

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃淑菁

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	首冊 第一課 貓咪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。</li> <li>2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拚注音。</li> <li>3. 能用流暢地說出語意完整的話。</li> <li>4. 能以注音符號拼讀出語詞。</li> <li>5. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【生涯規畫教育】
2	0904-0910	首冊 第二課 鵝寶寶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。</li> <li>2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拚注音。</li> <li>3. 能用流暢地說出語意完整的話。</li> <li>4. 能以注音符號拼讀出語詞。</li> <li>5. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【家庭教育】
3	0911-0917	首冊 第三課 河馬和河狸	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。</li> <li>2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拚注音。</li> <li>3. 能用流暢地說出語意完整的話。</li> <li>4. 能以注音符號拼讀出語詞。</li> <li>5. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【生涯規畫教育】
4	0918-0924	首冊 第四課 笑嘻嘻	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。</li> <li>2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、	【生涯規畫教育】

			拼注音。 3. 能用流暢地說出語意完整的話。 4. 能以注音符號拼讀出語詞。 5. 能利用注音符號，學習閱讀。	觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	
5	0925-1001	首冊 第五課 翹翹板	1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。 2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拼注音。 3. 能用流暢地說出語意完整的話。 4. 能以注音符號拼讀出語詞。 5. 能利用注音符號，學習閱讀。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【環境教育】
6	1002-1008	首冊 第六課 謝謝老師	1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。 2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拼注音。 3. 能用流暢地說出語意完整的話。 4. 能以注音符號拼讀出語詞。 5. 能利用注音符號，學習閱讀。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【生涯規畫教育】
7	1009-1015	首冊 第七課 龜兔賽跑	1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。 2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拼注音。 3. 能用流暢地說出語意完整的話。 4. 能以注音符號拼讀出語詞。 5. 能利用注音符號，學習閱讀。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【生涯規畫教育】
8	1016-1022	首冊 第八課 拔蘿蔔	1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。 2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拼注音。 3. 能用流暢地說出語意完整的話。 4. 能以注音符號拼讀出語詞。 5. 能利用注音符號，學習閱讀。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【生涯規畫教育】
9	1023-1029	首冊 第九課 動物狂歡會	1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。 2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、	【人權教育】

			拼注音。 3. 能用流暢地說出語意完整的話。 4. 能以注音符號拼讀出語詞。 5. 能利用注音符號，學習閱讀。	觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	
10	1030-1105	第一冊 第一課 拍拍手	1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。 2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拼注音。 3. 能用流暢地說出語意完整的話。 4. 能以注音符號拼讀出語詞。 5. 能利用注音符號，學習閱讀。 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】
11	1106-1112	第一冊 第二課 這是誰的？	1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。 2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拼注音。 3. 能用流暢地說出語意完整的話。 4. 能以注音符號拼讀出語詞。 5. 能利用注音符號，學習閱讀。 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】
12	1113-1119	第一冊 第三課 秋千	1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。 2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拼注音。 3. 能用流暢地說出語意完整的話。 4. 能以注音符號拼讀出語詞。 5. 能利用注音符號，學習閱讀。 6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【環境教育】
13	1120-1126	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	【環境教育】、【人權教育】

					育】、【生涯規畫教育】
14	1127-1203	第二次評量週	複習課程，定期評量		
15	1204-1210	第一冊 第四課 大個子，小個子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。</li> <li>2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拚注音。</li> <li>3. 能用流暢地說出語意完整的話。</li> <li>4. 能以注音符號拼讀出語詞。</li> <li>5. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> <li>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】
16	1211-1217	第一冊 第五課 比一比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。</li> <li>2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拚注音。</li> <li>3. 能用流暢地說出語意完整的話。</li> <li>4. 能以注音符號拼讀出語詞。</li> <li>5. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> <li>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】
17	1218-1224	第一冊 第六課 小路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。</li> <li>2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拚注音。</li> <li>3. 能用流暢地說出語意完整的話。</li> <li>4. 能以注音符號拼讀出語詞。</li> <li>5. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> <li>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【環境教育】
18	1225-1231	寫字 123 寫字 123	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。</li> <li>2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答	

			字。		
19	0101-0107	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	【環境教育】、【人權教育】、【生涯規畫教育】
20	0108-0114				
21	0115-0121	第三次評量週	複習課程，定期評量		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一課 看	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。</li> <li>2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拚注音。</li> <li>3. 能用流暢地說出語意完整的話。</li> <li>4. 能以注音符號拼讀出語詞。</li> <li>5. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> <li>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【環境教育】
2	0219-0225				
3	0226-0304	第二課 花園裡有什麼？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。</li> <li>2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拚注音。</li> <li>3. 能用流暢地說出語意完整的話。</li> <li>4. 能以注音符號拼讀出語詞。</li> <li>5. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> <li>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【家庭教育】
4	0305-0311	第三課 媽媽的音樂會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。</li> <li>2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拚注音。</li> <li>3. 能用流暢地說出語意完整的話。</li> <li>4. 能以注音符號拼讀出語詞。</li> <li>5. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【家庭教育】

			6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。		
5	0312-0318	第四課 鞋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。</li> <li>2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拚注音。</li> <li>3. 能用流暢地說出語意完整的話。</li> <li>4. 能以注音符號拼讀出語詞。</li> <li>5. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> <li>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【家庭教育】
6	0319-0325	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
7	0326-0401	第一次評量週	複習課程，定期評量		
8	0402-0408	第五課 小種子快長大	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。</li> <li>2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拚注音。</li> <li>3. 能用流暢地說出語意完整的話。</li> <li>4. 能以注音符號拼讀出語詞。</li> <li>5. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> <li>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【家庭教育】
9	0409-0415	第六課 奶奶的小跟班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。</li> <li>2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拚注音。</li> <li>3. 能用流暢地說出語意完整的話。</li> <li>4. 能以注音符號拼讀出語詞。</li> <li>5. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> <li>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【家庭教育】
10	0416-0422	第七課 作夢的雲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。</li> <li>2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拚注音。</li> <li>3. 能用流暢地說出語意完整的話。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作	【環境教育】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 能以注音符號拼讀出語詞。</li> <li>5. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> <li>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> </ul>	業、作品展覽……等	
11	0423-0429	第八課 妹妹的紅雨鞋	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。</li> <li>2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拼注音。</li> <li>3. 能用流暢地說出語意完整的話。</li> <li>4. 能以注音符號拼讀出語詞。</li> <li>5. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> <li>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> </ul>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【環境教育】
12	0430-0506	定期評量複習	複習定期評量課程		
13	0507-0513				
14	0514-0520	第二次評量週	複習課程，定期評量		
15	0521-0527	第九課 七彩的虹	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。</li> <li>2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拼注音。</li> <li>3. 能用流暢地說出語意完整的話。</li> <li>4. 能以注音符號拼讀出語詞。</li> <li>5. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> <li>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> </ul>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【環境教育】
16	0528-0603	第十課 和你在一起	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。</li> <li>2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拼注音。</li> <li>3. 能用流暢地說出語意完整的話。</li> <li>4. 能以注音符號拼讀出語詞。</li> <li>5. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> <li>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正</li> </ul>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】

			確及工整的國字。		
17	0604-0610	第十一課 生日快樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。</li> <li>2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拼注音。</li> <li>3. 能用流暢地說出語意完整的話。</li> <li>4. 能以注音符號拼讀出語詞。</li> <li>5. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> <li>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】
18	0611-0617	第十二課 小黑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認讀及書寫注音符號聲符及韻符。</li> <li>2. 能利用注音符號拼、唸讀及書寫出二拚及三拼注音。</li> <li>3. 能用流暢地說出語意完整的話。</li> <li>4. 能以注音符號拼讀出語詞。</li> <li>5. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> <li>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【生命教育】
19	0618-0624	定期評量複習	複習定期評量課程		
20	0625-0701	第三次評量週	複習課程，定期評量		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張育棠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一課 新學年新希望	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
2	0904-0910	第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
3	0911-0917	第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

4	0918-0924	第三課 走過小巷 第四課 運動會	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
5	0925-1001	第四課 運動會	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
6	1002-1008	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
7	1009-1015	第一次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
8	1016-1022	第五課 水上木偶戲	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
9	1023-1029	第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

10	1030-1105	第六課 小鎮的柿餅節 第七課 國王的新衣裳	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
11	1106-1112	第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
12	1113-1119	第八課 「聰明」的小熊	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
13	1120-1126	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
14	1127-1203	第二次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
15	1204-1210	第九課 大象有多重？	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

16	1211-1217	第九課 大象有多重？ 第十課 我愛冬天	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
17	1218-1224	第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
18	1225-1231	第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
19	0101-0107	第十二課 新年快樂	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
20	0108-0114	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
21	0115-0121	第三次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一課 春天的顏色	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
2	0219-0225	第一課 春天的顏色 第二課 花衣裳	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
3	0226-0304	二課 花衣裳第 三課 彩色王國	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
4	0305-0311	第三課 彩色王第 四課 爸爸	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

5	0312-0318	第四課 爸爸	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
6	0319-0325	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
7	0326-0401	第一次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
8	0402-0408	第五課 我的家人	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
9	0409-0415	第五課 我的家人 第六課 愛笑的大樹	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
10	0416-0422	第六課 愛笑的大樹 第七課 月光河	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

11	0423-0429	第七課 月光河 第八課 黃狗生蛋	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
12	0430-0506	第八課 黃狗生蛋	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
13	0507-0513	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
14	0514-0520	第二次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
15	0521-0527	第九課 神筆馬良	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
16	0528-0603	第十課 快樂的探險家	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

17	0604-0610	第十一課 小讀者樂園	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
18	0611-0617	第十二課 巨人山	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
19	0618-0624	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
20	0625-0701	第三次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級 國語(A組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃淑菁

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一課心的悄悄話 第二課妙故事點點名	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞講解	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
2	0904-0910				
3	0911-0917				
4	0918-0924	第三課繞口令村 第四課有你陪伴	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞講解	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
5	0925-1001				
6	1002-1008				
7	1009-1015	第一次評量週	複習課程，定期評量		
8	1016-1022	第五課小丑魚和海葵 第六課小女生	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞講解	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
9	1023-1029				
10	1030-1105				

11	1106-1112	第七課淡水小鎮 第八課安平古堡參觀記	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞講解	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
12	1113-1119				
13	1120-1126				
14	1127-1203	第二次評量週	複習課程，定期評量		
15	1204-1210	第九課馬太鞍的巴拉告 第十課狐狸的故事	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞講解	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
16	1211-1217				
17	1218-1224				
18	1225-1231	第十一課巨人的花園 第十二課奇特的朋友	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞講解	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
19	0101-0107				
20	0108-0114				
21	0115-0121	第三次評量週	複習課程，定期評量		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一課許願 第二課下雨的時候	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞講解	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
2	0219-0225				
3	0226-0304				

				問答、作業、作品展覽……等	
4	0305-0311	第三課遇見美如奶奶 第四課工匠之祖	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞講解	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
5	0312-0318				
6	0319-0325				
7	0326-0401	第一次評量週	複習課程，定期評量		
8	0402-0408	第五課學田鼠開路 第六課神奇密碼	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞講解	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
9	0409-0415				
10	0416-0422				
11	0423-0429	第七課油桐花·五月雪 第八課大自然的美術館	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞講解	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
12	0430-0506				
13	0507-0513				
14	0514-0520	第二次評量週	複習課程，定期評量		
15	0521-0527	第九課臺灣的山椒魚 第十課漁夫和金魚	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞講解	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
16	0528-0603				
17	0604-0610				

				問答、作業、作品展覽……等	
18	0611-0617	第十一課聰明的鼠鹿 第十二課還要跌幾次	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞講解	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
19	0618-0624				
20	0625-0701	第三次評量週	複習課程，定期評量		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級 國語(B組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃淑菁

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一課心的悄悄話 第二課妙故事點點名	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
2	0904-0910				
3	0911-0917				
4	0918-0924	第三課繞口令村 第四課有你陪伴	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
5	0925-1001				
6	1002-1008				
7	1009-1015	第一次評量週	複習課程，定期評量		
8	1016-1022	第五課小丑魚和海葵 第六課小女生	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
9	1023-1029				
10	1030-1105				

11	1106-1112	第七課淡水小鎮 第八課安平古堡參觀記	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
12	1113-1119				
13	1120-1126				
14	1127-1203	第二次評量週	複習課程，定期評量		
15	1204-1210	第九課馬太鞍的巴拉告 第十課狐狸的故事	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
16	1211-1217				
17	1218-1224				
18	1225-1231	第十一課巨人的花園 第十二課奇特的朋友	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
19	0101-0107				
20	0108-0114				
21	0115-0121	第三次評量週	複習課程，定期評量		
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一課許願 第二課下雨的時候	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
2	0219-0225				
3	0226-0304				

			5. 常用短語、句型的應用練習	問答、作業、作品展覽……等	
4	0305-0311	第三課遇見美如奶奶 第四課工匠之祖	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
5	0312-0318				
6	0319-0325				
7	0326-0401	第一次評量週	複習課程，定期評量		
8	0402-0408	第五課學田鼠開路 第六課神奇密碼	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
9	0409-0415				
10	0416-0422				
11	0423-0429	第七課油桐花·五月雪 第八課大自然的美術館	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
12	0430-0506				
13	0507-0513				
14	0514-0520	第二次評量週	複習課程，定期評量		
15	0521-0527	第九課臺灣的山椒魚 第十課漁夫和金魚	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
16	0528-0603				
17	0604-0610				

			5. 常用短語、句型的應用練習	問答、作業、作品展覽……等	
18	0611-0617	第十一課聰明的鼠鹿 第十二課還要跌幾次	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
19	0618-0624				
20	0625-0701	第三次評量週			

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫，若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級 國語 C 組 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張育棠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一課 心的悄悄話	1. 課文生字與造詞練習。 2. 課文生詞詞義練習。 3. 課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1. 延長專注時間。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
2	0904-0910	第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名	1. 課文生字與造詞練習。 2. 課文生詞詞義練習。 3. 課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1. 延長專注時間。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
3	0911-0917	第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村	1. 課文生字與造詞練習。 2. 課文生詞詞義練習。 3. 課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1. 延長專注時間。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

4	0918-0924	第三課 繞口令村 第四課 有你陪伴	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
5	0925-1001	第四課 有你陪伴	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
6	1002-1008	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
7	1009-1015	第一次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
8	1016-1022	第五課 小丑魚和海葵	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
9	1023-1029	第五課 小丑魚和海葵 第六課 小女生	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

10	1030-1105	第六課 小女生 第七課 淡水小鎮	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
11	1106-1112	第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
12	1113-1119	第八課 安平古堡參觀記	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
13	1120-1126	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
14	1127-1203	第二次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
15	1204-1210	第九課 馬太鞍的巴拉告	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

16	1211-1217	第九課 馬太鞍的巴拉告 第十課 狐狸的故事	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
17	1218-1224	第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
18	1225-1231	第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
19	0101-0107	第十二課 奇特的朋友	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
20	0108-0114	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
21	0115-0121	第三次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一課 許願	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
2	0219-0225	第一課 許願 第二課 下雨的時候	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
3	0226-0304	第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
4	0305-0311	第三課 遇見美如奶奶 第四課 工匠之祖	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

5	0312-0318	第四課 工匠之祖	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
6	0319-0325	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
7	0326-0401	第一次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
8	0402-0408	第五課 學田鼠開路	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
9	0409-0415	第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
10	0416-0422	第六課 神奇密碼 第七課 油桐花·五月雪	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

11	0423-0429	第七課 油桐花·五月雪 第八課 大自然的美術館	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
12	0430-0506	第八課 大自然的美術館	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
13	0507-0513	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
14	0514-0520	第二次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
15	0521-0527	第九課 馬臺灣的山椒魚	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
16	0528-0603	第十課 漁夫和金魚	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

17	0604-0610	第十一課 聰明的鼠鹿	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
18	0611-0617	第十二課 還要跌幾次	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
19	0618-0624	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
20	0625-0701	第三次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張育棠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一課 水陸小高手	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
2	0904-0910	第一課 水陸小高手 第二課 下課以後	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
3	0911-0917	第二課 下課以後 第三課 我的籃球夢	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

4	0918-0924	第三課 我的籃球夢 第四課 永遠的馬偕	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
5	0925-1001	第四課 永遠的馬偕	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
6	1002-1008	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
7	1009-1015	第一次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
8	1016-1022	第五課 假如給我三天光明	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
9	1023-1029	第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

10	1030-1105	第六課 攀登生命的高峰 第七課 美味的一堂課	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
11	1106-1112	第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
12	1113-1119	第八課 建築界的長頸鹿	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
13	1120-1126	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
14	1127-1203	第二次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
15	1204-1210	第九課 請到我的家鄉來	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

16	1211-1217	第九課 請到我的家鄉來 第十課 奇幻旋律	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
17	1218-1224	第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
18	1225-1231	第十一課 兔子先生等等我 第十二課 許願椅	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
19	0101-0107	第十二課 許願椅	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
20	0108-0114	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
21	0115-0121	第三次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一課 選拔動物之星	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
2	0219-0225	第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
3	0226-0304	第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
4	0305-0311	第三課 一束鮮花 第四課 米食飄香	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

5	0312-0318	第四課 米食飄香	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
6	0319-0325	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
7	0326-0401	第一次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
8	0402-0408	第五課 讀書報告－藍色小洋裝	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
9	0409-0415	第五課 讀書報告－藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
10	0416-0422	第六課 我愛鹿港 第七課 未來的模樣	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

11	0423-0429	第七課 未來的模樣 第八課 小黑的新發現	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
12	0430-0506	第八課 小黑的新發現	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
13	0507-0513	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
14	0514-0520	第二次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
15	0521-0527	第九課 向太空出發	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
16	0528-0603	第十課 小青蛙想看海	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

17	0604-0610	第十一課 窗前的月光	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
18	0611-0617	第十二課 如來佛的手掌心	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3.表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
19	0618-0624	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
20	0625-0701	第三次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張育棠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一課 拔一條河	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
2	0904-0910	第二課 從空中看臺灣	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
3	0911-0917	第三課 蚊帳大使	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

4	0918-0924	第四課 不一樣的醫生	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
5	0925-1001	第五課 分享的力量	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
6	1002-1008	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
7	1009-1015	第一次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
8	1016-1022	第六課 田裡的魔法師	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
9	1023-1029	第七課 從失敗中覺醒	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

10	1030-1105	第八課 火星人，你好嗎？	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
11	1106-1112	第九課 溪谷間的野鳥	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
12	1113-1119	第十課 海豚	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
13	1120-1126	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
14	1127-1203	第二次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
15	1204-1210	第十一課 你想做人魚嗎？	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

16	1211-1217	第十一課 你想做人魚嗎？ 第十二課 衝破逆境	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
17	1218-1224	第十二課 衝破逆境 第十三課 想念的季節	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
18	1225-1231	第十三課 想念的季節 第十四課 小樹	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
19	0101-0107	第十四課 小樹	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
20	0108-0114	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
21	0115-0121	第三次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一課 名人記趣	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
2	0219-0225	第二課 秋江獨釣	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
3	0226-0304	第三課 智救養馬人	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
4	0305-0311	第四課 故宮挖「寶」趣	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

5	0312-0318	第五課 恆久的美	<p>1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>
6	0319-0325	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
7	0326-0401	第一次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
8	0402-0408	第六課 戲迷	<p>1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>
9	0409-0415	第七課 舞動美麗人生	<p>1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>
10	0416-0422	第八課 動物的尾巴	<p>1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>

11	0423-0429	第九課 生命中的「大石頭」	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
12	0430-0506	第十課 果真如此嗎？	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
13	0507-0513	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
14	0514-0520	第二次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
15	0521-0527	第十一課 湖光山色	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
16	0528-0603	第十二課 田園交響曲	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

17	0604-0610	第十三課 山豬學校，飛鼠大學	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
18	0611-0617	第十四課 湖濱散記	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.課文大意練習，理解課文內容。 <b>特需：學習策略</b> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
19	0618-0624	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
20	0625-0701	第三次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 六 年級 國語(A組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃淑菁

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
2	0904-0910		2. 課文內容解析與提問		
3	0911-0917		3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習		
4	0918-0924	三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 五、山的巡禮	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
5	0925-1001		2. 課文內容解析與提問		
6	1002-1008		3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習		
7	1009-1015	第一次評量週	複習課程，定期評量		
8	1016-1022	六、東海岸鐵路 七、蚵鄉風情 八、大小剛好的鞋子	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
9	1023-1029		2. 課文內容解析與提問		
10	1030-1105		3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習		

11	1106-1112	八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
12	1113-1119				
13	1120-1126				
14	1127-1203	第二次評量週	複習課程，定期評量		
15	1204-1210	十一、我願 十二、最好的味覺禮物	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
16	1211-1217				
17	1218-1224				
18	1225-1231	十三、空城計 十四、桂花雨	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
19	0101-0107				
20	1108-1114				
21	1115-1121	第三次評量週	複習課程，定期評量		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、過故人莊 二、把愛傳下去	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
2	0219-0225				
3	0226-0304				

			5. 常用短語、句型的應用練習	問答、作業、作品展覽……等	
4	0305-0311	三、山村車軌寮 四、巨人的階梯 五、馬達加斯加，出發！	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
5	0312-0318				
6	0319-0325				
7	0326-0401				
8	0402-0408	六、沉睡的天空之城	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
9	0409-0415	七、油條報紙·文字夢	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
10	0416-0422 依本校 111.07.01 校務會議通過之成績評量辦法，六年級改為二次評量。	期中評量週	複習課程，定期評量		
11	0423-0429				【人權教

12	0430-0506	八、雕刻一座小島	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
13	0507-0513	九、童年·夏日·棉花糖	2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習		
14	0514-0520	十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
15	0521-0527		2. 課文內容解析與提問		
16	0528-0603		3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習		
17	0604-0610 依本校 111.07.01 校務會議通過之成績評量辦法，六年級改為二次評量。	期末評量週	複習課程，定期評量		
18	0611-0617	畢業典禮週	期末複習、發表 (學生整理自己整學年資料)		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 六 年級 國語(B組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃淑菁

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽	1. 生字教學 2. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
2	0904-0910				
3	0911-0917				
4	0918-0924	三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 五、山的巡禮	1. 生字教學 2. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
5	0925-1001				
6	1002-1008				
7	1009-1015	第一次評量週	複習課程，定期評量		
8	1016-1022	六、東海岸鐵路 七、蚵鄉風情 八、大小剛好的鞋子	1. 生字教學 2. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
9	1023-1029				
10	1030-1105				

11	1106-1112	八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威	1. 生字教學 2. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
12	1113-1119				
13	1120-1126				
14	1127-1203	第二次評量週	複習課程，定期評量		
15	1204-1210	十一、我願 十二、最好的味覺禮物	1. 生字教學 2. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
16	1211-1217				
17	1218-1224				
18	1225-1231	十三、空城計 十四、桂花雨	1. 生字教學 2. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
19	0101-0107				
20	1108-1114				
21	1115-1121	第三次評量週	複習課程，定期評量		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	一、過故人莊 二、把愛傳下去	1. 生字教學 2. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
2	0219-0225				
3	0226-0304				

				問答、作業、作品展覽……等	
4	0305-0311	三、山村車軌寮 四、巨人的階梯 五、馬達加斯加，出發！	1. 生字教學 2. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
5	0312-0318				
6	0319-0325				
7	0326-0401				
8	0402-0408	六、沉睡的天空之城	1. 生字教學 2. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
9	0409-0415	七、油條報紙·文字夢	1. 生字教學 2. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
10	0416-0422 依本校 111.07.01 校務會議通過之成績評量辦法，六年級改為二次評量。	期中評量週	複習課程，定期評量		
11	0423-0429				【人權教

12	0430-0506	八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖	1. 生字教學 2. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	育】 【生涯規畫教育】 【家庭教育】
13	0507-0513				
14	0514-0520	十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子	1. 生字教學 2. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
15	0521-0527				
16	0528-0603				
17	0604-0610 依本校 111.07.01 校務會議通過之成績評量辦法，六年級改為二次評量。	期末評量週	複習課程，定期評量		
18	0611-0617	畢業典禮週	期末複習、發表 (學生整理自己整學年資料)		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫，若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃淑菁

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第 1 單元 數到 10	1. 透過具體物的操作，進行 1~5 的說、讀、寫活動。 2. 透過具體物的操作，進行 6~10 的說、讀、寫活動。 3. 在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。	紙筆測驗、課堂問答、態度觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
2	0904-0910				
3	0911-0917	第 2 單元 比長短	1. 透過具體物的比較，理解長度的概念。 2. 能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。 3. 經驗日常生活中的長，並加以描述。	紙筆測驗、課堂問答、態度觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
4	0918-0924				
5	0925-1001	第 3 單元 分與合	1. 在具體情境中，能解決 10 以內各數的分解問題。 2. 在具體情境中，能解決 10 以內數的合成問題。 3. 在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成。	紙筆測驗、課堂問答、態度觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
6	1002-1008				

7	1009-1015	第 4 單元 順序和多少	1.能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2.比較 10 以內兩個量的多少。	紙筆測驗、課堂問答、態度觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
8	1016-1022				
9	1023-1029	第 5 單元 數到 30	1. 透過具體活動做 30 以內數的序列。 2. 在具體情境中，能比較 30 以內兩量的多少。	紙筆測驗、課堂問答、態度觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
10	1030-1105				
11	1106-1112	第 6 單元 加一加	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗、課堂問答、態度觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
12	1113-1119				
13	1120-1126	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
14	1127-1203	第二次評量週	複習課程，定期評量		
15	1204-1210	第 7 單元 認識形狀	1. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 2. 能依物體形狀之差異加以分類。 3. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。	紙筆測驗、課堂問答、態度觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
16	1211-1217				

17	1218-1224	第 8 單元 減一減與加減應用	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	紙筆測驗、課堂問答、態度 觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	1225-1231				
19	0101-0107	第 9 單元 讀鐘錶	1. 認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」。 2. 認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點半」。 3. 報讀事件發生的順序及時刻。	紙筆測驗、課堂問答、態度 觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
20	0108-0114				
21	0115-0121	第三次評量週	複習課程，定期評量		
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第 1 單元 數到 100	1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 3. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。	紙筆測驗、課堂問答、態度 觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
2	0219-0225				
3	0226-0304	第 2 單元 18 以內的加法	1.能透過操作活動，解決並用算式記錄和為 18 以內不進位的加法問題。 2.在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	紙筆測驗、課堂問答、態度 觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
4	0305-0311				

					育】
5	0312-0318	第 3 單元 長度	透過具體物的操作，進行長度的合成分解活動。	紙筆測驗、課堂問答、態度觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】
6	0319-0325				
7	0326-0401	第一次評量週	複習課程，定期評量		
8	0402-0408	第 4 單元 18 以內的減法	1. 能透過操作活動，解決並用算式記錄被減數為 18 以內不退位的減法問題。 2. 在具體情境中，解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 3. 能判斷用加法或減法解題。	紙筆測驗、課堂問答、態度觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
9	0409-0415				
10	0416-0422	第 5 單元 圓形和形體	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	紙筆測驗、課堂問答、態度觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
11	0423-0429				
12	0430-0506	第 6 單元 幾月幾日	1. 認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。 2. 查月曆報讀日期。 3. 能完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。 4. 認識年曆並能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾。	紙筆測驗、課堂問答、態度觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
13	0507-0513				
14	0514-0520	第二次評量週	複習課程，定期評量		
15	0521-0527	第 7 單元 錢幣	1.藉由生活情境，認識及使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2.藉由生活情境，認識及使用 50 元和 100 元的錢幣。 3.藉由生活情境，能應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。	紙筆測驗、課堂問答、態度觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】
16	0528-0603				

					【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
17	0604-0610	第8單元 二位數的加減	1.透過添加型和併加型的情境解決二位數的加法問題。 2.透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數的減法問題。 3.在情境中經驗、認識加法和減法互逆的關係。	紙筆測驗、課堂問答、態度觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	0611-0617				
19	0618-0624	第9單元 做紀錄	1.能將生活中常見的資源回收做分類。 2.能將分類結果做成紀錄。 3.能將花片依顏色與數量做成紀錄。	紙筆測驗、課堂問答、態度觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
20	0625-0701	第三次評量週	複習課程，定期評量		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張育棠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一單元 200 以內的數	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。 3. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 4. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 特需：學習策略 1. 透過練習增加學習印象。 2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	海洋教育 家庭教育
2	0904-0910	第一單元 200 以內的數	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。 3. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 4. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 特需：學習策略 1. 透過練習增加學習印象。 2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	環境教育 家庭教育
3	0911-0917	第二單元	1. 能做加法和減法的直式紀錄。	紙筆測驗、課堂問答	家庭教育

		二位數的直式加減	<p>2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。</p> <p>3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。</p> <p>4. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 透過練習增加學習印象。</p> <p>2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	態度檢核	資訊教育 生涯規劃教育
4	0918-0924	第二單元 二位數的直式加減	<p>1. 能做加法和減法的直式紀錄。</p> <p>2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。</p> <p>3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。</p> <p>4. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 透過練習增加學習印象。</p> <p>2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	閱讀素養教育 生涯規劃教育
5	0925-1001	第三單元 量長度	<p>1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。</p> <p>2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。</p> <p>3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。</p> <p>4. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 透過練習增加學習印象。</p> <p>2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	環境教育 品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
6	1002-1008	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
7	1009-1015	第一次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
8	1016-1022	第四單元 加減關係與應用	<p>1. 認識加減法的互逆關係。</p> <p>2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	海洋教育 家庭教育

			<p>3.能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>		
9	1023-1029	第五單元 面積的大小比較	<p>1.認識面積。</p> <p>2.能做面積的直接比較。</p> <p>3.能做面積的間接比較。</p> <p>4.能做面積的個別單位比較。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	環境教育 家庭教育
10	1030-1105	第六單元 兩步驟的加減	<p>1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。</p> <p>2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。</p> <p>3.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 資訊教育 生涯規劃教育
11	1106-1112	第七單元 2、5、4、8的乘法	<p>1.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。</p> <p>2.能理解乘法算式的意義。</p> <p>3.能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1.透過練習增加學習印象。</p> <p>2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	閱讀素養教育 生涯規劃教育
12	1113-1119	第七單元 2、5、4、8的乘法	<p>1.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。</p> <p>2.能理解乘法算式的意義。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	環境教育 品德教育 生涯規劃教育

			3.能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 <b>特需：學習策略</b> 1.透過練習增加學習印象。 2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。		閱讀素養教育
13	1120-1126	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
14	1127-1203	第二次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
15	1204-1210	第八單元 幾時幾分	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 3.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 4.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 <b>特需：學習策略</b> 1.透過練習增加學習印象。 2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	海洋教育 家庭教育
16	1211-1217	第八單元 幾時幾分	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 3.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 4.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 <b>特需：學習策略</b> 1.透過練習增加學習印象。 2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	環境教育 家庭教育
17	1218-1224	第九單元 3、6、9、7的乘法	1.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2.能解決「倍」的問題。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 <b>特需：學習策略</b> 1.透過練習增加學習印象。 2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 資訊教育 生涯規劃教育

18	1225-1231	第九單元 3、6、9、7的乘法	1.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2.能解決「倍」的問題。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 <b>特需：學習策略</b> 1.透過練習增加學習印象。 2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	閱讀素養教育 生涯規劃教育
19	0101-0107	第十單元 容量與重量	1.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2.能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 3.能在具體情境中認識遞移律。 <b>特需：學習策略</b> 1.透過練習增加學習印象。 2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	環境教育 品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
20	0108-0114	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
21	0115-0121	第三次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一單元 1000以內的數	1.建立1000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫。 2.認識1000以內數的位值，並進行位值單位的換算。 3.認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。 4.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示1000以內數量的大小關係。能理解加法直式計算，並使用加法直式解 <b>特需：學習策略</b> 1.透過練習增加學習印象。 2.透過提示將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	海洋教育 家庭教育

			3. 依據指示標記學習重點。		
2	0219-0225	第一單元 1000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫。</li> <li>2. 認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。</li> <li>3. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。</li> <li>4. 能用 <math>&gt;</math> 和 <math>&lt;</math> 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。能理解加法直式計算，並使用加法直式解</li> </ol> <p><b>特需:學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過練習增加學習印象。</li> <li>2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>3. 依據指示標記學習重點。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	環境教育 家庭教育
3	0226-0304	第二單元 三位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決三位數的加法問題(二次進位)。</li> <li>2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。</li> <li>3. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。</li> <li>4. 能做簡單的十位數、百位數的加減估算。</li> </ol> <p><b>特需:學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過練習增加學習印象。</li> <li>2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>3. 依據指示標記學習重點。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 資訊教育 生涯規劃教育
4	0305-0311	第二單元 三位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決三位數的加法問題(二次進位)。</li> <li>2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。</li> <li>3. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。</li> <li>4. 能做簡單的十位數、百位數的加減估算。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	閱讀素養教育 生涯規劃教育

			<p><b>特需:學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過練習增加學習印象。</li> <li>2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>3. 依據指示標記學習重點。</li> </ol>		
5	0312-0318	第三單元 平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。</li> <li>2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。</li> <li>3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。</li> <li>4. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。</li> <li>5. 認識周長，並能做周長的實測與計算。</li> </ol> <p><b>特需:學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過練習增加學習印象。</li> <li>2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>3. 依據指示標記學習重點。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	環境教育 品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
6	0319-0325	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
7	0326-0401	第一次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
8	0402-0408	第四單元 年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識年、月、日的關係。</li> <li>2. 認識平年、閏年。</li> <li>3. 認識一星期。</li> <li>4. 能做年、月、星期和日的化聚。</li> <li>5. 能查月曆，點數日數和日期。</li> </ol> <p><b>特需:學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過練習增加學習印象。</li> <li>2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>3. 依據指示標記學習重點。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	海洋教育 家庭教育
9	0409-0415	第五單元 乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決被乘數為 10、1 的乘法問題。</li> <li>2. 能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。</li> <li>3. 熟練十十乘法。</li> </ol> <p><b>特需:學習策略</b></p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	環境教育 家庭教育

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過練習增加學習印象。</li> <li>2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>3. 依據指示標記學習重點。</li> </ol>		
10	0416-0422	第五單元 乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決被乘數為 10、1 的乘法問題。</li> <li>2. 能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。</li> <li>3. 熟練十十乘法。</li> </ol> <p><b>特需:學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過練習增加學習印象。</li> <li>2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>3. 依據指示標記學習重點。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 資訊教育 生涯規劃教育
11	0423-0429	第六單元 兩步驟應用問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。</li> <li>2. 能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。</li> </ol> <p><b>特需:學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過練習增加學習印象。</li> <li>2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>3. 依據指示標記學習重點。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	閱讀素養教育 生涯規劃教育
12	0430-0506	第七單元 公尺和公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。</li> <li>2. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。</li> <li>3. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。</li> <li>4. 能做公尺的計算(加減)。</li> </ol> <p><b>特需:學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過練習增加學習印象。</li> <li>2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</li> <li>3. 依據指示標記學習重點。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	環境教育 品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
13	0507-0513	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
14	0514-0520	第二次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
15	0521-0527	第八單元	1. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的	紙筆測驗、課堂問答	海洋教育

		分類與立體形體	小分類。 2. 認識正方體的邊與邊、面與面的關係。 3. 認識長方體的邊與邊、面與面的關係。 特需:學習策略 1. 透過練習增加學習印象。 2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 3. 依據指示標記學習重點。	態度檢核	家庭教育
16	0528-0603	第九單元 分分看	1. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。 2. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。 3. 能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。 4. 能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。 5. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 特需:學習策略 1. 透過練習增加學習印象。 2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 3. 依據指示標記學習重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	環境教育 家庭教育
17	0604-0610	第九單元 分分看	1. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。 2. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。 3. 能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。 4. 能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。 5. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 特需:學習策略 1. 透過練習增加學習印象。 2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 3. 依據指示標記學習重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 資訊教育 生涯規劃教育
18	0611-0617	第十單元	1. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含	紙筆測驗、課堂問答	閱讀素養教育

		分數	分子、分母的用語。 2. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 3. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。 <b>特需:學習策略</b> 1. 透過練習增加學習印象。 2. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 3. 依據指示標記學習重點。	態度檢核	生涯規劃教育
19	0618-0624	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
20	0625-0701	第三次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫，若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級 數學(A組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃淑菁

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一單元 10000 以內的數	1.10000 以內的各數說、讀、聽。 2.認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 以 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行簡易買賣活動。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
2	0904-0910				
3	0911-0917	第二單元 四位數的加減	1.能使用輔具計算機，解決三、四位數的加法問題。 2.能使用輔具計算機，解決三、四位數的減法問題。 3.能使用輔具計算機做整百或整千的加減估算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
4	0918-0924				
5	0925-1001	第三單元 公升和毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位使用輔具計算機做加減計算(含複名數)。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
6	1002-1008				

					教育】 【閱讀素養教育】
7	1009-1015	第一次評量週	複習課程，定期評量		
8	1016-1022	第四單元乘法	1.認識乘法直式。 2.能用輔具計算機解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用輔具計算機解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 4.能在具體情境中，使用輔具計算機解決連乘的兩步驟問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
9	1023-1029				
10	1030-1105	第五單元角	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
11	1106-1112				
12	1113-1119	第六單元面積	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
13	1120-1126				

14	1127-1203	第二次評量週	複習課程，定期評量		
15	1204-1210	第七單元除法	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.認識被除數、除數、商和餘數。 4..認識奇數和偶數。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
16	1211-1217				
17	1218-1224	第八單元公斤和公克	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	1225-1231				
19	0101-0107	第九單元分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.比較同分母分數的大小。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
20	0108-0114				
21	0115-0121	第三次評量週	複習課程，定期評量		

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一單元分數的加減	1.認識等值分數。 2.能解決同分母分數的加法問題。 3.能解決同分母分數的減法問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
2	0219-0225				
3	0226-0304	第二單元除法	1.能做二位數除以一位數的直式計算。 2.能做三位數除以一位數的直式計算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
4	0305-0311				
5	0312-0318	第三單元尋找規律	1.找出圖形排列的規律。 2.能依據條件，完成有規律圖形的排列。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
6	0319-0325				
7	0326-0401	第一次評量週	複習課程，定期評量		
8	0402-0408	第四單元時間	1.理解 24 時制，並應用在生活中。		【家庭教

9	0409-0415		<p>2.熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。</p> <p>3.能做時和分、分和秒的整數化聚。</p> <p>4.能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	<p>育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
10	0416-0422	第五單元小數	<p>1.認識一位小數。</p> <p>2.了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>3.比較一位小數的大小。</p> <p>4.能用輔具計算機計算，解決一位小數的加法問題。</p> <p>5.能用輔具計算機計算，解決一位小數的減法問題。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	<p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
11	0423-0429				
12	0430-0506	第六單元圓	<p>1.能認識圓心、直徑、半徑和圓周。</p> <p>2.能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	<p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
13	0507-0513				
14	0514-0520	第二次評量週	複習課程，定期評量		
15	0521-0527	第七單元毫米	<p>1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>2.能做長度的加減計算。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	<p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
16	0528-0603				

					教育】 【閱讀素養教育】
17	0604-0610	第八單元乘法與除法	1.能在具體情境中，認識乘除互逆。 2.能使用輔具計算機解決乘數(被乘數)未知的問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	0611-0617				
19	0618-0624	第九單元統計表	能報讀生活中常見的表格。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
20	0625-0701	第三次評量週	複習課程，定期評量		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級 數學(B組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃淑菁

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣 活動三：比大小 活動四：整數數線	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 5. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
2	0904-0910				
3	0911-0917	第二單元 四位數的加減 活動一：三、四位數的加法 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法 活動四：加減估算	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 2. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 3. 能做整百或整千的加減估算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
4	0918-0924				
5	0925-1001	第三單元 公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升 活動三：容量的加減計算	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算（含複名數）。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
6	1002-1008				

					教育】 【閱讀素養教育】
7	1009-1015	第一次評量週	複習課程，定期評量		
8	1016-1022	第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 4.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 5.能做乘法估算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
9	1023-1029				
10	1030-1105	第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
11	1106-1112				
12	1113-1119	第六單元面積 活動一：認識平方公分 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 4.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 5.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
13	1120-1126				

			6.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。		
14	1127-1203	第二次評量週	複習課程，定期評量		
15	1204-1210	第七單元除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數 活動三：除法直式計算 活動四：除法應用 活動五：認識奇數和偶數	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。 5.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 6.能解決有餘數的除法問題。 7.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 8.認識奇數和偶數。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
16	1211-1217				
17	1218-1224	第八單元公斤和公克 活動一：認識1公斤秤 活動二：認識3公斤秤 活動三：重量的量感與估測 活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立1公斤以內重量的量感與估測。 4.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 5.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	1225-1231				
19	0101-0107	第九單元分數 活動一：幾分之幾(一) 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列 活動四：分數的大小比較	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。 3.比較同分母分數的大小。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
20	0108-0114				
21	0115-0121	第三次評量週	複習課程，定期評量		

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一單元分數的加減 活動一：和 1 一樣大的分數 活動二：分數的加法 活動三：分數的減法	1.經驗 1 的等值分數。 2.能解決同分母分數的加法問題。 3.能在具體情境中比較單位分數的多少。 4.能解決同分母分數的減法問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
2	0219-0225				
3	0226-0304	第二單元除法 活動一：二位數除以一位數 活動二：三位數除以一位數 活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題	1.能做二位數除以一位數的直式計算。 2.能做三位數除以一位數的直式計算。 3.能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 4.能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
4	0305-0311				
5	0312-0318	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律 活動三：數形規律的應用	1.找出圖形排列的規律。 2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3.能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4.能找出數列排列的規律。 5.能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6.覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
6	0319-0325				
7	0326-0401	第一次評量週	複習課程，定期評量		
8	0402-0408	第四單元時間	1.理解 24 時制，並應用在生活中。		【家庭教育】

9	0409-0415	活動一：一日 24 小時 活動二：時、分和秒 活動三：時分的加減計算	2.熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3.能做時和分、分和秒的整數化聚。 4.能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5.能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 6.能認識時刻和時間。 7.能做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。 8.能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
10	0416-0422	第五單元小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較 活動四：小數的加減	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.比較一位小數的大小。 4.能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 5.能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
11	0423-0429				
12	0430-0506	第六單元圓 活動一：認識圓 活動二：使用圓規	1.能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2.能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。 3.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
13	0507-0513				
14	0514-0520	第二次評量週	複習課程，定期評量		
15	0521-0527	第七單元毫米 活動一：認識毫米 活動二：長度的計算 活動三：1 毫米=0.1 公分	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.能做長度的加減計算。 3.知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
16	0528-0603				

					教育】 【閱讀素養教育】
17	0604-0610	第八單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題	1.能在具體情境中，認識乘除互逆。 2.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 3.能解決乘數(被乘數)未知的問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	0611-0617				
19	0618-0624	第九單元統計表 活動一：報讀表格 活動二：製作統計表及應用	1.能報讀生活中常見的表格。 2.能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
20	0625-0701	第三次評量週	複習課程，定期評量		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教

育】

6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級 數學 C 組 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張育棠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一單元 10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 特需：學習策略 1. 延長專注時間。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	海洋教育 家庭教育
2	0904-0910	第一單元 10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 特需：學習策略 1. 延長專注時間。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	環境教育 家庭教育

			2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
3	0911-0917	第二單元 四位數的加減	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 2.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 3.能做整百或整千的加減估算。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 資訊教育 生涯規劃教育
4	0918-0924	第二單元 四位數的加減	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 2.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 3.能做整百或整千的加減估算。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	閱讀素養教育 生涯規劃教育
5	0925-1001	第三單元 公升和毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	環境教育 品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
6	1002-1008	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
7	1009-1015	第一次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
8	1016-1022	第四單元 乘法	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	品德教育 生涯規劃教育 資訊教育

			<p>3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 延長專注時間。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
9	1023-1029	第四單元 乘法	<p>1. 認識乘法直式。</p> <p>2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。</p> <p>3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 延長專注時間。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	品德教育 生涯規劃教育 資訊教育
10	1030-1105	第五單元 角	<p>1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。</p> <p>2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。</p> <p>3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。</p> <p>4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 延長專注時間。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	環境教育 資訊教育
11	1106-1112	第六單元 面積	<p>1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。</p> <p>2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。</p> <p>3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	科技教育 生涯規劃教育 國際教育

			<p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
12	1113-1119	第六單元 面積	<p>1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	科技教育 生涯規劃教育 國際教育
13	1120-1126	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
14	1127-1203	第二次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
15	1204-1210	第七單元 除法	<p>1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.能解決有餘數的除法問題。 3.認識被除數、除數、商和餘數。 4.認識奇數和偶數。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	品德教育 資訊教育 生涯規劃教育 國際教育
16	1211-1217	第七單元 除法	<p>1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.能解決有餘數的除法問題。 3.認識被除數、除數、商和餘數。 4.認識奇數和偶數。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	品德教育 資訊教育 生涯規劃教育 國際教育
17	1218-1224	第八單元 公斤和公克	<p>1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	品德教育 生涯規劃教育

			3.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		閱讀素養教育
18	1225-1231	第九單元 分數	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	人權教育 生涯規劃教育
19	0101-0107	第九單元 分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。 3.比較同分母分數的大小。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	品德教育 資訊教育 生涯規劃教育 國際教育
20	0108-0114	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
21	0115-0121	第三次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一單元 分數的加減	1.經驗1的等值分數。 2.比較同分母分數的大小。 3.能解決同分母分數的加減問題。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育
2	0219-0225	第一單元	1.經驗1的等值分數。	紙筆測驗、課堂問答	

		分數的加減	<p>2. 比較同分母分數的大小。</p> <p>3. 能解決同分母分數的加減問題。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 延長專注時間。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	態度檢核	
3	0226-0304	第二單元 除法	<p>1. 能解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。</p> <p>2. 能解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 延長專注時間。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育
4	0305-0311	第二單元 除法	<p>1. 能解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。</p> <p>2. 能解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 延長專注時間。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育
5	0312-0318	第三單元 尋找規律	<p>1. 能察覺簡單數列和簡單圖形序列的規律。</p> <p>2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 延長專注時間。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 戶外教育 環境教育
6	0319-0325	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	

7	0326-0401	第一次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
8	0402-0408	第四單元 時間	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識時刻和時間。 3. 能解決生活中，常見時刻或時間量相關的加減問題。 <b>特需：學習策略</b> 1. 延長專注時間。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	生涯規劃教育 閱讀素養教育 家庭教育
9	0409-0415	第四單元 時間	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識時刻和時間。 3. 能解決生活中，常見時刻或時間量相關的加減問題。 <b>特需：學習策略</b> 1. 延長專注時間。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	生涯規劃教育 閱讀素養教育 家庭教育 科技教育
10	0416-0422	第五單元 小數	1. 認識一位小數。 2. 認識「十分位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。 3. 比較一位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 <b>特需：學習策略</b> 1. 延長專注時間。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 戶外教育
11	0423-0429	第五單元 小數	1. 認識一位小數。 2. 認識「十分位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。 3. 比較一位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 <b>特需：學習策略</b> 1. 延長專注時間。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 戶外教育 生涯規劃教育

			2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
12	0430-0506	第六單元 圓	1.認識圓及其構成要素。 2.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	生涯規劃教育 閱讀素養教育 家庭教育
13	0507-0513	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
14	0514-0520	第二次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
15	0521-0527	第七單元 毫米	1.認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。 2.能使用直尺畫出線段。 3.能以公分和毫米二階單位做加減計算。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	戶外教育 生涯規劃教育 性別平等教育
16	0528-0603	第八單元 乘法與除法	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，檢驗除法答案的合理性。 3.能解決「乘數未知」、「除數未知」、「被乘數未知」和「被除數未知」的應用問題。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	生涯規劃教育 閱讀素養教育
17	0604-0610	第八單元 乘法與除法	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，檢驗除法答案的合理性。 3.能解決「乘數未知」、「除數未知」、「被乘數未知」和「被除數未知」的應用問題。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	生涯規劃教育 閱讀素養教育

			2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
18	0611-0617	第九單元 統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.能報讀生活中常見的二維表格。 3.能做表格的應用。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	戶外教育 家庭教育 生涯規劃教育
19	0618-0624	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
20	0625-0701	第三次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張育棠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一單元 一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數量的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。 特需：學習策略 1. 延長專注時間。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 人權教育
2	0904-0910	第一單元 一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數量的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。 特需：學習策略 1. 延長專注時間。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 人權教育
3	0911-0917	第二單元 整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 4. 能熟練乘法直式計算。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 人權教育

			<p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 延長專注時間。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
4	0918-0924	第二單元 整數的乘法	<p>1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 4. 能熟練乘法直式計算。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 延長專注時間。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 家庭教育
5	0925-1001	第三單元 角度	<p>1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能畫出指定的角並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 3. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 4. 能解決角的合成與分解問題。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 延長專注時間。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 家庭教育
6	1002-1008	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
7	1009-1015	第一次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
8	1016-1022	第四單元 整數的除法	<p>1. 解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數、三位數、四位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 人權教育

			<p><b>特需：學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延長專注時間。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> </ol>		
9	1023-1029	第四單元 整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。</li> <li>2. 解決生活情境中，二位數、三位數、四位數除以二位數的問題。</li> <li>3. 能熟練除法直式計算。能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。</li> </ol> <p><b>特需：學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延長專注時間。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 人權教育
10	1030-1105	第五單元 三角形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識三角形的構成要素。</li> <li>2. 能辨識直角三角形、等腰三角形、正三角形。</li> <li>3. 認識平面上全等圖形的意義。</li> <li>4. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</li> </ol> <p><b>特需：學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延長專注時間。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 人權教育
11	1106-1112	第六單元 整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。</li> <li>2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。</li> <li>3. 能理解整數四則混合計算的約定。</li> <li>4. 經驗乘法的結合律。</li> </ol> <p><b>特需：學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延長專注時間。</li> <li>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 家庭教育
12	1113-1119	第七單元 公里	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。</li> <li>2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 家庭教育

			3.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
13	1120-1126	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
14	1127-1203	第二次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
15	1204-1210	第八單元 分數	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.了解並能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。 4.能解決同分母分數的加減問題。 5.能解決分數的整數倍問題。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 人權教育
16	1211-1217	第八單元 分數	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.了解並能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。 4.能解決同分母分數的加減問題。 5.能解決分數的整數倍問題。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 人權教育
17	1218-1224	第九單元 小數	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。 4.能比較二位小數的大小。 5.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 <b>特需：學習策略</b> 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 人權教育

18	1225-1231	第九單元 小數	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。 4. 能比較二位小數的大小。 5. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 <b>特需：學習策略</b> 1. 延長專注時間。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 家庭教育
19	0101-0107	第十單元 統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 4. 認識並報讀折線圖。 <b>特需：學習策略</b> 1. 延長專注時間。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 家庭教育
20	0108-0114	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
21	0115-0121	第三次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一單元 多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 <b>特需：學習策略</b> 1. 延長專注時間。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 人權教育
2	0219-0225	第二單元 四邊形	1. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 2. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形。 3. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形。 4. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 人權教育

			<p>5. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 延長專注時間。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
3	0226-0304	第二單元 四邊形	<p>1. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。</p> <p>2. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形。</p> <p>3. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形。</p> <p>4. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質。</p> <p>5. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 延長專注時間。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 人權教育
4	0305-0311	第三單元 簡化計算	<p>1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。</p> <p>3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>4. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>5. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 延長專注時間。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 家庭教育
5	0312-0318	第三單元	<p>1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計</p>	紙筆測驗、課堂問答	性別平等教育

		簡化計算	<p>算。</p> <p>2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。</p> <p>3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>4. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>5. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 延長專注時間。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	態度檢核	生涯規劃教育 家庭教育
6	0319-0325	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
7	0326-0401	第一次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
8	0402-0408	第四單元 周長與面積	<p>1. 理解長方形和正方形的周長公式。</p> <p>2. 理解長方形和正方形的面積公式。</p> <p>3. 知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及相關計算。</p> <p>4. 能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 延長專注時間。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 人權教育
9	0409-0415	第四單元 周長與面積	<p>1. 理解長方形和正方形的周長公式。</p> <p>2. 理解長方形和正方形的面積公式。</p> <p>3. 知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及相關計算。</p> <p>4. 能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 人權教育

			組合)。 特需：學習策略 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
10	0416-0422	第五單元 小數乘法	1.能解決一位小數和二位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。 2.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 3.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。 特需：學習策略 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 人權教育
11	0423-0429	第六單元 等值分數	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減(分母為另一分母的倍數)。 3.能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。 特需：學習策略 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 家庭教育
12	0430-0506	第七單元 數量規律	1.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。 3.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 特需：學習策略 1.延長專注時間。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 家庭教育
13	0507-0513	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
14	0514-0520	第二次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
15	0521-0527	第八單元	1.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入	紙筆測驗、課堂問答	性別平等教育

		概數	<p>法的概數取法及其合理性。</p> <p>2. 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 延長專注時間。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	態度檢核	生涯規劃教育 人權教育
16	0528-0603	第九單元 時間的計算	<p>1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。</p> <p>2. 能解決時間量的加減問題。</p> <p>3. 能解決兩時刻之間的時間量問題。</p> <p>4. 能解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 延長專注時間。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 人權教育
17	0604-0610	第九單元 時間的計算	<p>1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。</p> <p>2. 能解決時間量的加減問題。</p> <p>3. 能解決兩時刻之間的時間量問題。</p> <p>4. 能解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 延長專注時間。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 人權教育
18	0611-0617	第十單元 立方公分	<p>1. 經驗體積的保留概念。</p> <p>2. 能利用個別單位，進行體積的比較。</p> <p>3. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 延長專注時間。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	性別平等教育 生涯規劃教育 家庭教育
19	0618-0624	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
20	0625-0701	第三次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張育棠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第一單元 小數的加減	1. 認識多位小數的位值並做化聚。 2. 能做小數的生活應用。 3. 能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較。 4. 能解決多位小數的加減問題。 特需：學習策略 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
2	0904-0910	第二單元 因數與倍數	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數及公因數的意義及找法。 3. 了解倍數各公倍數的意義及找法。 4. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 特需：學習策略 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
3	0911-0917	第二單元 因數與倍數	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數及公因數的意義及找法。 3. 了解倍數各公倍數的意義及找法。 4. 能判別 2、3、5、10 的倍數。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育

			<p><b>特需：學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</li> <li>2.自行找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3.條列學習內容的重點。</li> </ol>		
4	0918-0924	<p>第三單元 擴分、約分和通分</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解擴分的意義、方法及其應用。</li> <li>2.理解約分的意義、方法及其應用。</li> <li>3.認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。</li> <li>4.能將分數標記在數線上。</li> </ol> <p><b>特需：學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</li> <li>2.自行找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3.條列學習內容的重點。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
5	0925-1001	<p>第三單元 擴分、約分和通分</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解擴分的意義、方法及其應用。</li> <li>2.理解約分的意義、方法及其應用。</li> <li>3.認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。</li> <li>4.能將分數標記在數線上。</li> </ol> <p><b>特需：學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</li> <li>2.自行找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3.條列學習內容的重點。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
6	1002-1008	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
7	1009-1015	第一次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
8	1016-1022	<p>第四單元 多邊形與扇形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</li> <li>2.認識多邊形(含正多邊形)。</li> <li>3.理解三角形的三內角和為 180 度。</li> <li>4.理解四邊形的四內角和為 360 度。</li> <li>5.認識扇形及圓心角。</li> </ol> <p><b>特需：學習策略</b></p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</li> <li>2.自行找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3.條列學習內容的重點。</li> </ol>		
9	1023-1029	第五單元 異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</li> </ol> <p><b>特需：學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</li> <li>2.自行找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3.條列學習內容的重點。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
10	1030-1105	第六單元 乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。</li> <li>2.能解決末幾位都為0的整數乘除法問題。</li> <li>3.能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。</li> <li>4.能應用乘除互逆，驗算除法的答數。</li> <li>5.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</li> </ol> <p><b>特需：學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</li> <li>2.自行找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3.條列學習內容的重點。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
11	1106-1112	第七單元 整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</li> <li>2.能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</li> <li>3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</li> <li>4.能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</li> </ol> <p><b>特需：學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育

			<p>2.自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3.條列學習內容的重點。</p>		
12	1113-1119	第七單元 整數四則運算	<p>1.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2.能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>4.能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2.自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3.條列學習內容的重點。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
13	1120-1126	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
14	1127-1203	第二次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
15	1204-1210	第八單元 面積	<p>1.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。</p> <p>2.理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。</p> <p>3.理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。</p> <p>4.能計算複合圖形的面積。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2.自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3.條列學習內容的重點。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
16	1211-1217	第八單元 面積	<p>1.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。</p> <p>2.理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。</p> <p>3.理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。</p> <p>4.能計算複合圖形的面積。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育

			<p><b>特需：學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</li> <li>2.自行找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3.條列學習內容的重點。</li> </ol>		
17	1218-1224	第九單元 時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</li> <li>2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</li> <li>3.能作時間的應用。</li> </ol> <p><b>特需：學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</li> <li>2.自行找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3.條列學習內容的重點。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
18	1225-1231	第九單元 時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</li> <li>2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</li> <li>3.能作時間的應用。</li> </ol> <p><b>特需：學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</li> <li>2.自行找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3.條列學習內容的重點。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
19	0101-0107	第十單元 柱體、錐體和球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。</li> <li>2.認識正方體和長方體的透視圖與展開圖。</li> <li>3.認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。</li> <li>4.認識球及其構成要素。</li> </ol> <p><b>特需：學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</li> <li>2.自行找出並標記學習內容的重點。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育

			3.條列學習內容的重點。		
20	0108-0114	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
21	0115-0121	第三次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第一單元 體積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解長方體體積的計算公式。</li> <li>2. 能理解正方體體積的計算公式。</li> <li>3. 認識體積單位「立方公尺」。</li> <li>4. 能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算。</li> <li>5. 能計算簡單複合形體的體積。</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">特需：學習策略</div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</li> <li>2. 自行找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3. 條列學習內容的重點。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
2	0219-0225	第一單元 體積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解長方體體積的計算公式。</li> <li>2. 能理解正方體體積的計算公式。</li> <li>3. 認識體積單位「立方公尺」。</li> <li>4. 能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算。</li> <li>5. 能計算簡單複合形體的體積。</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">特需：學習策略</div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</li> <li>2. 自行找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3. 條列學習內容的重點。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
3	0226-0304	第二單元 分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</li> <li>2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</li> <li>3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育

			<p>生活中的問題。</p> <p>4. 理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2. 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 條列學習內容的重點。</p>		
4	0305-0311	第二單元 分數的計算	<p>1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</p> <p>4. 理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2. 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 條列學習內容的重點。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
5	0312-0318	第三單元 容積	<p>1. 能了解容積的意義及其常用的單位。</p> <p>2. 能了解並計算長方體和正方體容器的容積。</p> <p>3. 能了解容量的意義及其常用的單位。</p> <p>4. 能認識容量與容積的單位關係並做換算。</p> <p>5. 能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2. 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 條列學習內容的重點。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
6	0319-0325	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
7	0326-0401	第一次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	

8	0402-0408	第四單元 小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決三位小數的整數倍問題。</li> <li>2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</li> <li>3. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</li> </ol> <p><b>特需：學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</li> <li>2. 自行找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3. 條列學習內容的重點。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
9	0409-0415	第五單元 線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺線對稱圖形的現象。</li> <li>2. 認識線對稱圖形及對稱軸。</li> <li>3. 認識線對稱圖形的性質。</li> <li>4. 繪製線對稱圖形。</li> </ol> <p><b>特需：學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</li> <li>2. 自行找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3. 條列學習內容的重點。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
10	0416-0422	第六單元 整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</li> <li>2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</li> <li>3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。</li> <li>4. 能做簡單小數與分數的互換。</li> </ol> <p><b>特需：學習策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</li> <li>2. 自行找出並標記學習內容的重點。</li> <li>3. 條列學習內容的重點。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
11	0423-0429	第六單元 整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</li> <li>2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育

			<p>餘數的問題。</p> <p>3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。</p> <p>4. 能做簡單小數與分數的互換。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2. 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 條列學習內容的重點。</p>		
12	0430-0506	第七單元 列式與解題	<p>1. 能用 <math>x</math>、<math>y</math> 等文字符號表徵生活中的變量。</p> <p>2. 能用未知數符號列出加法、乘法情境中的單步驟問題。</p> <p>3. 能用未知數符號列出減法、除法情境中的單步驟問題。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2. 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 條列學習內容的重點。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
13	0507-0513	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
14	0514-0520	第二次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	
15	0521-0527	第八單元 表面積	<p>1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。</p> <p>2. 能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2. 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 條列學習內容的重點。</p> <p><b>特需：學習策略</b></p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2. 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 條列學習內容的重點。</p>	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
16	0528-0603	第九單元	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應	紙筆測驗、課堂問答	家庭教育

		比率與百分率	用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 <b>特需：學習策略</b> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。	態度檢核	閱讀素養 科技教育
17	0604-0610	第九單元 比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 <b>特需：學習策略</b> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
18	0611-0617	第十單元 生活中的單位與換算	1. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 2. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 <b>特需：學習策略</b> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂問答 態度檢核	家庭教育 閱讀素養 科技教育
19	0618-0624	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
20	0625-0701	第三次評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫，若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 六 年級 數學(A組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃淑菁

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
2	0904-0910				
3	0911-0917	二、分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
4	0918-0924				
5	0925-1001	三、數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 描述簡易數量樣式的特性。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
6	1002-1008				

7	1009-1015	第一次評量週	複習課程，定期評量		
8	1016-1022	四、小數除法 五、長條圖與折線圖	1. 能使用輔具計算機解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能使用輔具計算機做小數的加減乘除估算。 4. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 5. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
9	1023-1029				
10	1030-1105	五、長條圖與折線圖 六、圓周率與圓周長	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 3. 認識圓周率及其意義。 4. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 5. 能求算扇形的周長。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
11	1106-1112				
12	1113-1119	七、圓面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 3. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
13	1120-1126				
14	1127-1203	第二次評量週	複習課程，定期評量		
15	1204-1210	八、等量公理與應用	1. 能理解等量公理。		【家庭教育】

16	1211-1217		2.能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
17	1218-1224	九、比、比值與成正比	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識「相等的比」。 3.認識「最簡單整數比」。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	1225-1231				
19	0101-0107	十、縮圖、放大圖與比例尺	1.了解放大圖和縮圖的意義。 2.認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
20	1108-1114				
21	1115-1121	第三次評量週	複習課程，定期評量		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	數與量、關係	1.能使用輔具計算機解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。	紙筆測驗、態度檢	【家庭教育】
2	0219-0225	一、分數與小數的計算			

3	0226-0304		2.能使用輔具計算機解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
4	0305-0311	數與量 二、速率	能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
5	0312-0318				
6	0319-0325				
7	0326-0401				
8	0402-0408	空間與形狀 三、形體關係、體積與表面積	1.能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 2.能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 3.能計算簡單柱體的表面積。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
9	0409-0415	數與量 四、基準量與比較量	認識基準量與比較量。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
10	0416-0422 依本校 111.07.01 校務會議通過之成績評量辦法，六年級改為二次評量。	期中評量週	複習課程，定期評量		
11	0423-0429	數與量、關係	能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的		【家庭教育】

12	0430-0506	五、怎樣解題	方法。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
13	0507-0513				
14	0514-0520	資料與不確定性 六、圓形圖	1. 能整理生活中的資料，報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，報讀圓形圖。 3. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
15	0521-0527				
16	0528-0603				
17	0604-0610 依本校 111.07.01 校務會議通過之成績評量辦法，六年級改為二次評量。	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	0611-0617	畢業典禮週	期末複習、發表 (學生整理自己整學年資料)		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 六 年級 數學(B組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃淑菁

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
2	0904-0910				
3	0911-0917	二、分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
4	0918-0924				
5	0925-1001	三、數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
6	1002-1008				

7	1009-1015	第一次評量週	複習課程，定期評量		
8	1016-1022	四、小數除法 五、長條圖與折線圖	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。 4. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 5. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
9	1023-1029				
10	1030-1105	五、長條圖與折線圖 六、圓周率與圓周長	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 3. 認識圓周率及其意義。 4. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 5. 能求算扇形的周長。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
11	1106-1112				
12	1113-1119	七、圓面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 3. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
13	1120-1126				
14	1127-1203	第二次評量週	複習課程，定期評量		
15	1204-1210	八、等量公理與應用	1. 能理解等量公理。		【家庭教育

16	1211-1217		2.能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 3.能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
17	1218-1224	九、比、比值與成正比	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識「相等的比」。 3.認識「最簡單整數比」。 4.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 5.能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	1225-1231				
19	0101-0107	十、縮圖、放大圖與比例尺	1.了解放大圖和縮圖的意義。 2.認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
20	1108-1114				
21	1115-1121	第三次評量週	複習課程，定期評量		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	數與量、關係	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	紙筆測驗、態度檢	【家庭教育】
2	0219-0225	一、分數與小數的計算			

3	0226-0304		3. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
4	0305-0311	數與量 二、速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 3. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 4. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
5	0312-0318				
6	0319-0325				
7	0326-0401				
8	0402-0408	空間與形狀 三、形體關係、體積與表面積	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 2. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 3. 能計算簡單柱體的表面積。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
9	0409-0415	數與量 四、基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。 2. 能了解並運用求母子和的方法。 3. 能了解並運用求母子差的方法。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
10	0416-0422 依本校 111.07.01 校務會議通過之成績評量辦法，六年級改為二次評量。	期中評量週	複習課程，定期評量		
11	0423-0429	數與量、關係	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題		【家庭教育】

12	0430-0506	五、怎樣解題	的方法。 2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
13	0507-0513				
14	0514-0520	資料與不確定性 六、圓形圖	1.能整理生活中的資料，報讀圓形百分圖。 2.能整理生活中的資料，報讀圓形圖。 3.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
15	0521-0527				
16	0528-0603				
17	0604-0610 依本校 111.07.01 校務會議通過之 成績評量辦法， 六年級改為二次 評量。	期末評量週	複習課程，定期評量		
18	0611-0617	畢業典禮週	期末複習、發表 (學生整理自己整學年資料)		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。