

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張育棠

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 4.常用短句練習。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第三週				
第四週				
第五週	第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 4.常用短句練習。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第六週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第七週				
第八週				
第九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第十週	期中評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 4.常用短句練習。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週				

第十三週		<p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 		
第十四週	<p>第九課 大象有多重？</p> <p>第十課 我愛冬天</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 4.常用短句練習。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 	<p>紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核</p>	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>
第十五週				
第十六週				
第十七週	<p>第十一課 遠方來的黑皮</p> <p>第十二課 新年快樂</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 4.常用短句練習。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 	<p>紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核</p>	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>
第十八週				
第十九週				
第二十週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第二十一週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二十二週	休業式	休業式，放假前宣導		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	<p>第一課 春天的顏色</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 	<p>紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核</p>	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育</p>

第二週	第二課 花衣裳	3.理解課文內容。 4.常用短句練習。 特需：學習策略		性別平等教育 家庭教育
第三週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第四週	第三課 彩色王國 第四課 爸爸	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 4.常用短句練習。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第五週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第六週		1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 4.常用短句練習。 特需：學習策略		
第七週	第五課 我的家人 第六課 愛笑的大樹	1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第八週		1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 4.常用短句練習。 特需：學習策略		
第九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第十週	期中評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第七課 月光河	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 4.常用短句練習。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週				

第十三週	第八課 黃狗生蛋	特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十四週	第九課 神筆馬良 第十課 快樂的探險家	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 4.常用短句練習。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十五週				
第十六週				
第十七週	第十一課 小讀者樂園 第十二課 巨人山	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 4.常用短句練習。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十八週				
第十九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第二十週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二十一週	結業式	結業式，放假安全宣導		

113 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張育棠

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第十週	期中評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週				
第十三週				

第十四週	第九課 馬太鞍的巴拉告 第十課 狐狸的故事	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十五週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十六週		1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略		
第十七週	第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友	1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十八週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十九週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第二十週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第二十一週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二十二週	休業式	休業式，放假前宣導		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 許願 第二課 下雨的時候	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第三週		1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。		
第四週	第三課 遇見	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。		人權教育 環境教育 生涯規畫教育

第五週	第四課 工匠之祖	3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	性別平等教育 家庭教育
第六週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第七週	第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼美如奶奶	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第八週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第十週	期中評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第七課 油桐花·五月雪 第八課 大自然的美術館	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十三週				
第十四週	第九課 馬臺灣的山椒魚 第十課 漁夫和金魚	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十五週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十六週				

第十七週	第十一課 聰明的鼠鹿	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十八週	第十二課 還要跌幾次	1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第二十週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二十一週	結業式	結業式，放假安全宣導		

113 年度 四 A 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張育棠

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課	1.課文生字與造詞練習。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週	美麗島	2.課文生詞詞義練習。		
第三週	第二課 請到我的家鄉來	3.理解課文內容。 4.常用短句練習。 特需：學習策略		
第四週	第三課 鏡頭下的家鄉	1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第五週	第四課	1.課文生字與造詞練習。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第六週	飛行夢	2.課文生詞詞義練習。		
第七週	第五課 月光下	3.理解課文內容。 4.常用短句練習。 特需：學習策略		
第八週	第六課 一起去月球	1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第十週	期中評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第七課	1.課文生字與造詞練習。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週	松鼠先生的麵包	2.課文生詞詞義練習。		
第十三週	第八課 平凡的大俠	3.理解課文內容。 4.常用短句練習。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。		

		3.條列學習內容的重點。		
第十四週	第九課 王子折箭 第十課 海中的熱帶雨林	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 4.常用短句練習。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十五週		特需：學習策略		
第十六週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十七週	第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 4.常用短句練習。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十八週		特需：學習策略		
第十九週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第二十週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第二十一週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二十二週	休業式	休業式，放假前宣導		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 稻間鴨 第二課 會呼吸的房子	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 4.常用短句練習。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週				

第三週		<p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 		
第四週	<p>第三課 石虎兄妹 第四課 阿里棒棒</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 4.常用短句練習。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 	<p>紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核</p>	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>
第五週				
第六週				
第七週	<p>第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 4.常用短句練習。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 	<p>紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核</p>	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>
第八週				
第九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第十週	期中評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	<p>第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 4.常用短句練習。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 	<p>紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核</p>	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>
第十二週				
第十三週				

		3.條列學習內容的重點。		
第十四週	第九課 單車遊日月潭 第十課 孫悟空三借芭蕉扇	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 4.常用短句練習。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十五週		特需：學習策略		
第十六週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十七週	第十一課 最後一片葉子 第十二課 閱讀課	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 4.常用短句練習。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十八週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第二十週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二十一週	結業式	結業式，放假安全宣導		

113 學年度 四 B 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張育棠

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課	1.課文生字與造詞練習。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週	美麗島	2.課文生詞詞義練習。		
第三週	第二課 請到我的家鄉來	3.理解課文內容。 特需：學習策略		
第四週	第三課 鏡頭下的家鄉	1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第五週	第四課	1.課文生字與造詞練習。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第六週	飛行夢	2.課文生詞詞義練習。		
第七週	第五課 月光下	3.理解課文內容。 特需：學習策略		
第八週	第六課 一起去月球	1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第十週	期中評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第七課	1.課文生字與造詞練習。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週	松鼠先生的麵包	2.課文生詞詞義練習。		
第十三週	第八課 平凡的大俠	3.理解課文內容。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		

第十四週	第九課 王子折箭 第十課 海中的熱帶雨林	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十五週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十六週		1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略		
第十七週	第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會	1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十八週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十九週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第二十週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第二十一週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二十二週	休業式	休業式，放假前宣導		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 稻間鴨 第二課 會呼吸的房子	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第三週		1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。		
第四週	第三課 石虎兄妹	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。		人權教育 環境教育 生涯規畫教育

第五週	第四課 阿里棒棒	3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	性別平等教育 家庭教育
第六週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第七週	第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第八週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第十週	期中評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十三週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十四週	第九課 單車遊日月潭 第十課 孫悟空三借芭蕉扇	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十五週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十六週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		

第十七週	第十一課 最後一片葉子 第十二課 閱讀課	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十八週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第二十週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二十一週	結業式	結業式，放假安全宣導		

113 學年度 四 C 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張育棠

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 美麗島	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週	第二課 請到我的家鄉來	特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。		
第三週	第三課 鏡頭下的家鄉	2.自行找出並標記學習內容的重點。		
第四週		3.條列學習內容的重點。		
第五週	第四課 飛行夢	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第六週	第五課 月光下	特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。		
第七週	第六課 一起去月球	2.自行找出並標記學習內容的重點。		
第八週		3.條列學習內容的重點。		
第九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第十週	期中評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第七課 松鼠先生的麵包	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週	第八課 平凡的大俠	特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。		
第十三週		2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		

第十四週	第九課 王子折箭 第十課 海中的熱帶雨林	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十五週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。		
第十六週		2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十七週	第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十八週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。		
第十九週		2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第二十週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第二十一週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二十二週	休業式	休業式，放假前宣導		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 稻間鴨 第二課 會呼吸的房子	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。		
第三週		2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第四週	第三課 石虎兄妹	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。		人權教育 環境教育 生涯規畫教育

第五週	第四課 阿里棒棒	3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	性別平等教育 家庭教育
第六週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第七週	第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第八週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第十週	期中評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十三週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十四週	第九課 單車遊日月潭 第十課 孫悟空三借芭蕉扇	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十五週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十六週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		

第十七週	第十一課 最後一片葉子 第十二課 閱讀課	1.課文生字與造詞練習。 2.課文生詞詞義練習。 3.理解課文內容。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十八週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂 問答	
第二十週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二十一週	結業式	結業式，放假安全宣導		

113 學年度 五/A 組 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃淑菁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課蚊帳大使	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度 檢核、資料 蒐集整理、觀察 記錄、分組 報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二週	第二課從空中看臺灣	2. 課文內容解析與提問		
第三週	第三課憧憬	3. 生字教學、造詞練習		
第四週		4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。 4. 簡單說明文章段落間的關係。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。		
第五週	第四課恆久的美	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度 檢核、資料 蒐集整理、觀察 記錄、分組 報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第六週	第五課它抓得住你	2. 課文內容解析與提問		
第七週	商標的故事	3. 生字教學、造詞練習		
第八週	第六課故事「動」起來	4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。 4. 簡單說明文章段落間的關係。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。		
第九週	閱讀階梯一 畫家的天空	1. 能將自然段整併為意義段。 2. 能摘取文章重點完成文章結構表格。		【人權教育】、【安

		<p>3. 能摘取各個意義段的大意。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。 4. 簡單說明文章段落間的關係。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		全教育】
第十週	<p>期中考週 (10/30、10/31)</p>	<p>複習課程，定期評量</p>		
第十一週	<p>第七課為生命找出口 第八課最勇敢的女孩 第九課在挫折中成長</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。 4. 簡單說明文章段落間的關係。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 	<p>紙筆測驗、態度 檢核、資料 蒐集整理、觀察 記錄、分組 報告、參與討 論、課堂問答 、作業、實測、 實務操作、 作品展覽……等</p>	<p>【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯規畫 教育】 【性別平等 教育】 【家庭教 育】</p>
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	<p>第十課山中寄情 第十一課與達駭黑熊 走入山林 第十二課荒島上的國 王</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 	<p>紙筆測驗、態度 檢核、資料 蒐集整理、觀察 記錄、分組 報告、參與討 論、課堂問答 、作業、實測、</p>	<p>【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯規畫 教育】 【性別平等 教育】 【家庭教</p>
第十六週				
第十七週				
第十八週				

		2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。 4. 簡單說明文章段落間的關係。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。	實務操作、 作品展覽……等	育】
第十九週	學習地圖	1. 讀懂與學習階段相符合的文本—古典詩（絕句）。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 特需：學習策略 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。	觀察記錄、分組 報告、參與討 論、課堂問答 ……等	【人權教 育】
第二十週	閱讀階梯二 分享的金牌	1.能摘出文章重點及文章大意。 2.能依據內容推論作者觀點。 3.能運用提出觀點的策略，針對主題提出自己的觀點。 特需：學習策略 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。 4. 簡單說明文章段落間的關係。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。	紙筆測驗、態度 檢核、資料 蒐集整理、觀察 記錄、分組 報告、參與討 論、課堂問答 、作業、實測、 實務操作、 作品展覽……等	【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯規畫 教育】 【性別平等 教育】 【家庭教 育】
第二十一週	期末考週 (1/14、1/15)	複習課程，期末評量		
第二十二週	休業式	休業式，放假前宣導		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點		
第一週	第一課你會怎麼回 答？ 第二課智救養馬人 第三課真正的「聰 明」	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度 檢核、資料 蒐集整理、觀察 記錄、分組 報告、參與討	【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯規畫 教育】
第二週		2. 課文內容解析與提問		
第三週		3. 生字教學、造詞練習		
第四週		4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習		

		<p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。 4. 簡單說明文章段落間的關係。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 	論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第五週	<p>第四課小記者，出動！</p> <p>第五課奇幻光芒的祕密</p> <p>第六課人「聲」就是戲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。 4. 簡單說明文章段落間的關係。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	<p>閱讀階梯一</p> <p>「溜」出不一樣的人生—楊元慶</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用學過的方法，擷取文章重點及大意。 2. 運用閱讀策略，深度閱讀與思考文章內容。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。 4. 簡單說明文章段落間的關係。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第十週	<p>期中考週</p> <p>(4/16、4/17)</p>	<p>複習課程，定期評量</p>		

第十一週	第七課真相？真相！ 第八課你想做人魚嗎？ 第九課海洋的殺手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需：學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。 4. 簡單說明文章段落間的關係。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	第十課玉米人的奇蹟 第十一課幸福的火苗 第十二課神農嘗百草	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需：學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。 4. 簡單說明文章段落間的關係。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	
第二十週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二十一週	結業式	結業式，放假安全宣導		

113 學年度 五/B 組 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃淑菁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課蚊帳大使 第二課從空中看臺灣 第三課憧憬	6. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度 檢核、資料 蒐集整理、觀察 記錄、分組 報告、參與討論、課堂問答 、作業、實測、 實務操作、 作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二週		7. 課文內容解析與提問		
第三週		8. 生字教學、造詞練習		
第四週		9. 常用詞語講解、應用練習 10. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 7. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 8. 自行找出並標記學習內容的重點。 9. 條列學習內容的重點。		
第五週	第四課恆久的美 第五課它抓得住你 商標的故事 第六課故事「動」起來	6. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度 檢核、資料 蒐集整理、觀察 記錄、分組 報告、參與討論、課堂問答 、作業、實測、 實務操作、 作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第六週		7. 課文內容解析與提問		
第七週		8. 生字教學、造詞練習		
第八週		9. 常用詞語講解、應用練習 10. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 7. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 8. 自行找出並標記學習內容的重點。 9. 條列學習內容的重點。		
第九週	閱讀階梯一 畫家的天空	1. 能將自然段整併為意義段。 2. 能摘取文章重點完成文章結構表格。 3. 能摘取各個意義段的大意。 特需:學習策略 7. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 8. 自行找出並標記學習內容的重點。 9. 條列學習內容的重點。		【人權教育】、【安全教育】

第十週	期中考週 (10/30、10/31)	複習課程，定期評量		
第十一週	第七課為生命找出口 第八課最勇敢的女孩 第九課在挫折中成長	6. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度 檢核、資料 蒐集整理、觀察 記錄、分組 報告、參與討 論、課堂問答 、作業、實測、 實務操作、 作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十二週		7. 課文內容解析與提問		
第十三週		8. 生字教學、造詞練習		
第十四週		9. 常用詞語講解、應用練習 10. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 7. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 8. 自行找出並標記學習內容的重點。 9. 條列學習內容的重點。		
第十五週	第十課山中寄情 第十一課與達駭黑熊 走入山林 第十二課荒島上的國王	6. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度 檢核、資料 蒐集整理、觀察 記錄、分組 報告、參與討 論、課堂問答 、作業、實測、 實務操作、 作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十六週		7. 課文內容解析與提問		
第十七週		8. 生字教學、造詞練習		
第十八週		9. 常用詞語講解、應用練習 10. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 7. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 8. 自行找出並標記學習內容的重點。 9. 條列學習內容的重點。		
第十九週	學習地圖	1. 讀懂與學習階段相符合的文本—古典詩(絕句)。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 特需:學習策略 3. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 4. 自行找出並標記學習內容的重點。	觀察記錄、分組 報告、參與討 論、課堂問答 ……等	【人權教育】
第二十週	閱讀階梯二 分享的金牌	1.能摘出文章重點及文章大意。 2.能依據內容推論作者觀點。 3.能運用提出觀點的策略，針對主題提出自己的觀點。	紙筆測驗、態度 檢核、資料 蒐集整理、觀察 記錄、分組	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】

		特需:學習策略 6. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 7. 自行找出並標記學習內容的重點。 8. 條列學習內容的重點。	報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等	【教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二十一週	期末考週 (1/14、1/15)	複習課程，期末評量		
第二十二週	休業式	休業式，放假前宣導		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點		
第一週	第一課你會怎麼回答？	6. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第二週		7. 課文內容解析與提問		
第三週		8. 生字教學、造詞練習		
第四週	第二課智救養馬人 第三課真正的「聰明」	9. 常用詞語講解、應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
		特需:學習策略 10. 常用短語、句型的應用練習 7. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 8. 自行找出並標記學習內容的重點。 9. 條列學習內容的重點。		
第五週	第四課小記者，出動！ 第五課奇幻光芒的祕密 第六課人「聲」就是戲	6. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第六週		7. 課文內容解析與提問		
第七週		8. 生字教學、造詞練習		
第八週		9. 常用詞語講解、應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
		特需:學習策略 10. 常用短語、句型的應用練習 7. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 8. 自行找出並標記學習內容的重點。 9. 條列學習內容的重點。		
第九週	閱讀階梯一	1.運用學過的方法，擷取文章重點及大意。	紙筆測驗、態度	【人權教育】

	「溜」出不一樣的人生—楊元慶	2.運用閱讀策略，深度閱讀與思考文章內容。 特需:學習策略 6. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 7. 自行找出並標記學習內容的重點。 8. 條列學習內容的重點。	檢核、資料 蒐集整理、觀察 記錄、分組 報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、 作品展覽……等	【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十週	期中考週 (4/16、4/17)	複習課程，定期評量		
第十一週	第七課真相？真相！ 第八課你想做人魚嗎？ 第九課海洋的殺手	6. 課文朗讀練習 7. 課文內容解析與提問 8. 生字教學、造詞練習 9. 常用詞語講解、應用練習 10. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 7. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 8. 自行找出並標記學習內容的重點。 9. 條列學習內容的重點。	紙筆測驗、態度 檢核、資料 蒐集整理、觀察 記錄、分組 報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、 作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	第十課玉米人的奇蹟 第十一課幸福的火苗 第十二課神農嘗百草	6. 課文朗讀練習 7. 課文內容解析與提問 8. 生字教學、造詞練習 9. 常用詞語講解、應用練習 10. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 7. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 8. 自行找出並標記學習內容的重點。 9. 條列學習內容的重點。	紙筆測驗、態度 檢核、資料 蒐集整理、觀察 記錄、分組 報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、 作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	定期評量複習	複習定期評量課程	紙筆測驗、課堂問答	

第二十週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二十一週	結業式	結業式，放假安全宣導		

113 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃淑菁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課跑道	11. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度 檢核、資料 蒐集整理、觀察 記錄、分組 報告、參與討 論、課堂問答 、作業、實測、 實務操作、 作品展覽……等	【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯規畫 教育】 【性別平等 教育】 【家庭教 育】
第二週	第二課朱子治家格言	12. 課文內容解析與提問		
第三週	選	13. 生字教學、造詞練習		
第四週	第三課談遇見更好的自己	14. 常用詞語講解、應用練習 15. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 10. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 11. 自行找出並標記學習內容的重點。 12. 條列學習內容的重點。 13. 簡單說明文章段落間的關係。 14. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 15. 自我檢核和記錄學習過程及結果。		
第五週	第四課臺灣美食詩選	11. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度 檢核、資料 蒐集整理、觀察 記錄、分組 報告、參與討 論、課堂問答 、作業、實測、 實務操作、 作品展覽……等	【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯規畫 教育】 【性別平等 教育】 【家庭教 育】
第六週	第五課最好的味覺禮	12. 課文內容解析與提問		
第七週	物	13. 生字教學、造詞練習		
第八週	第六課珍珠奶茶	14. 常用詞語講解、應用練習 15. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 10. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 11. 自行找出並標記學習內容的重點。 12. 條列學習內容的重點。 13. 簡單說明文章段落間的關係。 14. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。		

		15. 自我檢核和記錄學習過程及結果。		
第九週	閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的 味	1. 能將自然段整併為意義段。 2. 能摘取文章重點完成文章結構表格。 3. 能摘取各個意義段的大意。 特需:學習策略 10. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 11. 自行找出並標記學習內容的重點。 12. 條列學習內容的重點。 13. 簡單說明文章段落間的關係。 14. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 15. 自我檢核和記錄學習過程及結果。		【人權教育】、【安全教育】
第十週	期中考週 (10/30、10/31)	複習課程，定期評量		
第十一週	第七課大小剛好的鞋子 第八課狐假虎威 第九課空城計	11. 課文朗讀練習 12. 課文內容解析與提問 13. 生字教學、造詞練習 14. 常用詞語講解、應用練習 15. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 10. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 11. 自行找出並標記學習內容的重點。 12. 條列學習內容的重點。 13. 簡單說明文章段落間的關係。 14. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 15. 自我檢核和記錄學習過程及結果。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	第十課耶誕節 第十一課下午茶風波 第十二課祕密花園	11. 課文朗讀練習 12. 課文內容解析與提問 13. 生字教學、造詞練習 14. 常用詞語講解、應用練習	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週				

		<p>15. 常用短語、句型的應用練習</p> <p>特需:學習策略</p> <p>10. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>11. 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>12. 條列學習內容的重點。</p> <p>13. 簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>14. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>15. 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等</p>	<p>【教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第十九週	學習地圖	<p>1. 認識設問修辭的意義及用法。</p> <p>2. 認識小說閱讀的方法。</p> <p>特需:學習策略</p> <p>5. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>6. 自行找出並標記學習內容的重點。</p>	<p>觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答……等</p>	<p>【人權教育】</p>
第二十週	閱讀階梯二 心靈小詩	<p>1.能摘出文章重點及文章大意。</p> <p>2.能依據內容推論作者觀點。</p> <p>3.能運用提出觀點的策略，針對主題提出自己的觀點。</p> <p>特需:學習策略</p> <p>9. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>10. 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>11. 條列學習內容的重點。</p> <p>12. 簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>13. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第二十一週	期末考週 (1/14、1/15)	<p>複習課程，期末評量</p>		
第二十二週	休業式	<p>休業式，放假前宣導</p>		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課馬達加斯加，出發！	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度檢核、資料	【人權教育】
第二週		2. 課文內容解析與提問		

第三週	第二課沉睡的天空之城	3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習	蒐集整理、觀察	【環境教育】		
第四週		4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。 4. 簡單說明文章段落間的關係。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。			記錄、分組	【生涯規畫教育】
第五週	第三課走進太陽之城	1. 課文朗讀練習	紙筆測驗、態度	【人權教育】		
第六週		2. 課文內容解析與提問			檢核、資料	【環境教育】
第七週		3. 生字教學、造詞練習			蒐集整理、觀察	【生涯規畫教育】
第八週		第四課送友人			4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。 4. 簡單說明文章段落間的關係。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。	記錄、分組
第六週	第四課送友人	5. 常用短語、句型的應用練習	報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等	【家庭教育】		
第七週		特需:學習策略 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。 4. 簡單說明文章段落間的關係。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。		報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等	【家庭教育】	
第八週		第五課蚵鄉風情		4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。	紙筆測驗、態度	【人權教育】
第七週	第五課蚵鄉風情	2. 課文內容解析與提問	檢核、資料	【環境教育】		
第八週		3. 生字教學、造詞練習	蒐集整理、觀察	【生涯規畫教育】		
第九週	第五課蚵鄉風情	4. 常用詞語講解、應用練習	記錄、分組	【性別平等教育】		
第十週		5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。	報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、	【家庭教育】		

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 條列學習內容的重點。 4. 簡單說明文章段落間的關係。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 	作品展覽……等	
第十週	期中考週 (4/16、4/17)	複習課程，定期評量		
第十一週	第六課童年·夏日· 棉花糖 第七課我的少年夢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。 4. 簡單說明文章段落間的關係。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 	紙筆測驗、態度 檢核、資料 蒐集整理、觀察 記錄、分組 報告、參與討 論、課堂問答 、作業、實測、 實務操作、 作品展覽……等	【人權教 育】 【生涯規畫 教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週	第八課如何張開追夢 的翅膀 第九課成為人生的開 拓者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀練習 2. 課文內容解析與提問 3. 生字教學、造詞練習 4. 常用詞語講解、應用練習 5. 常用短語、句型的應用練習 特需:學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。 4. 簡單說明文章段落間的關係。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 	紙筆測驗、態度 檢核、資料 蒐集整理、觀察 記錄、分組 報告、參與討 論、課堂問答 、作業、實測、 實務操作、 作品展覽……等	【人權教 育】 【生涯規畫 教育】
第十五週				
第十六週				

第十七週	畢業考週 (6/3、6/4)	複習課程，定期評量		
第十八週	畢業典禮週	畢業典禮週		

113 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張育棠

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 4.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 5.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週				
第三週				
第四週	第二單元 四位數的加減	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 2.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 3.能做整百或整千的加減估算。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第五週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		

第六週	第三單元 毫米	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.能知道毫米和公分的關係(1公分=10毫米)並做化聚(含複名數)。 3.能做長度的實測、估測與計算。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第七週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第八週	第四單元 乘法	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 4.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第九週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第五單元 角	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		

第十三週	第六單元 面積	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十四週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十五週	第七單元 除法	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。 5.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 6.認識奇數和偶數。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十六週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十七週	第八單元 公升和毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十八週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		

第十九週	第九單元 分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。 3.比較同分母分數的大小。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二十週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第二十一週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二十二週	休業式	休業式，放假前宣導		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 分數的加減	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)。 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。 3.解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第三週				
第四週	第二單元 除法	1.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。 3.能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。 4.能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第五週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第六週	第三單元 尋找規律	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育
		特需：學習策略		

第七週		<ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 		性別平等教育 家庭教育
第八週	第四單元 公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。 4.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第九週		特需：學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 		
第十週	期中評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第五單元 小數	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.比較一位小數的大小。 4.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 5.能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週		特需：學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 		
第十三週	第六單元 圓	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識圓及其構成要素。 2.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十四週		特需：學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 		

第十五週	第七單元乘法與除法	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。 3.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 4.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題	紙筆測驗、課堂問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十六週		特需：學習策略 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。		
第十七週	第八單元時間 第九單元統計表	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識 24 時制並應用在生活中。 3.認識時刻和時間。 4.能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 5.能報讀生活中常見的一維表格。 6.能報讀生活中常見的二維表格。 7.能製作表格及應用。	紙筆測驗、課堂問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十八週		特需：學習策略 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。		
第十九週		特需：學習策略 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。		
第二十週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二十一週	休業式	休業式，放假前宣導		

113 學年度 四 A 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張育棠

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 3.能做一億以內數量的大小比較。 4.能做一億以內數的加減直式計算。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第三週	第二單元 整數的乘法 第三單元 角度	1.能使用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能使用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能使用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 4.能熟練乘法直式計算。 5.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 6.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 7.能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 8.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第四週		9.能解決角的合成與分解問題。		
第五週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		

第六週	第四單元 整數的除法	1.能使用除法直式解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。 2.能使用除法直式解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能使用除法直式解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 4.能使用除法直式解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 5.能熟練除法直式計算。 6.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第七週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第八週	第五單元 公里	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。 2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。 3.能解決公里和公尺二階單位的加減計算問題。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第九週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第六單元 三角形	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 4.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 5.認識平面上全等圖形的意義。 6.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		

第十三週	第七單元 小數	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能做二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。 4.能用直式計算，解決二位小數的加減問題。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十四週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十五週	第八單元整數四則計 算	1.能用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十六週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十七週	第九單元分數	1.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2.熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十八週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十九週	第十單元統計圖	1.認識真分數、假分數和帶分數的意義。 2.能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。 4.能解決同分母分數的加減問題。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

第二十週		5.能解決分數的整數倍問題。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第二十一週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二十二週	休業式	休業式，放假前宣導		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位數的乘與除	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。 3.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4.能解決末幾位為0的除法問題。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週				
第三週	第二單元 四邊形	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的直線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 4.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形。 5.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 6.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質。 7.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第四週				

第五週	第三單元 概數 第四單元 數量規律	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法。 3.能利用概數，做加、減、乘、除估算。 4.二維幾何圖形數字規律模式的觀察和推理。 5.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第六週		特需：學習策略		
第七週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第八週	第五單元 小數乘法	1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。 3.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 4.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第九週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十週	期中評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第六單元 周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.周長和面積的關係。 4.認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 5.知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及做相關計算。能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		

第十三週	第七單元 等值分數	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。 3.能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。 4.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 5.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 6.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十四週		<p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 		
第十五週	第八單元 簡化計算	<ol style="list-style-type: none"> 1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 4.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 5.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十六週		<p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 		
第十七週	第九單元 時間的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。 3.能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

第十八週	第十單元 立方公分	4.認識體積。 5.經驗體積的保留概念。 6.能利用個別單位，進行體積的比較。 7.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。		
第十九週		特需：學習策略 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。		
第二十週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二十一週	休業式	休業式，放假前宣導		

113 學年度 四 B 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張育棠

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 3.能做一億以內數量的大小比較。 4.能做一億以內數的加減直式計算。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第三週	第二單元 整數的乘法 第三單元	1.能使用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能使用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能使用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 4.能熟練乘法直式計算。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

第四週	角度	5.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 6.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 7.能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 8.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。		
第五週		9.能解決角的合成與分解問題。 特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第六週	第四單元 整數的除法	1.能使用除法直式解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2.能使用除法直式解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能使用除法直式解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 4.能使用除法直式解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 5.能熟練除法直式計算。 6.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第七週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第八週	第五單元 公里	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。 2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。 3.能解決公里和公尺二階單位的加減計算問題。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第九週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	

第十一週	第六單元 三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 4.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 5.認識平面上全等圖形的意義。 6.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週		<p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 		
第十三週	第七單元 小數	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能做二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。 4.能用直式計算，解決二位小數的加減問題。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十四週		<p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 		
第十五週	第八單元整數四則計 算	<ol style="list-style-type: none"> 1.能用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十六週		<p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 		

第十七週	第九單元分數	1.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2.熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十八週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十九週	第十單元統計圖	1.認識真分數、假分數和帶分數的意義。 2.能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。 4.能解決同分母分數的加減問題。 5.能解決分數的整數倍問題。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二十週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第二十一週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二十二週	休業式	休業式，放假前宣導		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位數的乘與除	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為 0 的乘法問題。 3.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4.能解決末幾位為 0 的除法問題。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		

第三週	第二單元 四邊形	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的直線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 4.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形。 5.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 6.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質。 7.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第四週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第五週	第三單元 概數 第四單元 數量規律	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法。 3.能利用概數，做加、減、乘、除估算。 4.二維幾何圖形數字規律模式的觀察和推理。 5.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第六週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第七週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第八週	第五單元 小數乘法	1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。 3.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 4.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第九週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十週	期中評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	

第十一週	第六單元 周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.周長和面積的關係。 4.認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 5.知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及做相關計算。能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。	紙筆測驗、課堂問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週		特需：學習策略 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。		
第十三週	第七單元 等值分數	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。 3.能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。 4.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 5.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 6.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	紙筆測驗、課堂問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十四週		特需：學習策略 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。		
第十五週	第八單元 簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 4.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 5.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	紙筆測驗、課堂問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十六週		特需：學習策略		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2. 自行找出並標記學習內容的重點。 3. 條列學習內容的重點。 		
第十七週	第九單元 時間的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。 3. 能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。 4. 認識體積。 5. 經驗體積的保留概念。 6. 能利用個別單位，進行體積的比較。 7. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十八週				
第十九週				
第二十週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二十一週	休業式	休業式，放假前宣導		

113 學年度 四 C 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張育棠

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數量的大小比較。 4. 能做一億以內數的加減直式計算。 	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

第二週		<p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 		
第三週	<p>第二單元 整數的乘法 第三單元 角度</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能使用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能使用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能使用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 4.能熟練乘法直式計算。 5.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 6.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 7.能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 8.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 9.能解決角的合成與分解問題。 	<p>紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核</p>	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>
第四週		<p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 		
第五週		<p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 		
第六週	<p>第四單元 整數的除法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能使用除法直式解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2.能使用除法直式解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能使用除法直式解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 4.能使用除法直式解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 5.能熟練除法直式計算。 6.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 	<p>紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核</p>	<p>人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育</p>
第七週		<p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。 		

第八週	第五單元 公里	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。 2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。 3.能解決公里和公尺二階單位的加減計算問題。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第九週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第六單元 三角形	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 4.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 5.認識平面上全等圖形的意義。 6.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十三週	第七單元 小數	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能做二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。 4.能用直式計算，解決二位小數的加減問題。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十四週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		

第十五週	第八單元整數四則計算	1.能用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十六週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十七週	第九單元分數	1.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2.熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十八週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十九週	第十單元統計圖	1.認識真分數、假分數和帶分數的意義。 2.能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。 4.能解決同分母分數的加減問題。 5.能解決分數的整數倍問題。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二十週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第二十一週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第二十二週	休業式	休業式，放假前宣導		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一單元 多位數的乘與除	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。 3.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4.能解決末幾位為0的除法問題。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第二週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第三週	第二單元 四邊形	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的直線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 4.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形。 5.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 6.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質。 7.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第四週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第五週	第三單元 概數 第四單元 數量規律	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法。 3.能利用概數，做加、減、乘、除估算。 4.二維幾何圖形數字規律模式的觀察和推理。 5.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 特需：學習策略	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第六週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第七週		1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		

第八週	第五單元 小數乘法	1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。 3.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 4.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第九週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十週	期中評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	
第十一週	第六單元 周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.周長和面積的關係。 4.認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 5.知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及做相關計算。能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十二週		特需：學習策略 1.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 2.自行找出並標記學習內容的重點。 3.條列學習內容的重點。		
第十三週	第七單元 等值分數	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。 3.能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。 4.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 5.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育

第十四週		<p>6.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。</p> <p>特需：學習策略</p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2. 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 條列學習內容的重點。</p>		
第十五週	第八單元 簡化計算	<p>1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。</p> <p>3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>4.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>5.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>特需：學習策略</p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2. 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 條列學習內容的重點。</p>	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十六週				
第十七週	第九單元 時間的計算	<p>1.能做時間單位的複名數與單名數換算。</p> <p>2.能解決時間量的加減問題。</p> <p>3.能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>4.認識體積。</p> <p>5.經驗體積的保留概念。</p> <p>6.能利用個別單位，進行體積的比較。</p> <p>7.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p> <p>特需：學習策略</p> <p>1. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>2. 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>3. 條列學習內容的重點。</p>	紙筆測驗、課堂 問答、態度檢核	人權教育 環境教育 生涯規畫教育 性別平等教育 家庭教育
第十八週				
第十九週	第十單元 立方公分			
第二十週	期末評量週	複習課程，定期評量	紙筆測驗	

第二十一週	休業式	休業式，放假前宣導		
-------	-----	-----------	--	--

113 學年度 五/A 組 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃淑菁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元多位小數與加減	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 特需:學習策略 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等	【人權教育】、【品德教育】
第二週	第一單元多位小數與加減	1. 能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較。 2. 能解決多位小數的加減問題。 3. 能將小數標記在數線上。 特需:學習策略 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。		
第三週	第二單元因數與公因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。 3. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 特需:學習策略 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。		【人權教育】、【安全教育】

		6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。		
第四週	第二單元因數與公因數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。 3. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		【人權教育】、【安全教育】
第五週	第三單元倍數與公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。 3. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		【人權教育】、【安全教育】
第六週	第三單元倍數與公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。 3. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		【人權教育】、【安全教育】
第七週	第四單元擴分、約分與通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解擴分及約分的意義、方法及其應用。 2. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 3. 能將分數標記在數線上。 		【品德教育】

		<p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		
第八週	第四單元擴分、約分與通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解擴分及約分的意義、方法及其應用。 2. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 3. 能將分數標記在數線上。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		【品德教育】
第九週	第五單元多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。 3. 理解三角形的三內角和為 180 度。 4. 理解四邊形的四內角和為 360 度。 5. 認識扇形及圓心角。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		【人權教育】、【安全教育】
第十週	第五單元多邊形與扇形 期中考週 (10/30、10/31)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識扇形及圓心角。 2. 期中考複習。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 		【人權教育】、【安全教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		
第十一週	第六單元異分母分數的加減	<p>能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		【環境教育】、【家庭教育】
第十二週	第六單元異分母分數的加減	<p>能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		【環境教育】、【家庭教育】
第十三週	第七單元線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		【人權教育】、【品德教育】
第十四週	第七單元線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 		【人權教育】、【品德教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 自行找出並標記學習內容的重點。 條列學習內容的重點。 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		
第十五週	第八單元整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用不同圖示重組學習內容。 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 自行找出並標記學習內容的重點。 條列學習內容的重點。 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		【環境教育】、【家庭教育】、【品德教育】
第十六週	第八單元整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用不同圖示重組學習內容。 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 自行找出並標記學習內容的重點。 條列學習內容的重點。 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		【環境教育】、【家庭教育】、【品德教育】
第十七週	第九單元面積	<ol style="list-style-type: none"> 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用不同圖示重組學習內容。 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 自行找出並標記學習內容的重點。 條列學習內容的重點。 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		【品德教育】、【生涯規劃教育】
第十八週	第九單元面積	<ol style="list-style-type: none"> 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 		【品德教

		<p>2.能計算複合圖形的面積。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		<p>育】、【生涯規劃教育】</p>
第十九週	第十單元柱體、錐體和球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。 2. 認識正方體和長方體的透視圖與展開圖。 3. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 4. 認識球及其構成要素。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		<p>【人權教育】、【環境教育】、【品德教育】</p>
第二十週	第十單元柱體、錐體和球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。 2. 認識正方體和長方體的透視圖與展開圖。 3. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 4. 認識球及其構成要素。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		<p>【人權教育】、【環境教育】、【品德教育】</p>
第二十一週	期末考週 (1/14、1/15)	<p>複習課程，期末評量</p>		
第二十二週	休業式	<p>休業式，放假前宣導</p>		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

<p>第一週</p>	<p>第一單元體積</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式。 2. 能理解正方體體積的計算公式。 特需:學習策略 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等</p>	<p>【科技教育】、【生涯規劃教育】</p>
<p>第二週</p>	<p>第一單元體積</p>	<p>1. 認識體積單位「立方公尺」。 2. 能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算。 3. 能計算簡單複合形體的體積。 特需:學習策略 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>		<p>【科技教育】、【生涯規劃教育】</p>
<p>第三週</p>	<p>第二單元分數的計算</p>	<p>1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 特需:學習策略 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。</p>		
<p>第四週</p>	<p>第二單元分數的計算</p>	<p>1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 特需:學習策略 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。</p>		

		<ol style="list-style-type: none"> 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 			
第五週	第三單元容積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解容積的意義及其常用的單位。 2. 能了解並計算長方體和正方體容器的容積。 3. 能了解容量的意義及其常用的單位。 4. 能實測並計算不規則物體的體積。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 	【生涯規劃教育】、 【環境教育】		
第六週	第三單元容積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解容積的意義及其常用的單位。 2. 能了解並計算長方體和正方體容器的容積。 3. 能了解容量的意義及其常用的單位。 4. 能實測並計算不規則物體的體積。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 			
第七週	第四單元小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		【生涯規劃教育】	
第八週	第四單元小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 <p>特需:學習策略</p>			

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		
第九週	第五單元十進位結構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		【品德教育】、【生涯規劃教育】
第十週	<p>第五單元十進位結構 期中考週 (4/16、4/17)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。 3. 期中考複習。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 			
第十一週	第六單元整數、小數 除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能做簡單小數與分數的互換。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		
第十二週	第六單元整數、小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 		

	除以整數	2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能做簡單小數與分數的互換。 特需：學習策略 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。		
第十三週	第七單元表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。 特需：學習策略 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。		【品德教育】
第十四週	第七單元表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。 特需：學習策略 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。		
第十五週	第八單元比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 特需：學習策略 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。		【品德教育】

第十六週	第八單元比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		
第十七週	第九單元時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		【戶外教育】
第十八週	第九單元時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		
第十九週	第十單元生活中的大單位與折線圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係。 3. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係。 4. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 5. 期末考複習。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 		【環境教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		
第二十週	第十單元生活中的大單位與折線圖 期末考週 (6/24、6/25)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係。 3. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係。 4. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 5. 期末考複習。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同圖示重組學習內容。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 條列學習內容的重點。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 自我檢核和記錄學習過程及結果。 		
第二十一週	休業式	休業式，放假前宣導		

113 學年度 五/B 組 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃淑菁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元多位小數與加減	<ol style="list-style-type: none"> 3. 認識多位小數。 4. 認識多位小數的位值並做化聚。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 主動完成課前和課後的學習工作。 8. 設定符合自己能力水準的學習目標。 9. 正向分析自己的學習表現。 10. 依需求選用學習工具。 11. 分配考試作答的時間和順序。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等	【人權教育】、【品德教育】
第二週	第一單元多位小數與加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較。 2. 能利用輔具計算機解決多位小數的加減問題。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 		

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		
第三週	第二單元因數與公因數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。 3. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【人權教育】、【安全教育】
第四週	第二單元因數與公因數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。 3. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【人權教育】、【安全教育】
第五週	第三單元倍數與公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。 3. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【人權教育】、【安全教育】

<p>第六週</p>	<p>第三單元倍數與公倍數</p>	<p>1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。 3. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。</p> <p>特需：學習策略</p> <p>1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。</p>		<p>【人權教育】、【安全教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>第四單元擴分、約分與通分</p>	<p>4. 理解擴分及約分的意義、方法。 5. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 6. 能將分數標記在數線上。</p> <p>特需：學習策略</p> <p>1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。</p>		<p>【品德教育】</p>
<p>第八週</p>	<p>第四單元擴分、約分與通分</p>	<p>1. 理解擴分及約分的意義、方法。 2. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 3. 能將分數標記在數線上。</p> <p>特需：學習策略</p> <p>1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。</p>		<p>【品德教育】</p>
<p>第九週</p>	<p>第五單元多邊形與扇形</p>	<p>6. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 7. 認識多邊形(含正多邊形)。 8. 理解三角形的三內角和為 180 度。 9. 理解四邊形的四內角和為 360 度。</p> <p>特需：學習策略</p>		<p>【人權教育】、【安全教育】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		
第十週	第五單元多邊形與扇形 期中考週 (10/30、10/31)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識扇形及圓心角。 2. 期中考複習。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【人權教育】、【安全教育】
第十一週	第六單元異分母分數的加減	<p>能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【環境教育】、【家庭教育】
第十二週	第六單元異分母分數的加減	<p>能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【環境教育】、【家庭教育】
第十三週	第七單元線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 5. 察覺線對稱圖形的現象。 6. 認識線對稱圖形及對稱軸。 7. 認識線對稱圖形的性質。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 		【人權教育】、【品德教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 設定符合自己能力水準的學習目標。 正向分析自己的學習表現。 依需求選用學習工具。 分配考試作答的時間和順序。 評估並調整學習活動所需的時間。 		
第十四週	第七單元線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 察覺線對稱圖形的現象。 認識線對稱圖形及對稱軸。 認識線對稱圖形的性質。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 主動完成課前和課後的學習工作。 設定符合自己能力水準的學習目標。 正向分析自己的學習表現。 依需求選用學習工具。 分配考試作答的時間和順序。 評估並調整學習活動所需的時間。 		【人權教育】、【品德教育】
第十五週	第八單元整數四則運算	<p>能熟練運用四則運算的性質，利用輔具計算機做整數四則混合計算。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 主動完成課前和課後的學習工作。 設定符合自己能力水準的學習目標。 正向分析自己的學習表現。 依需求選用學習工具。 分配考試作答的時間和順序。 評估並調整學習活動所需的時間。 		【環境教育】、【家庭教育】、【品德教育】
第十六週	第八單元整數四則運算	<p>能熟練運用四則運算的性質，利用輔具計算機做整數四則混合計算。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 主動完成課前和課後的學習工作。 設定符合自己能力水準的學習目標。 正向分析自己的學習表現。 依需求選用學習工具。 分配考試作答的時間和順序。 評估並調整學習活動所需的時間。 		【環境教育】、【家庭教育】、【品德教育】
第十七週	第九單元面積	<ol style="list-style-type: none"> 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 主動完成課前和課後的學習工作。 設定符合自己能力水準的學習目標。 		【品德教育】、【生涯規劃教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		
第十八週	第九單元面積	<p>理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【品德教育】、【生涯規劃教育】
第十九週	第十單元柱體、錐體和球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐。 2. 認識正方體和長方體的透視圖與展開圖。 3. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 4. 認識球。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【人權教育】、【環境教育】、【品德教育】
第二十週	第十單元柱體、錐體和球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐。 2. 認識正方體和長方體的透視圖與展開圖。 3. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 4. 認識球。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【人權教育】、【環境教育】、【品德教育】
第二十一週	期末考週 (1/14、1/15)	複習課程，期末評量		

第二十二週	休業式	休業式，放假前宣導		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元體積	3. 能理解長方體體積的計算公式。 4. 能理解正方體體積的計算公式。 特需:學習策略 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。	紙筆測驗、態度 檢核、資料 蒐集整理、觀察 記錄、分組 報告、參與討 論、課堂問答 、作業、實測、 實務操作、 作品展覽……等	【科技教 育】、【生 涯規劃教 育】
第二週	第一單元體積	1. 認識體積單位「立方公尺」。 2. 能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算。 特需:學習策略 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。		
第三週	第二單元分數的計算	4. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 5. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 6. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 特需:學習策略 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。		【科技教 育】、【生涯 規劃教育】
第四週	第二單元分數的計算	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 特需:學習策略 1. 主動完成課前和課後的學習工作。		

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		
第五週	第三單元容積	<ol style="list-style-type: none"> 5. 能了解容積的意義及其常用的單位。 6. 能了解並計算長方體和正方體容器的容積。 7. 能了解容量的意義及其常用的單位。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【生涯規劃教育】、 【環境教育】
第六週	第三單元容積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解容積的意義及其常用的單位。 2. 能了解並計算長方體和正方體容器的容積。 3. 能了解容量的意義及其常用的單位。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		
第七週	第四單元小數的乘法	<p>能解決生活中的小數乘法問題。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【生涯規劃教育】
第八週	第四單元小數的乘法	<p>能解決生活中的小數乘法問題。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 		

		<ol style="list-style-type: none"> 設定符合自己能力水準的學習目標。 正向分析自己的學習表現。 依需求選用學習工具。 分配考試作答的時間和順序。 評估並調整學習活動所需的時間。 		
第九週	第五單元十進位結構	<ol style="list-style-type: none"> 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 主動完成課前和課後的學習工作。 設定符合自己能力水準的學習目標。 正向分析自己的學習表現。 依需求選用學習工具。 分配考試作答的時間和順序。 評估並調整學習活動所需的時間。 		【品德教育】、【生涯規劃教育】
第十週	第五單元十進位結構 期中考週 (4/16、4/17)	<ol style="list-style-type: none"> 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。 期中考複習。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 主動完成課前和課後的學習工作。 設定符合自己能力水準的學習目標。 正向分析自己的學習表現。 依需求選用學習工具。 分配考試作答的時間和順序。 評估並調整學習活動所需的時間。 		
第十一週	第六單元整數、小數 除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 能用輔具計算機解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 能用輔具計算機解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 能做簡單小數與分數的互換。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 主動完成課前和課後的學習工作。 設定符合自己能力水準的學習目標。 正向分析自己的學習表現。 依需求選用學習工具。 分配考試作答的時間和順序。 評估並調整學習活動所需的時間。 		【品德教育】、【生涯規劃教育】
第十二週	第六單元整數、小數 除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 能用輔具計算機解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 能用輔具計算機解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 		

		<p>3. 能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		
第十三週	第七單元表面積	<p>認識並計算正方體和長方體的表面積。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【品德教育】
第十四週	第七單元表面積	<p>認識並計算正方體和長方體的表面積。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		
第十五週	第八單元比率與百分率	<p>3. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。</p> <p>4. 認識百分率及其在生活中的應用。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【品德教育】
第十六週	第八單元比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 <p>特需:學習策略</p>		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		
第十七週	第九單元時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能利用輔具計算機解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 4. 能利用輔具計算機解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【戶外教育】
第十八週	第九單元時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用輔具計算機解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能利用輔具計算機解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		
第十九週	第十單元生活中的大單位與折線圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係。 3. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係。 4. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 5. 期末考複習。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動完成課前和課後的學習工作。 2. 設定符合自己能力水準的學習目標。 3. 正向分析自己的學習表現。 4. 依需求選用學習工具。 5. 分配考試作答的時間和順序。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【環境教育】

第二十週	第十單元生活中的大單位與折線圖 期末考週 (6/24、6/25)	<ol style="list-style-type: none"> 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係。 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係。 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 期末考複習。 特需:學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 主動完成課前和課後的學習工作。 設定符合自己能力水準的學習目標。 正向分析自己的學習表現。 依需求選用學習工具。 分配考試作答的時間和順序。 評估並調整學習活動所需的時間。 		
第二十一週	休業式	休業式，放假前宣導		

113 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃淑菁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元最大公因數與最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 特需:學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 分辨訊息中的細節差異。 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 自行找出並標記學習內容的重點。 設定符合自己能力水準的學習目標。 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 評估並調整學習活動所需的時間。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等	【人權教育】、【品德教育】
第二週	第一單元最大公因數與最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 特需:學習策略 <ol style="list-style-type: none"> 分辨訊息中的細節差異。 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 自行找出並標記學習內容的重點。 		

		<ol style="list-style-type: none"> 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		
第三週	第二單元 分數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【人權教育】、【安全教育】
第四週	第二單元 分數除法	<p>能解決整數除以分數的問題。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【人權教育】、【安全教育】
第五週	第二單元 分數除法	<p>能解決異分母分數除法的問題。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【人權教育】、【安全教育】
第六週	第三單元數量關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索,察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 		【人權教育】、【安全教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		
第七週	第三單元數量關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【品德教育】
第八週	第四單元小數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【品德教育】
第九週	第四單元小數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【人權教育】、【安全教育】

第十週	<p>期中考週 (10/30、10/31)</p>	<p>複習課程，定期評量</p>		<p>【人權教育】、【安全教育】</p>
第十一週	<p>第五單元比與比值</p>	<p>1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義。 2. 認識相等的比。 3. 認識最簡整數比。 4. 應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 特需：學習策略 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。</p>		<p>【環境教育】、【家庭教育】</p>
第十二週	<p>第五單元比與比值</p>	<p>1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義。 2. 認識相等的比。 3. 認識最簡整數比。 4. 應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 特需：學習策略 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。</p>		<p>【環境教育】、【家庭教育】</p>
第十三週	<p>第六單元圓周長與扇形周長</p>	<p>1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 3. 能求算扇形的周長。 特需：學習策略 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>		<p>【人權教育】、【品德教育】</p>

		6. 評估並調整學習活動所需的時間。		
第十四週	第六單元圓周長與扇形周長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 3. 能求算扇形的周長。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【人權教育】、【品德教育】
第十五週	第七單元圓面積與扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 3. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【環境教育】、【品德教育】
第十六週	第七單元圓面積與扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 3. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【環境教育】、【品德教育】
第十七週	第八單元認識速率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解比較快慢的方法。 2. 認識速率的意義及其單位。 3. 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨訊息中的細節差異。 		【品德教育】、【生涯規劃教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 自行找出並標記學習內容的重點。 設定符合自己能力水準的學習目標。 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 評估並調整學習活動所需的時間。 		
第十八週	第八單元認識速率	<ol style="list-style-type: none"> 了解比較快慢的方法。 認識速率的意義及其單位。 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 分辨訊息中的細節差異。 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 自行找出並標記學習內容的重點。 設定符合自己能力水準的學習目標。 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 評估並調整學習活動所需的時間。 		【品德教育】、【生涯規劃教育】
第十九週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 了解放大圖和縮圖的意義。 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 分辨訊息中的細節差異。 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 自行找出並標記學習內容的重點。 設定符合自己能力水準的學習目標。 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 評估並調整學習活動所需的時間。 		【環境教育】、【品德教育】
第二十週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 了解放大圖和縮圖的意義。 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 分辨訊息中的細節差異。 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 自行找出並標記學習內容的重點。 設定符合自己能力水準的學習目標。 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 評估並調整學習活動所需的時間。 		【環境教育】、【品德教育】
第二十一週	期末考週	複習課程，期末評量		

	(1/14、1/15)			
第二十二週	休業式	休業式，放假前宣導		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元小數與分數的計算	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 3.能解決分數和小數四則混合計算問題。 特需:學習策略 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等	【品德教育】、【生涯規劃教育】
第二週	第一單元小數與分數的計算	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 3.能解決分數和小數四則混合計算問題。 特需:學習策略 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。		
第三週	第一單元小數與分數的計算	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 3.能解決分數和小數四則混合計算問題。 特需:學習策略 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。		

<p>第四週</p>	<p>第二單元速率的應用</p>	<p>能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。 特需：學習策略 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。</p>		<p>【生涯規劃教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>第二單元速率的應用</p>	<p>能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。 特需：學習策略 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。</p>		
<p>第六週</p>	<p>第二單元速率的應用</p>	<p>能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。 特需：學習策略 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。</p>		<p>【生涯規劃教育】、 【品德教育】</p>
<p>第七週</p>	<p>第三單元柱體體積與表面積</p>	<p>1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 2. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 3. 能計算簡單柱體的表面積。 特需：學習策略 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。</p>		
<p>第八週</p>	<p>第三單元柱體體積與表面積</p>	<p>1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 2. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。</p>		

	表面積	<p>3.能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		
第九週	第三單元柱體體積與表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 2.能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 3.能計算簡單柱體的表面積。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		
第十週	期中考週 (4/16、4/17)	複習課程，定期評量		
第十一週	第四單元基準量與比較量	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識基準量與比較量。 2.能了解並運用求母子和的方法。 3.能了解並運用求母子差的方法。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。 		【品德教育】、【生涯規劃教育】
第十二週	第四單元基準量與比較量	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識基準量與比較量。 2.能了解並運用求母子和的方法。 3.能了解並運用求母子差的方法。 <p>特需:學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨訊息中的細節差異。 		

		<ol style="list-style-type: none"> 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 自行找出並標記學習內容的重點。 設定符合自己能力水準的學習目標。 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 評估並調整學習活動所需的時間。 		
第十三週	第五單元怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 分辨訊息中的細節差異。 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 自行找出並標記學習內容的重點。 設定符合自己能力水準的學習目標。 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 評估並調整學習活動所需的時間。 		【品德教育】
第十四週	第五單元怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 分辨訊息中的細節差異。 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 自行找出並標記學習內容的重點。 設定符合自己能力水準的學習目標。 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 評估並調整學習活動所需的時間。 		
第十五週	第六單元圓形圖	<ol style="list-style-type: none"> 能整理生活中的資料，報讀圓形百分圖。 能整理生活中的資料，報讀圓形圖。 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 <p>特需：學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 分辨訊息中的細節差異。 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 自行找出並標記學習內容的重點。 設定符合自己能力水準的學習目標。 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 評估並調整學習活動所需的時間。 		【品德教育】
第十六週	第六單元圓形圖	<ol style="list-style-type: none"> 能整理生活中的資料，報讀圓形百分圖。 能整理生活中的資料，報讀圓形圖。 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 		

		特需:學習策略 1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 3. 自行找出並標記學習內容的重點。 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。 5. 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 6. 評估並調整學習活動所需的時間。		
第十七週	畢業考週 (6/3、6/4)	複習課程，定期評量		
第十八週	畢業典禮週	畢業典禮週		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**