

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度 一 年級 本土語 領域教學計畫表

版本：真平

| 第一學期 |                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                                                |                      |                           |                       |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱            | 學習重點                                                                                                                                                                                              |                                                                 | 學習目標                                                           | 評量方式                 | 議題融入                      | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                    | 學習表現                                                                                                                                                                                              | 學習內容                                                            |                                                                |                      |                           |                       |
| 第一週  | 一、囡仔真好禮<br>1. 來去讀冊 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。Ba-I-2 親屬稱謂。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-2 口語表達。       | 1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。                                      | 口語評量<br>態度評量<br>表演評量 | 品德教育<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |                       |
| 第二週  | 一、囡仔真好禮<br>1. 來去讀冊 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                                                     | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。<br>2. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 | 口語評量<br>態度評量<br>聽力評量 | 品德教育<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |                       |

|     |                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                   |                              |                                                             |  |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| 第三週 | 一、囡仔真好禮<br>1. 來去讀冊 | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。                                                                                                                  | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Bg- I -1 生活應對。<br>◎Bg- I -2 口語表達。                                     | 1. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。<br>2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。<br>3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 | 口語評量<br>實作評量                 | 品德教育<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                                   |  |
| 第四週 | 一、囡仔真好禮<br>1. 來去讀冊 | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。                                                              | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Bg- I -2 口語表達。                                                        | 1. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。<br>2. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。                                    | 聽力評量<br>口語評量<br>態度評量<br>實作評量 | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。                  |  |
| 第五週 | 一、囡仔真好禮<br>2. 阮兜的人 | 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                                                       | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -2 句型運用。<br>Ba- I -2 親屬稱謂。<br>Bb- I -1 家庭生活。<br>◎Bg- I -2 口語表達。  | 1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。<br>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。                                     | 口語評量<br>態度評量<br>表演評量<br>遊戲評量 | 家庭教育<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。                      |  |
| 第六週 | 一、囡仔真好禮<br>2. 阮兜的人 | 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的 | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Ab- I -2 句型運用。<br>Ba- I -2 親屬稱謂。<br>Bb- I -1 家庭生活。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。<br>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。<br>3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。    | 口語評量<br>聽力評量<br>態度評量         | 家庭教育<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。<br><b>融入失智症、高齡教育</b> |  |

|     |                    |                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                 |                              |                                                             |  |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
|     |                    | 興趣。                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                 |                              |                                                             |  |
| 第七週 | 一、囡仔真好禮<br>2. 阮兜的人 | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。                                                                                                     | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Ab- I -2 句型運用。<br>Ba- I -2 親屬稱謂。<br>Bb- I -1 家庭生活。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。<br>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。<br>3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。  | 作業評量<br>口語評量<br>聽力評量<br>態度評量 | 家庭教育<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。<br><b>融入失智症、高齡教育</b> |  |
| 第八週 | 一、囡仔真好禮<br>2. 阮兜的人 | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。                                                                    | Ba- I -2 親屬稱謂。<br>Bb- I -1 家庭生活。<br>◎Bg- I -2 口語表達。                                       | 1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。<br>2. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。                                   | 聽力評量<br>口語評量                 | 家庭教育<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。<br><b>融入失智症、高齡教育</b> |  |
| 第九週 | 二、我的鉛筆盒仔<br>3. 鉛筆  | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -2 句型運用。<br>◎Bg- I -2 口語表達。                                      | 1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。                                                                       | 口語評量<br>表演評量<br>遊戲評量<br>態度評量 | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                                     |  |
| 第十週 | 二、我的鉛筆盒仔<br>3. 鉛筆  | 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -4 能主動使用閩南                  | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -1 語詞運用。<br>Bb- I -2 學校生活。<br>◎Bg- I -2 口語表達。                    | 1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。<br>2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。<br>3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 | 口語評量<br>聽力評量                 | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                                     |  |

|      |                   |                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                                                 |                      |                                                                                       |  |
|------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                   | 語與他人互動。                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                 |                      |                                                                                       |  |
| 第十一週 | 二、我的鉛筆盒仔<br>3. 鉛筆 | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。                                                                    | Bb- I -2 學校生活。<br>◎Bg- I -2 口語表達。                                       | 1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。<br>2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。<br>3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 | 作業評量<br>遊戲評量<br>聽力評量 | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                                                               |  |
| 第十二週 | 二、我的鉛筆盒仔<br>3. 鉛筆 | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。                                     | ◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Ab- I -2 句型運用。<br>Bb- I -2 學校生活。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。<br>2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。<br>3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 | 口語評量<br>聽力評量         | 家庭教育<br>家 E1 了解家庭的意義與功能。<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。<br>品德教育<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |  |
| 第十三週 | 三、古錐的動物<br>4. 鳥仔  | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Bg- I -2 口語表達。                                       | 1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。                                                                    | 口語評量<br>表演評量<br>態度評量 | 環境教育<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。                                                   |  |
| 第十四週 | 三、古錐的動物<br>4. 鳥仔  | 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。                                                                  | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Bg- I -2 口語表達。                    | 1. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。<br>2. 能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。<br>3. 能懂得欣賞課文裡各                   | 口語評量<br>聽力評量<br>實作評量 | 環境教育<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。                                                   |  |

|      |                    |                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                                                    |                              |                                               |  |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|--|
|      |                    | 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<br>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。                                                                                                                     |                                                                         | 種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。                                                                              |                              |                                               |  |
| 第十五週 | 三、古錐的動物<br>4. 鳥仔   | 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。                                                        | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Bg- I -2 口語表達。                    | 1. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。<br>2. 能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。<br>3. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。 | 作業評量<br>口語評量<br>遊戲評量<br>聽力評量 | 環境教育<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。           |  |
| 第十六週 | 三、古錐的動物<br>5. 一兩三四 | 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                    | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Bb- I -3 數字運用。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。                                                                      | 口語評量<br>表演評量<br>態度評量         | 閱讀素養教育<br>閱 E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。 |  |
| 第十七週 | 三、古錐的動物<br>5. 一兩三四 | 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩 | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Bb- I -3 數字運用。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1. 能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。<br>2. 能正確書寫漢字數字一～十。<br>3. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。      | 口語評量<br>聽力評量<br>書寫評量         | 閱讀素養教育<br>閱 E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。 |  |

|       |                    |                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                              |                                              |  |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|--|
|       |                    | 南語文語句和短文的興趣。<br>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。                                                                                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                              |                                              |  |
| 第十八週  | 三、古錐的動物<br>5. 一兩三四 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。                                                                                     | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bb-I-3 數字運用。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。<br>2. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。                                                                                                                  | 作業評量<br>口語評量<br>聽力評量<br>實作評量 | 閱讀素養教育<br>閱E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。 |  |
| 第十九週  | 三、古錐的動物<br>5. 一兩三四 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。                                                                                            | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bb-I-3 數字運用。<br>◎Bg-I-2 口語表達。                 | 1. 能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。<br>2. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。<br>3. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。                                                                           | 口語評量<br>書寫評量<br>聽力評量<br>實作評量 | 閱讀素養教育<br>閱E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。 |  |
| 第二十週  | 傳統念謠～一放雞           | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>AC-I-1 兒歌念謠。<br>◎Bb-I-3 數字運用。<br>◎Bg-I-2 口語表達。  | 1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠＜一放雞＞，並了解念謠的內容及意義。<br>2. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。<br>3. 能聽辨數字一～十的白話音和文言音的差異，並正確念誦。<br>4. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。<br>5. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。 | 口語評量<br>聽力評量<br>表演評量<br>態度評量 | 閱讀素養教育<br>閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。            |  |
| 第二十一週 | 歡喜來過節～農曆過年         | 1-I-2 能聽懂日常生活中                                                                                                                                                       | Aa-I-1 文字認讀。                                                    | 1. 能了解＜舊曆過年＞                                                                                                                                                                           | 口語評量                         | 多元文化教育                                       |  |

|      |                      | 閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                                         | ◎Ac-I-2 生活故事。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-2 口語表達。                                  | 的內容及意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。<br>2.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做著念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。<br>3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。<br>4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。 | 聽力評量<br>表演評量         | 多 E1 了解自己的文化特質。         |                       |
|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 第二學期 |                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                          |                      |                         |                       |
| 教學進度 | 單元/主題名稱              | 學習重點                                                                                                                                                                                              |                                                                                 | 學習目標                                                                                                                                     | 評量方式                 | 議題融入                    | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                      | 學習表現                                                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                            |                                                                                                                                          |                      |                         |                       |
| 第一週  | 一、歡喜去學校<br>1. 學校的圖書館 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。<br>2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。<br>3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。                                            | 口語評量<br>表演評量         | 安全教育<br>安 E8 了解校園安全的意義。 |                       |
| 第二週  | 一、歡喜去學校<br>1. 學校的圖書館 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。                                                                                                                                               | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運                                    | 1.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。<br>2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於                                                                                            | 口語評量<br>聽力評量<br>實作評量 | 安全教育<br>安 E8 了解校園安全的意義。 |                       |

|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                               |                                     |                                    |  |
|-----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|
|     |                                 | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>                                                                | <p>用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>                                                     | <p>日常生活中。</p> <p>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p>                        |                                     |                                    |  |
| 第三週 | <p>一、歡喜去學校</p> <p>1. 學校的圖書館</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> | <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>             | <p>安全教育</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> |  |
| 第四週 | <p>一、歡喜去學校</p> <p>1. 學校的圖書館</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>                                                                                           | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。</p> <p>2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p>          | <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>態度評量</p> | <p>安全教育</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> |  |

|     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                                                                                                    |                              |                                       |  |
|-----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|
|     |                     | 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                                                                                    |                              |                                       |  |
| 第五週 | 二、彩色的世界<br>2. 鳥鼠食菽仔 | 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Ab- I -2 句型運用。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1. 能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。                                                                                         | 口語評量<br>態度評量<br>表演評量<br>遊戲評量 | 環境教育<br>環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 |  |
| 第六週 | 二、彩色的世界<br>2. 鳥鼠食菽仔 | 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。                                                           | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Ab- I -2 句型運用。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。<br>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。<br>3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。<br>4. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。 | 口語評量<br>聽力評量<br>遊戲評量         | 環境教育<br>環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 |  |

|     |                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                                                                           |                      |                                       |  |
|-----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|--|
|     |                     | 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                                                                           |                      |                                       |  |
| 第七週 | 二、彩色的世界<br>2. 鳥鼠食拔仔 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。<br>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。<br>3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 | 口語評量<br>作業評量<br>遊戲評量 | 環境教育<br>環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 |  |
| 第八週 | 二、彩色的世界<br>2. 鳥鼠食拔仔 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。                               | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。<br>2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。                           | 口語評量<br>遊戲評量<br>聽力評量 | 環境教育<br>環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 |  |

|     |                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                       |                      |                                               |  |
|-----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|--|
|     |                     | 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                       |                      |                                               |  |
| 第九週 | 二、彩色的世界<br>3. 美麗的學校 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。<br>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。                                                                         | 口語評量<br>表演評量<br>態度評量 | 戶外教育<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第十週 | 二、彩色的世界<br>3. 美麗的學校 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。<br>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。<br>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。<br>4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 | 口語評量<br>聽力評量<br>態度評量 | 戶外教育<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |

|      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                       |                      |                                               |  |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|--|
|      |                     | 興趣。                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                       |                      |                                               |  |
| 第十一週 | 二、彩色的世界<br>3. 美麗的學校 | 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Ab- I -2 句型運用。<br>Bb- I -2 學校生活。<br>◎Bg- I -1 生活應對。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。<br>2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。<br>3. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。                                 | 作業評量<br>口語評量<br>聽力評量 | 戶外教育<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第十二週 | 二、彩色的世界<br>3. 美麗的學校 | 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa- I -1 文字認讀。<br>◎Ab- I -1 語詞運用。<br>◎Ab- I -2 句型運用。<br>Bb- I -2 學校生活。<br>◎Bg- I -1 生活應對。<br>◎Bg- I -2 口語表達。 | 1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。<br>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。<br>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。<br>4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 | 口語評量<br>聽力評量         | 戶外教育<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |

|      |                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                              |                      |                         |  |
|------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|--|
| 第十三週 | 三、我的身軀<br>4. 我的面 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Ba-I-1 身體認識。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。<br>2. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。<br>3. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。<br>4. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 | 口語評量<br>態度評量         | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 第十四週 | 三、我的身軀<br>4. 我的面 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Ba-I-1 身體認識。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。<br>2. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。<br>3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。                                 | 口語評量<br>聽力評量<br>遊戲評量 | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 第十五週 | 三、我的身軀<br>4. 我的面 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。                                                                                                                                                                                                         | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運                                                     | 1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的                                                                                                      | 作業評量<br>口語評量         | 品德教育<br>品 E1 良好生活習慣     |  |

|      |                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                            |                              |                                  |  |
|------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|
|      |                   | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                           | 用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Ba-I-1 身體認識。<br>◎Bg-I-2 口語表達。                            | 功用。<br>2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。                       |                              | 與德行。                             |  |
| 第十六週 | 三、我的身軀<br>4. 我的面  | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Ba-I-1 身體認識。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能正確運用課程所學的句型，並知道五官的功用。<br>2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 | 作業評量<br>口語評量<br>遊戲評量<br>聽力評量 | 品德教育<br>品E1 良好生活習慣與德行。           |  |
| 第十七週 | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。                                                                                                                                                                            | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運                                    | 1. 能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。                                | 口語評量<br>態度評量<br>表演評量<br>遊戲評量 | 性別平等教育<br>性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 |  |

|      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                      |                         |                                                               |  |
|------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|      |                              | <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>                                                                    | <p>用。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>                                                           |                                                                                                                      |                         | 融入性剝削防治教育                                                     |  |
| 第十八週 | <p>三、我的身軀</p> <p>5. 我的身軀</p> | <p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>Aa- I -1 文字認識。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p> | <p>1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> | <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> | <p>性別平等教育</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>融入性剝削防治教育</p> |  |
| 第十九週 | <p>三、我的身軀</p> <p>5. 我的身軀</p> | <p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Aa- I -1 文字認識。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運</p>                                                                       | <p>1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達</p>                                                                                       | <p>作業評量</p> <p>聽力評量</p> | <p>性別平等教育</p> <p>性 E4 認識身體界限</p>                              |  |

|      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                 |                         |                                              |  |
|------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|--|
|      |                              | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>                               | <p>用。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>                                | <p>到和別人溝通的目的。</p> <p>2. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。</p> <p>3. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。</p>                        | 遊戲評量                    | <p>與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>融入性剝削防治教育</b></p>  |  |
| 第二十週 | <p>三、我的身軀</p> <p>5. 我的身軀</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>2. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。</p> <p>3. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。</p> | <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> | <p>性別平等教育</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> |  |

|       |              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                 |                                            |  |
|-------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| 第二十一週 | 傳統念謠～阿財天頂跋落來 | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1. 能正確使用閩南語演唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。</p> <p>2. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。</p> <p>3. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。</p> <p>4. 能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。</p> | <p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>態度評量</p> | <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> |  |
|-------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

(1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。

(2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

(3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

a. 全班教學(使用同一份教材)

b. 平行課程(各年級使用各自的教材)

c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)

d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)

e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)