

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☐分散式資源班☒接受巡迴輔導學校

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 國語 領域/科目 四 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃瓊慧

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 第1學期正式上課日	第二課 請到我的家鄉來	● 能拼讀本課語詞的注音符號	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
2	9/4-9/10		● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字		
3	9/11-9/17		● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句		
4	9/18-9/24	第三課 鏡頭下的家鄉	● 能拼讀本課語詞的注音符號	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
5	9/25-10/1		● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字		
6	10/2-10/8		● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句		
7	10/9-10/15 第一次定期評量				
8	10/16-10/22	第五課 月光下	● 能拼讀本課語詞的注音符號	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄	【生命教育】
9	10/23-10/29		● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字		
10	10/30-11/5				

			● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句	課堂問答 作業表現	
11	11/6-11/12	第七課 松鼠先生的麵包	● 能拼讀本課語詞的注音符號 ● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 ● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
12	11/13-11/19				
13	11/20-11/26				
14	11/27-12/3 第二次定期 評量				
15	12/4-12/10	第九課 王子折箭	● 能拼讀本課語詞的注音符號 ● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 ● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
16	12/11-12/17				
17	12/18-12/24				
18	12/25-12/31	第十一課 美食島	● 能拼讀本課語詞的注音符號 ● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 ● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
19	1/1-1/7				
20	1/8-1/14				
21	1/15-1/21 第三次定期 評量				

	1/19(四)第 1 學期課程結 束		● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一)第 2 學期正式上 課日	第二課 會呼吸的房子	● 能拼讀本課語詞的注音符號 ● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 ● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【能源教育】
2	2/19-2/25				
3	2/26-3/4				
4	3/5-3/11	第三課 石虎要回家	● 能拼讀本課語詞的注音符號 ● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 ● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
5	3/12-3/18				
6	3/19-3/25				
7	3/26-4/1 第一次定期 評量				
8	4/2-4/8	第五課 快樂兒童日	● 能拼讀本課語詞的注音符號 ● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 ● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
9	4/9-4/15				
10	4/16-4/22				

			大意 ● 能用基本的語詞和句型造句		
11	4/23-4/29	第七課 棒球英雄夢	● 能拼讀本課語詞的注音符號 ● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 ● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
12	4/30-5/6				
13	5/7-5/13				
14	5/14-5/20 第二次定期 評量				
15	5/21-5/27	第九課 單車遊日月潭	● 能拼讀本課語詞的注音符號 ● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 ● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
16	5/28-6/3				
17	6/4-6/10 國小畢業考 試				
18	6/11-6/17	第十一課 機器人與青 鳥	● 能拼讀本課語詞的注音符號 ● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 ● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
19	6/18-6/24				
20	6/25-7/1 第三次定期 評量 6/30(五)第2 學期課程結 束				

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☐分散式資源班☒接受巡迴輔導學校

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：黃瓊慧

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/28-9/3 8/30(二) 第 1 學期正式上課日	第 1 單元 一億以內的數	● 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
2	9/4-9/10		● 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列		
3	9/11-9/17		● 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名 ● 進行 10000 以內的位值單位換算 ● 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小 ● 能用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係		
4	9/18-9/24	第 2 單元 乘法	● 透過「幾個一數」和連加算式理解「倍」的概念	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
5	9/25-10/1		● 運用 2 的連加算式(情境題)，理解 2 的乘法表		
6	10/2-10/8		● 運用 5 的連加算式(情境題)，理解 5 的乘法表		
7	10/9-10/15 第一次定期評量		● 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄 ● 認識乘法算式中被乘數、乘數和積的名詞 ● 運用 4 的連加算式(情境題)，理解 4 的乘法表 ● 運用 8 的連加算式(情境題)，理解 8 的乘法表 ● 熟練 2、5、4、8 的乘法 ● 在生活情境中能用乘法算式解決		
8	10/16-10/22	第 5 單元 三角形	● 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形 ● 透過操作，認識基本三角形的簡單性質	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【閱讀素養教育】
9	10/23-10/29				
10	10/30-11/5				

11	11/6-11/12				
12	11/13-11/19	第 6 單元 分數	● 透過操作或圖示，理解「平分」的意義 ● 認識分子、分母等分數術語 ● 能進行單位分數的累加活動 ● 能知道「n 個 1/n 合起來是 1」	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
13	11/20-11/26				
14	11/27-12/3 第二次定期 評量				
15	12/4-12/10	第 8 單元 整數四則	● 能透過錢幣圖像，解決三位數的加減問題 ● 進行三位數(不進位)的加法直式計算 ● 進行三位數(一次進位)的加法直式計算 ● 進行三位數(二次進位)的加法直式計算 ● 進行二位數(不退位)的減法直式計算 ● 進行二位數(一次退位)的減法直式計算 ● 能理解並用直式計算二位數的加減問題	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【性別平等教育】
16	12/11-12/17				
17	12/18-12/24				
18	12/25-12/31	第 10 單元長度	● 認識長度 1 公分等於 10 毫米 ● 公分和毫米間的換算 ● 認識 1 公尺等於 100 公分 ● 公尺和公分間的換算	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【人權教育】
19	1/1-1/7				
20	1/8-1/14				
21	1/15-1/21 第三次定期 評量 1/19(四)第 1 學期課程結 束				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/12-2/18 2/13(一)第 2 學期正式上 課日	第 1 單元 統計圖表	● 了解橫軸和縱軸數據的意義 ● 認識生活中常見的長條圖，並進行報讀 ● 認識省略符號 ● 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀 ● 能將統計表資料整理並繪製成長條圖	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生涯規劃教育】
2	2/19-2/25				

3	2/26-3/4				
4	3/5-3/11	第 2 單元 分數的加減和整數倍	● 運用 3 的連加算式(情境題)，理解 3 的乘法表 ● 運用 6 的連加算式(情境題)，理解 6 的乘法表 ● 運用 9 的連加算式(情境題)，理解 9 的乘法表 ● 運用 7 的連加算式(情境題)，理解 7 的乘法表 ● 熟練 3、6、9、7 的乘法 ● 在生活情境中能用乘法算式解決	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
5	3/12-3/18				
6	3/19-3/25				
7	3/26-4/1 第一次定期 評量				
8	4/2-4/8	第 5 單元 四邊形	● 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 ● 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 ● 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 ● 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 ● 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
9	4/9-4/15				
10	4/16-4/22				
11	4/23-4/29				
12	4/30-5/6	第 6 單元 周長和面積	● 能理解正方形周長公式＝邊長$\times$4，並算出正方形的周長 ● 能理解長方形周長公式＝(長＋寬)$\times$2，並算出長方形的周長 ● 能理解長方形面積公式＝長$\times$寬，並算出長方形的面積。 ● 能理解正方形面積公式＝邊長$\times$邊長，並算出正方形的面積	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
13	5/7-5/13				
14	5/14-5/20 第二次定期 評量				
15	5/21-5/27	第 7 單元 整數四則	● 進行三位數的加法直式計算 ● 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位) ● 進行三位數加一位數的減法直式計算(一次退位) ● 進行三位數減二位數的減法直式計算(一次退位)	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【國際教育】
16	5/28-6/3				
17	6/4-6/10				

	國小畢業考試				
18	6/11-6/17	第 8 單元 時間的加減	● 認識一小時等於 60 分鐘 ● 會看時鐘報讀幾點幾分 ● 能用加法計算幾小時後的時刻 ● 能用減法計算幾小時前的時刻 ● 能用加法計算幾分鐘後的時刻 ● 能用減法計算幾分鐘前的時刻 ● 能計算同一時段內，兩時刻中間經過幾分鐘	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
19	6/18-6/24				
20	6/25-7/1 第三次定期 評量 6/30(五)第 2 學期課程結 束				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。