

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

113學年度 四 年級 英語文 領域教學計畫表

版本：康軒

第一學期							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1. 能聽辨短母音a及長母音a_e的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂英文數字16~20的念法。 4. 能念出英文數字16~20。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	
第二週	天氣 Unit 1 The Big Wind	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How' s the weather? It' s sunny.。 3. 能運用本課單字、句型詢問天氣。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】	
第三週	天氣 Unit 1 The Big Wind	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。 4. 能樂於與班上學生進行口	展演 習作作業	【品德教育】 【閱讀素養教育】	

				<p>語練習。</p> <p>5. 能聽懂並應用本課生活用語：Line up, please./Let' s go.。</p> <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How' s the Weather?。</p>			
第四週	天氣 Unit 1 The Big Wind	<p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽辨短母音e及長母音e_e的差別。</p> <p>2. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能認識天氣單字的組成。</p>	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】	
第五週	時間 Unit 2 Going Back Home	<p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It' s twelve o' clock./It' s twelve thirty.。</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問時間。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	聽力與口語評量 習作作業	【生涯規劃教育】	
第六週	時間 Unit 2 Going Back Home	<p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事順序的閱讀理解。</p>	展演 紙筆測驗	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	
第七週	時間	◎5-II-2 在聽讀	◎Ab-II-4 所學	1. 能樂於與班上同學進行口	行為觀察	【閱讀素養教	

	Unit 2 Going Back Home	時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。	聽力與口語評量	育】	
第八週	時間 Unit 2 Going Back Home	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨短母音i及長母音i_e的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能認讀-teen及-ty的數字。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	
第九週	中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals   Halloween, Review 1	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2. 能了解萬聖節的相關單字。 3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。 4. 能聽懂並跟唱本課課文。 5. 能聽懂並了解本課韻文。 6. 能熟練Unit 1字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot與句型How's the weather? It's sunny.。 7. 能熟練Unit 2字彙fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty與句型What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	
第十週	複習第一、第	◎1-II-8 能聽懂	◎Ac-II-1 簡易	能聽辨並拼讀短母音a, e, i及長母音a_e, e_e, i_e的字	展演 習作作業	【閱讀素養教育】	

	二課內容 Review 1	簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	音及代表單字。			
第十一週	文具 Unit 3 Be Honest	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not。 3. 能運用本課單字、句型詢問文具。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】	
第十二週	文具 Unit 3 Be Honest	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。	展演 聽力與口語評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】	
第十三週	文具 Unit 3 Be Honest	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。	行為觀察 習作作業	【閱讀素養教育】	
第十四週	文具 Unit 3 Be Honest	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽辨短母音o及長母音o_e的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	

		寫課堂中所學的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	3.能瞭解my, your並正確使用。			
第十五週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟練本課字彙in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:Where's the eraser? It's under the chair。 3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	【防災教育】	
第十六週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	【防災教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	
第十七週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語:Give me a hand./Watch out!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠:Where's the Cat?。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第十八週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1.能聽辨短母音u及長母音u_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽辨字詞是單音節或多音節。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】	

第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練Unit 3字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler與句型Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 2. 能熟練Unit 4字彙in, on, under, box, chair, desk與句型Where's the eraser? It's under the chair.。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】	
第二十週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	能聽辨並拼讀短母音o, u及長母音 o_e, u_e的字音及代表單字。	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第二十一週	複習第一至第四課內容 Review 2	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能熟練Units 1~4的單字與句型。 2. 能依據情境描述，對照圖片線索，找出正確的答案。 3. 能仿照課本的示範，創作自己的謎題。 4. 能與同學分享自己的謎題創作，並用學過的問答句來猜謎。	紙筆測驗 行為觀察	【防災教育】	
第二十二週	總複習			總複習			

第二學期

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	數字 Get Ready	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音	◎Ab-II-1 子音、子音、母音	1. 能複習數字10、15、20、	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	

		及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	25、30、40、50的念法。 2. 能熟悉數字60、70、80、90、100的念法。 2. 能參與班級活動討論並回答教師的提問。			
第二週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能熟練本課字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I' m in the bedroom. Where' s Kevin? He' s in the dining room. Where' s Mom? She' s in the living room.。 3. 能運用本課單字、句型詢問所在房間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】 【能源教育】	
第三週	房間	◎1-II-10 能聽	Ab-II-4 所學的	1. 能聽懂故事並	展演	【閱讀素養教	

	Unit 1 A Dollhouse for Jello	懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。	字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	習作作業	育】	
第四週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： This is for you. Cool! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Where's Boka?	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】	
第五週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟悉有聲th和無聲th的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字	聽力與口語評量 習作作業	【閱讀素養教育】	
第六週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。	Aa-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能熟練本課字彙cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What are	展演 紙筆測驗	【安全教育】 【國際教育】 【多元文化】	

				<p>you doing? I' m reading. What's he doing? He' s sleeping. What's she doing? She' s eating.</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問正在做的事。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>			
第七週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	<p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事後的閱讀理解。</p>	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第八週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	<p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>Aa-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： I' m done. Me, too.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What Are You Doing?</p>	展演 紙筆測驗	【品德教育】	
第九週	動作 Unit 2 A Video Call	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字	Ac-II-3 第二學習階段所學字	1. 能熟悉複合子音ng, nk的字音	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	

	from Boka	詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。			
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能熟練Unit1字彙bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room與句型 Where are you? I' m in the bedroom. / Where' s Kevin? He' s in the dining room. / Where' s Mom? She' s in the living room.。 4.能熟練Unit2字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading與句型	展演 習作作業	【閱讀素養教育】	

				<p>What are you doing? I' m reading. /</p> <p>What' s he doing? He' s sleeping. /</p> <p>What' s she doing? She' s eating. 。</p> <p>5. 能辨識、念讀無聲th、有聲th, ng, nk發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>			
第十一週	<p>食物</p> <p>Unit 3 Let' s Have Lunch!</p>	<p>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.</p> <p>3. 能運用本課單</p>	紙筆測驗 行為觀察	【科技教育】	

				字、句型詢問想吃的食物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
第十二週	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第十三週	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂建議活動。	Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about you? 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch?	行為觀察 習作作業	【品德教育】	
第十四週	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	
第十五週	動物 Unit 4 At the Zoo	7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將	Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅱ-3 第二學	1. 能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。	行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】	

		所學字詞做簡易歸類。	習階段所學字詞。	2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3. 能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
第十六週	動物 Unit 4 At the Zoo	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	
第十七週	中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗	1. 能認識端午節的習俗。 2. 能說出與端午節相關的字彙與用語。 3. 能聽懂並了解本課課文。 4. 能聽懂並跟唱本課韻文。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】	
第十八週	動物 Unit 4 At the Zoo	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易	Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：	展演 習作作業	【品德教育】	

		句型的句子。		Have fun! Help! 3. 能聽懂並跟唱 本課歌謠：Do You Like Tigers?			
第十九週	動物 Unit 4 At the Zoo	◎3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。	Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	1. 能熟悉複合子 音sh, ch的字音 及其代表單字。 2. 能運用發音規 則拼念單字。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教 育】	
第二十週	複習第三、第 四課內容 Review 2	4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學 的字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學 的句子。	◎Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。	1. 能詢問他人想 吃的食物並回應 他人的詢問。 2. 能詢問他人喜 歡的動物並回應 他人的詢問。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句 型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice. °	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教 育】	

				<p>4. 能熟練Unit4字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型Do you like bears? Yes, I do. / No, I don' t.。</p> <p>5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>			
第二十一週	總複習			總複習			

備註：

1. 從學校角度提出該學期欲強化學生核心素養所對應的學習內容、學習表現，請另外以螢光色劃記(以學校本位視實際規劃辦理)。
2. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
3. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

4. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域)，應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
  - a. 全班教學(使用同一份教材)
  - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
  - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
  - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
  - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)