

參、彈性學習課程計畫

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期						
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程
		健康活力小書蟲 閱讀	歸來囡仔陶藝傳情 陶笛	法令配合課程-健康有愛 (議題探究課程)		
第一週		閱讀 2		家庭教育 2		
第二週		閱讀 2	陶笛 1	家庭教育 1		
第三週		閱讀 2	陶笛 1	性別平等教育 1		
第四週		閱讀 2	陶笛 1	性別平等教育 1		
第五週		閱讀 2	陶笛 1	性別平等教育 1		
第六週		閱讀 2	陶笛 1	性別平等教育 1		
第七週		閱讀 2		性別平等教育 2		
第八週		閱讀 2	陶笛 1			親子運動會 1
第九週		閱讀 2	陶笛 1			親子運動會 1
第十週		閱讀 2	陶笛 1			親子運動會 1
第十一週		閱讀 2	陶笛 1			親子運動會 1
第十二週		閱讀 2	陶笛 1			親子運動會 1
第十三週		閱讀 2	陶笛 1			親子運動會 1

第十四週	閱讀 2		戶外教育（環境教育）1			親子運動會 1
第十五週	閱讀 2	陶笛 1				親子運動會 1
第十六週	閱讀 2	陶笛 1	戶外教育（環境教育）1			
第十七週	閱讀 2	陶笛 1	戶外教育（環境教育）1			
第十八週	閱讀 2	陶笛 1	性侵害防治教育 1			
第十九週	閱讀 2	陶笛 1	性侵害防治教育 1			
第二十週	閱讀 2		性侵害防治教育 1 家暴防治教育 1			
第二十一週	閱讀 2		家暴防治教育 2			
總 計	42	16	18	0	0	8

下學期						
週次	類 別 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程
		健康活力小書蟲 閱讀	歸來囡仔陶藝傳情 陶笛	法令配合課程-健康有愛 （議題探究課程）		
第一週	閱讀 2			家庭教育 1		人際互動 1
第二週	閱讀 2		陶笛 1	家庭教育 1		
第三週	閱讀 2		陶笛 1	家庭教育 1		
第四週	閱讀 2		陶笛 1	戶外教育（環境教育）1		
第五週	閱讀 2		陶笛 1	戶外教育（環境教育）1		

第六週	閱讀 2	陶笛 1	戶外教育（環境教育）1			
第七週	閱讀 2		性別平等教育 2			
第八週	閱讀 2	陶笛 1	性別平等教育 1			
第九週	閱讀 2	陶笛 1	性別平等教育 1			
第十週	閱讀 2	陶笛 1				母親節活動 1
第十一週	閱讀 2	陶笛 1				母親節活動 1
第十二週	閱讀 2	陶笛 1				母親節活動 1
第十三週	閱讀 2	陶笛 1				母親節活動 1
第十四週	閱讀 2		性別平等教育 2			
第十五週	閱讀 2	陶笛 1	性侵害防制教育 1			
第十六週	閱讀 2	陶笛 1	性侵害防制教育 1			
第十七週	閱讀 2	陶笛 1	性侵害防制教育 1			
第十八週	閱讀 2	陶笛 1	家暴防治教育 1			
第十九週	閱讀 2	陶笛 1				情緒一二三 1
第二十週	閱讀 2		家暴防治教育 2			
總 計	40	16	18	0	0	6

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
健康活力小書蟲	【認識圖書館】 1.認識圖書的結構與功能 2. 認識圖書館位置和服務人員 3. 圖書的功能 【我愛看繪本】 圖書資源的運用 1.瞭解書籍的演變與發展 2.有【報】最好 3.教師指定文本 4.雲水書車到校看繪本 【繪本真好玩】 1.心得寫作 2.與作家有約 3.書香家庭、親子共讀 4.班級共讀-愛的書庫	42	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
歸來囡仔陶藝傳情	一、世界名曲 二、流行樂章 三、動漫世界 四、歡樂聖誕 五、恭賀新喜	16	☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題
法令配合課程-健康有愛	1.性別平等教育 2.性侵害防制教育 3.家庭教育 4.家暴防治教育 5.環境教育(戶外教育)	18	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
健康小書蟲	【繪本真有趣】 1. 活動【繪本書真有趣】 2. 讀圖畫 3. 介紹繪本大獎 4. 細究文本細節 【擂台主大賽】 1. 讀報小柯南 2. 我是擂台主 【愛閱朗讀】 1. 一起到圖書館看繪本 【小小作家】 1. 閱讀悅讀分享 2. 介紹歸來小作家 【文圖天地】 1. 圖畫(剪下圖畫)、分組討論(重新排圖、寫下對話、上台發表) 2. 班級共讀-愛的書庫	40	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
歸來囡仔陶藝傳情	一、台灣民謠 二、電影配樂 三、中國樂風 四、媽媽謝謝您 五、驪歌輕唱	16	☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題
法令配合課程-健康有愛	1. 性別平等教育 2. 性侵害防制教育 3. 家庭教育 4. 家暴防治教育 5. 環境教育(戶外教育)	18	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)-上學期

[illegible]

課程名稱：健康活力小書蟲

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				我們利用書的結構，讓您在短時間選一本你喜歡的書來閱讀吧！				
第 7 週~ 第 14 週	我愛看繪本	E-A2 國-E-B1	1. 學習圖像和預測策略，增進對文本的理解與故事內容的重述。 2. 學習推論和故事結構策略，找出句子和段落間的因果關係，增進理解文本內容的技巧。 3. 認識文字的發明與書籍的演變，培養珍惜圖書、喜愛閱讀。體現愛惜書籍。	【圖書資源的運用】 1. 瞭解書籍的演變與發展(4) 想一想古老的書和現代的書有何差別？有哪些優缺點？ 一本書的誕生是累積人類千年來的智慧，現在書終於可以成為每一個人的好朋友，說一說，你有哪些愛書的好行為？ 2. 有【報】最好(4) 以國語日報週刊為教材，由老師指定文本(閱讀範圍)，先讓學生熟讀，再請學生從中找出語詞。 從語詞出發，學生練習語詞造句。 在報紙上找出優美的句子(不限範圍)，並接寫自己的想法。例如：「生氣時，臉是紅通通的番茄。」這句話好像在寫大雄媽媽生氣的樣子。 3. 教師指定文本，學生作業練習，再請學生嘗試發表，教師給予回饋與修正。教師給予回饋與指導。(4) 4. 雲水書車到校看繪本(4) (1)學生能認識行動圖書館的各作業區塊功能 (2)學生能找到自己所需要的書籍和協助 (3)學生能夠知道如何使用行動圖書館	16	參與態度 口語表達 學習單實作 作業練習單	1. 影片 2. PPT 3. 臺灣讀報教育資源網國語日報 4. 國語日報周刊 5. 國語日報 6. 學生作品 7. 學習單	圖推教師級任導師統整語文

課程名稱：健康活力小書蟲

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週~第 21 週	繪本真好玩	E-B1 E-B3	1. 能找到適合自己閱讀的橋梁書 2. 能透過圖像組織記錄故事的要素與情節。 3. 能運用圖像組織的訊息重述故事。 4. 能培養親子共讀的習慣。	1. 【心得寫作】(4) (1)教師先說明【心得寫作】之意義在於:從文本中得知的事實。 (2)以國語日報週刊為教材，由老師領讀文本，再讓學生分段說出大意，教導學生從中找出心得寫作之相關線索。 (3)教師先分析心得寫作之相關線索。例如:文中的事件、地點、人物、作者的想法……，皆可以成為心得之內容。 (4)教師指定文本學生作業練習。 (5)學生發表自己的心得寫作。 (6)教師給予回饋與讚美。 2. 與作家有約(2) 3. 書香家庭、親子共讀(4) (1)推薦親子共讀的文章或圖書，讓小朋友與家長利用週休二日一起閱讀、共同討論。 (2)將親子共讀的心得、心情寫下，或是拍照，完成學習單，請家長給予小朋友鼓勵，並簽名。 4. 班級共讀-愛的書庫(4)	14	參與態度 口語表達 學習單實作	1. 影片 2. PPT 3. 班級圖書 4. 圖書館書本 5. 雲水書坊行動圖書	圖推教師 級任導師 統整語文

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)-下學期

課程名稱：健康活力小書蟲					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週~ 第 6 週	繪本真有趣	E-B1 E-C2	1.學習圖像和預測策略，增進對文本的理解與故事內容的重述。 2.學習推論和故事結構策略，找出句子和段落間的因果關係，增進理解文本內容的技巧。	1.活動【繪本書真有趣】(4) 介紹繪本從「文」、「圖」介紹繪本特色。提示學生讀繪本的方式除了文字，還有圖畫。 2.閱讀圖畫(2) 以《菲菲生氣了》印證書中顏色變化所帶來的主角情緒轉變。 3.介紹繪本大獎(2) 4.引導學生說清楚細究文本細節(4) 從圖畫色調，探究圖畫中細部描寫所傳達的內容。 以《一個不能沒有禮物的日子》、《我爸爸》、《怪獸的字典有困難》、《爸爸山》、《灰王子》、《大鬼小鬼圖書館》為例，與學生討論圖畫中的情緒與意象。	12	參與態度 口語表達 學習單實作 •可搭配繪本大獎展出主題書展，讓學生閱讀更多繪本。 •形成性評量：學生可閱讀其他繪本，並從圖畫中找出繪者想表達的意涵，並分享給同學。	1.影片 2.PPT	圖推教師 級任導師 統整語文
第 7 週~ 第 14 週	擂台主大賽	E-A2	1.學生能養成自動閱讀的興趣及習慣。 2.學生能掌握文章重點並以播報的方式與同學分享好書。 3.學生能熟悉書本配置及內容。 4.學生能正確且快	【主題一：讀報小柯南】 一、準備活動：(4) 教師播放去年參與讀報擂台賽的影片或照片。教室模擬讀報擂台賽的實況，進行班級的讀報擂台賽。請去年參與讀報擂台賽的學生上台分享參賽心得。 二、活動「焦點新聞猜猜猜」(4) (一)學生學會 5W1H 的原則後，利用新的閱讀技巧，找到焦點新聞。	16	參與態度 口語表達 學習單實作 小組合作學習 觀察討論 學習態度	1.影片 2.PPT 3.臺灣讀報教育資源網 4.國語日報 5.國語日報周刊	圖推教師 級任導師 統整語文

課程名稱：健康活力小書蟲

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			速的搜尋並利用文章的資訊。 5.學生能理解5W1H的原則。 6.學生能運用5W1H的原則分析新聞或文章內容。	(二)教師佈題，讓學生依據老師給予的三個提示，猜焦點新聞。(學生必須說出版名及新聞標題) 三、總結活動(4) 小組進行5W1H的演練。針對搜集的文章，設計提問單。 記錄每位同學的得分，教師進行個別加分。 透過讀報擂台賽，選出擂台賽選手。 【主題二：我是擂台主】(4) 1.進行班級內的讀報擂台賽。 2.選出三位得分最高的選手，參加校外讀報擂台賽。				
第15週~ 第16週	愛閱朗讀	E-B3	1.能了解感想寫作的意義。 2.能試著說出感想寫作之相關題材。 3.能完成作業練習。 4.能找到適合自己閱讀的繪本。 5.能透過圖像組織記錄故事的要素與情節。 6.能運用圖像組織的訊息重述故事。 7.能運用四步驟故事情節創作生活故	【一起到圖書館看繪本】(4) 一、延伸閱讀讀讀繪本。 二、借兩本繪本，結合圖書館利用教育，學生練習借兩本繪本回家。 三、分享繪本，學生與家人分享繪本。	4	參與態度 口語表達 學習單實作	1.影片 2.PPT 3.圖書館書本 4.共讀書本 5.愛的書庫	圖推教師 級任導師 統整語文

課程名稱：健康活力小書蟲				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週~ 第 19 週	小小作家	E-B1 E-B3 E-C3	事。 1. 能理解話語、詩歌故事的訊息，有適切表情跟肢體言。 2. 以適切的速率正確地朗讀文本。 3. 了解文本中的重要訊息與觀點。 4. 認識簡易的記敘、抒情及應用文本特徵。	1. 閱讀悅讀分享(2) (1)同學之間互相觀摩文章並提出回饋意見。 (2)老師介紹書籍及活動辦法，引起學生學習興趣。 (3)學生從故事中挑選出印象最深刻的文章並進行心得分享。 2. 介紹歸來小作家文章或圖畫(4) (刊登週刊或日報作品)	6	參與態度 口語表達 學習單實作	1. 影片 2. PPT 3. 臺灣讀報教育資源網 4. 國語日報 5. 國語日報周刊 6. 學生作品	圖推教師 級任導師 統整語文
第 20 週	文圖天地	E-B1 E-C2	1. 應用注音符號的故事書輔助閱讀。 2. 聽出書的好處。 3. 口齒清晰、有條理的介紹自己所看的故事。 4. 培養良好的閱讀習慣。 5. 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1. 圖畫(剪下圖畫)、分組討論(重新排圖、寫下對話、上台發表)(2)	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1. 班級圖書 2. 雲水書坊 行動圖書	圖推教師 級任導師 統整語文

(二) 課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)- 上學期

課程名稱：歸來囡仔陶藝傳情					項目： ☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	世界名曲	生活-E-B3	(1). 上下行音階練習 (2). 連結線與圓滑線 (3). 法國民謠「河水」	(1). 上下行音階速度 60 (2). 分辨連結線與圓滑線 (3). 低音 B 的吹奏法 (4). 拍念節奏 (5). 視譜吹奏「河水」	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第三週	世界名曲	生活-E-B3	(1). 上下行音階練習 (2). 法國民謠「河水」	(1). 視譜吹奏「河水」 (2). 掌控低音 B 吹奏氣量	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第四週	世界名曲	生活-E-B3	(1). 上下行音階練習 (2). 練習曲「櫻花」	(1). 掌控低音 B 吹奏氣量 (2). 拍打節奏 (3). 視指法譜吹奏	1	實作評量 觀察評量	六孔陶笛 樂譜	
第五週	世界名曲	生活-E-B3	(1). 複習「河水」、「櫻花」	(1). 齊奏練習 (2). 大風吹 (3). 搭配伴奏音樂練習	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第六週	世界名曲	生活-E-B3	(1). 上下行音階練習 (2). 一拍的組合 (3). 練習曲「龍的傳人」	(1). 上下行音階速度 80 (2). 音符遊戲(音符卡) (3). 帶動唱 (4). 視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第八週	流行樂章	生活-E-B3	(1). 上下行音階練習 (2). 一拍的組合 (3). 複習「龍的傳人」	(1). 音符遊戲 (2). 節奏遊戲 (3). 帶動唱「龍的傳人」	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第九週	流行樂章	生活-E-B3	(1). 上下行音階練習 (2). 一拍的組合 (3). 練習曲「歡樂年華」	(1). 上下行音階速度 80 (2). 音符遊戲(音符卡) (3). 曲調視唱	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	

課程名稱：歸來囡仔陶藝傳情

項目：☐主題 ☒專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(4). 視譜吹奏				
第十週	流行樂章	生活-E-B3	(1). 上下行音階練習 (2). 一拍的組合 (3). 複習「歡樂年華」	(1). 上下行音階速度 80 (2). 一拍的組合紙上評量 (3). 搭配伴奏音樂練習	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第十一週	動漫世界	生活-E-B3	(1). 上下行音階練習 (2). 認識休止符 (3). 練習曲「大力水手」	(1). 上下行音階速度 80 (2). 音符遊戲(音符卡) (3). 插音遊戲 (4). 唱譜	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第十二週	動漫世界	生活-E-B3	(1). 上下行音階練習 (2). 複習休止符 (3). 練習曲「大力水手」	(1). 上下行音階速度 80 (2). 我是貓咪 (3). 齊奏練習	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第十三週	動漫世界	生活-E-B3	(1). 上下行音階練習 (2). 16 分音符 8 分音符 (3). 練習曲「小熊跳舞」	(1). 上下行音階速度 80 (2). 音符組合遊戲 (3). 唱譜打節奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第十五週	動漫世界	生活-E-B3	(1). 上下行音階練習 (2). 複習 16 分音符與 8 分音符 (3). 練習曲「小熊跳舞」	(1). 上下行音階速度 80 (2). 節奏遊戲 (3). 視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第十六週	歡樂聖誕	生活-E-B3	(1). 聖誕節的由來 (2). F 調音階指法 (3). 練習曲「聖誕鈴聲」	(1). 故事欣賞 (2). 討論 (3). F 調在陶笛上的秘密 (4). 溫故知新-半音的概念 (5). 視譜吹奏 (6). 「聖誕鈴聲」	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第十七週	歡樂聖誕	生活-E-B3	(1). 複習 F 調音階 (2). 練習曲「聖誕鈴聲」	(1). F 調音階練習 (2). 視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量	六孔陶笛 樂譜	

課程名稱：歸來囡仔陶藝傳情				項目： ☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(3).「聖誕鈴聲」		操作評量		
第十八週	歡樂聖誕	生活-E-B3	(1).練習曲「平安夜」	(1).曲調視唱「平安夜」 (2).畫出音符時值並拍打 (3).視譜吹奏「平安夜」	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第十九週	恭賀新喜	生活-E-B3	(1).五線譜湊熱鬧 (2).練習曲「祝福新年好」	(1).將音名與五線譜位置做對應 (2).認識五線譜 (3).分組競賽 (4).音階遊戲「過新年」	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	

(二) 課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)- 下學期

課程名稱：歸來囡仔陶藝傳情				項目： ☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	台灣民謠	生活-E-B3	(1).複習音階指法 (2).台灣民謠欣賞 (3).練習曲「點仔膠」	(1).上行與下行基本功複習 (2).認識台灣民謠 (3).視譜吟唱 (4).音樂故事	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第三週	台灣民謠	生活-E-B3	(1).複習音階指法 (2).練習曲「丟丟銅」吹奏	(1).上行與下行基本功複習 (2).分組輪奏 (3).節奏遊戲 (4).視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第四週	台灣民謠	生活-E-B3	(1).上行下行音階 (2).複習「點仔膠」、「丟丟銅」	(1).上下行音階練習 (2).圓滑奏的吹奏 (3).視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第五週	電影配樂	生活-E-B3	(1).上行下行音階 (2).音樂欣賞	(1).上下行音階練習 (2).創作者介紹	1	實作評量 觀察評量	六孔陶笛 樂譜	

課程名稱：歸來囡仔陶藝傳情

項目：☐主題 ☒專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			(3). 認識附點節奏 (4). 練習曲「do re mi」	(3). 附點音的吹奏 (4). 歌曲吟唱「do re mi」 (5). 視譜吹奏		操作評量		
第六週	電影配樂	生活-E-B3	(1). 複習上行下行音階 (2). 複習附點節奏 (3). 練習曲「do re mi」	(1). 上下行音階練習 (2). 視譜吹奏 (3). 大風吹	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第八週	電影配樂	生活-E-B3	(1). 音樂欣賞 (2). 複習附點節奏 (3). 歌曲吟唱、節奏拍打 (4). 視譜吹奏	(1). 知名傳唱之歌「靜夜星空」 音樂欣賞 (2). 複習附點四分音符 (3). 視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第九週	電影配樂	生活-E-B3	(1). 音樂欣賞 (2). 認識附點節奏 (3). 歌曲吟唱、節奏拍打 (4). 視譜吹奏	(1). 日本經典名謠「靜夜星空」 音樂欣賞 (2). 認識附點四分音符 (3). 視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第十週	電影配樂	生活-E-B3	(1). 複習附點節奏 (2). 練習曲「靜夜星空」	(1). 音符大集合 (2). 音樂欣賞 (3). 視譜吹奏「靜夜星空」	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第十一週	中國樂風	生活-E-B3	(1). 樂理-拍子記號 (2). 練習曲「康城賽馬」	(1). 拍子記號的定義 (2). 音樂欣賞 (3). 節奏練習 (4). 視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第十二週	世界經典名謠	生活-E-B3	(1). 樂理-拍子記號 (2). 練習曲「康城賽馬」	(1). 複習拍子記號 (2). 音符與音值評量 (3). 視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛 樂譜	
第十三週	世界經典名	生活-E-B3	(1). 樂理-拍子記號(二)	(1). 拍子記號(二) (2). 節奏練習	1	實作評量 觀察評量	六孔陶笛 樂譜	

課程名稱：歸來囡仔陶藝傳情

項目：☐主題 ☒專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	謠		(2). 練習曲「紫竹調」	(3). 視譜吹奏		操作評量		
第十五週	世界經典名謠	生活-E-B3	(1). 樂理-拍子記號(二) (2). 練習曲「紫竹調」	(1). 拍子記號評量 (2). 節奏練習 (3). 視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛樂譜	
第十六週	媽媽謝謝您	生活-E-B3	(1). 討論 (2). 練習曲「搖嬰仔歌」	(1). 討論-我的媽媽 (2). 歌曲吟唱 (3). 視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛樂譜	
第十七週	媽媽謝謝您	生活-E-B3	(1). 複習「搖嬰仔歌」 (2). 練習曲「家」	(1). 討論-家的重要性 (2). 搭配伴奏音樂吹奏 (3). 視譜吹奏「家」	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛樂譜	
第十八週	驪歌輕唱	生活-E-B3	(1). 古詩意境賞析 (2). 古詩吟唱 (3). 練習曲「送別」	(1). 古詩欣賞 (2). 藝術家「李叔同」的故事 (3). 視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛樂譜	
第十九週	驪歌輕唱	生活-E-B3	(1). 拍子記號(三) (2). 練習曲「回憶」	(1). 唱譜並標示拍號 (2). 唱白節奏 (3). 視譜吹奏	1	實作評量 觀察評量 操作評量	六孔陶笛樂譜	

(二) 課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)- 上學期

課程名稱：法令配合課程-健康有愛				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週 第四週 第五週 第六週 第七週	性別平等教育 【快樂做家事】	國-E-C2 生活 -E-C1 性 E3 性 E6 家 E3 家 E11	1. 認識家事的意義。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。 3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。	【活動一】：家事小偵探(1) *課前準備 學生回家觀察家人「家事分工」的情況並做記錄。 一、學習單記錄結果大調查 教師請小朋友拿出已經完成的學習單，並做統計。 二、教師統整調查結果並提問 教師提問問題，並請學童口頭回答。 三、歸納統整 教師統整：家事不是某個家人的事，而是全家人的事，所以應該分工合作。 【活動二】：甜蜜一家人(1) 一、教師講述繪本《朱家故事》。 二、教師提問問題，並請學童口頭回答。 三、故事內容歸納統整 教師統整：家事不是媽媽的事，也不是家裡少數幾個人的事，我們應該一起做家事，家人的感情才會更好、更甜蜜。 【活動三】：思考與討論(2) 一、童話故事比一比 教師講述《灰姑娘》、《灰王子》兩個故事，請小朋友口頭發表比較兩個故事的差異。 二、廣告觀賞與討論 教師撥放影片，請小朋友觀看廣告片(聲寶洗衣機電視廣告——革命篇、中華豆腐——疼妳的心、IKEA廚具讓你享受做菜的每一刻等)，學生嘗試找出影片當中不符合「全家一起做家事」的情節。 三、學生發表個人看法。 【活動四】：分組表演(2) 一、教師將學童分組，一起討論如何改變廣告情節，變成「全家一起做家事」，並由小組一起完成學習單。 二、小組各自排練，準備上臺演出情節經過翻轉的內容。 三、分組上臺進行表演，教師給予指導及回饋。 四、教師指導學童完成學習單後半部分。	6 節	專心聆聽 發表意見 參與討論	1. 廣告影片資料蒐集。 2. 學習單。 3. 課前學習單紀錄	統整國語、生活、健康與體育 【性別平等】 【生命教育】

課程名稱：法令配合課程-健康有愛

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週 第十九週 第二十週	性侵害防治教育 【做自己身體的守護者】	健體-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 性 E3 性 E4 性 E5	1. 能知道保護隱私權的重要。 2. 認識身體的自主權，預防性騷擾。 3. 說出與他人相處，保護自己的方法。 4. 上廁所前會先敲門。 5. 上完廁所，會穿好衣褲，才出廁所。	【活動一】做遊戲(1) 1. 唱「猜拳歌」，做動作。 2. 兩人互相猜拳，輸的人要到贏的人背後搭肩。 3. 討論遊戲中個人的感受。(碰觸的地方有無顧忌?) 4. 統整歸納 【活動二】思考與體驗(2) 1. 配合情境問題發問。 2. 角色扮演： ◎情境一： 下課了，小朋友們在遊戲區玩，小丁子用手指頭碰小麗的屁股，小丁子若無其事的走了。小麗馬上跑回教室去報告老師…。 ◎情境二： 下課時，小麗正蹲著上廁所。萱萱進去廁所後，然後未敲門，直接打開廁所的門……小麗大叫：「哇！」(迅速關上門)萱萱「哇～」迅速穿褲子開門生氣。 3. 事件思考與討論(錯誤行為) 4. 學生個人經驗分享。 5. 學生分享體驗活動心得。 6. 教師統整歸納。	3 節	聆聽 實作 課堂態度 發表	使用音樂撥放器，營造氛圍情境。	統整國語、生活、健康與體育 【性別平等】 【生命教育】

課程名稱：法令配合課程-健康有愛

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週	家庭教育 【手足一家親】	國-E-B1 生活-E-A1 生活-E-C2 家 E3 家 E4 家 E5	1. 透過故事聆聽與欣賞，感受家庭中不同角色會有不同的想法。 2. 以愛和關懷為出發點，建立適當的家庭手足倫理觀念。	【活動一】問題與討論(1) 【引起動機】情境敘述：晚餐前，媽媽在廚房忙著，詩晴、詩雨兩姐妹寫完功課，坐在客廳裡看電視，不一會兒，兩人就為了要看哪個電視節目而爭吵了起來…… 【發展活動】請學生討論與發表意見。 如： 1. 你遇到過類似的情況嗎？你的感受是什麼？ 2. 你認為故事中「大的姐姐要讓小的妹妹，小的要聽大的」這樣的規矩正確嗎？為什麼？……等問題 【綜合活動】老師歸納同學發表內容並做出結論。 【活動二】聆聽故事(1) 1. 繪本導讀～《沒人喜歡我》 2. 討論與發表：老師列出多個問題，請學生討論與發表意見。 3. 老師歸納同學發表內容與結論。 【活動三】思考與發表(1) 【引起動機】比手畫腳：比賽規則說明，分組比賽。 【發展活動】 1. 情境敘述：放暑假了，詩晴、詩雨與堂哥宗達、堂弟宗毅一起在爺爺奶奶家住。他們時常會因意見不同而發生不少的糾紛。 2. 討論與發表：老師列出多個問題，請學生討論與發表意見。如： 1. 你認為奶奶為什麼要宗達照顧宗毅和詩晴、詩雨？ 2. 故事中，你贊成誰的想法？為什麼？ 【綜合活動】老師歸納同學發表內容並做出結論。	3 節	1. 討論 2. 發表 3. 表演 4. 學習單	網路影片	統整 國語、生活、健康與體育 【家庭教育】 【環境教育】

課程名稱：法令配合課程-健康有愛

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週 第 16 週 第 17 週	環境教育 (戶外教育) 【永華兄的 記憶拼圖- 台江鹽田】	國-E-A1 生活-E-B2 戶-E1 戶-E2 戶-E3 環 B3	1. 探尋劍獅及 辟邪物的在地 故事與文化意 義。 2. 認識及體驗 傳統曬鹽方 法。 3. 思考並分享 文化保存的重 要性及個人價 值觀。	〈劍獅導航〉 利用定向地圖尋找安平巷弄裡的劍獅與辟邪 物，再透過解說讓學員了解各種辟邪物對於在地 文化的意義。 〈鹽田復工〉 認識臺灣人工曬鹽的歷史與製作程序，體驗踩水 車及推鹽，感受曬鹽工人的辛勞與鹽的得來不 易。 〈經典永流傳〉 透過小組討論文化保存的價值，有那些習俗或文 化是從古流傳至今，從生活連結文化保存，並體 會文化保存的重要性。	3	1. 觀察 2. 討論 3. 發表 4. 專注聆聽 5. 能積極 參 6. 能仔細聆 聽並回答問 題 7. 體驗實作 8. 討論省思	1. 台江國家 公園 2. 導覽解說 3. 鹽山導覽 地圖	級任導師統整 語文、社會、自 然融入 【環境教育】

(二) 課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)- 下學期

課程名稱：法令配合課程-健康有愛					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週 第八週 第九週 第十四週	性別平等教育 【尊重彼此展現自我】	健體-E-A1 生活-E-A2 性E1 性E2 性E3 性E8 性E10 家 E3	1. 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2. 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 3. 發覺影響健康的生活態度與行為。	【活動一】認識自己(3) 一、引起動機 學童發表自己喜歡哪一個性別。 二、發展活動 (一) 繪本閱讀：《媽媽生了一個蛋》。 (二) 我是誰 1. 觀察人體模型，介紹外觀上的相/異處。 2. 學生發表有什麼不一樣的地方？ 4. 學生發表個人對性別的想法。 (三)繪畫活動：畫出自己現在長大的樣子 三、綜合活動 1. 完成《媽媽生了一個蛋》學習單內容。 2. 教師歸納與說明：身體的限制 3 教師統整： 認識生命孕育的起源，進而學習如何保護自己的身體。 【活動二】性別握握手(1) 1、教師提問，鼓勵兒童踴躍發表。 2、教師說明人與人的相處，應該和睦，才能和諧愉快。 3、全班討論男、女相處時，要注意的事項。教師再帶領全班總結討論。(例如：欣賞異性同學的優點，給予真誠讚美) 重點歸納： 同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊	6 節	1. 討論 2. 發表 3. 表演 4. 學習單	1. 繪本：媽媽生了一個蛋 2. 人體教具 3. 圖畫紙 4. 故事學習單 5. 繪本：紙袋公主	統整國語、生活、健康與體育 【性別平等】 【生命教育】

			重、真誠對待。 【活動三】性別角色之各行各業(2) 一、引起動機 教師發問： 請男生說說自己對公主的想法，然後畫出公主的樣子。 請女生說說自己對公主的想法，然後畫出公主的樣子。 然後，再來看看下面介紹的紙袋公主和自己印象中的公主有何差異。 二、發展活動 (一)繪本《紙袋公主》閱讀： 教師播放《紙袋公主》，全班一起欣賞和討論。 (二)性別角色之各行各業 教師展示若干最容易落入性別刻板印象的職業圖片，例如：軍人、公車司機、飛行員、總統、護士……。使學童認識生活中的職業，並非由性別來決定或判斷。 (三)教師統整： 社會對於性別的刻板印象，使得兩性的發展受到許多限制。透過繪本內容，希望學生能夠體認與了解，性別角色並非傳統的刻板印象，可以依照自己的特質、個性來從事個人的職業，展現自我。 三、綜合活動 1. 教師說明家事學習單內容。 2. 指導學生課後作業完成家事學習單。				
--	--	--	--	--	--	--	--

課程名稱：法令配合課程-健康有愛

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週 第十六週 第十七週	性侵害防治教育 【你不可以隨便摸我】	健體-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 性E2 性E3 性E6	1. 認識身體各部位。 2. 瞭解自我身心狀況。 3. 認識隱私部位，並懂得保護自己。 4. 保護自己的身體，避免受到性侵害。 5. 適當表達自己意見和感受，不受性別的限制。 6. 尊重自己和別人的隱私。	【活動一】認識身體(1) 1. 教師拿出兩性布偶，讓學生討論二者之間的不同處。 問題與討論： 1. 觀賞影片：透過觀看「我的身體」的影帶，讓學生了解何為隱私處。 2. 想一想：利用圖片的呈現，請學生想一想「什麼是隱私處？」「有哪些地方是隱私處？」如果有人故意或想要碰觸你的隱私處，你該怎麼辦？」 3. 塗一塗：發給每位學生一人一張兩性裸體的圖片，請學生將人體圖形區分為「不願意被別人碰觸的地方」、「可以被別人碰觸的地方」二部份，並分別塗上不同的二種顏色以示區分。 4. 師生共同設計各種不同的情境，學生分組演練，讓學生學習在適當時機大聲說出「不」。 情境一：被碰屁股時 情境二：不小心摸到胸部時 情境三：被掀裙子時 情境四：被要求看重要部位時 【活動二】保護自己遠離性侵害(2) (一)問題與討論： 1. 在生活中，我們如何分辨誰是「壞人」？ 2. 壞人有那些特徵？ 3. 憑一個人的外表可以確定好人或壞人嗎？為什麼？ 4. 會侵害我們身體的人可能有哪些人？ 5. 他們可能使用的手段或方法？ 6. 怎麼拒絕對於同學、朋友或長輩所提出不合理的要	3 節	參與態度 聆聽態度 討論發表 實作評量	「我的身體」的影片、布偶、身體部位的圖片	統整國語、生活、健康與體育 【性別平等】 【生命教育】 【性侵防治】

			求？ 7. 怎樣做可以避免性侵害的發生？ 8. 共同討論遇到緊急事件時的求助方法。 * 往那裏去求助？ * 向誰求助？ * 怎樣向他人求助？如何利用電話求助？ (二)師生歸納： 壞人要加害或侵害你時，在語言或動作上會有讓人不舒服的表現，單從外表很難判定一個人的好壞，必須從語言、動作和行為上來判斷。 (三)教師說明： 1. 基本上，性侵害可以依侵犯程度分為五種類型，如施以性嘲弄或動作、不當的碰觸、施以性報酬、施以威脅的性強迫行為，以及強暴等。 2. 會侵害我們身體的人可能有： (繼父母、同學、父母的朋友、同學的朋友、自己認識又喜歡的人等) 3. 他們可能使用的手段或方法？ (哄騙、恐嚇威脅、暴力、賄賂、玩遊戲、以權威命令、甜言蜜語…) 4. 強調隱私處不應該被看、觸摸的理由及重要性。 5. 能分辨惡意與善意的觸摸。遇到惡意的觸摸勇於拒絕。 6. 提醒孩子性侵不限於陌生人，也有可能是熟識的人。 要勇敢拒絕 7. 被碰觸的不舒服感是有權利拒絕的，因為這不是自己的錯，而是他的態度不禮貌，有意的侵犯。 8. 日常生活中應隨時注意，維護自己的安全，避免發生事故，而當不幸發生性侵害事件時也要懂得如求助。 9. 教師對於兩性交往、尊重隱私做一總結。				
--	--	--	--	--	--	--	--

課程名稱：法令配合課程-健康有愛

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週 第三週	家庭教育 【快樂假期】	國-E-B1 國-E-B3 生活-E-A1 生活-E-C2 家E2 家E5 家E7	1. 樂於參加家庭的各種戶外活動。 2. 能運用各種感官，探察自然界中各種現象，並建立情感。 3. 描述戶外活動前應做的準備。 4. 知道戶外活動的安全注意事項。	【活動一】假日好休閒(1) (一)假日最常和家人做哪些活動？ (二)戶外活動的照片分享 (三)教師詢問學生和家人從事戶外旅遊時的情景。 (四)統整說明：和家人一起從事戶外活動，可以增進彼此的感情，也能鍛鍊身體，促進身心健康。 (四)鼓勵多參與家庭戶外活動，享受活動所帶來的樂趣。 【活動二】親近大自然(1) (一)大自然樂章的音樂或自然景觀的影片欣賞。 (二)說明外出踏情對身心健康的幫助。 (三)到校園體驗大自然氣氛。 (四)分享自己所發現的新體驗或印象深刻的事物。 (五)教師說明學習單內容。 【活動三】行前準備不可少(1) (一)教師說明戶外活動行前的準備。 (二)學生分享與家人的行前準備工作。 (三)教師歸納學生的分享內容與補充說明。 (四)教師總結歸納。 【活動四】戶外活動安全守則 (一)教師詢問學生是否與家人在戶外活動曾經發生過哪些危急狀況？ (二)教師說明從事戶外活動需注意安全與冷靜處理。 (三)教師舉不同的危急情境，引導學生思考應變的方法。	3 節	討論 發表 學習單	1. 戶外活動的照片 網路資源 大自然樂章的音樂 自然景觀的影片	統整國語、生活、 【家庭教育】 【環境教育】

			(四)進行學習單練習，與分組活動。				
--	--	--	-------------------	--	--	--	--

課程名稱：法令配合課程-健康有愛					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週 第二十週	家庭暴力防治教育 【象爸爸著火了】	國-E-C2 生活-E-C2 家E4 家 E5	1. 學童能察覺各種情緒表現。 2. 學童能讀懂繪本《象爸爸著火了》的故事內容。 3. 學童能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。	【活動一】觀察與省思(1) 1. 請小朋友觀察自己家裡誰最常生氣？他生氣之後的後果如何？ 2. 想一想自己也愛生氣嗎？這樣好嗎？ 3. 學生發表個人想法。 【活動二】繪本故事分享(1) 1. 老師講述《象爸爸著火了》故事內容。 2. 師生共同討論《象爸爸著火了》內容，請小朋友發表自己的想法。 【活動三】課堂作業 1. 老師說明學習單內容 2 學生書寫「快樂的家---當我們同在一起」學習單。 3. 學生發表自己的學習單內容，與別人分享。	3 節	討論 發表 學習單	繪本《象爸爸著火了》和簡報	統整國語、生活、 【人權教育】 【生命教育】 【家暴防治】

課程名稱：法令配合課程-健康有愛

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週 第五週 第六週	環境教育 【校園的生物棲地】	國-E-A1 生活-E-B2 環 A2 環 E1	1. 能認識多樣的生態系 2. 能觀察校園的生物棲地	1. 說說看，校園有哪些不同環境呢？（有草地、水池、樹下、水溝、…） 2. 哪些因素影響這些環境呢？ 3. 教師說明各種環境因子對環境的影響：包括陽光強弱、水分多寡、溫度高低、是否通風。 4. 說明生物棲地的概念：環境裡有生物棲息即為生物棲地 5. 分組尋找校園中不同的生物棲地，詳細觀察並記錄各種環境的特色，及生活在這環境的生物，並完成「生物棲地調查紀錄表」。 校園常見的棲地有： 6. 教師統整：生物的分布，會受陽光、水分、溫度、食物影響。例如：蚯蚓會生活在陰暗的土壤中，蝴蝶會飛在陽光充足的草叢中飛舞，蕨類植物會生長在潮濕的水溝旁。	3	1. 能仔細聆聽 2. 能尋找不同棲地，並完成調查表	學習單	統整語文、生活領域融入 【環境教育】