

| 第一學期 |                    |                                                                                                                  |                                                    |                                                                                                                |              |      |                       |
|------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱            | 學習重點                                                                                                             |                                                    | 學習目標                                                                                                           | 評量方式         | 議題融入 | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                    | 學習表現                                                                                                             | 學習內容                                               |                                                                                                                |              |      |                       |
| 第一週  | 第一單元豐沛的暗頓<br>第一課青菜 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。          | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.說出學過的句型例句。                                                                 | 口頭評量<br>討論活動 |      |                       |
| 第二週  | 第一單元豐沛的暗頓<br>第一課青菜 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Ac-II-1 生活故事。 | 1.正確說出本課蔬菜名語詞。<br>2.正確說出本課學過的語詞例句。<br>3.了解句型的意思。<br>4.正確替換句型語詞。<br>5.可以說出「相招來開講」的對話。<br>6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 | 口頭評量<br>觀察評量 |      |                       |
| 第三週  | 第一單元豐沛的暗           | 2-II-1 能運用閩南語的標音                                                                                                 | ◎Ab-II-3 方音差異。                                     | 1.聽辨音檔，完成                                                                                                      | 口頭評量<br>紙筆評量 |      |                       |

|     |                       |                                                                                                |                                                    |                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                        |  |
|-----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | 頓<br>第一課青菜            | 符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Bg-II-1 生活應對。                   | 作答。<br>2.將答案貼紙貼在正確的位置。<br>3.正確說出單元複韻母。<br>4.聽辨單字中含那些單元複韻母。<br>5.正確分辨、拼讀 ai／au 的發音。<br>6.聽懂評量內容及題旨。<br>7.正確說出或寫出答案。<br>8.了解俗諺的意思。<br>9.聽懂俗諺故事。<br>10.將所學俗諺運用在日常對話中。 |              |                                                                                                        |  |
| 第四週 | 第一單元豐沛的暗頓<br>第二課幸福的滋味 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。  | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.說出學過的句型例句。                                                                                                                     | 口頭評量<br>討論活動 | 【家庭教育】<br>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。<br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 |  |
| 第五週 | 第一單元豐沛的暗頓<br>第二課幸福的滋味 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音                                                     | ◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Bg-II-1 生活    | 1.正確說出本課餐具語詞。<br>2.正確說出本課學過的語詞例句。                                                                                                                                  | 口頭評量<br>表演評量 | 【家庭教育】<br>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。<br>家 E11 養成良好家庭                                                       |  |

|     |                       |                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                        |  |
|-----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                       | 符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。                                        | 應對。                                                | 3.了解句型的意思。<br>4.正確替換句型語詞。<br>5.可以說出「相招來開講」的對話。<br>6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。                                                                                                    |              | 生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。                                                 |  |
| 第六週 | 第一單元豐沛的暗頓<br>第二課幸福的滋味 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.聽辨音檔，完成作答。<br>2.將正確的答案圈起來。<br>3.正確說出單元複韻母。<br>4.聽辨單字中含那些單元複韻母。<br>5.正確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音。<br>6.聽懂評量內容及題旨。<br>7.正確說出或寫出答案。<br>8.了解俗諺的意思。<br>9.聽懂俗諺故事。<br>10.將所學俗諺運用在日常對話中。 | 實作評量<br>口頭評量 | 【家庭教育】<br>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。<br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 |  |
| 第七週 | 第一單元豐沛的暗頓<br>單元活動一    | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。                                                         | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Bg-II-2 口語    | 1.聽懂題目並正確作答。<br>2.用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐                                                                                                                                           | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【家庭教育】<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。                                                           |  |

|     |                     |                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                          |              |                                                 |  |
|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|--|
|     |                     | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。                                           | 表達。                                                | 具的閩南語說法。<br>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。                                                                                                         |              |                                                 |  |
| 第八週 | 第二單元身體報你知<br>第三課好鼻獅 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。          | Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。  | 1.能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。<br>2.能回答與課文相關的關鍵提問。                                                                                                  | 口頭評量<br>討論活動 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第九週 | 第二單元身體報你知<br>第三課好鼻獅 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Ac-II-1 生活故事。 | 1.聽懂與認讀感官語詞並了解其意。<br>2.複誦學過的感官語詞的例句。<br>3.正確的依指定句型替換語詞。<br>4.複誦依指定句型討論出來的新句子。<br>5.聽懂「相招來開講」內容。<br>6.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。<br>7.能運用閩南語簡 | 口頭評量<br>討論活動 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |

|      |                     |                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                   |              |                                                 |  |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|--|
|      |                     |                                                                                                               |                                                    | 單表達生活周遭的人、事、時、地、物。                                                                                                                                                                |              |                                                 |  |
| 第十週  | 第二單元身體報你知<br>第三課好鼻獅 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。<br>2.透過教學媒體提升聆聽能力。<br>3.正確說出單元複韻母。<br>4.聽辨單字中含那些單元複韻母。<br>5.正確分辨、拼讀ua、ue、ui的發音。<br>6.能從語詞中，分辨出複韻母「ua」、「ue」、「ui」。<br>7.能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。 | 紙筆評量<br>討論活動 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第十一週 | 第二單元身體報你知<br>第四課著傷  | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字                          | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.能正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。                                                                                                                                                   | 口頭評量<br>表演評量 |                                                 |  |

|      |                    |                                                                                                       |                                                    |                                                                                                                                            |              |  |  |
|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|      |                    | 及漢字，協助口語表達。                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                            |              |  |  |
| 第十二週 | 第二單元身體報你知<br>第四課著傷 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Ac-II-2 詩歌短文。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。<br>2.了解所學受傷症狀的意思。<br>3.聽懂及正確說出「...煞...」的句型。<br>4.利用句型說出受傷的原因。<br>5.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。<br>6.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。       | 口頭評量<br>實作評量 |  |  |
| 第十三週 | 第二單元身體報你知<br>第四課著傷 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。<br>2.正確說出單元複韻母。<br>3.聽辨單字中含那些單元複韻母。<br>4.正確分辨、拼讀iau、uai發音。<br>5.透過「拼音練習」能認念音標符號。<br>6.能從語詞中找出學過的複韻母。<br>7.了解俗諺的意思。 | 口頭評量<br>紙筆評量 |  |  |

|      |                       |                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                         |              |                                                                                                                     |  |
|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                       |                                                                                                     |                                                                      | 8.聽懂俗諺故事。<br>9.將所學俗諺運用在日常對話中。                                                                                           |              |                                                                                                                     |  |
| 第十四週 | 第二單元身體報你知<br>單元活動二    | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。       | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.聽懂題目並正確作答。<br>2.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。<br>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。<br>4.理解閩南語生活情境常用語。<br>5.聽辨閩南語的故事內容。<br>6.運用閩南語回答問題。 | 口頭評量<br>實作評量 |                                                                                                                     |  |
| 第十五週 | 第三單元現代的電器<br>第五課電器真利便 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。                   | 1.正確朗讀課文與理解文意。<br>2.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。                                                                           | 口頭評量<br>討論活動 | 【能源教育】<br>能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。<br>能 E2 了解節約能源的重要。<br>【科技教育】<br>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。<br>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 |  |
| 第十六週 | 第三單元現代的電器<br>第五課電器真利便 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆                                                                        | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。                                     | 1.正確說出本課電器語詞。<br>2.正確說出本課學                                                                                              | 口頭評量<br>表演評量 | 【能源教育】<br>能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。<br>能 E2 了解節約能源的                                                                     |  |

|      |                                  |                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                |  |
|------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                  | <p>聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>                                      | ◎Ab-II-2 句型運用。                                                    | <p>過的語詞例句。</p> <p>3.能聽懂各種電器的閩南語，並做出正確的選擇。</p> <p>4.能正確分辨閩南語漢字。</p> <p>5.進行「相招來開講」的對話內容。</p> <p>6.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> |              | <p>重要。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>                                                        |  |
| 第十七週 | <p>第三單元現代的電器</p> <p>第五課電器真利便</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>1.能聽取題目重點，並能判斷正確的相關位置。</p> <p>2.正確發出聲調。</p> <p>3.聽辨單字中聲調的不同。</p> <p>4.正確比出聲調的手勢。</p>                                     | 口頭評量<br>紙筆評量 | <p>【能源教育】</p> <p>能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> |  |
| 第十八週 | <p>第三單元現代的電器</p> <p>單元活動三</p>    | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅</p>                | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>1.聽懂題目並正確作答。</p> <p>2.用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。</p> <p>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>4.理解閩南語生活情境常用語。</p>                        | 口頭評量<br>紙筆評量 | <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>                                                         |  |

|      |                        |                                                                                              |                                                    |                                                                                                        |              |                                                           |  |
|------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|--|
|      |                        | 馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。                                                                      |                                                    | 5.聽辨閩南語的故事內容。<br>6.運用閩南語回答問題。                                                                          |              |                                                           |  |
| 第十九週 | 唸謠<br>秀才騎馬弄弄來          | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.體會臺灣傳統民謠之美。<br>2.了解並欣賞念謠的文意。<br>3.理解練習操作規則。<br>4.正確回答問題。<br>5.聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。<br>6.明白題幹語意，完成練習。 | 口頭評量<br>表演評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行<br>【家庭教育】<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |  |
| 第廿週  | 總複習<br>鬥做伙、一課一字<br>大考驗 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.理解練習操作規則。<br>2.正確回答問題。<br>3.聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。<br>4.明白題幹語意，完成練習。                                   | 口頭評量<br>討論評量 |                                                           |  |
| 第廿一週 | 語詞運用、品德故事<br>語詞運用、品德故事 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所                                         | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.認得一課一字的例字。<br>2.可以用拼音方式念出例字。<br>3.將例字造句，運用在生活中。                                                      | 口頭評量<br>討論評量 |                                                           |  |

|      |                           | 說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀<br>日常生活中常<br>見的閩南語<br>文，並了解其<br>意義。                                                                                                |                                                                | 4.理解閩南語生活<br>情境常用語。<br>5.聽辨閩南語的故<br>事內容。                                                                                                  |              |                                             |                       |
|------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|-----------------------|
| 第二學期 |                           |                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                                                                                           |              |                                             |                       |
| 教學進度 | 單元/主題名稱                   | 學習重點                                                                                                                                                    |                                                                | 學習目標                                                                                                                                      | 評量方式         | 議題融入                                        | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                           | 學習表現                                                                                                                                                    | 學習內容                                                           |                                                                                                                                           |              |                                             |                       |
| 第一週  | 第一單元迺迺買等<br>路<br>第一課農場好迺迺 | 1-II-1 能應用<br>閩南語標音符<br>號、羅馬字及<br>漢字，協助聆<br>聽理解。<br>2-II-1 能運用<br>閩南語的標音<br>符號、羅馬字<br>及漢字，協助<br>口語表達。<br>3-II-1 能閱讀<br>日常生活中常<br>見的閩南語<br>文，並了解其<br>意義。 | ◎Aa-II-1 羅<br>馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字<br>書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞<br>運用。 | 1.正確朗讀課文並<br>了解文意。<br>2.能說出數個戶外<br>活動及地點。<br>3.聽懂並正確讀出<br>各項休閒場所的名<br>稱。<br>4.了解到各休閒場<br>所活動時要注意的<br>事情。                                  | 討論活動<br>口頭評量 | 【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，<br>培養思考的適當情意<br>與態度。 |                       |
| 第二週  | 第一單元迺迺買等<br>路<br>第一課農場好迺迺 | 1-II-1 能應用<br>閩南語標音符<br>號、羅馬字及<br>漢字，協助聆<br>聽理解。<br>2-II-1 能運用<br>閩南語的標音<br>符號、羅馬字<br>及漢字，協助<br>口語表達。<br>3-II-1 能閱讀<br>日常生活中常<br>見的閩南語<br>文，並了解其        | ◎Ab-II-1 語詞<br>運用。<br>◎Ab-II-2 句型<br>運用。<br>◎Bc-II-1 社區<br>生活。 | 1.聽懂及正確說出<br>「那...那...」的句<br>型。<br>2.說出生活中同時<br>進行兩件事的經驗<br>及語句。<br>3.閱讀「相招來開<br>講」之日常生活中<br>常見的閩南語文，<br>並了解其意義。<br>4.用閩南語簡單說<br>出自己對「相招來 | 口頭評量<br>實作評量 |                                             |                       |

|     |                       |                                                                                                         |                                                    |                                                                                                            |              |                                 |  |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|--|
|     |                       | 意義。                                                                                                     |                                                    | 開講」故事的感受。                                                                                                  |              |                                 |  |
| 第三週 | 第一單元迢迢買等路<br>第一課農場好迢迢 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。<br>2.提問並了解別人喜歡的休閒地點及原因。<br>3.正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。<br>4.聽辨單字或語句中是否含「am、an、ang」的鼻音韻尾。 | 口頭評量<br>紙筆評量 |                                 |  |
| 第四週 | 第一單元迢迢買等路<br>第二課舊街    | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.能說出數個老街名稱及農特產。<br>4.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。<br>5.簡單說出舊街及名產之生活語句。          | 討論活動<br>口頭評量 | 【家庭教育】<br>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 |  |
| 第五週 | 第一單元迢迢買等路<br>第二課舊街    | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音                                                    | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。 | 1.聽懂及正確說出「...佇(所在)(做啥物)...」的句型。<br>2.說出生活中想要去做的事物的語                                                        | 口頭評量<br>實作評量 |                                 |  |

|     |                               |                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                         |  |  |
|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|
|     |                               | <p>符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>                                                         |                                                                   | <p>句。</p> <p>3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4.用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。</p>                                                                                                               |                         |  |  |
| 第六週 | <p>第一單元迺迺買等路</p> <p>第二課舊街</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> | <p>1.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。</p> <p>2.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。</p> <p>3.正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。</p> <p>4.正確聽辨、拼讀單字或句子中是否含「im、in、ing」的鼻音韻尾。</p> <p>5.聽懂評量內容及題旨，並正確說出或寫出答案。</p> <p>6.了解激骨話「烏斫仔貯豆油---看袂出來」意思。</p> | <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> |  |  |
| 第七週 | <p>第一單元迺迺買等路</p> <p>單元活動一</p> | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字</p>                                                            | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>1.能聽懂媒體音檔之內容並掌握重點。</p> <p>2.能使用閩南語參與討論和遊戲。</p>                                                                                                                                                 | <p>討論評量</p> <p>實作評量</p> |  |  |

|     |                       |                                                                                                         |                                                    |                                                                                                            |              |                                                                     |  |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|     |                       | 及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                                                           |                                                    | 3.能聽懂故事主題、內容並掌握重點。<br>4.能理解家人對休閒場所和名特產的不同想法。<br>5.能使用閩南語參與討論。                                              |              |                                                                     |  |
| 第八週 | 第二單元尊重伶欣賞<br>第三課個性擺無仝 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Bg-II-1 生活應對。 | 1.能正確朗讀課文並了解文意。<br>2.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。<br>3.能了解個性語詞的內涵。<br>4.能正確說出「我會曉講」內的個性語詞。<br>5.能簡單說出個性語詞之生活語句。   | 口頭評量<br>表演評量 | 【家庭教育】<br>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。<br>【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 |  |
| 第九週 | 第二單元尊重伶欣賞<br>第三課個性擺無仝 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Bg-II-2 口語表達。<br>◎Bf-II-1 表演藝術。 | 1.能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。<br>2.能套用以上句型說出周遭同學所發生的事情。<br>3.能閱讀「相招來開講」之內容，並了解其意義。<br>4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感 | 口頭評量<br>討論活動 |                                                                     |  |

|      |                       |                                                                                                         |                                                    |                                                                                                            |              |                                       |  |
|------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--|
|      |                       |                                                                                                         |                                                    | 受。                                                                                                         |              |                                       |  |
| 第十週  | 第二單元尊重伶欣賞<br>第三課個性擺無仝 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.能分辨個性展現於生活的樣貌。<br>2.能說出什麼地方該調整成什麼個性。<br>3.能正確拼讀「iam、ian」的鼻音韻尾。<br>4.聽懂評量內容及題旨。<br>5.正確說出或寫出答案。           | 口頭評量<br>資料蒐集 |                                       |  |
| 第十一週 | 第二單元尊重伶欣賞<br>單元活動二    | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.能聽懂媒體音檔內容並掌握重點。<br>2.能使用閩南語參與討論和遊戲。<br>3.能理解老鼠一家人對貓在門口這件事，因個性不同的反應及作法。<br>4.能使用閩南語參與討論，並樂於學習各種語言，特別是閩南語。 | 口頭評量<br>討論評量 |                                       |  |
| 第十二週 | 第三單元臺灣咱的寶貝<br>第四課長尾山娘 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字                                              | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.能正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。                                                      | 口頭評量<br>資料蒐集 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |  |

|      |                       |                                                                                                         |                                                    |                                                                                                                            |              |  |  |
|------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|      |                       | 及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                                                           |                                                    | 4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。<br>5.能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。                                                                    |              |  |  |
| 第十三週 | 第三單元臺灣咱的寶貝<br>第四課長尾山娘 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.能聽懂及正確使用「.....規.....」的句型。<br>2.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。<br>3.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。 | 口頭評量<br>紙筆評量 |  |  |
| 第十四週 | 第三單元臺灣咱的寶貝<br>第四課長尾山娘 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語          | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。<br>2.能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。<br>3.能喜歡發現生活中具有「un、uan」的鼻音韻尾。                                    | 口頭評量<br>實作評量 |  |  |

|      |                         |                                                                                                         |                                                    |                                                                                                        |              |                                                                        |  |
|------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                         | 文，並了解其意義。                                                                                               |                                                    |                                                                                                        |              |                                                                        |  |
| 第十五週 | 第三單元臺灣咱的寶貝<br>第五課寄生仔緊大漢 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.能正確朗讀課文並了解文意。<br>2.能說出數種到海邊可做與不可做的事。<br>3.能聽得懂環保標語。<br>4.能說出「我會曉講例句」的標語及生活語句。<br>5.能知道環境的重要性並願意共同保護。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【家庭教育】<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。<br>【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |  |
| 第十六週 | 第三單元臺灣咱的寶貝<br>第五課寄生仔緊大漢 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.能看圖了解圖意並將正確的語詞填入適當的地方。<br>2.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3.能用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。           | 口頭評量<br>資料蒐集 |                                                                        |  |
| 第十七週 | 第三單元臺灣咱的寶貝<br>第五課寄生仔緊大漢 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音                                                    | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。<br>2.能聽辨單字或語句中是否含                                                       | 口頭評量<br>紙筆評量 |                                                                        |  |

|      |                     |                                                                                                              |                                                                   |                                                                                                                                          |              |  |  |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|      |                     | <p>符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>                                               |                                                                   | <p>「ong」的鼻音韻尾。</p> <p>3.能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。</p> <p>4.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>5.正確說出或寫出答案。</p>                                                |              |  |  |
| 第十八週 | 第三單元臺灣咱的寶貝<br>單元活動三 | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> | <p>1.能聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。</p> <p>2.能使用閩南語參與討論和遊戲。</p> <p>3.能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。</p> <p>4.能理解家人去夜市帶不帶餐具的不同想法。</p> <p>5.能使用閩南語參與討論環境保育的議題。</p> | 口頭評量<br>實作評量 |  |  |
| 第十九週 | 唸謠<br>糞埤分類          | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其</p>     | <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>1.了解垃圾分類的方式及重要性。</p> <p>2.了解並欣賞唸謠的文意。</p>                                                                                             | 口頭評量<br>表演評量 |  |  |

|      |                                       |                                                                                                                                      |                                                                |                                                        |              |  |  |
|------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|      |                                       | 意義。                                                                                                                                  |                                                                |                                                        |              |  |  |
| 第廿週  | 總複習<br>鬥做伙、一課一字<br>大考驗                | 1-II-1 能應用<br>閩南語標音符<br>號、羅馬字及<br>漢字，協助聆<br>聽理解。<br>1-II-3 能聆聽<br>並理解對方所<br>說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀<br>日常生活中常<br>見的閩南語<br>文，並了解其<br>意義。 | ◎Ab-II-1 語詞<br>運用。<br>◎Bc-II-1 社區<br>生活。<br>◎Bg-II-2 口語<br>表達。 | 1. 聽懂一~八冊的<br>「一課一字」並正<br>確說出來。<br>2. 明白題幹語意，<br>完成練習。 | 口頭評量<br>討論發表 |  |  |
| 第廿一週 | 語詞運用<br>、<br>品德故事<br>語詞運用、有心拍<br>石石成穿 | 1-II-1 能應用<br>閩南語標音符<br>號、羅馬字及<br>漢字，協助聆<br>聽理解。<br>1-II-3 能聆聽<br>並理解對方所<br>說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀<br>日常生活中常<br>見的閩南語<br>文，並了解其<br>意義。 | ◎Ab-II-1 語詞<br>運用。<br>◎Bc-II-1 社區<br>生活。<br>◎Bg-II-2 口語<br>表達。 | 1. 理解閩南語生活<br>情境常用語。<br>2. 聽辨閩南語的故<br>事內容。             | 口頭評量<br>討論評量 |  |  |