

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	理解他人感受，樂於與人互動	1. 能了解主題課程活動之內容。 2. 能在教師引導活動下進行體驗。 3. 能完成學習單 4. 能了解校外教學地點與生活的關係，並依據實地觀察繪製意象圖。 5. 能完成心得感想並跟大家分享自己的創作與作品成果。	校外教育
校際/班級交流	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	1. 建立學生正確的災害知識與概念 2. 培養學生具備各類災害之警覺意識	1. 建立學生正確的颱風、火災的災害知識與用電安全的概念。 2. 培養學生了解防災的重要性。 3. 培養學生正面積極的防災態度。 4. 訓練學生避難求生的技能。	防災教育
校際/班級交流	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術	透過生活美學進行創作與分享	讓學生表現對教師的感激和尊重之情，並參與特定的活動來慶祝教師節。 活動可以包括舉辦感謝教師的集會、製作贈品或卡片、撰寫感謝信或詩歌、表演或獻唱	教師節活動

	與生活的關聯，以豐富美感經驗。		等。	
校際/班級交流	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	1. 知道圖書室內書籍的分類。 2. 知道圖書室內書籍的排列方式。 3. 知道中國圖書分類法。 4. 能認識書籍的結構及功能。 5. 能透過書籍書籍的結構，快速找到自己有興趣的篇目或書籍。 6. 能說出書籍的結構及功能。	1. 推廣閱讀：圖書館可以舉辦各類閱讀推廣活動，如閱讀比賽、主題閱讀推廣等，鼓勵學生積極閱讀，拓展知識面。 2. 借閱服務：在圖書館中提供便利並符合學生需求的借閱服務，站內借書、遠端借書、自助借還等服務方式，為學生提供一個舒適、方便的閱讀空間。	圖書館利用教育
校際/班級交流	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	透過多元活動與展演，激發教師創新教學、學生生動學習的精神	1. 校慶主題展示：可以在學校的展覽廳或是教學樓的走廊上展示歷史照片、珍貴文物、學校發展成果等，向師生展示學校的歷史和成就。 2. 體育競技活動：可以舉辦各式球類、田徑、游泳等比賽和表演，激發學生的體育興趣和運動潛能。	校慶活動
校際/班級交流	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	1. 介紹各國聖誕節的文化風俗 2. 學習宗教節日變成全球節慶的原因及影響 3. 介紹台灣民俗節日	1. 聖誕裝飾：讓學生在班級或學校的共同空間裝飾聖誕樹、貼上桌布、掛上門簾等，營造聖誕節的氛圍。 2. 聖誕手工：安排學生進行聖誕節相關的手工製作，如聖誕卡片、聖誕樹裝飾品、聖誕燈串等，提升學生的動手能力和創意思維。	聖誕節活動
校際/班級交流	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健	1. 鍛鍊學童身體，培養游泳技能 2. 展現團隊合作精神	1. 提高游泳技術 2. 提高游泳速度 3. 提高游泳耐力	游泳比賽

	康。		4. 提高游泳心理素質	
校際/班級交流	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	認識與包容文化的多元性	1. 遵守紀律：孩子們在活動中要遵守紀律，聽從老師和領導的指揮，不亂跑、不吵鬧，不做危險動作。 2. 積極參加：孩子們要積極參加活動，不怕輸，不怕累，勇於挑戰自我，展現自己的風采。 3. 尊重他人：孩子們要尊重他人，不歧視任何人，不說粗話，不打架，友好相處。 4. 愛護環境：孩子們要愛護環境，不亂扔垃圾，不破壞公物，保護環境。	兒童節活動
校際/班級交流	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。	透過生活美學進行創作與分享	1. 教育孩子要尊重母親，要愛護母親，要關心母親。 2. 制定活動計劃，安排好活動內容，並做好安全保障工作。 3. 孩子們要積極主動地參加活動，用自己的行動來表達對母親的愛和感激。	母親節感恩活動
學生自主學習	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	熟悉數位學習工具：瞭解數位學習平臺(數位平板、因材網、.均一、Pagamo、wordwall)等網路教學工具及教材等數位工具的使用方法。	1. 數位學習工具使用：使用數位學習工具進行教學，如使用線上課程平臺製作課程內容、使用電子白板進行課堂互動等。 2. 數位教學設計：設計數位教學內容，如設計數位化教材、製作教學影片等。 3. 數位學習評量：設計數位學習評量方式，如使用網路平臺	數位化教學—數學

	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		進行測驗、設計數位作業等。	
--	---	--	---------------	--

項 目	校際/班級交流	戶外教育	學生自主學習
課程內容	校慶活動(7) 防災教育(4) 圖書館利用教育(2) 教師節活動(2) 聖誕節活動(2) 兒童節活動(2) 母親節感恩活動(2) 游泳教育(41) 游泳比賽(3)	戶外教育(7)	數位化教學—數學(12)
節 數	65	7	12
總 節 數	<u>84</u> 節		

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流—美哉美力(上學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-2 週	防災教育	1. 製作簡易演練步驟圖表並發表：學生整理在發生地震、火災、颱風等不同天災時進行適當的應對措施，並分組上台向同學們宣導。 2. 進行災害應急演練：實際進行火場、地震逃生演練等活動，觀察學生是否熟悉應急步驟，掌握應對技能。 3. 掌握基本防災知識：學生可以學習如何在發生地震、火災、颱風等不同天災時進行適當的應對措施，以減少傷害和損失。	2	環境教育
第 3-4 週	教師節活動	活動：製作教師節卡片及獻唱歌曲 1. 嘗試以視覺藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 2. 用一首歌唱出對教師由衷的感謝。 3. 指導學生多元表達對師長感謝的方式。	2	
第 12 週	圖書館利用教育	【我的工具書及索引號】 壹、準備活動： 1. 學生依組別坐在圖書室的閱覽區。 2. 老師說明本堂課目標和流程。 貳、發展活動： 1. 介紹大英百科和維基百科 2. 以「胡蘿蔔」為例子查找資料 3. 以「方格表」整理資料，比較大英和維基之間的不同 4. 帶領討論 參、綜合活動：超級比一比 1. 我們組在自然課要種什麼菜呢？ 2. 自然老師提供馬鈴薯、番茄、油菜、黃瓜四種種子。 2. 請利用大英百科、維基百科比較上述蔬菜的種植條件。 3. 請用「方格表」列出各植物種植條件的季節、溫度、土壤、病蟲害、其他，整理出優先選擇的順序。 4. 由小組推派代表上台發表。	1	
第 9-11 週 第 13-16 週	校慶系列活動	活動：校慶運動會競賽項目 1. 拔河比賽：一~六年級(人數由各年級協定)。 2. 家長會與學生拔河趣味賽(家長會 10 人，六年級 15 人/每班挑選 3 人)。	7	家庭教育

		3. 親子趣味競賽：一~二年級(學生全數參加)。 4. 趣味競賽：三~六年級(學生全數參加)。 5. 田徑賽： (1)一、二年級：人人賽跑、50m 個人賽。(每項項報 3 人) (2)三、四年級：人人賽跑、4*100M 接力、大隊接力(人數 4 的倍數，每人 50m，男女人數各年級協定)，個人賽：60m、樂樂棒球擲遠、跳遠(四年級)。 (3)五、六年級：人人賽跑、4*100 接力、大隊接力(人數 2 的倍數，每人 100m)，個人賽：60m、100m、200m、跳遠、跳高、壘球擲遠、三項全能(六年級)。		
第 17-18 週	聖誕節活動	1. 口頭發表： (1)能說出耶誕節的由來及意義 (2)說明宗教節日變成全球節慶的原因及影響(全球化) 2. 小組討論：討論耶誕節可以有哪些慶祝的方式？裝飾耶誕樹、寫耶誕卡片祝福朋友、表演活動等。 3. 成果發表：學生展示自己採取的方式(耶誕節布置、寫耶誕卡片、慶祝耶誕節表演等)。	2	家庭教育

項目：學生自主學習—美哉美力(上學期)

項目：學生自主學習—美哉美力(上學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 5 週	數位化教學—數學	第二單元四位數的加減 活動：加減估算 1. 教師口述布題，三位數的加減估算練習題，學生進行解題活動。 2. 教師口述布題，四位數的加減估算練習題，學生進行解題活動。	1	熟悉數位學習工具：瞭解數位學習平臺(數位平板、因材網、. 均一、Pagamo、wordwall)等網路教學工具及教材等數位工具的使用方法。
第 6 週	數位化教學—數學	第三單元毫米 活動：公分和毫米的換算 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的換算活動。	1	
第 7 週	數位化教學—數學	第三單元毫米 活動：公分和毫米的計算 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的加、減計算解題活動。	1	
第 8 週	數位化教學—數學	第四單元乘法 活動：乘法小天王 1. 全班分成兩組，每組準備0~9的數字卡各2張。 2. 兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 4 張，組合成一個三位數乘以一位數的直式，再算出答案，最快完成 5 組的獲勝。	1	
第 19 週	數位化教學—數學	第九單元分數 活動：扮演分數 1. 分子和分母的名詞是約定的溝通語言，分數的記法也一樣，分母記在橫線下方，分子記在橫線上方，有趣的是，我們可以演一演分數。怎麼演呢？每個學生分別掛著 1~20 的數字牌，當教師說：「四分之三」時，掛 4 號牌的學生要找到掛 3 號牌的學生，並且把掛 3 號牌的學生背起來，排出正確的分數即得分。	1	
第 20 週	數位化教學—數學	第九單元分數 活動：大富翁 1. 利用大富翁的玩具，並依大富翁的遊戲規則進行。 2. 數數看，重慶北路共有幾段，你買了幾段？是擁有重慶北路的幾分之幾？ 3. 或是分成東西南北四個方位，各方位共有幾塊地？你買了幾塊？是這個	1	

		方位的幾分之幾？		
第 21 週	數位化教學—數學	第九單元分數 活動：比大小 1. 教師布題，任意指定 2 個單位分數，學生進行分數大小比較競賽。	1	

項目：校際/班級交流—美哉美力(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-2 週	游泳教學課程 安全教育宣導	1. 泳池安全注意事項 2. 游泳課程注意事務 3. 泳姿解說 4. 閉氣 15 秒練習 5. 韻律呼吸 20 下	2	
第 3-4 週	漂浮	1. 扶牆漂浮 2. 持浮具漂浮 3. 蹬牆漂浮 4. 蹬地漂浮	2	
第 5-6 週	基礎打水	1. 岸上打水分解動作講解練習 2. 坐姿打水練習 3. 臥姿打水練習 4. 扶牆打水練習	2	
第 7 週	測驗	1. 水中拾物 2. 水中閉氣 15 秒 3. 韻律呼吸 15 下	1	
第 8 週	水中遊戲	1. 水中尋寶 2. 水中躲避球	1	
第 9-10 週	水中自救課程	1. 水母漂 20 秒與換氣練習 2. 仰漂 20 秒練習	2	

		3. 持物漂浮 4. 抽筋自解		
第 11-13 週	打水前進	1. 復習：漂浮、基礎打水 2. 持浮板打水前進 3. 徒手打水前進	3	
第 14-15 週	測驗	1. 水母漂 20 秒 2. 仰漂 20 秒 3. 持浮板打水前進 15 公尺 4. 蹬牆漂浮 4 公尺	2	
第 16-18 週	打水前進	1. 復習：漂浮、基礎打水、打水前進、水母漂 20 秒 2. 徒手打水前進	3	
第 19-20 週	測驗	1. 扶牆划手 2. 水中行走划手前進 15 公尺 3. 水中扶牆換氣連續動作 10 次 6. 徒手打水前進 6 公尺	2	
第 21 週	水中遊戲	1. 水中傳球接力 2. 水中行走接力	1	

項目：校際/班級交流、戶外教育—美哉美力(下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1、3 週	防災教育	1. 製作簡易演練步驟圖表並發表：學生整理在發生地震、火災、颱風等不同天災時進行適當的應對措施，並分組上台向同學們宣導。 2. 進行災害應急演練：實際進行火場、地震逃生演練等活動，觀察學生是否熟悉應急步驟，掌握應對技能。 3. 掌握基本防災知識：學生可以學習如何在發生地震、火災、颱風等不同天災時進行適當的應對措施，以減少傷害和損失。	2	環境教育
第 7-8 週	兒童節活動	1. 闖關時，使用有禮貌的語言，適當應對。 2. 提供學生學習多元語言的表達機會及正確的學習態度與方法。	2	家庭教育
第 4-6 週 第 8-11 週	校外教學	1. 口頭發表：出發前的準備工作時，小組成員討論戶外教育當天，各自擔任協助團體的角色(組長、衛生長、秩序長、時間長等)，能互助合作，讓活動順利進行。 2. 小組報告：戶外教育辦理後，學生能重述戶外教育景點的所在位置、特色及心得。	7	環境教育
第 12-13 週	母親節感恩活動	1. 口頭發表：能說出母親節的由來及意義。 2. 小組討論：討論母親節可以有哪些慶祝的方式？孝親券、感謝卡、表演等。 3. 成果發表：學生展示自己採取的方式(發揮創意和孝心，製作孝親券、設計製作母親節賀卡、短劇演出或才藝表演等)。 4. 舉辦感恩音樂會, 提供學生音樂表現的舞台, 增加學生的自信心	2	家庭教育
第 14 週	圖書館利用教育	衛星導航與索書號的功用 利用問答法引起學生動機。 1、 衛星導航系統 (1)什麼是衛星導航系統？ (2)在地圖中找到位置。 2、 如何在一堆書中找到書？ (1) 如何將書分類呢？ (2) 分類好的書如何找到呢？ (3) 利用索書號。 貳、發展活動： 1、 利用教學 PPT，解說索書號的意義。 2、 利用教學 PPT，解說十大圖書分類的方法。 參、綜合活動： 1、 快問快答：全班分組，分組後每位小朋友予以編號進行分組搶答，每題推派 1 人進行回答，答題最多三組優勝。	1	

		(1) 可以利用甚麼方法找到要去的地方？GPS 導航系統。 (2) 索書號可以幫助我們什麼？整理書、找書。 (3) 圖書館蒐藏的資料上都貼有一張註記索書號的貼紙，它稱為什麼？書標。 (4) 索書號在哪裡可以看到？書的封面、書背、封底的書袋。 1. 索書號包含哪些「號」？分類號、作者號、部冊號、複本號、特藏號。 2. 分類號是根據什麼分類法來分類的？中國圖書十大分類法。 3. 舉出中國圖書十大分類法其中一項分類的代號？ 總類 000、哲學類 100、宗教類 200、自然科學類 300、應用科學類 400、社會科學類 500、中國史地類 600、世界史地類 700、語文類 800、美術類 900。 4. 部冊號代號是哪一個英文字母？V。 5. 複本號代號是哪一個英文字母？C。 6. 我們學校的索書號中沒有哪種號？特藏號。																													
第 18-20 週	游泳比賽	一) 大隊接力： 250 公尺大隊接力（10 人*25 公尺，不限泳姿）。 (二) 個人賽： <table><tr><th>項目</th><th>25公尺</th><th>50公尺</th></tr><tr><td>自由式</td><td>1-3年級</td><td>4-6年級</td></tr><tr><td>蛙式</td><td>1-3年級</td><td>4-6年級</td></tr><tr><td>仰式</td><td>1-3年級</td><td>4-6年級</td></tr><tr><td>蝶式</td><td>1-6年級</td><td>*</td></tr><tr><td>100m個人混合</td><td colspan="2">3-6年級</td></tr><tr><td>4*25m自由式 接力</td><td colspan="2">3、4年級</td></tr><tr><td>4*50m自由式接力</td><td colspan="2">5、6年級</td></tr><tr><td>4*25m四式混合接力</td><td colspan="2">5、6年級</td></tr></table> (三)藉物打水趣味接力賽：三~六年級 150 公尺趣味接力賽(10 人*15 公尺，用浮板打水前進)	項目	25公尺	50公尺	自由式	1-3年級	4-6年級	蛙式	1-3年級	4-6年級	仰式	1-3年級	4-6年級	蝶式	1-6年級	*	100m個人混合	3-6年級		4*25m自由式 接力	3、4年級		4*50m自由式接力	5、6年級		4*25m四式混合接力	5、6年級		3	
項目	25公尺	50公尺																													
自由式	1-3年級	4-6年級																													
蛙式	1-3年級	4-6年級																													
仰式	1-3年級	4-6年級																													
蝶式	1-6年級	*																													
100m個人混合	3-6年級																														
4*25m自由式 接力	3、4年級																														
4*50m自由式接力	5、6年級																														
4*25m四式混合接力	5、6年級																														

項目：學生自主學習—美哉美力(下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週	數位化教學—數學	第一單元分數的加減 活動：一起來搶答 1. 教師事先準備一些同分母分數的加減問題。 2. 全班學生分成4組進行活動。 3. 教師舉起題目時，小組搶答，最快答對的小組得 1 分，最後得分最高的組別獲勝。	1	熟悉數位學習工具：瞭解數位學習平臺(數位平板、因材網、. 均一、Pagamo、wordwall)等網路教學工具及教材等數位工具的使用方法。
第 15 週	數位化教學—數學	第七單元乘法與除法 活動：數字填空 教師給定一連串的算式，學生將適當的數字填入空格，進而進行被乘數未知或被除數未知的計算。	1	
第 16 週	數位化教學—數學	第八單元時間 活動：小鬧鐘 規則： 1. 全班分成4~6組進行活動。 2. 教師先行製作數字鐘圖卡數套，以30分鐘為間隔，用24時制來表示，如：12:00、12:30、13:00……。 3. 比賽開始時，先把所有的數字鐘圖卡打散，各組每次派一名代表上臺比賽，學生根據教師口述布題，找出代表此時間的數字鐘圖卡，最先正確找出圖卡的小組即得 1 分；最後得分最高的小組即獲勝。	1	
第 17 週	數位化教學—數學	第八單元時間 活動：時間的換算 1. 教師口述布題時和分的換算與分和秒的換算練習題，學生進行解題活動。	1	
第 21 週	數位化教學—數學	第九單元統計表 活動：餐點熱量 1. 教師口述布題，詢問學生自己吃速食餐的狀況，並引導學生這些餐點的熱量有多少。 2. 教師再次以情境布題，讓學生統計或記錄速食餐的熱量，並討論每個餐點熱量的攝取多寡。	1	

項目：校際/班級交流—美哉美力(下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-3 週	游泳教學課程 安全教育宣導	1. 泳池安全注意事項 2. 游泳課程注意事務 3. 泳姿解說 4. 閉氣 15 秒練習 5. 韻律呼吸 20 下	3	
第 4-5 週	漂浮	1. 扶牆漂浮 2. 持浮具漂浮 3. 蹬牆漂浮 4. 蹬地漂浮	2	
第 6-7 週	基礎打水	1. 岸上打水分解動作講解練習 2. 坐姿打水練習 3. 臥姿打水練習 4. 扶牆打水練習	2	
第 8 週	測驗	1. 水中拾物 2. 水中閉氣 15 秒 3. 韻律呼吸 15 下	1	
第 9 週	水中遊戲	1. 水中尋寶 2. 水中躲避球	1	
第 10-11 週	水中自救課程	1. 水母漂 20 秒與換氣練習 2. 仰漂 20 秒練習 3. 持物漂浮 4. 抽筋自解	2	
第 12-13 週	打水前進	1. 復習：漂浮、基礎打水 2. 持浮板打水前進 3. 徒手打水前進	2	
第 14-15 週	測驗	1. 水母漂 20 秒 2. 仰漂 20 秒 3. 持浮板打水前進 15 公尺	2	

		4. 蹬牆漂浮 4 公尺		
第 16-17 週	打水前進	1. 復習：漂浮、基礎打水、打水前進、水母漂 20 秒 2. 徒手打水前進	2	
第 18-19 週	測驗	1. 扶牆划手 2. 水中行走划手前進 15 公尺 3. 水中扶牆換氣連續動作 10 次 6. 徒手打水前進 6 公尺	2	
第 20-21 週	水中遊戲	1. 水中傳球接力 2. 水中行走接力	2	