

## 五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱\_\_\_\_\_。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)(蔣○豫、徐○廷、施○祐、李○辰)

課程科目名稱	社會技巧、學習策略	每週節數	1	任教班級	資源班	教學者	林家玉、邱盈鳳
學習重點	學習表現			學習內容			
	(一)社會技巧-蔣卓豫、徐旭廷 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-5 依情境適當回問題。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 2-I-12 與他人相處，遵守基本的禮儀。 特社 2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。			(一)社會技巧 特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。  特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。			

特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。

特社 3-I-5 遵守教室規則。

特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。

(一)社會技巧-施禮祐、李奕辰

特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。

特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。

特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。

特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。

特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。

特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。

特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。

特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。

特社 3-II-2 在小組中分工作完成自己的工作。

特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。

(二)學習策略-蔣卓豫、徐旭廷

特學 1-I-1 注意環境中的訊息。

特學 1-I-3 忽略干擾訊息。

特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。

特學 1-I-5 提示下維持專注。

特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。

(二)學習策略

特學 A-I-1 環境中的訊息。

特學 A-I-2 提示系統。

特學 A-I-3 提示或指導語。

特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。

特學 A-II-2 適當的專注時間。

	<p>特學 1-I-6 依據提示適當轉移注意力。</p> <p>(二)學習策略-施禮祐、李奕辰</p> <p>特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-3 延長專注時間。</p>	
--	---	--

**第一學期**

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	訂定學習目標	特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-C1 特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-A3	1. 說明上課時間、上課規定、增強方式 2. 討論本學期學習目標 3. 說明上課內容 4. 分享暑假生活	觀察評量 口頭評量 實作評量	紙筆 圖畫 紙 電腦	
第二週	時間規劃	特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B2 特社-E-C1 特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 影片欣賞(當我們童在一起-時間規劃) 3. 討論影片內容 4. 練習規劃時間	觀察評量 口頭評量 實作評量	紙筆 電腦	
第三週	我會專注 物品所有權	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B3 特學-E-C1 特學-E-C2 特學-E-C3	1. 說明今天課程內容 2. 說明遊戲規則與流程 3. 討論遊戲目的與心得 4. 觀賞影片與討論	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 遊戲 教具	

第四週	繪本—壞心情	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 老師導讀繪本 3. 討論繪本內容 4. 討論自己的心情對他人的影響及如何解決	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	
第五週	複製貼上	特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 說明「複製貼上」活動進行方式(教師利用教具擺出一個圖像，給學生2分鐘時間記憶，在教室另一區合作擺出相同的圖像) 3. 分組進行「複製貼上」活動	觀察評量 口頭評量 實作評量	球、 套 圈、 圖卡	
第六週	複製貼上	特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 檢討上次活動進行的優缺點期改善方式 2. 說明活動的目的：團隊合作、遵守規範、注意力訓練	觀察評量 口頭評量 實作評量	照片 影片	
第七週	影片—適當的距離	特社-E-C1 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 影片觀賞 3. 討論影片內容 4. 討論如何與他人相處、規範與界限 5. 實際演練	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	
第八週	繪本—我不想說對不起	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 老師導讀繪本 3. 討論繪本內容 4. 討論做錯事後應有的態度及道歉的原因、方法	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	
第九週	團隊合作	特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 說明遊戲規則 3. 分組進行遊戲 4. 分享遊戲心得(合作的重要、如何合作)	觀察評量 口頭評量 實作評量	遊戲 教具	
第十週	身體停看聽	特社-E-A1	1. 影片欣賞：討論影片中發生的情境。	觀察評量	電腦	

		特社-E-A2	2. 身體接觸界限。	口頭評量 實作評量 (期中評量)		
第十一週	身體停看聽	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-C1	1. 繪本導讀。 2. 討論：身體接觸不同部位的感覺。 3. 身體危險境地。	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 圖畫 紙	
第十二週	我有耐心	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-C1 特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-A3	1. 桌遊：積木遊戲。 2. 說明遊戲規定，與學生約法三章。 3. 檢討遊戲活動，分享心得。	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊	
第十三週	我愛遊戲	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-C1	1. 桌遊：炸彈傳情。 2. 練習邀請他人加入遊戲。 3. 練習遵守遊戲規定。	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊	
第十四週	我的壓力好大	特社-E-A1 特社-E-A2	1. 影片欣賞：討論影片中的情境。 2. 討論：壓力來臨時，身體的感覺、處理壓力的方法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	影片	
第十五週	我的壓力好大	特社-E-A1 特社-E-A2	1 畫出哪些情況下會有壓力。 2 討論：解決壓力的方法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	圖畫 紙 彩色 筆 蠟筆	
第十六週	關於批評	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 觀賞影片(當我們童在一起-我不隨便批評別人) 3. 討論：相關經驗、批評的	觀察評量 口頭評量 實作評量 (校慶運動會)	電腦	

第十七週	自我概念	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 故事內容導讀(五指吵架)。 2. 引導學生討論。 3. 引導學生在圖畫紙上畫出自己的樣子，並分享自己的優缺點。	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 圖畫 紙	
第十八週	我會專心	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 桌遊：矮人骰子樂 3. 分享遊戲心得(專注力的重要，維持注意力的方法)	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊	
第十九週	都是你的錯	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 觀賞影片(當我們童在一起-都是你的錯) 3. 討論：對待他人無心之過的態度、團體遊戲失敗的檢討	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	
第二十週	都是你的錯	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 觀賞影片(品格故事-都是你的錯 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sE0XZE0IRl4&amp;t=147s">https://www.youtube.com/watch?v=sE0XZE0IRl4&amp;t=147s</a> ) 3. 討論：當自己犯錯時，該如何處理	觀察評量 口頭評量 實作評量 (期末評量)	電腦	
第二十一週	我的成長	特社-E-A1 特社-E-A2	1. 檢視自己的學習單、學習活動照片。 2. 分享本學期自己的改變情況。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習 檔案 電腦	
<b>第二學期</b>						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	我的寒假生活	特社-E-A3 特社-E-B1	1. 畫出寒假中印象最深刻的事或活動。 2. 分享自己的畫或寒假生活。	觀察評量 口頭評量 實作評量	圖畫 紙 彩色 筆	

		特社-E-B3			蠟筆	
第二週	每週心情分享	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B3	1. 畫出上週印象最深刻的事或活動。 2. 分享自己的畫及該事件內容。 3. 分享活動中的心情。	觀察評量 口頭評量 實作評量	圖畫 紙 彩色 筆 蠟筆	
第三週	新聞事件的討論	特社-E-C1 特社-E-B2	1. 觀賞新聞事件(性騷擾事件) 2. 討論新聞事件發生原因、情況、如何避免	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	
第四週	我會克制衝動	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 故事內容導讀(金的還是銀的)。 2. 引導學生討論。 3. 遊戲：尋找寶貝。	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 電腦	
第五週	我會忍受挫折	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 故事內容導讀(針灸的傳說)。 2. 引導學生討論。 3. 遊戲：警察抓不到小偷。	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 電腦	
第六週	一起來運動	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 體能活動(暖身、遊戲規則說明、分組競賽) 3. 討論：分享運動的感覺、活動時應該注意的事項、與他人合作的想法	觀察評量 口頭評量 實作評量	運動 軟墊 球 跳繩	
第七週	一起來運動	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 體能活動(暖身、遊戲規則說明、分組競賽) 3. 討論：聽指令時的注意事項、分享運動的感覺、活動時應該注意的事項、與他人合作的想法	觀察評量 口頭評量 實作評量	腳印 卡 顏色 球 顏色	

					卡	
第八週	我是EQ高手	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 影片觀賞(當我們童在一起-我是EQ高手) 3. 討論：面對事情有不同的情緒，如何處理情緒	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	
第九週	我不會說衝動話	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 影片觀賞(當我們童在一起-我不會說衝動話) 3. 討論：什麼事衝動話、哪些是衝動話、遇到令人生氣的情況時該如何處理	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	
第十週	我會專注	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-C1 特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 桌遊-數字加減卡 3. 討論：桌遊遊戲的感覺、贏得勝利的關鍵	觀察評量 口頭評量 實作評量 (期中評量)	桌遊	
第十一週	同學一起玩	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 影片觀賞(當我們童在一起-我們不要跟他玩) 3. 討論	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	
第十二週	注意力遊戲	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-C1 特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 跟著影片做動作(看到紅字就拍手、15秒記憶遊戲) 3. 活動：數數、老師說 4. 討論	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數字 卡	
第十三週	我有同理心	特社-E-A1 特社-E-A2	1. 說明今天課程內容 2. 影片觀賞(當我們童在一起-情緒在大腦裡旅行同理心篇) 3. 討論	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 色紙	

		特社-E-A3			
第十四週	認識性別特質	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1. 閱讀繪本「奧利佛是個娘娘腔」 2. 學生說出繪本的故事內容 3. 討論：打破傳統刻板印象，了解並接納男生和女生皆有獨特的性別特質	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本
第十五週	認識性別特質	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1. 閱讀繪本「朱家故事」 2. 學生說出繪本的故事內容 3. 討論：能打破傳統刻板印象，了解並接納男生和女生皆有獨特的性別特質 4. 職業配對活動	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本 圖卡
第十六週	正向解讀訊息	特社 E-A3 特社 E-B1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「好消息壞消息」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 討論 4. 實際演練	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本
第十七週	正向解讀訊息	特社 E-A3 特社 E-B1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「奇奇愛耍酷」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 討論	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本
第十八週	我不亂生氣	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B3	1. 說明今天課程內容 2. 老師導讀繪本-我不亂生氣 3. 討論繪本內容 4. 討論情緒的類別、感覺及如何紓解負面情緒	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本
第十九週	森林裡的禮貌運動	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 老師導讀繪本-森林裡的禮貌運動 3. 討論繪本內容 4. 討論禮貌的意義、方式與優點	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本
第二十週	適當的距離	特社-E-C1 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 影片觀賞	觀察評量 口頭評量	電腦

			3. 討論影片內容 4. 討論如何與他人相處、規範與界限 5. 實際演練	實作評量 (期末評量)		
第二十一週	總檢討	特社-E-C1 特社-E-C2	1. 回顧本學習學習內容 2. 檢討學習成效	觀察評量 口頭評量	電腦	

## 五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱\_\_\_\_\_。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	特殊需求：社會技巧	每週節數	1	任教班級	資源班	教學者	邱盈鳳、林家玉
學習重點	學習表現			學習內容			
	(一)社會技巧 學生：孫○瑋、陳○睿、朱○睿 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。			(一)社會技巧 特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。			

特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。

特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。

特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。

特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。

特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。

特社 2-I-5 依情境適當回問題。

特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。

特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。

特社 2-I-12 與他人相處，遵守基本的禮儀。

特社 2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助。

特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。

特社 2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。

特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。

特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。

特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。

特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。

特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。

特社 3-I-5 遵守教室規則。

特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。

特社 B- I -3 人際關係的建立。

特社 B- I -4 衝突的原因及情境分析。

特社 C- I -1 學校規則的認識與遵守。

特社 A- II -1 基本情緒的表達。

特社 A- II -2 壓力源的評估與處理。

特社 A- II -3 自我接納與激勵。

特社 B- II -1 訊息解讀的技巧。

特社 B- II -2 表達與傾聽的時機。

特社 B- II -3 團體的基本規範。

特社 B- II -4 衝突情境的因應。

特社 C- II -1 學習成員之間的關懷與表達。

特社 A- III -1 複雜情緒的處理。

特社 A- III -2 壓力的替代與紓解方法。

特社 A- III -3 行為與後果之間的關係與評估。

特社 B- III -1 正負向訊息的判斷。

特社 B- III -4 自我需求與困難的表達。

特社 C- III -1 不同學習情境變化的適應與調整。

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	設定學習目標	特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-C1 特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-A3	1. 說明上課時間、上課規定 2. 參與討論本學期學習目標 3. 討論上課內容，強化自我決策	觀察評量 口頭評量 實作評量	紙筆 電腦	【品德教育】
第二週	時間規劃	特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B2 特社-E-C1 特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 影片欣賞(當我們童在一起-時間規劃) 3. 討論影片內容 4. 練習規劃時間	觀察評量 口頭評量 實作評量	紙筆 電腦	【生涯規劃教育】
第三週	繪本- 菲力的17種情緒	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B3 特學-E-C1 特學-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 老師導讀繪本 3. 討論繪本內容 4. 討論情緒的類別、感覺及如何紓解負面情緒	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【閱讀素養教育】

		特學-E-C3				
第四週	繪本— 氣王子	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 老師導讀繪本 3. 討論繪本內容 4. 討論自己的心情對他人的影響及如何解決	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【閱讀 素養教 育】
第五週	身體停看聽	特社-E-A1 特社-E-A2	1. 影片欣賞：討論影片中發生的情境。 2. 身體接觸界限。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	【性別 平等教 育】
第六週	身體停看聽	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-C1	3. 繪本導讀。 4. 討論：身體接觸不同部位的感覺。 3. 身體危險境地。	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【性別 平等教 育】
第七週	繪本—我不想 說對不起	特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 老師導讀繪本 3. 討論繪本內容 4. 討論做錯事後應有的態度及道歉的原因、方法	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 電腦	【人權 教育】
第八週	複製貼上	特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明遊戲規則 2. 分組競賽 3. 檢討遊戲內容	觀察評量 口頭評量 實作評量	球、角 錐、圓環	【品德 教育】
第九週	影片-適當的距 離	特社-E-C1 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 影片觀賞 3. 討論影片內容 4. 討論如何與他人相處、規範與界限 5. 實際演練	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	【多元 文化教 育】
第十週	我會專注	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-C1	1. 桌遊：BURGER ASAP。 2. 討論遊戲規定，與學生約法三章。 3. 檢討遊戲活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊	

		特學-E-A1 特學-E-A2 特學-E-A3		(期中評量)		
第十一週	合作	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-C1	1. 桌遊：AQUARIUS。 2. 練習邀請他人加入遊戲。 3. 練習遵守遊戲規定。	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊	【品德教育】
第十二週	我的壓力好大	特社-E-A1 特社-E-A2	1. 影片欣賞：討論影片中的情境。 2. 討論：壓力來臨時，身體的感覺、處理壓力的方法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	【多元文化教育】
第十三週	我的壓力好大	特社-E-A1 特社-E-A2	1 畫出哪些情況下會有壓力。 2 討論：解決壓力的方法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	紙筆 電腦	
第十四週	關於批評	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 觀賞影片(當我們童在一起-我不隨便批評別人) 3. 討論：相關經驗、批評的 4. 演練良好的說話技巧。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片	【品德教育】
第十五週	都是你的錯	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 觀賞影片(當我們童在一起-都是你的錯) 3. 討論：對待他人無心之過的態度、團體遊戲失敗的檢討	觀察評量 口頭評量 實作評量	圖畫紙 彩色筆 蠟筆	【品德教育】
第十六週	都是你的錯	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 觀賞影片(品格故事-都是你的錯 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sE0XZEOIRl4&amp;t=147s">https://www.youtube.com/watch?v=sE0XZEOIRl4&amp;t=147s</a> ) 3. 討論：當自己犯錯時，該如何處理	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	【人權教育】

第十七週	我會合作	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 故事內容導讀(五指吵架)。 2. 引導學生討論。 3. 遊戲：寶貝店開張了。	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【閱讀教育】
第十八週	我會合作	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 遊戲活動(分二組進行遊戲) 3. 說出指定句子：我們要一起合作、我們該如何分工合作 4. 討論：遊戲過程的感受、怎麼做才能贏得勝利、合作的重要	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 紙筆	【科技教育】
第十九週	情緒達人	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 桌遊：Super Rhono 3. 討論：面對事情有不同的情緒，如何處理情緒	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊	【多元文化教育】
第二十週	溝通與合作	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 桌遊：Zicke Zacke 3. 討論：遊戲過程的感受、怎麼做才能贏得勝利、衝突的解決、合作的重要	觀察評量 口頭評量 實作評量 (期末評量)	桌遊	【多元文化教育】
第二十一週	我的成長	特社-E-A1 特社-E-A2	3. 檢視自己的學習單、學習活動照片。 4. 分享本學期自己的改變情況。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習檔案 電腦	【科技教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	我的寒假生活	特社- E- A3 特社- E- B1 特社- E- B3	1. 畫出寒假中印象最深刻的事或活動。 2. 分享自己的畫或寒假生活。	觀察評量 口頭評量 實作評量	圖畫紙 彩色筆 蠟筆	【家庭 教育】
第二週	法律常識我最 懂	特社- E- A3 特社- E- B1 特社-E-B3	1. 說明物權觀念。 2. 分享相關經驗。 3. 認識物權基本法律知識。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片	【法治 教育】
第三週	合作力量大	特社- E- C1 特社- E- B2	1. 透過遊戲，練習與人合作的技巧 2. 討論遊戲結果	觀察評量 口頭評量 實作評量	報紙 積木	
第四週	我會專心注意	特社- E- A1 特社-E-A2	1. 透過黏土畫活動，練習專心聆聽指令。 2. 討論維持專注力的方法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 色紙	

		特社-E-A3				
第五週	一起來運動	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明今天課程內容</li> <li>2. 體能活動(暖身、遊戲規則說明、分組競賽)</li> <li>3. 討論：聽指令時的注意事項、分享運動的感覺、活動時應該注意的事項、與他人合作的想法</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊 電腦	【安全 教育】
第六週	我是EQ高手	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明今天課程內容</li> <li>2. 影片觀賞(當我們童在一起-我是EQ高手)</li> <li>3. 討論：面對事情有不同的情緒，如何處理情緒</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片	
第七週	克制衝動	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明今天課程內容</li> <li>2. 影片觀賞(當我們童在一起-我不會說衝動話)</li> <li>3. 討論：什麼事衝動話、哪些是衝動話、遇到令人生氣的情況時該如何處理</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片	【多元 文化教育】
第八週	溝通達人	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞影片</li> <li>2. 討論良好的溝通技巧</li> <li>3. 實際演練</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片	
第九週	我會專注	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-C1 特學-E-A1 特學-E-A2 特學-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明今天課程內容</li> <li>2. 桌遊-數字加減卡</li> <li>3. 討論：桌遊遊戲的感覺、贏得勝利的關鍵</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊	【多元 文化教育】

第十週	健康的身體	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由影片說明飲食均衡的重要與好處</li> <li>透過遊戲指出營養的食物</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量 (期中評量)	電腦 影片	【家庭教育】
第十一週	禮貌行為	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>說明今天課程內容</li> <li>影片觀賞(當我們童在一起-我們不要跟他玩)</li> <li>討論與演練</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	【品德教育】
第十二週	注意力遊戲	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-C1 特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>說明今天課程內容</li> <li>跟著影片做動作(看到紅字就拍手、15秒記憶遊戲)</li> <li>活動：數數、老師說</li> <li>討論</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數字卡	
第十三週	情緒管理	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>說明今天課程內容</li> <li>一起閱讀書籍「小學生的情緒管理練習課」</li> <li>討論與演練</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量	書籍	【閱讀素養教育】
第十四週	認識性別特質	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>閱讀繪本「奧利佛是個娘娘腔」</li> <li>學生說出繪本的故事內容</li> <li>討論：打破傳統刻板印象，了解並接納男生和女生皆有獨特的性別特質</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本	【性別平等教育】
第十五週	認識性別特質	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>閱讀繪本「朱家故事」</li> <li>學生說出繪本的故事內容</li> <li>討論：能打破傳統刻板印象，了解並接納男生和女生皆有獨特的性別特質</li> <li>職業配對活動</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本 圖卡	【性別平等教育】

第十六週	正向解讀訊息	特社 E-A3 特社 E-B1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「好消息壞消息」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 討論 4. 實際演練	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本	
第十七週	正向解讀訊息	特社 E-A3 特社 E-B1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「奇奇愛耍酷」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 討論	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 繪本	【閱讀 素養教 育】
第十八週	我不亂生氣	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B3	1. 說明今天課程內容 2. 老師導讀繪本-我不亂生氣 3. 討論繪本內容 4. 討論情緒的類別、感覺及如何紓解負面情緒	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【閱讀 素養教 育】
第十九週	森林裡的禮貌 運動	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 老師導讀繪本-森林裡的禮貌運動 3. 討論繪本內容 4. 討論禮貌的意義、方式與優點	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【閱讀 素養教 育】  【品德 教育】
第二十週	適當的距離	特社-E-C1 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 影片觀賞 3. 討論影片內容 4. 討論如何與他人相處、規範與界限 5. 實際演練	觀察評量 口頭評量 實作評量 (期末評 量)	電腦	【性別 平等教 育】
第二十一週	期末總檢討	特社-E-C1 特社-E-C2	1. 檢討這學期課程學習內容 2. 檢視學習成效	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	【品德 教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題

融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	資源班	教學者	邱盈鳳
學習重點	學習表現			學習內容			
	<p>(一)社會技巧</p> <p>學生：郭○睿</p> <p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。</p> <p>特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。</p> <p>特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p> <p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</p> <p>特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。</p> <p>特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>特社 2-I-5 依情境適當回問題。</p> <p>特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。</p> <p>特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。</p> <p>特社 2-I-12 與他人相處，遵守基本的禮儀。</p>			<p>(一)社會技巧</p> <p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。</p> <p>特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。</p> <p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 B-I-3 人際關係的建立。</p> <p>特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p> <p>特社 A-II-1 基本情緒的表達。</p> <p>特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。</p> <p>特社 A-II-3 自我接納與激勵。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-II-3 團體的基本規範。</p> <p>特社 B-II-4 衝突情境的因應。</p> <p>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p> <p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。</p> <p>特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p>特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>			

特社 2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助。

特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。

特社 2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。

特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。

特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。

特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。

特社 3-II-2 在小組中分工作完成自己的工作。

特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。

### 第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	訂定學習目標	特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-C1 特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-A3	1. 說明上課時間、上課規定 2. 討論本學期學習目標 3. 討論上課內容	觀察評量 口頭評量 實作評量	紙筆 電腦	【品德教育】
第二週	時間規劃	特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B2 特社-E-C1 特學 E-A1	1. 說明今天課程內容 2. 影片欣賞(當我們童在一起-時間規劃) 3. 討論影片內容 4. 練習規劃時間	觀察評量 口頭評量 實作評量	紙筆 電腦	【生涯規劃教育】

		特學-E-A2 特學-E-A3				
第三週	繪本—生氣王子	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B3 特學-E-C1 特學-E-C2 特學-E-C3	1. 說明今天課程內容 2. 老師導讀繪本 3. 討論繪本內容 4. 討論情緒的類別、感覺及如何紓解負面情緒	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【閱讀教育】 【素養教育】
第四週	繪本—生氣王子	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 老師導讀繪本 3. 討論繪本內容 4. 討論自己的心情對他人的影響及如何解決	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【閱讀教育】 【素養教育】
第五週	身體停看聽	特社-E-A1 特社-E-A2	1. 影片欣賞：討論影片中發生的情境。 2. 身體接觸界限。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	【性別平等教育】
第六週	身體停看聽	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-C1	5. 繪本導讀。 6. 討論：身體接觸不同部位的感覺。 3. 身體危險境地。	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【性別平等教育】
第七週	繪本—我不想說對不起	特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 老師導讀繪本 3. 討論繪本內容 4. 討論做錯事後應有的態度及道歉的原因、方法	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本 電腦	【人權教育】
第八週	繪本—我不想說對不起	特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	4. 說明遊戲規則 5. 分組競賽 6. 檢討遊戲內容	觀察評量 口頭評量 實作評量	球、角 錐、圓環	【品德教育】
第九週	影片-適當的距	特社-E-C1	1. 說明今天課程內容	觀察評量	電腦	【多元文化教育】

	離	特社-E-C2	2. 影片觀賞 3. 討論影片內容 4. 討論如何與他人相處、規範與界限 5. 實際演練	口頭評量 實作評量		育】
第十週	影片-適當的距離	特社-E-C1 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 影片觀賞 3. 討論影片內容 4. 討論如何與他人相處、規範與界限 5. 實際演練	觀察評量 口頭評量 實作評量 (期中評量)	電腦	
第十一週	森林裡的禮貌運動	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 老師導讀繪本-森林裡的禮貌運動 3. 討論繪本內容 4. 討論禮貌的意義、方式與優點	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【閱讀素養教育】  【品德教育】
第十二週	森林裡的禮貌運動	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 老師導讀繪本-森林裡的禮貌運動 3. 討論繪本內容 4. 討論禮貌的意義、方式與優點	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【閱讀素養教育】  【品德教育】
第十三週	關於批評	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 觀賞影片(當我們童在一起-我不隨便批評別人) 3. 討論：相關經驗、批評的 4. 演練良好的說話技巧。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片	【品德教育】
第十四週	關於批評	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 觀賞影片(當我們童在一起-我不隨便批評別人) 3. 討論：相關經驗、批評的	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片	【品德教育】

		特社-E-B3 特社-E-C2	4. 演練良好的說話技巧。			
第十五週	都是你的錯	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 觀賞影片(當我們童在一起-都是你的錯) 3. 討論：對待他人無心之過的態度、團體遊戲失敗的檢討	觀察評量 口頭評量 實作評量	圖畫紙 彩色筆 蠟筆	【品德教育】
第十六週	都是你的錯	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 觀賞影片(品格故事-都是你的錯 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sE0XZEOIR14&amp;t=147s">https://www.youtube.com/watch?v=sE0XZEOIR14&amp;t=147s</a> ) 3. 討論：當自己犯錯時，該如何處理	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	【人權教育】
第十七週	我會合作	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 故事內容導讀(五指吵架)。 2. 引導學生討論。 3. 遊戲：寶貝店開張了。	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【閱讀素養教育】
第十八週	我會合作	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 遊戲活動(分二組進行遊戲) 3. 說出指定句子：我們要一起合作、我們該如何分工合作 4. 討論：遊戲過程的感受、怎麼做才能贏得勝利、合作的重要	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 紙筆	【科技教育】
第十九週	溝通與合作	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 桌遊：Zicke Zacke 3. 討論：遊戲過程的感受、怎麼做才能贏得勝利、衝突的解決、合作的重要	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊	【多元文化教育】
第二十週	溝通與合作	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 桌遊：Zicke Zacke 3. 討論：遊戲過程的感受、怎麼做才能贏得勝利、衝突的解	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊	【多元文化教育】

			決、合作的重要	(期末評量)		
第二十一週	我的成長	特社-E-A1 特社-E-A2	1. 檢視自己的學習單、學習活動照片。 2. 分享本學期自己的改變情況。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習檔案 電腦	【科技教育】
<b>第二學期</b>						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	我的寒假生活	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B3	1. 畫出寒假中印象最深刻的事或活動。 2. 分享自己的畫或寒假生活。	觀察評量 口頭評量 實作評量	圖畫紙 彩色筆 蠟筆	【家庭教育】
第二週	法律常識我最懂	特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B3	1. 說明物權觀念。 2. 分享相關經驗。 3. 認識物權基本法律知識。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片	【法治教育】
第三週	合作力量大	特社-E-C1 特社-E-B2	1. 透過遊戲，練習與人合作的技巧 2. 討論遊戲結果	觀察評量 口頭評量 實作評量	報紙 積木	
第四週	我會專心注意	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 透過黏土畫活動，練習專心聆聽指令。 2. 討論維持專注力的方法。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 色紙	
第五週	一起來運動	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 體能活動(暖身、遊戲規則說明、分組競賽) 3. 討論：聽指令時的注意事項、分享運動的感覺、活動時應該注意的事項、與他人合作的想法	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊 電腦	【安全教育】
第六週	克制衝動	特社-E-A1 特社-E-A2	1. 說明今天課程內容 2. 影片觀賞(當我們童在一起-我不會說衝動話)	觀察評量 口頭評量	電腦 影片	【多元文化教

		特社-E-A3	3. 討論：什麼事衝動話、哪些是衝動話、遇到令人生氣的情況時該如何處理	實作評量		育】
第七週	克制衝動	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 影片觀賞(當我們童在一起-我不會說衝動話) 3. 討論：什麼事衝動話、哪些是衝動話、遇到令人生氣的情況時該如何處理	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片	【多元 文化教育】
第八週	溝通達人	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	4. 觀賞影片 5. 討論良好的溝通技巧 6. 實際演練	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片	
第九週	我會專注	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-C1 特學 E-A1 特學-E-A2 特學-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 桌遊-數字加減卡 3. 討論：桌遊遊戲的感覺、贏得勝利的關鍵	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊	【多元 文化教育】
第十週	健康的身體	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	3. 藉由影片說明飲食均衡的重要與好處 4. 透過遊戲指出營養的食物	觀察評量 口頭評量 實作評量 (期中評量)	電腦 影片	【家庭 教育】
第十一週	禮貌行為	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 影片觀賞(當我們童在一起-我們不要跟他玩) 3. 討論與演練	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	【品德 教育】
第十二週	注意力遊戲	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-C1 特學 E-A1	1. 說明今天課程內容 2. 跟著影片做動作(看到紅字就拍手、15 秒記憶遊戲) 3. 活動：數數、老師說 4. 討論	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 數字卡	

		特學-E-A2 特學-E-A3				
第十三週	情緒管理	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1. 說明今天課程內容 2. 一起閱讀書籍「小學生的情緒管理練習課」 3. 討論與演練	觀察評量 口頭評量 實作評量	書籍	【閱讀素養教育】
第十四週	認識性別特質	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1. 閱讀繪本「奧利佛是個娘娘腔」 2. 學生說出繪本的故事內容 3. 討論：打破傳統刻板印象，了解並接納男生和女生皆有獨特的性別特質	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦繪本	【性別平等教育】
第十五週	認識性別特質	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1. 閱讀繪本「朱家故事」 2. 學生說出繪本的故事內容 3. 討論：能打破傳統刻板印象，了解並接納男生和女生皆有獨特的性別特質 4. 職業配對活動	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦繪本 圖卡	【性別平等教育】
第十六週	正向解讀訊息	特社 E-A3 特社 E-B1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「好消息壞消息」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 討論 4. 實際演練	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦繪本	
第十七週	正向解讀訊息	特社 E-A3 特社 E-B1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「奇奇愛耍酷」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 討論	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦繪本	【閱讀素養教育】
第十八週	我不亂生氣	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B3	1. 說明今天課程內容 2. 老師導讀繪本-我不亂生氣 3. 討論繪本內容 4. 討論情緒的類別、感覺及如何紓解負面情緒	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【閱讀素養教育】
第十九週	我的壓力好大	特社-E-A1 特社-E-A2	1 畫出哪些情況下會有壓力。 2 討論：解決壓力的方法。	觀察評量 口頭評量	紙筆 電腦	

				實作評量		
第二十週	適當的距離	特社-E-C1 特社-E-C2	1. 說明今天課程內容 2. 影片觀賞 3. 討論影片內容 4. 討論如何與他人相處、規範與界限 5. 實際演練	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦	【性別 平等教育】
第二十一週	期末總檢討	特社-E-C1 特社-E-C2	1. 檢視自己的學習單、學習活動照片。 2. 分享本學期自己的改變情況。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習檔案 電腦	【科技 教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。填表說明：
- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。