業 | 康軒版國小數學 3 上教材 第九單元分數 | |

| 項目：美哉美力(下學期) | | | | | | | | | |
|---------------------|---------|---|--|--|----|----------------------------------|------------------------------------|----|--|
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 | |
| 第 1-2 週 | 防災教育 | 社-E-A2 健-E-A2 防-E1 防-E4 | 1. 建立學生正確的災害知識與概念 2. 培養學生具備各類災害之警覺意識 | 1. 建立學生正確的地震的災害知識與概念。 2. 培養學生了解防災的重要性。 3. 培養學生正面積極的防災態度。 4. 訓練學生避難求生的技能。 | 2 | 1. 能發揮合作精神 2. 踴躍發言 3. 觀賞影片 | 掛圖 錄影帶 剪報 紙盒 玩具 錄影帶 | | |
| 第 3-5 週 第 8-11 週 | 校外教學 | 健 E-C1 國 E-C2 | 理解他人感受，樂於與人互動 | 1. 提高學習興趣，促進學習效果。 2. 學習班際人際交流。 3. 增進學習經驗，充實教育及生活內容。 | 7 | 態度檢核 參與合作 | 學習單 | | |
| 第 6-7 週 | 兒童節活動 | 國 E-C3 | 認識與包容文化的多元性 | 1. 闖關時，使用有禮貌的語言，適當應對。 2. 提供學生學習多元語言的表達機會及正確的學習態度與方法。 | 2 | 1. 態度檢核 2 能口頭發表心得與意見。 | 音樂 CD 圖片閃示卡 | | |
| 第 12 週 | 圖書館利用教育 | 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C3 閱-E13 | 1. 能認識書籍的結構及功能。 2. 能透過書籍書籍的結構，快速找到自己有興趣的篇目或書籍。 3. 能說出書籍的結構及功能。 | 主題：圖書的結構與智慧財產權 壹、準備活動：連連看 1. 小朋友，你知道書的每個部位“名字”是什麼嗎？為什麼你會這樣連呢？ 2. 請你回想看看書的每個部位“名字”是什麼。 3. 請你回想看看書的每個部位“名字”是什麼。噢！那這本書的封底在哪呢？ 貳、發展活動： 簡報圖書的結構： 1. 一本書從前面到後面分成： (1) 書的外表 (2)正文前的頁數 (3)正文或本文 (4)正文後的頁數 2. 封面是：書籍的封面, 具保護圖書及美化書本的功用，一般圖書在封面上印有書名作者和出版者 3. 封底：與封面的作用相同，然而比較簡單樸素。 4. 書背：封面和封底連接的地方，通常印有書名、作者、出版者館藏的書標也貼是其上。(也稱為書脊) 5. 看看「願望小郵差」這本書，哪一個是封面？哪 | 1 | 電腦、簡報、書籍、學習單 | 口頭評量 態度評量 實作評量 | | |

| | | | | <p>一個是封底？</p> <p>6. 書名頁是：首要的印刷頁，其上印有書名、著作者、插圖者、翻譯者、出版者或發行者等資料。</p> <p>7. 目次是：記載本書各章節標題，可當全書的大綱來看。(又稱目錄)</p> <p>8. 看看「魔女的魔法僕貓」這本書，哪一個是書名頁？哪一個是目錄？</p> <p>9. 正文是構成一本書的主體部分，也是圖書的精華所在。</p> <p>10. 附錄是正文中作者認為需要進一步為讀者說明解釋之處。</p> <p>11. 版權頁是記載有作者、書名、出版社名稱，以及出版時間…等資訊。</p> <p>12. ISBN 是國際標準書號(International Standard Book Number, 簡稱 ISBN)</p> <p>參、綜合活動：圖書的功能：</p> <p>1. 圖書的用途十分廣泛，<u>非小說類</u>圖書主要用作增長知識；<u>小說</u>主要用來休閒或增強寫作能力；<u>工具書</u>用作參考資料；<u>日記</u>用來增強寫作能力及記錄日常生活發生的事情。</p> <p>2. 小朋友，你覺得讀書對你有什麼幫助呢？</p> <p>3. 讓我們先來複習一下“<u>書的結構</u>”吧！（網路版）</p> <p>4. 說說看這些是書的哪一部分吧！</p> <p>5. 請你翻翻手邊的書看看你能說出多少“書的名字”吧！</p> | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------|------------------|-------------------------------------|---|----|--------------------------|------|-----|-------|-------|----|-------|-------|---|--------------|----------|
| 第 13-14 週 | 母親節感恩活動 | 藝 E-B3 綜-E-A1 | 透過生活美學進行創作與分享 | 指導學生嘗試以視覺藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 | 2 | 1. 態度檢核 2 能口頭發表心得與意見。 | 學習單 | | | | | | | | | |
| 第 18-20 週 | 游泳比賽 | 健 E-C2 綜 E-B2 | 鍛鍊學童身體、培養游泳技能暨團隊合作精神，成績作為選拔游泳代表隊依據。 | <p>一) 大隊接力：250 公尺大隊接力(10 人*25 公尺，不限泳姿)。</p> <p>(二) 個人賽：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>25公尺</th> <th>50公尺</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>自由式</td> <td>1-3年級</td> <td>4-6年級</td> </tr> <tr> <td>蛙式</td> <td>1-3年級</td> <td>4-6年級</td> </tr> </tbody> </table> | 項目 | 25公尺 | 50公尺 | 自由式 | 1-3年級 | 4-6年級 | 蛙式 | 1-3年級 | 4-6年級 | 3 | 參與合作 態度檢核 | 地點：本校游泳池 |
| 項目 | 25公尺 | 50公尺 | | | | | | | | | | | | | | |
| 自由式 | 1-3年級 | 4-6年級 | | | | | | | | | | | | | | |
| 蛙式 | 1-3年級 | 4-6年級 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------|-------|--|--|--|
| | | | | 仰式 | 1-3年級 | 4-6年級 | | | |
| | | | | 蝶式 | 1-6年級 | * | | | |
| | | | | 100m個人混合 | 3-6年級 | | | | |
| | | | | 4*25m自由式 接力 | 3、4年級 | | | | |
| | | | | 4*50m自由式接力 | 5、6年級 | | | | |
| | | | | 4*25m四式混合接力 | 5、6年級 | | | | |
| | | | | (三)藉物打水趣味接力賽：三~六年級 150 公尺趣味接力賽(10 人*15 公尺，用浮板打水前進) | | | | | |

| 項目：美哉美力(下學期)數學 A 組 | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|----------------------------|--|--|----|--------------------------------------|----------------------------|----|
| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第 15 週 | 第七單元毫米 | 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 | 1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。 | 活動：綠豆生長記 1. 學生種植綠豆並觀察記錄每週成長高度。 | 1 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業 | 康軒版國小數學 3 下教材 第七單元毫米 | |
| 第 16 週 | 第八單元乘法與除法 | 數-E-A3 數-E-C2 | 1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 | 活動一：乘除的相互關係及驗算 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係，並應用於解題活動和驗算。 | 1 | 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 | 康軒版國小數學 3 下教材 第八單元乘法與除法 | |
| 第 17 週 | 第八單元乘法與除法 | 數-E-A3 數-E-C2 | 1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 能解決除數(被除數)未知的問題。 | 活動二：數字填空 給定一連串的算式，將適當的數字填入空格，進而進行乘或除的計算。 | 1 | 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 | 康軒版國小數學 3 下教材 第八單元乘法與除法 | |

項目：美哉美力(下學期)數學 B 組

| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|--------|-----------|--------------------------------------|--|---|----|--------------------------------------|----------------------------|----|
| 第 15 週 | 第七單元毫米 | 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3 | 1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。 | 活動：辣椒生長記 1. 學生種植辣椒並觀察記錄每週成長高度。 | 1 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業 | 康軒版國小數學 3 下教材 第七單元毫米 | |
| 第 16 週 | 第八單元乘法與除法 | 數-E-A3 數-E-C2 | 1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 | 活動一：花東旅行 go 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題提問。 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。 | 1 | 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 | 康軒版國小數學 3 下教材 第八單元乘法與除法 | |
| 第 17 週 | 第八單元乘法與除法 | 數-E-A3 數-E-C2 | 1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 能解決除數(被除數)未知的問題。 | 活動二：誰是反應王 1. 教師先複習本單元概念。 2. 教師出題，學生分成數組，每組輪流派人輪流搶答。 3. 答對最多者為反應王。 | 1 | 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 | 康軒版國小數學 3 下教材 第八單元乘法與除法 | |