

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【一】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-2)節，上學期(21)週(8)節、下學期(20)週(6)節，合計(14)節。

(三)111 學年度課程架構：

1. 111 學年度第一學期

項 目	全校性主題活動	其他
課程內容	親子運動會	班級活動
節 數	8	0
總 節 數	<u>8</u> 節	

1. 111 學年度第二學期

項 目	全校性主題活動	其他
課程內容	母親節	班級活動
節 數	4	2
總 節 數	<u>6</u> 節	

(四)111 學年度課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)-上學期

項目：全校性活動-親子運動會(8)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8 週 第 9 週 第 10 週 第 11 週 第 12 週 第 13 週 第 14 週 第 15 週	親子運動會	健體-E-A1 健體-E-C2	1.能了解校慶的意義。 2.能與同學合作討論慶祝的方式。 3.認真參與各項活動，表現合作的態度。 4.教師提供機會讓學生發展自我規範的能力和責任 5.鼓勵學生不只對於自己的學習要負起責任，同時也要幫忙其他同學。 6.發揮團體合作以及腦力激盪，群心群力的發揮運動家的精神。	1. 學習親子趣味競賽，用具使用、規則學習，試著與同學分組競賽。 2. 學生各式田徑賽練習，依學生跑步秒數平均分組於不同組別。 3. 1-6 年級全校學生接力賽練習，含接棒練習、團隊練跑、默契培養等。 4. 60 公尺、全校大隊接力、 5. 親子趣味競賽規則說明及練習 6. 班級看板製作 7. 美勞作品展示	8	1.態度檢核 2.參與討論 3.課堂問答 4.實務操作 5.實務操作 6.作品展覽	1.看板 2.製作素材 3.田徑賽用具 4.趣味競賽用具、材料	級任老師 科任老師 【戶外教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【安全教育】

(四)111 學年度課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)-下學期

項目：全校性主題活動-母親節活動(4)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週 第 10 週 第 11 週 第 12 週	母親節活動 (4 節)	家-E-5 家-E-7 家- E-13	1. 能透過系列活動，讓學生感受親情的偉大，說出或寫出感謝的話語。 2 能透過歌曲的唱跳表演，表達對家人的感謝。 3. 能了解母親節送康乃馨的由來，懷著感恩的心，學習如何製作康乃馨。 4.認識不同的文化，了解及尊重不同文化竹異同。	1. 「大聲說出愛」讓學生了解母親辛勞付出，並轉化成感謝的話語，勇敢表達出來。 2. 獻唱(手語)母親節歌曲 - 《世上只有媽媽好》/ 《美麗的康乃馨》 3. 進行康乃馨製作，送母親節康乃馨，並擁抱媽媽，向媽媽說聲我愛您，讓學生表達對長輩的感激、尊敬和愛。 4. 融入新住民多元文化議題，邀請新住民母親展現母國文化與服飾等，培養學生尊重多元文化涵養本國文化的情境。	4	1. 態度檢核 2. 實測	1. 網路資源 2. 情境練習	級任導師 英語學伴老師 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】

項目：班級活動-校園探索:春神到校園 (2)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	春神到校園 (2 節)	國-E-A1 生活-E-B2 戶-E1 戶-E2 戶-E3 環 A2	1. 能從天氣變暖、人們衣著改變、植物的成長，以及生活型態的改變(如出遊等，知道春天來了。 2. 透過到校園觀察，探索春天的氣息。 3. 觀察並記錄植物的外貌特性及生長狀況。 4. 能從植物長新芽、花開、草綠、天氣變暖等，知道春天來了，並抒發對春天的感受。 5. 能觀察並記錄在植物周圍可以發現哪些小動物。 6. 能藉由觀察，察覺小動物的外形特徵和運動方式是如何，並記錄下來。	1. 透過課本頁面與舊經驗，分享對天氣改變的觀察與想法。 2. 引發學童想要去校園裡觀察春天的動機。 3. 到校園中觀察春天來時的變化。 4. 引導學童將觀察到的植物特徵或其他事物說出來。 5. 利用繪製的動植物圖片，製作春天的頭套，玩蘿蔔蹲遊戲。	2	1. 能發表自己的意見 2. 上課參與度 3. 口頭報告 4. 能正確整理回收物	1. 開花植物的圖片 2. 動植物觀察紀錄表。 3. 小動物的圖片、影片。	級任導師 統整語文、生活 融入 【環境教育】 【戶外教育】

填表說明：

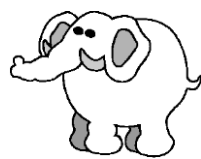
1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵害防治】、【環境教育】
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

屏東縣歸來國小 111 學年度第一學期校訂課程-健康活力小書蟲
認識圖書館活動學習單

校外教學-參觀公共圖書館



一年____班____號姓名：_____

小朋友，參觀過圖書館後，對於館內的設備、服務是不是有更深的了解呢？請用心的回答下面幾個問題：

1. 這次參觀的圖書館是：_____圖書館

2. 星期_____圖書館是休館，其他時間是開放的。

3. 圖書館提供了哪些推廣服務：

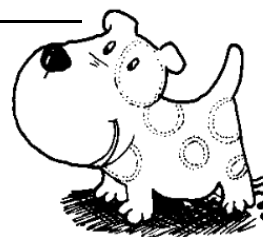
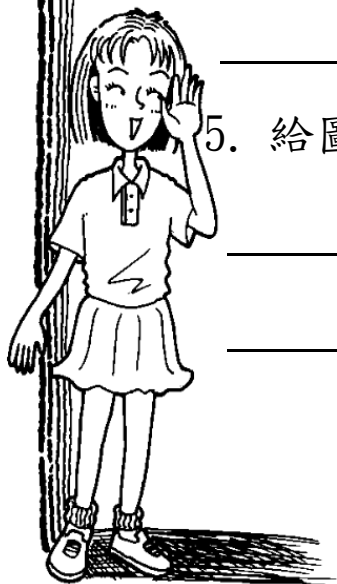
答：_____

我最想和家人參加圖書館舉辦的_____

4. 導覽員帶領我們參觀很多地方，印象最深刻的地方是

答：_____，因為

5. 給圖書館館長的小小建議：



認識圖書館活動學習單

一年____班____號姓名：_____

◎請寫出五項「進入圖書室的禮貌」

1. _____

2. _____

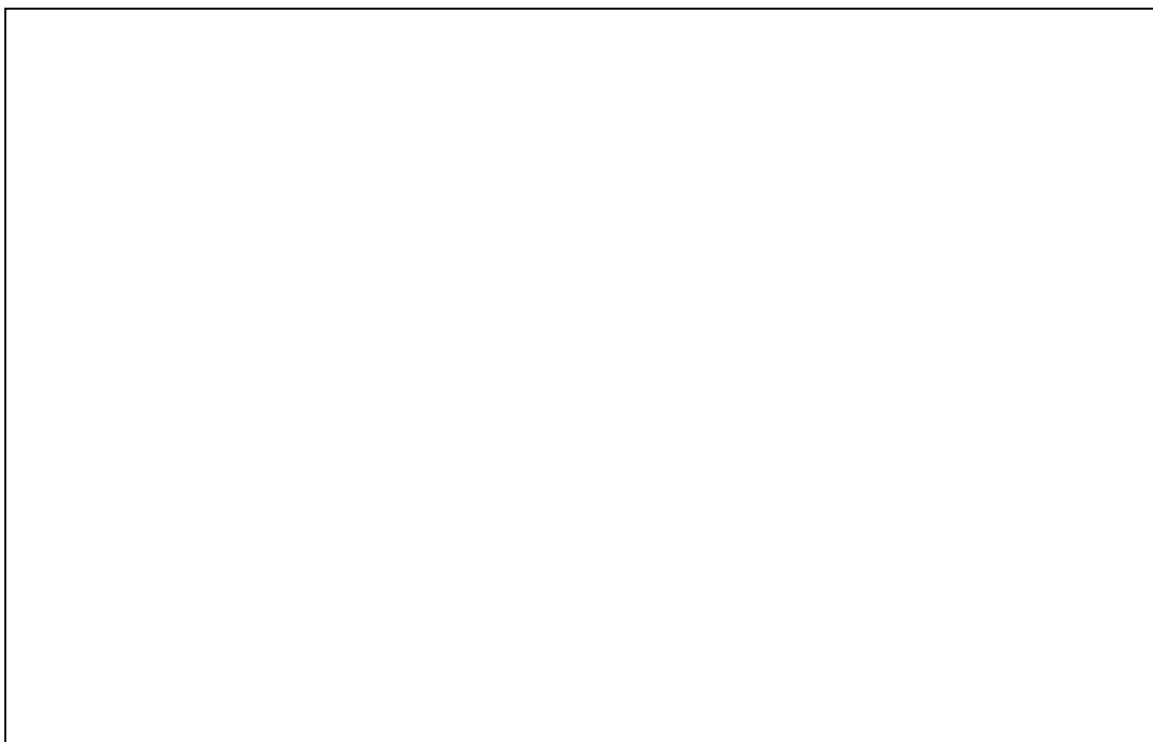
3. _____

4. _____

5. _____

◎在學校的圖書室之中，你最喜歡的是什麼？讓你印象深刻的是什麼？希望圖書室能有什麼？請畫下來並簡單說明！

我畫的是：

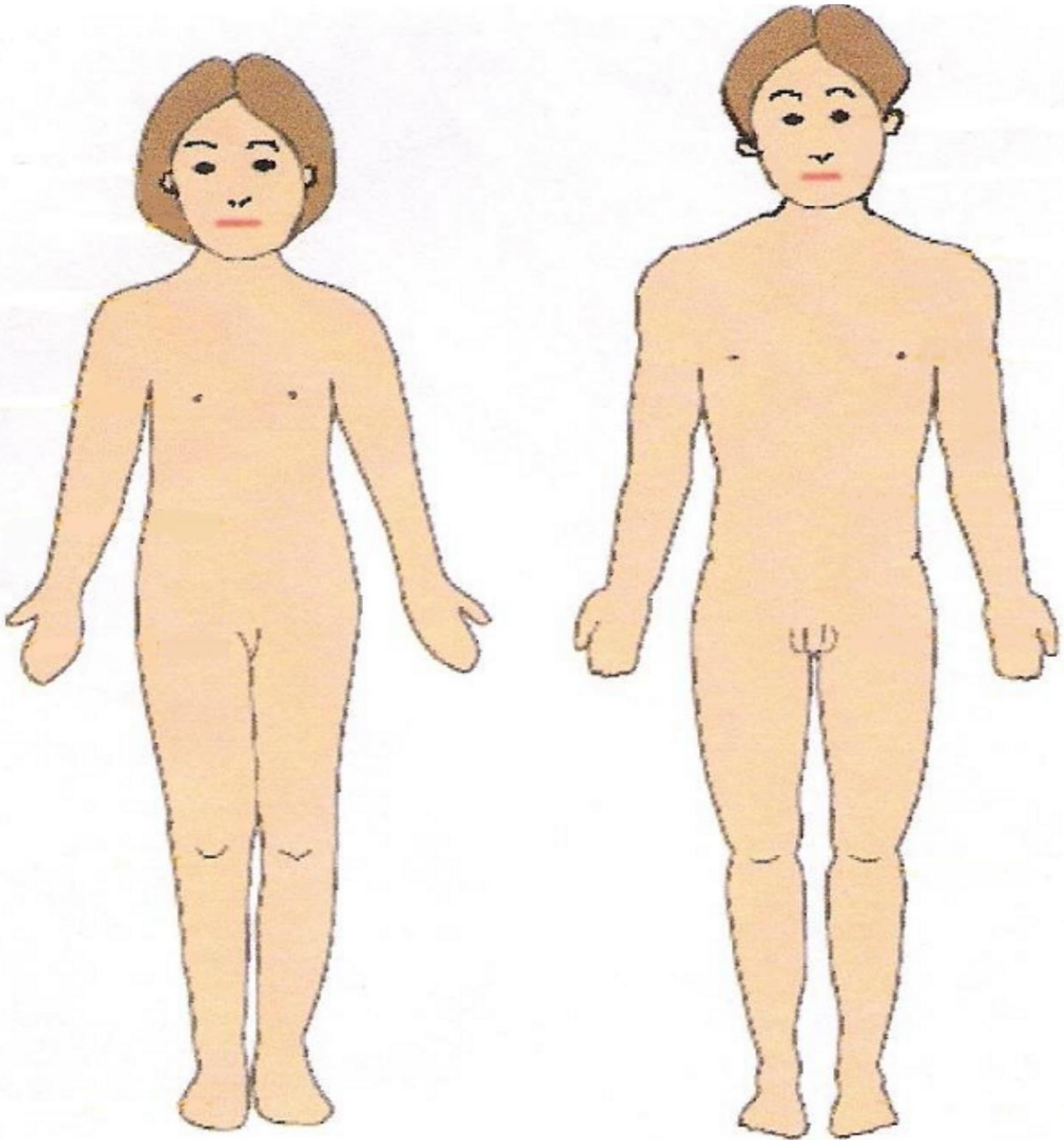


屏東縣歸來國小 111 學年度第一學期校訂課程-健康有愛
性別平等教育 學習單

一 年 班 號姓名：_____

認識我的隱私

小朋友，你知道身體上有哪些部位是不應該隨便讓別人觸碰的嗎？請你在人形圖案上畫上『X』標誌。



【圖片來源：兒童性侵害防治網】

「性侵害防治教育」學習單

一年__班__號 姓名：_____

寶貝身體

請在你選的圖上，畫上你喜歡的顏色；也可以在空白處，寫出其他好方法，並塗上顏色。

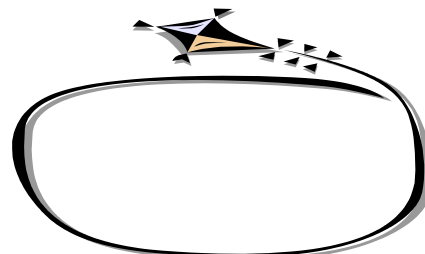
一、你要怎樣保護自己，不要讓你的身體受到侵害？



貼心小語



二、當有人要對你做你不喜歡的事時，你可以怎麼做？



屏東縣歸來國小 111 學年度第一學期校訂課程-健康有愛

「家庭暴力防治教育」

一、教學注意事項：

(一) 家庭暴力是犯罪的行為，人人都有免於暴力、免於恐懼和免於受虐的自由，整理說明危機產生可以尋求哪些協助。

(二) 兒童自我保護具體方法：【婦幼保護專線 113】、【警察局報案台 110】

【告訴其他家人、親戚】、【緊急通報電話】、【告訴學校老師或同學】、….

(三) 老師應注意指導小朋友正確分辨家庭暴力與父母管教之差別。

如：犯錯叫我罰站思過五分鐘，提醒下次要改進。(管教)

犯錯叫我罰站兩小時，也不給我吃飯讓我餓肚子。(家暴)

不小心打破碗筷，責備我不專心，訓練我負責收拾整理損毀物品。(管教)

不小心打破碗筷，大聲嚴厲責備我真笨，並很生氣用力地毆打我。(家暴)

二、教學參考資料：

◎家暴防治宣導影片：36 巷 5 號 4 樓 (6' 34") --延伸參考

【影片簡介】：爸爸工作壓力大，回家後又對家中髒亂，小孩爭吵玩具而責備媽媽，憤

而出手打傷媽媽，也波及小兄妹倆。正當哥哥應媽媽交代準備偷偷打電話要向外婆求助時，卻被父親發現而……。

◎家暴防治宣導影片：我的願望 (24' 19") --延伸參考

【影片簡介】：聽聽家庭暴力受害兒童的心聲，這些活在家庭暴力陰影下的孩子，有些

目睹母親受虐，有些跟著母親一起被打，身心承受的傷痛與壓力叫我們難以想像，聽聽他們的聲音，給予關懷和協助。影片中介紹經歷家庭暴力受害兒童的心聲，娓娓道出她們的願望。

屏東縣歸來國小 111 學年度第一學期校訂課程-健康有愛
「家庭暴力防治教育」學習單

【自我保護知多少】

一年__班__號姓名：_____

(一)在聆聽完故事之後，請將你的想法或心情用文字
或圖畫表達。



(二)萬一發生了家庭暴力事件，你可以運用哪些社會資源？

1 警察局電話 _____

2.婦幼保護專線_____

屏東縣歸來國小 111 學年度第二學期校訂課程-健康有愛
「家庭暴力防治教育」學習單

【我需要愛的關懷】

一年__班__號姓名：_____

(一)看完影片或聽完事件後，印象最深刻的有哪些？

★請簡單寫或畫出來



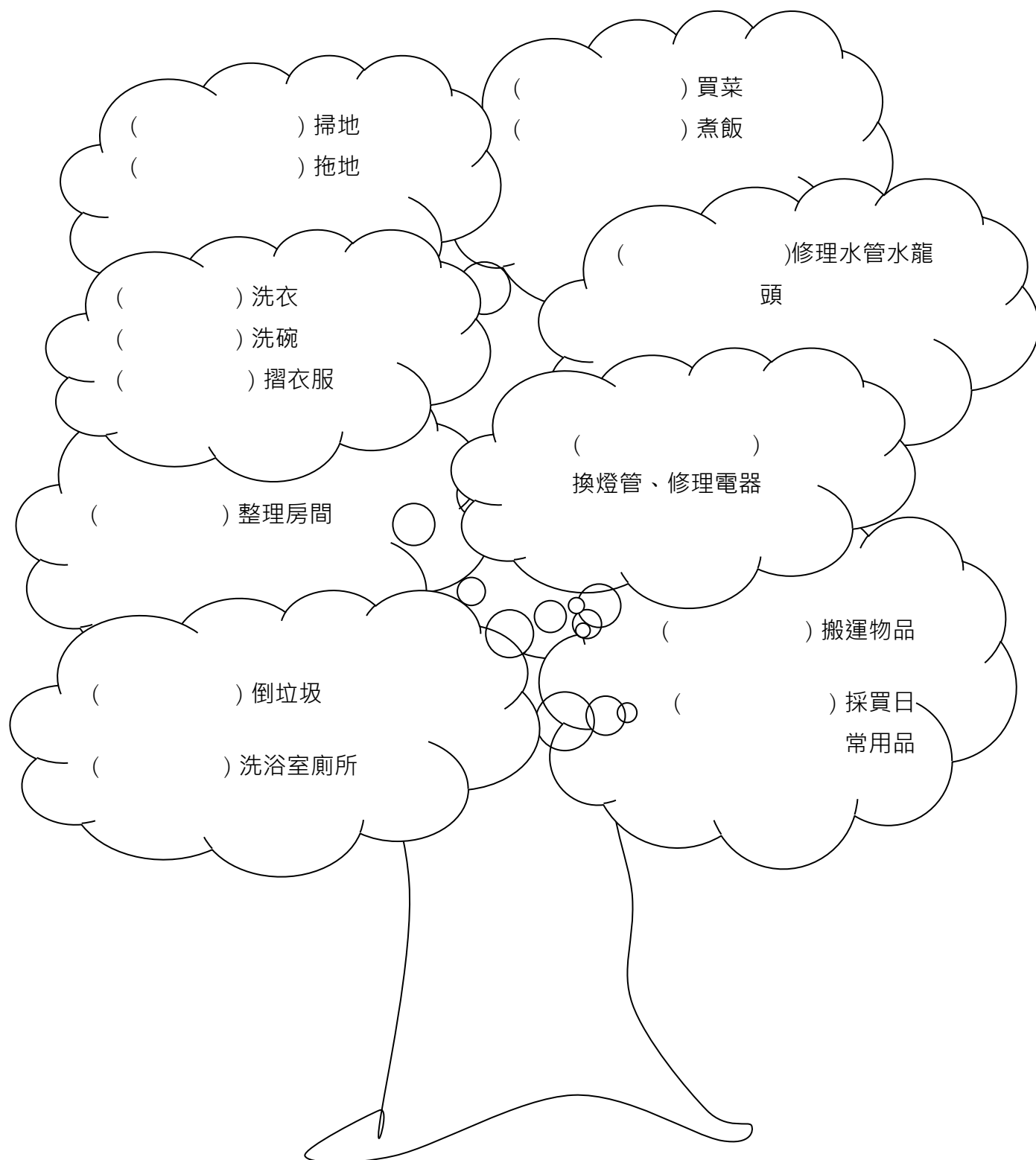
(二)看完影片或聽完事件後，你認為家庭暴力防治教育應該如何推廣？
更安
全？

「性別平等教育」學習單

家事樹

二年__班__號姓名：_____

這是一棵家庭樹，每一個樹叢代表著家庭中的工作。現在老師請你想一想，這些工作是誰負責做的，請將他們的名字寫在（ ）裡。



「家庭教育」學習單

家人的手

一年__班__號姓名：_____

這是_____的手，摸起來_____，他最拿手的事
是_____。

「家庭教育」學習單

我要謝謝您

二年__班__號姓名：_____

我要感謝的人是_____

因為您_____

我要祝您

畫畫要著色喔!

