

屏東縣中正國小 111 學年度課程發展委員會 第一次會議紀錄

時間：112 年 5 月 19 日 8 時

地點：會議室

主席：陳文俊校長

紀錄：研發組長黃秀珍

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：

感謝委員們利用時間來召開本次的會議，本次會議主要目的是討論本校 112 學年度課程計畫的規劃，請委員們針對這個部分，踴躍提出建言。也請教務處先做業務報告，說明 112 學年度課程計畫撰寫應注意的事項。

貳、業務報告

一、112 學年度課程計畫於 07/05(三)前上傳縣府網站，07/14(五)網站公布初審檢核通過名單，07/18(二)於忠孝國小進行現場複審，若有任何編排上的錯誤，請學年再審視修正。07/27(四)重新上傳。

二、112 學年度課程計畫撰寫注意事項已經置-V 槽-研發組-各學年課程計畫。請老師們利用時間撰寫，預計 6 月 28 日進行第二次課發會，審查 112 學年度課程計畫

三、本校今年 1~5 年級實施十二年國教，6 年級仍維持九年一貫課程。因此學習領域節數、彈性學習節數、校訂課程及領域課程部份的編排，請老師們須予以留意。

參、討論事項

案由一：111 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段課程評鑑結果，請提出討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程規劃、設計、實施、結果等評鑑進行整合與討論。

討論：

一、透過英語教材延伸美感教育，從英語文教學中，欣賞不同的文化與節慶。游泳教學課程可結合英語專業術語進行雙語教學。

二、本學期舉辦多次「聽說這裡有故事」及「與作家有約活動」，班級書香的流動，閱讀推廣加速學生閱讀的熱忱，配合班級實施校訂課程，學生的閱讀質量有顯著的進步。

三、校訂課程連結學生生活經驗，可再針對學校課程發展願景及特色，設計。

四、低年級體育課程評量方面盡量以量化方式呈現，並適時依照學生程度於測驗時予以調整計分方式，以提高學生對於體育運動的投入與喜愛。

決議：課編小組整合各年級討論內容進行各年段校訂課程學習主軸統整，做為跨領域課程設計之參考。

案由二：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論

說明：檢視學生在學習扶助科技化評量測驗結果，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

- 討論：
1. 本校學生放學後，大多家長會安排課後的活動，因此參加學習扶助的意願依舊不高，但本學年度仍然可以達到開班的門檻，協助學生補救學習，學習扶助的成果有明顯進步。
 2. 低年級習作照樣造句例句不當，影響習寫時概念不易掌控；每課生字量多，相關練習分量亦多，教師課程調適需多元，以讓學生有效的完成練習，提升學習成就；透過繪本書籍引導，幫助學生理解數學概念，利用書中的生活情境，補足生活經驗不足。
 3. 新課綱著重文本閱讀，平時鼓勵閱讀，定期評量可參酌學力測驗題型，以訓練學生統整能力。
 4. 高年級學生數學程度差異大，教師除了運用多元的教學策略之外，可每個禮拜分派一次因材網作業，看看學生的知識節點狀態，以進行個別化教學。

決議：依討論說明議決通過。

案由三：討論規劃本校 112 學年度定期評量次數與時間，及學校重大行事預定排定日期，提請討論。

說明：

一、依屏東縣政府教育處 112 學年度行事曆：

112 學年度第一學期開學日為 112/08/30(三)及第一學期結束日為 113/01/19(五)。

112 學年度第二學期開學日為 113/02/16(五)及第二學期結束日為 113/06/28(五)。

第一學期：第一次定期考查週 10/02(一)-10/06(五) 或
10/11(三)-10/13(五)、

第二次定期考查週 11/27(一)-12/01(五)

第三次定期考查週 01/15(一)-01/18(四)

第二學期：第一次定期考查週 03/25(一)-03/29(五)、

第二次定期考查週 05/13(一)-05/17(五)

畢業考查週 06/03(一)-06/07(五)

第三次定期考查週 06/24(一)-06/28(五)

畢業典禮 06/18(二)或 06/19(三)

二、本校 112 學年度定期考查時間如下：

第一學期：第一次定期評量 10/05(四)及 10/06(五)

第二次定期評量 11/30(四)及 12/01(五)

第三次定期評量 01/15(一)及 01/16(二)

第二學期：第一次定期評量 03/27(三)及 03/28(四)

第二次定期評量 05/16(四)及 05/17(五)

第三次定期評量 06/25(二)及 06/26(三)

畢業考 06/06(四)、06/07(五)

討論：1. 學習評量應由教師依課程需要進行安排，根據國民小學及國民中學學生評量準則第 5、6 條規定，學習採取多元評量方式，次數最小化原則，每學期至多三次。目前考試趨勢為素養導向評量，知識性整合、考題設計需要花費更多的時間，加上現行課程融入議題多元，配合宣導活動也多，希望能調整評量次數為兩次，以增加教學時數，進行深化及延伸教學內容。

2. 低年級：注音符號為學習重點，評量三次可以協助學生複習及檢視學習成果。

中年級：多數傾向兩次命題，增加教學時間以及幫助學生減少

片斷式的學習，讓學生有足夠的時間精熟課程內容。
知識性整合及命題的材料需要時間蒐集及整理。

高年級：學生的學習態度是最主要的，加上每個階段也有學力測驗，已佔據許多教學時間，整體而言學生評量的次數不只三次，加上各項活動越來越多，能力不足的學生更需要時間專注學習，建議調整二次。

校長：考量學校長期的學習風氣及社區家長的期待，若要調整為二次，需要進行問卷調查來整合意見。

3. 校慶活動時間訂於 112/12/16(六)，畢業典禮 113/06/18(二)

決議：一、本校 112 學年度定期評量維持三次評量。

二、定期考查時間及重大行事照案通過。

案由四：討論規劃本校 112 學年度彈性學習課程之節數。

說明：

- 一、本校之校訂課程為兩大主軸：「閱讀美力」及「美哉美力」
- 二、本校 1~5 年級為十二年國教，6 年級為九年一貫。領域課程節數：低年級 20 節、中年級 25 節、五年級 26 節，六年級 27 節；校訂(彈性)學習每週節數低年級 3 節、中年級 6 節、高年級 5 節。
- 三、表列 112 學年度各年級每週(部定)學習領域節數及(校訂)彈性學習節數表。

表列如下：

年級 節數	部定(領域)學習 節數	校訂(彈性)學習 節數	學習總節數
一、二年級	20	3	23
三、四年級	25	6	31
五年級	26	5	31
六年級	27	5	32

決議：照案通過

案由五：審查本校 112 學年度非審訂版或自編教材

說明：一、本土語言： 閩南語 1、3、4、5、6 年級選用真平版本，2 年級選用康軒版本

客家語 1、2、3、4 年級選用真平版本，5、6 年級選用康軒版本

二、資訊課程： 3 年級：Word2016 超簡單(小石頭文化有限公司)

4 年級：Canva 多媒體小神通(小石頭文化有限公司)

5 年級： Scratch3 程式設計真簡單(巨岩出版社)

6 年級：Micro:bit 小創客初體驗(巨岩出版社)

決議：照案通過

案由六：112 學年度全校作息時間，請決議。

說明：本校 111 學年度全校作息時間如下，請討論。

一、各年級放學時間：

(1)低年級星期二下午 3：50，其餘放學時間為中午 12：30

(2)中高年級星期三中午 12：30，星期五中年級下午 3：00，其餘中高年級為下午 3：50

二、週二為教職員晨會，週四為學生朝會。

討論：

一、中、高年級週五放學時間不同，在管理學生放學秩序上非常不便，五年級 112 學年度實施新課綱，部定課程依規定調整為 26 節，校訂課程節數不變為 5 節，總學習節數從 32 節調整為 31 節，統一星期五和中年級 15：00 為放學時間。

二、由於美術科專門科目的學習與普通班不同，五年級美術班部定課程依規定調整為 27 節，校訂課程(含專長領域)節數調整為 4 節，總學習節數從 32 節調整為 31 節，和普通班同步放學，6 年級仍是九年一貫課程，維持原本 15：50 放學時間，待 113 學年度全面實施新課綱後，中高年級統一放學時間。

決議：112 學年度全校作息時間表依討論說明議決通過。

案由七：討論 112 學年度特殊教育課程之規畫

決議：依規定由特教老師進行課程計畫編排，於下次課發會進行審查。

案由八：討論 112 學年度藝術才能班教育課程之規畫

討 論：配合全校作息時間及藝術專業課程及校訂課程規劃，五年級學習總節數調整為 31 節課。

決 議：依規定由美術班老師進行課程計畫編排，於下次課發會進行審查。

案由九：討論本土語文/新住民語文/臺灣手語開課相關事宜，提請討論。

討 論：閩南語、客語依規定於課表內實施教學，其他本土語文因師資找尋不易，時間配合有困難，仍會抽離式上課，於早自習排課。

決 議：依討論說明議決通過。

案由十：審查 112 學年度教科書選用版本

說 明：根據各年級及各領域教師選用教科書後，結果如下表：

學習領域		年 級		一	二	三	四	五	六					
		本國語文	英語	國語文	閩南語	客家語	原住民語	數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	校訂課程
語文	本國語文	國語文		康軒	南一	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		閩南語		真平	康軒	真平	真平	真平	真平	真平	真平	真平	真平	真平
		客家語		真平	真平	真平	真平	真平	真平	真平	真平	真平	真平	真平
		原住民語		原民會教材	原民會教材	原民會教材	原民會教材	原民會教材	原民會教材	原民會教材	原民會教材	原民會教材	原民會教材	原民會教材
		英語				翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	何嘉仁 E STAR	
		數學		南一	康軒	翰林	康軒	南一	康軒	南一	康軒	南一	康軒	
生活課程		自然與生活科技				康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
		社會		翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
		藝術與人文				翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
		健康與體育		康軒	翰林	南一	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	南一	
		綜合活動				南一	南一	翰林	翰林	翰林	翰林	南一	南一	
校訂課程	閱讀美力	閱話多美麗		Wow! Rainbow	康軒 Bravo	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go							
		閱人無數				Word2016 超簡單 小石頭文化 有限公司	Canva 多媒體小 神通(巨岩板)	Scratch3 程式設計真簡單 (巨岩版)						
		資訊教育											Micro:bit 小創客初體驗 (巨岩版)	

決 議：依說明審查通過。

案由十一：討論本校 112 學年度學校課程評鑑實施計畫，提請討論。

說明：縣府提供另一學校課程評鑑實施計畫範例，請各校參考。

討論：111 學年度課程評鑑實施計畫已能建立符合學校本位之課程評鑑制度，
協助教師改進課程與教學。

決議：維持原來學校課程評鑑實施計畫，依說明議決通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：08：40

111
屏東縣中正國小 112 學年度課程發展委員會第 1 次會議簽到表

一、時間：112 年 05 月 19 日 08 點 00 分

二、地點：本校會議室

三、主席：*陳文雄*

記錄：研發組長 黃秀珍

四、出席人員：

代表	職稱	姓名	簽到	代表	職稱	姓名	簽到	
行政人員代表	教務主任	蔡文雄	<i>蔡文雄</i>	領域教師代表	語文領域	余凌德	<i>余凌德</i>	
	學務主任	江忠穎	<i>江忠穎</i>		數學領域	王明柔	<i>王明柔</i>	
	總務主任	鄭文實	<i>鄭文實</i>		社會領域	蔡文雄	<i>蔡文雄</i>	
	輔導主任	謝東憲	<i>謝東憲</i>		自然領域	顏文斌	<i>顏文斌</i>	
	教學組長	林用正	<i>林用正</i>		健體領域	劉宸鳴	<i>劉宸鳴</i>	
年級代表	一年級學年主任	劉宜玫	<i>劉宜玫</i>		藝術人文領域	洪啟元	<i>洪啟元</i>	
	二年級學年主任	唐英好	<i>唐英好</i>		生活領域	林用正	<i>林用正</i>	
	三年級學年主任	唐瑀	<i>唐瑀</i>		綜合領域	黃久偉	<i>黃久偉</i>	
	四年級學年主任	陳金萍	<i>陳金萍</i>		特殊教育	特教教師	林家玉	<i>林家玉</i>
	五年級學年主任	王明柔	<i>王明柔</i>		科任代表	英語代表	陳俐雲	<i>陳俐雲</i>
	六年級學年主任	余凌德	<i>余凌德</i>	資訊代表	蔡文雄	<i>蔡文雄</i>		
代表	藝才班教師	許正泰	<i>許正泰</i>	家長代表	家長代表	<i>鄭雪真</i>	<i>鄭雪真</i>	
			家長代表		<i>王國翔</i>	<i>王國翔</i>		
				社區代表	社區代表	<i>羅梅碧</i>	<i>羅梅碧</i>	

**屏東縣中正國小 111 學年度課程發展委員會
第二次會議紀錄**

時間：112 年 6 月 28 日 15 時

地點：地下會議室

主席：陳文俊校長

紀錄：研發組長黃秀珍

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：

今天的會議主要目的是審核 112 學年度課程計畫，請各委員就各年級、各領域課程計畫詳細審核並提出意見。

貳、業務報告

請各年級代表依序報告各年級的課程計畫。也請委員們詳細依照指標項目檢視各類課程計畫。112 學年度課程計畫於 112 年 07 月 05 日(三)前完成計畫掛網，未檢核通過學校參考檢核意見進行修正，於 112 年 7 月 18 日至忠孝國小進行現場檢核。待會審核完若有任何編排上的問題，請下班前提出再予以修正。

參、討論提案

案由一：審查本校 112 學年度藝術才能班課程計畫

說明：

- 一、依據教育部「國民中小學藝術才能班課程課程基準」、「十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要」編寫課程計畫。
- 二、依據屏東縣國民小學藝術才能班課程審查實施畫撰寫。
- 三、依據本校 112 年 6 月 16 日藝術小組會議決議規劃設計美術班課程計畫。

決議：照案通過

案由二：審查本校 112 學年度特殊教育班課程計畫。

說明：依據屏東縣特殊教育課程計畫需檢附資料項目，請委員們逐項檢核本校特教課程計畫內容

決議：照案通過。

本校特教班課程計畫符合檢核內容，於 112 學年實施本課程計畫。

案由三：審查本校 112 學年度普通班課程計畫

說明：針對 112 學年度各年級課程計畫提請討論

決議：審查通過

肆、臨時動議：

案由四：討論 112 學年度英語上課方式，提請討論。

說明：現行分組教學實施情形討論，112 學年度改採分班教學

討論：

1. 跨班進行分組教學，跨班學習的個別行為容易影響教學及處理班級間的問題增加。
2. 跨班分組教學於評量後，僅少部分學生會進行 AB 班互換，英語教師可以改採同班級差異化教學規畫課程或以補救教學來加強學生學習。
3. 全校排課會受到英語課程跨班分組的影響無法彈性調整，當有全校性活動或班級課程需要調整時，也會難以異動，若需要進行英語課程代課，教師也較難安排。

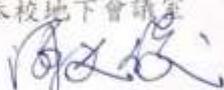
決議：英語上課方式改由分班教學，試行一年，議決通過。

伍、散會

屏東縣中正國小 111 學年度第二學期課程發展委員會第 2 次會議簽到表

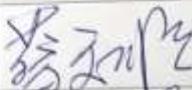
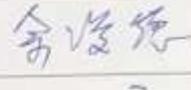
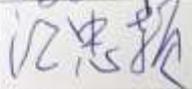
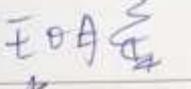
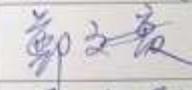
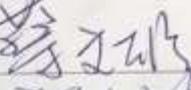
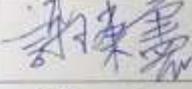
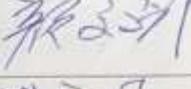
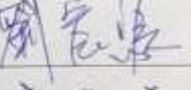
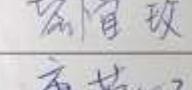
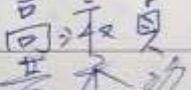
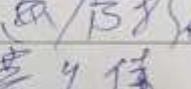
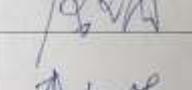
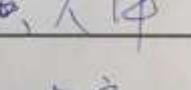
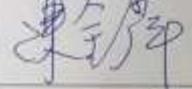
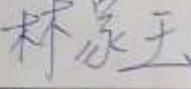
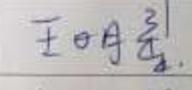
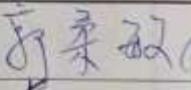
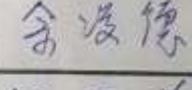
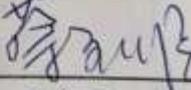
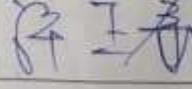
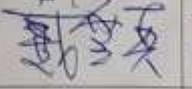
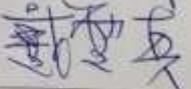
一、日期：112 年 06 月 28 日 15 點 00 分

二、地點：本校地下會議室

三、主席：

記錄：研發組長 黃秀珍

四、出席人員：

代表	職稱	姓名	簽到	代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	教務主任	蔡文雄		領域教師代表	語文領域	余凌德 ⁶³	
	學務主任	江忠穎			數學領域	王明柔	
	總務主任	鄭文賓			社會領域	蔡文雄	
	輔導主任	謝東憲			自然領域	顏文斌	
	教學組長	林用正	請假		健體領域	劉宸鳴	
年級代表	一年級學年主任	劉宜政			藝術人文領域	高淑貞 ¹⁰⁹	
	二年級學年主任	唐英好		生活領域	林用正		
	三年級學年主任	唐瑀		綜合領域	黃久偉		
	四年級學年主任	陳金萍		特殊教育	林家玉		
	五年級學年主任	王明柔		科任代表	英語代表	陳俐雲	
	六年級學年主任	余凌德			資訊代表	蔡文雄	
代表	藝才班教師	許正泰		家長代表	家長代表		
					家長代表		
				社區代表	社區代表	