

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	壹、健康有一套 一. 健康做得到	2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2感受健康問題對自己所造成的威脅性。	Ea-I-2基本的飲食習慣。 Fb-I-1個人對健康的自我覺察與行為表現。	1. 能了解身體檢查通知單的內容、意義與差異性。 2. 能閱讀生活習慣紀錄表，發現造成體重過重的原因。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 生E2理解人的身體與心理面向。	
	貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	1c-I-1認識身體活動的基本動作。 2c-I-2表現認真參與的學習態度。 2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。	Bc-I-1各項暖身伸展動作。 Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 能在遊戲中靈活操作身體，做出各種肢體動作技能。 2. 能專注觀賞他人的動作表現。 3. 認真參與，並與他人合作完成遊戲活動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量		
第二週	壹、健康有一套 一. 健康做得到	2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2感受健康問題對自己所造成的威脅性。 3a-I-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。	Ea-I-2基本的飲食習慣。 Fb-I-1個人對健康的自我覺察與行為表現。	1. 能閱讀生活習慣紀錄表，發現造成體重過重的原因。 2. 能分辨紅綠燈食物的差異。 3. 能於日常生活中選擇攝取綠燈食物。 4. 能連結課本及生活經驗，說出過重的可能原因。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 生E2理解人的身體與心理面向。	
	貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	1c-I-1認識身體活動的基本動作。 2c-I-2表現認真參與的學習態度。 2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。	Bc-I-1各項暖身伸展動作。 Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 能隨著音樂，完成舞蹈基本動作。 2. 熟練〈猜拳〉的跳法，並正確的配合音樂跳。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量		
第三週	壹、健康有一套 一. 健康做得到	3a-I-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-3能於生活中嘗試	Ea-I-2基本的飲食習慣。 Fb-I-1個人對健康的覺察與行為表現。	1. 能知道體重過重在飲食上的調整方法。 2. 能明白養成良好的飲食與生活習慣能促進身體健康。 3. 能記錄自己的飲食與生活習慣。 4. 能覺察自己的飲食與生活	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 生E2理解人的身體與心理面向。	

		運用生活技能。 4a-I-2養成健康的生活習慣。		習慣不適宜處，並提出改善的方法。			
	貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	2c-I-2表現認真參與的學習態度。 2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-2選擇適合個人的身體活動。	1b-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 想像並模仿自然界中的自然現象。 2. 隨著音樂完成舞蹈基本的動作。 3. 專注觀賞他人的動作表現。 4. 表現出在不同情境下躲雨的動作。 5. 認真參與，並與他人合作完成任務。 6. 選擇適合自己的身體活動。 7. 認真參與，並與他人合作完成創作任務。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量		
第四週	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套	1a-I-1認識基本的健康常識。 1a-I-2認識健康的生活習慣。	Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2身體的部位與衛生保健的重要性。	1. 能知道蛀牙的形成原因。 2. 能知道蛀牙的處理辦法。 3. 能知道愛護牙齒的方法，避免造成蛀牙。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 生E2理解人的身體與心理面向。	
	貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲	1c-I-1認識身體活動的基本動作。 2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。 4c-I-2選擇適合個人的身體活動。	Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。	1. 認識並遵守遊戲規則。 2. 專注觀察他人動作表現。 3. 能在「紅綠燈遊戲」中，表現出適合自己的追逐跑方式。 4. 能完成折返、曲線跑的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量		
第五週	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套	1a-I-1認識基本的健康常識。 1a-I-2認識健康的生活習慣。	Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2身體的部位與衛生保健的重要性。	1. 能知道牙齒分為乳齒和恆齒。 2. 能知道乳齒和恆齒分別有其重要性。 3. 能知道牙齒的功能及名稱。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 生E2理解人的身體與心理面向。	
	貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲	1c-I-1認識身體活動的基本動作。 4d-I-2利用學校或社區資源從事身體活動。	Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。	1. 能完成折返、曲線跑的動作。 2. 明白能將折返、曲線跑的動作運用在追逐跑遊戲上。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量		

				3. 能選擇安全的遊戲場地。 4. 認識並做出單腳跳、雙腳跳及跨跳等跳躍動作。 5. 能完成跳、跨的組合動作。			
第六週	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套	1a-I-1認識基本的健康常識。 1a-I-2認識健康的生活習慣。 2b-I-2願意養成個人健康習慣。 4a-I-2養成健康的生活習慣。	Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2身體的部位與衛生保健的重要性。	1. 能判斷更換牙刷的時機。 2. 能正確挑選適合自己的牙刷。 3. 能透過自我檢視，正確存放與更換牙刷。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 生E2理解人的身體與心理面向。	
	貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲	1c-I-1認識身體活動的基本動作。 3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。	1. 能完成跳、跨的組合動作。 2. 體會助跑可增加跳躍能力。 3. 能在移動過程中做出方向的改變，以及單、雙腳跳的連續動作。 4. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量		
第七週	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套	1a-I-1認識基本的健康常識。 1a-I-2認識健康的生活習慣。 2b-I-2願意養成個人健康習慣。 4a-I-2養成健康的生活習慣。	Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2身體的部位與衛生保健的重要性。	1. 能知道正確刷牙是預防蛀牙最有效的方法。 2. 能知道正確刷牙的方法和步驟，培養良好的衛生習慣。 3. 能記錄一周的刷牙情形，並做檢討與改進。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 生E2理解人的身體與心理面向。	
	貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲、 八、我們都是平衡高手	1c-I-1認識身體活動的基本動作。 1c-I-2認識基本的運動常識。 3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Cb-I-3學校運動活動空間與場域。 Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 Ia-I-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1. 能在移動過程中做出方向的改變，以及單、雙腳跳的連續動作。 2. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 3. 能認識校園需要平衡能力的遊戲設備。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 安E4探討日常生活應注意的安全。	

第八週	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套	1a-I-1認識基本的健康常識。 1a-I-2認識健康的生活習慣。 2b-I-2願意養成個人健康習慣。 4a-I-2養成健康的生活習慣。	Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2身體的部位與衛生保健的重要性。	1. 能知道愛護牙齒的方法。 2. 能知道牙科醫療院所提供的口腔保健服務。 3. 能養成保健牙齒的生活習慣。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 生E2理解人的身體與心理面向。	
	貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手	1c-I-1認識身體活動的基本動作。 1c-I-2認識基本的運動常識。 1d-I-1描述動作技能基本常識。 2c-I-2表現認真參與的學習態度。 2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。 3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Cb-I-3學校運動活動空間與場域。 1a-I-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1. 能練習平衡動作。 2. 專注觀賞他人的動作表現。 3. 表現認真參與的學習態度。 4. 認識平衡木上的動作要領及安全注意事項。 5. 學會上下平衡木。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 安E4探討日常生活應注意的安全。 融入職業試探	
第九週	壹、健康有一套 三. 我愛家人	3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa-I-2與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 與家人相處時，若出現不知道如何對應的情緒，能適當的自我調適。 2. 能在課堂上分享自己的經驗，討論後嘗試在生活中應用生活技能。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 【家庭教育】 家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 融入性剝削防治教育	
	貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手	1d-I-1描述動作技能基本常識。 2c-I-2表現認真參與的學習態度。 3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。	1a-I-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1. 認識平衡木上的動作要領及安全注意事項。 2. 學會上下平衡木。 3. 能學會與完成在平衡木上的動作和安全練習的方法。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 安E4探討日常生活應注意的安全。 融入職業試探	
第十週	壹、健康有一套 三. 我愛家人	3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	Fa-I-2與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 能覺察自己的情緒，利用說出事件與感受調適自我的	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【性別平等教育】 性E11培養性別間合宜	

		能。 3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。		心情。 2. 與家人相處時，對於無法處理或做錯的狀況，能先調適心情，在引導下，表現簡易的人際溝通技能。 3. 練習想法的三個步驟，先說出想法、反省想法、再決定怎麼做。	3. 行為檢核 4. 態度評量	表達情感的能力。 【家庭教育】 家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
	貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手	2c-I-2表現認真參與的學習態度。 2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4c-I-2選擇適合個人的身體活動。	Cb-I-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Ia-I-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1. 能學會與完成在平衡木上的動作和安全練習的方法。 2. 學會選擇適合自己的身體活動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 安E4探討日常生活應注意的安全。 融入職業試探	
第十一週	壹、健康有一套 三. 我愛家人	3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa-I-2與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 運用後設認知的技巧，先預想可能的後果，再來選擇最佳的做法。 2. 能練習平心靜氣說出自己的想法讓對方知道。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 【家庭教育】 家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 融入性剝削防治教育	
	貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂	1c-I-1認識身體活動的基本動作。 3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-2利用學校或社區資源從事身體活動。	Ab-I-1體適能遊戲。 Cd-I-1戶外休閒運動入門遊戲。	1. 能利用學校或社區資源從事身體活動。 2. 能了解並應用各種趣味競賽的基本動作，從事身體活動。 3. 能運用基本的動作常識，處理練習或遊戲所產生的問題。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家庭教育】 家E12規畫個人與家庭生活作息。 【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	
第十二週	壹、健康有一套 三. 我愛家人	3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa-I-2與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 常把愛掛在口中、對家人的體貼等語言與非語言的方	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【性別平等教育】 性E11培養性別間合宜	

				式，來表達對家人的關愛。 2. 能知道與家人和諧相處的方法。	3. 行為檢核 4. 態度評量	表達情感的能力。 【家庭教育】 家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色 融入性剝削防治教育	
	貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂	2c-I-1表現尊重的團體互動行為。 3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-2利用學校或社區資源從事身體活動。	Ab-I-1體適能遊戲。 Cd-I-1戶外休閒運動入門遊戲。	1. 能利用學校或社區資源從事身體活動。 2. 能認同團體規範，並表現尊重的團體互動行為。 3. 了解並應用各種趣味競賽的基本動作，從事身體活動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家庭教育】 家E12規畫個人與家庭生活作息。 【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	
第十三週	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰	1a-I-1認識基本的健康常識。	Ca-I-1生活中與健康相關的環境。	1. 知道空氣品質達紅色警示的意思。 2. 知道空氣汙染對人和動物都有影響。 3. 知道紅色空品旗的作用。 4. 知道空氣汙染期間，外出要戴口罩。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 環E12養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E5了解日常生活危害安全的事件。 【防災教育】 防E1災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。 防E5不同災害發生時的適當避難行為。	
	貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂	2c-I-1表現尊重的團體互動行為。 3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4c-I-2選擇適合個人的身體活動。 4d-I-2利用學校或社區	Ab-I-1體適能遊戲。 Cd-I-1戶外休閒運動入門遊戲。	1. 能利用學校或社區資源從事身體活動。 2. 能清楚知道自己適合的運動。 3. 能與家人討論，選擇並規畫適合的身體活動，增進體適能。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家庭教育】 家E12規畫個人與家庭生活作息。 【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	

		資源從事身體活動。					
第十四週	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰	1a-I-1認識基本的健康常識。 2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2感受健康問題對自己造成的威脅性。	Ca-I-1生活中與健康相關的環境。	1. 知道紅色空品旗升起時，要應對的活動行為。 2. 發覺空氣汙染時，在戶外活動對身體健康的影響。 3. 知道室內、室外空氣汙染的程度並不同。 4. 知道空氣品質不好時，進行體育活動該注意的事項有哪些。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 環E12養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E5了解日常生活危害安全的事件。 【防災教育】 防E1災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。 防E5不同災害發生時的適當避難行為。	
	貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多	1d-I-1描述動作技能基本常識。 2c-I-2表現認真參與的學習態度。 3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-1願意從事規律身體活動。	Hb-I-1陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 能知道並做到你傳我接活動的動作內容。 2. 能願意並盡力做到和他人合作完成你傳我接的動作。 3. 知道並做到配合拍球的節奏，穩定的拍球。 4. 了解拍球說Hello活動的進行方式，並和同學合作努力完成。 5. 會利用課餘時間練習以求進步。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	
第十五週	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰	1a-I-1認識基本的健康常識。	Ca-I-1生活中與健康相關的環境。	1. 知道空氣汙染會讓身體出現各種不舒服的症狀。 2. 知道空氣汙染時期因應身體不舒服症狀的處理方式。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 環E12養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E5了解日常生活危害安全的事件。 【防災教育】	

						防E1災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。 防E5不同災害發生時的適當避難行為。	
	貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多	1d-I-1描述動作技能基本常識。 2c-I-2表現認真參與的學習態度。 3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1應用基本動作常識，處理或練習遊戲問題。	Hb-I-1陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 能知道並做到三種傳接球動作，並練習。 2. 能知道三種傳接球動作，球的行進路徑不同處。 3. 能和其他人合作完三種傳接球動作。 4. 能知道並完成高球穿接的動作。 5. 和其他人順暢的完成活動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	
第十六週	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰	1a-I-1認識基本的健康常識。 4a-I-2養成健康的生活習慣。	Ca-I-1生活中與健康相關的環境。	1. 知道對抗空氣汙染的保健做法。 2. 面對不同空品旗，能做出適宜的保健行為。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 環E12養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E5了解日常生活危害安全的事件。 【防災教育】 防E1災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。 防E5不同災害發生時的適當避難行為。	
	貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多	1d-I-1描述動作技能基本常識。 2c-I-2表現認真參與的學習態度。 3d-I-1應用基本動作常識，處理或練習遊戲問題。 4d-I-1願意從事規律身體活動。	Hb-I-1陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 能知道和做到彈接高手活動中相關的動作，並練習。 2. 能願意並盡力和他人相互合作，完成彈接高手活動中的動作。 3. 能做到透過課餘練習增加球感。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	

第十七週	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物	1a-I-1認識基本的健康常識。 2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。	Bb-I-1常見的藥物使用方法與影響。	1. 能了解生病時要遵照醫囑服藥的重要性。 2. 能發覺生病時就醫是維護健康的正確態度與行為。 3. 能於大人引導下，做到正確的就醫行為。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E5了解日常生活危害安全的事件。 安E14知道通報緊急事件的方式。	
	貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多	1d-I-1描述動作技能基本常識。 2c-I-2表現認真參與的學習態度。 3d-I-1應用基本動作常識，處理或練習遊戲問題。	Hd-I-1守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 能於活動中，知道並遵守攻占城堡的活動規則。 2. 能願意並盡力做到和他人合作，完成攻占城堡活動。 3. 能做到透過攻占城堡活動和他人一同討論學習，找出更佳得分方式並實踐。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	
第十八週	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物	1a-I-1認識基本的健康常識。 4a-I-1能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	Bb-I-1常見的藥物使用方法與影響。	※能在大人引導下，適切的請教藥師與認讀藥袋上的各項標示與說明。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E5了解日常生活危害安全的事件。 安E14知道通報緊急事件的方式。	
	貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子	1d-I-1描述動作技能基本常識。 2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。	Bd-I-1武術模仿遊戲。	1. 能做出正確的模仿動物動作及特徵。 2. 能做出正確的基本武術動作。 3. 能專注觀賞同學表演。 4. 能發揮創意做出動物拳。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。	
第十九週	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物	3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。4a-I-1能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	Bb-I-1常見的藥物使用方法與影響。	1. 能了解藥袋上服藥的時間、用法與用量。 2. 能在大人引導下，於生活中正確服藥。 3. 能了解眼藥水和外用藥膏的使用時間、用法與用量。 4. 能在大人引導下，於生活中正確使用眼藥水和外用藥膏。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E5了解日常生活危害安全的事件。 安E14知道通報緊急事件的方式。	
	貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子	2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。	Bd-I-1武術模仿遊戲。 Bd-I-2技擊模仿遊戲。	1. 能表現出正確的技擊動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【人權教育】 人E3了解每個人需求的	

		3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1應用基本動作常識，處理或練習遊戲問題。 4d-I-1願意從事規律身體活動。		2.能運用基本動作，與同學完成遊戲。 3.藉由遊戲的操作及反覆練習，增進體適能。	3.行為檢核 4.態度評量	不同，並討論與遵守團體的規則。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。	
第二十週	壹、健康有一套 五.正確使用藥物	2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	Bb-I-1常見的藥物使用方法與影響。	1.能於大人引導下，正確的保存藥物。 2.能發覺錯誤的處理廢棄藥物會汙染環境與危害人類身體健康。 3.能於大人引導下，正確的處理廢棄藥物。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E5了解日常生活危害安全的事件。 安E14知道通報緊急事件的方式。	
	貳、運動樂趣多 十一.功夫小子	3d-I-1應用基本動作常識，處理或練習遊戲問題。 4d-I-1願意從事規律身體活動。	Bd-I-2技擊模仿遊戲。	1.能運用武術及技擊動作，與同學完成比賽。 2.藉由遊戲的操作及反覆練習，增進體適能。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。	
第二十一週	壹、健康有一套 五.正確使用藥物	2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	Bb-I-1常見的藥物使用方法與影響。	1.能於大人引導下，正確的保存藥物。 2.能發覺錯誤的處理廢棄藥物會汙染環境與危害人類身體健康。 3.能於大人引導下，正確的處理廢棄藥物。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E5了解日常生活危害安全的事件。 安E14知道通報緊急事件的方式。	
	貳、運動樂趣多 十一.功夫小子	3d-I-1應用基本動作常識，處理或練習遊戲問題。 4d-I-1願意從事規律身體活動。	Bd-I-2技擊模仿遊戲。	1.能運用武術及技擊動作，與同學完成比賽。 2.藉由遊戲的操作及反覆練習，增進體適能。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。	
第二學期							
教學進度	單元／主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				

第一週	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派	1a-I-1 認識基本的健康常識。	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。	1. 能了解不同人生階段成長情形。 2. 能觀察並描述自己的成長情形。 3. 能透過活動，記錄自己的成長情形。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生涯規劃教育】 涯E4認識自己的特質與興趣。 涯E9認識不同類型工作/教育環境。	
	貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 1a-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1. 能認識校園需要懸垂能力的遊戲設備。 2. 能運用遊戲設備來鍛鍊臂力。 3. 能練習手臂力量。 4. 表現認真參與的學習態度。 5. 專注觀賞他人的動作表現。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。	
第二週	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。	1. 能知道成長過程受到家人的照顧與陪伴。 2. 能體會成長的喜悅，並能用健康的態度面對成長。 3. 能觀察並描述自己的成長情形。 4. 能探索自己的興趣及對未來的期望。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生涯規劃教育】 涯E4認識自己的特質與興趣。 涯E9認識不同類型工作/教育環境。	
	貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 1a-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1. 能學習握住單槓。 2. 能學習使用單槓時要注意的事項。 3. 在單槓上學習模仿動作。 4. 能進行單槓遊戲動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。	
第三週	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。	1. 能知道成長過程受到家人的照顧與陪伴。 2. 能體會成長的喜悅，並能用健康的態度面對成長。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應	

		4b-I-1發表個人對促進健康的立場。		3.能觀察並描述自己的成長情形。 4.能探索自己的興趣及對未來的期望。 5.能認識日常生活中的性別角色。 6.能覺察職業的性別刻板印象。 7.能知道自己想做的事不受性別限制。		受性別的限制。 【生涯規劃教育】 涯E4認識自己的特質與興趣。 涯E9認識不同類型工作/教育環境。	
	貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩	1d-I-1描述動作技能基本常識。 2c-I-2表現認真參與的學習態度。 3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。	Cb-I-3學校運動活動空間與場域。 1a-I-1滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1.能學習握住單槓。 2.能學習使用單槓時要注意的事項。 3.在單槓上學習模仿動作。 4.能進行單槓遊戲動作。 5.能學會在單槓上的動作。 6.了解及運用雙手的力量選擇需要懸垂能力的運動項目。 7.會表現認真學習的態度。 8.會注意同學的表現。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。	
第四週	壹、健康點點名 一.歡樂成長派	4b-I-1發表個人對促進健康的立場。	Db-I-1日常生活中的性別角色。	1.能認識日常生活中的性別角色。 2.能覺察職業的性別刻板印象。 3.能知道自己想做的事不受性別限制。 4.能認識自己未來的夢想，並為夢想努力。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生涯規劃教育】 涯E4認識自己的特質與興趣。 涯E9認識不同類型工作/教育環境。	
	貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行	1d-I-1描述動作技能基本常識。 2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。 3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。 4d-I-2利用學校或社區資源從事身體活動。	Cb-I-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cd-I-1戶外休閒運動入門遊戲。 Ce-I-1其他休閒運動入門遊戲。	1.認識戶外及其他各種休閒運動。 2.樂於參與休閒運動。 3.能找出社區內的運動場地。 4.能選擇適合全家參與的休閒運動。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【家庭教育】 家E12規畫個人與家庭的生活作息。 【安全教育】 安E7探究運動基本的保健。	

第五週	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵	1a-I-1 認識基本的健康常識。	Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1. 知道如何表達身體不舒服的症狀。 2. 知道處理身體不適的正確方法。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。 品E7知行合一。	
	貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。	1. 能快樂的接受並體驗健走運動。 2. 能學會正確的健走技巧。 3. 能快樂接受並體驗健走運動。 4. 能學會不同速度的健走技巧。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家庭教育】 家E12規畫個人與家庭的生活作息。 【安全教育】 安E7探究運動基本的保健。	
第六週	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1. 知道流感的傳染方式。 2. 知道「生病不上課」的健康觀念。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。 品E7知行合一。	
	貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。	1. 能學會不同節奏的健走。 2. 能學會不同方式的健走技巧。 3. 能規畫並繪製校園健走地圖。 4. 能積極參與健走運動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家庭教育】 家E12規畫個人與家庭的生活作息。 【安全教育】 安E7探究運動基本的保健。	
第七週	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1. 探討避免感染流感、維護健康的行為。 2. 知道預防流感的方法。 3. 能在日常生活中展現呼吸道衛生與咳嗽禮節。 4. 能養成良好個人衛生習慣。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。 品E7知行合一。	
	貳、運動好事多 八. 踢球樂	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 能表現出教材中的足球熱身動作。 2. 能於活動中展現出身體平衡。 3. 能於活動中努力練習嘗試。 4. 展現出努力體驗踢球活動。 5. 可以和他人合作完成活	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	

				動。			
第八週	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵	1a-I-1認識基本的健康常識。 2b-I-1接受健康的生活規範。 3a-I-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4b-I-1發表個人對促進健康的立場。	Fb-I-1個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fb-I-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1. 知道流感感染期間在家照護的要點。 2. 學會正確脫口罩和丟口罩的技巧。 3. 能在生活中落實流感預防與照護的好行為。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。 品E7知行合一。	
	貳、運動好事多 八. 踢球樂	1c-I-2認識基本的運動常識。 2c-I-2表現認真參與的學習態度。 3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。	Cb-I-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備。 2. 能知道如何處理運動時發生的意外事故。 3. 能做到用足背踢球。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	
第九週	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒	1a-I-1認識基本的健康常識。 4b-I-1發表個人對促進健康的立場。	Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	1. 能了解過量飲酒對個人、家庭與社會的危害。 2. 在日常生活中，不嘗試含酒精飲料。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【品德教育】 品E2自尊尊人與自愛愛人。	
	貳、運動好事多 八. 踢球樂	2c-I-2表現認真參與的學習態度。 3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-1願意從事規律身體活動。	Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 能做到用足內側踢球。 2. 可以和其他人合作練習踢球。 3. 可以用腳底做出停球動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	
第十週	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒	1a-I-1認識基本的健康常識。 2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-2能於引導下，表	Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	1. 能發覺吸菸行為對健康所造成的影響。 2. 能於引導下，運用模擬情境角色扮演方式，向家人適切表達請勿吸菸的態度。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救	

		現簡易的人際溝通互動技能。				助的管道。 【品德教育】 品E2自尊尊人與自愛愛人。	
	貳、運動好事多 八. 踢球樂	1d-I-1描述動作技能基本常識。 3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-1願意從事規律身體活動。	Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1. 可以他人合作進行踢接球。 2. 可以於對牆踢接活動中展現出踢球停球的動作。 3. 能於足球遊戲中展現踢擊動作。 4. 能和其他人合作進行活動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	
第十一週	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒	3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 4b-I-1發表個人對促進健康的立場。	Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	※能於引導下，運用模擬情境角色扮演方式，練習拒絕二手菸的技巧。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【品德教育】 品E2自尊尊人與自愛愛人。	
	貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友	1c-I-1認識身體活動的基本動作。 2c-I-2表現認真參與的學習態度。 2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。	Bc-I-1各項暖身伸展動作。 Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 能隨著音樂拍打節奏。 2. 能靈活操作身體，做出各種肢體動作。 3. 能隨著音樂節奏，完成唱跳學習活動。 4. 能靈活操作身體，做出各種身體動作。 5. 能專注觀摩與學習他人動作表現。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	無	
第十二週	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒	3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 4b-I-1發表個人對促進健康的立場。	Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	※能繪製禁菸標誌，發表個人拒絕二手菸的立場。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【品德教育】 品E2自尊尊人與自愛愛人。	
	貳、運動好事多	1c-I-1認識身體活動的	Bc-I-1各項暖身伸展動	1. 能隨著音樂節奏，完成唱	1. 觀察評量	無	

	九. 我們都是好朋友	基本動作。 2c-I-2表現認真參與的學習態度。 2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。 3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	作。 Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	跳學習活動。 2. 能靈活操作身體，做出各種身體動作。 3. 能專注觀摩與學習他人動作表現。 4. 能應用正確的動作與同學合作練習活動。 5. 能與同學培養默契，通力合作克服困難並完成動作。	2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量		
第十三週	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會	3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	※覺察自己與他人的優點，並進一步深入了解自己、欣賞自己也欣賞同學。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。	
	貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友	1c-I-1認識身體活動的基本動作。 2c-I-2表現認真參與的學習態度。 2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。 3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4c-I-2選擇適合個人的身體活動。	Bc-I-1各項暖身伸展動作。 Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 能學會所教導的舞蹈動作。 2. 利用活動開展肢體，並增進身體的協調性。 3. 能專注欣賞並學習他人優良動作表現。 4. 能與同學培養默契，通力合作克服困難並完成動作。 5. 能認真參與並與他人合作完成動作表現。 6. 能了解自己並選擇適合個人的身體活動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	無	
第十四週	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會	3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 能利用適當方法邀請同學。 2. 能運用社交技巧，知道增進人際關係的方法。 3. 能了解住家附近的特色。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 融入性剝削防治教育	
	貳、運動好事多 十. 跑的遊戲	1c-I-1認識身體活動的基本動作。 2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。 4d-I-2利用學校或社區資源從事身體活動。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1. 能利用學校或社區資源進行戶外休閒運動。 2. 能體會並分享追逐跑的樂趣。 3. 能盡力完成快跑的活動。 4. 能體驗並分享跑步時速度	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	無	

				與迎風的感受。			
第十五週	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會	3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	※能了解接待客人的注意事項。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 融入性剝削防治教育	
	貳、運動好事多 十. 跑的遊戲	2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1. 能做出直線快跑動作。 2. 能學習並表現出運動家精神。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	無	
第十六週	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會	3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法。 2. 能知道接受招待時的注意事項，並分辨出別人不接受的行為應如何改進。 3. 能辨別好主人及好客人的行為。 4. 能了解如何處理聚會中的突發狀況並實際演練。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 融入性剝削防治教育	
	貳、運動好事多 十. 跑的遊戲	2c-I-1表現尊重的團體互動行為。 2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。 3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1. 能遵守比賽規則。 2. 能和同學合作完成比賽。 3. 能認識並表現運動家精神。 4. 能在曲線快跑中做出身體重心傾斜動作。 5. 能在繞物快跑中做出身體重心傾斜變換動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	無	
第十七週	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行	1a-I-1認識基本的健康常識。 2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	Eb-I-1 健康安全消費的原則。	1. 能知道食品包裝完整的重要性。 2. 能知道不建議購買散裝食品的原因。 3. 能認識安全購買罐頭與玻璃罐食品的原則。 4. 能了解製造日期及保存期限的意涵	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家庭教育】 家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	

	貳、運動好事多 十. 跑的遊戲	2c-I-1表現尊重的團體 互動行為。 2d-I-2接受並體驗多元 性身體活動。 3d-I-1應用基本動作常 識，處理練習或遊戲問 題。	Ga-I-1走、跑、跳與投 擲遊戲。	1. 體驗並說出不同跑壘路線 的差異。 2. 練習中找出適合自己的跑 壘路線。 3. 比賽中表現曲線繞彎跑壘 技巧。 4. 和同學快樂的完成比賽， 並遵守比賽規則。 5. 在比賽中表現運動家精 神。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	無	
第十八週	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行	1a-I-1認識基本的健康 常識。 2a-I-1發覺影響健康的 生活態度與行為。 3a-I-1能於引導下，表 現簡易的自我調適技 能。	Eb-I-1健康安全消費的 原則。	1. 能認識安全購買鮮乳的原 則。 2. 能了解有效日期及認識標 章的意涵。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家庭教育】 家E9參與家庭消費行 動，澄清金錢與物品的 價值。	
	貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	2d-I-2接受並體驗多元 性身體活動。 3c-I-2表現安全的身體 活動行為。 4c-I-1認識與身體活動 相關資源。	Cc-I-1水域休閒運動入 門遊戲。 Gb-I-1游泳池安全與衛 生常識。	1. 認識水域休閒運動的種 類。 2. 選擇安全並合適的戶外休 閒活動。 3. 能知道從事游泳時需要的 裝備。 4. 認識游泳池安全設施和規 則。 5. 能了解進行游泳前暖身的 重要性。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【海洋教育】 海E2學會游泳技巧，熟 悉自救知能。 【安全教育】 安E4探討日常生活應該 注意的安全。 安E7 探究運動基本的 保健。	
第十九週	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行	1a-I-1認識基本的健康 常識。 2a-I-1發覺影響健康的 生活態度與行為。 3a-I-1能於引導下，表 現簡易的自我調適技 能。	Eb-I-1健康安全消費的 原則。	1. 能知道食品標示的重要 性。 2. 能檢視包裝食品的標示和 外觀。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家庭教育】 家E9參與家庭消費行 動，澄清金錢與物品的 價值。	
	貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	1d-I-1描述動作技能基 本常識。 2d-I-2接受並體驗多元 性身體活動。 3c-I-2表現安全的身體	Gb-I-2水中遊戲、水中 閉氣與韻律呼吸與藉物 漂浮。	1. 認識各項水中活動的動作 技能。 2. 做出水中行走的游泳技 巧。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【海洋教育】 海E2學會游泳技巧，熟 悉自救知能。 【安全教育】 安E4探討日常生活應該	

		活動行為。				注意的安全。 安E7 探究運動基本的保健。	
第二十週	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行	2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 4a-I-1發表個人對促進健康的立場。	Ea-I-2基本的飲食習慣。 Eb-I-1健康安全消費的原則。	1. 能了解食品保存方式對健康的重要性。 2. 能認識不同的包裝食品的食用方式及注意事項。 3. 能實際做到安全選購食品的原則。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家庭教育】 家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
	貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	1d-I-1描述動作技能基本常識。 2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2表現安全的身體活動行為。	Gb-I-2水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	1. 認識水中閉氣、韻律呼吸與藉物漂浮的動作技能。 2. 做出水中閉氣、韻律呼吸與藉物漂浮的動作技巧。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【海洋教育】 海E2學會游泳技巧，熟悉自救知能。 【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E7 探究運動基本的保健。	
第二十一週	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行	2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 4a-I-1發表個人對促進健康的立場。	Ea-I-2基本的飲食習慣。 Eb-I-1健康安全消費的原則。	1. 能了解食品保存方式對健康的重要性。 2. 能認識不同的包裝食品的食用方式及注意事項。 3. 能實際做到安全選購食品的原則。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家庭教育】 家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
	貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	1d-I-1描述動作技能基本常識。 2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2表現安全的身體活動行為。	Gb-I-2水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	1. 認識水中閉氣、韻律呼吸與藉物漂浮的動作技能。 2. 做出水中閉氣、韻律呼吸與藉物漂浮的動作技巧。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【海洋教育】 海E2學會游泳技巧，熟悉自救知能。 【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E7 探究運動基本的保健。	