

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度 三 年級 本土語文 領域教學計畫表

113 學年度 三 年級 閩南語 領域教學計畫表

版本：真平

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、食食 1. 食畫	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	說話評量 閱讀評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第二週	一、食食 1. 食畫	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		<p>所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>				
第三週	<p>一、食食</p> <p>1. 食晝</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。</p>	<p>實作評量</p> <p>說話評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p>
第四週	<p>一、食食</p> <p>1. 食晝</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。</p> <p>2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>3. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。</p>	<p>實作評量</p> <p>說話評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p>

<p>第五週</p>	<p>一、食食 1. 食畫</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。</p>	<p>說話評量 聽力評量</p>	<p>品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。</p>	
<p>第六週</p>	<p>一、食食 2. 下晡的點心</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出常見的點心名稱。</p>	<p>說話評量 閱讀評量 寫作評量</p>	<p>戶外教育 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	
<p>第七週</p>	<p>一、食食 2. 下晡的點心</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 2. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。</p>	<p>實作評量 說話評量 閱讀評量 聽力評量</p>	<p>戶外教育 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	

		中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。					
第八週	一、食食 2. 下晡的點心	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能學會本拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量 寫作評量	戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第九週	一、食食 2. 下晡的點心	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能複習第一單元所學，並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量	戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第十週	二、行行出狀 元 3. 擔仔位	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中重要語詞。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	

		<p>音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>					
第十一週	<p>二、行行出狀 元 3. 擔仔位</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。</p> <p>2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>3. 能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，建立對社區的歸屬感。</p>	<p>說話評量 實作評量</p>	<p>生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。</p>	
第十二週	<p>二、行行出狀 元 3. 擔仔位</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>2. 能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，建立對社區的歸屬感。</p>	<p>聽力評量 書寫評量 說話評量</p>	<p>生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。</p>	

第十三週	二、行行出狀 元 3. 擔仔位	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能學會本拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量	生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	
第十四週	二、行行出狀 元 4. 咱的英雄 融入職業試探	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。	
第十五週	二、行行出狀 元 4. 咱的英雄 融入職業試探	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。	1. 能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。 2. 能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	說話評量 聽力評量	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。	

		中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Bg-II-2 口語表達。				
第十六週	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能學會本拼音課程及相關語詞。	聽力評量 說話評量	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。	
第十七週	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能複習第二單元所學，並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量	生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。	
第十八週	三、方位 5. 去旅行	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	閱讀素養教育 閱 E11 低年級： 能在一般生活情	

		<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>寫。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>			境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十九週	三、方位 5. 去旅行	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</p> <p>2. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</p>	實作評量 說話評量	閱讀素養教育 閱 E11 低年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十週	三、方位 5. 去旅行	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</p> <p>2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>3. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊</p>	實作評量 說話評量 寫作評量	閱讀素養教育 閱 E11 低年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

		單寫出自己的感受與需求。		合作的精神。			
第二十一週	三、方位 5. 去旅行	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量	閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第二十二週	三、方位 5. 去旅行	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能複習第三單元所學及複習本冊所學，並應用於生活中。	閱讀評量 寫作評量 說話評量 聽力評量	閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				

第一週	一、健康的生活 1. 運動會	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。 2. 能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。 3. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。	
第二週	一、健康的生活 1. 運動會	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能用閩南語說出運動會的活動項目，並運用語詞造句。 2. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量	安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。	
第三週	一、健康的生活 1. 運動會	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能用閩南語書寫並發表運動會時的班級加油口號。 2. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 聽力評量	安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。	
第四週	一、健康的生	1-II-3 能聆聽並理解對方	◎Bg-II-2 口語表	1. 能學會本課拼	口語評量	安全教育	

	活 1. 運動會	所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	達。	音課程及相關語詞。	聽力評量	安 E7 探究運動基本的保健。	
第五週	一、健康的生活 2. 露營	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bd-II-1 環境保護。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。 2. 能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。 3. 能用閩南語說出休閒活動、休閒場所的語詞，並了解各種休閒活動的好處，且運用語詞造句。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	
第六週	一、健康的生活 2. 露營	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能運用課程句型及對話，並適時運用於日常生活。 2. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法與假期規劃。	口語評量 寫作評量 聽力評量	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	

		求。				
第七週	一、健康的生活 2. 露營	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量	環境教育 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。
第八週	一、健康的生活 2. 露營	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能複習第一單元所學，並應用於生活中。	說話評量 閱讀評量	環境教育 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。
第九週	二、愛細膩 3. 緊緊緊	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。 2. 能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	生涯發展 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 安全教育

		3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。		3. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。		安 E10 關注校園安全的事件。	
第十週	二、愛細膩 3. 緊緊緊	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能用閩南語說出意外傷害的名稱，並學會「無（動詞）著」的構詞，且能運用語詞造句。 2. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量	生涯發展 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 安全教育 安 E10 關注校園安全的事件。	
第十一週	二、愛細膩 3. 緊緊緊	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能應用課程句型造句。 2. 能用閩南語書寫並發表意外傷害的具體狀況與原因。 3. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 寫作評量 聽力評量	生涯發展 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 安全教育 安 E10 關注校園安全的事件。	
第十二週	二、愛細膩 3. 緊緊緊	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量	生涯發展 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 安全教育 安 E10 關注校園	

						安全的事件。	
第十三週	二、愛細膩 4. 好佳哉	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ba-II-1 社交稱謂。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。 2. 能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。 3. 能用閩南語說出病痛的名稱，並能具體陳述其症狀，且能運用語詞造句。 4. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E11 了解急救的重要性。	
第十四週	二、愛細膩 4. 好佳哉	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能用閩南語書寫並發表病痛的具體狀況，並推論其原因。 2. 能用閩南語說出病痛的名稱，並能具體陳述其症狀，且能運用語詞造句。 3. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 聽力評量 寫作評量	安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E11 了解急救的重要性。	
第十五週	二、愛細膩	1-II-1 能應用閩南語標音	◎Bg-II-2 口語表	1. 能學會本課拼	說話評量	安全教育	

	4. 好佳哉	符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	達。	音課程及相關語詞。	聽力評量	安 E8 了解校園安全的意義。 安 E11 了解急救的重要性。	
第十六週	二、愛細膩 4. 好佳哉	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能複習第二單元所學，並應用於生活中。	說話評量 閱讀評量	安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E11 了解急救的重要性。	
第十七週	三、時間 5. 時間走傷緊	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。 2. 能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	生涯發展 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	

		常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。					
第十八週	三、時間 5. 時間走傷緊	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能用閩南語說出時間詞，並運用時間詞表述各項生活作息或規劃。 2. 能透過課程活動引導，思考並規劃自己的時間，且用閩南語進行發表。 3. 能運用課程句型造句，並應用於日常生活中。	說話評量	生涯發展 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十九週	三、時間 5. 時間走傷緊	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 4-II-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能運用課程句型造句，並應用於日常生活中。 2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。	閱讀評量 說話評量 聽力評量 寫作評量	生涯發展 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第二十週	三、時間 5. 時間走傷緊	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運	1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。 2. 能複習第六冊所學，並應用於	說話評量 聽力評量 寫作評量	生涯發展 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決	

		<p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>用。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>生活中。</p>		<p>問題與做決定的能力。</p>	
<p>第二十一週</p>	<p>三、時間</p> <p>5. 時間走傷緊</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能用閩南語說出時間詞，並運用時間詞表述各項生活作息或規劃。</p> <p>2. 能透過課程活動引導，思考並規劃自己的時間，且用閩南語進行發表。</p> <p>3. 能運用課程句型造句，並應用於日常生活中。</p>	<p>說話評量</p> <p>聽力評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>生涯發展</p> <p>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	

第一學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或 備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、當好食 1. 三餐食麼个	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Ba-Ⅱ-1 情緒用語。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。 Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲食。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量	閱讀素養教育 閱 E1：認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二週	一、當好食 1. 三餐食麼个	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Ba-Ⅱ-1 情緒用語。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應	1. 能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，	說話評量	閱讀素養教育 閱 E1：認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

			對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。 Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲食。	及團隊合作的精神。			
第三週	一、當好食 1. 三餐食麼个	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Ba-Ⅱ-1 情緒用語。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。 Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲食。	1. 能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	說話評量 書寫評量	閱讀素養教育 閱 E1：認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第四週	一、當好食 1. 三餐食麼个	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Ba-Ⅱ-1 情緒用語。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。 5. 能學會本課「偃會	聽力評量 說話評量	閱讀素養教育 閱 E1：認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

			Bc- II -2 同儕互動。 Cc- II -1 客家傳統飲食。	讀音標」教學及相關語詞。			
第五週	一、當好食 2. 街路頂／肚个點心	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -3 能組織客語文常用的語句。	Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 ◎Ae- II -1 客語情意表達。 Bb- II -2 簡易生活應對。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 3. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。	
第六週	一、當好食 2. 街路頂／肚个點心	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句。 1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -3 能組織客語文常用的語句。	Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 ◎Ae- II -1 客語情意表達。 Bb- II -2 簡易生活應對。	1. 能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 2. 能認識 AA 結構之疊字詞，並描述食物的滋味。 3. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。	說話評量	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。	

第七週	一、當好食 2. 街路頂／肚个點心	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1. 能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 2. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。	
第八週	一、當好食 2. 街路頂／肚个點心	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 3. 能認識 AA 結構之疊字詞，並描述食物的滋味。 4. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。	
第九週	二、各行各業 3. 攤仔	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	說話評量 閱讀評量	生涯規劃教育 涯 E8 對工作／教育環境的好	

		文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 ◎Ba-II-2 社交稱謂。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-3 鄰里社區。 Cd-II-1 社區人文景觀。	2.能聽懂市場中常見攤位的客語說法。 3.能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。 4.能掌握本課所學客語句型，並應用於日常生活。 5.能對各行各業及其特性有初步認識。 6.能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。		奇心。 戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第十週	二、各行各業 3.攤仔	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 ◎Ba-II-2 社交稱謂。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-3 鄰里社區。 Cd-II-1 社區人文景觀。	1.能聽懂市場中常見攤位的客語說法。 2.能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。 3.能掌握本課所學客語句型，並應用於日常生活。 4.能對各行各業及其特性有初步認識。 5.能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。	說話評量	生涯規劃教育 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第十一週	二、各行各業 3.攤仔	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生	1.能聽懂市場中常見攤位的客語說法。 2.能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。	說話評量	生涯規劃教育 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 戶外教育	

		<p>常生活對話。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。</p>	<p>活用語。</p> <p>◎Ae-II-1 客語情意表達。</p> <p>◎Ba-II-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-II-2 簡易生活應對。</p> <p>Bc-II-3 鄰里社區。</p> <p>Cd-II-1 社區人文景觀。</p>	<p>3. 能掌握本課所學客語句型，並應用於日常生活。</p> <p>4. 能對各行各業及其特性有初步認識。</p> <p>5. 能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。</p>		<p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	
第十二週	<p>二、各行各業</p> <p>3. 攤仔</p>	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。</p>	<p>Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>◎Ae-II-1 客語情意表達。</p> <p>◎Ba-II-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-II-2 簡易生活應對。</p> <p>Bc-II-3 鄰里社區。</p> <p>Cd-II-1 社區人文景觀。</p>	<p>1. 能聽懂市場中常見攤位的客語說法。</p> <p>2. 能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。</p> <p>3. 能掌握本課所學客語句型，並應用於日常生活。</p> <p>4. 能對各行各業及其特性有初步認識。</p> <p>5. 能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。</p>	<p>說話評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>生涯規劃教育</p> <p>涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。</p> <p>戶外教育</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	
第十三週	<p>二、各行各業</p> <p>4. 个英雄</p>	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活</p>	<p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ad-II-1 客語簡短文章。</p>	<p>1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。</p> <p>3. 能掌握本課句型及</p>	<p>說話評量</p> <p>閱讀評量</p>	<p>生涯規劃教育</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>	

		<p>對話。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。</p>	<p>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>◎Ba-II-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-II-1 意見表達。</p> <p>Bc-II-2 同儕互動。</p> <p>Cd-II-1 社區人文景觀。</p>	<p>運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>4. 能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</p>			
第十四週	<p>二、各行各業</p> <p>4. 個英雄</p>	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。</p>	<p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>◎Ba-II-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-II-1 意見表達。</p> <p>Bc-II-2 同儕互動。</p> <p>Cd-II-1 社區人文景觀。</p>	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。</p> <p>2. 能掌握本課句型及運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>3. 能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</p>	說話評量 閱讀評量	生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	
第十五週	<p>二、各行各業</p> <p>4. 個英雄</p>	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲</p>	<p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>◎Ba-II-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-II-1 意見表達。</p> <p>Bc-II-2 同儕互動。</p>	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。</p> <p>2. 能掌握本課句型及運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>3. 能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</p>	說話評量 聽力評量	生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	

		韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Cd-II-1 社區人文景觀。				
第十六週	二、各行各業 4. 个英雄	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 ◎Ba-II-2 社交稱謂。 Bb-II-1 意見表達。 Bc-II-2 同儕互動。 Cd-II-1 社區人文景觀。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。 3. 能掌握本課句型及運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	生涯規劃教育 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	
第十七週	三、方向 5. 騎車仔滿哪仔寮	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 4-II-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。	Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Bb-II-1 意見表達。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團	說話評量 閱讀評量	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	

				隊合作的精神。			
第十八週	三、方向 5. 騎車仔 滿哪仔奈	1-II-1 能辨識日常生活對話的 語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活 對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活 常用語句。 4-II-1 能識別客語文和其他語 文書寫的差異。	Ab-II-1 客語基礎漢 字。 Ab-II-2 客語基礎語 詞。 Ac-II-1 客語基礎生 活用語。 Bb-II-1 意見表達。 Bb-II-2 簡易生活應 對。	1. 能聽懂且說出生活 中常見用以表示位置 的方向說法，並學會 運用。 2. 能透過課程提供的 句型，掌握語詞運用 的方法，並應用於日 常生活。 3. 能藉由課程活動增 強空間認知能力且類 化至生活，並學習團 隊合作的精神。	說話評量 聽力評量	戶外教育 戶 E1 善用教室 外、戶外及校 外教學，認識 生活環境(自然 或人為)。	
第十九週	三、方向 5. 騎車仔 滿哪仔奈	1-II-1 能辨識日常生活對話的 語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活 對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活 常用語句。 4-II-1 能識別客語文和其他語 文書寫的差異。	Aa-II-1 客語聲韻調 的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢 字。 Ab-II-2 客語基礎語 詞。 Ac-II-1 客語基礎生 活用語。 Bb-II-1 意見表達。 Bb-II-2 簡易生活應 對。	1. 能聽懂且說出生活 中常見用以表示位置 的方向說法，並學會 運用。 2. 能透過課程提供的 句型，掌握語詞運用 的方法，並應用於日 常生活。 3. 能藉由課程活動增 強空間認知能力且類 化至生活，並學習團 隊合作的精神。	說話評量 聽力評量 寫作評量	戶外教育 戶 E1 善用教室 外、戶外及校 外教學，認識 生活環境(自然 或人為)。	
第二十週	三、方向 5. 騎車仔 滿哪仔奈	1-II-1 能辨識日常生活對話的 語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活 對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活	Ab-II-1 客語基礎漢 字。 Ab-II-2 客語基礎語 詞。 Ac-II-1 客語基礎生 活用語。 Ad-II-1 客語簡短文 章。	1. 能聽懂且說出生活 中常見用以表示位置 的方向說法，並學會 運用。 2. 能透過課程提供的 句型，掌握語詞運用 的方法，並應用於日 常生活。	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	戶外教育 戶 E1 善用教室 外、戶外及校 外教學，認識 生活環境(自然 或人為)。	

		常用語句。 4-II-1 能識別客語文和其他語 文書寫的差異。	Bb-II-1 意見表達。 Bb-II-2 簡易生活應 對。	3.能藉由課程活動增 強空間認知能力且類 化至生活，並學習團 隊合作的精神。			
第二十一週	總複習			總複習			
第二學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、健康 个生活 1. 運動會	1-II-2 能養成聆聽客語文的習 慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活 對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲 韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語 句。	Aa-II-1 客語聲韻調 的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢 字。 Ab-II-2 客語基礎語 詞。 Ac-II-1 客語基礎生 活用語。 Ad-II-1 客語簡短文 章。 Ae-II-2 客語簡易說 話技巧。 Bb-II-2 簡單生活應 對。 Bc-II-2 同儕互動。	1.能用客語正確朗讀 課文，並認讀課文中 的重要語詞。 2.能閱讀課文中的客 語文，並進行大意分 析。 3.能用客語書寫並發 表運動會時的班級加 油口號。 4.能用客語進行發表 與討論，傳達自己的 想法。	閱讀評量 說話評量	安全教育 安 E7 探究運動 基本的保健。	
第二週	一、健康 个生活 1. 運動會	1-II-2 能養成聆聽客語文的習 慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活 對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲 韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調 的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢 字。 Ab-II-2 客語基礎語 詞。 Ac-II-1 客語基礎生 活用語。 Ae-II-2 客語簡易說	1.能聽懂本課中運動 項目與態度的客語說 法及其基礎漢字，並 運用語詞造句。 2.能用客語書寫並發 表運動會時的班級加 油口號。 3.能用客語進行發表 與討論，傳達自己的	說話評量	安全教育 安 E7 探究運動 基本的保健。	

		4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡單生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。	想法。			
第三週	一、健康個生活 1. 運動會	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡單生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。	1. 能聽懂本課中運動項目與態度的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語書寫並發表運動會時的班級加油口號。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 寫作評量	安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。	
第四週	一、健康個生活 1. 運動會	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡單生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。	1. 能聽懂本課中運動項目與態度的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 聽力評量	安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。	
第五週	一、健康個生活 2. 放祭日	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢	1. 能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。	說話評量 閱讀評量	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體	

	做麼个	2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立客語文書寫的習慣。	字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能用客語進行簡單的口語表達。		驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	
第六週	一、健康个生活 2. 放寮日做麼个	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立客語文書寫的習慣。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1.能聽懂本課中休閒活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語進行簡單的口語表達。	說話評量	環境教育環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	
第七週	一、健康个生活 2. 放寮日做麼个	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。	1.能聽懂本課中休閒活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語進行簡單的口語表達。 3.能用客語簡述放假時所從事的休閒活動，並寫出完整句子。	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	環境教育環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	

		能建立客語文書寫的習慣。	Bb- II -2 簡易生活應對。				
第八週	一、健康 个生活 2. 放祭日 做麼个	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -2 能建立客語文書寫的習慣。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應對。	1. 能複習單元關於健康个生活的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行簡單的口語表達。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	
第九週	二、愛細 義 3. 愛細 義	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -2 能養成使用客語的習慣。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -2 能建立客語文書寫的習慣。	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢字。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應對。	1. 能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語書寫並發表身體不適的具體部位及症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常生活。 4. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	說話評量 閱讀評量	安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E11 了解急救的重要性。	
第十週	二、愛細 義 3. 愛細	1- II -2 能養成聆聽客語文的習	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。	1. 能以客語說出身體不適的相關症狀，並	說話評量	安全教育 安 E8 了解校園	

	義	<p>慣。</p> <p>2-II-2 能養成使用客語的習慣。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-2 能建立客語文書寫的習慣。</p>	<p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>Bb-II-2 簡易生活應對。</p>	<p>有合宜的應對，且運用語詞、句型造句。</p> <p>2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。</p>		<p>安全的意義。</p> <p>安 E11 了解急救的重要性。</p>	
第十一週	二、愛細義 3. 愛細義	<p>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-2 能養成使用客語的習慣。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-2 能建立客語文書寫的習慣。</p>	<p>Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>Bb-II-2 簡易生活應對。</p>	<p>1. 能以客語說出身體不適的相關症狀，並有合宜的應對，且運用語詞、句型造句。</p> <p>2. 能用客語書寫並發表身體不適的具體部位及症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常生活。</p> <p>3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。</p>	<p>說話評量</p> <p>閱讀評量</p>	<p>安全教育</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E11 了解急救的重要性。</p>	
第十二週	二、愛細義 3. 愛細義	<p>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-2 能養成使用客語的習慣。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-2</p>	<p>Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。</p>	<p>1. 能以客語說出身體不適的相關症狀，並有合宜的應對，且運用語詞、句型造句。</p> <p>2. 能用客語書寫並發表身體不適的具體部位及症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常生活。</p> <p>3. 能用客語進行發表</p>	<p>聽力評量</p> <p>說話評量</p>	<p>安全教育</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E11 了解急救的重要性。</p>	

		能建立客語文書寫的習慣。	Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。			
第十三週	二、愛細義 4. 毋堵好著傷	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1. 能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語書寫並發表意外傷害的具體情狀。 4. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 閱讀評量	生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 安全教育 安 E10 關注校園安全的事件。	
第十四週	二、愛細義 4. 毋堵好著傷	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1. 能聽懂本課中常見意外傷害的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量	生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 安全教育 安 E10 關注校園安全的事件。	
第十五週	二、愛細義 4. 毋堵好著傷	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。	1. 能聽懂本課中常見意外傷害的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。	說話評量 聽力評量	生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	

		能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	2. 能用客語書寫並發表意外傷害的具體情狀。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。		涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 安全教育 安 E10 關注校園安全的事件。	
第十六週	二、愛細義 4. 毋堵好著傷	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能複習本單元所學的身體病痛及意外傷害的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 安全教育 安 E10 關注校園安全的事件。	
第十七週	三、利便个交通 5. 交通當利便	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說	1. 能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語書寫並發表各種交通工具的特色，並能針對不同生活情境，提出搭乘交通工具的合理方案，	說話評量 閱讀評量	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

		的習慣。	話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	且應用於日常生活。 4. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。			
第十八週	三、利便 个交通 5. 交通當 利便	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1. 能聽懂並說出本課文中交通工具的客語說法，且能運用語詞、句型造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	說話評量	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十九週	三、利便 个交通 5. 交通當 利便	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1. 能聽懂並說出本課文中交通工具的客語說法，且能運用語詞、句型造句。 2. 能用客語書寫並發表各種交通工具的特色，並能針對不同生活情境，提出搭乘交通工具的合理方案，且應用於日常生活。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	說話評量 聽力評量	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第二十週	總複習			總複習			

