

四、其他類課程

(一)實施年級：113學年度【2】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(0)週(0)節、下學期(7)週(7)節，合計(7)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育	<p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>1、透過走入真實的世界，延伸學生在學校課程的認識與想像提升學習的動機。</p> <p>2、透過在戶外教育活動，獲得及發展戶外的技能。欣賞戶外活動的好處，參與健康旅遊活動的價值。</p> <p>3、透過戶外教育的團體活動，學習擔任領導者與被領導者，在合作互助下尊重和執行團隊的決議。</p> <p>4、透過體驗，熟悉地方特色，發展人和地方關係、地方情感，建立自然連結感。</p>	<p>1、能遵守交通安全以及戶外教育安全教育的守則，快樂出門平安回家。</p> <p>2、能夠完成簡單學習單，已對本次戶外教育學習活動做統整與反思回饋。</p>	

校際/班級交流				
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 (3.4.5.6 .7.8.10) 週	低年級戶外教育- 大自然與我	(生活)A-I-2 事物變化現象的觀察。 (生活)B-I-1 自然環境之美的感受。 (生活)B-I-2 社會環境之美的體認。 (生活)E-I-4 對他人的感謝與服務。 (健體)Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 (健體)Cd- I -1 戶外休閒運動入門遊戲	7	