

110(下)期末特教推行委員會會議紀錄

時間：中華民國 111 年 6 月 15 日(星期三)下午 15 時 00 分

地點：線上會議室

主席：陳文俊校長

出席：如簽到簿

記錄：郭柔敏

壹、討論提案：

提案一：審查教師助理員之申請

說明：2-3 陳○杉為 ADHD 學生，與同學紛爭不斷，經導師、特教老師及輔導老師輔導，學生稍有進步，班上家長因其多次行為影響同班同學，提出建議是否可以為他申請教師助理員協助其控制行為，並曾反映到教育部及本縣教育處。擬提案討論是否為該學生申請教師助理員。

提案二：討論 111 學年身心障礙學生編班方式

說明：本校 111 學年度 1, 3, 5 年級特殊學生共 15 位，學生姓名及障礙類別如下：

編號	原班級	學生姓名	障礙類別	備註
1		施○達	其他障礙(ADHD)	
2		施○祐	其他障礙(ADHD)	
3	2-1	楊○宇	聽覺障礙	
4	2-2	王○杰	學習障礙	
5	2-2	梁○綺	學習障礙	
6	2-2	蘇○熙	學習障礙	考取本校美術班
7	2-3	陳○杉	其他障礙(ADHD)	申請教師助理員
8	2-4	黃○勳	學習障礙	
9	2-4	黃○豪	學習障礙	
10	2-5	方○喬	學習障礙	
11	2-5	孫○瑋	自閉症	

12	4-1	黃○霖	學習障礙	
13	4-1	魏○祐	學習障礙	
14	4-2	趙○舜	情緒行為障礙	108年通過酌減班級人數2人
15	4-3	曾○坤	學習障礙	

請討論以上學生編班方式。

提案三：審查 111 學年特殊教育課程計畫

說明：111 學年特殊教育課程計畫國語科 3-6 年級，數學科 3-6 年級及特殊需求領域課程(社會技巧)共 20 節

編號	班級	姓名	障礙類別	部定課程/ 排課方式	特殊需求/ 排課方式	評量調整	其他需求
1	1	施○祐	其他障礙 (ADHD)	無	社會技巧 1/ 外加	無	無
2	1	施○達	其他障礙 (ADHD)	無	社會技巧 1/ 外加	無	無
3	2-5	朱○睿	其他障礙 (ADHD)	無	社會技巧 1/ 外加	無	無
4	3	梁○綺	學習障礙	國 2、數 2/ 外加	學習策略/ 融入學科	無	無
5	3	王○杰	學習障礙	國 2、數 2/ 外加	學習策略/ 融入學科		無
6	3	邱○熙	學習障礙	國 2、數 2/ 外加	學習策略/ 融入學科		無
7	3	陳○杉	其他障礙 (ADHD)	國 2/外加	社會技巧 1/ 外加	無	已申請酌減班級人數
8	3	黃○豪	學習障礙	國 2、數 2/ 外加	學習策略/ 融入學科	無	無
9	3	黃○勳	學習障礙	國 2、數 2/ 外加	學習策略/ 融入學科	無	無
10	3	孫○瑋	自閉症	無	社會技巧 1/ 外加	無	無
11	3	方○	學習障礙	國 2、數 2/ 外加	學習策略/ 融入學科	無	無

- ◆ 學務處：特殊教育學生活動安全維護，健康管理，協助學生危機事故處理、申訴服務。
- ◆ 家長會：協助各項經費支出，提供教育資源及社區支援。

貳、會議說明與討論

資料組長：陳生的身材高大，動作也大，力氣更大，在各種活動都想搶第一，雖然有在服藥，但根據輔導紀錄顯示，他在班級中常引起糾紛，甚至打起來，建議為他申請教師助理員協助其控制行為。

註冊組長：三年級共有 9 位特教生，請三年級學年在 7 月召開編班委員會會議前取得共識，採抽籤方式或是電腦隨機編班，最後回報教務處。

特教老師說明「111 學年特殊教育課程計畫」、「111 學年度資源班個別化教育計畫內容」及「中正國小行政組織支援特教工作項目」。

參、決議

提案一校長表示雖然要通過申請教師助理員非常不容易，但我們再一次努力看看。決議通過提案一，申請教師助理員。

提案二決議交由學年主任協調，七月召開編班委員會會議前提出。

通過提案三，「111 學年特殊教育課程計畫」。

通過提案四，「111 學年度資源班個別化教育計畫」。

通過提案五，「中正國小行政組織支援特教工作項目」。

肆、臨時動議

無(散會)

