

# 屏東縣中正國小 113 學年度課程發展委員會 第一次會議紀錄

時間：114 年 5 月 14 日 8 時

地點：會議室

主席：許嘉政校長

紀錄：研發組長洪國順

出席人員：如簽到單

## 壹、主席致詞：

感謝委員們利用時間來召開本次的會議，本次會議主要目的是討論本校 114 學年度課程計畫的規劃，請委員們針對這個部分，踴躍提出建言。也請教務處先做業務報告，接下來會說明 114 學年度課程計畫撰寫應注意的事項。

## 貳、業務報告

### 一、114 學年度課程計畫備查工作期程報告：

工作項目	預計期程
公告「屏東縣 114 學年度課程計畫備查實施計畫」	114/2/27 (星期四)
辦理課程計畫撰寫及課程評鑑增能工作坊	114/3/18 (星期二)
課程計畫備查檢核委員專業增能暨共識會議	114/4/7 (星期一)上午
辦理 114 學年度學校課程計畫撰寫注意事項說明會	114/4/8 (星期二)
各校完成上傳課程計畫	114/6/6 (星期五)前
檢核公告「通過學校」及「待修正學校」(初核)	114/6/19 (星期四)
檢核委員與其檢核學校說明課程計畫檢核內容(實體辦理)	114/6/20 (星期五)
待修正學校完成上傳課程計畫修正	114/6/30 (星期一)
檢核公告「待修正學校」(複核)	114/7/4 (星期五)
「待修正學校」完成上傳修正後計畫並經委員檢核通過	114/7/10 (星期四)前
仍未通過學校校長及教務相關人員至教育處列席說明仍未通過	114/7/11

理由並完成後續修正	(星期五)
課程計畫備查審議會議	114/7/25 (星期五)
完成本縣學校課程計畫備查	114/8/8 (星期五)前
各校公告備查課程計畫於學校網站首頁	114/8/15 (星期五)前

二、114 學年度課程計畫撰寫注意事項已經置-V 槽-研發組-各學年課程計畫。請老師們利用時間撰寫，預計 5 月 28 日進行第二次課發會，審查 114 學年度課程計畫

三、本校今年全年級實施十二年國教。因此學習領域節數、彈性學習節數、校訂課程及領域課程部份的編排，請老師們須予以留意。

## 參、討論事項

**案由一：針對 113 學年度課程規劃、設計、實施、結果各個階段課程進行評鑑，並請提出討論。**

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

一、透過英語教材延伸美感教育，從英語文教學中，欣賞不同的文化與節慶。游泳教學課程可結合英語專業術語進行雙語教學。

二、本學期舉辦多次「聽說這裡有故事」及飄書活動增加書籍的流動，閱讀推廣加速學生閱讀的熱忱，配合班級實施校訂課程，學生的閱讀質量有持續的進步。

三、校訂課程連結學生生活經驗，針對學校課程發展願景及特色設計。

四、低年級體育課程評量方面盡量以量化方式呈現，並適時依照學生程度於測驗時予以調整計分方式，以提高學生對於體育運動的投入與喜愛。

決議：課編小組整合各年級討論內容進行各年段校訂課程學習主軸統整，做為跨領域課程設計之參考。

**案由二：討論規劃本校 114 學年度彈性學習課程之節數。**

說明：

一、本校之校訂課程為兩大主軸：「閱讀美力」及「美哉美力」

二、本校領域課程節數：低年級 20 節、中年級 25 節、五年級 26 節，六年級 26 節；校訂(彈性)學習每週節數低年級 3 節、中年級 6 節、高年級 5 節。

三、表列 114 學年度各年級每週(部定)學習領域節數及(校訂)彈性學習節數表。表列如下：

年級 節數	部定(領域)學習 節數	校訂(彈性)學習 節數	學習總節數
一、二年級	20	3	23
三、四年級	25	6	31
五、六年級	26	5	31

決議：照案通過

**案由三：審查本校 114 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。**

說明：如教科書選用一覽表

一、本土語言：

閩南語 1、2、3 年級選用康軒版本，4、5、6 年級選用真平版本  
客家語 1、2、3、4 年級選用真平版本，5、6 年級選用康軒版本

二、資訊課程：

3 年級：Google 網路 AI 好幫手(巨岩版)

4 年級：Canva 多媒體小神通(小石頭)

5 年級：Scratch3 (上學期) 程式設計真簡單 (下學期) 程式輕鬆玩 (巨岩版)

6 年級：Micro:bit 小創客初體驗(巨岩版)

決議：照案通過

**案由四：討論 114 學年度六年級藝術才能班教育課程之節數規畫**

討論：配合全校作息時間及藝術專業課程及校訂課程規劃，高年級學習總節數調整為 31 節課。

決議：照案通過。

案由五：114 學年度全校作息時間，請決議。

說明：本校 114 學年度全校作息時間如下，請討論。

一、各年級放學時間：

(1) 低年級星期二下午 3：50，其餘放學時間為中午 12：30

(2) 中高年級星期三中午 12：30，星期五中、高年級下午 3：00

二、隔週三下午為教職員雙週會，週四為學生朝會。

決議：照案通過。

案由六：審查 114 學年度教科書選用版本

說明：根據各年級及各領域教師選用教科書後，結果如下表：

學習領域		年 級	一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文	康軒	南一	南一	翰林	翰林	康軒
		閩南語	康軒	康軒	康軒	真平	真平	真平
		客家語	真平	真平	真平	真平	康軒	康軒
		原住民族語	原民會教材 1 階	原民會教材 1 階	原民會教材 2 階	原民會教材 2 階	原民會教材 3 階	原民會教材 3 階
	英語			翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	
數學		翰林	康軒	翰林	康軒	南一	康軒	
生活課程	自然與生活科技	南一	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	
	社會			康軒	康軒	翰林	翰林	
	藝術與人文			翰林	翰林	康軒	康軒	
健康與體育		南一	翰林	南一	南一	康軒	南一	
綜合活動				翰林	南一	翰林	康軒	
校訂課程	閱讀美力	閱話多美麗	何嘉仁 Wow!Story.	何嘉仁 Wow!Story.	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go
		閱人無數			Google 網路 AI 好幫手 (巨岩版)	Canva 多媒體小神通 (巨岩版)	Scratch3 (巨岩版) 程式設計真簡單 (上學期) 程式輕鬆玩 (下學期)	Micro:bit 小創客初體驗 (巨岩版)

決 議：依說明審查通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：08：30

# 屏東縣中正國小 113 學年度課程發展委員會

## 第一次會議簽到表

時間：115 年 5 月 14 日 8 時 10 分

地點：中正國小西棟一樓會議室

序號	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	許嘉政	許嘉政	
2	行政人員	教務主任 兼資訊代表	洪啟元	洪啟元	
3	行政人員	學務主任 兼生活領域	林用正		
4	行政人員	總務主任 兼健體領域	鄭文實	鄭文實	
5	行政人員	輔導主任 兼英語領域	謝東憲	謝東憲	
6	行政人員	教學組長 兼社會領域	張美莉	張美莉	
7	年級代表	一年級 學年主任	劉宜政	劉宜政	
8	年級代表	二年級 學年主任	江玉珮		
9	年級代表	三年級 學年主任	黃久偉	黃久偉	
10	年級代表	四年級 學年主任	黃詩涵	黃詩涵	
11	年級代表	五年級 學年主任	黃品璇	黃品璇	
12	年級代表	六年級學年主任 兼數學領域	余浚德	余浚德	
13	藝才班	藝才組長	許正泰	許正泰	
14	領域教師代表	國語領域	陳金萍	陳金萍	
15	領域教師代表	自然與 生活科技領域	顏文彬	顏文彬	
16	領域教師代表	綜合活動	周淑娟	周淑娟	
17	領域教師代表	特教教師	林家玉		
18	學生家長委員會代表	家長代表			
19	學生家長委員會代表	家長代表			

行政人員 研發組長 洪國煥 洪國煥

# 屏東縣中正國小 113 學年度課程發展委員會

## 第二次會議紀錄

時間：114 年 5 月 28 日 13:30

地點：會議室

主席：許嘉政校長

紀錄：研發組長洪國順

出席人員：如簽到單

### 貳、主席致詞：

感謝委員們利用時間來召開本次的會議，本次會議主要目的是審查本校 114 學年度課程計畫，並討論 114 年度定期評量時間以及學校重大行事活動，請委員們針對這個部分，踴躍提出建言。也請教務處先做業務報告說明，。

### 貳、業務報告

本次依照 114 學年度課程計畫備查工作期程進行第二次課發會，此次會議需針對下列案由進行審查。審查過程中，請各位委員踴躍提出建議。

### 參、討論事項

#### 案由一：檢視本校 114 學年度普通班課程計畫，提請討論。

說明：檢視 114 學年度課程計畫內容，請依照課程計畫審查表進行審查，並提請討論與決議。

討論：114 學年度課程計畫內容已經完成，請各位委員詳細觀看，並依照課程計畫審查表提請討論與建議。

決議：依討論說明議決通過。

#### 案由二：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：第一次課發會時，部分班級尚未實施學習扶助測驗，因此在此次補充檢視學生學習扶助結果，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討 論：

1. 三年級學習扶助測驗採取平板進行，大多數的學生對於平板的使用都非常地感興趣，反而限制了學生作答的穩定性。高年級學生在作答時，就比較沒有這方面的問題，因此在作答時，需要導師多加注意。
2. 測驗未過的人數，一部分參加學習扶助活動，一部分參加家長安排的課後活動，因此本校學習扶助的成績對比前一年有明顯進步。
3. 從 113 學年度起，3-6 年級均須參加學力檢測，因此建議未來在學年會議中討論精進方案，以便提升學生成績。

決 議：依討論說明議決通過。

**案由三：討論規劃本校 114 學年度定期評量次數與時間，及學校重大行事預定排定日期，提請討論。**

說 明：依屏東縣政府教育處 114 學年度行事曆

討 論：二次定期評量時間：

1. 上學期

第一次定期評量，第 10 週，11/3-11/7

第二次定期評量，第 20-21 週，1/12-1/16，1/19(一)-1/20(二)

2. 下學期

第一次定期評量，第 10 週，4/13-4/17

第二次定期評量，第 20-21 週，6/22-6/26，6/29(一)-6/30(二)

畢業考，第 17 週，6/1-6/5

畢業典禮，第 6/16(二)-6/17(三)

3. 校慶暨運動會，第 15 週 12/13，第 16 週 12/20

決 議：

上學期：第一次定期評量為 11/6(四)-11/7(五)

第二次定期評量為 1/13(二)-1/14(三)

校慶暨運動會為第 16 週 12/20(六)

下學期：第一次定期評量為 4/16(四)-4/17(五)

第二次定期評量為 6/23(二)-6/24(三)

畢業考為 6/2(二)-6/3(三) 畢業典禮為 6/16(二)

**案由四：討論 114 學年度特殊教育課程之規畫**

決 議：照案通過。

**案由五：討論 114 學年度藝術才能班教育課程之規畫**

決 議：照案通過。

**案由六：討論本土語文/新住民語文/臺灣手語開課相關事宜，提請討論。**

討 論：閩南語、客語依規定於課表內實施教學，其他本土語文因師資找尋不易，時間配合有困難，仍會抽離式上課，於早自習排課。

決 議：依討論說明議決通過。

**案由七：討論本校 114 學年度學校課程評鑑實施計畫，提請討論。**

說 明：縣府提供學校課程評鑑實施計畫範例，請各校參考。

討 論：配合 114 學年度課程評鑑實施計畫，制定學校課程評鑑實施計畫，協助教師改進課程與教學。

決 議：依討論說明議決通過。

參、臨時動議：無

伍、散會：14：00

屏東縣中正國小 113 學年度課程發展委員會

第二次會議簽到表

時間：115 年 5 月 28 日 13 時 30 分

地點：中正國小西棟一樓會議室

	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	許嘉政	許嘉政	
2	行政人員	教務主任 兼資訊代表	洪啟元	洪啟元	
3	行政人員	學務主任 兼生活領域	林用正		
4	行政人員	總務主任 兼健體領域	鄭文實	鄭文實	
5	行政人員	輔導主任 兼英語領域	謝東憲	謝東憲	
6	行政人員	教學組長 兼社會領域	張美莉	張美莉	
7	年級代表	一年級 學年主任	劉宜政	劉宜政	
8	年級代表	二年級 學年主任	江玉珮	江玉珮	
9	年級代表	三年級 學年主任	黃久偉	黃久偉	
10	年級代表	四年級 學年主任	黃詩涵	黃詩涵	
11	年級代表	五年級 學年主任	黃品璇	黃品璇	
12	年級代表	六年級學年主任 兼數學領域	余浚德	余浚德	
13	藝才班	藝才組長	許正泰		
14	領域教師代表	國語領域	陳金萍		
15	領域教師代表	自然與 生活科技領域	顏文彬	顏文彬	
16	領域教師代表	綜合活動	周淑娟	周淑娟	
17	領域教師代表	特教教師	林家玉	林家玉	
18	學生家長委員會代表	家長代表			
19	學生家長委員會代表	家長代表			

# 屏東縣中正國小 113 學年度課程發展委員會 第三次會議紀錄

時間：114 年 7 月 14 日 14:30

地點：會議室

主席：許嘉政校長

紀錄：研發組長洪國順

出席人員：如簽到單

肆、主席致詞：

感謝委員們利用時間來召開本次的會議，本次會議主要目的是。

貳、業務報告

本次課發會會議為第三次課發會，此次會議針對下列案由進行審查。審查過程中，請各位委員踴躍提出建議。

參、討論事項

案由一：討論資訊課本更換版本，提請討論。

說明：因四年級資訊課本第一次選購版本為 Canva 多媒體小神通一書，經書商回應，目前已停版，並且剩餘書量不足，因此經資訊領域小組重新評選，四年級資訊課本選定 Canva 魔法工作室(巨岩版)一書。

討論：配合 114 學年度學校課程計畫內容，四年級以 Canva 相關內容作為選書標準。

決議：依討論說明議決通過。修正後之教科書版本如下表：

114 年度中正國小教科書版本

學習領域		年 級		一	二	三	四	五	六
		國語文	本國語文	康軒	南一	南一	翰林	翰林	康軒
語文	國語文	康軒	南一	南一	翰林	翰林	康軒	康軒	
	閩南語	康軒	康軒	康軒	真平	真平	真平	真平	
	客家語	真平	真平	真平	真平	真平	康軒	康軒	
	原住民語	原民會教材 1 階	原民會教材 1 階	原民會教材 2 階	原民會教材 2 階	原民會教材 2 階	原民會教材 3 階	原民會教 材 3 階	
英語				翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	
數學		翰林	康軒	翰林	康軒	南一	康軒	康軒	
生活課程	自然與生活科技	南一	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	
	社會			康軒	康軒	翰林	翰林		
	藝術與人文			翰林	翰林	康軒	康軒		
健康與體育		南一	翰林	南一	南一	康軒	南一		
綜合活動				翰林	南一	翰林	康軒		
校訂課程	閱話多美麗	何嘉仁 Wow!Story.	何嘉仁 Wow!Story.	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go		
	閱人無數			Google 網路 AI 好幫手 (巨岩版)	修改後 Canva 魔法工作 室(巨岩版)	Scratch3(巨岩 版) 程式設計真簡 單 (上學期) 程式輕鬆玩(下 學期)	Micro:bit 小創客初體 驗 (巨岩版)		

線上簽到表如下

