

## 二、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

部定領域科目名稱	年級/組別	排課方式	節數	學生名單	人數	教師	
國語	一	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班	2	陳○燊、郭○宸	2	林家玉	
	五	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班	2	董○家	1	林家玉	
	六 A	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班	2	梁○綺、黃○豪、方○喬 潘○彤、蘇○熙	5	林家玉	
	六 B	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班	5	王○杰(與六 A 共同 2 節)	1	林家玉	
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班					
數學	一	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班	2	陳○燊、郭○宸	2	林家玉	
	五	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班	2	董○家	1	林家玉	
	六	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班	3	梁○綺、黃○豪、方○喬 潘○彤	4	林家玉	
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班					
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班					
<b>彈性學習</b>	<b>科目名稱</b>	<b>年級/組別</b>	<b>排課方式</b>	<b>節數</b>	<b>學生名單</b>	<b>人數</b>	<b>教師</b>
社會技巧學習策略	二、四	<input type="checkbox"/> 獨立 <input checked="" type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域	1	蔣○豫、徐○廷、施○祐 李○辰	4	林家玉 邱盈鳳	
社會技巧學習策略	五、六	<input type="checkbox"/> 獨立 <input checked="" type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域	1	朱○睿、孫○瑋、陳○睿	3	林家玉 邱盈鳳	
社會技巧學習策略	六	<input type="checkbox"/> 獨立 <input checked="" type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域	1	陳○睿	1	林家玉	
學習策略	一、五、六 A、六 B	<input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <u>國語、數學</u> 領域	0	陳○燊、郭○宸、董○家 梁○綺、黃○豪、方○喬 潘○彤、蘇○熙、王○杰 施○祐	9	林家玉	

課程發展委員會通過日期

114.5.28

1. 表格若不敷使用，請自行增刪。
2. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、**彈性學習**課程及實施課程調整。(總綱 P.31)
3. **彈性學習**科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年**彈性課程**開設科目自行填入上列表格。
4. **彈性學習**排課方式若為融入部定領域者，節數請填寫 0 節。
5. 排課方式依屏東縣國民中小學身心障礙分散式資源班實施要點、屏東縣高級中等以下學校資賦優異資源班實施要點、屏東縣身心障礙巡迴輔導實施要點之規定。
6. 教師授課節數請依據本縣高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師授課節數實施辦法規定

班級類別 教育階段	集中式特教班		分散式資源班		巡迴輔導班	特教組長資優組長
	導師	專任	導師	專任	專任	
國小	十八節		十八節	十八節	十八節	依照屏東縣高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師授課節數實施辦法辦理
國中	十四節	十六節	十四節	十六節	十六節	依照屏東縣高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師授課節數實施辦法辦理
高中					十六節	依照屏東縣屏東縣高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師授課節數實施辦法辦理

備註：專任（巡撫）教師節數已酌減交通節數，表列節數為實際授課節數。

## 二、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

資源班/巡輔班領域學習課程及**彈性學習**課程節數一覽表

部定領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節 數	學生名單	人 數	教師
國語	二	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班	2	曹○馨	1	邱盈鳳
	三	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班	2	簡○睿、郭○逢、郭○桂	3	邱盈鳳
	四 A	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班	3	陳○倫、陳○婷、黃○翔 陳○成	4	邱盈鳳
	四 B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班	1	郭○睿	1	邱盈鳳
數學	二	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班	2	曹○馨	1	邱盈鳳
	四 A	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班	1	陳○婷、陳○成	2	邱盈鳳
	四 B	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班	4	郭○睿	1	邱盈鳳
<b style="color: red;">彈性學習</b> 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節 數	學生名單	人 數	教師
社會技巧 學習策略	二、四	<input type="checkbox"/> 獨立 <input checked="" type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域	1	蔣○豫、徐○廷、施○祐李 ○辰	4	林家玉 邱盈鳳
社會技巧 學習策略	五、六	<input type="checkbox"/> 獨立 <input checked="" type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域	1	朱○睿、孫○瑋、陳○睿	3	林家玉 邱盈鳳
社會技巧	四	<input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域	1	郭○睿	1	邱盈鳳
學習策略	二、三、四	<input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <u>國語、數</u> <u>學</u> 領域	0	曹○馨、簡○睿、郭○逢 郭○桂、陳○倫、陳○婷 黃○翔、陳○成、施○祐 郭○睿	10	邱盈鳳
課程發展委員會通過日期		114年5月28日				

集中式特教班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

領域科目		教育階段		國民小學							
		階段年級		第一學習階段	本校集中式特教班	第二學習階段		本校集中式特教班	第三學習階段		本校集中式特教班
		一	二			三	四		五	六	
部定課程	領域學習課程	國語文		6		5		5			
		語文	本土語言 臺灣手語 新住民文		1		1		1		
			英語文			1		2			
			數學		4		4		4		
	社會		6 (生活課程)		3		3				
	自然科學			3		3					
	藝術			3		3					
	綜合活動			2		2					
	健康與體育		3		3		3				
	部定課程 總節數		20 節		25 節		26 節				
	校訂課程	彈性學習課程	校訂課程 總節數		2-4 節		3-6 節		4-7 節		
統整性主題專題 議題探究課程											
社團活動與技 藝課程											
彈性學習課程											
其他類課程											
每週課綱規定學習總 節數			22-24 節		28-31 節		30-33 節				
節數調整說明：(備註 2)											
課程發展委員會通過日期											

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、**彈性學習**課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之部定及校訂課程均得**彈性調整**(包括學習節數/學生數配置比例與學習內容)，並得於校訂課程開設**彈性學習**課程，惟不應減少學習總節數。特殊教育班課程規畫需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會審議。(總綱 P. 36)
3. 節數一覽表內藍色數字為課綱規定之節數，各校請依據實際課程規劃填入實際節數。

## 二、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

部定領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節 數	學生名單	人 數	教師
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班				
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班				
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班				
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班				
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班				
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班				
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班				
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班				
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班				
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班				
彈性學習 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節 數	學生名單	人 數	教師
		<input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域				
		<input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域				
		<input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域				
課程發展委員會通過日期						

備註：

1. 表格若不敷使用，請自行增刪。

2. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、彈性學習課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
3. 彈性學習科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
4. 彈性學習排課方式若為融入部定領域者，節數請填寫 0 節。
5. 排課方式依屏東縣國民中小學身心障礙分散式資源班實施要點、屏東縣高級中等以下學校資賦優異資源班實施要點、屏東縣身心障礙巡迴輔導實施要點之規定。
6. 教師授課節數請依據本縣高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師授課節數實施辦法規定。

教育階段 \ 班級類別	集中式特教班		分散式資源班		巡迴輔導班	特教組長資優組長
	導師	專任	導師	專任	專任	
國小	十八節		十八節	十八節	十八節	依照屏東縣高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師授課節數實施辦法辦理
國中	十四節	十六節	十四節	十六節	十六節	依照屏東縣高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師授課節數實施辦法辦理
高中					十六節	依照屏東縣屏東縣高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師授課節數實施辦法辦理

備註：專任（巡撫）教師節數已酌減交通節數，表列節數為實際授課節數。

集中式特教班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

領域科目		教育階段		國民中學				
		階段		第四學習階段				
		年級		七	八	九	本校集中式特教班	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5				
			本土語文 臺灣手語	(1)				
			英語文	3				
				數學	4			
				社會	3			
				自然科學	3			
				藝術	3			
				綜合活動	3			
				科技	2			
				健康與體育	3			
				部定課程總節數	30 節			
		校訂課程	彈性學習課程	校訂課程總節數	3-5 節			
統整性主題/專題/ 議題探究課程								
社團活動與 技藝課程								
彈性學習課程								
其他類課程								
每週課綱規定學習總節數		33-35 節						
節數調整說明：(備註 2)								
課程發展委員會通過日期								

備註：

4. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、彈性學習課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
5. 依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之部定及校訂課程均得彈性調整(包括學習節數/學生數配置比例與學習內容)，並得於校訂課程開設彈性學習課程，惟不應減少學習總節數。特殊教育班課程規畫需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會審議。(總綱 P. 36)
6. 節數一覽表內藍色數字為課綱規定之節數，各校請依據實際課程規劃填入實際節數。

資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

部定領域	年級/	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
科目名稱	組別					
數學	五	外加	1	唐○岑	1	1
語文	五	外加	1	唐○岑	1	1
特需領域	年級/	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
科目名稱	組別					
情意課程	五	融入	0	唐○岑	1	1
課程發展委員會通過日期			114. 5. 28			

【學生能力】：

1. 個性合群，在團隊合作中是很好的夥伴。
2. 較不敢冒險，沒把握的事會擔心失敗。
3. 性格文靜，傾向內斂觀察，表達較為含蓄，不喜歡過於熱鬧或刺激的互動環境。具備藝術性敏感度，對圖像、色彩與線條表現有高度興趣與投入。性格保守，對新事物或挑戰可能較為謹慎，需較多安全感與心理預備。

**【教育需求評估】：**情意排課方式：獨立 合併 融入 國語領域

**【課程調整】：**

對於學習主題的切入建議以熟悉、可感知的情境出發，以降低焦慮與排斥感

情意課程融入國語專題增加語文表達及發表時間，覺察自身情緒及表達。

源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

部定領域	年級/	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
科目名稱	組別					
數學	五	外加	1	劉○睿	1	1
語文	五	外加	1	劉○睿	1	1
特需領域	年級/	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
科目名稱	組別					
情意課程	五	融入	0	劉○睿	1	1
課程發展委員會通過日期			114. 5. 28			

【學生能力】：

4. 對於自我事務能主動完成，自主性佳。
5. 對於任務細心完成，對自我要求高，慢工出細活。
6. 上課喜歡發問，對於語文類型的學習佳，時常想與人討論，創造力稍弱，容易複製老師給予的鷹架，較少提出自己創新想法。

【教育需求評估】：情意排課方式：獨立 合併 融入 國語領域

【課程調整】：

對於學習主題的切入建議以熟悉、可感知的情境出發，以降低焦慮與排斥感

情意課程融入國語專題增加語文表達及發表時間，覺察自身情緒及表達。

【課程調整】：

討論方式從具體式慢慢減褪至抽象式，讓個案能從經驗中嘗試找到創新想法。

情意課程融入語文專題增加語文表達及發表時間，覺察自身情緒及表達。

資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

部定領域	年級/	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
科目名稱	組別					
數學	五	外加	1	朱○睿	1	1
語文	五	外加	1	朱○睿	1	1
特需領域	年級/	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
科目名稱	組別					
情意課程	五	融入	0	朱○睿	1	1
課程發展委員會通過日期			114.5.28			

【學生能力】：

- 1.衝動，自我控制能力不佳。
- 2.對自己很有信心，喜歡挑戰。

【教育需求評估】：情意排課方式：獨立 合併 融入 國語領域

【課程調整】：

對於學習主題的切入建議以熟悉、可感知的情境出發，以降低焦慮與排斥感

情意課程融入國語專題增加語文表達及發表時間，覺察自身情緒及表達。

【課程調整】：對於學習主題的切入建議以熟悉、可感知的情境出發，以降低焦慮與排斥感

情意課程融入語文專題增加語文表達及發表時間，覺察自身情緒及表達。

資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

部定領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
數學	四	外加	1	劉○濤	1	1
語文	四	外加	1	劉○濤	1	1
特需領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
情意課程	四	融入	0	劉○濤	1	1
課程發展委員會通過日期			114. 5. 28			

【學生能力】：

有高度的學習動機及創造力；個性外向大方，樂於和他人分享自己的想法與作品，非常有主見，學習態

度謹慎，能分辨事情的輕重緩急。

【教育需求評估】：情意排課方式：獨立 合併 融入 國語領域

【課程調整】：

對於學習主題的切入建議以熟悉、可感知的情境出發，以降低焦慮與排斥感

情意課程融入國語專題增加語文表達及發表時間，覺察自身情緒及表達。

【課程調整】：

要求重述上課內容與交辦事項，以確認是否理解正確。

情意課程融入語文專題程增加語文表達及發表時間，覺察自身情緒及表達。

資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

部定領域	年級/ 科目名稱	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
數學	四	外加	1	鄧○芮	1	1
語文	四	外加	1	鄧○芮	1	1
特需領域	年級/ 科目名稱	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
情意課程	四	融入	0	鄧○芮	1	1
課程發展委員會通過日期			114. 5. 28			

【學生能力】：

7. 對於自我事務能主動完成，自主性佳。
8. 對於任務細心完成，對自我要求高，慢工出細活。
9. 上課喜歡發問，對於語文類型的學習佳，創造力稍弱，容易複製老師給予的鷹架，較少提出自己創新想法。

【教育需求評估】：情意排課方式：獨立 合併 融入 國語領域

【課程調整】：

對於學習主題的切入建議以熟悉、可感知的情境出發，以降低焦慮與排斥感

情意課程融入國語專題增加語文表達及發表時間，覺察自身情緒及表達。

【課程調整】：

討論方式從具體式慢慢減褪至抽象式，讓個案能從經驗中嘗試找到創新想法。

情意課程融入語文專題增加語文表達及發表時間，覺察自身情緒及表達。