

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【二】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	理解他人感受，樂於與人互動	1. 提高學習興趣，促進學習效果。 2. 學習班際人際交流。 3. 增進學習經驗，充實教育及生活內容。 4. 小組成員能互助合作。 5. 觀察記錄完成學習單。	校外教育
校際/班級交流	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1. 建立學生正確的災害知識與概念 2. 培養學生具備各類災害之警覺意識	1. 建立學生正確的颱風、火災的災害知識與用電安全的概念。 2. 培養學生了解防災的重要性。 3. 培養學生正面積極的防災態度。 4. 訓練學生避難求生的技能。	防災教育
校際/班級交流	生活 E-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	透過生活美學進行創作與分享	1. 小組報告：討論慶祝及表達感謝師長的方式。 2 成果發表：學生展示自己採取的方式(卡片、圖畫、表演等)。	教師節活動
校際/班級交流	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與跳繩競賽活動。 2. 限時計次賽、定數計時賽、	花式跳繩

	康。		距離接力賽。 3. 學習同儕互助與合作。 4. 學習班際人際交流。	
校際/班級交流	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	1. 知道圖書室內書籍的分類。 2. 知道圖書室內書籍的排列方式。 3. 知道中國圖書分類法。	1. 推廣閱讀：圖書館可以舉辦各類閱讀推廣活動，如閱讀比賽、主題閱讀推廣等，鼓勵學生積極閱讀，拓展知識面。 2. 借閱服務：在圖書館中提供便利並符合學生需求的借閱服務，站內借書、遠端借書、自助借還等服務方式，為學生提供一個舒適、方便的閱讀空間。	圖書館利用教育
校際/班級交流	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	透過多元活動與展演，激發教師創新教學、學生生動學習的精神	1. 校慶主題展示：可以在學校的展覽廳或是教學樓的走廊上展示歷史照片、珍貴文物、學校發展成果等，向師生展示學校的歷史和成就。 2. 體育競技活動：可以舉辦各式球類、田徑、游泳等比賽和表演，激發學生的體育興趣和運動潛能。	校慶系列活動
校際/班級交流	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	1. 介紹各國聖誕節的文化風俗 2. 學習宗教節日變成全球節慶的原因及影響 3. 介紹台灣民俗節日	1. 能說出各國聖誕節的文化風俗 2. 能進行聖誕布置 3. 能說明宗教節日變成全球節慶的原因及影響（全球化）	聖誕節活動
校際/班級交流	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 鍛鍊學童身體，培養游泳技能 2. 展現團隊合作精神	1. 藉物打水趣味接力賽。 2. 滾球大賽。 3. 學習同儕互助與合作。	親水活動-水域安全趣味競賽

校際/班級交流	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	認識與包容文化的多元性	1. 闖關時，使用有禮貌的語言，適當應對。 2. 學生學習多元語言的表達機會及正確的學習態度與方法。	兒童節活動
校際/班級交流	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	透過生活美學進行創作與分享	1. 學生嘗試以視覺藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 2. 學生多元表達對親恩感謝的方式。	母親節感恩活動
校際/班級交流	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	展現團隊合作精神	1 每個學生能足球踢進球門的數量。 2. 設計趣味競賽活動，學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	樂樂足球

(四)本學期課程內涵：

項目：校際/班級交流-美哉美力(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-2 週	防災教育	1. 製作簡易演練步驟圖表並發表：學生整理在發生地震、火災、颱風等不同天災時進行適當的應對措施，並分組上台向同學們宣導。 2. 進行災害應急演練：實際進行火場、地震逃生演練等活動，觀察學生是否熟悉應急步驟，掌握應對技能。 3. 掌握基本防災知識：學生可以學習如何在發生地震、火災、颱風等不同天災時進行適當的應對措施，以減少傷害和損失。	2	環境教育
第 3-4 週	教師節活動	活動：製作教師節卡片 1. 嘗試以視覺藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 2. 用一段話寫出對教師由衷的感謝。	2	

		3. 指導學生多元表達對師長感謝的方式。		
第 5-8 週	花式跳繩	1. 單人跳：單人跳繩時可以嘗試多種動作，如基本的順時針和逆時針旋轉、向前翻轉、向後翻轉、單腳跳、橡皮筋跳等。 2. 雙人跳：雙人跳繩時可以嘗試多種動作，如同步跳、交替跳、對跳、躍躍張張等。 3. 團隊表演：可以將跳繩和音樂結合，進行團隊表演。可以編排複雜的花式動作，增加跳繩難度和觀賞性。	4	
第 12 週	圖書館利用教育	活動一：藏寶圖 1. 透過簡單問答，建立學生成就感： (1) 中正國小圖書室在幾樓？(一樓) (2) 中正國小圖書室有多大間？(台語問答)(比手勢，價大間) 2. 說明這麼大間的圖書室裡有很多寶藏，把它們畫出來。 3. 分發「藏寶圖」學習單。 4. 學生開始畫藏寶圖，約15分鐘(需遍及亭仔腳)。 5. 學生展示藏寶圖，老師給予鼓勵。 6. 老師歸納：圖書室有這麼多寶藏，我們要好好愛護。 活動二、我做不到 1. 全班分成若干組，每組討論在圖書室裡，我們可以做到什麼？ 2. 每組寫出三條規則。 3. 分組宣誓。 老師勉勵學生，並鼓勵課餘時間多使用圖書室。	1	
第 9、 10、11、 13、14、 15、16 週	校慶系列活動	活動：校慶運動會競賽項目 1. 拔河比賽：一~六年級(人數由各年級協定)。 2. 家長會與學生拔河趣味賽(家長會 10 人，六年級 15 人/每班挑選 3 人)。 3. 親子趣味競賽：一~二年級(學生全數參加)。 4. 趣味競賽：三~六年級(學生全數參加)。 5. 田徑賽： (1) 一、二年級：人人賽跑、50m 個人賽。(每項項報 3 人) (2) 三、四年級：人人賽跑、4*100M 接力、大隊接力(人數 4 的倍數，每人 50m，男女人數各年級協定)，個人賽：60m、樂樂棒球擲遠、跳遠(四年級)。 (3) 五、六年級：人人賽跑、4*100 接力、大隊接力(人數 2 的倍數，每人 100m)，個人賽：60m、100m、200m、跳遠、跳高、壘球擲遠、三項全能(六年級)。	7	家庭教育
第 17-18	聖誕節活動	1. 口頭發表： (1) 能說出耶誕節的由來及意義	2	家庭教育

週		<p>(2)說明宗教節日變成全球節慶的原因及影響(全球化)</p> <p>2. 小組討論：討論耶誕節可以有哪些慶祝的方式？裝飾耶誕樹、寫耶誕卡片祝福朋友、表演活動等。</p> <p>3. 成果發表：學生展示自己採取的方式(耶誕節布置、寫耶誕卡片、慶祝耶誕節表演等)</p> <p>(1)聖誕裝飾：讓學生在班級或學校的共同空間裝飾聖誕樹、貼上桌布、掛上門簾等，營造聖誕節的氛圍。</p> <p>(2)聖誕手工：安排學生進行聖誕節相關的手工製作，如聖誕卡片、聖誕樹裝飾品、聖誕燈串等，提升學生的動手能力和創意思維。</p>		
第 19-21 週	親水活動-水域安全趣味競賽	<p>1. 趣味接力賽：借物打水接力比賽。花費時間最短的隊伍獲勝。</p> <p>2. 撿拾水中物品計時賽：時間內撿到愈多者獲勝。</p>	3	

項目：校際/班級交流、戶外教育-美哉美力(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-2 週	防災教育	1. 製作簡易演練步驟圖表並發表：學生整理在發生地震、火災、颱風等不同天災	2	環境教育

		<p>時進行適當的應對措施，並分組上台向同學們宣導。</p> <p>2. 進行災害應急演練：實際進行火場、地震逃生演練等活動，觀察學生是否熟悉應急步驟，掌握應對技能。</p> <p>3. 掌握基本防災知識：學生可以學習如何在發生地震、火災、颱風等不同天災時進行適當的應對措施，以減少傷害和損失。</p>		
第 4 週	校外教育	<p>1. 口頭發表：出發前的準備工作時，小組成員討論戶外教育當天，各自擔任協助團體的角色(組長、衛生長、秩序長、時間長等)，能互助合作，讓活動順利進行。</p> <p>2. 小組報告：戶外教育辦理後，學生能重述戶外教育景點的所在位置、特色及心得。</p>	7	環境教育
第 7-8 週	兒童節活動	<p>1. 闖關時，使用有禮貌的語言，適當應對。</p> <p>2. 提供學生學習多元語言的表達機會及正確的學習態度與方法。</p>	2	家庭教育
第 12-13 週	母親節感恩活動	<p>1. 口頭發表：能說出母親節的由來及意義。</p> <p>2. 小組討論：討論母親節可以有哪些慶祝的方式？孝親券、感謝卡、表演等。</p> <p>2. 成果發表：學生展示自己採取的方式(發揮創意和孝心，製作孝親券、設計製作母親節賀卡、短劇演出或才藝表演等)。</p>	2	家庭教育
第 14 週	圖書館利用教育	<p>主題：圖書的結構與智慧財產權</p> <p>壹、準備活動：連連看</p> <p>1. 小朋友，你知道書的每個部位“名字”是什麼嗎？為什麼你會這樣連呢？ 2. 請你回想看看書的每個部位“名字”是什麼。 3. 請你回想看看書的每個部位“名字”是什麼。咦！那這本書的封底在哪呢？</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>簡報圖書的結構：</p> <p>1. 一本書從前面到後面分成：</p> <p>(1) 書的外表 (2)正文前的頁數 (3)正文或本文 (4)正文後的頁數</p> <p>2. 封面是：書籍的封面, 具保護圖書及美化書本的功用，一般圖書在封面上印有書名作者和出版者</p> <p>3. 封底：與封面的作用相同，然而比較簡單樸素。</p> <p>4. 書背：封面和封底連接的地方，通常印有書名、作者、出版者館藏的書標也貼是其上。(也稱為書脊)</p> <p>5. 看看「願望小郵差」這本書，哪一個是封面？哪一個是封底？</p> <p>6. 書名頁是：首要的印刷頁，其上印有書名、著作者、插圖者、翻譯者、出版者或發行者等資料。</p> <p>7. 目次是：記載本書各章節標題，可當全書的大綱來看。(又稱目錄)</p>	1	

		<p>8. 看看「魔女的魔法僕貓」這本書，哪一個是書名頁？哪一個是目錄？</p> <p>9. 正文是構成一本書的主體部分，也是圖書的精華所在。</p> <p>10. 附錄是正文中作者認為需要進一步為讀者說明解釋之處。</p> <p>11. 版權頁是記載有作者、書名、出版社名稱，以及出版時間…等資訊。</p> <p>12. ISBN 是國際標準書號(International Standard Book Number, 簡稱 ISBN)</p> <p>參、綜合活動：圖書的功能：</p> <p>1. 圖書的用途十分廣泛，非小說類圖書主要用作增長知識；小說主要用來休閒或增強寫作能力；工具書用作參考資料；日記用來增強寫作能力及記錄日常生活發生的事情。</p> <p>2. 小朋友，你覺得讀書對你有什麼幫助呢？</p> <p>3. 讓我們先來複習一下“書的結構”吧！（網路版）</p> <p>4. 說說看這些是書的哪一部分吧！</p> <p>5. 請你翻翻手邊的書看看你能說出多少“書的名字”吧！</p>		
第 15-17 週	親水活動-水域安全趣味競賽	<p>1. 時間內撿拾水中物品，多寡決定名次。</p> <p>2. 學習同儕互助與合作。</p> <p>3. 學習班際人際交流。</p>	3	
第 18-20 週	樂樂足球	<p>1. 指導足球的基本動作技巧。</p> <p>2. 班際樂樂足球比賽：計數每個學生足球踢進球門的數量，數量最多的班級獲勝。</p>	3	