

## 屏東縣中正國民小學 114 學年度校長及教師公開授課實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 二、屏東縣 107 年 10 月 3 日屏府教學字第 10771496400 號函「屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定」。
- 三、屏東縣 107 年 10 月 3 日屏府教學字第 10771496400 號函「屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則」。

### 貳、目的：

- 一、教師發揮集體智慧，察覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

### 參、實施對象：

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

### 肆、實施方式：

- 一、每學年度授課人員，至少三人為一組進行一場公開授課，每次一節課，並得視課程需要增加節數，以不影響正常教學實施為原則。
- 二、授課人員應分別於每學期開學後一個月內確認公開授課時間，並公告於學校網站。
- 三、該學年度公開授課形式依教師專業自主決定，得採行動（數位）學習、學生課程成果發表指導、專題研究（實驗、實作）指導、專題演講、協同教學等多元形式實施。另亦可採用資訊科技工具進行公開授課。
- 四、學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 五、完成公開授課之授課人員及觀課、共備、議課教師由學校核實發予研習時數證明。
- 六、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

### 陸、實施流程：

#### 一、共同備課：

- （一）應於公開授課前與各領域教學研究會、專業學習社群合併辦理。
- （二）由公開授課人員提供簡要版課程與「教學活動設計」相關資料，予校內或跨校觀課之教師等觀課人員參考，以針對該授課單元進行共同備課討論。

#### 二、公開授/觀課：

- （一）教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀

課教師參考。

(二) 學校得提供觀課人員紀錄表件，以利專業回饋之進行。

(三) 若為區級(含以上)公開授課，可加入觀課前會議(說課)，安排授課人員簡要說明教學單元設計構想，並可提出觀課教師協助觀察之內容。

三、 課後議課：專業回饋於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。議課之紀錄徵得被觀課教師同意，得提供共備人員參考。

柒、本計畫經校務會議決議後公佈實施，修正時亦同。

附件 1

## 屏東縣中正國小 114 學年度校內公開授課共同備課紀錄表

壹、時 間： 年 月 日(星期 ) 時 分

貳、地 點：

參、主 持 人： 會議紀錄：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

一、公開授課教學內容說明：

(一)教學設計理念說明

(二)教學內容

領域/科目		公開授課教師	
實施年級		單元名稱	
學習目標			
核心素養			
學習重點	學習內容		
	學習表現		
議題融入			
跨領域連結			
教材來源			
教學設備/資源			
參考資料			
<b>教學活動內容與實施方式</b>			
一、準備活動			
二、發展活動			
三、綜合活動			
評量方式			
附錄			

二、針對授課內容教學建議：

三、其他事項：

陸、臨時動議

柒、散會( 時 分)

承辦人

主任

校長

## 屏東縣中正國小 114 學年度校內公開授課觀課紀錄表

公開授課教師姓名： \_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_ 授課科目： \_\_\_\_\_

公開授課日期： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 時間： \_\_\_\_\_

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		回應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
質性描述 記錄事項							

公開授課教師簽章： \_\_\_\_\_

觀課者簽章： \_\_\_\_\_

承辦人 \_\_\_\_\_

主任 \_\_\_\_\_

校長 \_\_\_\_\_

屏東縣中正國小 114 學年度校內公開授課  
觀察後議課回饋紀錄表

●公開授課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

公開授課教學單元：\_\_\_\_\_

●共同議課人員：\_\_\_\_\_

●觀察後議課回饋 日期：\_\_年\_\_月\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

三、授課教師預定專業成長規劃：

四、回饋人員的學習與收穫：

與會人員簽名：

承辦人

主任

校長

附件 4



### 中正國小「公開授課」活動照片

日期	____年____月____日〈星期____〉第____節	授課科目	
地點		授課教師	_____老師

活動說明：	活動說明：
活動說明：	活動說明：
活動說明：	活動說明：