

四、其他類課程

(一)實施年級：113學年度【4】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(7)週(7)節、下學期(7)週(7)節，合計(14)節

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育	<p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>1、透過走入真實的世界，延伸學生在學校課程的認識與想像提升學習的動機。</p> <p>2、透過在戶外教育活動，獲得及發展戶外的技能。欣賞戶外活動的好處，參與健康旅遊活動的價值。</p> <p>3、透過戶外教育的團體活動，學習擔任領導者與被領導者，在合作互助下尊重和執行團隊的決議。</p> <p>4、透過體驗，熟悉地方特色，發展人和地方關係、地方情感，建立自然連結感。</p>	<p>1、能遵守交通安全以及戶外教育安全教育的守則，快樂出門平安回家。</p> <p>2、能夠完成簡單學習單，已對本次戶外教育學習活動做統整與反思回饋。</p>	
校際/班級交流	<p>1. 藝術-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>2. 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關</p>	<p>1. 透過運動會方式慶祝學校慶典，體現學校「健康身心、多元學習、創意教學」的願景。</p> <p>2. 激發良好運動風氣，鍛鍊強健體魄，養成團體互助合作及團隊精神，促進學童身心健康。</p>	<p>1. 學生能從練習進退場中，具備良好的生活習慣，認識運動會的精神，發揮個人專長及實踐團隊精神，達到健康健康促進的關係。</p> <p>2. 學生能從了解運動會比賽項目的規則中，體驗與實踐處理團體日常生活問題。</p>	

	<p>運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>4. 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>5. 健體-E-C3 具備理解健康議題的素養。</p> <p>6. 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p>	<p>3. 推展全民體育，增進親子關係，聯絡社區情感。</p> <p>學習在體育競賽中適切表達個人想法，並培養與人公平競爭的運動精神。</p> <p>5. 在運動會表演的過程中，增進學生對於健康議題的素養。</p>	<p>3. 學生能從班級趣味競賽及全員賽跑規則中，認識運動會的精神，發揮個人專長及實踐團隊精神，達到健康健康促進的關係。</p> <p>4. 學生能從參與表演節目練習、體驗中，具備探索與問題的思考能力，認識個人特質，發展生命潛能。</p>	
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程（限國中）				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校慶活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第 (3. 4. 5. 6. 7. 8. 10)週	校慶運動會- 田徑賽	健體 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 健體 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 (藝術)1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	7	

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第 (6. 7. 10. 12. 13. 16 . 17)週	中年級戶外教育-我愛家鄉	(綜合) Ab-II-1 有效的學習方法。 (綜合) Ab-II-2 學習行動。 (自然與生活科技) po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 (社會) 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 (健體) Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	7	