

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班(歸來巡輔)

☐巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃瓊慧

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課 風起，大家都在	● 能拼讀本課語詞的注音符號	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第二週		● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字		
第三週		● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句		
第四週	第三課 廉頗與藺相如	● 能拼讀本課語詞的注音符號	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第五週		● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字		
第六週		● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句		
第七週		● 能拼讀本課語詞的注音符號		
第八週	第五課 超級英雄	● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第九週		● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句		
第十週		● 能拼讀本課語詞的注音符號		

第十一週	第六課 世足賽的贏家	● 能拼讀本課語詞的注音符號 ● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 ● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	第九課 窗邊的鳴聲	● 能拼讀本課語詞的注音符號 ● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 ● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週	第十一課 你一定會聽見的	● 能拼讀本課語詞的注音符號 ● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 ● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十九週				
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課 山與海的交響樂	● 能拼讀本課語詞的注音符號 ● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正	紙筆測驗 態度檢核	【閱讀素養教育】

第二週	東海岸鐵道	確的國字 ● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句	觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第三週				
第四週	第三課 我眼中的東方之最	● 能拼讀本課語詞的注音符號 ● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 ● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	第五課 誰該被派去非洲	● 能拼讀本課語詞的注音符號 ● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 ● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第九週				
第十週				
第十一週	第六課 幸福的味道	● 能拼讀本課語詞的注音符號 ● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 ● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用 ● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週				
第十四週				

第十五週	第九課 良言一句三冬暖	● 能拼讀本課語詞的注音符號 ● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第十六週		● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用		
第十七週		● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句		
第十八週	第十一課 草船借箭	● 能拼讀本課語詞的注音符號 ● 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十九週		● 能運用生字造詞 ● 能理解本課語詞的意思和運用		
第二十週		● 能流暢閱讀課文 ● 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 ● 能用基本的語詞和句型造句		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班(歸來巡輔)

☐巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃瓊慧

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數的十進位結構 (簡化) 一萬以內的數	● 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列 ● 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列 ● 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名 ● 進行 10000 以內的位值單位換算 ● 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小 ● 能用 $>$、$<$ 的符號表示兩數的大小關係	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二週				
第三週				
第四週	第 3 單元 多邊形 (簡化) 四邊形	● 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 ● 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 ● 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 ● 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 ● 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	第 5 單元 線對稱圖形	● 能透過操作活動，了解線對稱圖形的意義。 ● 認識對稱軸 ● 認識對稱點 ● 認識對稱邊 ● 認識對稱角 ● 能繪製簡單線對稱圖形	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第九週				
第十週				

第十一週	第 7 單元 整數四則計算 (簡化) 乘法	● 透過「幾個一數」和連加算式理解「倍」的概念 ● 運用 2 的連加算式(情境題)，理解 2 的乘法表 ● 運用 5 的連加算式(情境題)，理解 5 的乘法表 ● 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄 ● 認識乘法算式中被乘數、乘數和積的名詞 ● 運用 4 的連加算式(情境題)，理解 4 的乘法表 ● 運用 8 的連加算式(情境題)，理解 8 的乘法表 ● 熟練 2、5、4、8 的乘法 ● 在生活情境中能用乘法算式解決	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	第 8 單元 平行四邊形、三角形和 梯形的面積 (簡化) 周長和面積	● 能理解正方形周長公式＝邊長$\times 4$，並算出正方形的周長 ● 能理解長方形周長公式＝（長＋寬）$\times 2$，並算出長方形的周長 ● 能理解長方形面積公式＝長$\times$寬，並算出長方形的面積。 ● 能理解正方形面積公式＝邊長$\times$邊長，並算出正方形的面積 ● 能認識 1 平方公尺 ● 能知道平方公分與平方公尺的關係	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週	第 9 單元 時間的乘除 (簡化)	● 知道一天有 24 小時 ● 知道 12 時制和 24 時制的互換 ● 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題 ● 能解決複名數時間量的加減計算問題 ● 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間 ● 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間 ● 能計算經過幾小時幾分鐘後的時刻 ● 能計算在幾小時幾分鐘前的時刻	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十九週				
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 分數的計算	● 能透過錢幣圖像，解決三位數的加減問題 ● 進行三位數(不進位)的加法直式計算	紙筆測驗 觀察記錄	【環境教育】

第二週	(簡化)	● 進行三位數(一次進位)的加法直式計算 ● 進行三位數(二次進位)的加法直式計算 ● 進行二位數(不退位)的減法直式計算 ● 進行二位數(一次退位)的減法直式計算 ● 能理解並用直式計算二位數的加減問題	課堂問答 作業表現	
第三週				
第四週	第 2 單元 小數的乘法 (簡化)	● 運用 3 的連加算式(情境題)，理解 3 的乘法表 ● 運用 6 的連加算式(情境題)，理解 6 的乘法表 ● 運用 9 的連加算式(情境題)，理解 9 的乘法表 ● 運用 7 的連加算式(情境題)，理解 7 的乘法表 ● 熟練 3、6、9、7 的乘法 ● 在生活情境中能用乘法算式解決	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	第 4 單元 體積(簡化)	● 認識正方體 ● 認識長方體 ● 理解長方體體積的計算 ● 理解正方體體積的計算 ● 認識一立方公分	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【原住民族教育】
第九週				
第十週				
第十一週	第 5 單元 整數、小數除以整數 (簡化)	● 進行三位數的加法直式計算 ● 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位) ● 進行三位數加一位數的減法直式計算(一次退位) ● 進行三位數減二位數的減法直式計算(一次退位)	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	第 9 單元 容積和容量 (簡化)	● 認識容量單位 1CC、1ML ● 認識容量單位 1 公升 ● 知道 1 公升=1000ml	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第十六週				
第十七週	第 10 單元 長條圖和折線圖(簡化)	● 了解橫軸和縱軸數據的意義 ● 認識生活中常見的長條圖，並進行報讀 ● 認識省略符號 ● 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀 ● 能將統計表資料整理並繪製成長條圖	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十八週				
第十九週				
第二十週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。