

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-2)節，上學期(21)週(29)節、下學期(20)週(26)節，合計(55)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

111 學年度第一學期

項 目	全校性主題活動		班級活動	補救教學 (AB 組教學)
課程內容	親子運動會	運動會準備		南一版 單元 1~單元 10
節 數	7	1	0	21
總 節 數	<u>29</u> 節			

111 學年度第二學期

項 目	全校性主題活動		班級活動	補救教學 (AB 組教學)
課程內容	母親節活動	母親節活動準備	唐詩欣賞	南一版 單元 1~單元 10

節數	3	1	2	20
總節數	26節			

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)-上學期

項目：全校性主題活動-親子運動會準備(1)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8 週	運動會準備	健體 E-A1 健體 E-B1 健體 E-B3	1.教師要提供學生機會來發展他們自我規範的能力和責任 2.鼓勵學生不只對於自己的學習要負起責任，同時也要幫忙其他同學。 3.發揮團體合作以及腦力激盪，群心群力的發揮運動家的精神。	1.60 公尺、全校大隊接力、親子趣味競賽規則說明及練習 2.班級看板製作 3.美勞作品展示	1	1. 態度檢核 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 實務操作 5. 作品展覽	1. 看板 2. 製作素材	科任老師 級任老師 戶外教育議題 家庭教育議題

項目：全校性主題活動-親子運動會(7)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	---------	------	------	------	----	------	------	----

第 9 週	親子運動會	健體-E-A1	1.能了解校慶的意義。	1. 學習親子趣味競賽，用具使用、規則學習，試著與同學分組競賽。	7	1.態度檢核	田徑賽用具 趣味競賽用具、材料	級任導師 品德教育議題 安全教育議題
第 10 週		健體-E-C2	2.能與同學合作	2. 學生各式田徑賽練習，依學生跑步秒數平均分組於不同組別。		2.參與討論		
第 11 週			討論慶祝的方式。	3. 1-6 年級全校學生接力賽練習，含接棒練習、團隊練跑、默契培養等。		3.實務操作		
第 12 週								
第 13 週								
第 14 週								
第 15 週								

項目：數學精進—A 組								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、10000 以內的數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	單元一 10000 以內的數 活動：數到 10000 1. 教師口述布題，以任意數為起點，進行 10000 以內數的數詞序列練習。 活動：多少元 1. 教師口述布題，指定 10000 以內的任意數，學生使用附件錢幣，排出指定的數。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	南一版教科書	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二週	一、10000 以內的數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	單元一 10000 以內的數 活動：猜數字 1. 教師在黑板上布置定位條，千位固定為 1，個位固定為 7。之後抽取 0 至 9 的數字卡，分別覆蓋在定位條的百位、十位(教師應知道所排出	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	南一版教科書	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

				的數字，但不讓學生知道)。 2. 請各組學生輪流猜數字是多少。 3. 教師應針對學生猜的數字，回答出「比某數(學生猜的數)要大(或小)」。 4. 繼續遊戲，直到正確猜出為止。 5. 在學生比出大小之後，可讓學生嘗試用$>$、$<$或$=$的符號練習記錄。				
第三週	二、四位數的加減	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	單元二 四位數的加減 活動：三、四位數的加法 1. 教師口述布題，三、四位數的加法練習題，學生進行解題活動。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	南一版教科書	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	二、四位數的加減	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	單元二 四位數的加減 活動：三、四位數的減法 1. 教師口述布題，三位數的減法練習題，學生進行解題活動。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	南一版教科書	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	二、四位數的加減	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能做整百或整千的加減估算。	單元二 四位數的加減 活動：加減估算 1. 教師口述布題，三位數的加減估算練習題，學生進行解題活動。 2. 教師口述布題，四位數的加減估算練習題，學生進行解題活動。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	南一版教科書	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題

								與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第六週	三、公升和毫升	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	單元三 公升和毫升 活動：容量特派員 1. 藉由蒐集生活中不同的瓶罐，進行容量的實測，進而認識毫升和公升，並培養學生的量感。 活動：公升和毫升的關係 1. 教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的關係。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	南一版教科書	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第七週	三、公升和毫升	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	單元三 公升和毫升 活動：公升和毫升的計算 1. 教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的計算。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	南一版教科書	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】

								閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第八週	四、乘法	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	單元四 乘法 活動一：乘法小天王 1. 全班分成兩組，每組準備 0~9 的數字卡各 2 張。 2. 兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 4 張，組合成一個三位數乘以一位數的直式，再算出答案，最快完成 5 組的獲勝。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	南一版教科書	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第九週	四、乘法	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。	單元四 乘法 活動：兩步驟乘法 1. 全班分成兩組，每組準備 0~9 的數字卡各 2 張。 2. 兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 3 張，以 3 張數字卡擬出一個連乘的問題，並計算出答案，正確且快速者即獲勝。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	南一版教科書	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	五、角	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小（直接比較、間接比較）。	單元五 角 活動：角在哪裡？ 1. 教師準備一張情境圖，如：房地產廣告單等，每一組一張。 2. 限時 10 分鐘，分組找找看，廣告單中哪裡有角？用色筆把角描下來。 3. 數數看，你們一共找到了幾個角？ 4. 全班共同檢視每一組找到的角是否正確。 5. 比比看，哪一組找到的角最多。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 作業習寫	南一版教科書	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十一週	五、角	E-A1	1. 認識及辨別直	單元五 角	1	1. 紙筆測驗	南一版教科書	【科技教育】

		數-E-A1 E-A2 數-E-A2	角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	活動：正方形與長方形的邊和角 1. 教師口述布題，學生進行直角的解題活動。 2. 教師重新口述布題，學生透過觀察、討論和操作進行正方形和長方形的解題活動。		2. 口頭回答 3. 作業習寫		科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	六、面積	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	單元六 面積 活動：平方公分板上算面積 1. 教師口述布題，學生進行在平方公分板上點算面積的解題活動。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作	南一版教科書	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	六、面積	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	單元六 面積 活動：估估看有多大？ 規則： 1. 教師將事先準備的不規則圖案，讓學生利用平方公分板進行圖案面積的估測。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作	南一版教科書	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	七、除法	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的	單元七 除法 活動：有幾個花片？ 1. 將全班學生分成 6 組進行，教師口述布題，學生拿花片解題。 2. 教師準備一袋花片，分給幾個小朋友：	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	南一版教科書	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方

			除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。	(1)如果每個人分 2 個花片，會剩下 6 個花片。 (2)如果每個人分 3 個花片，就會不夠 2 個花片。 3. 那麼，老師到底分給幾個小朋友？一袋花片有幾個？				法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十五週	七、除法	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 能解決有餘數的除法問題。 3. 認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內) 4. 認識奇數和偶數。	單元七 除法 活動：除法應用 1. 教師口述布題，除法的練習題，學生進行解題活動。 2. 教師口述布題，除法應用的練習題，學生進行解題活動。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	南一版教科書	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十六週	八、公斤和公克	E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	單元八 公斤和公克 活動：誰估得準？(一) <規則> 1. 教師先用塑膠袋裝花片，做出 1 公斤、100 公克、500 公克等重量，並在塑膠袋上標記重量。 2. 學生用手掂，感覺 1 公斤、100 公克、500 公克的重量，作為估測的量感參考。 3. 教師準備 1 公斤秤和若干物品，讓學生估測重量。 4. 學生實測物品並報讀重量，看看	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	南一版教科書	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

				估測是否準確。 ＜說明＞ 1. 這個遊戲的目的，一方面培養學生對重量的量感，另一方面也讓學生練習實測與報讀。 2. 學生也可以一手拿著已知重量的花片袋，一手拿著待估測的物品，幫助估測。				
第十七週	八、公斤和公克	E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立1公斤以內重量的量感與估測。	單元八 公斤和公克 活動：誰估得準？(二) ＜規則＞ 1. 教師準備1個1公斤秤。 2. 全班分成6組進行比賽。 3. 教師先說出一個1公斤以內的重量，例如：480公克，各組必須從身邊的物品中，找出重量最接近480公克的東西，最接近設定重量的組別獲勝。 ＜說明＞ 1. 學生拿出的物品可以是單件，也可以是多件物品合起來的總重量。 2. 教師亦可調整遊戲規則，例如：限定重量上下相差的範圍，增加遊戲難度。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	南一版教科書	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E10中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十八週	八、公斤和公克	E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	單元八 重量 活動：重量的加減計算 1. 教師布題，學生進行公斤和公克重量二階單位(複名數)的加減計算。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	南一版教科書	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	九、分數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	單元九 分數 活動：扮演分數 分子和分母的名詞是約定的溝通語言，分數的記法也一樣，分母記在橫線下方，分子記在橫線上方，有趣的是，我們可以演一演分數。怎	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫	南一版教科書	【人權教育】 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E12學習解決問題

				麼演呢？每個學生分別掛著 1~20 的數字牌，當教師說：「四分之三」時，掛 4 號牌的學生要找到掛 3 號牌的學生，並且把掛 3 號牌的學生背起來，排出正確的分數即得分。				與做決定的能力。
第廿週	九、分數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	單元九 分數 活動：大富翁 1. 利用大富翁的玩具，並依大富翁的遊戲規則進行。 2. 數數看，重慶北路共有幾段，你買了幾段？是擁有重慶北路的幾分之幾？ 3. 或是分成東西南北四個方位，各方位共有幾塊地？你買了幾塊？是這個方位的幾分之幾？	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫	南一版教科書	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿一週	九、分數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1	1. 比較同分母分數的大小。	單元九 分數 活動：比大小 1. 教師布題，任意指定 2 個單位分數，學生進行分數大小比較競賽。	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫	南一版教科書	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

項目：數學精進—B 組								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、10000 以內的數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣	活動：買東西 1. 教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	南一版教科書	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】

			活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	4. 教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。 5. 學生列式與解學習單第 1 題。				家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二週	一、10000 以內的數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	活動：買東西 1. 教師重新複習情境及布題 1 的結論。 2. 教師根據學習單第 2、3 題布相關問題，學生回答。 3. 學生列式與解學習單第 2、3 題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	南一版教科書	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第三週	二、四位數的加減	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	活動：開源節流 1. 教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4. 教師根據學習單第 1、2 題布相關問題，學生回答。 5. 學生列式與解學習單第 1、2 題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	南一版教科書	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	二、四位數的加減	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	活動：開源節流 1. 教師重新複習情境及布題 1、2 的結論。 2. 教師根據學習單第 3 題布相關問題，學生回答。 3. 學生列式與解學習單第 3 題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	南一版教科書	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	二、四位數的加減	E-A2 數-E-A2 E-B1	1. 能做整百或整千的加減估算。	活動：開源節流 1. 教師出 5 題題目，複習本單元加減估算課程內容。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	南一版教科書	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物

		數-E-B1 E-C2 數-E-C2		2. 教師延續學習單情境不佳檢估算 相關問題，學生解題。		4. 作業習寫		品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反 思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級： 能從報章雜誌及其他 閱讀媒材中汲取與學 科相關的知識。
第六週	三、公升和毫升	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 認識容量單位「公 升」、「毫升」(又稱 「毫公升」)及其關 係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫 升」為單位進行實測 與估測。	活動：歡樂氣泡水 1. 在進入學習單之前，複習一下本 單元容量的概念。 2. 情境布題：學期末了，三年甲班 利用綜合課舉辦期末同樂會，同樂 會的主題是「歡樂氣泡水」，下面是 製造歡樂氣泡水的配方。 蘋果氣泡水：雪碧 1 瓶(1250mL)、 蘋果西打 1 瓶(600mL) 養樂多氣泡水：雪碧 1 瓶(600mL)、 養樂多 1 瓶(100mL) 3. 教師提問：按照上面的配方，可 以製作幾毫升的養樂多氣泡水？ 4. 學生算出可以製作 700 毫升的養 樂多氣泡水。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	南一版教科書	【環境教育】 環 E17 養成日常生 活節約用水、用電、 物質的行為，減少資 源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級： 能從報章雜誌及其他 閱讀媒材中汲取與學 科相關的知識。
第七週	三、公升和毫升	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能以「公升」、「毫 升」為單位做加減計 算(含複名數)。	活動：歡樂氣泡水 1. 教師將前一節情境再次提問：按 照上面的配方，可以製作幾毫升的 柳橙氣泡水？幾公升幾毫升的蘋果 氣泡水？ 2. 學生算出可以製作 2960 毫升的 柳橙氣泡水，1 公升 850 毫升的蘋 果氣泡水。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	南一版教科書	【環境教育】 環 E17 養成日常生 活節約用水、用電、 物質的行為，減少資 源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 【生涯規劃教育】

								涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第八週	四、乘法	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	活動：傻瓜乾麵 1. 教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4. 教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。 5. 學生列式與解學習單第 1 題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	南一版教科書	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第九週	四、乘法	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。	活動：傻瓜乾麵 1. 教師重新複習情境及布題 1 的結論。 2. 教師根據學習單第 2 題布相關問題，學生分組討論。 3. 學生列式與解學習單第 2 題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	南一版教科書	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	五、角	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小（直接比較、間接比較）。	活動：有幾個角？ 1. 教師出 3 題題目，複習本單元課程內容。 2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4. 教師根據學習單 1 題布相關問題，學生回答。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 作業習寫	南一版教科書	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。

				5. 學生解學習單 1 題。				
第十一週	五、角	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	活動：有幾個角？ 1. 教師重新複習情境及布題 1 的結論。 2. 教師根據學習單 2、3 題布相關問題，學生回答。 3. 學生解學習單 2、3 題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	南一版教科書	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	六、面積	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	活動：圈地為王 1. 在進入學習單之前，複習一下面積的概念。 2. 情境布題：咚咚、小美和奇奇三個人在玩「圈地為王」的遊戲。根據他們說的話，畫出他們的圖形。 3. 教師提問：咚咚：「我所占的地區是周長為 20 公分的正方形。」 4. 學生畫出周長為 20 公分的正方形。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作	南一版教科書	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	六、面積	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	活動：圈地為王 1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2. 可將所占的地區是周長或面積改變，再次重新布題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作	南一版教科書	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	七、除法	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。	活動：巧克力之謎 1. 教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	南一版教科書	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維

		數-E-C2	3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。	3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4.教師根據學習單第1題布相關問題，學生回答。 5.學生列式與解學習單第1題。				描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E5 體認國際文化的多樣性。
第十五週	七、除法	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.能解決有餘數的除法問題。 3.認識除法直式，並解決二位數除一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內) 4.認識奇數和偶數。	活動：巧克力之謎 1.教師重新複習情境及布題1的結論。 2.教師根據學習單第2題布相關問題，學生回答。 3.學生列式與解學習單第2題。	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫	南一版教科書	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十六週	八、公斤和公克	E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	活動：有多重？ 1.教師出5題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作	南一版教科書	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	八、公斤和公克	E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公	活動：有多重？ 1.教師根據學習單第1題布相關問題，學生回答。 2.學生列式與解學習單第1題。	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作	南一版教科書	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】

		E-C3 數-E-C3	克」、「公斤」及其關係。 3. 建立1公斤以內重量的量感與估測。					涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十八週	八、公斤和公克	E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	活動：有多重？ 1. 教師重新複習情境及布題1的結論。 2. 教師根據學習單第2題布相關問題，學生回答。 3. 學生列式與解學習單第2題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	南一版教科書	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	九、分數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	活動：飲料甜度 1. 教師出5題題目，複習本單元課程內容。 2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫	南一版教科書	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿週	九、分數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	活動：飲料甜度 1. 教師根據學習單第1題布相關問題，學生回答。 2. 學生列式與解學習單第1題。	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫	南一版教科書	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿一週	九、分數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1	1. 比較同分母分數的大小。	活動：飲料甜度 1. 教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2. 可將方糖數量改變，再次重新布題。	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫	南一版教科書	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫))-下學期

項目：全校性主題活動-母親節準備活動(1)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週	母親節準備活動	綜-E-B1 健體-E-B3	1. 培養兒童孝親 感恩回饋的情操 2. 引導孩子以具體行動回饋父母的恩情	1. 英語歌曲教唱 2. 加入動作練習 3. 分組練習 4. 分組檢測 5. 動作修正及熟練 6. 學生回饋家庭感恩父母之事，能至少分享一個生活經驗	1	1. 態度檢核 2. 實測	1. 網路資源 2. 情境練習	英語學伴老師 級任老師 戶外教育議題 家庭教育議題 品德教育議題

項目：全校性主題活動-母親節(3)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11 週 第 12 週 第 13 週	母親節活動	家-E-5 家-E-7 家-E-13	1. 透過系列活動，營造溫馨友善氣氛，讓學生感受親情的偉大，進而化為行動，培養學生感恩，孝悌美德。 2. 配合母親節之節慶教學，融入家庭教育的意涵，學習	1. 「大聲說出愛」讓學生了解母親辛勞付出，並轉化成感謝的話語，勇敢表達出來。 2. 獻唱（手語）母親節歌曲-《世上只有媽媽好》/《聽媽媽的話》 3. 每班進行感謝卡製作，送母親節康乃馨，並擁抱媽媽，向媽媽說聲我愛您，讓學生表達對長輩的感激、尊敬和愛。 4. 融入新住民多元文化	3	1. 態度檢核 2. 實測	1. 網路資源 2. 情境練習	級任導師 英語學伴老師 品德教育議題 安全教育議題 家庭教育議題

			扮演家庭照顧者的角色和技能並增進情意的表達。 3. 活動中融入新住民多元文化議題，讓學生涵養多元文化的氣息。	議題，邀請新住民母親展現母國文化與服飾等，培養學生尊重多元文化涵養本國文化的情境。				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

項目：班級活動(2)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 第 20 週	唐詩欣賞	國-E-A1 國-E-C1	1. 可以背誦唐詩 8 首 2. 了解唐詩的押韻與平仄。 3. 欣賞唐詩內容的美	1. 除了利用早自修背誦，或是課餘時間背誦外，也利用班級活動課程，加強背誦，也會說明唐詩的押韻與平仄、涵義、並欣賞，小朋友在日積月累反覆背誦下，自然而然背起來，應該不是難事。 2. 只要學生每次能背誦出規定的進度，可以給予個別或小組加分，激發小朋友背誦的動力。	2	口頭評量 發表評量	唐詩本	

項目：數學精進—A 組

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學準備							

第二週	一、分數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。	活動一：找找看 1. 教師利用分數板布題，學生找出和 1 等值的分數。 2. 教師可自行變換不同的分數布題。	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業評量	南一版教科書	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	一、分數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 2. 能解決同分母分數的減法問題。	活動二：一起來搶答 1. 教師事先準備一些同分母分數的加減問題。 2. 全班學生分成 4 組進行活動。 3. 教師舉起題目時，小組搶答，最快答對的小組得 1 分，最後得分最高的組別獲勝。	1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	南一版教科書	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	二、除法	數-E-A1 數-E-A2	1. 能做二位數除一位數的直式計算。	活動一：分錢幣 1. 教師發給每個學生 100 元錢幣圖	1	1. 互相討論 2. 口頭回答	南一版教科書	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻

		數-E-B1 數-E-C2	2. 能做三位數除以一 位數的直式計算。	卡 6 張，50 元硬幣 4 個，10 元硬幣 10 個，5 元硬幣 12 個。 2. 教師口述布題：將這些錢平均分給 4 個人，每個人可分得多少元？ 3. 買東西是生活中最普遍的經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。		3. 紙筆測驗 4. 課堂問答		板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第五週	二、除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能用加法、減法與 除法兩步驟解題，並 能說明解題過程與 結果。 2. 能判斷「先加後 除」、「先除後加」、 「先減後除」、「先除 後減」等兩步驟問題 使用的時機與應用。	活動二：除法寶藏圖教師自製寶藏圖的數學遊戲，練習除法的直式計算。	1	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	南一版教科書	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	三、尋找規律	數-E-A1 數-E-C1	1. 找出圖形排列的 規律。 2. 依據規律解決下一 個或再下一個圖 形項目是什麼的問 題。	活動一：找規律 1. 教師設計規律迷宮提供學生尋找規律闖關解題。	1	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	南一版教科書	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

			3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。					
第七週	三、 尋找規律	數-E-A1 數-E-C1	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。	活動二：神奇金字塔 1. 教師設計神奇金字塔題目，學生應用數形的規律來解題。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	南一版教科書	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

			6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。					
第八週	四、時間	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 理解 24 時制，並應用在生活中。 2. 熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。 4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。	活動一：小鬧鐘規則： 1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 教師先行製作數字鐘圖卡數套，以 30 分鐘為間隔，用 24 時制來表示，如：12:00、12:30、13:00……。 3. 比賽開始時，先把所有的數字鐘圖卡打散，各組每次派一名代表上台比賽，學生根據教師口述布題，找出代表此時間的數字鐘圖卡，最先正確找出圖卡的小組即得 1 分；最後得分最高的小組即獲勝。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	南一版教科書	【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第九週	四、時間	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 能認識時刻和時間。 2. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 3. 能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。	活動二：同單位時間量的加減計算 1. 教師口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量的加減計算的解題活動。 2. 教師重新口述布題，透過操作撥鐘(點數鐘面)、觀察和討論，進行同單位時間量的加減計算的解題活動。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	南一版教科書	【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

								【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十週	◎、有趣的平面圖形與立體形體	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	1. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 2. 能用小白積木進行堆疊造型活動。	活動一：展開圖 1. 教師給學生數個正方體，請學生剪出展開圖，並於課堂間分享。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實務操作	南一版教科書	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第十一週	五、小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。	活動一：查詢油價目前政府實施浮動油價，而油品的價格是指每公升的價格，目前已邁入高油價的時代，請學生回家上網查查看，近二、三十年來的油價變動。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 資料蒐集整理	南一版教科書	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十二週	五、小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3. 能用直式計算，解	活動二：小數合成與分解 1. 教師以情境重新布題，學生在具體情境中，進行一位小數加的加減。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	南一版教科書	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

			決一位小數的減法問題。					
第十三週	六、圓	數-E-A1 數-E-A2	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	活動一：支援前線 1. 教師請學生收集生活中的圓，並查詢相關的直徑。 例如：紅綠燈的燈號，直徑約 16 公分。	1	1. 實務操作	南一版教科書	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十四週	六、圓	數-E-A1 數-E-A2	1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	活動二：使用圓規 1. 教師口述布題，使用圓規畫出指定的圓形，學生進行解題活動。 2. 教師重新口述布題，使用圓規畫出指定長度的線，學生進行解題活動。	1	1. 實務操作	南一版教科書	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	七、毫米	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減	活動一：公分和毫米的計算 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的加、減計算	1	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	南一版教科書	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、

		數-E-C3	計算。	解題活動。 2. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的乘、除計算解題活動。				鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第十六週	七、毫米	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	活動二：綠豆生長記 1. 學生種植綠豆並觀察記錄每週成長高度。	1	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	南一版教科書	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	八、乘法與除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	活動一：乘除的相互關係及驗算 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係，並應用於解題活動和驗算。	1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	南一版教科書	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	八、乘法與除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 能解決除數(被除	活動二：數字填空給定四則一連串的算式，將適當的數字填入空格，進而進行乘或除的計算。	1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗	南一版教科書	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用

			數)未知的問題。			4. 課堂問答		的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十九週	九、統計表	數-E-A1 數-E-B2	1. 能報讀生活中常見的一維表格。	活動一：環島一周 1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 每一組根據火車時刻表，分組設計「坐火車環島一周」的計畫。 3. 各組可自行設定出發時間，並從自己所居住的縣市最近的火車站出發，比賽哪一組在最短的時間內環島一周，回到出發的車站即獲勝。	1	1. 資料蒐集整理 2. 實務操作 3. 分組報告	南一版教科書	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第廿週	九、統計表	數-E-A1 數-E-B2	1. 能報讀生活中常見的二維表格。	活動二：旅遊規劃師 1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 每組利用相關設備製作一個旅遊計畫，計畫要包含地點、交通方式、時間估算…等。 3. 各組上臺分享。	1	1. 資料蒐集整理 2. 實務操作 3. 分組報告	南一版教科書	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

項目：數學精進—B 組

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學準備							
第二週	一、分數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。	活動一：飲料甜度 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題：「飲料甜度」提問。 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業評量	南一版教科書	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	一、分數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 2. 能解決同分母分數的減法問題。	活動二：創意大披薩 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題：「創意大披薩」提問。 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	南一版教科書	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問

								題與做決定的能力。
第四週	二、除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。	活動一：購物達人 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題：「購物達人」提問。 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	南一版教科書	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第五週	二、除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	活動二：兩步驟的應用 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 教師以加減與除的兩步驟問題布題，學生解題。	1	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	南一版教科書	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	三、尋找規律	數-E-A1 數-E-C1	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成	活動一：找規律 1. 教師設計規律迷宮提供學生尋找規律闖關解題。	1	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	南一版教科書	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

			有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。					
第七週	三、 尋找規律	數-E-A1 數-E-C1	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間	活動二：神奇金字塔 1. 教師設計神奇金字塔題目，學生應用數形的規律來解題。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	南一版教科書	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

			的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。					
第八週	四、時間	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 理解 24 時制，並應用在生活中。 2. 熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。 4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。	活動一：運動會 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題：運動會提問。 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	南一版教科書	【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第九週	四、時間	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 能認識時刻和時間。 2. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 3. 能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。	活動二：時間的加減計算 1. 教師口述布題，進行同單位時間量的加減計算的解題活動。 2. 教師重新口述布題，進行同單位時間量的加減計算的解題活動。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	南一版教科書	【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】

								涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十週	◎、有趣的平面圖形與立體形體	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	1. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 2. 能用小白積木進行堆疊造型活動。	活動一：拼圖形 1. 教師給學生數個吐形，請學生剪開，拼成指定圖形。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實務操作	南一版教科書	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第十一週	五、小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。	活動一：加加油 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題：「加加油」提問。 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 資料蒐集整理	南一版教科書	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十二週	五、小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3. 能用直式計算，解決一位小數的減法	活動二：小數合成與分解 1. 教師以情境布題，學生在具體情境中，進行一位小數的加減應用。	1	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	南一版教科書	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

			問題。					
第十三週	六、圓	數-E-A1 數-E-A2	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	活動一：布置教室 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題：「布置教室」提問。 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 實務操作	南一版教科書	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十四週	六、圓	數-E-A1 數-E-A2	1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	活動二：熟練圓規 1. 教師口述布題，學生使用圓規創作美麗的圖形	1	1. 實務操作	南一版教科書	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	七、毫米	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。	活動一：降雨量 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題：「降雨量」提問。 3. 學生依據教師提問，從布題中找	1	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	南一版教科書	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

				尋解題資訊並回答教師問題。				【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第十六週	七、毫米	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	活動二：辣椒生長記 1. 學生種植辣椒並觀察記錄每週成長高度。	1	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	南一版教科書	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	八、乘法與除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	活動一：環島趴趴 go 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題：「環島趴趴 go」提問。 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	南一版教科書	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	八、乘法與除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 能解決除數(被除數)未知的問題。	活動二：誰是反應王 1. 教師先複習本單元概念。 2. 教師出題，學生分成數組，每組輪流派人輪流搶答。 3. 答對最多者為反應王。	1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	南一版教科書	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的

								字詞彙。
第十九週	九、統計表	數-E-A1 數-E-B2	1. 能報讀生活中常見的一維表格。	活動一：生活中的一維表格 1. 教師請學生蒐集生活中的一維表格，同儕分享，一維表格運用於生活中的那些地方。	1	1. 資料蒐集整理 2. 實務操作 3. 分組報告	南一版教科書	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第廿週	九、統計表	數-E-A1 數-E-B2	1. 能報讀生活中常見的二維表格。	活動二：一日生活圈 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題：「一日生活圈」提問。 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 資料蒐集整理 2. 實務操作 3. 分組報告	南一版教科書	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

屏東縣歸來國小 111 學年度第一學期閱讀教育閱讀學習單

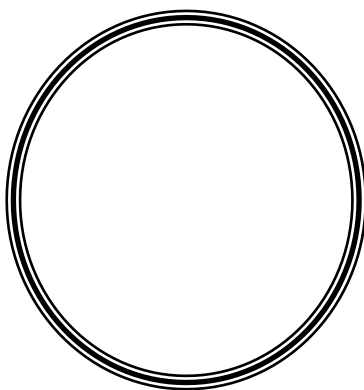
班級共讀——【你很特別】閱讀學習單 三年 班 姓名：_____

分析自己

◎你了解自己嗎？你喜歡不喜歡自己呢？你知道自己有什麼優點？又有什麼缺點呢？請你在下列中間的小圈內先填上你自己的姓名，再外面四個框框裡寫上你的：興趣、個性、情緒、優點、缺點…等等。

興趣：

個性：



優點：

缺點：

◎

是～

◎簡單的畫下一幅自畫像



小朋友，看完這本繪本及討論之後，你有什麼樣的感覺呢?想一想，把你 的想法寫下來吧!

屏東縣歸來國小 111 學年度第一學期閱讀教育閱讀學習單

班級共讀——【爺爺有沒有穿西裝】閱讀學習單 三年 班 姓名：

1. 「爺爺有沒有穿西裝」這本書，你印象最深刻的是哪一句話？

2. 假如有一天，你最親密的親人離開妳，你的心情會如何？你會怎麼樣懷念 他們？

3. 你知不知道你什麼時候會死？如果不知道，那你要怎麼做才不會有遺憾？

4. 當有一天你必須離開人世間，你希望你的親朋好友怎樣懷念你？

5. 如果明天是你人生中的最後一天，你最想做哪三件事情？

屏東市歸來國小 111 學年度第一學期「環境教育課程」學習單

台江鹽田之旅學習單

三年__班 座號：__ 姓名：__

※各位小朋友，請你們將校外教學的所見所聞，以日記一則的方式呈現出來，字數最少要有 250 字。

屏東縣歸來國小 111 學年度第一學期性侵害防治教育學習單

三年 班 座號：_____ 姓名：_____

「 _____ 」拒絕或被拒絕的事件紀錄

時間與地點	事件關係人	事件經過及反應	我的心情，為什麼？	對方可能的心情，為什麼？
例如：星期一上午第三節下課在 502 教室	例如：陳老師、爸爸	例如：下課同學在玩戰鬥陀螺，我想參加，李小山不讓我玩（我被李小山拒絕）。我就一直用手去碰倒陀螺，王曉欣叫我不耍搗蛋，我不聽（我拒絕王曉欣），李小山氣得哇哇叫，就追著要打我。	例如：很生氣也很難過，因為李小山和其他同學都不喜歡我。後來李小山追我，我覺得很好	李小山和同學們很生氣，因為下課時間很短，不能順利的玩。

屏東縣歸來國小 111 學年度第一學期家暴防治教育學習單

三年 班 座號：_____ 姓名：_____

合理的管教不是家庭暴力！

當我們想要給別人一些建議的時候，可能講話會很急，因此我們在判斷是不是家庭暴力行為的時候，要注意是否合理，不能拿法律當作擋劍牌而不寫作業、不聽爸媽的話喔！



二、如何預防家庭暴力



大寶有秘密告訴你：「其實每個爸爸媽媽都難免會有爭執，溝通不良的話最後就可能演變成家庭暴力。所以學會跟自己最親愛的人平和地講出心中真正的感覺是很重要的喔！就從現在開始」

小天使也有愛的叮嚀：「大寶說的沒錯！當你覺得有難過的感受想讓對方知道時，你可以學習小天使的神奇表達方法『我感覺不舒服…』、『我很難過…』、『換成是你，你也會心疼的…』，千萬不要使用責備

寫答案)



Qoo也很關心你喔：「真的！預防家庭暴力除了要有良好的溝通之外，還要學會避免嚴重的傷害事件發生，如果預期對方動怒將有暴力行為時，要先想辦法冷靜

社工姐姐會陪著你：「平時應該記住好朋友家、親戚家或是機構庇護中心的電話，若是情況緊急，可以先打110向警察伯伯求助，或是再打113請求社工姐姐的幫忙，不管是再恐



社工姐姐最後還要提醒你：「不論是110電話或是113電話，都是只有緊急的時候才能夠撥打出去，因為電話另一頭的警察伯伯跟社工姐姐都有很辛苦的工作正在處理，如果只是

三、是非題（請跟家長討論之後再做答）

1. () 小明的爸爸常會在喝酒之後動手打小明的媽媽，小明下次如果再看到爸爸打媽媽的時候，情況很嚴重時他應該打電話報警。
2. () 爺爺奶奶如果虐待(新傷和舊傷都出現在身體上才是虐待的意思)孫子或孫女不算家暴。
3. () 如果被家人對待的感覺不是那麼舒服時，應該說出我感覺不舒服因為你做了什麼…這樣會讓家人的同理心浮現。

看完並做完這份學習單之後，有什麼樣的感想？寫下你的心得給家長簽章

家長簽章_____

屏東縣歸來國小 111 學年度第二學期家暴防治教育學習單

三年 班 座號：_____ 姓名：

讓我想一想

◎事件：昨天我聽到隔壁的阿伯一直打他兒子的聲音！害他兒子一直哭，罵好久ㄟ…，還罵了一些很難聽的話。今天早上看到他兒子，哇~他全身都是黑青，嘴巴也腫起來了，在手臂上好像還有煙蒂的痕跡！

1. () 唉喲！家庭暴力不會常常發生，即使偶爾發生也不會惡化，這只是他家的家務事，你不要想太多。
2. () 那阿伯是不是喝酒啦！因為酗酒是造成家庭暴力的最大原因。
3. () 他家裡是不是很窮啊？我聽說只有低收入戶、特定種族、教育程度低的人，才會發生家庭暴力。
4. () 那阿伯一定是有暴力傾向，已經沒有能力改變或控制自己的暴力行為。
5. () 家庭暴力是指發生在家庭成員之間的暴力虐待行為，我想這已經構成家庭暴力了。
6. () 這真的很可怕ㄟ！有些父母親以教育子女為名，卻對子女形成虐待時，這已經不是為子女好，而是父母親不知如何處理自己的情緒壓力，所以阿伯應接受輔導。
7. () 是喔！聽你們說那麼多，我覺得阿伯可能精神狀態有問題，而且對自己的暴力樂在其中。
8. () 我覺得這根本不關你的事啊！管他是不是家庭暴力，教育自己的小孩沒有什麼不對，就算那阿伯今天生氣打他老婆和女兒，我們都不能在人家背後說閒話。
9. () 不對吧！有太多的家庭暴力因為受害者害怕或大家認為那是家務事的情況下，而很少公開。就因為這樣，讓施暴者一而再、再而三的暴力行為往往是得寸進尺、越演越烈。
10. () 他老婆也有被打喔！受虐婦女一定是有錯在先，不然就有被虐待狂，而且一定沒讀什麼書！
11. () 不對喔。我覺得受虐婦女大可以一走了之，應該不是什麼難事。反正他先生都已經不愛他了。
12. () 但是我知道有些受虐婦女為了給孩子一個完整的家，即使被虐得很慘，也要繼續忍下去，但是一個完整而不健康的家，通常連孩子也一起受害！
13. () 那個阿伯看起來人很好啊。只是有很多施暴者只在家中施暴，在外面可能是一個和善、親切，言行都有分寸的人。
14. () 不打不成器，怎麼打都是為孩子好，我爸爸也會打我啊！
15. () 我們可以在事情發生時，請大人幫他們打電話 113，請求協助，不要再讓他的家人受害了！

屏東縣歸來國小 111 學年度第一學期性別平等教育學習單

三年 班 座號：_____ 姓名：_____

～威廉的洋娃娃學習單～

一、小朋友！你是怎麼知道自己是男生還是女生呢？如果可以選擇，
在你心中真正想當的是男生還是女生？

我是_____生，因為_____

我希望當_____生，因為_____

二、下面有一些玩具你認為它適合女生或男生玩？請在□內打 v

玩具 性別	機關槍	洋娃娃	積木	玩具汽車	籃球	躲避球	遙控飛機	跳繩	呼拉圈	扮家家
男 生										
女 生										
都 可 以										

一般市面上販售的玩具，上面有哪些標示呢？

二、威廉想要一個洋娃娃，你會覺得他很奇怪嗎？為什麼？

☐ 會

☐ 不會

因為_____

三、如果你是威廉，當你被罵娘娘腔時，你會有什麼感覺？

四、如果你認識的男同學抱一個洋娃娃，你會有什麼感覺？_

屏東縣歸來國小 111 學年度第二學期性別平等教育回饋單

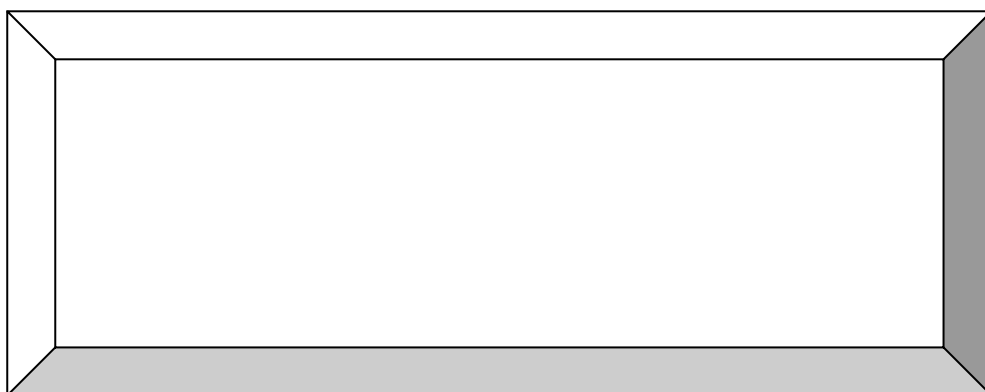
三年 班 座號：_____ 姓名：

- 1.今天的課程能增進我的性別平等知識。…………… ☐同意 ☐還好 ☐不同意
- 2.今天的課程增強我性別的認知。…………… ☐同意 ☐還好 ☐不同意
- 3.我覺得性別平等課程很重要。…………… ☐同意 ☐還好 ☐不同意
- 4.我還有話要說_____

自我評量：

評量項目	評量結果
1.我會快樂的參與活動。	☐ 很好 ☐ 普通 ☐ 要加油
2.我會說出男生和女生的不同。	☐ 很好 ☐ 普通 ☐ 要加油
3.我能積極參與體驗活動。	☐ 很好 ☐ 普通 ☐ 要加油

家長回饋：



屏東縣歸來國小 111 學年度第一學期家庭教育學習單

家長簽名

三年 班 座號：_____ 姓名：_____

【家庭教育-祖孫橋】

先左腳,再右腳

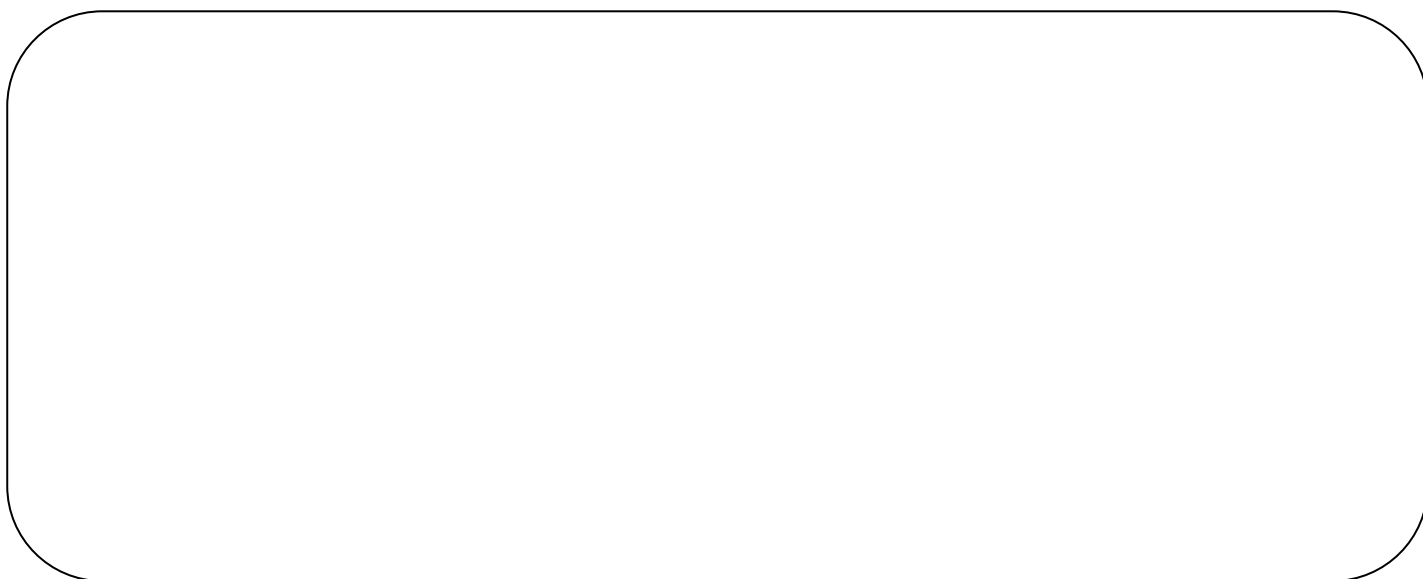
小朋友，透過閱讀「先左腳，再右腳」這本書，我們知道爺爺奶奶的愛是這麼的溫暖、這麼無私。如果我們身邊能有像巴柏這樣的爺爺給予我們無微不至的照顧，那是多麼幸福的事啊！

◎這本書給我的感動指數有

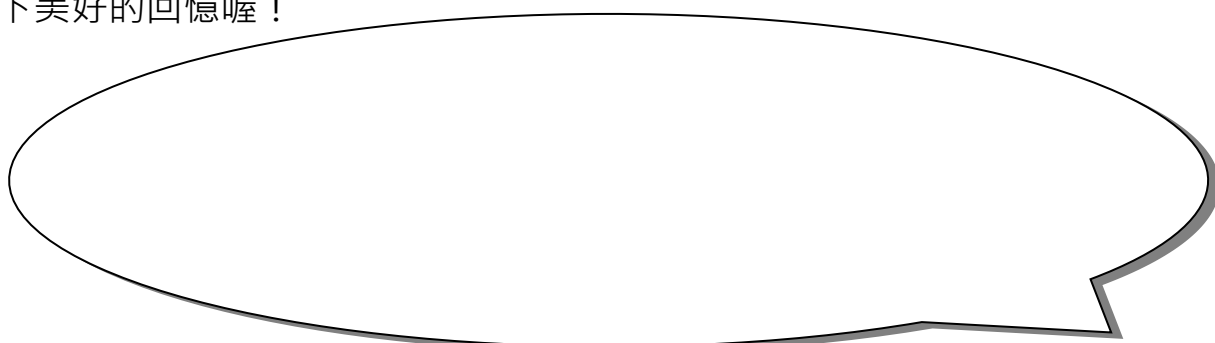


(請塗上顏色)

◎請畫出書本中讓你印象最深刻的部分



◎ 愛要及時，趕緊去對家中的長輩、親人、好友們說出你的愛吧，並請他們在下面空白的。地方簽名，留下美好的回憶喔！



屏東縣歸來國小 111 學年度第二學期家庭教育學習單

三年 班 座號：_____ 姓名：

祖孫臉譜與檔案

※親愛的小朋友！有沒有注意到阿公、阿嬤的臉和你長得像嗎？請你和阿公、阿嬤面對面仔細觀察並好好聊一聊，並且一起拍張照片吧！請將這張照片貼在下面的學習單上。

照片格式 4×6 或是電子檔照片

照片人物：我和_____ 健康狀況：_____

訪問時間：____年____月____日 訪問地點：_____

訪問對象：☐爺爺 ☐奶奶 ☐外公 ☐外婆 ☐_____

用的語言：☐國語 ☐台語 ☐客語 ☐_____

訪問方式：☐面對面 ☐打電話 ☐_____

訪問內容：☺您今年幾歲了？答：我今年____歲了。

☺您最喜歡的食物是甚麼？答：我最喜歡吃()

☺您的最喜歡做甚麼？答：()

☺您最開心的事是甚麼？答：()

☺您最幸福的事是甚麼？答：()

☺您最難忘的事是甚麼？答：()

☺您最驕傲的事是甚麼？答：()

讀書心得學習單

屏東縣歸來國小 111 學年度第二學期閱讀教育學習單

三年__班__號 姓名：_____

書名・篇名		作 者	
出 版 社		閱 讀 日 期	
◇ 內容摘要：			
◇ 看完這篇文章，你最欣賞的人物是誰呢？為什麼？最不欣賞的人物又是誰呢？為什麼？把它們寫下來。			
◇ 試著寫出故事中令你印象最深刻的情節。（用圖畫表達亦可）		◇ 用簡短的幾句話來表達你對整篇文章的想法。	

三年_____班 座號：_____ 姓名：_____

美麗的小花

親愛的小朋友，請你找出你觀察的兩種花，並把它們畫下來：

()花和()花的比較			
_____花		_____花	
葉子		葉子	
花		花	

* 這兩種花的葉子有什麼不同？

()

* 這兩種花的花瓣有什麼不同？

()

* 你比較喜歡哪一種？為什麼？

()

()

屏東縣歸來國小 111 學年度第二學期性侵害防制教育學習單

三年____班 座號：____ 姓名：____

保護自己 尊重

我是(男生 女生)，
己的，如果有人要
碰觸的地方或抱我，
()！
我也不會亂摸別人的身體。

異性

我的身體屬於我自
摸我不願意被別人
我會大聲的說：
我不喜歡別人摸我，

★拿起你/妳的藍筆劃出你/妳認為可以被碰觸的身體部份，接著拿起紅筆劃出你/妳認為不可以被碰觸的身體部位。



我的/你的地雷區是.....

★拿起你/妳的藍筆劃出你/妳認為可以碰觸他人的身體部份，接著拿起紅筆劃出你/妳認為不可以碰觸他人的身體部位。

我的/你的不想被碰到的地方是.....



★ 寫出或說出最討厭被嘲笑的语言或動作。

分辨碰觸

1.寫出一種好的接觸 _____

2.好的接觸給我的感覺是 _____

3.寫出一種不好的接觸 _____

4.不好的接觸給我的感覺是 _____

5.寫出一種怪怪的接觸 _____

6.怪怪的接觸給我感覺是 _____

7.遇到怪怪的接觸，我會 _____

三年_____班 座號：_____ 姓名：_____

我會保護我自己

一、當家庭暴力事件發生時，你可以做的事有哪些？在（ ）中打○。

- () 趕緊聯絡親近的人。
- () 打報案專線或婦幼專線。
- () 看見媽媽被爸爸打，要告訴老師。
- () 爸爸常常喝酒，喝了酒就會罵人、打人，要告訴老師。
- () 由大人陪同到醫院驗傷。
- () 都是因為我不好，所以發生這種事。
- () 我怕告訴媽媽，媽媽會罵我。
- () 知道錯的人不是自己，而是傷害你的人。

二、我遇到緊急狀況時，我會趕緊打電話：



報案專線：_____



婦幼專線：_____



親人專線：_____



：_____



：_____

要熟記上面每一支電

