

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃淑菁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二週		2. 課文內容解析與提問		
第三週		3. 生字教學、造詞練習		
第四週		4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。 4. 願意追求更佳的學習表現。		
第五週	第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第六週		2. 課文內容解析與提問		
第七週		3. 生字教學、造詞練習		
第八週		4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。 4. 願意追求更佳的學習表現。		
第九週	複習第一~六課 期中考週	複習期中評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
第十週				
第十一週	第七課 國王的新衣裳	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集	【人權教育】
第十二週		2. 課文內容解析與提問		

第十三週	第八課 「聰明」的小熊	3. 生字教學、造詞練習	整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十四週		4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。 4. 願意追求更佳的學習表現。		
第十五週	第九課 大象有多重? 第十課 我愛冬天	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十六週		2. 課文內容解析與提問		
第十七週		3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。 4. 願意追求更佳的學習表現。		
第十八週				
第十九週	第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂 期末考週	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二十週		2. 課文內容解析與提問		
第二十一週		3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 6. 複習期末評量課程 特需:學習策略 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。 4. 願意追求更佳的學習表現。		

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二週	第二課 花衣裳	2. 課文內容解析與提問		
第三週	第三課 彩色王國	3. 生字教學、造詞練習		
第四週		4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。 4. 願意追求更佳的學習表現。		
第五週	第四課 爸爸	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第六週	第五課 我的家人	2. 課文內容解析與提問		
第七週	第六課 愛笑的大樹	3. 生字教學、造詞練習		
第八週		4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。 4. 願意追求更佳的學習表現。		
第九週	複習第一~六課	複習期中評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
第十週	期中考週			
第十一週	第七課 月光河	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】
第十二週	第八課 黃狗生蛋	2. 課文內容解析與提問		
第十三週		3. 生字教學、造詞練習		
第十四週		4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。 4. 願意追求更佳的學習表現。 	品展覽……等	【家庭教育】
第十五週	第九課 神筆馬良 第十課 快樂的探險家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。 4. 願意追求更佳的學習表現。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	第十一課 小讀者樂園 第十二課 巨人山 期末考週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 6. 複習期末評量課程 特需:學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。 4. 願意追求更佳的學習表現。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二十週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 三 A 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃淑菁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度 檢核、資料蒐集 整理、觀察記 錄、分組報告、 參與討論、課堂 問答、作業、作 品展覽……等	【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯規畫 教育】 【性別平等 教育】 【家庭教 育】
第二週		2. 課文內容解析與提問		
第三週		3. 生字教學、造詞練習		
第四週		4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
第五週	第四課 猴子的數學 第五課 便利貼的妙 用 第六課 小鉛筆大學 問	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度 檢核、資料蒐集 整理、觀察記 錄、分組報告、 參與討論、課堂 問答、作業、作 品展覽……等	【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯規畫 教育】 【性別平等 教育】 【家庭教 育】
第六週		2. 課文內容解析與提問		
第七週		3. 生字教學、造詞練習		
第八週		4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
第九週	複習第一~六課 期中考週	複習期中評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第十週				
第十一週	第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新 家	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度 檢核、資料蒐集 整理、觀察記 錄、分組報告、	【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯規畫
第十二週		2. 課文內容解析與提問		
第十三週		3. 生字教學、造詞練習		
第十四週		4. 常用詞語講解、應用練習		

		5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 2. 運用反覆練習策略,複習學習過的內容。 3. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十五週	第九課 阿塿壹古道 第十課 秋千上的婚禮	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 2. 運用反覆練習策略,複習學習過的內容。 3. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	第十一課 一路平安 第十二課 大團圓 期末考週	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 6. 複習期末評量課程 特需:學習策略 1. 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 2. 運用反覆練習策略,複習學習過的內容。 3. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記	【人權教育】 【環境教
第二週				
第三週				

第四週	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第五週	第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	複習第一~六課 期中考週	複習期中評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
第十週				
第十一週	第七課 做泡菜 第八課 行人的守護者	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	第九課 就愛兩兩在一起 第十課 飛行員和小	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記	【人權教育】 【環境教
第十六週				
第十七週				

第十八週	王子	4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十九週 第二十週	第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔子洞 期末考週	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 6. 複習期末評量課程 特需:學習策略 1. 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 3. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 三 B 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃淑菁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 時間是什麼	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二週	第二課 明天再寫	2. 課文內容解析與提問		
第三週	第三課 提早五分鐘	3. 生字教學、造詞練習		
第四週		4. 常用詞語講解、應用練習		
		5. 常用短語、句型的應用練習		
		特需:學習策略 1. 指出文章內容相關處或前後關係。 2. 簡單歸納學習的內容。 3. 說出文章內容的重點與重要概念。 4. 主動依時限完成作業或考試。 5. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
第五週	第四課 猴子的數學	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第六週	第五課 便利貼的妙用	2. 課文內容解析與提問		
第七週	第六課 小鉛筆大學問	3. 生字教學、造詞練習		
第八週		4. 常用詞語講解、應用練習		
		特需:學習策略 1. 指出文章內容相關處或前後關係。 2. 簡單歸納學習的內容。 3. 說出文章內容的重點與重要概念。 4. 主動依時限完成作業或考試。 5. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
第九週	複習第一~六課	複習期中評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
第十週	期中考週			

第十一週	第七課 風的味道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週	第八課 寄居蟹找新家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指出文章內容相關處或前後關係。 2. 簡單歸納學習的內容。 3. 說出文章內容的重點與重要概念。 4. 主動依時限完成作業或考試。 5. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 		
第十五週	第九課 阿塿壹古道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週	第十課 秋千上的婚禮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指出文章內容相關處或前後關係。 2. 簡單歸納學習的內容。 3. 說出文章內容的重點與重要概念。 4. 主動依時限完成作業或考試。 5. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 		
第十九週	第十一課 一路平安	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 6. 複習期末評量課程 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二十週				
第二十一週				
	第十二課 大團圓 期末考週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指出文章內容相關處或前後關係。 		

		2. 簡單歸納學習的內容。 3. 說出文章內容的重點與重要概念。 4. 主動依時限完成作業或考試。 5. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 指出文章內容相關處或前後關係。 2. 簡單歸納學習的內容。 3. 說出文章內容的重點與重要概念。 4. 主動依時限完成作業或考試。 5. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 指出文章內容相關處或前後關係。 2. 簡單歸納學習的內容。 3. 說出文章內容的重點與重要概念。 4. 主動依時限完成作業或考試。 5. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	複習第一~六課 期中考週	複習期中評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
第十週				

第十一週	第七課 做泡菜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週	第八課 行人的守護者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指出文章內容相關處或前後關係。 2. 簡單歸納學習的內容。 3. 說出文章內容的重點與重要概念。 4. 主動依時限完成作業或考試。 5. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 		
第十五週	第九課 就愛兩兩在一起	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週	第十課 飛行員和小王子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指出文章內容相關處或前後關係。 2. 簡單歸納學習的內容。 3. 說出文章內容的重點與重要概念。 4. 主動依時限完成作業或考試。 5. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 		
第十九週	第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔子洞 期末考週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 6. 複習期末評量課程 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二十週				

		2. 簡單歸納學習的內容。 3. 說出文章內容的重點與重要概念。 4. 主動依時限完成作業或考試。 5. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
--	--	--	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 A 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃淑菁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二週	第二課 下課以後	2. 課文內容解析與提問		
第三週	第三課 我的籃球夢	3. 生字教學、造詞練習		
第四週		4. 常用詞語講解、應用練習		
		5. 常用短語、句型的應用練習		
		特需:學習策略 1. 指出文章內容相關處或前後關係。 2. 簡單歸納學習的內容。 3. 說出文章內容的重點與重要概念。 4. 主動依時限完成作業或考試。 5. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
第五週	第四課 永遠的馬偕	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第六週	第五課 假如給我三天光明	2. 課文內容解析與提問		
第七週	第六課 攀登生命的高峰	3. 生字教學、造詞練習		
第八週		4. 常用詞語講解、應用練習		
		5. 常用短語、句型的應用練習		
		特需:學習策略 1. 指出文章內容相關處或前後關係。 2. 簡單歸納學習的內容。 3. 說出文章內容的重點與重要概念。 4. 主動依時限完成作業或考試。 5. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
第九週	複習第一~六課	複習期中評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
第十週	期中考週			

第十一週	第七課 美味的一堂課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週	第八課 建築界的長頸鹿	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指出文章內容相關處或前後關係。 2. 簡單歸納學習的內容。 3. 說出文章內容的重點與重要概念。 4. 主動依時限完成作業或考試。 5. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 		
第十五週	第九課 請到我的家鄉來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週	第十課 奇幻旋律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指出文章內容相關處或前後關係。 2. 簡單歸納學習的內容。 3. 說出文章內容的重點與重要概念。 4. 主動依時限完成作業或考試。 5. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 		
第十九週	第十一課 兔子先生等等我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 6. 複習期末評量課程 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二十週				
第二十一週				
	第十二課 許願椅 期末考週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指出文章內容相關處或前後關係。 		

		2. 簡單歸納學習的內容。 3. 說出文章內容的重點與重要概念。 4. 主動依時限完成作業或考試。 5. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	複習第一~六課 期中考週	複習期中評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
第十週				

第十一週	第七課 未來的模樣 第八課 小黑的重新發現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指出文章內容相關處或前後關係。 2. 簡單歸納學習的內容。 3. 說出文章內容的重點與重要概念。 4. 主動依時限完成作業或考試。 5. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週	第九課 向太空出發 第十課 小青蛙想看海	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指出文章內容相關處或前後關係。 2. 簡單歸納學習的內容。 3. 說出文章內容的重點與重要概念。 4. 主動依時限完成作業或考試。 5. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十五週				
第十六週				
第十七週	第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心 期末考週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 6. 複習期末評量課程 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指出文章內容相關處或前後關係。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				

		2. 簡單歸納學習的內容。 3. 說出文章內容的重點與重要概念。 4. 主動依時限完成作業或考試。 5. 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
--	--	--	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 四 B 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃淑菁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二週	第二課 下課以後	2. 課文內容解析與提問		
第三週	第三課 我的籃球夢	3. 生字教學、造詞練習		
第四週		4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:社會技巧 1. 基本情緒的表達。 2. 自我接納與激勵。 3. 訊息解讀的技巧。 4. 表達與傾聽的時機。 5. 學習成員之間的關懷與表達。		
第五週	第四課 永遠的馬偕	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第六週	第五課 假如給我三天光明	2. 課文內容解析與提問		
第七週		3. 生字教學、造詞練習		
第八週	第六課 攀登生命的高峰	4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:社會技巧 1. 基本情緒的表達。 2. 自我接納與激勵。 3. 訊息解讀的技巧。 4. 表達與傾聽的時機。 5. 學習成員之間的關懷與表達。		
第九週	複習第一~六課	複習期中評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
第十週	期中考週			

第十一週	第七課 美味的一堂課	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:社會技巧 1. 基本情緒的表達。 2. 自我接納與激勵。 3. 訊息解讀的技巧。 4. 表達與傾聽的時機。 5. 學習成員之間的關懷與表達。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週	第八課 建築界的長頸鹿	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:社會技巧 1. 基本情緒的表達。 2. 自我接納與激勵。 3. 訊息解讀的技巧。 4. 表達與傾聽的時機。 5. 學習成員之間的關懷與表達。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十五週	第九課 請到我的家鄉來	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:社會技巧 1. 基本情緒的表達。 2. 自我接納與激勵。 3. 訊息解讀的技巧。 4. 表達與傾聽的時機。 5. 學習成員之間的關懷與表達。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週	第十課 奇幻旋律	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:社會技巧 1. 基本情緒的表達。 2. 自我接納與激勵。 3. 訊息解讀的技巧。 4. 表達與傾聽的時機。 5. 學習成員之間的關懷與表達。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十九週	第十一課 兔子先生等等我	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 6. 複習期末評量課程 特需:社會技巧 1. 基本情緒的表達。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二十週				
第二十一週				
	第十二課 許願椅 期末考週			

		2. 自我接納與激勵。 3. 訊息解讀的技巧。 4. 表達與傾聽的時機。 5. 學習成員之間的關懷與表達。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港	1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	複習第一~六課 期中考週	複習期中評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
第十週				

第十一週	第七課 未來的模樣 第八課 小黑的新發現	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十二週		2. 課文內容解析與提問		
第十三週		3. 生字教學、造詞練習		
第十四週		4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:社會技巧 1. 基本情緒的表達。 2. 自我接納與激勵。 3. 訊息解讀的技巧。 4. 表達與傾聽的時機。 5. 學習成員之間的關懷與表達。		
第十五週	第九課 向太空出發 第十課 小青蛙想看海	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十六週		2. 課文內容解析與提問		
第十七週		3. 生字教學、造詞練習		
第十八週		4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:社會技巧 1. 基本情緒的表達。 2. 自我接納與激勵。 3. 訊息解讀的技巧。 4. 表達與傾聽的時機。 5. 學習成員之間的關懷與表達。		
第十九週	第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心 期末考週	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二十週		2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 6. 複習期末評量課程 特需:社會技巧 1. 基本情緒的表達。		

		2. 自我接納與激勵。 3. 訊息解讀的技巧。 4. 表達與傾聽的時機。 5. 學習成員之間的關懷與表達。		
--	--	--	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張育棠

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 蚊帳大使	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週	第二課 從空中看臺灣	特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。		
第三週	第三課 憧憬	2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第四週	第四課 恆久的美	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。		
第五週	第五課 它抓得住你—商標	特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第六週	第六課 的故事	2.自行找出並標記學習內容的重點。		
第七週	第六課 故事「動」起來	3.條列學習內容的重點。		
第八週	定期評量複習	複習定期評量課程		
第九週	期中評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十週	第七課 為生命找出口	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十一週	第八課 最勇敢的女孩	特需：學習策略		
第十二週				

第十三週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十四週	第九課 在挫折中成長 第十課 山中寄情	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十五週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十六週		1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略		
第十七週	第十一課 與達駭黑熊走入山 林 第十二課 荒島上的國王	1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十八週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十九週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第二十週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第二十一週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你會怎麼回答？ 第二課 智救養馬人	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第三週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		

第四週	第三課 真正的「聰明」第 四課 小記者，出動！	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第五週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第六週		1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略		
第七週	第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲	1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第八週		1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略		
第九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第十週	期中評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第七課 真相？真相！ 第八課 你想做人魚嗎？	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十三週		1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略		
第十四週	第九課 海洋的殺手 第十課 玉米人的奇蹟	1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十五週		1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略		

第十六週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十七週	第十一課 幸福的火苗	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十八週	第十二課 神農嘗百草	1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第二十週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張育棠

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 神奇的藍絲帶	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧		
第三週	第二課 跑道	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧		

<p>第四週</p>	<p>第三課 說話也要停看聽</p>	<p>1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。</p>	<p>紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核</p>	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>
<p>第五週</p>	<p>第四課 朱子治家格言選</p>	<p>1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。</p>	<p>紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核</p>	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>
<p>第六週</p>	<p>第五課 山的巡禮</p>	<p>1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧</p>	<p>紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核</p>	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。 		
第七週	第六課 東海岸鐵路	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 <p>特需：社會技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第八週	第七課 蚵鄉風情	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 <p>特需：社會技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第十週	期中評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	

<p>第十一週</p>	<p>第八課 大小剛好的鞋子</p>	<p>1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧</p>	<p>紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核</p>	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>
<p>第十二週</p>		<p>1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。</p>		
<p>第十三週</p>	<p>第九課 沉思三帖</p>	<p>1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。</p>	<p>紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核</p>	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>
<p>第十四週</p>	<p>第十課 狐假虎威</p>	<p>1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧</p>	<p>紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核</p>	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。 		
第十五週	第十一課 我願	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 <p>特需：社會技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十六週	第十二課 最好的味覺禮物	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 <p>特需：社會技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十七週	第十三課 空城計	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

		2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。		
第十八週	第十四課 桂花樹	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十九週		特需：社會技巧 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。		
第二十週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第二十一週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 過故人莊	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週				

		<p>特需：社會技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。 		
第三週	<p>第二課 把愛傳下去</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 <p>特需：社會技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。 	<p>紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核</p>	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>
第四週	<p>第三課 山村車軌寮</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 <p>特需：社會技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。 	<p>紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核</p>	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>
第五週	<p>第四課 巨人的階梯</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 <p>特需：學習策略</p>	<p>紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核</p>	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 <p>特需：社會技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。 		
第六週	<p>第五課 馬達加斯加，出發！</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 <p>特需：社會技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>
第七週	<p>第六課 沉睡的天空之城</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 <p>特需：社會技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>

第八週	第七課 油條報紙·文字夢	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第十週	期中評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第八課 雕刻一座小島	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週				
第十三週	第九課 童年·夏日·棉花糖	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

		2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。		
第十四週	第十課 追夢的翅膀	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十五週	第十一課 祝賀你，孩子	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十六週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	

第十七週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十八週	畢業典禮週	升學宣導，整理學習資料		
第十九週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃淑菁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 300	認識 100 元錢幣，並能在生活中使用。 特需:學習策略 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
第二週				
第三週	第 2 單元 二位數的加法	1. 透過生活情境，利用輔具計算機解決和在 200 以內的二位數加法問題。 2. 利用輔具計算機做二位數的加法估算。 特需:學習策略 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
第四週				
第五週	第 3 單元 幾公分	1. 透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。 2. 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 3. 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 特需:學習策略 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
第六週				
第七週	第 4 單元 二位數的減法	1. 透過生活情境，利用輔具計算機解決被減數在 200 以內減法問題。 2. 能利用輔具計算機做二位數加法和減法的應用。 3. 能利用輔具計算機做二位數的減法估算。 特需:學習策略 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
第八週				
第九週	第 5 單元	1. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。	紙筆測驗、態度檢	【人權教育】

第十週	容量 期中評量週	2. 進行容量、液量的直接比較。 3. 複習期中評量單元。 特需:學習策略 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正, 改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。	核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十一週	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能在同數累加的具體情境中, 建立「倍」的概念和理解乘法的意義, 利用輔具計算機解決 2 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中, 建立「倍」的概念和理解乘法的意義, 利用輔具計算機解決 5 的整數倍問題。 3. 能利用輔具計算機熟悉 2、5、4、8 的乘法算式。 特需:學習策略 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正, 改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十二週				
第十三週	第 7 單元 幾時幾分	1. 透過操作, 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 2. 以每小格 1 分鐘為單位, 報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。 特需:學習策略 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正, 改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十四週				
第十五週	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 能在同數累加的具體情境中, 建立「倍」的概念和理解乘法的意義, 利用輔具計算機解決 3 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中, 建立「倍」的概念和理解乘法的意義, 利用輔具計算機解決 6 的整數倍問題。 3. 能在同數累加的具體情境中, 建立「倍」的概念和理解乘法的意義, 利用輔具計算機解決 7 的整數倍問題。 4. 能在同數累加的具體情境中, 建立「倍」的概念和理解乘法的意義, 利用輔具計算機解決 9 的整數倍問題。 特需:學習策略 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正, 改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十六週				

第十七週	第 9 單元 平面圖形	1.透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。 2.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 3.認識平面圖形的內部、外部與其周界。 4.能認識周長，並實測周長。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十八週		特需:學習策略 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。		
第十九週	第 10 單元 重量 期末評量週	1. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 2. 複習期末評量單元。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第二十週		特需:學習策略 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。		
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 1000	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序列。 2. 在具體操作情境中，理解 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的遞移性。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第二週		特需:學習策略 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。		
第三週	第 2 單元 加加減減	1. 在生活情境中，利用輔具計算機解決三位數的加法問題，並用直式計算。 2. 在生活情境中，利用輔具計算機解決三位數的減法問題，並用直式計算。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第四週		特需:學習策略 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。		
第五週	第 3 單元 幾公尺	1. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。 2. 以 1 公尺為單位，利用輔具計算機進行長度的加減計算。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記	【人權教育】 【科技教
第六週		特需:學習策略		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。 	錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操 作……等	育】 【閱讀素 養 教育】 【資訊教 育】
第七週	第 4 單元 0、1、10 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，認識九九乘法表及應用。 2. 能用輔具計算機將乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操 作……等	【人權教 育】 【科技教 育】 【閱讀素 養 教育】 【資訊教 育】
第八週		特需：學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。 		
第九週	第 5 單元 年月日 期中考週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 2. 期中考單元複習。 	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操 作……等	【人權教 育】 【科技教 育】 【閱讀素 養 教育】 【資訊教 育】
第十週		特需：學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。 		
第十一週	第 6 單元 兩步驟的乘法	能在具體情境中，利用輔具計算機解決加、減與乘兩步驟問題。	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操 作……等	【人權教 育】 【科技教 育】 【閱讀素 養 教育】 【資訊教 育】
第十二週		特需：學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。 		
第十三週	第 7 單元 分東西	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。 2. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。 	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操 作……等	【人權教 育】 【科技教 育】 【閱讀素 養 教育】 【資訊教 育】
第十四週		特需：學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守學習規範。 2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 3. 保持對學習的興趣。 		
第十五週	第 8 單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平 	紙筆測驗、態度	【人權教

第十六週	單位分數	<p>分的意義。</p> <p>2.能在具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。</p> <p>特需:學習策略</p> <p>1. 遵守學習規範。</p> <p>2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。</p> <p>3. 保持對學習的興趣。</p>	<p>檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等</p>	<p>育】</p> <p>【科技教</p> <p>育】</p> <p>【閱讀素養</p> <p>教育】</p> <p>【資訊教</p> <p>育】</p>
第十七週	第 9 單元 面的大小與立體	<p>1. 面的直接比較。</p> <p>2. 認識正方體和長方體。</p> <p>特需:學習策略</p> <p>1. 遵守學習規範。</p> <p>2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。</p> <p>3. 保持對學習的興趣。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等</p>	<p>【人權教</p> <p>育】</p> <p>【科技教</p> <p>育】</p> <p>【閱讀素養</p> <p>教育】</p> <p>【資訊教</p> <p>育】</p>
第十八週		<p>複習期末考單元。</p> <p>特需:學習策略</p> <p>1. 遵守學習規範。</p> <p>2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。</p> <p>3. 保持對學習的興趣。</p>		
第十九週	總複習 期末考週	<p>1. 面的直接比較。</p> <p>2. 認識正方體和長方體。</p> <p>特需:學習策略</p> <p>1. 遵守學習規範。</p> <p>2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。</p> <p>3. 保持對學習的興趣。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等</p>	<p>【人權教</p> <p>育】</p> <p>【科技教</p> <p>育】</p> <p>【閱讀素養</p> <p>教育】</p> <p>【資訊教</p> <p>育】</p>
第二十週		<p>複習期末考單元。</p> <p>特需:學習策略</p> <p>1. 遵守學習規範。</p> <p>2. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。</p> <p>3. 保持對學習的興趣。</p>		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃淑菁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數	1. 10000 以內的各數說、讀、聽。 2. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 以 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行簡易買賣活動。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二週		特需：學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第三週	第二單元 四位數的加減	1. 能使用輔具計算機，解決三、四位數的加法問題。 2. 能使用輔具計算機，解決三、四位數的減法問題。 3. 能使用輔具計算機做整百或整千的加減估算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第四週		特需：學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第五週	第三單元 毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第六週		特需：學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第七週	第四單元 乘法	1. 認識乘法直式。	紙筆測驗、態度檢核、參與討	【家庭教育】 【環境教
第八週		2. 能用輔具計算機解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用輔具計算機解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。		

		<p>4. 能在具體情境中，使用輔具計算機解決連乘的兩步驟問題。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 	<p>論、課堂問答、作業、實務操作……等</p>	<p>育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>
第九週	第五單元角 期中考週	<p>1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。</p> <p>2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。</p> <p>3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。</p> <p>4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>5. 期中單元複習。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等</p>	<p>【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十週				
第十一週	第六單元面積	<p>1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。</p> <p>2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等</p>	<p>【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十二週				
第十三週				
第十四週	第七單元除法	<p>1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。</p> <p>2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>3. 認識被除數、除數、商和餘數。</p> <p>4. 認識奇數和偶數。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等</p>	<p>【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>
第十五週				
第十六週				
第十七週	第八單元公升和毫升	<p>1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。</p>	<p>紙筆測驗、態度</p>	<p>【家庭教</p>

第十八週		2. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十九週		特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第二十週	第九單元分數 期末考週	1. 比較同分母分數的大小。 2. 期末單元複習。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週		特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元分數的加減	1 認識等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。 3. 能解決同分母分數的減法問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第二週		特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第三週	第二單元除法	1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第四週		特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第五週	第三單元尋找規律	1. 找出圖形排列的規律。 2. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記	【人權教育】 【科技教
第六週		特需:學習策略		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 	錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操 作……等	育】 【閱讀素養 教育】 【資訊教 育】
第七週	第四單元公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操 作……等	【人權教 育】 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】 【資訊教 育】
第八週		特需:學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 		
第九週	第五單元小數 期中考週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。 4. 能用輔具計算機計算，解決一位小數的加法問題。 5. 能用輔具計算機計算，解決一位小數的減法問題。 6. 期中考單元複習。 	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操 作……等	【人權教 育】 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】 【資訊教 育】
第十週		特需:學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 		
第十一週	第六單元圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。 	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操 作……等	【人權教 育】 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】 【資訊教 育】
第十二週		特需:學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 		
第十三週	第七單元乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 2. 能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操	【人權教 育】 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】
第十四週		特需:學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 		

		3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。	作……等	【資訊教育】
第十五週	第八單元時間	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第十六週				
第十七週	第九單元統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第十八週				
第十九週	期末考週	期末考單元複習。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第二十週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 三 B 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃淑菁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數	1. 10000 以內的各數說、讀、聽。 2. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二週		特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第三週	第二單元 四位數的加減	1. 能使用輔具計算機，解決三、四位數的加法問題。 2. 能使用輔具計算機，解決三、四位數的減法問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第四週		特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第五週	第三單元 毫米	能做長度的加減計算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第六週		特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第七週	第四單元 乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用輔具計算機解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用輔具計算機解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
第八週		特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。		

		2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。	作……等	【閱讀素養教育】
第九週	第五單元角 期中考週	1. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 2. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 3. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 4. 期中單元複習。 特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十週				
第十一週	第六單元面積	認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週	第七單元除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 認識被除數、除數、商和餘數。 特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十五週				
第十六週				
第十七週	第八單元公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週				
第十九週				

第二十週	第九單元分數 期末考週	1. 比較同分母分數的大小。 2. 期末單元複習。 特需:學習策略	紙筆測驗、態度 檢核、參與討 論、課堂問答、 作業、實務操 作……等	【家庭教 育】 【環境教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】
第二十一週		1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元分數的加減	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 特需:學習策略	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操 作……等	【人權教 育】 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】 【資訊教 育】
第二週		1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第三週	第二單元除法	1. 能利用輔具計算機做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能利用輔具計算機做三位數除以一位數的直式計算。 特需:學習策略	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操 作……等	【人權教 育】 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】 【資訊教 育】
第四週		1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第五週	第三單元尋找規律	能找出圖形排列的規律。 特需:學習策略	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操 作……等	【人權教 育】 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】 【資訊教 育】
第六週		1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第七週	第四單元公斤和公克	能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 特需:學習策略	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、	【人權教 育】 【科技教 育】
第八週		1. 察覺訊息中的重要項目。		

		2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。	課堂問答、作業、實務操作……等	【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第九週	第五單元小數 期中考週	1. 認識一位小數。 2. 比較一位小數的大小。 3. 能用輔具計算機計算，解決一位小數的加法問題。 5. 能用輔具計算機計算，解決一位小數的減法問題。 6. 期中考單元複習。 特需：學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第十週				
第十一週	第六單元圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。 特需：學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第十二週				
第十三週	第七單元乘法和除法	1. 能利用輔具計算機解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 2. 能利用輔具計算機解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 特需：學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第十四週				
第十五週	第八單元時間	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 特需：學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第十六週				

第十七週	第九單元統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第十八週		特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第十九週	期末考週	期末考單元複習。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第二十週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 A 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃淑菁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元一億以內的數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數的大小比較。 4. 能熟練大數的加減直式計算。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
第二週		特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第三週	第二單元整數的乘法	1. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
第四週		特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第五週	第三單元角度	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
第六週		特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第七週	第四單元整數的除法	1. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
第八週				

		<p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 	論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	育】
第九週	第五單元三角形 期中評量週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識三角形的構成要素。 2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 3. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 4. 認識平面上全等圖形的意義。 5. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6. 複習期中考單元。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十週				
第十一週	第六單元整數四則計算	<p>能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十二週				
第十三週	第七單元公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度單位「公里」,知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十四週				
第十五週	第八單元分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解假分數與帶分數的互換。 3. 能解決同分母分數的大小比較與加減問題。 <p>特需:學習策略</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十六週				

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 	實測、實務操作……等	【生涯規劃教育】
第十七週	第九單元小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中認識二位小數。 2. 能認識二位小數的化聚與位值。 3. 能解決二位小數的大小比較。 4. 能解決生活情境中二位小數的加減問題。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十八週		<p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 		
第十九週	第十單元統計圖 期末評量週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中的簡單統計圖表。 2. 報讀長條圖與折線圖。 3. 期末考單元複習。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第二十週		<p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 		
第二十一週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元多位數的乘與除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第二週		<p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 		
第三週	第二單元四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的直線。 2. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形)。 3. 能畫出正方形與長方形。 	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
第四週		<p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 		

		2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。	業、實務操作……等	【教育】 【資訊教育】
第五週	第三單元簡化計算	能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第六週		特需：學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第七週	第四單元周長與面積	1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第八週		特需：學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第九週	第五單元小數乘法 期中考週	1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。 2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。 3. 期中考單元複習。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第十週		特需：學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第十一週	第六單元等值分數	1. 能做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。 2. 能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第十二週		特需：學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第十三週	第七單元數量規律	1. 能觀察二維幾何圖形規律模式和推理。 2. 能觀察二維表格數字規律模式與推理。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記	【人權教育】 【科技教
第十四週		特需：學習策略		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 	錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操 作……等	育】 【閱讀素養 教育】 【資訊教 育】
第十五週	第八單元概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法。 	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操 作……等	【人權教 育】 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】 【資訊教 育】
第十六週		特需:學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 		
第十七週	第九單元時間的計算	能解決時間量的加減問題。 特需:學習策略	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操 作……等	【人權教 育】 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】 【資訊教 育】
第十八週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 		
第十九週	第十單元立方公分 期末考週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用個別單位，進行體積的比較。 2. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 3. 期末考單元複習。 	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操 作……等	【人權教 育】 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】 【資訊教 育】
第二十週		特需:學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 B 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃淑菁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元一億以內的數	1. 能做一億以內數的讀、聽。 2. 認識一億以內各數的位名與位值。 3. 能做一億以內數的大小比較。 4. 能利用輔具計算機做大數的加減計算。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
第二週		特需：學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第三週	第二單元整數的乘法	1. 能利用輔具計算機解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能利用輔具計算機解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能解利用輔具計算機解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
第四週		特需：學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第五週	第三單元角度	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
第六週		特需：學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第七週	第四單元整數的除法	1. 能利用輔具計算機解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 能利用輔具計算機解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能利用輔具計算機解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
第八週		特需：學習策略		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 	實測、實務操作……等	
第九週	第五單元三角形 期中評量週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識三角形的構成要素。 2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 3. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 4. 認識平面上全等圖形的意義。 5. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6. 複習期中考單元。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十週				
第十一週	第六單元整數四則計算	<p>能利用輔具計算機解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十二週				
第十三週	第七單元公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度單位「公里」,知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 能利用輔具計算機解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十四週				
第十五週	第八單元分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 能解決同分母分數的大小比較與加減問題。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十六週				

		3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。	等	育】
第十七週	第九單元小數	1. 能在具體情境中認識二位小數。 2. 能解決二位小數的大小比較。 3. 能利用輔具計算機解決生活情境中二位小數的加減問題。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十八週		特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第十九週	第十單元統計圖 期末評量週	1. 認識生活中的簡單統計圖表。 2. 報讀長條圖與折線圖。 3. 期末考單元複習。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第二十週		特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元多位數的乘與除	1. 能利用輔具計算機解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能利用輔具計算機解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第二週		特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第三週	第二單元四邊形	1. 能知道兩條互相垂直與互相平行的直線。 2. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形)。 3. 能畫出正方形與長方形。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第四週		特需:學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。		

		4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第五週	第三單元簡化計算	能熟練運用四則運算的性質，利用輔具計算機做整數四則混合計算。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第六週		特需：學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第七週	第四單元周長與面積	1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第八週		特需：學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第九週	第五單元小數乘法 期中考週	1. 能利用輔具計算機解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。 2. 能利用輔具計算機解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。 3. 期中考單元複習。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第十週		特需：學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第十一週	第六單元等值分數	能做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實務操作……等	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
第十二週		特需：學習策略 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。		
第十三週	第七單元數量規律	1. 能觀察二維幾何圖形規律模式和推理。 2. 能觀察二維表格數字規律模式與推理。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記	【人權教育】 【科技教
第十四週		特需：學習策略		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 	錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操 作……等	育】 【閱讀素養 教育】 【資訊教 育】
第十五週	第八單元概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法。 	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操 作……等	【人權教 育】 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】 【資訊教 育】
第十六週		特需:學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 		
第十七週	第九單元時間的計算	能利用輔具計算機解決時間量的加減問題。 特需:學習策略	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操 作……等	【人權教 育】 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】 【資訊教 育】
第十八週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 		
第十九週	第十單元立方公分 期末考週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用個別單位，進行體積的比較。 2. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 3. 期末考單元複習。 	紙筆測驗、態度 檢核、觀察記 錄、參與討論、 課堂問答、作 業、實務操 作……等	【人權教 育】 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】 【資訊教 育】
第二十週		特需:學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 指出不同訊息的重點。 3. 延長專注時間。 4. 找出並練習標記學習內容的重點。 		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張育棠

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位小數與加減	1.認識多位小數。 2.認識多位小數的位值並做化聚。 3.能做多位小數的大小比較。 4.能解決生活情境中多位小數的加減問題。 5.能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第三週	第二單元 因數與公因數 第三單元 倍數與公倍數	1.能了解整除的意義。 2.能了解因數的意義及找法。 3.能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 4.能了解倍數的意義及找法。 5.能判別 2、5、10 的倍數。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第四週		6.能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 特需：學習策略		
第五週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第六週	第四單元 擴分、約分與通分	1.能理解擴分的意義、方法及其應用。 2.能理解約分的意義、方法及其應用。 3.認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 4.能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

第七週		<p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 		
第八週	第五單元 多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識多邊形(含正多邊形)。 2.能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 3.能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 4.能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 5.認識扇形和圓心角。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第九週		<p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 		
第十週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第六單元 異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2.能利用通分，解決異分母分數的減法問題。 3.能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週		<p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 		
第十三週	第七單元 線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1.察覺線對稱圖形的現象。 2.認識線對稱圖形及對稱軸。 3.認識線對稱圖形的性質。 4.繪製線對稱圖形。 5.能利用線對稱做簡單幾何的推理。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十四週		<p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 		

第十五週	第八單元 整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2.能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 3.能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 4.能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 5.能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。 6.認識平均，並解決相關問題。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十六週		<ol style="list-style-type: none"> 1.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2.理解三角形的面積公式，並以符號表示。 3.理解梯形的面積公式，並以符號表示。 4.能解決複合圖形的面積。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 		
第十九週	第十單元 柱體、錐體和球	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。 2.認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體與面的平行與垂直關係。 3.認識正方體和長方體的展開圖。 4.認識柱體和錐體的展開圖。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

第二十週		5.認識球，及其組成要素。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第二十一週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 體積	1.能理解長方體體積的計算公式。 2.能理解正方體體積的計算公式。 3.認識體積單位「立方公尺」。 4.能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係。 5.能計算簡單複合形體的體積。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週				
第三週	第二單元 分數的計算	1.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 2.理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 3.了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 4.理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第四週				
第五週	第三單元 容積 第四單元	1.能了解容積的意義及其常用的單位。 2.能了解並計算長方體和正方體容器的容積。 3.能了解容量的意義及其常用的單位。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

第六週	小數的乘法	4.能認識容量與容積的單位關係並做換算。 5.能實測並計算不規則物體的體積。 6.能解決三位小數的整數倍問題。 7.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 8.了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。		
第七週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第八週	第五單元 億以上的數	1.認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。 2.認識數的十進位結構及表示法。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第九週				
第十週	期中評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第六單元 整數、小數除以整 數	1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3.能解決小數除以整數，除不盡時，取概數的問題。 4.能做簡單小數與分數的互換。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週				
第十三週	第七單元 表面積	1.認識並計算正方體和長方體的表面積。 2.能計算簡單複合形體的表面積。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育

第十四週		<p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。 		家庭教育
第十五週	第八單元 比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十六週		<p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。 		
第十七週	第九單元 時間的乘除 第十單元 生活中的大單位與 折線圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。 3. 能解決時間的應用問題。 4. 能做時間的單位換算。 5. 認識公里與公尺之間的關係。 6. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 7. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 8. 能繪製折線圖。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十八週				
第十九週		<p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。 		
第二十週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張育棠

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 最大公因數與最小公 倍數 第二單元 分數除法	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2.了解兩數互質的意義。 3.利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 4.能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 5.認識最簡分數。 6.能解決同分母分數除法的問題。 7.能解決整數除以分數的問題。 8.能解決異分母分數除法的問題。 9.能解決有餘數的分數除法問題。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧		
第三週		1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。		
第四週	第三單元 數量關係	1.察覺圖形的簡單規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3.描述簡易數量樣式的特性。 4.觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 5.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

第五週		<ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 <p>特需：社會技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。 		
第六週	第四單元 小數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2.能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 3.能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 4.能用四捨五入法，對小數取概數。 5.能做小數的加減乘除估算。 <p>特需：學習策略</p>	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第七週		<ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 <p>特需：社會技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。 		
第八週	第五單元 長條圖與折線圖	<ol style="list-style-type: none"> 1.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第九週		<p>特需：社會技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。 		

第十週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第六單元 圓周率與圓周長	1.認識圓周率及其意義。 2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 3.能求算扇形的周長。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。		
第十三週	第七單元 圓面積	1.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2.能理解圓面積公式，並求算圓面積。 3.能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 4.能求算複合圖形的面積。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十四週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。		

第十五週	第八單元 等量公理與應用	1.能理解等量公理。 2.能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 3.能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十六週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧		
第十七週	第九單元 比、比值與成正比	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識「相等的比」。 3.認識「最簡單整數比」。 4.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 5.能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十八週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧		

第十九週	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺	1.了解放大圖和縮圖的意義。 2.認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 4.了解比例尺的意義及表示方法。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二十週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。		
第二十一週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 分數與小數的計算	1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題。 2.能解決分數與小數四則混合計算的問題。 3.能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。		

<p>第三週</p>	<p>第二單元 速率</p>	<p>1.能做時間的分數與小數化聚。 2.能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的3運動快慢。 3.認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 4.能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 5.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p>	<p>紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核</p>	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>
<p>第四週</p>		<p>特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。</p>		
<p>第五週</p>	<p>第三單元 形體關係、體積與表面積</p>	<p>1.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係。 2.能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 3.能計算複合形體的體積。 4.能計算簡單柱體的表面積。</p>	<p>紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核</p>	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>
<p>第六週</p>		<p>特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 特需：社會技巧 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。</p>		

第七週	第四單元 基準量與比較量	1.認識基準量與比較量。 2.能了解並運用求母子和的方法。 3.能了解並運用求母子差的方法。 4.能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第八週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第九週		特需：社會技巧 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。		
第十週	期中評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第五單元 怎樣解題	1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十三週		特需：社會技巧 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。		
第十四週	第六單元 圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。 2.能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育

第十五週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		家庭教育
第十六週		特需：社會技巧 1.壓力的控制與調整。 2.問題解決的技巧。 3.溝通訊息的意義。		
第十七週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十八週	畢業典禮週	升學宣導，整理學習資料		
第十九週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。