

參、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期						
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程			其他類課程	
		健康活力小書蟲 閱讀	藝文專題探究課程 歸來囡仔陶藝傳情	法令配合課程 健康有愛	校際活動	班級活動
第一週		閱讀 2		性別平等教育 2		
第二週		閱讀 2	陶笛 1	性別平等教育 1		
第三週		閱讀 2	陶笛 1	性別平等教育 1		
第四週		閱讀 2	陶笛 1	性別平等教育 1		
第五週		閱讀 2	陶笛 1	性別平等教育 1		
第六週		閱讀 2	陶笛 1	性侵害防治教育 1		
第七週		閱讀 2		性侵害防治教育 2		
第八週		閱讀 2	陶笛 1		親子運動會 1	
第九週		閱讀 2	陶笛 1		親子運動會 1	
第十週		閱讀 2	陶笛 1		親子運動會 1	
第十一週		閱讀 2	陶笛 1		親子運動會 1	
第十二週		閱讀 2	陶笛 1		親子運動會 1	

第十三週	閱讀 2	陶笛 1		親子運動會 1	
第十四週	閱讀 2		環境教育 1	親子運動會 1	
第十五週	閱讀 2	陶笛 1		親子運動會 1	
第十六週	閱讀 2	陶笛 1	環境教育 1		
第十七週	閱讀 2	陶笛 1	環境教育 1		
第十八週	閱讀 2	陶笛 1	家庭教育 1		
第十九週	閱讀 2	陶笛 1	家暴防治教育 1		
第二十週	閱讀 2		家庭教育 2		
第二十一週	閱讀 2		家暴防治教育 2		
總 計	42	16	18	8	0

下學期						
週次	類 別 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程			其他類課程	
		健康活力小書蟲 閱 讀	藝文專題探究課程 歸來囡仔陶藝傳情	法令配合課程 健康有愛	校際活動	班級活動
第一週		閱 讀 2				校園探索 2
第二週		閱 讀 2	陶笛 1	性別平等教育 1		
第三週		閱 讀 2	陶笛 1	性別平等教育 1		
第四週		閱 讀 2	陶笛 1	性別平等教育 1		
第五週		閱 讀 2	陶笛 1	性別平等教育 1		

第六週	閱讀 2	陶笛 1	性別平等教育 1		
第七週	閱讀 2		環境教育 2		
第八週	閱讀 2	陶笛 1	性別平等教育 1		
第九週	閱讀 2	陶笛 1		母親節活動 1	
第十週	閱讀 2	陶笛 1		母親節活動 1	
第十一週	閱讀 2	陶笛 1		母親節活動 1	
第十二週	閱讀 2	陶笛 1		母親節活動 1	
第十三週	閱讀 2	陶笛 1	家庭教育 1		
第十四週	閱讀 2		家庭教育 2		
第十五週	閱讀 2	陶笛 1	環境教育 1		
第十六週	閱讀 2	陶笛 1	家暴防治教育 1		
第十七週	閱讀 2	陶笛 1	家暴防治教育 1		
第十八週	閱讀 2	陶笛 1	家暴防治教育 1		
第十九週	閱讀 2	陶笛 1	性侵害防治教育 2		
第二十週	閱讀 2		性侵害防治教育 1		
總 計	40	16	18	4	2

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
健康小書蟲	【繪本在哪裡】 1. 認識圖書館 2. 圖書館小當家 3. 家裡及教室繪本 【繪本是什麼】 1. 繪本外觀的認識 2. 繪本內容要素的認識 3. 繪本的形式 4. 雲水書車到校看繪本 【繪本真好玩】 1. 會使用書插 2. 與作家有約 3. 書香家庭、親子共讀 4. 班級共讀-愛的書庫 5. 雲水書車行動圖書車	42	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
藝文專題探究課程 歸來囡仔陶藝傳情	1. 美妙的陶笛王國 2. 音符遊戲 3. 聖誕快樂 4. 五線譜上的記號	16	☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題
法令配合課程 健康有愛	1. 性別平等教育 2. 性侵害防制教育 3. 家庭教育 4. 家暴防治教育 5. 環境教育（戶外教育）	18	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
健康小書蟲	【繪本真好玩】 1、優雅的閱讀者 2、愛書守則 3、朗讀故事 4、玩故事 【繪本真有趣】 圖書館禮儀 1. 介紹閱讀藝文場所 2. 認識圖書館 3. 遵守圖書館各項規則 【身家大調查】 各類文本中與日常生活相關的文化內涵 【小小作家】 1. 童詩朗讀 2. 介紹歸來小作家 【漫畫天地】 1. 小亨利四格漫畫	40	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
藝文專題探究課程 歸來囡仔陶藝傳情	1. 快樂農場 2. 世界經典名謠 3. 溫馨五月 4. 古典音樂 5. 異國風情	16	☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題
法令配合課程 健康有愛	1. 性別平等教育 2. 性侵害防制教育 3. 家庭教育 4. 家暴防治教育 5. 環境教育（戶外教育）	18	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)-上學期

課程名稱：健康活力小書蟲(上學期)								項目：■主題 □專題 □議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1 週~第 6 週	繪本在哪裡	E-A2 國-E-A1	1. 學會圖書館的使用方法及圖書館借閱規則。 2. 瞭解圖書館的好處 3. 條理的說出圖書館及雲水書車的借還書規則。 4. 明白圖書館的圖書分類情形。 5. 喜歡到圖書館並善用圖書館。 6. 認識圖書館（室）的功能的功能。 7. 培養喜愛閱讀的態度。	1. 認識圖書館(6) (1)認識學校圖書事的位置、各分區的功能、陳設與閱覽方式 (2)培養專心聆聽的態度 (3)促進學生使用圖書室的興趣 2. 圖書館小當家(3) (1)認識學校圖書館的主要功能 (2)知道學校圖書館的分類和其主要功能 (3)開拓學生使用圖書館的範疇 (4)培養學生使用學校圖書館的興趣 3. 家裡及教室繪本(3)	12	參與態度 口語表達 學習單實作	1.影片 2.PPT	圖推教師 級任導師 統整語文	

第 7 週~第 14 週	繪本是什麼	E-A2	1. 能安靜觀賞繪本動畫影片。 2. 能了解繪本內容。 3. 喜歡圖書館，愛閱讀並將書本借回家閱讀。 4. 能將繪本內容轉化為自己的生活經驗。 5. 能依照指令完成活動。 6. 應用注音符號的故事書輔助閱讀。	1. 繪本外觀的認識(封面、書背、蝴蝶頁)(4) 教師準備不同類型的書籍，讓學生依生活經驗分組進行分類討論。藉由分類活動引起學生學習動機。學生分組討論，並說出其分類的依據。 請學生上台分享自己組別分類的結果，並說明分類的原因。 2. 繪本內容要素的認識(角色、地點、時間、情節)(4) 找一本繪本，介紹內容要素-六何法。 3. 繪本的形式介紹(有字、無字、立體、平面…)(4) 4. 雲水書車到校看繪本(4) (1)學生能認識行動圖書館的各作業區塊功能 (2)學生能找到自己所需要的書籍和協助 (3)學生能夠知道如何使用行動圖書館，透過 ppt 檔，陳述如何取得閱讀的資源。	16	參與態度 口語表達 學習單實作	1. 影片 2. PPT	圖推教師 級任導師 統整語文
--------------	-------	------	--	---	----	-----------------------	----------------------------	----------------------

第 15 週~第 21 週	繪本真好玩	E-B1 E-B3	1. 能學習聆聽不同的媒材，說出內容。 2. 以正確發音流利的說出語意完整話。 3. 喜愛閱讀，並樂於與他人分享 閱讀心得 閱讀心得。 4. 了解文本中的重要訊息與觀點。 5. 在圖書館能表現合宜的行為，並製作出屬於自己獨一無二的書插。	【千變萬化的書插小精靈】 認識書插及其使用方式並讓學生學會製作屬於自己的書插。 1. 會使用書插(4) 教師展示書插，教師統整學生答案並告知書插的名稱與用處 (1)指導學生正確使用書插的方法。教師說明書插的作用與用法，並提醒學生使用後要放回書插櫃中。 (2)指導學生製作屬於自己的書插。教師發下已經裁好的紙板，讓學生寫下自己的號碼並畫出屬於自己的書插 2. 與作家有約(2) 3. 書香家庭、親子共讀(2) 4. 班級共讀-愛的書庫(2) 5. 雲水書車行動圖書車(4) 說明繪本的特點（以圖片為主、文字為輔，用圖畫說故事的圖書）。學習單：看沒有文字的繪圖發揮想像，自編故事。 認識繪本書的形式與特色、培養學生透過觀察圖像來組織故事的閱讀能力、學習利用口說或書寫來表達故事內容	14	參與態度 口語表達 學習單實作	1. 影片 2. PPT 3. 圖書館的書插 4. 圖畫紙 5. 蠟筆 6. 書插參考圖案	圖推教師 級任導師 統整語文
---------------	-------	--------------	---	--	----	-----------------------	---	----------------------

課程名稱：藝文專題探究課程 2.歸來囡仔陶藝傳情 (上學期)

項目：☐主題 ☒專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	美妙的陶笛王國	生活-E-B3	(1). 陶笛的構造 (2). 陶笛發展史	(1). 欣賞各式陶笛並聆聽音色 (2). 陶笛故事分享 (3). 發表討論	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第三週	美妙的陶笛王國	生活-E-B3	(1). 運舌與吐音 (2). 音階 C~F	(1). 口述 (ㄉㄨ) 發音 (2). ㄉㄨ 拉長音，感受氣息的變化 (3). 學習持笛與握笛 (4). 透過指法圖卡記憶音階 C~F	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第四週	美妙的陶笛王國	生活-E-B3	(1). 音階 C~F 練習 (2). 練習曲「瑪莉有隻小綿羊」	(1). 閃式卡複習音階 c~f (2). 闖關評量 (3). 吟唱「瑪莉有隻小綿羊」 (4). 拍打節奏視指法譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第五週	美妙的陶笛王國	生活-E-B3	(1). 音階 G~C 練習 (2). 練習曲「瑪莉有隻小綿羊」	(1). 閃式卡複習音階 C~F (2). 透過指法圖卡記憶音階 G~C (3). C~C8 度音階上行練習 (4). 搭配伴奏複習瑪莉有隻小綿羊	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第六週	美妙的陶笛王國	生活-E-B3	(1). 上行音階練習 (2). 練習曲「小星星」	(1). 視簡譜練習上行音階 (2). 小組遊戲「音階王」 (3). 透過音階遊戲唱「小星星」 (4). 視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第八週	美妙的陶笛王國	生活-E-B3	(1). 上行音階練習 (2). 練習曲「瑪莉有隻小綿羊」、「小星星」	(1). 視簡譜練習上行音階 (2). 音階遊戲唱「瑪莉有隻小綿羊」、「小星星」 (3). 搭配伴奏複習	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師

課程名稱：藝文專題探究課程 2.歸來囡仔陶藝傳情 (上學期)

項目：☐主題 ☒專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	音符遊戲	生活-E-B3	(1). 上行音階練習 (2). 認識四分音符、八分音符 (3). 三段卡 (4). 練習曲「小蜜蜂」	(1). 背誦吹奏上行音階 (2). 動物節奏遊戲 (3). 音符三段卡配對 (4). 音階遊戲唱「小蜜蜂」	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第十週	音符遊戲	生活-E-B3	(1). 上行音階練習 (2). 複習四分音符、八分音符 (3). 練習曲「小蜜蜂」	(1). 背誦吹奏上行音階 (2). 音符三段卡配對 (3). 視譜吹奏「小蜜蜂」	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第十一週	音符遊戲	生活-E-B3	(1). 上行音階練習 (2). 認識附點二分音符、二分音符、四分休止符 (3). 練習曲「布穀」	(1). 測驗背誦吹奏上行音階 (2). 小狗音符與小貓休止符遊戲 (3). 音樂故事「布穀鳥」	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第十二週	聖誕快樂	生活-E-B3	(1). 隱藏版的音階 (2). 音樂欣賞	(1). 半音的概念 (2). 半音的指法 (3). We wish you a merry Christmas (4). 唱遊	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第十三週	聖誕快樂	生活-E-B3	(1). 複習半音指法 (2). 練習曲「We wish you a merry Christmas」	(1). 半音的指法吹奏 (2). 視譜吹奏 (3). 「We wish you a merry Christmas」	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第十五週	聖誕快樂	生活-E-B3	(1). 聖誕節演出練習	(1). 歌曲練習、背譜	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師

課程名稱：藝文專題探究課程 2.歸來囡仔陶藝傳情 (上學期)

項目：☐主題 ☒專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週	聖誕快樂	生活-E-B3	(1). 聖誕節演出練習	(1). 歌曲練習、舞台訓練	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第十七週	聖誕快樂	生活-E-B3	(1). 聖誕節演出練習	(1). 節目彩排	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第十八週	有趣的五線譜	生活-E-B3	(1). 五線譜上的記號 (2). 上行下行音階練習 (3). 認識線與間的關係 (4). 五線譜遊戲 (5). 練習曲「生日快樂」	(1). 上行與下行基本功練習 (2). 認識五線譜 (3). 分組競賽 (4). 歡唱「生日快樂」	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第十九週	有趣的五線譜	生活-E-B3	(1). 上行下行音階練習 上行下行音階練習 (2). 高音譜記號的意義 (3). 練習曲「生日快樂」 (4). 音名與位置	(1). 上行與下行基本功練習 (2). 透過遊戲認識音名及位置 (3). 唱白節奏、敲打樂器上行與下行基本功練習 (4). 畫寫五線譜 (5). 視譜吹奏 (6). 分組輪奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師

項目：法令配合課程-健康有愛(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週 第2週 第3週 第4週 第5週	【性別平等教育】 獨一無二的我 (6節)	健體-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C1 性 A1 性 A2	1. 認識自己的喜好。 2. 尊重多元生理性別、性別氣質等，促進性別自我了解。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。 5. 培養表達意見的能力。	1. 我的喜好(1) (1)播放影片《唐朝小栗子-男生和女生的戰爭》 (2)影片內容提問 (3)進行討論與發表 2. 男生女生配(2) (1)展示圖卡，請學童發表意見，在全班通力合作下完成一男一女兩個人偶的配件拼貼 (2)學習單內容討論及實作 3. 送禮大考驗(1) (1)展示已標上號碼的玩具及男生、女生圖卡各一，介紹每樣玩具的玩法和功能。 (2)想想你或好朋友想要的禮物 4. 我想要的禮物(2) 教師講述繪本《威廉的洋娃娃》。 (1)繪本內容提問 (2)學生想想自己是否有類似的經驗 (3)發表你對是否要限制男女生玩何種類型玩具的想法	6	1. 能專心觀賞影片 2. 踴躍發表意見	1. 男孩、女孩圖卡 2. 各種玩具實物或圖卡 3. 「認識我的隱私」學習單	級任導師 統整國語、生活、健康與體育 【性別平等】 【生命教育】

項目：法令配合課程-健康有愛(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週 第 7 週	【性侵害防治教育】 我會保護自己 (3 節)	健體-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 性 A3 性 C2	1. 觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。 2. 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 3. 分辨日常生活情境的安全與不安全。 4. 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5. 保護自己的身體，避免受到性侵害。 6. 尊重自己與別人的身體自主權。 7. 尊重自己和別人的隱私。 8. 願意了解不同性別者的各種意見。	1. 做自己身體的好主人(1) 影片欣賞:教師播放「我是好主人」 (1)影片內容提問 (2)進行討論與發表 2. 拒絕性騷擾(1) (1)引導發表 (2)討論演練 (3)辨認加害者 3. 你該怎麼做?(1) (1)角色扮演 (2)做法釐清 (3)教師講解 (4)新聞事件 (5)重點歸納	3	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 「寶貝身體」學習單 4. 態度評定	「我是好主人」DVD	級任導師 統整國語、 生活、健康 與體育 【性別平等】 【生命教育】
第 14 週 第 16 週 第 17 週	【環境教育】 永華兄的記憶拼圖 -台江鹽田 (3 節)	國-E-A1 生活-E-B2 戶-E1 戶-E2 戶-E3 環 B3	1. 探尋劍獅及辟邪物的在地故事與文化意義。 2. 認識及體驗傳統曬鹽方法。 3. 思考並分享文化保存的重要性及個人價值觀	〈劍獅導航〉 利用定向地圖尋找安平巷弄裡的劍獅 與辟邪物，再透過解說讓學員了解各種辟邪物對於在地文化的意義。 〈鹽田復工〉 認識臺灣人工曬鹽的歷史與製作程序，體驗踩水車及推鹽，感受曬鹽工人的辛勞與鹽的得來不易。 〈經典永流傳〉 透過小組討論文化保存的價值，有那些習俗或文化是從古流傳至今，從生活連結文化保存，並體	3	1. 觀察 2. 討論 3. 發表 4. 專注聆聽 5. 能積極參與 6. 能仔細聆聽並回答問題 7. 體驗實作 8. 討論省思	1. 台江國家公園 2. 導覽解說 3. 鹽山導覽地圖	級任導師統 整語文、社 會、自然融入 【環境教育】 【交通安全】

項目：法令配合課程-健康有愛(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				會文化保存的 重要性。				
第 18 週 第 20 週	【家庭教育】 體貼小達人 (3 節)	生活-E-A1 國-E-B1 生活-E-C2 家E4 家E6	1. 能具體說出在班級與家庭中的體貼行為。 2. 能舉例說出自己體貼家人的實際例子。 3. 能對家人表現具體的關愛行動。	1. 什麼是家規、我的家規(1) (1)介紹家規及如何產生 (2)我家中有家規嗎? (3)家規的目的 2. 合理的家規、親子大檢核(2) (1)家規檢視 (2)親子溝通	3	1. 教師評量 2. 討論 3. 報告	教師自編 ppt 教學	級任導師 統整國語、 生活、健康 與體育 【家庭教育】 【環境教育】
第 19 週 第 21 週	【家暴防治教育】 自我保護知多少 (3 節)	健體-E-A1 健體-E-A2 國-E-A3 生活-E-C2 家E7 家E4	12. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 3. 認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。 3 能說出如何保護自己的方法。	1. 「兒童保護」(1) (1)相關小故事 (2)宣導影片 (3)簡報資料。 2. 講述 <u>保護皮卡丘</u> 小故事(2) (1)老師講故事 (2)討論故事中人物的遭遇 (3)如何求助及自我保護 (4)教師總結歸納 3. 完成「自我保護知多少」學習單	3	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 實作評量	1. 「兒童保護」相關小故事、宣導影片或簡報資料 2. 簡報故事	級任導師 統整國語、 生活、健康 與體育 【人權教育】 【生命教育】 【家暴防治】

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)-下學期

課程名稱：健康活力小書蟲(下學期)								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週~第 6 週	繪本真有趣	E-B1	1.養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2.能理解話語、詩歌故事的訊息，有適切表情跟肢體言。 3.以適切的速率正確地朗讀文本。 4.正確認念、拼讀注音符號。 5.認識常用標點符號。 6.喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 7. 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	優雅的閱讀者 1.老師說故事(我說你聽)(8)教師展示教學 ppt，請學生說明 (1)說一說，什麼是優雅的閱讀者？ 教師統整學生答案並告知優雅的閱讀者有哪裡行為。 2、愛書守則 (1).說一說，為什麼要愛書？ (2.)說一說，要如何愛書？ 教師統整學生答案，並與孩子一起歸納在愛書守則。 3、朗讀故事 I(2) (1)介紹繪本:從文、圖介紹繪本特色。提示學生讀繪本的方式除了文字，還有圖畫。 (2)讀圖畫:教師可展示色卡，請學生說明顏色帶給人的感覺。從顏色與色調的感覺，帶領學生閱讀圖畫。如紅色給人暴躁感、暗色給人低落感、藍色給人平和感。 4、玩故事(老師說學生演)-介紹與健康相關繪本、繪本學習單(2)	12	參與態度 口語表達 學習單實作	1.影片 2.PPT	圖推教師 級任導師 統整語文

課程名稱：健康活力小書蟲(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第7週~第14週	繪本真好玩	E-B3	1.以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2.運用感官觀察、辨認物體，以及住家、校園、學校附近(社區)等藝文場所特色 2.學習發現問題與提出的方式。 3.認真參與學習活動 4.嘗試運用生活中的素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 5.體驗並發現生活周遭的視覺、聽覺、動覺等美感元素。	圖書館禮儀 1.介紹閱讀藝文場所(2) 2.認識圖書館並讓學生瞭解與遵守進入圖書館的禮儀以及借閱程序與借閱規則(7) 說一說，在圖書館需要注意什麼？為何要有這些禮儀？教師統整學生答案，並與孩子一起歸納在圖書館應有並注意的禮儀。 (1)認識學校圖書館 (2)瞭解圖書館的閱覽方式 (3)展現參觀時應有的禮儀 (4)增進使用圖書室興趣 3.遵守圖書館各項規則(7) (1)認識學校圖書室的各項使用規則 (2)遵守學校圖書室的各項使用規則 (3)制定班級圖書角的使用規則	16	參與態度 口語表達 學習單實作	1.影片 2.PPT 3.磁鐵、長條紙(已寫好使用規則的文字) 4.相機、參訪時所拍下的相片	圖推教師級任導師統整語文
第15週~第16週	身家大調查	E-A2	1.願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2.介紹國語週刊/國語日報 3.認識各個版面的主題與特色 4.讓孩子經由活動，接近報紙近而主動讀報 5.培養喜愛閱讀的態度。	各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 1.認識報紙(4) ①介紹報紙的誕生-國語日報、國語日報周刊 ②版面知多少-報頭、報眉、版面、標題、作者及報導地點	4	參與態度 口語表達 學習單實作	1.影片 2.PPT 3.臺灣讀報教育資源網 4.國語日報 5.國語日報周刊	圖推教師級任導師統整語文

課程名稱：健康活力小書蟲(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第17週~第19週	小小作家	E-B1 E-B3 E-C3	1.能理解話語、詩歌故事的訊息，有適切表情跟肢體言。 2.以適切的速率正確地朗讀文本。 3.了解文本中的重要訊息與觀點。 4.認識簡易的記敘、抒情及應用文本特徵。	1.童詩朗讀(2) 2.介紹歸來小作家(登報作品)文章或圖畫(4)	6	參與態度 口語表達 學習單實作	1.影片 2.PPT 3.臺灣讀報教育資源網 4.國語日報 5.國語日報周刊 6.學生作品	圖推教師 級任導師 統整語文
第20週	漫畫天地	E-B1 E-C2	1.應用注音符號的故事書輔助閱讀。 2.聽出書的好處。 3.口齒清晰、有條理的介紹自己所看的故事。 4.培養良好的閱讀習慣。 5.利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6.喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 閱讀心得。	四格漫畫(剪下漫畫圖)、分組討論(重新排圖、寫下對話、上台發表)(2) 一、家有生氣小恐龍 引起動機 班上的同學常常會因為小事而產生口角衝突，部分孩子無法控制好自己的情緒，常常會發洩在他人身上，以最近發生的事情為引子，切入主題。 二、繪本導讀 你是否也有相同經驗？生氣時，你最常做的事情是什麼？如果有人惹你生氣了，你會怎麼做？今天如果換成是你不小心惹別人生氣了，又該怎麼辦呢？ 三、製作情緒臉譜 人的情緒往往表現在臉上，透過製作喜怒哀樂臉譜，觀察同	2	參與態度 口語表達 學習單實作		圖推教師 級任導師 統整語文

課程名稱：健康活力小書蟲(下學期)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				學時的五官和表情所傳達的心情狀態。 四、故事改寫 生氣的小恐龍可能會做出什麼事？爸爸和媽媽也生氣了，故事又該怎麼進行下去呢？ 五、情境演出將改寫完的故事，配合情境演出。				

課程名稱：藝文專題探究課程 2. 歸來囡仔陶藝傳情(下學期)

項目：☐主題☒專題☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	快樂農場	生活-E-B3	複習音階指法 帶動唱「蝴蝶」 複習二分、四分、八分音符 練習曲「蝴蝶」	上行與下行基本功複習 帶動唱 音符遊戲 拍打節奏 視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第三週	快樂農場	生活-E-B3	高音 D~F 複習「蝴蝶」吹奏 認識 16 分音符 練習曲「小毛驢」	高音音階練習 小組輪奏 音符三段卡 節奏遊戲 視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第四週	快樂農場	生活-E-B3	上行音階 C~高音 F 複習「蝴蝶」、「小毛驢」吹奏	上行音階練習 視譜吹奏 速度大挑戰	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第五週	快樂農場	生活-E-B3	上行下行音階 討論 模擬動物叫聲 視譜吹奏「王老先生有塊地」	上下行音階練習 討論王老先生的農場裡有哪些動物 依節奏模擬動物叫聲 帶入歌曲中的節奏吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第六週	快樂農場	生活-E-B3	上行下行音階 複習「王老先生有塊地」	上下行音階練習 分組、個人吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第八週	世界經典名謠	生活-E-B3	音樂欣賞 複習音符 歌曲吟唱、節奏拍打 視譜吹奏	美國爵士樂「棕色小壺」影片欣賞 複習全、二分、四分、八分音符 歌曲吟唱「棕色小壺」 視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第九週	世界經典名謠	生活-E-B3	故事欣賞 討論與分享	日本童話故事「桃太郎」故事欣賞 認識附點四分音符	1	實作評量 觀察評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師

課程名稱：藝文專題探究課程 2. 歸來囡仔陶藝傳情(下學期)

項目：☐主題☒專題☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			認識附點節奏 歌曲吟唱、節奏拍打 視譜吹奏	歌曲吟唱「桃太郎」 視譜吹奏		操作評量		
第十週	世界經典名謠	生活-E-B3	複習附點節奏 練習「春神來了」	音符家族評量 音樂故事欣賞 快樂合唱 視譜吹奏「春神來了」	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第十一週	世界經典名謠	生活-E-B3	複習「棕色小壺」 複習「桃太郎」 複習「春神來了」	終極密碼挑戰賽 複習「棕色小壺」、「桃太郎」	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第十二週	溫馨五月	生活-E-B3	認識拍子記號 討論 練習曲「媽媽的眼睛」	認識 2/4、3/4、4/4 拍子記號 討論-我的媽媽 歌曲吟唱 視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第十三週	溫馨五月	生活-E-B3	複習拍子記號 背譜吹奏	拍子記號評量 搭配伴奏音樂吹奏 背譜吹奏「媽媽的眼睛」	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第十五週	古典音樂	生活-E-B3	音樂欣賞 音樂家故事 練習曲「小步舞曲」	複習吹奏「小步舞曲」 休止符家族 「魔笛」的故事 音樂神童「莫札特」的故事 討論	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第十六週	古典音樂	生活-E-B3	複習「小步舞曲」 休止符 音樂家故事	複習吹奏「小步舞曲」 弱起拍的定義 節奏與樂句的展現「魔笛」 視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師

課程名稱：藝文專題探究課程 2. 歸來囡仔陶藝傳情(下學期)					項目： ☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週	古典音樂	生活-E-B3	複習「小步舞曲」 認識弱起拍 練習曲「魔笛」	欣賞異國曲風歌曲 弱起拍評量 拍打節奏吟唱 視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第十八週	異國風情	生活-E-B3	美國民謠欣賞 (2)複習弱起拍 (3)練習曲「喔蘇珊那」	欣賞異國曲風歌曲 拍打節奏吟唱 視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師
第十九週	異國風情	生活-E-B3	複習「喔蘇珊那」 日本民謠欣賞 練習曲「鄉下老鼠」	終極密碼挑戰賽 複習「喔蘇珊那」、「鄉下老鼠」	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	藝文深耕老師 偕同老師

項目：法令配合課程-健康有愛(下學期)

項目：□主題 □專題■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 第 3 週 第 4 週 第 5 週 第 6 週 第 8 週	【性別平等教育】 男女大不同 (6 節)	健 體 -E-A1 生 活 -E-A2 生活 -E-C1 性 A1 性 A2	1. 瞭解身體的自主權、隱私權 2. 強化學生對異性身體的瞭解，並學會尊重彼此。 3. 瞭解男孩、女孩除了身體結構上的不同，很多事男生女生都可以做。	1. 男生？女生？配！(1) 請學生觀察後，進行討論男生和女生外觀上的不同。 2. 紅公雞想孵蛋？(1) 教師講述「紅公雞」一書 教師提問，進行繪本內容討論。 3. 綜合活動(1) 讓孩子了解，很多事不分男女，男孩、女孩除了身體結構上的不同，其他方面都一樣，男女生的能力一樣好。 4 男女都可以，你我一樣行！(2) 以「力氣」作為體驗項目，讓學生嘗試力氣是否會設限男女生所從事的工作項目 5. 家事總動員(1) 發表與分享：請兒童上臺發表他對家的看法，以及自己和家庭之間有什麼關係。	6	1. 觀察 2. 討論 3. 發表 4. 專注聆聽 5. 能積極參與 6. 能仔細聆聽並回答問題 7. 體驗實作 8. 討論省思 9. 發表個人家中情形	1. 布娃娃、繪本「紅公雞」ppt 2. 布偶 3. 水桶 4. 清潔用具 5. 「家事樹」學習單	級任導師 統整國語、生活、健康與體育 【性別平等】 【生命教育】
第 7 週 第 15 週	【環境教育】 愛護我們的校園 (3 節)	國-E-A1 生活 -E-B2 戶-E1 戶-E2 戶-E3 環 A2	1. 能認識自己的校園的環境位置。 2. 能說出學校內各個設施的名稱。 3. 能愛護校園環境，不亂丟垃圾。 4. 能辨識一般垃圾與可資源回收的垃圾。	1. 引起動機(1) 教師準備校園平面位置圖並標示學生常去的各個主要要點的位置 2. 認識我們的校園(1) (一)教師在地圖上指出自己班級的位置，並帶小朋友認識環境。 (二)教師提問：何時會前往	3	1. 能發表自己的意見 2. 上課參與度 3. 口頭報告 4. 能正確整理回收物	1. 校園平面位置圖 2. 播放ppt 設備 3. 廢紙、牛奶紙盒、紙箱、寶特	級任導師 統整語文、生活融入 【環境教育】 【戶外教育】

項目：法令配合課程-健康有愛(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			5. 能做好資源回收的工作。	此設施或處室 (三)教師教導進入處室時應有的禮貌及應遵守之規則。 3. 保持校園的整潔(1) (一)要怎麼做才能讓校園更加整潔乾淨呢? (二)要怎樣收拾垃圾? (三)這些垃圾除了丟進垃圾桶之外，還可以如何處理? (四)哪些垃圾可以回收? (五)回收垃圾要怎麼分類?			瓶、塑膠空瓶、鐵鋁罐…等資源 回收物品	
第 13 週 第 14 週	【家庭教育】 我們都是一家人 (3 節)	生 活 -E-A1 國-E-B1 生 活 -E-C2 家 E2 家 E7	1. 能認識家庭成員。 2. 能舉例說出不同職業的人手摸起來的感覺。 3. 能表達自己對他人的感謝。	1. 「手掌畫」大展：(1) 能發現家庭成員的手摸起來的感覺不同 指導學生佈置手掌畫會場，進行手掌畫大展。 2. 我要謝謝你(1) 學生發表回家想對父母說的感謝話，並紀錄在「我要謝謝您」的學習單上。 3. 綜合活動(1) 教師給予鼓勵並作總結，請學生完成學習單，進行分享。	3	1. 實作 2. 觀察 3 討論 4. 發表 5. 紙筆評量 6. 實作	1. 「家人的手」學習單 2. 「我要謝謝您」學習單	級任導師 統整國語、生活、健康與體育 【家庭教育】 【環境教育】
第 16 週 第 17 週 第 18 週	【家庭暴力防治教育】 我需要愛的關懷 (3 節)	健 體 -E-A1 健 體 -E-A2 國-E-A3 生 活	1. 能了解管教與家暴之不同。 2. 能說出遇到家庭暴力事件當時，要如何保護自己。 3. 如果你發現同學有外	1. 準備「家庭暴力相關剪報」(1) 介紹剪報中之家庭暴力事件 2. 發展活動(1) 教師提問、澄清管教與家暴之不同 3. 綜合討論(1)	3	1. 討論 2. 發表 3. 表演 4. 實作評量	1. 「家庭暴力」相關剪報 2. 我需要愛的關懷學習單	級任導師 統整國語、生活、健康與體育 【人權教育】 【生命教育】

項目：法令配合課程-健康有愛(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		-E-C2 家 E4 家 E5	傷時，你會如何幫助他。 4. 能說出當自己遭受家庭暴力事件時，尋求協助。	(1)討論:如果自己遇到家庭暴力事件時，正確的處遇方式。 (2)老師做歸納整理:家庭暴力是犯罪的行為，因為人人都有免於暴力、免於恐懼和免於受虐的自由，大人會有心情不好的時候，但是也不能做出傷害我們的事情來發洩情緒，我們也一樣，不可以傷害別人來抒發自己的心情，如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施，讓自己更安全。				【家暴防治】
第 19 週 第 20 週	【性侵害防治教育】 (3 節) 安全靠自己	健 體 -E-A1 生 活 -E-A1 生 活 -E-A2 性 A3 性 C2	1. 覺察身體的不愉快及害怕的情緒。 2. 會辨識危險的環境與人物。 3. 能夠透過資源尋求支援。	1. 課前準備「家族相簿」故事繪本(1) 教師利用 ppt，講述「家族相簿」故事繪本（和英出版社）討論繪本故事內容 2. 發展活動(1) 老師發問，如果是你遇到繪本中的狀況，要怎麼辦？ 3. 綜合活動(1): 老師述說情境，請小朋友進行角色扮演活動：（小朋友親自扮演或布手偶皆可）	3	1. 討論 2. 發表 3. 表演 4. 學習單	1. 「家族相簿」故事繪本。 2. 族相簿」故事繪本 ppt 3 單槍或電視 4 布偶	級任導師 統整國語、生活、健康與體育 【性別平等】 【生命教育】