

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 1~6 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(5)週(5)節、下學期(5)週(5)節，合計(10)節。

(三)本學期課程架構：

項 目	博雅講座上	博雅講座上	博雅講座上	博雅講座上	博雅講座上	博雅講座下	博雅講座下	博雅講座下	博雅講座下	博雅講座下
課程內容	交通安全 保腦教育 宣導	性教育暨 愛滋病防 治宣導	(家庭教育 家暴暨失 智症防治 宣導)霸凌 和兒少保 護宣導	性別平等 教育及性 侵害防治 (以性平宣 導為主)	性平和性 侵防治宣 導(以性侵 害、性騷 擾、性霸凌 防治教育 及跟騷法 宣導為主)	性別平等 教育宣導 暨性侵害 犯罪防治 宣導	環境教育 議題宣導	家庭暴力 防治暨家 庭教育、失 智症防治 宣導	性別平等 教育暨性 侵害犯罪 防治宣導	性平性侵 防治宣導 結合《資訊 倫理正確 使用網路》 教育宣導
節 數	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
總 節 數	10 節									

(四)本學期課程內涵：

項目：博雅講堂								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111. 9. 23	交通安全 保腦教育 宣導	(日常生活 安全) 安 E4 探討 日常生活應 該注意的 安全。安 E5 了解日 常生活危害 安全的事 件。 E-A1 E-C1	1. 透過自己與外界 的連結，產生自我感 知並能對自己有正 向的看法，學習照顧 與保護自己的方法 2. 表現合宜的行為 與態度：覺察自己、 他人和環境的關係	1. 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適 切、安全的行動。 2. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做 適切的處理，並養成動手做的習慣。 3. 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源， 愛護環境、尊重生命。	1	問答、討論、有 獎徵答	單槍、 Youtube 影 音	
111. 10. 07	性教育暨 愛滋病防 治宣導	(性騷擾、性 侵害與性 霸凌的防 治) 性 E5 認識 性騷擾、性 侵害、性霸 凌的概念及 其求助管道 E-A1 E-C1	1. 能知道愛滋病的 感染途徑及預防方 法。 2. 培養關懷愛滋病 感染者。	1. 藉由體驗活動與影片說明等方式，建立學生 對愛滋病感染的正確認知。 2. 透過小組討論、分組報告愛滋病的感染途 徑，評量學生對愛滋病的認識是否正確，澄清 錯誤的迷思，進而導引學生對愛滋病感染者的 同理與關懷。 3 討論不安全性行為及探討愛滋病的感染途 徑。 利用簡報及影片輔助教學。	1	問答、討論、有 獎徵答	單槍、 Youtube 影 音	

項目：博雅講堂

教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.10.21	(家庭教育 家暴暨失 智症防治 宣導)霸凌 和兒少保 護宣導	(家庭的組 成、發展與 變化) 家 E1 了解 家庭的意義 與功能。 家 E2 了解 家庭組成與 型態的多 樣性。 E-A1	具備良好的生活習 慣，促進身心健全發 展，並認識個人特 質，發展生命潛能。	1. 認識親職教育和子職教育的意涵 2. 了解多元文化教育的內涵 3. 如何防治家暴現象及解決家暴的方法 4. 遠離暴力讓愛自在	1	課堂問答、參與 討論、 態度檢核、有獎 徵答	單槍、 Youtube 影 音	
111.11.25	性別平等 教育及性 侵害防治 (以性平宣 導為主)	(身體自主權 的尊重與 維護) 性 E4 認識 身體界限 與尊重他人 的身體自 主權。 E-C2	具備理解他人感 受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作 之素養。	1. 性別多元文化觀。 2. 認識身體界限 保護自己，尊重他人。	1	課堂問答、參與 討論、 態度檢核、有獎 徵答	單槍、 Youtube 影 音	
111.12.09	性平和性 侵防治宣 導(以性侵 害、性騷 擾、性霸凌 防治教育 及跟騷法 宣導為主)	(生理性別、 性傾向、性 別特質與 性別認同 1 多樣性的尊 重) 性 E12 認識 生理性 別、性傾向、 性別特質與	具備理解他人感 受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作 之素養。	1. 性別多元文化觀。 2. 認識身體界限 保護自己，尊重他人。	1	課堂問答、參與 討論、 態度檢核、有獎 徵答	單槍、 Youtube 影 音	

項目：博雅講堂

教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		性別認同的多元面貌。性 E2 覺知身體意象對身心的影響。性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。性 J2 釐清身體意象的性別迷思。性 U1 肯定自我與接納他人的性傾向、性別特質與性別認同。性 U2 探究社會文化與媒體對身體意象的影響。性別角色的突破與性別歧視的消除 性 E3 覺察性別						

項目：博雅講堂

教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		E-C2						
112.02.24	性別平等教育宣導暨性侵害犯罪防治宣導	(性別角色的突破與性別歧視的消除) 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 E-C2	具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 性別多元文化觀。 2. 認識身體界限保護自己，尊重他人。	1	課堂問答、參與討論、態度檢核、有獎徵答	單槍、Youtube 影音	
112.03.17	環境教育議題宣導	(永續發展) 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 環境與人類生活 2. 自然生態永續平衡 3. 與大自然環境做朋友-資源回收 4. 實踐愛護環境的行動。	1	課堂問答、參與討論、態度檢核、有獎徵答	單槍、Youtube 影音	
112.04.14	家庭暴力防治暨家庭教育、失智症防治	(家人關係與互動) 家 E5 了解家庭中各種	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 認識親職教育和子職教育的意涵 2. 了解多元文化教育的內涵 3. 如何防治家暴現象及解決家暴的方法 4. 遠離暴力讓愛自在	1	課堂問答、參與討論、態度檢核、有獎徵答	單槍、Youtube 影音	

項目：博雅講堂

教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	宣導	關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 E-A1						
112.04.28	性別平等教育暨性侵害犯罪防治宣導	(身體自主權的尊重與維護) 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 E-C2	具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 性別多元文化觀。 2. 認識身體界限保護自己，尊重他人。	1	課堂問答、參與討論、態度檢核、有獎徵答	單槍、Youtube 影音	
112.05.26	性平性侵害防治宣導 結合《資訊倫理正確使用網路》 教育宣導	(生理性別、性傾向、性別特質與性別認同 1 多樣性的尊重) 性 E12 認識生理性	具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	1. 認識網路成癮 2. 認識網路禮儀、資訊安全及智慧財產權 3. 正確的使用社群網路-例如：臉書、Line 學生不當使用網路的案例探討。	1	課堂問答、參與討論、態度檢核、有獎徵答	單槍、Youtube 影音	

項目：博雅講堂

教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 (資訊科技的使用態度) 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 E-B2						