

## 一、學校現況與背景分析

## (一)學校基本資料

|                       |                             |       |               |   |            |            |
|-----------------------|-----------------------------|-------|---------------|---|------------|------------|
| 學校名稱                  | 屏東縣屏東市公館國小                  |       | 學校類型<br>(請勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠<br><input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏 |            |            |
| 地址                    | 屏東縣屏東市公華街 182 號             |       | 電話            | 08-7522205  | 傳真         | 08-7553596 |
| 網址                    | http://www.ggps.ptc.edu.tw/ |       |               |   |            |            |
| 校長                    | 李忠屏                         |       | E-mail        | principal@ggps.ptc.edu.tw   |            |            |
| 教務(導)主任               | 劉崧浩                         |       | E-mail        | lshtw@ggps.ptc.edu.tw   |            |            |
| 編制內教師數                | 29                          |       |               |   |            |            |
| 班級數及<br>學生人數概況        | 班級類別                        |       | 班級數           |   | 學生數        |            |
|                       | 普通班                         |       | 18            |   | 408        |            |
|                       | <b>集中式</b> 身心障礙類特教班         |       | 0             |   | 0          |            |
|                       | 藝術才能班                       |       | 0             |   | 0          |            |
|                       | 體育班                         |       | 0             |   | 0          |            |
|                       | <b>總計</b>                   |       | <b>18</b>     |   | <b>408</b> |            |
| <b>非集中式</b><br>特殊類型班級 | 分散式資源班                      | 身心障礙類 | 1             |   | 32         |            |
|                       |                             | 資賦優異類 | 0             |   | 0          |            |
|                       | 巡迴輔導班                       | 身心障礙類 | 0             |   | 0          |            |
|                       |                             | 資賦優異類 | 0             |   | 0          |            |

(二)背景分析：屏東縣屏東市公館國小學校發展條件之 SWOT 分析矩陣

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>內部因素</b></p> <p><b>策略方向</b></p> <p><b>外部因素</b></p>   | <p><b>優勢-S</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校規模適中，校園環境優美，呈現書法美學空間。</li> <li>2. 學生活動中心硬體設備良好，有助於風雅課程推動。</li> <li>3. 處室行政資訊雲端化，行政人員資訊素養佳，有助於科技應用於教學發展。</li> <li>4. 班級教室資訊設備已更新，校園可無線上網，有助於雲端科技及國際教育的發展。</li> <li>5. 師資專長多元，能讓雲墨教師進行跨領域對話。</li> <li>6. 學校書法特色，遠近馳名，助於人文教育推動。</li> <li>7. 學生家長會關心校務，支持學校校務推動。</li> </ol>   | <p><b>劣勢-W</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科任教室設備老舊，校舍結構待補強。</li> <li>2. 教師兼組長意願不高，教學活動推動人力顯不足。</li> <li>3. 學生流失，減班壓力漸大。</li> <li>4. 學生家長雙薪家庭多，無暇關懷子女。</li> <li>5. 學生安全意識低，意外傷害漸多。</li> </ol> |
| <p><b>機會-O</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學區內的學校種類多，本校提供理念特色教育選擇。</li> <li>2. 透過書法特色，引進外部團體資源，有助於校(國)際交流。</li> <li>3. 學區民意代表多，能爭取學校建設美學空間與特色發展。</li> <li>4. 社區發展協會提供資源，協助學校活動推廣。</li> <li>5. 民間團體協助學校課後照顧。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引進科技領域輔導團資源，成立雲端專業社群，建置教師知識管理雲端平台，並培育學生的科技素養與國際交流之能力。(創新)</li> <li>2. 爭取競爭型計畫，進行跨領域美感教育，培養孩子的藝文素養。(自信)</li> <li>3. 推動閱讀教育與國際理解課程，營造學童的書香園地。(智能)</li> <li>4. 推動博雅教育，打造樂音運動殿堂，培育優良品德。(品德)</li> <li>5. 持續推動翰墨理念課程，成立跨領域美感教學團隊，鼓勵教師進修與發展專業，並培植教育行政人才。(翰墨校園)</li> <li>6. 運用智慧教室系統，並結合科技融入學校特色課程。(科技校園)</li> <li>7. 翰墨特色打造美感校園，行銷學校績效並展示教學成果。(美感校園)</li> <li>8. 善用社會資源照顧弱勢學生，營造溫馨的友善校園。(友善校園)</li> <li>9. 爭取經費來營造創新校園，提供學生優質學習環境。(創新校園)</li> <li>10. 加強校園安全管理及安全教育，維護師生安全。(校園安全)</li> <li>11. 辦理家長及義工成長活動，凝聚社區與學校向心力。(家長志工)</li> <li>12. 發展學校公共關係，開放空間供社區使用並推動資源共享。(社區資源)</li> </ol> |   |
| <p><b>威脅-T</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 附近學校多，競爭壓力大，學生流動大。</li> <li>2. 里民對學校建議多元，容易造成校務經營之影響。</li> </ol>  |  |   |

備注：

- SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。
- WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。
- ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

- WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。