

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

(一) 111 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 第1學期正式上課日	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的興趣。 2. 能培養主動打招呼的好習慣。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能學習拼音的基本方法。 6. 能認識四個聲調。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
2	9/4-9/10	首冊第壹單元 第二課排一排	1. 能培養主動整理學用品的好習慣。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能認識換聲的拼音方法。 5. 能熟練聲調的一聲和四聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
3	9/11-9/17	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來數數	1. 能養成舉手回答問題的好習慣。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能認識換韻的拼音方法。 5. 能熟練聲調的一聲和二聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
4	9/18-9/24	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一	1. 能培養喜歡上課的好心情。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練換聲和換韻的拼音方法。 5. 能熟練聲調的一聲和三聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
5	9/25-10/1	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的能力。 2. 能觀察大雨和小雨的不同。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能熟練拼音的基本方法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

			6. 能正確使用四個聲調。		
6	10/2-10/8	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能正確使用四個聲調。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
7	10/9-10/15 第一次定期評量	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生	1. 能專心聽出故事的情節，培養聆聽的記憶力。 2. 能知道公雞和值日生要做的事情。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 6. 能正確運用注音符號。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
8	10/16-10/22	首冊第貳單元 第八課運動會	1. 能觀察運動會的景物與活動。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 5. 能正確運用注音符號。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
9	10/23-10/29	首冊第貳單元 第九課做卡片 統整活動二	1. 能專心聽出故事的重點，並進行推論，培養聆聽的能力。 2. 能知道做卡片的方法。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能流暢的拼讀。 6. 利用注音符號提升閱讀能力。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
10	10/30-11/5	首冊來閱讀 紙飛機	1. 能說出圖片的重點，培養口語表達的能力。 2. 能正確認念課文。 3. 能運用拼音的基本方法。 4. 熟練四個聲調。 5. 能正確書寫注音符號	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
11	11/6-11/12	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
12	11/13-11/19	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【品德教育】 【家庭教育】

			4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	學習態度	
13	11/20-11/26	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能說出什麼是成長，並與同學分享成長的感覺。 4. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 5. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 6. 能運用基本句型說話及造句。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】
14	11/27-12/3 第二次定期評量	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一	1. 能養成專心聆聽的習慣。 2. 能聽懂並重複話語的內容。 3. 能分辨相似字。 4. 能認識句號。 5. 能了解句號在句子中的作用。 6. 能用手指字認讀語句、語詞及文章。 7. 能聽出詩歌中的主要事件。 8. 能以適當的速度朗讀詩歌。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
15	12/4-12/10	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
16	12/11-12/17	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
17	12/18-12/24	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
18	12/25-12/31	第一冊第貳單元：問問題 第七課你好	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能正確認念課文。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能培養主動問問題的好習慣。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】

					【戶外教育】
19	1/1-1/7	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二	1. 聆聽後能說出正確的順序。 2. 能認識字形基本結構。 3. 能寫出並正確使用問號。 4. 能藉由瞭解語句欣賞童詩。 5. 能藉由學過的語詞和標點符號讀出適當的語氣。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
20	1/8-1/14	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	1. 能正確找出故事的重點。 2. 能認識年節的習俗。 3. 能運用注音符號輔助識字。 4. 能運用簡單的基本句型。 5. 能了解記敘文的基本架構。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】
21	1/15-1/21 第三次定期評量 1/19(四)第1學期 課程結束	課程統整 總複習	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能運用基本句型說話及造句。 6. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。 7. 能說出年節習俗和食物吉祥話。 8. 能說出學過的標點符號。	口頭評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一)第2學期 正式上課日	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	2/19-2/25	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
3	2/26-3/4	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。	作業評量 口頭評量	【人權教育】

			三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。	紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】 【閱讀素養】
4	3/5-3/11	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一	一、認識國字的結構。 二、能重述故事。 三、能面對問題，解決問題。 四、能簡單自我介紹。 五、能專注聆聽，記住故事內容。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
5	3/12-3/18	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢	一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能了解複雜國字由不同部件組成。 四、能使用適當的單位數算物品。 五、能認識卡片的書寫格式。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【閱讀素養】
6	3/19-3/25	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能正確認念課文。 三、能用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能培養解決問題的態度。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
7	3/26-4/1 第一次定期評量	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河	一、能說出與人共同合作的經驗。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、能正確認讀本課生字，書寫正確的國字。 四、學會歸納相同部件的生字。 五、學會閱讀的策略並能邊讀邊想。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
8	4/2-4/8	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二	一、認識國字筆畫的書寫順序。 二、認識國字筆畫的書寫原則。 三、能認識常用的標點符號。 四、能面對問題，解決問題。 五、能專注聆聽，記住故事內容。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
9	4/9-4/15	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘	一、能專心聆聽他人發言，分享想法。 二、能養成解決問題、多元思考的能力。 三、能了解句子中所要表達的意思與語氣。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】 【閱讀素養】
10	4/16-4/22	課程統整 總複習	一、能聽出故事的主要人物及事件。 二、能說出如何交朋友並與同學分享。 三、能用手指字認讀語句、語詞及課文。 四、能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 五、能運用基本句型說話及造句。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】

			六、能說出遇到問題如何解決，並且運用課文中的句型造句。 七、能說出如何閱讀文章。 八、能說出學過的標點符號。		
11	4/23-4/29	第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆	一、能專心聆聽他人發言，分享想法。 二、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。 五、能了解本課大意、短語與句型。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
12	4/30-5/6	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡	一、能專心聆聽他人發言，分享想法。 二、能聽出並說出主角的想法和詩中譬喻的手法。 三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。 五、能了解本課大意、短語與句型。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
13	5/7-5/13	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片	一、能專心聆聽他人發言，分享想法。 二、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。 五、能了解本課大意、短語與句型。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
14	5/14-5/20 第二次定期評量	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三	一、認識國字筆畫的書寫順序。 二、認識國字筆畫的書寫原則。 三、能認識自然段。 四、能說出故事的主要人物及事件。 五、能聽出話語的重點。 六、能說出聽到的內容。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】 【閱讀素養】
15	5/21-5/27	第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽	一、能專心聆聽，並適切回應教師提問。 二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 三、能認識及書寫本課生字、生詞。 四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
16	5/28-6/3	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦	一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 三、能認識及書寫本課生字、生詞。 四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】

			五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。		
17	6/4-6/10 國小畢業考試	第二冊第肆單元：我做到了第十二課誰能上臺	一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 三、能認識及書寫本課生字、生詞。 四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
18	6/11-6/17	第二冊第肆單元：我做到了統整活動四	一、能認識國字的組合結構。 二、能認識國字筆畫的書寫順序與原則。 三、能面對問題，解決問題。 四、能上臺說話。 五、能看圖說話。 六、能看圖接續完成句子。 七、能專注聆聽，記住故事內容。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【閱讀素養】
19	6/18-6/24	第二冊第肆單元：我做到了來閱讀山頂	一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 三、能認識及書寫本課生字、生詞。 四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 五、學會閱讀的策略並能邊讀邊想。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
20	6/25-7/1 第三次定期評量 6/30(五)第2學期 課程結束	課程統整 總複習	一、能聽出故事的主要人物及事件。 二、能說出成長帶來的改變並與同學分享。 三、能用手指字認讀語句、語詞及課文。 四、能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 五、能運用基本句型說話及造句。 六、能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。 七、能說出如何閱讀文章。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【職業試探】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

(二) 111 學年度 一 年級 本土語言-閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 第 1 學期正 式上課日	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1.熟念課文，並理解文意。 2.能理解本課常用句型，並練習造句。 3.能理解一課一字，並練習和他人對話。 4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
2	9/4-9/10	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1.聽懂並正確讀出禮貌用語。 2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
3	9/11-9/17	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4.將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5.運用所學與他人建立良好的人際關係。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】 【職業試探】
4	9/18-9/24	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.初步認識親屬稱謂的講法。	口頭評量 討論活動 表演評量	【家庭教育】
5	9/25-10/1	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1.探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2.主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3.用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4.分享並修正自己造的句子。 5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量	【家庭教育】
6	10/2-10/8	第一單元溫暖的家庭	1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。	口頭評量	【家庭教育】

		第二課來阮兜	2.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3.規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4.探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	實作評量	【失智症議題】
7	10/9-10/15 第一次定期 評量	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	1.理解閩南語語意。 2.了解問候語的使用時機。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】
8	10/16-10/22	第二單元數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1.熟讀本課課文，並了解課文文意。 2.聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3.覺察分享的行為帶來的快樂。	口頭評量 實作評量 討論活動	【品德教育】
9	10/23-10/29	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1.熟讀數字一至十之閩南語說法。 2.理解數字一至十代表的相對物品數量。 3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
10	10/30-11/5	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
11	11/6-11/12	第二單元數字真趣味 單元活動二	1.理解閩南語語意。 2.說出閩南語數字 1 至 10。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【家庭教育】
12	11/13-11/19	第三單元咱的學校 第四課寫字佢畫圖	1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
13	11/20-11/26	第三單元咱的學校 第四課寫字佢畫圖	1.愛惜文具。 2.了解「佢」(和)的意思和使用時機。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】

14	11/27-12/3 第二次定期 評量	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2.聽懂題目，並完成本課練習。 3.依照指示，利用正確的文具完成作品。 4.利用所學發揮想像力並創作。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
15	12/4-12/10	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1.欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2.聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
16	12/11-12/17	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1.理解學校場所具有不同的功能。 2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4.將所學語句運用於遊戲之中。 5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
17	12/18-12/24	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4.運用觀察力完成題目。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
18	12/25-12/31	第三單元咱的學校 單元活動三	1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
19	1/1-1/7	唸謠 快樂過新年	1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
20	1/8-1/14	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物	1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。	口頭評量 實作評量	

21	1/15-1/21 第三次定期 評量 1/19(四)第1 學期課程結束	總複習	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一)第2 學期正式上 課日	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	討論活動 口語評量 表演評量	【人權教育】 【戶外教育】
2	2/19-2/25	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	1.聽懂並正確讀出五官說法。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【人權教育】 【戶外教育】
3	2/26-3/4	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3.將所學的五官應用在日常生活中。 4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【人權教育】 【戶外教育】
4	3/5-3/11	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量 表演評量	【環境教育】 【品德教育】
5	3/12-3/18	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【生命教育】 【品德教育】
6	3/19-3/25	第一單元嬌嗲嗲的我	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的身體部位。	口語評量 討論活動	【品德教育】

		第二課洗身軀	3.將所學的身體部位應用在日常生活中。 4.清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	紙筆測驗	
7	3/26-4/1 第一次定期 評量	第一單元嬌嗲的我 單元活動一	1.理解閩南語語意。 2.聽懂教學指令並正確作答無誤。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	討論活動 口語評量	【性別平等教育】
8	4/2-4/8	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	討論活動 口語評量 表演評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
9	4/9-4/15	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.聽懂並正確說出本課各類水果名。 2.將所學語詞運用在日常生活中。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
10	4/16-4/22	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2.能聽懂完整的閩南語句子。 3.會說各式各樣水果的閩南語說法。 4.發揮創意並培養美學概念。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
11	4/23-4/29	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量 表演評量	【閱讀素養】
12	4/30-5/6	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3.了解圖文所表達的意涵。 4.學會食物種類運用在日常生活中。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】
13	5/7-5/13	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2.能在表上填出正確的食物選項。 3.將所學的食物種類應用在日常生活中。 4.能自行說出食物搭配練習。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【閱讀素養】
14	5/14-5/20	第二單元好食的物件	1.能正確聽懂題目作答。	實作評量	

	第二次定期 評量	單元活動二	2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。		
15	5/21-5/27	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
16	5/28-6/3	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
17	6/4-6/10 國小畢業考 試	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3.找出同類物件並發現其相異之處。 4.在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
18	6/11-6/17	第三單元倒反的世界 單元活動三	1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型，搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
19	6/18-6/24	唸謠、DoReMi 耍啥物 火金姑、DoReMi 耍啥物	1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
20	6/25-7/1 第三次定期 評量 6/30(五)第2 學期課程結束	總複習 樓王、我會曉講	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	

(三) 111 學年度 一 年級 本土語言-客家語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 第 1 學期正式上課日	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1.熟悉本課課文，了解語詞意思。 2.聽懂各種問候語的客語說法，說出正確的客家用語。 3.養成主動與人打招呼的生活禮儀。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【品德教育】
2	9/4-9/10	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1.聽懂各種禮貌用語的客語說法。 2.流利說出各種禮貌用語的客語詞。 3.說出完整的句子。 4.參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	課堂問答 討論發表 聽力練習 紙筆測驗	【品德教育】
3	9/11-9/17	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1.教師帶領學生複誦語詞選項。 2.教師依照課本「試看啊」內容，和學生進行簡單的討論及講解操作方式。 3.教師播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，將代號填入對應的空格裡。 4.教師帶領全班進行「教學遊戲：比手畫腳、賓果遊戲」活動，複習語詞。 5.教師舉一些日常生活中常聽到的客家念謠來引起學生的興趣。 6.鼓勵學生發表聽過的念謠。 7.教師解釋念謠的新詞及內容，讓學生了解文意，加強學習效果。 8.教師播放教學媒體，帶領學生誦讀。 9.教師藉由課本例句，讓學生具體了解「細人仔，嘴碼好，有禮貌，人阿腦。」的意思，並運用在日常生活中。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【品德教育】
4	9/18-9/24	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字膠畫圖	1.理解課文文意與語意。 2.聽懂並說出學用品的客語說法。 3.與他人互動溝通並表達自己的想法。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】

5	9/25-10/1	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字膠畫圖	1.聽懂各種學用品的客語說法。 2.說出學用品的客語詞。 3.參與討論並分享自己的經驗。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
6	10/2-10/8	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字膠畫圖	1.聽懂各種學用品的客語說法。 2.說出兩種學用品的名稱和功能。 3.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
7	10/9-10/15 第一次定期 評量	第一單元歡喜來讀書 單元活動一	1.聽懂各種禮貌用語的客語說法，說出正確的客家用語。 2.熟悉各種學用品的名稱，瞭解學用品各有不同的功能。 3.認識客家特有傳統美食—柿餅的做法。 4.用客語說出日常生活中的禮貌用語。 5.覺察飲食與環境的關係，體會愛護環境的重要。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
8	10/16-10/22	第二單元動物个世界 第三課白兔仔	1.理解課文文意及語意。 2.用客語說出兔子的特徵。 3.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 4.與他人分享經驗，欣賞他人的表現。 5.與他人互動溝通，表達自己的想法。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
9	10/23-10/29	第二單元動物个世界 第三課白兔仔	1.聽懂各種常見動物的客語說法。 2.流利說出常見動物的客語詞。 3.說出完整的句子。 4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5.參與討論，表達自己的想法。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
10	10/30-11/5	第二單元動物个世界 第三課白兔仔	1.聽懂各種動物的客語說法。 2.說出至少三種動物的名稱和特徵。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4.分享和動物相處的經驗。 5.聽懂謎語的意思，講出謎底。 6.以欣賞的方式聽別人發表謎語。 7.參與討論，表達自己的想法。 8.勇於上臺表演，並用客語流利地說出謎語。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
11	11/6-11/12	第二單元動物个世界	1.聽懂數字的客語說法。 2.流利說出數字的客語詞。	課堂問答 討論發表	【環境教育】

		第四課數字歌	3.清楚說出完整的句子。 4.與他人分享經驗，欣賞他人的表現。 5.與他人互動溝通，表達自己的想法。	聽力練習	
12	11/13-11/19	第二單元動物个世界 第四課數字歌	1.聽懂數字的客語說法。 2.流利說出數字的客語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 6.聽懂教學指令，並流利說出數字的客語說法。 7.清楚說出完整的句子。 8.與他人互動，分享自己的經驗。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
13	11/20-11/26	第二單元動物个世界 第四課數字歌	1.聽懂數字的客語說法。 2.清楚說出完整的句子。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4.與他人互動溝通，遵守遊戲的規則。 5.分享自己的經驗，欣賞他人的作品。 6.流暢念出課本所教的繞口令。 7.簡單說出繞口令的意思。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	【環境教育】
14	11/27-12/3 第二次定期 評量	第二單元動物个世界 單元活動二	1.聽懂常見動物的客語說法，說出正確的客家用語。 2.聽懂數字的客語說法，說出正確的客家用語。 3.熟悉數字1到10，並說出完整的句子。 4.了解客家特有傳統戲曲—收冬戲的意義。 5.說出客家傳統戲曲—收冬戲的傳統習俗。 6.覺察休閒與工作的關係，從事正當的娛樂。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	【生命教育】
15	12/4-12/10	第三單元吾(厝)屋下个人 第五課遽遽大	1.聽懂各種親屬稱謂的客語說法。 2.流利說出各種親屬稱謂的客語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.與他人分享家庭成員的狀況，欣賞他人的表現。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【家庭教育】
16	12/11-12/17	第三單元吾(厝)屋下个人 第五課遽遽大	1.聽懂各種親人稱謂的客語說法。 2.流利說出親人稱謂的客語詞。 3.清楚說出完整的句子。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【家庭教育】 【失智症議題】

			4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。		
17	12/18-12/24	第三單元吾(佢)屋下个人 第五課遽遽大	1.聽懂各種親屬稱謂的客語說法。 2.用客語說出至少兩種自己分擔的家事。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4.用客語分享和家人相處的經驗。 5.清楚念出課本所教的師傅話。 6.正確說出師傅話的意思。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗 聽力練習	【家庭教育】 【失智症議題】
18	12/25-12/31	第三單元吾(佢)屋下个人 單元活動三	1.聽懂各種親人稱謂的客語說法，說出完整的句子。 2.認識客家人過年的傳統習俗。 3.主動幫忙過年前的準備工作。 4.學會知足惜福，懂得感恩別人的付出。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗 聽力練習	【環境教育】
19	1/1-1/7	童謠 老阿伯鬚赤赤□頭放雞	1.流暢念誦童謠內容。 2.理解童謠的意涵。 3.與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【品德教育】 【閱讀素養教育】
20	1/8-1/14	總複習 搞麼个？	1.說出遊戲題目並回答問題。 2.懂得互相尊重、包容。 3.懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。 4.正確念出題目中的語詞。 5.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 6.與他人相互合作，正確完成習題。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	
21	1/15-1/21 第三次定期 評量 1/19(四)第1 學期課程結束	總複習 出任務囉！	1.用客語介紹自己和家人。 2.聽懂教學指令，並完成任務。 3.用本冊語詞延伸自我介紹內容。	課堂問答 討論發表	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	2/12-2/18 2/13(一)第2 學期正式上 課日	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	1. 理解課文文意與語意。 2. 觀察課文情境圖，並簡單發表感想。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
2	2/19-2/25	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	1. 聽懂各種花卉的客語說法。 2. 說出各種花卉的客語詞。 3. 參與討論並分享自己的經驗。 4. 聽懂教學指令。 5. 說出完整的句子。 6. 利用客語與他人互動。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
3	2/26-3/4	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	1. 聽懂各種花卉的客語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
4	3/5-3/11	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	1. 聽懂蠶、蝴蝶的客語說法。 2. 說出蠶、蝴蝶的特色為何。 3. 參與討論並分享自己的經驗。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【戶外教育】
5	3/12-3/18	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	1. 能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2. 能流利說出各種昆蟲的客家話念法。 3. 認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【戶外教育】
6	3/19-3/25	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	1. 能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2. 能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3. 認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4. 清楚念出課本所教的師傅話。 5. 正確說出師傅話的意思。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【戶外教育】
7	3/26-4/1 第一次定期 評量	第一單元大自然个樣仔 單元活動一	1. 能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2. 能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3. 認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4. 能聽懂單元活動一的故事內容。 5. 能大致說出單元活動一的故事內容。 6. 能了解客家傳統的掃墓習俗，並用簡單口語來表達。	口語表達 對話練習 遊戲評量	【環境教育】 【安全教育】
8	4/2-4/8	第二單元偌好淨俐 第三課貓仔好洗面	1. 了解貓洗臉的過程及原因。 2. 理解並說出課文大意與語意。 3. 與他人互動溝通並表達自己的想法。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【品德教育】 【安全教育】 【安全教育】

9	4/9-4/15	第二單元偌好淨俐 第三課貓仔好洗面	1. 聽懂各種清潔用品的客語說法。 2. 懂得如何使用這些用品。 3. 參與討論並分享自己的經驗。 4. 聽懂教學指令。 5. 說出完整的句子。 6. 利用客語與他人互動。	課堂發表 聽力練習 紙筆評量	【品德教育】 【安全教育】 【安全教育】
10	4/16-4/22	第二單元偌好淨俐 第三課貓仔好洗面	1. 能利用聽寫，正確答題。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3. 聽懂謎語的意思，講出謎底。 4. 以欣賞的方式聽別人發表意見。 5. 參與討論，表達自己的想法。	課堂問答 課堂發表 討論活動	【品德教育】 【安全教育】 【安全教育】
11	4/23-4/29	第二單元偌好淨俐 單元活動二	1. 透過故事情境認識客家油桐花。 2. 學習觀察自然環境並愛護大自然。 3. 關心親人之間相處的情形。 4. 聽懂單元活動二的內容，並用客語說出大概的故事內容。	分組報告 口語評量 討論活動	【戶外教育】 【戶外教育】
12	4/30-5/6	第三單元多彩个世界 第四課彩色个衫	1. 覺察日常生活中的各種色彩。 2. 能聽懂各種顏色的客語說法。 3. 能說出常見顏色的客語詞。	實作評量 口語評量 討論活動 紙筆測驗	【安全教育】 【安全教育】 【性別平等教育】
13	5/7-5/13	第三單元多彩个世界 第四課彩色个衫	1. 能聽懂各種顏色的客家話說法。 2. 能流利說出顏色的客語詞。 3. 能說出完整的句子。 4. 聽懂教學指令。 5. 說出完整的句子。 6. 利用客語與他人互動。	課堂問答 參與討論 態度檢核 遊戲評量	【安全教育】 【安全教育】 【性別平等教育】
14	5/14-5/20 第二次定期 評量	第三單元多彩个世界 第四課彩色个衫	1. 能聽懂各種顏色的客家話說法。 2. 能聽懂老師或CD的指令，並流利說出顏色的客家話說法，並正確完成學習單。 3. 能聽懂師傅話的意思。 4. 分享猜師傅話的趣味。 5. 體認客家師傅話的趣味與含意。	討論活動 實作評量 遊戲評量	【安全教育】 【安全教育】 【性別平等教育】
15	5/21-5/27	第三單元多彩个世界	1. 能聽懂各種水果的客語說法。	口頭表達	【戶外教育】

		第五課熱天果子多	2. 能說出水果的客語詞。	討論活動 對話練習	
16	5/28-6/3	第三單元多彩个世界 第五課熱天果子多	1. 能聽懂各種水果的客家話說法。 2. 能流利說出水果的客語詞。 3. 能形容水果吃起來或看起來的感覺。 4. 能聽懂各種水果名的客家話說法。 5. 能聽懂老師或CD的指令，並流利說出水果的客家話說法。 6. 能說出完整的句子。	口頭表達 討論活動 對話練習	【戶外教育】
17	6/4-6/10 國小畢業考試	第三單元多彩个世界 第五課熱天果子多	1. 能聽懂各種水果的客家話說法。 2. 能聽懂老師或CD的指令，並流利說出水果的客家話說法，並正確完成學習單。 3. 聽懂謎語的意思，講出謎底。 4. 以欣賞的方式聽別人發表謎語。 5. 參與討論，表達自己的想法。	口頭表達 討論活動 對話練習	【戶外教育】
18	6/11-6/17	第三單元多彩个世界 單元活動三	1. 能用客語說出正確的水果名並與人溝通。 2. 透過故事情境來認識客家仙草。 3. 培養一家人和樂相處的態度。 4. 能聽懂單元活動三的故事內容，並用客語說出大概的故事內容。	課堂發表 口語評量 態度檢核	【戶外教育】
19	6/18-6/24	童謠 火焰蟲／（揚）蝶仔	1. 流暢念誦童謠內容。 2. 理解童謠的意涵。 3. 與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	口語評量 遊戲評量	【戶外教育】
20	6/25-7/1 第三次定期 評量 6/30(五)第2 學期課程結束	總複習 搞麼个？出任務囉！	1. 聽懂教學指令，找出正確的拼圖。 2. 透過「坐火車」活動，聽懂題目要求並順利完成。 3. 搭配教學媒體，複習第一課至第五課課文、語詞、句型。 4. 利用課文歌曲，讓學生藉由歌唱方式，複習一至五課課文。	口語評量 遊戲評量 紙筆測驗	【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】

(四) 111 學年度 一 年級 原民語-南排灣族語 領域/科目 教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 第1學期正式上課日	第1課 ai ~ anga sun ! 你好嗎?	1. 能聽辨母音及子音。 2. 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	1. 口語評量 2. 朗誦評量	【生命教育】 【家庭教育】
2	9/4-9/10	第1課 ai ~ anga sun ! 你好嗎?	1. 認念母音及子音/清音音標系統。 2. 能聽辨單、雙音節及重音。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
3	9/11-9/17	第1課 ai ~ anga sun ! 你好嗎?	1. 能聽懂所學的主題詞彙意義。 2. 能聽懂簡易自我介紹。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 【安全教育】 【家庭教育】
4	9/18-9/24	第1課 ai ~ anga sun ! 你好嗎?	1. 能口說回答「看圖說話」習題 2. 聽辨語詞的多音節及重音位置。	1. 口語評量 2. 朗誦評量	【環境教育】 【科技教育】
5	9/25-10/1	第2課 situ aken 我是學生	1. 能明白主題詞彙意義。 2. 能數數 1-10。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】
6	10/2-10/8	第2課 situ aken 我是學生	1. 能正確發出母音及子音。 2. 能正確發出單、雙音節及重音。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【生命教育】
7	10/9-10/15 第一次定期評量	第2課 situ aken 我是學生	1. 能說出招呼/問候用語。 2. 能說出簡易日常生活用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規畫教育】
8	10/16-10/22	第2課 situ aken 我是學生	1. 能簡易地自我介紹。 2. 能口說回答「看圖說話」習題。	1. 口語評量 2. 朗誦評量	【人權教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
9	10/23-10/29	第3課 gacal ju ! 請起立!	1. 能正確念出所學的句子節奏。 2. 能說出所學語詞的意義。	1. 口語評量 2. 朗誦評量	【資訊教育】 【家庭教育】

					【生涯規畫教育】
10	10/30-11/5	第 3 課 gacalju! 請起立!	1. 能說出所學語詞的重疊詞。 2. 能說出簡單的上課用語句。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】
11	11/6-11/12	第 3 課 gacalju! 請起立!	1. 能說出招呼/問候用語。 2. 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
12	11/13-11/19	第 3 課 gacalju! 請起立!	1. 能口說回答「看圖說話」習題 2. 能專注聆聽說話者。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
13	11/20-11/26	第 4 課 tima sun? 你是誰?	1. 能使用族語自我介紹。 2. 能以族語表示禮貌和關懷。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【海洋教育】
14	11/27-12/3 第二次定期評量	第 4 課 tima sun? 你是誰?	1. 能在聆聽中，學習其他同學的名字。 2. 能由聆聽思考明白名字的由來。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【性別平等教育】 【生命教育】
15	12/4-12/10	第 4 課 tima sun? 你是誰?	1. 能以族語表達情感與知識。 2. 能善用族語，學習族群的知識技能。 3. 能彼此用族語名字稱呼。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【性別平等教育】 【生命教育】
16	12/11-12/17	第 4 課 tima sun? 你是誰?	1. 能口說回答「看圖說話」習題 2. 能在聆聽中，學習探索的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【性別平等教育】 【生命教育】
17	12/18-12/24	第 5 課 vavayan aken 我是女生	1. 說出學生的排灣名 2. 說出家人稱謂及排灣名。 3. 講解男女生外觀的分別。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答 1.	【人權教育】 【多元文化教育】
18	12/25-12/31	第 5 課 vavayan aken 我是女生	1. 講解原住民傳統社會中男女性別角色與擔任的任務。 2. 能認讀自己的排灣名字。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】

19	1/1-1/7	第 5 課 vavayan aken 我是女生	1. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 2. 能正確念出所學的句子節奏。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【生命教育】 【環境教育】 【多元文化教育】
20	1/8-1/14	第 5 課 vavayan aken 我是女生	1. 能口說回答「看圖說話」習題 2. 能在聆聽中，學習探索的方法。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】
21	1/15-1/21 第三次定期評量 1/19(四)第 1 學期課程結束	習唱歌謠 /tima su ngadan 請問芳名	1. 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 課堂問答	【性別平等教育】 【人權教育】
第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一) 第 2 學期正式 上課日	第 6 課 nia vatu 我們家的狗	1. 能正確朗讀所學的課文。 2. 能讀懂所學的課文內容。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
2	2/19-2/25	第 6 課 nia vatu 我們家的狗	1. 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 2. 能說出所學主題詞彙的意義。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
3	2/26-3/4	第 6 課 nia vatu 我們家的狗	1. 能正確發出單、雙音能聽辨日常生活語詞的意義及長重音節。 2. 能簡單說出養寵物的情形。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 【安全教育】 【家庭教育】
4	3/5-3/11	第 6 課 nia vatu 我們家的狗	1. 能口說回答「看圖說話」習題 2. 講解狗與排灣族的關係	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【環境教育】 【安全教育】 【家庭教育】
5	3/12-3/18	第 7 課 imaza a tja sinsi 老師在這裡	1. 能正確朗讀所學的課文。 2. 能讀懂所學的課文內容。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【能源教育】

6	3/19-3/25	第7課 imaza a tja sinisi 老師在這裡	1. 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 2. 能拼讀所學主題詞彙的字母及明白詞彙的意義。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【能源教育】
7	3/26-4/1 第一次定期評量	第7課 imaza a tja sinisi 老師在這裡	1. 能正確發出單、雙音能聽辨日常生活語詞的意義及長重音節。 2. 能說出班級任教老師的(族)名字。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【能源教育】
8	4/2-4/8	第7課 imaza a tja sinisi 老師在這裡	1. 能口說回答「看圖說話」習題 2. 講解老師、學生一詞，族語/借用詞的原由。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【能源教育】
9	4/9-4/15	第8課 anema icu? 這是什麼?	1. 能讀出所學句子的語調及所表達的意義與情緒。 2. 能正確了解所學的課文內容重點。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規畫教育】
10	4/16-4/22	第8課 anema icu? 這是什麼?	1. 能讀懂衍生詞/關聯詞及其意義。 2. 能正確了解所學的課文內容重點。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】
11	4/23-4/29	第8課 anema icu? 這是什麼?	1. 能讀懂詞根及詞綴的意義。 2. 能銘書寫單、雙音節。 3. 能明白課文中的相對詞。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
12	4/30-5/6	第8課 anema icu? 這是什麼?	1. 能口說回答「看圖說話」習題 2. 能正確寫出書寫符號。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【海洋教育】 【安全教育】
13	5/7-5/13	第9課 ti kina 我的媽媽	1. 能讀懂所學的數字。 2. 能讀出簡易生活用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【海洋教育】
14	5/14-5/20 第二次定期評量	第9課 ti kina 我的媽媽	1. 能聽懂簡易日常生活用語。 2. 能聽懂簡易教室用語。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【安全教育】

15	5/21-5/27	第 9 課 ti kina 我的媽媽	1. 能正確聽辨語詞的意義。 2. 能聽懂日常生活會話。 3. 能描述媽媽的長相。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【安全教育】
16	5/28-6/3	第 9 課 ti kina 我的媽媽	1. 能正確聽辨語詞的意義。 2. 能聽懂簡單句。 3. 能口說回答「看圖說話」習題	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】 【戶外教育】
17	6/4-6/10 國小畢業考試	第 10 課 qudjidjilj a sunatj 紅色的書	1. 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 2. 能聽懂複合句。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【多元文化教育】
18	6/11-6/17	第 10 課 qudjidjilj a sunatj 紅色的書	1. 能正確聽辨語詞的意義。 2. 能拼讀主題詞彙的符號。	1. 口語評量 2. 朗誦評量	【環境教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】
19	6/18-6/24	第 10 課 qudjidjilj a sunatj 紅色的書	1. 能說出正確的问候語及祝福語。 2. 能說出複雜句。 3. 能說出課文的相對詞。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【生命教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】
20	6/25-7/1 第三次定期評量 6/30(五)第 2 學期課程結束	第 10 課 qudjidjilj a sunatj 紅色的書	1. 能口說回答「看圖說話」習題 2. 能正確發出單、雙音節及重音。 3. 能說出所學的主題詞彙。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【性別平等教育】 【人權教育】
21	2/12-2/18 2/13(一)第 2 學 期正式上課日	總複習	1. 能數數 1 ~ 100 2. 身體部位詞彙：頭、髮、眼、耳、 鼻、嘴、齒、臉、手、腳 3. 用 tjenglay、saigu 造句	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 課堂問答	【生命教育】 【科技教育】 【多元文化教育】

(五) 111 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 第 1 學期正式上課日	第 1 單元數到 10	1. 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 1~5 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 1~5 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 1~5 的數詞序列。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
2	9/4-9/10	第 1 單元數到 10	1. 透過遊戲或活動，進行 6~10 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 6~10 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 6~10 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 6~10 的數詞序列。 5. 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
3	9/11-9/17	第 1 單元數到 10	1. 利用具體物或畫圖表徵 1~10，進行做數活動。 2. 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用 0 表示。 3. 讀出和寫出 0。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
4	9/18-9/24	第 2 單元比長短	1. 能用手比出具體物的長度。 2. 能理解長度是從哪裡到哪裡。 3. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短。 4. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的高矮。 5. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。 6. 能直接比較具體物的遠近。 7. 能直接比較具體物的長短。 8. 能直接比較具體物的高矮。 9. 能直接比較具體物的厚薄。 10. 能分辨直線與曲線。 11. 能直接比較直線與曲線的長短。 12. 經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。 13. 經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描述物件的長短。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

5	9/25-10/1	第 3 單元分與合	1. 在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。 2. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。 3. 在具體情境中，能解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。 4. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
6	10/2-10/8	第 3 單元分與合	◆在具體情境中，能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
7	10/9-10/15 第一次定期評量	第 4 單元順序和多少	1. 在具體情境中，認識 1~10 的序數。 2. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。 3. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。 4. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物以前後為起點的所在位置。 5. 能確定某數（1~10）在序列中的位置。 6. 能認識基數和序數的關係。 7. 在具體情境中，比較 10 以內兩個異類量的多少。 8. 在具體情境中，比較 10 以內兩個同類量的多少。 9. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較 10 以內兩量的多少。 10. 在具體情境中，進行同類量分散與集中多少的比較。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【海洋教育】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
8	10/16-10/22	第 5 單元數到 30	1. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。 2. 就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。 3. 就具體情境中，認識 30 以內的數字。（具體物的數量和數字的連結） 4. 看到數字能讀出 11~20 的數詞。 5. 就具體情境中，能寫出 11~20 的數字。 6. 看到數字能讀出 21~30 的數詞。 7. 就具體情境中，能寫出 21~30 的數字。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			8. 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。 9. 能由 2 個一數和 10 各依數的數法，做記號、點數並說出 30 以內的數量。		
9	10/23-10/29	第 5 單元數到 30	1. 指出某物在序列中是第幾個 (1~30)。 2. 能確定某數 (1~30) 在序列中的位置。 3. 在具體情境中，能比較 30 以內兩個數的大小。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
10	10/30-11/5	加油小站一	1. 能理解與熟練 30 以內的數，並依題意確定某數 (1~30) 在序列的位置。 2. 能依序列連線、完成 30 以內的數，並向他人分享解題歷程。 3. 能理解與辨識當起點、終點相同時，直線與曲線間的長度比較。 4. 能透過直線與曲線的線段操作，向他人分享解題歷程。 5. 能解決生活情境中 10 以內各數的分解合成問題。 6. 能複習 10 以內的數及並完成 1~10 的點數，並進行數的大小比較。 7. 能熟習基數和序數的概念，並向他人分享表達解題歷程。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
11	11/6-11/12	第 6 單元加一加	1. 解決 10 以內的合成問題，並記錄解題過程。 2. 透過併加、添加的情境，認識加號 (+) 和等號 (=) 的意義與用法。 3. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法。 4. 透過情境解決加法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
12	11/13-11/19	第 6 單元加一加	1. 過情境解決加法問題。 2. 能運用加法概念解決生活中加法合併型情境問題。 3. 能在合併型情境中，體驗與察覺出加法交換律。 4. 透過合作小組學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的加法情境。 5. 利用小組合作學習模式，體驗卡片心算操作課程，熟稔 10 以內的加法心算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
13	11/20-11/26	第 7 單元認識形狀	1. 能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。 2. 能說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 3. 能以物體的外觀 (平面和曲面) 作分類。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

			4. 能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 5. 能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。 6. 能使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。	5. 發表評量	【戶外教育】
14	11/27-12/3 第二次定期評量	第 7 單元認識形狀	1. 聽到圖形名稱，能拿出對應圖卡。 2. 看到圖卡，能說出名稱。 3. 看到文字能拿出對應的圖卡。 4. 從生活情境中（如教室或校園的設備與布置）找出長方形、正方形、三角形和圓形。 5. 透過簡單平面圖形的排列察覺規律。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
15	12/4-12/10	第 8 單元減一減與加減應用	1. 解決 10 以內的減法問題，並記錄解題過程。 2. 透過拿走型的情境，認識減號（-）和等號（=）的意義與用法。 3. 透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 4. 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。 5. 透過情境解決 0 的減法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
16	12/11-12/17	第 8 單元減一減與加減應用	1. 透過情境解決 0 的減法問題。 2. 利用小組合作學習模式，體驗卡片心算操作課程，熟稔 10 以內的減法心算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
17	12/18-12/24	第 8 單元減一減與加減應用	1. 透過情境解決並用算式記錄加法問題。 2. 透過情境解決並用算式記錄減法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
18	12/25-12/31	第 9 單元讀鐘錶	1. 能根據故事發生經過歷程，辨識與說明事件的先後順序。 2. 能結合生活經驗，辨識與說明事件發生的時間長短。 3. 能認識時鐘及數字鐘的鐘面結構。 4. 能正確報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。 5. 能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			6. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。 7. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點鐘」。		
19	1/1-1/7	第 9 單元讀鐘錶	1. 能正確報讀鐘面上「幾點半」的時刻。 2. 能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。 3. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。 4. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點半」。 5. 能使用上午、中午及下午的語詞報讀生活事件發生的時刻。 6. 能報讀指定時刻的前後 1（或 2）小時的時刻。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
20	1/8-1/14	加油小站二	1. 能透過遊戲方式複習 10 以內的加減問題，與同學共同完成任務。 2. 能辨識與分類平面圖形，解決生活情境問題。 3. 能透過團隊合作，共同完成學習任務。 4. 能透過遊戲方式複習 10 以內的加減問題，與同學共同完成任務。 5. 能熟習 10 以內的加法、減法，並解決生活情境問題。 6. 能報讀生活事件發生的時刻。 7. 能透過遊戲熟習 10 以內的加法、減法，並解決生活情境問題。 8. 能熟習 10 以內數的分解與合成。 9. 能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【海洋教育】
21	1/15-1/21 第三次定期評量 1/19(四)第 1 學 期課程結束	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18	第 1 單元數到 100	1. 能在具體情境中，以累加 1、累加 10 的方式認識 100 以	1. 觀察評量	【人權教育】

	2/13(一)第 2 學 期正式上課日		內的數。 2. 能在具體情境中，以累減 1、累減 10 的方式認識 100 以內的數。 3. 能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 4. 透過具體物的操作，認識十和一的關係與換算。 5. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名。 6. 透過具體物操作，進行「個位」和「十位」位值單位的換算。	2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
2	2/19-2/25	第 1 單元數到 100	1. 透過具體物的操作，進行 100 以內兩數的大小比較。 2. 能確定某數（1~100）在序列中的位置。 3. 認識百數表，進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】
3	2/26-3/4	第 2 單元 18 以內的加法	1. 能從操作活動中理解和在 18 以內，連加形式的加法問題。 2. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。 3. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的添加型加法問題。 4. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的併加型加法問題。 5. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的比較型（比較量未知）加法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
4	3/5-3/11	第 2 單元 18 以內的加法	1. 透過同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1 的問題。 2. 透過同數相加的結果，解決被加數加 1 或減 1 的問題。 3. 能找出指定「和」的加法心算卡。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
5	3/12-3/18	第 3 單元長度	1. 透過具體的操作活動，能複製出物件的長度。 2. 透過複製活動，比較出物件的長短。 3. 透過相同個物排出指定物件的長度。 4. 透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。 5. 透過實際操作，進行長度的合成活動。 6. 透過實際操作，進行長度的分解活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
6	3/19-3/25	第 4 單元 18 以內的減法	1. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量	【人權教育】 【品德教育】

			2. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法問題。 3. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較型減法問題。 4. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的合併型部分量未知減法問題。 5. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較量未知型減法問題。	3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 【閱讀素養教育】
7	3/26-4/1 第一次定期評量	第 4 單元 18 以內的減法	1. 能找出指定「差」的減法心算卡。 2. 能理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
8	4/2-4/8	第 5 單元圖形和形體	1. 能用形體蓋印章的方式做出圖形。 2. 能用形體沿著邊緣描出圖形。 3. 能將圖形和空框相符的連在一起。 4. 能將排列出的圖形改變成另一圖形。 5. 能說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【法治教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
9	4/9-4/15	第 5 單元圖形和形體	1. 能利用具體物堆疊出喜歡的立體造型。 2. 能利用立體積木堆疊出給定的立體物。 3. 能用 8 個白色積木堆疊出給定的立體造型。 4. 能透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【法治教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
10	4/16-4/22	加油小站一	1. 熟習 18 以內的加法和減法計算。 2. 能進行長度的間接比較。 3. 能操作具體物來比較物體的長短。 4. 複習用圖形板排出指定造型。 5. 複習白色積木的堆疊及點數。 6. 能辨認平面圖形的特徵。 7. 熟習 18 以內的加法和減法。 8. 能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。 9. 能透過遊戲複習 100 以內的數詞序列。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】
11	4/23-4/29	第 6 單元幾月幾日	1. 能根據故事情境需求，觀察與理解日曆的結構，解決生活中日期情境問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量	【人權教育】 【環境教育】

			2. 能根據生活情境需求與觀察日曆結構，認識今天、明天、昨天的用語，並連結相互關係，解決生活中的日期問題。 3. 能依據生活情境需求查日曆。 4. 能辨識與說明月曆結構的意思，並正確向他人說明月曆日期概念。 5. 能依據生活情境需求查月曆，及報讀幾月幾日星期幾。 6. 能依據生活情境需求查月曆，知道某月有幾個星期幾。 7. 能依據生活情境需求查月曆，知道某月第幾個星期幾是幾月幾日。	3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
12	4/30-5/6	第 6 單元幾月幾日	1. 能填寫月曆日期。 2. 能報讀月曆上記載的訊息。 3. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 4. 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾。 5. 能查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的 1 日。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
13	5/7-5/13	第 7 單元錢幣	1. 藉由錢幣具體物，認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 透過具體物的操作，認識 1 元、5 元和 10 元的關係和換算。 3. 在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 4. 透過具體物，認識 50 元和 100 元的錢幣。 5. 透過具體物的操作，認識 50 元和 100 元的關係和換算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
14	5/14-5/20 第二次定期評量	第 7 單元錢幣	1. 在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 在生活情境中，使用 50 元和 100 元的錢幣。 3. 透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
15	5/21-5/27	第 8 單元二位數的加減	1. 解決和為 50 以內二位數加一位數的添加型和併加型問題。 2. 解決和為 50 以內二位數加二位數的添加型和併加型問題。 3. 解決和為 50 以內一位數加二位數的添加型和併加型問題。 4. 會用橫式做加法紀錄。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
16	5/28-6/3	第 8 單元二位數的加減	1. 解決被減數為 50 以內二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量	【人權教育】 【品德教育】

			2. 解決被減數為 50 以內二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 3. 會用橫式做減法紀錄。	3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
17	6/4-6/10 國小畢業考試	第 8 單元二位數的加減	※從情境中認識加法和減法的關係。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
18	6/11-6/17	第 9 單元做紀錄	1. 能將生活中常見的資源回收做分類。 2. 能將分類結果做成紀錄。 3. 能將花片依顏色與數量做成紀錄。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
19	6/18-6/24	第 9 單元做紀錄	1. 能將分類結果做成紀錄。 2. 透過臺灣特有野生動物票選活動做成統計表。 3. 能說明統計表的結果。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
20	6/25-7/1 第三次定期評量 6/30(五)第 2 學 期課程結束	加油小站二	1. 能認識錢幣及應用。 2. 能報讀月曆上記載的訊息。 3. 能做二位數的加法和減法。 4. 能將分類結果做成紀錄。 5. 能做二位數的加法和減法。 6. 能做二位數的加法和減法。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【環境教育】

(六) 111 學年度 一 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 第 1 學期正式 上課日	第一主題我上一年級 第一單元開學了	1. 以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2. 探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3. 透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4. 從觀察放得好的同學分享中，修正自己的方法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】
2	9/4-9/10	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學	1. 發現有些同學是以前見過的。 2. 找出認識其他同學的方法。 3. 探究自我介紹的方式。 4. 探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5. 探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。 6. 演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。 7. 透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
3	9/11-9/17	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	1. 知道上課前應做的準備。 2. 知道可以好好上課的表現及方法。 3. 觀察下課時，同學間活動的情形。 4. 察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。 5. 學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。 6. 學童吃午餐時和飯後的表現。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
4	9/18-9/24	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	1. 知道午休規範並確實遵守。 2. 以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。 3. 觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4. 探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
5	9/25-10/1	第二主題走，校園探索去	1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2. 體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】

		第一單元校園大探索	3. 演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4. 透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5. 透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。	紙筆評量	
6	10/2-10/8	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	1. 觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
7	10/9-10/15 第一次定期評量	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人	1. 觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。 2. 探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3. 討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4. 願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【安全教育】 【戶外教育】
8	10/16-10/22	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧	1. 分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。 2. 反思與修正後，探究其他的解決方法。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4. 以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】
9	10/23-10/29	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法	1. 探究可以怎麼改變常玩的方式。 2. 理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3. 探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】
10	10/30-11/5	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法	1. 能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2. 習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3. 運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4. 感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
11	11/6-11/12	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡	1. 統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2. 探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4. 探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】

			5. 透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6. 使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。		
12	11/13-11/19	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼	1. 觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2. 從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3. 覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4. 探究風在生活中的用處並分類應用。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
13	11/20-11/26	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩	1. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2. 能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3. 動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4. 探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
14	11/27-12/3 第二次定期評量	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩	1. 嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2. 探究如何讓龍捲風旋轉飛行。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】
15	12/4-12/10	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息	1. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2. 探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。	口頭評量	【戶外教育】
16	12/11-12/17	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音	1. 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 3. 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 4. 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 5. 合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【資訊教育】
17	12/18-12/24	第五主題聽！那是什	1. 透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2. 透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。	口頭評量 實作評量	【人權教育】

		麼聲音 第三單元聲音大合奏	3. 用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。 4. 分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。	紙筆評量	
18	12/25-12/31	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年	1. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2. 探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。 4. 計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。 5. 欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。 6. 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。 7. 使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。 8. 欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。 9. 與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。 10. 運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化教育】 【職業試探】
19	1/1-1/7	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年	1. 分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 2. 表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。 3. 分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。 4. 構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。 5. 分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。 6. 規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【失智症議題】 【多元文化教育】
20	1/8-1/14	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜	1. 與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。 2. 理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【失智症議題】

21	1/15-1/21 第三次定期評量 1/19(四)第1學期 課程結束	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到	1. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。 2. 拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。 3. 規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。 4. 透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。 5. 分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。 6. 欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。 7. 為自己許願，期許來年能更好。 8. 思考實現願望的可行辦法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一)第2學期 正式上課日	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己	1. 察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。 2. 願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。 3. 在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 4. 在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5. 懂得和他人分享自己的想法。 6. 透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。 7. 透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 8. 透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 9. 從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。 10. 與同學合作，共同為歌曲伴奏。 11. 透過活動，發現每個人對他人或自己的優點想法不見得完全相同。 12. 透過活動能關注到同學的優點。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】
2	2/19-2/25	第一主題更好的自己	1. 能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 2. 能選擇適合自己的策略，使自己進步。	口頭評量	【品德教育】

		第二單元讓自己更好	3.設立自己想要進步的目標。 4.擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。		【生涯規劃教育】 【人權教育】
3	2/26-3/4	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名	1.體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2.主動探究覺察學校大樹小花的美。 3.規畫探究新奇發現的時間與路線。 4.嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5.探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6.運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。 7.用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
4	3/5-3/11	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名	1.分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 2.透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 3.小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 4.透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 5.運用五官探索校園的小花，辨識花朵的特徵。 6.接觸和探索校園的小花，感受自然之美。 7.透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。 8.透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
5	3/12-3/18	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客	1.透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 2.透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 3.習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 4.運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 5.看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。 6.嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。 7.運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。	口頭評量 實作評量	【環境教育】

6	3/19-3/25	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵	1.認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。 2.探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 3.了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。 4.覺察人與大樹小花間依存的关系，願意參與護樹護花。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
7	3/26-4/1 第一次定期評量	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	1.探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2.演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 3.透過律動動作表現歌曲。 4.學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 5.探索多元的借書管道。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
8	4/2-4/8	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	1.藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
9	4/9-4/15	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	1.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 2.小組合作探究和提出解決在圖書館遇到問題的方法。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
10	4/16-4/22	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	1.動手製作書籤，閱讀書籍時使用，方便標示看到哪一頁。 2.實際運用做好的書籤，並將書籤分送給家人使用。 3.培養愛看書、愛借書的閱讀習慣。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
11	4/23-4/29	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具	1.探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2.聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 3.認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4.透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 5.探索玩具的特性並進行分類。 6.設想與分享玩具的多種可能玩法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
12	4/30-5/6	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具	1.探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 2.探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 3.分享自製玩具的過程中，新奇的發現。 4.小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】

13	5/7-5/13	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家	1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2.小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 3.運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4.能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】
14	5/14-5/20 第二次定期評量	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午	1.專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 2.探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 4.能收集廣告單並上臺分享自己喜歡的粽子。 5.從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。 6.學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。 7.專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 8.生活中的人、事、物往往會牽動著我們的情緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。	動態評量 學生互評 教師評量 操作	【生命教育】 【多元文化教育】
15	5/21-5/27	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午	1.認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。 2.玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 3.利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。 4.運用自製的創意香包布置環境，美化教室或家裡，增添端午節的過節氣氛。 5.習唱〈過端午〉歌曲。 6.學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
16	5/28-6/3	第五主題五月五慶端午	1.察覺端午節過後，生活情境上的變化。 2.動手體驗摺衣服與褲子的技巧	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】

		第二單元健康過一「夏」			
17	6/4-6/10 國小畢業考試	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	1.認識蚊蟲對人類健康可能產生的影響。 2.知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。 3.覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 4.透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過一夏。	口頭評量 實作評量	
18	6/11-6/17	第六主題生活中的水 第一單元親水趣	1.分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 2.探究與創作可以浮起的玩具。 3.分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【環境教育】
19	6/18-6/24	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	1.觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2.探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
20	6/25-7/1 第三次定期評量 6/30(五)第2學期 課程結束	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	1.思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2.感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3.創作珍惜水的節奏念白。	口頭評量 實作評量	【環境教育】

(七) 111 學年度 一 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 第 1 學期正式 上課日	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好	1. 認識自己的成長現象。 2. 描述從出生至今的生長發育變化。 3. 認識身體各部位的名稱和基本功能。 4. 願意珍惜愛護自己的身體。	1. 討論：能說出代表成長的現象。 2. 發表：能分享自己的生長發育變化。 3. 紙筆評量：明白身體各部位的名稱。 4. 態度評定：願意愛護自己的身體，避免受傷。	【安全教育】
2	9/4-9/10	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 發覺清潔習慣的重要性。 2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。	1. 問答：能說出讓身體變乾淨的方法。 2. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 3. 自評：能確實執行清潔習慣。	【安全教育】
3	9/11-9/17	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	1. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 2. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3. 在生活中實踐清潔習慣。	1. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 2. 自評：能確實執行清潔習慣。 3. 實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 4. 自評：能確實執行清潔習慣。	【生命教育】
4	9/18-9/24	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	1. 發覺影響上下學安全的態度與行為。 2. 認識行走安全。	1. 問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。 2. 自評：上、下學途中會遵守交通規則。 3. 問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。	【生命教育】 【交通安全】

				4. 觀察:能正確演練迷路或落單時的處理方法。 5. 觀察:能正確演練迷路或落單時的處理方法。	
5	9/25-10/1	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心	1. 了解與同學和諧相處的方式。 2. 遵守團體規範。	1. 問答:能說出與朋友和睦相處的方法。 2. 觀察:能與同學和諧相處，並遵守團體規範。 3. 自評:能做到友愛同學的行為。	【生命教育】 【交通安全】
6	10/2-10/8	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤	1. 認識食物的重要性。	1. 問答:能說出攝取多樣化食物的好處。 2. 自評:每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。 3. 自評:每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。 4. 發表:願意嘗試新食物並分享自己的感覺。	【生命教育】
7	10/9-10/15 第一次定期評量	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣	1. 養成每天吃早餐的習慣。	1. 問答:能說出每天吃早餐的好處。 2. 自評:能養成良好的飲食習慣。	【生命教育】
8	10/16-10/22	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩	1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2. 學會整隊的基本動作。 3. 養成正確的上課準備習慣。	1. 問答:能說出體育課的安全規定和準備。 2. 實作:能做出正確的整隊動作。 3. 問答:能說出正確運動穿著的條件。 4. 實作:能做好上體育課的準備。	【安全教育】
9	10/23-10/29	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操	1. 知道暖身操的重要性。 2. 能正確進行暖身操活動。	1. 問答:能說出暖身操的重要性。 2. 實作:能做出正確的單人和雙人暖身操動作。	【安全教育】

10	10/30-11/5	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	1. 問答：能說出校園遊樂設備使用規定。 2. 實作：能按照使用規定使用遊樂設備。 3. 實作：能分辨校園裡遊樂設備是否安全。 4. 問答：能說出發現危險遊樂設備的處理方法。	【安全教育】
11	11/6-11/12	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園	1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。	1. 問答：能說出校園遊樂設備使用規定。 2. 實作：能按照使用規定使用遊樂設備。 3. 實作：能分辨校園裡遊樂設備是否安全。 4. 問答：能說出發現危險遊樂設備的處理方法。	【安全教育】
12	11/13-11/19	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲	1. 能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2. 知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3. 能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4. 能發表自己觀賞的想法。	1. 問答：能說出形狀、水平、大小和支撐點的動作概念。 2. 實作：能利用模仿能力，表現不同變化的身體造型。 3. 問答：能說出觀賞展演的想法。 4. 實作：能和同學合作，展演有主題的造型。	【安全教育】
13	11/20-11/26	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀	1. 能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2. 能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。	1. 問答：能說出平衡、柔軟度和支撐動作的要領。 2. 實作：能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。	【安全教育】
14	11/27-12/3 第二次定期評量	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多	1. 能知道跳舞的動作要領。 2. 能說出舞蹈動作的口訣。 3. 能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。	問答：能說出舞蹈動作的學習要領。	【安全教育】
15	12/4-12/10	第一冊第五單元：我的身體真神奇	1. 學會利用身體表現各種動物拳。 2. 能和他人合作，共同進行動物拳創作活	1. 實作：能做出動物拳動作。 2. 觀察：能與他人合作。	【安全教育】

		活動四：動物拳	動。		
16	12/11-12/17	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走	1. 體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。	實作：能以不同走路步伐移位。	【安全教育】
17	12/18-12/24	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧	1. 透過遊戲認識跑步運動。 2. 培養快速改變方向及閃躲的能力。	實作：能做不同方向、速度的跑步動作。	【安全教育】
18	12/25-12/31	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】
19	1/1-1/7	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】
20	1/8-1/14	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	1. 能做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出原地滾地傳接球的動作。 3. 能學會滾地移動接球的動作。	1. 實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 實作：能做出滾地移動接球的動作。 3. 觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。	【安全教育】
21	1/15-1/21 第三次定期評量 1/19(四)第1學期課程結束	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲	1. 能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2. 能正確完成傳、接球動作。	1. 實作：能依正確要領，做出拋、傳、接球動作。 2. 觀察：於練習或遊戲中，能與同學合作，快樂學習。	【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作	【家庭教育】

	2/13(一)第2學 期正式上課日			問答 觀察	
2	2/19-2/25	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤	1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
3	2/26-3/4	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	自評 操作 問答 觀察	【家庭教育】
4	3/5-3/11	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機	1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。	問答 演練	【品德教育】
5	3/12-3/18	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人	1. 辨別身體碰觸的感覺。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 尊重自己及他人的身體隱私。 4. 拒絕不合理的要求。 5. 遇到危險和緊急情況時能設法求助。	發表 問答 觀察 實作	【家庭教育】
6	3/19-3/25	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比	1. 比較男女生的異同。 2. 知道家庭或學校的分工沒有性別之分。	發表 問答	【家庭教育】
7	3/26-4/1 第一次定期評量	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	1. 發表生病的經驗。 2. 認識生病時的處理方法。	問答 發表 演練	【家庭教育】
8	4/2-4/8	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	1. 展現不用他人藥物的行為抉擇。 2. 看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 3. 討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。 4. 練習正確用藥方法。	問答 發表 演練	【家庭教育】
9	4/9-4/15	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少	1. 認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。 2. 感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。 3. 知道生病時如何避免傳染給他人。 4. 願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。	問答 演練 自評	【家庭教育】
10	4/16-4/22	單元四、跳一跳、動一動	1. 知道伸展運動的重要性。	問答	【家庭教育】

		活動一、伸展一下、活動二、長大真好	2. 能正確進行伸展運動。 3. 能知道伸展運動的功能。 4. 願意利用時間進行伸展運動。 5. 了解跳躍的基本動作技巧。 6. 能做出單、雙腳跳聯合性動作。	實作 觀察	
11	4/23-4/29	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳	1. 認識土風舞的基本動作。 2. 能依照土風舞舞序描述動作。 3. 能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 4. 能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。	問答 實作	【安全教育】
12	4/30-5/6	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子	1. 學會利用武術拳與掌的基本動作。 2. 能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。	實作 觀察	【安全教育】 【法治教育】
13	5/7-5/13	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	1. 能認識童玩的多元與樂趣。 2. 能學會拍毽子的技巧。 3. 能運用沙包進行各式遊戲。 4. 能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。	實作 觀察	【安全教育】
14	5/14-5/20 第二次定期評 量	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動 二、運動場地大探索	1. 認識運動對身體健康的益處。 2. 學會增加運動的方法。 3. 願意增加運動的機會。 4. 知道校園的運動場地和使用規定。 5. 能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。 6. 使用運動場地前能檢視其安全性。	問答 實作	【品德教育】
15	5/21-5/27	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力	1. 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 2. 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 3. 會描述單槓的動作基本知識。	問答 實作	【品德教育】
16	5/28-6/3	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力	1. 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 2. 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 3. 願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。	問答 實作 觀察	【品德教育】
17	6/4-6/10 國小畢業考試	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲	1. 認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 2. 能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。	問答 實作	【品德教育】
18	6/11-6/17	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百	1. 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 2. 能掌握氣球的特性，不讓球落地。	問答 實作	【品德教育】

		發百中	3.能與同學合作，進行練習與遊戲。 4.能運用雙、單手做出大球拋球動作。 5.能單手做出拋小球動作。 6.能與同學合作，進行練習與遊戲。 7.能運用雙、單手做出大球拋球動作。 8.能單手做出拋小球動作。 9.能與同學合作，進行練習與遊戲。 10.能理解並遵守運動規範。		
19	6/18-6/24	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、 踢踢樂	1.能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。 2.能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。 3.能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。 4.能和同學合作進行各種踢球遊戲。 5.能利用所學技能進行團體遊戲。	實作 觀察	【生涯規劃】
20	6/25-7/1 第三次定期評 量 6/30(五)第2 學期課程結束	單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽、活動 二、泳池安全知多少	1.認識常見的水域活動。 2.辨識安全的水域活動情境。 3.討論如何挑選合適的游泳裝備。 4.認識水域活動的防範技巧。 5.能了解泳池的相關安全資源與規定並確實遵守。 6.演練正確入水的步驟。 7.認識水中活動後的保健注意事項。	發表 問答 觀察 實作	【安全教育】 【交通安全】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。