

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(0~1)節，上學期(21)週(19)節、下學期(20)週(18)節，合計(37)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育				
校際/班級交流	健體-E-A1 具備良好身體活動 與健康生活的習慣， 以促進身心健全發 展，並認識個人特 質，發展運動與保健 的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感 受，在體育活動和 健康生活中樂於與 人互動、公平競 爭，並與團隊成員 合作，促進身心健 康。	1. 能了解校慶的意 義。 2. 能與同學合作討 論慶祝的方式。 3. 能運用自製紙棒， 參與遊戲活動。 4. 認真參與各項活 動，表現合作的 態度。	一、能表現尊重的 團體互動行 為。 二、能接受並體驗 多元性身體活 動。	運動會(7)
	國-E-A2 透過國語文學習，	1. 文化意識：學習 關於萬聖節的文化	國 E5 體認國際文 化的多樣性。	萬聖節(4)

	掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	背景和傳統。為什麼人們慶祝它，以及與節日相關的習俗和傳說。 2. 視覺藝術：培養學生的藝術創作能力。可以進行萬聖節主題的手工藝活動，如剪紙、繪畫或製作簡單的萬聖節裝飾品。 3. 語言表達：提升學生的語言表達能力。可以讓學生創作一個簡單的萬聖節故事或詩歌，並且在班上分享。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 數-E-A1 具備喜歡數學、對數	國語文領域 - 養成專心聆聽的習慣。 - 以正確發音流利的說出語意完整的話。 - 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 數學領域 - 以操作活動為	國語文領域 - 學生能將課文以正確發音讀出。 - 學生能正確認念、拼讀注音符號。 - 學生能以注音符號正確書寫出語詞。 數學領域 - 在教師所設定的	補救教學(8)

	學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 2. 熟練加法和減法的意義與應用。	數學情境下，能熟練 1 到 10 之數的加法、減法計算。 2. 在教師所設定的數學情境下，能正確解決 10 以內的減法問題，並記錄解題過程。	
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

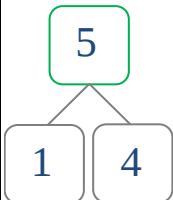
(四)第一學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流—運動會				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十一週 第十二週 第十三週 第十四週 第十五週 第十六週 第十七週	歡迎愉悅迎校慶	【活動一】學校過生日 (一)教師引領兒童思考，過去印象深刻的生日，並請兒童踴躍發表。 (二)教師講解「校慶」的意義，並介紹校慶中常見的慶祝活動，例如：校慶海報設計、園遊會、主題裝扮等。 (三)全班分組，共同討論可以參與慶祝的方式，並鼓勵兒童踴躍發表意見。 (四)教師針對兒童提出的看法，予以歸納整理。 (五)重點歸納：了解校慶的意義，以及可以參與慶祝的方式。 【活動二】紙棒暖身活動 (一)教師指導兒童製作紙棒：利用舊報紙2~3張，捲成棒狀後，黏貼牢固。 (二)教師引導兒童思考，運用紙棒可以做出哪些動作？鼓勵兒童思考創作。 (三)教師指導兒童將紙棒置於身體任何部位，例如：頭、肩膀、手掌、手背、膝蓋、腳背或身體仰撐置於腹部等，嘗試練習平衡動作。 (四)教師可用數數兒的方式，評量兒童平衡時間的長短。 (五)重點歸納：平衡遊戲不會太激烈，又能達到活動筋骨的效果。 【活動三】紙棒操表演 (一)教師引導兒童設計各種紙棒的體操活動，例如： 1. 單手持棒：做繞環、擺振等動作。 2. 雙手持棒：做前彎、後仰、側彎、轉體、繞環、跳躍等動作。 (二)教師指導兒童進行紙棒跑跳遊戲：請全班將紙棒隨意放置在地面上，於紙棒間進行走、跑、跳等活動，活動中必須注意雙腳不可碰觸紙棒。 (三)除了上述動作外，教師亦可指導兒童可將紙棒重新排列成正方形或三角形，以增加變化。 (四)單一動作熟悉後，教師帶領全班將動作組合、變化隊形。 (五)配合節奏，教師指導兒童加上口號歡呼，讓整體動作更有精神。 (六)全班練習，教師則行間巡視指導。 (七)活動進行中，若有動作不熟練的兒童，教師宜多鼓勵，並適時指導。 (八)重點歸納：運用紙棒，組合各項練習動作。	7	

項目：校際/班級交流—萬聖節				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週	萬聖節	1 萬聖節詞彙遊戲：為學生準備一個詞彙遊戲，讓他們學習與萬聖節相關的詞彙。可以製作一個詞彙卡片，每張卡片上寫著一個詞彙，例如"南瓜"、"鬼魂"、"巫婆"等。學生可以在小組或個人間進行配對遊戲，找出相符的詞彙。 2 萬聖節繪畫比賽：給學生提供萬聖節主題的圖畫素材，如南瓜、鬼魂、黑貓等。讓學生使用顏色鉛筆或蠟筆創作自己的萬聖節畫作。可以舉辦一個繪畫比賽，讓學生展示他們的創意和藝術技巧。	2	
第 8 週	萬聖節	3 糖果統計和圖表：帶領學生進行糖果統計和圖表製作的活動。每個學生可以攜帶一袋萬聖節糖果，然後一起計數不同種類的糖果數量。學生可以使用圖表或圖形表示結果，並進行簡單的數學比較和分析	1	
第 9 週	萬聖節	4 萬聖節服裝展示：鼓勵學生穿著自己喜歡的萬聖節服裝，並在班級或學校舉辦一個小型的萬聖節服裝展示。讓學生講解他們所扮演的角色和服裝的意義，並與同學分享自己的創意和想法。	1	

項目：領域補救教學—補救教學

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二週-	【數學】 第一單元 數到 10	【活動一 察覺數量的不同和1~10的做數活動】 1. 指導學童利用花片或積木，做數字 1-10 的點數活動。 2. 教師不按照順序出現數字 1-10，請學童一邊數數一邊把花片或積木分別放在數字卡上。 3. 教師隨機擺放數量 1-10 花片或積木，請學童說出並寫出數字。 4. 請學童在數字卡上寫數字並畫圈。 5. 透過<u>累加 1</u>的活動，認識 1~10 的數詞序列。 【活動二 0的說、讀、聽、寫、做活動】 1. 請學童擺放教師口中唸出數字(1-10)的花片或積木。 2. 教師將學童擺放的花片或積木取走，詢問學童有何發現？(學童回答：花片或積木不見了或是沒有) 3. 教師問學童花片或積木不見了或是沒有，要用甚麼數學符號來表示？(教師引導學童「沒有」可以用「0」表示) 4. 請學童在數字卡上寫數字並畫圈。 <u>教學提醒</u>：若是學童會再畫圈，表示對數字 0 的定義仍不清楚，需要再回到前一活動，讓學童對 0 的定義有所理解。	1	
第三週-	【國語文】 語文精進(1 上)	【聽與說】 1. 能聽寫並分辨本課符號。 2. 能比對「ㄚ、ㄚㄣ」、「ㄨ、ㄨㄣ」、「ㄛ、ㄛㄣ」聲調的變化。 【閱 讀】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 利用「ㄛ、ㄣ、ㄨ、ㄚ」與「ㄚ、ㄨ、ㄛ」符號進行拼音練習。 【寫 字】 1. 能認讀及書寫符號：ㄛ、ㄣ、ㄨ、ㄚ、ㄨ、ㄚ、ㄛ。 2. 能運用「ㄛ、ㄣ、ㄨ、ㄚ」與「ㄚ、ㄚㄣ」、「ㄨ、ㄨㄣ」、「ㄛ、ㄛㄣ」拼讀。	1	
第四週-	【國語文】 語文精進(1 上)	【聽與說】 1. 能運用ㄣ、ㄣ、ㄣ與學過的韻符互相拼讀。 2. 能正確發出「ㄣ」和「ㄣ」的音，並分辨兩者的差異。 【閱 讀】	1	

		1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 能運用ㄉ、ㄒ、ㄣ與學過的韻符互相拼讀。 3. 比對「ㄣ」和「一、ㄣ」拼讀出四個聲調的變化。 【寫字】 1. 讀寫本課符號「ㄉ」、「ㄣ」、「ㄒ」、「ㄣ」、「ㄒ」、「ㄣ」、「ㄣ」。 2. 利用聲符「ㄉ、ㄣ、ㄣ、ㄒ」與韻符「ㄣ、ㄣ、ㄣ」進行拼音練習。		
第五週-	【數學】 第三單元 分與合	【活動一 5的分解活動】 1. 教師請學童拿出5個花片。 2. 教師從5個中拿走1個，問學童還剩下幾個？ 3. 將上面活動記錄下來。 (老師拿走的個數用紅色表示，剩下的用藍色表示)  4. 重複上述1-2和1-3活動。教師從5個中拿走2個，問學童還剩下幾個？教師從5個中拿走3個，問學童還剩下幾個？教師從5個中拿走4個，問學童還剩下幾個？ 5. 請學童看著紀錄說說看，5可以有幾種組合方式？ 6. 教師指導學童將所有的紀錄轉化成數字。   【活動二 10以內數的分解活動】 1. 教師請學童拿出10個花片。 2. 教師從10個中拿走1個，問學童還剩下幾個？ 3. 將上面活動記錄下來。 (老師拿走的個數用紅色表示，剩下的用藍色表示)  4. 重複上述1-2和1-3活動完成10的分解。 5. 請學童看著紀錄說說看，10可以有幾種組合方式？ 6. 教師指導學童將所有的紀錄轉化成數字。 	1	

		10 1 9		
第六週	【國語文】 語文精進(1 上)	【聽與說】 1. 能說出下課遊戲的快樂。 2. 比對「ㄎ、ㄎ、ㄣ」的發音。 3. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。 【閱 讀】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 分辨「ㄍ、ㄎ」字形不同。 3. 利用本課符號和前四課所學的符號進行拼音練習。 【寫 字】 1. 能認讀及書寫符號：ㄎ、ㄍ、ㄎ、ㄣ、一ㄣ、一ㄣ、一ㄣ。 2. 能聽寫本課符號及拼音。	1	
第十週	【國語文】 語文精進(1 上)	【聽與說】 1. 加強第一、二、三、四聲的分辨。 2. 能聽寫本課符號及拼音。 【閱 讀】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 能運用「一ㄎ」「一ㄎ」「ㄣㄎ」「ㄣㄎ」「ㄣㄎ」練習拼音。 3. 利用注音符號提升閱讀能力。 【寫 字】 能認讀及書寫符號：一ㄎ、一ㄎ、ㄣㄎ、ㄣㄎ、ㄣㄎ。 【寫 字】 注意寫字時的執筆姿勢，把國字一~十端正的寫在格子中。	1	
第十四週	【數學】 第六單元 加一加	【活動一 加法問題及加法交換律】 ●透過情境布題讓學童理解加法交換律 1. 教師先呈現裝有花片的A盤子並請學童點數，學童點數後，再呈現另一個裝有花片的B盤子，並請學童點數。 2. 請學童利用畫圈記錄下來。 3. 請學童寫成加法的算式。 4. 教師再重複上述活動，但改變盤子的先後順序。(先呈現裝有花片的B盤子並請學童點數，學童點數後，再呈現另一個裝有花片的A盤子並請學童點數。) 5. 請學童說說看兩者的結果都一樣嗎？	1	

		6. 從算式中有甚麼發現？		
第十八週	【數學】 第八單元 減一減與加減應用	【活動一 減法問題】 ●從生活情境中讓學生理解文字題的敘述，並利用畫圈做紀錄中，讓學童理解減法(拿走型與比較型) 拿走型 1. 教師請學童拿出 5 枝色鉛筆，並用畫圈方式記錄。 2. 教師拿走 3 枝色鉛筆，問學童該如何記錄？有甚麼發現？ 3. 教師引入減法的算式。 4. 教師將上述活動用文字敘述呈現，再分別詢問學童文字的意思，並藉以評量學童對文字的理解。 比較型 1. 教師分別拿出 5 枝鉛筆和 3 枝色鉛筆，問學童哪一種筆比較多？ 2. 教師請學童發表如何比較。 3. 請學童用畫圈方式記錄。 4. 是多幾枝呢？如何記錄呢？ 5. 教師引入減法的算式。 6. 教師將上述活動用文字敘述呈現，再分別詢問學童文字的意思，並藉以評量學童對文字的理解。	1	

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(0~1)節，上學期(21)週(19)節、下學期(20)週(18)節，合計(37)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	一、探尋劍獅及辟邪物的在地故事與文化意義。 二、認識及體驗傳統曬鹽方法。 三、思考並分享文化保存的重要性及個人價值觀	一、能寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 二、能以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 三、透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	校外教學(7)
校際/班級交流	國-E-A1	一、能用語文具體描述	一、能以正確發音流	母親節(4)

	認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	母親的五官特徵 二、能根據母親的五官特徵，畫出母親的臉 三、能體貼父母工作辛勞，並主動分擔家事 四、能明白「聽從父母的話」，就是孝順父母最基本的原則 五、能用文字描述母親的特徵及性格 六、能動手做禮物 七、能體驗媽媽懷孕的感受 八、能給媽媽愛的擁抱	利的說出語意完整的話。 二、能寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 三、能關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 四、能覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	
	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，	一、知道婦幼節的由來 二、明瞭婦女和兒童的重要性 三、尊重人生而平等 四、尊重不同種族的個	一、能以正確發音流利的說出語意完整的話。 二、能寫出語意完整的句子、主題明確的	兒童節(4)

	在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	體 五、能體認生命個體的尊嚴和基本人權 六、能養成良好的健康態度和習慣 七、能從事正當適當的身體活動	段落。 三、能關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 四、能覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動	國語文領域 1. 養成專心聆聽的習慣。 2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 數學領域	國語文領域 1. 學生能將課文以正確發音讀出。 2. 學生能正確認念、拼讀注音符號。 3. 學生能以注音符號正確書寫出語詞。 數學領域 1. 能在解題過程中，	補救教學(3)

	的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	能在情境中，認識加法和減法的關係。	正確列出算式。	
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)第二學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育—校外教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 第二週 第三週 第四週	永華兄的記憶拼圖 -台江鹽田	〈劍獅導航〉 利用定向地圖尋找安平巷弄裡的劍獅 與辟邪物，再透過解說讓學員了解各 種辟邪物對於在地文化的意義。 〈鹽田復工〉 認識臺灣人工曬鹽的歷史與製作程 序，體驗踩水車及推鹽，感受曬鹽工人的辛勞與鹽的得來不易。 〈經典永流傳〉 透過小組討論文化保存的價值，有那 些習俗或文化是從古流傳至今，從生 活連結文化保存，並體會文化保存的重要性。	7	環境教育 安全教育

項目：校際/班級交流—母親節

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十一週 第十二週 第十三週 第十四週	媽咪!我愛您	【活動一】我的媽媽 一、說明「我的媽媽」活動 1. 教師播放歌曲媽媽的眼睛，引起學生學習動機。 2. 老師點明歌詞中「美麗的星星」為何作者說是「媽媽的眼睛」，有什麼樣的含義。 二、進行「我的媽媽」活動 1. 引導學生說出自己母親的五官像什麼？ (1) 眉毛細細的，像一輪彎彎的月亮。 (2) 眼睛亮亮的，像一顆閃亮的鑽石。 2. 總結五官的形容詞。 三、語文聯想 1. 完成「我的媽媽」學習單。 2. 完成「媽媽像什麼」童詩創作。 3. 根據五官的特徵，學生完成「媽媽的畫像」。 【活動二】媽咪心花 young 一、說明「媽咪心花 young」活動 1. 提問「媽媽像什麼？」引起學生學習動機—— (1) 媽媽像天使， 每天守護在我身邊。 (2) 媽媽像母老虎…… 2. 你希望媽媽像什麼？ 3. 提問：「媽媽會做什麼事？」 (1) 媽媽會打電腦、做蛋糕。 (2) 媽媽會…… 4. 媽媽的工作是什麼？ 二、進行「媽咪心花 young」活動	4	家庭教育

		1. 母親節到了，你覺得自己可以用什麼方式表達對媽媽的感謝？ 2. 烤餅乾、做點心請全家人品嚐。 3. 水果拼盤、水果沙拉自己動手做。 4. 幫忙做家事，讓媽媽當一天女皇。 三、完成「媽咪的畫像」活動 1. 畫出會做所有事情的媽媽。 【活動三】愛的禮物 說明並討論「愛的禮物」活動 1. 教師提問：「媽媽每天為孩子做些什麼事？怎麼照顧孩子？辛不辛苦？」 2. 做孩子的要怎樣感謝父母的照顧？ 3. 請學生說出表達感恩的方式。 4. 討論怎樣的禮物才是最珍貴、最無價的？ 5. 訪問媽媽最希望得的禮物是什麼？ 二、進行「愛的禮物」活動 1. 設計感恩卡： (1) 什麼圖形最能代表感恩的心？ (2) 寫一句最感謝的話 (3) 寫出對媽媽的祝福。 三、製作「愛的禮物」 1. 通心草串項鍊： (1) 每生發給通心草若干。 (2) 彩色珠子若干。 (3) 自行設計項鍊。 四、完成「愛的禮物」 1. 彩繪玻璃瓶： (1) 每生收集一個雞精小空瓶。 (2) 用壓克力顏料彩繪小空瓶。 2. 將串好的項鍊放在彩繪的玻璃瓶中，送給媽媽。 五、回饋與分享		
--	--	--	--	--

		1. 分享和媽媽互動的情形。 2. 請媽媽到班級說說孩子們的表現。 【活動四】愛的體驗 一、說明「愛的體驗」活動 1. 教師說明母親懷胎十個月，身上就好像帶著三公斤重的球。 2. 體驗活動： (1) 每人在肚子上綁一顆躲避球。 (2) 體驗時間為一整天，包括上、下課及吃飯、睡覺。 二、進行「愛的體驗」活動 1. 早上到校即開始體驗活動。 2. 媽媽到校參加「愛的體驗」活動，由小朋友獻花給媽媽。（播放歌曲<u>感恩的心</u>） 三、完成「愛的體驗」大放送 1. 給媽媽一個擁抱。 2. 送給媽媽一個吻。 3. 每生擦口紅，印下一個脣印送給媽媽。 4. 印下自己的手印和脣印，送給媽媽當愛的禮物。 四、回饋與分享 1. 完成學習單。		
--	--	---	--	--

項目：校際/班級交流－兒童節				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第四週 第五週 第六週 第七週	親子同歡	【活動一】 一、說明「媽媽姊姊」的意義 1. 說明「媽媽姊姊」的意義： (1)「媽媽」代表「婦女」，「姊姊」代表「兒童」。 (2)婦女及兒童在法律上的保障： • 憲法第七條對男女平權的保障。 • 憲法基本國策提到：重視兒童福利是國家應盡的責任。 (3)聯合國兒童權利公約，讓國人重新檢視兒童福利。 二、進行「媽媽姊姊」活動 1. 說明「媽媽姊姊」活動： (1)媽媽姊姊才藝表演： ①學生個人表演。 ②親子表演。 ③小組表演。 (2)靜態展覽： ①兒童繪畫展。 ②陶藝展。 2. 媽媽的拿手菜： (1)每位媽媽提供一道 3~4 人份的菜。 (2)可以和小朋友共同討論菜單，做一道小朋友平日最喜歡的菜色。 3. 親子交流道： (1)以自助方式進行餐會	4	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。

		(2)親子溝通 (3)親師溝通 (4)交換意見 4. 善後整理場地 【活動二】 一、說明「疼惜咱ㄟ寶貝」活動 1. 教師說明「兒童是國家未來的主人翁」，兒童代表國家未來的希望。 2. 兒童的成長醫療、社會安全、教育受法律保障。 3. 愛自己也愛別人，關心自己也關心別人。 4. 一人一卡寄溫情：每人畫一張卡片寄給災區學校的小朋友，為他們加油打氣。 5. 一人十元送愛心，每人捐十元，幫助災區學校重建。 二、進行「疼惜咱ㄟ寶貝」活動 1. 兒童走秀活動——世界各國服裝秀。 2. 為健康把脈： (1)視力保健檢查 (2)牙齒塗氟活動 3. 健康 333 闖關遊戲： (1)跳繩 33 下 (2)過 3 個平衡木 (3)跑步 133 步 (4)舉 33 下啞鈴 (5)搖 33 下呼啦圈 (6)拍 33 下球 (7)踢 33 下毬子 ◎每個項目都有一個關主把關，項目之間不能休息。 (須計算使用時間)		
--	--	---	--	--

		三、完成「闖關遊戲」 1. 完成闖關遊戲。 2. 統計每人的過關印章。 3. 全部通過者，頒發闖關成功獎狀。		
--	--	---	--	--

項目：領域補救教學—補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第七週	數學 第 4 單元 18 以內的減法	第 4 單元 18 以內的減法 【活動 解決有退位的減法問題】 10以內的合成與分解 ●利用撲克牌進行10的加法與減法 1. 將撲克牌中的10、J、Q、K和鬼牌拿掉。 2. 每組3-4人每個人先發4張牌，桌上翻出四張牌，剩下擺中間。 3. 從第一個開始，能將桌上的牌和自己的牌合成10，就將牌收回。 4. 收回最多牌的人獲勝。	1	
第十七週	國語文 第十一課 作夢的雲	【聽與說】 1. 安靜聆聽關於「作夢的雲」的內容，並回答問題。 2. 用完整的句子，介紹自己作過的夢，和觀察天空的經驗。 【閱讀】 1. 認識本課詞語、語句，了解詩歌中描寫雲朵的變化趣味。 2. 能讀懂課文內容，說出本課的分段大意、全課大意。 【寫字】 1. 辨識形近字「白、自、首」。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【作文】 1. 能運用學過的名詞造出通順的句子。 2. 配合觀察經驗，仿寫課文句型，創作「童詩童畫」。	1	
第十八週	數學 第 8 單元 二位數的加減	第 8 單元 二位數的加減 【活動一 退位減法問題】 ●透過記錄了解題意，並進行列式 1. 用算式記錄做法 2. 教師布題。 7 個蘋果比 6 個球多幾個？ 3. 兒童發表解題過程並加以說明。 兒童紀錄： 蘋果 ○○○○○○ 球 ○○○○○○ 7 個比 6 個多1個。	1	

		4. 教師揭示兒童的算式紀錄： $7-6=1$		
--	--	-------------------------	--	--

屏東縣歸來國小 112 學年度第二學期母親節活動學習單

【 我 的 媽 媽 】



年 班 號 姓 名：

小朋友！你有多久沒有仔細看看媽媽的臉了？請你仔細看著你的媽媽，根據老師的提示，用手摸摸她的五官並畫下來。完成時，別忘了給媽媽一個熱情擁抱喔！

◎ 提示：觸摸及繪畫的順序

鼻樑到鼻孔→兩個眼睛的外形→眉毛及睫毛→嘴巴的外形和上下兩片脣（笑的時候的嘴形）→臉的外形→兩隻耳朵

◎ 注意：一定要一邊摸一邊畫！

屏東縣歸來國小 112 學年度第二學期母親節活動學習單

【 媽_{ㄇㄚˊ}咪_{ㄇㄧˊ}心_{ㄒㄩㄣˊ}花_{ㄏㄨㄚˊ} Young 】

年_{ㄋㄢˊ} _____ 班_{ㄅㄢˊ} _____ 號_{ㄏㄠˋ} _____ 姓_{ㄒㄧㄥˊ} 名_{ㄇㄧㄥˊ} _____：

你_{ㄔㄨˇ}覺_{ㄐㄩㄝˊ}得_{ㄉㄟ}媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}會_ㄟ煮_{ㄘㄩˇ}飯_{ㄈㄢˋ}、 會_ㄟ洗_{ㄒㄩㄢˊ}衣-服_{ㄩㄝˊ}、 會_ㄟ做_{ㄉㄞˊ}
點_{ㄉㄧㄢˊ}心_{ㄒㄩㄣˊ}、 會_ㄟ縫_{ㄈㄥˊ}衣-服_{ㄩㄝˊ}、 會_ㄟ… … 是_ㄟ不_ㄘ是_ㄟ有_{ㄩˊ}魔_{ㄇㄛˊ}法_{ㄈㄚˊ}？
還_ㄟ是_ㄟ三_{ㄙㄢ}頭_{ㄊㄠˊ}六_{ㄌㄨˋ}臂_{ㄅㄧˋ}？ 不_ㄘ然_{ㄖㄢˊ}怎_{ㄗㄥˊ}能_{ㄋㄥˊ}那_{ㄋㄚˊ}麼_{ㄇㄛˊ}神_{ㄕㄨㄣˊ}通_{ㄊㄨㄥˊ}廣_{ㄍㄨㄤˊ}
大_{ㄉㄚˊ}， 像_ㄟ個_{ㄍㄜˊ}神_{ㄕㄨㄣˊ}力_{ㄌㄧˋ}女_{ㄋㄩˇ}超_{ㄘㄩㄞˊ}人_{ㄖㄣˊ}？

想_{ㄒㄩㄥˊ}想_{ㄒㄩㄥˊ}看_{ㄎㄢˊ}， 你_{ㄔㄨˇ}覺_{ㄐㄩㄝˊ}得_{ㄉㄟ}自_ㄗ己_{ㄐㄧˇ}的_{ㄉㄟ}媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}像_ㄟ什_ㄕ麼_{ㄇㄛˊ}
呢_{ㄋㄟ}？

題_{ㄊㄧˊ}目_{ㄇㄨˊ}： 媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}像_ㄟ什_ㄕ麼_{ㄇㄛˊ}

第_{ㄉㄧˊ}一_{ㄧˊ}段_{ㄉㄨㄢˋ}： 媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}像_ㄟ什_ㄕ麼_{ㄇㄛˊ}，

媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}像_ㄟ小_{ㄒㄩㄠˊ}蜜_{ㄇㄧˊ}蜂_{ㄈㄥˊ}，

天_{ㄊㄢˊ}天_{ㄊㄢˊ}在_ㄟ我_{ㄨㄛˊ}耳_{ㄦˊ}邊_{ㄅㄢˊ}噲_{ㄌㄞˊ}噲_{ㄌㄞˊ}噲_{ㄌㄞˊ}。

第_{ㄉㄧˊ}二_{ㄛˊ}段_{ㄉㄨㄢˋ}： 媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}像_ㄟ什_ㄕ麼_{ㄇㄛˊ}，

媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}像_ㄟ

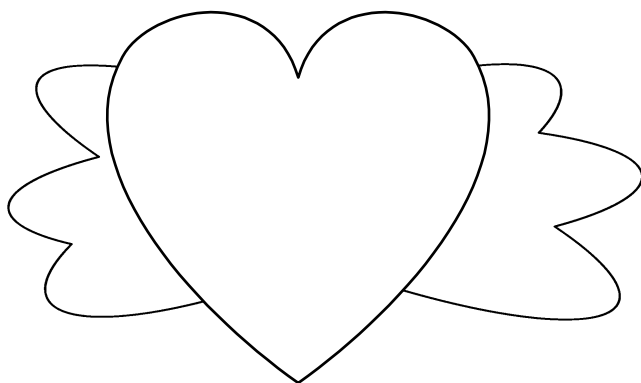
第_{ㄉㄧˊ}三_{ㄙㄢ}段_{ㄉㄨㄢˋ}： 媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}像_ㄟ什_ㄕ麼_{ㄇㄛˊ}

屏東縣歸來國小 112 學年度第二學期母親節活動學習單

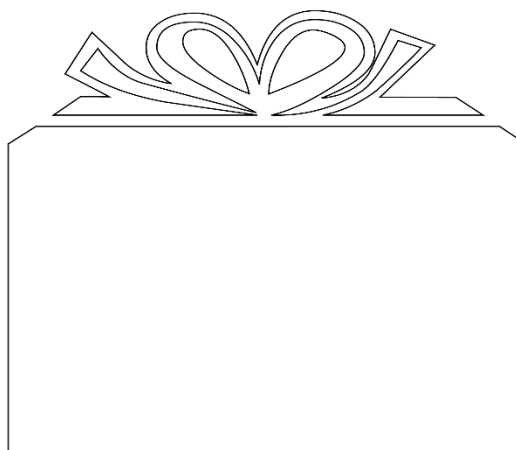
【 愛 的 禮 物 】

年 班 號 姓 名：

小朋友！你知道世界上最珍貴的禮物是什麼嗎？你猜對了，是「親情」，一種心手相連、血脈相融的感情。現在，請你給媽媽一個熱吻，感謝她生養你的一切辛勞。



寫下你想對媽媽說的話，輕輕的在她耳邊說給她聽。（可以將禮物塗上你喜歡的颜色）



女兒 _____

兒子 _____

屏東縣歸來國小 112 學年度第二學期母親節活動學習單

【 愛 的 體 驗 】

年 班 號 姓 名：

◆ 當完一天的「媽媽」，你有沒有感覺到這一天和其他日子有什麼特別不一樣的地方？請寫下來。

我的感覺不一樣：

1. _____
2. _____
3. _____

◆ 你覺得當媽媽辛苦嗎？怎麼樣辛苦呢？請寫出媽媽辛苦的地方。

媽媽好辛苦：

1. _____
2. _____
3. _____

◆ 了解了媽媽的辛苦，你覺得自己要怎么做，才能減輕她的辛勞？

減輕媽媽辛苦的方法：

1. _____
2. _____
3. _____

【 媽 媽 的 拿 手 菜 】

年 班 號 姓 名 :

題目： 媽媽的拿手菜 提示： 一 寫一道你最喜欢媽媽煮的拿手菜 1 先寫出菜名。 2 再寫你喜歡這道菜的原因。 3 描述這道菜的樣子，並寫出使用的材料和形容「好吃」的詞句。 為媽媽煮的這道菜打個分數 二 1 說明打這個分數的理由。 2 給個美食專家的建議。 三 感謝媽媽為了照顧你的胃，精心料理每一道拿手好菜。	畫出媽媽的拿手菜：
--	------------------

屏東縣歸來國小 112 學年度第二學期兒童節活動學習單

【 健^リ康^カ 333 闖^イ關^ク 】

年^{ネン}

班^{バン}

號^{ガウ}

姓^{セイ} 名^{メイ}：



從^チ這^コ裡^ノ開^キ始^シ

跳^タ繩^シ 33 下^{クニ}

跳^タ步^フ 133 下^{クニ}

過^カ三^{サン}個^ゴ
平^{ヘイ}衡^{コウ}木^キ



舉^キ 33 下^{クニ}
啞^オ鈴^{リン}

搖^{ヨウ} 33 下^{クニ}
呼^コ啦^ラ圈^{クワン}

拍^パ 33 下^{クニ}球^{クウ}



踢^キ 33 下^{クニ}
毽^{ケン}子^シ



恭^{コウ}喜^キ你^ニ闖^イ關^ク
成^{セイ}功^{コウ}！