

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	屏東縣屏東市公館國小			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣屏東市公華街182號	電話	08-7522205	
網址	http://www.ggps.ptc.edu.tw/	傳真	08-7553596	
校長	李忠屏			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-7522205#12
	職稱	教學組長	姓名	林慧如
教師數	29			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		18	395
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計			
非集中式 特殊類型班級受 輔學校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	32
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(二) 學校背景分析(表二)

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p>優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校規模適中，校園環境優美，呈現書法美學空間。 2. 學生活動中心硬體設備良好，有助於風雅課程推動。 3. 處室行政資訊雲端化，行政人員資訊素養佳，有助於科技應用於教學發展。 4. 班級教室資訊設備已更新，校園可無線上網，有助於雲端科技及國際教育的發展。 5. 師資專長多元，能讓雲墨教師進行跨領域對話。 6. 學校書法特色，遠近馳名，助於人文教育推動。 7. 學生家長會關心校務，支持學校校務推動。 	<p>劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 科任教室設備老舊，校舍結構待補強。 2. 教師兼組長意願不高，教學活動推動人力顯不足。 3. 學生流失，減班壓力漸大。 4. 學生家長雙薪家庭多，無暇關懷子女。 5. 學生安全意識低，意外傷害漸多。
<p>機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學區內的學校種類多，本校提供理念特色教育選擇。 2. 透過書法特色，引進外部團體資源，有助於校(國)際交流。 3. 學區民意代表多，能爭取學校建設美學空間與特色發展。 4. 社區發展協會提供資源，協助學校活動推廣。 5. 民間團體協助學校課後照顧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引進科技領域輔導團資源，成立雲端專業社群，建置教師知識管理雲端平台，並培育學生的科技素養與國際交流之能力。(創新) 2. 爭取競爭型計畫，進行跨領域美感教育，培養孩子的藝文素養。(自信) 3. 推動閱讀教育與國際理解課程，營造學童的書香園地。(智能) 4. 推動博雅教育，打造樂音運動殿堂，培育優良品德。(品德) 5. 持續推動翰墨理念課程，成立跨領域美感教學團隊，鼓勵教師進修與發展專業，並培植教育行政人才。(翰墨校園) 6. 運用智慧教室系統，並結合科技融入學校特色課程。(科技校園) 7. 翰墨特色打造美感校園，行銷學校績效並展示教學成果。(美感校園) 	
<p>威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 附近學校多，競爭壓力大，學生流動大。 2. 里民對學校建議多元，容易造成校務經營之影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 8. 善用社會資源照顧弱勢學生，營造溫馨的友善校園。(友善校園) 9. 爭取經費來營造創新校園，提供學生優質學習環境。(創新校園) 10. 加強校園安全管理及安全教育，維護師生安全。(校園安全) 11. 辦理家長及義工成長活動，凝聚社區與學校向心力。(家長志工) 12. 發展學校公共關係，開放空間供社區使用並推動資源共享。(社區資源) 	

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出