

二、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【四】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(三)本學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	游泳課程	領域補救教學
課程內容	校慶活動(7) 防災教育(4) 圖書館利用教育(2) 教師節活動(2) 聖誕節活動(2) 兒童節活動(2) 母親節感恩活動(2)	戶外教育(7) 游泳比賽(3)	游泳(41)	數學差異化教學(10)
節 數	21	10	41	10
總 節 數	<u>82</u> 節			

(四)本學期課程內涵：

項目：美哉美力(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	防災教育	生活-E-A2 健-E-A2 防-E1 防-E2 防-E4 防-E5 防-E9	1. 建立學生正確的災害知識與概念 2. 培養學生具備各類災害之警覺意識	1. 建立學生正確的颱風、火災的災害知識與用電安全的概念。 2. 培養學生了解防災的重要性。 3. 培養學生正面積極的防災態度。 4. 訓練學生避難求生的技能。	2	1. 觀察檢核 2. 口語評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 小組分享 6. 實作	多媒體教學設備、網路資源	

第 3-4 週	教師節活動	E-B3	透過生活美學進行創作與分享	1. 嘗試以視覺藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 2. 指導學生多元表達對師長感謝的方式。	2	1. 態度檢核 2. 能口頭發表心得與意見。	學習單	
第 12 週	圖書館利用教育	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C3 人-E3 閱-E12 閱-E13	1. 知道圖書室內書籍的分類。 2. 知道圖書室內書籍的排列方式。 3. 知道中國圖書分類法。	活動一：藏寶圖 1. 透過簡單問答，建立學生成就感： (1) 中正國小圖書室在幾樓？(一樓) (2) 中正國小圖書室有多大間？(台語問答)(比手勢，價大間) 2. 說明這麼大間的圖書室裡有很多寶藏，把它們畫出來。 3. 分發「藏寶圖」學習單。 4. 學生開始畫藏寶圖，約15分鐘(需遍及亭仔腳)。 5. 學生展示藏寶圖，老師給予鼓勵。 6. 老師歸納：圖書室有這麼多寶藏，我們要好好愛護。 活動二、我做不到 1. 全班分成若干組，每組討論在圖書室裡，我們可以做到什麼？ 2. 每組寫出三條規則。 3. 分組宣誓。 4. 老師勉勵學生，並鼓勵課餘時間多使用圖書室。	1	1. 能專心聆聽 2. 口頭發表 3. 實際操作	圖書教師輔導團資源網	
第 9-11 週 第 13-16 週	校慶系列活動	E-C2	透過多元活動與展演，激發教師創新教學、學生生動學習的精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項體育競賽活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	7	1. 動態展演 2 態度檢核	進行曲	
第 17-18 週	聖誕節活動	E-C3	1. 介紹各國聖誕節的文化風俗 2. 學習宗教節日變成全球節慶的原因及影響 3. 介紹台灣民俗節日	1. 能說出各國聖誕節的文化風俗 2. 能說出聖誕節在各國不同的文化脈絡中如何被傳誦與理解。 3. 能說明宗教節日變成全球節慶的原因及影響(全球化)	2	1. 態度檢核 2 能口頭發表心得與意見。	多媒體教學設備、網路資源	

項目：美哉美力(上學期)數學 A 組

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	第三單元角度	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	活動：快問快答 1. 教師和學生一起共同製作各種不同角度的紙卡數張。 2. 教師布題，隨機抽出一張紙卡，學生要快速回答，是銳角、直角、鈍角，還是平角。 3. 教師或同學拿三角板的直角檢驗回答是否正確。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第三單元角度	
第 6 週	第三單元角度	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。	活動：拼拼湊湊 1. 教師和學生一起共同製作 5 種含有各種不同角度(例如：15 度、45 度、70 度、90 度和 125 度)的紙卡數張，並標上角度。 2. 教師布題，學生分組利用製作的角度紙卡拼湊成指定的角度，記錄是由哪些紙卡拼出來，並上台報告說明解法。 3. 教師或同學互相以量角器進行檢驗，與题目的角度是否相符，相符者為正確。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第三單元角度	
第 7 週	第四單元整數的除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	活動：井字遊戲 1. 2 人一組，每個人準備小白板和白板筆，先在小白板上畫一個井字。 2. 教師先設定一個商，要求學生寫出一個符合這個商的除法算式，而除法算式必須是四位數除以一位數，或是二位數除以二位數的除法算式。 3. 學生在規定時間內(30 秒鐘)，在井字中寫出算式，否則放棄由對手先寫，先完成連線者獲勝。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 上教材 第四單元整數的除法	
第 8 週	第四單元整數的除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	活動：數字填空 1. 教師布題，一個三、四位數除以二位數的直式。 2. 有些數字被 <input type="text"/> 遮住了，學生透過觀察和討論，將直式還原。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 上教材 第四單元整數的除法	

			4.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。					
第 19 週	第九單元小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1.能比較二位小數的大小。 2.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	活動：小數的計算 1.全班分成 3~5 組進行活動。 2.教師在黑板上寫上 4~7 個不同的一位或二位小數。 3.哪一組先找出相差最大的 2 個小數，並回答出差，即得 1 分。 4.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第九單元小數	
第 20 週	第十單元統計圖	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	活動：生活中的統計圖 1.學生蒐集資料，設計並美化一個長條圖。 2.全班投票最有特色的長條圖，票數最多者獲勝。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第十單元統計圖	
第 21 週	第十單元統計圖	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1	1.認識並報讀折線圖。	活動：看圖說話一 1.教師請學生事前蒐集有關折線圖的資料。 2.活動時將其資料放大展示於黑板上，請學生透過討論發表從圖中得到的資訊。 3.教師可隨機指導學生錯誤的解讀方式，以及提醒未發現的圖表意義。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第十單元統計圖	

項目：美哉美力(上學期)數學 B 組								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	第三單元角度	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3.能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和	活動：旋轉舞步(一) 1.教師先複習本單元角度的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：幫彩蝶老師填填看，從鐘面上的 12 開始順時針方向轉，各是轉了幾度？ 3.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第三單元角度	

			平角。				
第 6 週	第三單元角度	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。	活動：旋轉舞步(二) 1. 教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題 1 已經充分了解。 2. 教師提問：如右圖，有一個舞步先從 12 開始順時針方向轉到 2，再從 2 開始逆時針方向轉到 10，共轉了幾度？有一個舞步要從 12 開始順時針方向轉 120 度，請幫忙畫出來。 3. 學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第三單元角度
第 7 週	第四單元整數的除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	活動：比價高手(一) 1. 教師先複習本單元整數的除法的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：甲賣場每串平版衛生紙賣多少元？ 3. 學生依據教師提問，從布題中的表格找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 上教材 第四單元整數的除法
第 8 週	第四單元整數的除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 4. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	活動：比價高手(二) 1. 教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題 1 已經充分了解。 2. 教師提問：乙賣場每包平版衛生紙賣多少元？哪一家賣場賣的平版衛生紙最便宜？ 3. 學生依據教師提問，從布題中的表格找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 上教材 第四單元整數的除法
第 19 週	第九單元小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	活動：早餐熱量有多少？(二) 1. 教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題 1 已經充分了解。 2. 教師提問：誰的早餐熱量高？誰的早餐熱量低？按照熱量的多寡排出順序。小美一家人最高和最低的早餐熱量相差多少大卡？	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第九單元小數

				3. 學生依據教師提問，從布題中的表格找尋解題資訊並回答教師問題。				
第 20 週	第十單元統計圖	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	活動：極端氣候(一) 1. 教師先複習本單元統計圖的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：淡水和臺南哪一個地方的氣溫比較高？ 3. 學生依據教師提問，從布題中的統計圖找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第十單元統計圖	
第 21 週	第十單元統計圖	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1	1. 認識並報讀折線圖。	活動：極端氣候(二) 1. 教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題 1 已經充分了解。 2. 教師提問：相鄰兩個月之間，臺南從幾月到幾月氣溫上升最多？上升幾度？相鄰兩個月之間，淡水從幾月到幾月氣溫下降最多？下降幾度？ 3. 學生依據教師提問，從布題中的統計圖找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第十單元統計圖	

項目：美哉美力(下學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	防災教育	生活-E-A2 健-E-A2 防-E1 防-E2 防-E4 防-E5 防-E9	1. 建立學生正確的災害知識與概念 2. 培養學生具備各類災害之警覺意識	1. 建立學生正確的地震的災害知識與概念。 2. 培養學生了解防災的重要性。 3. 培養學生正面積極的防災態度。 4. 訓練學生避難求生的技能。	2	1. 能發揮合作精神 2. 踴躍發言 3. 觀賞影片	掛圖 錄影帶 剪報 紙盒 玩具 錄影帶	
第 3-5 週 第 8-11 週	校外教學	E-C1 E-C2	理解他人感受，樂於與人互動	1. 提高學習興趣，促進學習效果。 2. 學習班際人際交流。 3. 增進學習經驗，充實教育及生活內容。	7	態度檢核 參與合作	學習單	
第 6-7 週	兒童節活動	E-C3	認識與包容文化的多元性	1. 闖關時，使用有禮貌的語言，適當應對。 2. 提供學生學習多元語言的表達機會及正確	2	1. 態度檢核 2 能口頭發表心得與	音樂 CD 圖片閃示卡	

				的學習態度與方法。		意見。		
第 12 週	圖書館利用教育	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C3 人-E3 閱-E12 閱-E13	1. 能認識書籍的結構及功能。 2. 能透過書籍書籍的結構,快速找到自己有興趣的篇目或書籍。 3. 能說出書籍的結構及功能。	<p>主題：圖書的結構與智慧財產權</p> <p>壹、準備活動：連連看</p> <p>1. 小朋友,你知道書的每個部位“名字”是什麼嗎?為什麼你會這樣連呢? 2. 請你回想看看書的每個部位“名字”是什麼。3. 請你回想看看書的每個部位“名字”是什麼。噢!那這本書的封底在哪呢?</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>簡報圖書的結構：</p> <p>1. 一本書從前面到後面分成：</p> <p>(1) 書的外表 (2)正文前的頁數 (3)正文或本文 (4)正文後的頁數</p> <p>2. 封面是：書籍的封面,具保護圖書及美化書本的功用，一般圖書在封面上印有書名作者和出版者</p> <p>3. 封底：與封面的作用相同,然而比較簡單樸素。</p> <p>4. 書背：封面和封底連接的地方,通常印有書名、作者、出版者館藏的書標也貼是其上。(也稱為書脊)</p> <p>5. 看看「願望小郵差」這本書,哪一個是封面?哪一個是封底?</p> <p>6. 書名頁是：首要的印刷頁,其上印有書名、著作者、插圖者、翻譯者、出版者或發行者等資料。</p> <p>7. 目次是：記載本書各章節標題,可當全書的大綱來看。(又稱目錄)</p> <p>8. 看看「魔女的魔法僕貓」這本書,哪一個是書名頁?哪一個是目錄?</p> <p>9. 正文是構成一本書的主體部分,也是圖書的精華所在。</p> <p>10. 附錄是正文中作者認為需要進一步為讀者說明解釋之處。</p> <p>11. 版權頁是記載有作者、書名、出版社名稱,以及出版時間…等資訊。</p> <p>12. ISBN 是國際標準書號(International Standard Book Number, 簡稱 ISBN)</p> <p>參、綜合活動：圖書的功能：</p>	1	電腦、簡報、書籍、學習單	口頭評量 態度評量 實作評量	

				<p>1. 圖書的用途十分廣泛，非小說類圖書主要用作增長知識；小說主要用來休閒或增強寫作能力；工具書用作參考資料；日記用來增強寫作能力及記錄日常生活發生的事情。</p> <p>2. 小朋友，你覺得讀書對你有什麼幫助呢？</p> <p>3. 讓我們先來複習一下“書的結構”吧！（網路版）</p> <p>4. 說說看這些是書的哪一部分吧！</p> <p>5. 請你翻翻手邊的書看看你能說出多少“書的名字”吧！</p>																															
第 13-14 週	母親節感恩活動	E-B3	透過生活美學進行創作與分享	指導學生嘗試以視覺藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	2	<p>1. 態度檢核</p> <p>2 能口頭發表心得與意見。</p>	學習單																												
第 18-20 週	游泳比賽	E-C2	鍛鍊學童身體、培養游泳技能暨團隊合作精神，成績作為選拔游泳代表隊依據。	<p>(一) 大隊接力：250 公尺大隊接力（10 人*25 公尺，不限泳姿）。</p> <p>(二) 個人賽：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>25公尺</th> <th>50公尺</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>自由式</td> <td>1-3年級</td> <td>4-6年級</td> </tr> <tr> <td>蛙式</td> <td>1-3年級</td> <td>4-6年級</td> </tr> <tr> <td>仰式</td> <td>1-3年級</td> <td>4-6年級</td> </tr> <tr> <td>蝶式</td> <td>1-6年級</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>100m個人混合</td> <td colspan="2">3-6年級</td> </tr> <tr> <td>4*25m自由式 接力</td> <td colspan="2">3、4年級</td> </tr> <tr> <td>4*50m自由式接力</td> <td colspan="2">5、6年級</td> </tr> <tr> <td>4*25m四式混合接力</td> <td colspan="2">5、6年級</td> </tr> </tbody> </table> <p>(三) 藉物打水趣味接力賽：三~六年級 150 公尺 趣味接力賽(10 人*15 公尺，用浮板打水前進)</p>	項目	25公尺	50公尺	自由式	1-3年級	4-6年級	蛙式	1-3年級	4-6年級	仰式	1-3年級	4-6年級	蝶式	1-6年級	*	100m個人混合	3-6年級		4*25m自由式 接力	3、4年級		4*50m自由式接力	5、6年級		4*25m四式混合接力	5、6年級		3	參與合作 態度檢核	地點：本校游泳池	
項目	25公尺	50公尺																																	
自由式	1-3年級	4-6年級																																	
蛙式	1-3年級	4-6年級																																	
仰式	1-3年級	4-6年級																																	
蝶式	1-6年級	*																																	
100m個人混合	3-6年級																																		
4*25m自由式 接力	3、4年級																																		
4*50m自由式接力	5、6年級																																		
4*25m四式混合接力	5、6年級																																		

項目：美哉美力(下學期)數學 A 組								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週	數學精進： 第八單元概數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	活動：無條件捨去法和無條件進入法 1. 教師布題，學生熟練無條件捨去法。 2. 教師布題，學生熟練無條件進入法。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第八單元概數	
第 16 週	數學精進： 第八單元概數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2. 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	活動：概數 1. 教師布題，學生熟練無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第八單元概數	
第 17 週	數學精進： 第九單元時間的計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。	活動：世界時間 1. 活動前，班上分組蒐集世界時區的分配方式和命名，及國際換日線的資料。全球合計共有 24 個標準時區，東西各有 12 個時區。同 1 時區內使用同 1 時刻，每向東過 1 時區則鐘錶撥快 1 小時，向西則撥慢 1 小時。以臺灣所處的時區是 UTC +8(GMT+8)也就是正八時區，換言之臺灣的時間比格林威治提早 8 個小時。 2. 教師布題，從臺灣出發到美國，時間需要調整嗎？又如何調整呢？學生進行討論和觀察並解題。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第九單元時間的計算	

項目：美哉美力(下學期)數學 B 組								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 15 週	第八單元概數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	活動：概數變魔術(一) 1. 教師先複習本單元概數的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：三位鎮長各是使用什麼方法取概數到哪一位，才會產生這樣的神奇事件呢？ 3. 學生依據教師提問，從布題和表格找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第八單元概數
第 16 週	第八單元概數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2. 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	活動：概數變魔術(二) 1. 教師將素養學習單情境複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境及布題 1 已經充分了解。 2. 教師提問：請問兩位大臣是用什麼方法取概數到哪一位？填在下表中。哪位大臣的估算最接近實際增加的人口數？為什麼呢？ 3. 學生依據教師提問，從布題和表格找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第八單元概數
第 17 週	第九單元時間的計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。	活動：跳躍的時間(一) 1. 教師先複習本單元時間的計算的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：小香想打電話給遠在英國(時區 Z)的表姐，她知道表姐在 12 月 24 日晚上 10 時 20 分準時上床睡覺，她想要在表姐睡前半小時打電話給她，小香在臺灣時間幾日幾時幾分打電話最合適呢？ 3. 學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 下教材 第九單元時間的計算