

113 學年度 二 年級 閩南語 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。	討論活動 口頭評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第二週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。	1.聽懂並正確讀出清潔用品。 2.了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第三週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。	1.了解俗諺的意思。 2.聽懂並說出俗諺故事。 3.正確理解情境圖意。 4.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5.正確說出課本中的提問句	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	

		文的興趣。		型。 6.聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7.完成角色扮演活動。			
第四週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-3 數字運用。	1.熟悉課文並理解文意。 2.能學會一星期的名稱並正確發音。 3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 表演評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第五週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-3 數字運用。	1.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2.將本課所學運用於日常生活中。 3.熟念語詞及短句。 4.分享並修正自己的造句。 5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6.建立妥善安排並利用時間的觀念。	實作評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第六週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1.明白語意，完成作答。 2.習得提升學習效果的技巧。 3.熟練一星期的閩南語說法。 4.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5.運用閩南語進行簡單對話。 6.學會星期的用語，並進行語詞應用。 7.與他人互助合作，完成遊戲。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第七週	第一單元 逐工都愛清氣	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌	Ac-I-2 生活故事。	1.能用閩南語說出盥洗用品及星期。	討論評量 觀察評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：	

	單元活動一	握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	2.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。		能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第八週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔 俗龜比賽	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。	1.能了解並熟悉課文和語詞。 2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	資料蒐集 表演評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	
第九週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔 俗龜比賽	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bg-I-2 口語表達。	1.聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2.流利說出常見的閩南語語詞。 3.了解俗諺的意思。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價	

		讀閩南語文語句和短文的興趣。		4.聽懂俗諺故事。 5.將所學俗諺運用在日常對話中。		值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【生命教育】生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔 俗龜比賽	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-2 口語表達。	1.利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2.懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3.正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4.會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5.在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十一週	第二單元 動物來比賽	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-I-1 語詞運用。	1.能用閩南語說出已學過的動物。	口頭評量 討論評量	【環境教育】	

	單元活動二	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-2 句型運用。 Bg-I-2 口語表達。	2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。		環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十二週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚 俗畚斗	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-2 句型運用。 Bg-I-2 口語表達。	1.熟讀課文並理解文意。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.學會本課的句型應用於生活中。	口頭評量 資料蒐集	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十三週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚 俗畚斗	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-2 句型運用。 Bg-I-2 口語表達。	1.正確認讀出清潔工具語詞。 2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3.將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4.明白語意，完成作答。 5.利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6.習得提升學習效果的技巧。 7.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8.學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 討論評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第十四週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚 俗畚斗	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-2 口語	1.正確理解情境圖意。 2.能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3.認讀已經學習過的閩南語語	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能	

		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	表達。	詞。 4.運用觀察力完成題目。 5.聽懂題目並正確回答。		力。	
第十五週	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-2 口語表達。	1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2.認識農曆過年的風俗習慣。 3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多E4 理解到不同文化共存的事實。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。	
第十六週	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	1.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2.了解過年習俗的活動內容與意義。 3.聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。	口頭評量 資料蒐集	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第十七週	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bf-I-1 表演藝術。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1.加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2.聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3.運用閩南語進行簡單對話。 4.了解俗諺的意思。	討論活動 表演評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁	

				5.聽懂俗諺故事。		愛。	
第十八週	第三單元 捋掃好過年 單元活動三	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-2 句型運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1.用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3.理解鬥陣聽故事的文意與語詞。	實作評量 表演評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。	
第十九週	唸謠 發糶	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1.了解並欣賞念謠的文意。 2.利用食物聯想到吉祥話。	口頭評量 表演評量	【多元文化教育】 多E4 理解到不同文化共存的事實。	
第二十週	DoReMi 耍啥物	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1.理解閩南語語意。 2.熟練歌曲及律動。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二十一週	總複習 心臟病、學我講	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 討論發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二十二週	休業式 休業式						
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式

		學習表現	學習內容				或備註 (無則免填)
第一週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1.熟讀課文，並理解文意。 2.認識基本顏色的說法。 3.能替換語詞應用造句於生活中。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第二週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bg-I-2 口語表達。	1.正確的指認顏色並用閩南語說出。 2.善用顏色辨認周遭事物與環境。 3.正確地用插圖提問及回答。 4.以指定的句型做替換語詞造句。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第三週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1.將聽到的內容寫上正確的順序。 2.說出頁面出現水果的顏色。 3.可指出正確的雨傘顏色。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E3 善用五官的感知，培養	

						眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第四週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bg-I-2 口語表達。	1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2.學會課文歌唱與律動。	討論活動 口語評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第五週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bg-I-2 口語表達。	1.正確指認聽到的昆蟲圖照。 2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3.朗讀頁面上的例句。 4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	討論活動 口語評量	【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈	

						對環境感受的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第六週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bg-I-2 口語表達。	1.聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2.讀出本頁的詩歌。 3.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4.了解昆蟲的基本特色及習性。	口語評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第七週	第一單元彩色的世界 單元活動一	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bg-I-2 口語表達。	1.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【戶外教育】	

						戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品EJU1 尊重生命。	
第八週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2.能正確用閩南語朗讀課文。 3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	口語評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第九週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。	1.聽懂閩南語的時間說法。 2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3.說出自己或別人於某時間做某事。 4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	口語評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。	1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3.明瞭活動的進行方式。 4.活用不同字詞，正確地說出	討論活動 口語評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】	

		文的興趣。		完整的句子。		品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。	
第十一週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-2 口語表達。	1.學會月分的名稱並正確發音。 2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口語評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十二週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-2 口語表達。	1.用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3.以閩南語說俗語並理解含意。 4.用閩南語詢問對方的生日並回答。 5.將本單元所學應用於日常生活。	討論活動 口語評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十三週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。	1.學會月分的用語，並進行語詞應用。 2.運用閩南語進行簡單對話。	口語評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能	

						力。	
第十四週	第二單元講時間 單元活動二	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1.熟練故事的文意與語詞。 2.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十五週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。	1.了解課文文意並掌握重點。 2.用閩南語正確朗讀課文。 3.認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 討論活動	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十六週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。	1.聽懂服飾及配件語詞。 2.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5.配合補充量詞說出圖中的物件。 6.理解激骨話所延伸的趣意。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第十七週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1.熟讀課文，並理解文意。 2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3.學會本課的句型，並應用於生活中。	討論活動 口語評量	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	

		文的興趣。					
第十八週	第三單元我的衫仔褲 單元活動三	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1.聽懂評量的內容。 2.正確寫出答案。 3.聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4.正確說出或操作答案。	表演評量 討論活動	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十九週	唸謠、Do Re Mi 耍啥物 來換衫、Do Re Mi 耍啥物	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1.演唱唸謠並了解文意。 2.用閩南語表達生活需求。 3.聽懂閩南語歌詞，並跟上律動。 4.用閩南語發表或唱歌。	口語評量 表演評量	【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。	
第二十週	來唱節日的歌 生日的祝福	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2.用閩南語表達生活需求。	口頭評量 表演評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二十一週	休業式						

113 學年度 二 年級 越南語 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第 1 課下雨天	1-I-1 樂於參與新住民語文學習活動。 2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。	Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂生活用語的說法，說出正確的越南語用語。	實際操作 聽力與口語評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第二週	第 1 課下雨天	2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c-I-3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	Aa-I-1 新住民語言的發音與語調。 Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂生活用語的說法，說出正確的越南語用語。 3. 說出完整的句子。 4. 參與討論，表達自己的想法。 5. 利用越南語與他人互動。	實際操作 聽力與口語評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【交通安全】	

第三週	第 1 課下雨天	2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b- I -2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	Aa- I -1 新住民語言的發音與語調。 Ac- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句。	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂生活用語的說法，說出正確的越南語用語。 3. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	實際操作 聽力與口語評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第四週	第 1 課下雨天	2a- I -1 能聽辨新住民語言的字母。 2b- I -1 能掌握新住民語言的發音。 2c- I -1 能念出新住民語言的字母。	Aa- I -1 新住民語言的發音與語調。 Ac- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句。	1. 理解課文文意與語意。 2. 聽懂並說出生活用語的越南語說法 3. 念出課本所教的念謠。 4. 用念謠舉出例句。 5. 將念謠的情境畫出來。	實際操作 聽力與口語評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第五週	第 1 課下雨天	2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b- I -2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -1 能	Aa- I -1 新住民語言的發音與語調。	1. 理解課文文意與語意。 2. 聽懂並說出生活用語的越南語說法 3. 念出課本所教的念謠。 4. 用念謠舉出例句。 5. 將念謠的情境畫	實際操作 聽力與口語評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺	

		念出新住民語言的字母。 2c-I-3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。		出來。		知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第六週	第 2 課看書	1-I-1 樂於參與新住民語文學習活動。 2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。	Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1. 聽懂各種學用品的越南語說法。 2. 說出兩種學用品的名稱和功能。 3. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。	實際操作 聽力與口語評量	【閱讀教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第七週	第 2 課看書	2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c-I-3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	Aa-I-1 新住民語言的發音與語調。 Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句。	1. 聽懂各種學用品的越南語說法。 2. 說出兩種學用品的名稱和功能。 3. 熟悉各種學用品的名稱，瞭解學用品各有不同的功能。	實際操作 聽力與口語評量	【閱讀教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第八週	第 2 課看書	2a-I-2 能	Aa-I-1 新	1. 理解課文文意及	實際操作	【閱讀教育】	

		聽辨所學 習的新住民 語言的簡單 詞彙。 2b- I -2 能 說出新住 民語言的簡 單詞彙。 2c- I -3 能 讀懂所學習 新住民語言 的簡單 詞 彙。	住民語言的 發音與語 調。 Ac- I -2 家 庭及學校生 活中的新住 民 語言的 基本語句。	語意。 2. 念出課本所教的 念謠。 3. 用念謠舉出例 句。 4. 將念謠的情境畫 出來。 4. 與他人分享經 驗，欣賞他人的表 現。 5. 與他人互動溝 通，表達自己的想 法。	聽力與口語評量	閱 E1 認識一般生 活情境中需要使 用的，以及學習學 科基礎知識所應 具備的字詞彙。	
第九週	第 2 課看書	2a- I -1 能 聽辨新住 民語言的字 母。 2b- I -1 能 掌握新住 民語言的發 音。 2c- I -1 能 念出新住民 語言的字 母。	Aa- I -1 新 住民語言的 發音與語 調。 Ac- I -2 家 庭及學校生 活中的新住 民 語言的 基本語句。	1. 理解課文文意及 語意。 2. 念出課本所教的 念謠。 3. 用念謠舉出例 句。 4. 將念謠的情境畫 出來。 4. 與他人分享經 驗，欣賞他人的表 現。 5. 與他人互動溝 通，表達自己的想 法。	實際操作 聽力與口語評量	【閱讀教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使 用的，以及學習學 科基礎知識所應 具備的字詞彙。	
第十週	複習	2a- I -2 能 聽辨所學 習的新住民 語言的 簡 單詞 彙。 2b- I -2 能 說出新住 民語言的簡 單詞 彙。	Aa- I -1 新 住民語言的 發音與語 調。	1. 聽懂三種生活用 語的越南語說法。 2. 說出至少三種生 活用語和其特徵。 3. 聽懂教學指令， 並正確完成學習 單。	實際操作 聽力與口語評量	【閱讀教育】 閱 E1 認識一般 生活情境中需要 使用的，以及學 習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙。 【職業試探】	

		2c- I -1 能念出新住民語言的字母。 2c- I -3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。					
第十一週	第 3 課打鼓	1-I-1 樂於參與新住民語文學習活動。 2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。	Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1. 聽懂鼓、數字的越南語說法。 2. 流利說出鼓、數字的越南語詞。 3. 清楚說出完整的句子。 4. 與他人分享經驗，欣賞他人的表現。 5. 與他人互動溝通，表達自己的想法。	實際操作 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十二週	第 3 課打鼓	2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b- I -2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞	Aa- I -1 新住民語言的發音與語調。 Ac- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句。	1. 聽懂數字的越南語說法。 2. 流利說出鼓、數字的越南語詞。 3. 清楚說出完整的句子。 4. 分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5. 以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 6. 聽懂教學指令，並流利說出數字的	實際操作 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		彙。		客家語說法。 7. 清楚說出完整的句子。 8. 與他人互動，分享自己的經驗。			
第十三週	第 3 課打鼓	2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b- I -2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	Aa- I -1 新住民語言的發音與語調。 Ac- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句。	1. 流利說出鼓、數字的越南語詞。 2. 清楚說出完整的句子。 3. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4. 與他人互動溝通，遵守遊戲的規則。 5. 分享自己的經驗，欣賞他人的作品。 6. 流暢念出課本所教的唸謠。 7. 簡單說出唸謠的意思。	實際操作 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十四週	第 3 課打鼓	2a- I -1 能聽辨新住民語言的字母。 2b- I -1 能掌握新住民語言的發音。 2c- I -1 能念出新住民語言的字母。	Aa- I -1 新住民語言的發音與語調。 Ac- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句。	1. 聽懂常見鼓、數字的越南語詞，說出正確的越南用語。 2. 聽懂鼓、數字的越南語詞說法，說出正確的鼓、數字的越南語詞用語。 3. 熟悉數字 1～10，並說出完整的句子。	實際操作 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十五週	第 3 課打鼓	2a- I -2 能聽辨所學	Aa- I -1 新住民語言的	1. 流利說出鼓、數字的越南語詞。	實際操作 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與	

		習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c-I-1 能念出新住民語言的字母。 2c-I-3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	發音與語調。 Aa-I-3 新住民語言的字母與拼讀系統。	2. 清楚說出完整的句子。 3. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4. 與他人互動溝通，遵守遊戲的規則。 5. 分享自己的經驗，欣賞他人的作品。 6. 流暢念出課本所教的唸謠。 7. 簡單說出唸謠的意思。		和諧人際關係。	
第十六週	第 4 課舅舅家	1-I-1 樂於參與新住民語文學習活動。 2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。	Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1. 聽懂各種親人稱謂的越南語說法。 2. 流利說出親人稱謂的越南語詞。 3. 清楚說出完整的句子。 4. 分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5. 以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。	實際操作 聽力與口語評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十七週	第 4 課舅舅家	2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能	Aa-I-1 新住民語言的發音與語調。 Ac-I-2 家庭及學校生	1. 聽懂各種親屬稱謂的客家語說法。 2. 用越南語說出至少兩種自己分擔的家事。 3. 聽懂教學指令，	實際操作 聽力與口語評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭	

		說出新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	活中的新住民語言的基本語句。	並正確完成學習單。		成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。	
第十八週	第 4 課舅舅家	2a- I -2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b- I -2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	Aa- I -1 新住民語言的發音與語調。 Ac- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句。	1. 聽懂各種親人稱謂的客家語說法，說出完整的句子。 2. 認識越南人過年的傳統習俗。 3. 主動幫忙過年前的準備工作。 4. 學會知足惜福，懂得感恩別人的付出。	實際操作 聽力與口語評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。	
第十九週	第 4 課舅舅家	2a- I -1 能聽辨新住民語言的字母。 2b- I -1 能掌握新住民語言的發音。 2c- I -1 能念出新住民語言的字母。	Aa- I -1 新住民語言的發音與語調。 Ac- I -2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句。	1. 流暢念誦童謠內容。 2. 理解童謠的意涵。 3. 與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	實際操作 聽力與口語評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。 【失智症】	

第二十週	第 4 課舅舅家	2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c-I-1 能念出新住民語言的字母。 2c-I-3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	Aa-I-1 新住民語言的發音與語調。 Aa-I-3 新住民語言的字母與拼讀系統。	1. 說出遊戲題目並回答問題。 2. 懂得互相尊重、包容。 3. 懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。 4. 正確念出題目中的語詞。 5. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。 6. 與他人相互合作，正確完成習題。	實際操作 聽力與口語評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。	
第二十一週	複習	2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-1 能掌握新住民語言的發音。 2b-I-2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c-I-3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句。 Bc-I-2 新住民原生國的學校生活情境。 Bd-I-2 新住民原生國的家庭學校生活環境與我國的異同。	1. 用客家語介紹自己和家人。 2. 聽懂教學指令，並完成任務。 3. 用本冊語詞延伸自我介紹內容。	實際操作 聽力與口語評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。	

第二十二週	複習	2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-1 能掌握新住民語言的發音。 2b-I-2 能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c-I-3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句。 Bc-I-2 新住民原生國的學校生活情境。 Bd-I-2 新住民原生國的家庭學校生活環境與我國的異同。	1. 用客家語介紹自己和家人。 2. 聽懂教學指令，並完成任務。 3. 用本冊語詞延伸自我介紹內容。	實際操作 聽力與口語評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。	
-------	----	---	---	--	-----------------	---	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第 1 課我現在念二年級	2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2c-I-3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞	Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句。 Bc-I-2 新住民原生國的學校生活情境。 Bd-I-3 新住民原生國的學校生活與我國的	1. 理解課文文意與語意。 2. 觀察課文情境圖，並簡單發表感想。	實際操作 聽力與口語評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	

		彙。 3- I -1 能 與不同文化 背景的人和 樂相處。	異同。				
第二週	第 1 課我現在念二年級	2a- I -2 能 聽辨所學 習的新住民 語言的簡單 詞彙。 2b- I -2 能 說出新住 民語言的簡 單詞彙。 2c- I -3 能 讀懂所學習 新住民語言 的簡單 詞 彙。	Aa- I -1 新 住民語言的 發音與語 調。 Ab- I -2 家 庭及學 校 生活中的新 住民語言基 本詞彙 (如：稱 謂、數字 等)。	1. 聽懂課本語詞的 越南語說法。 2. 說出課本的越南 語詞。 3. 參與討論並分享 自己的經驗。 4. 聽懂教學指令。 5. 說出完整的句 子。	實際操作 聽力與口語評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知，培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受 的能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議 題，培養思考的適 當情意與態度。	
第三週	第 1 課我現在念二年級	2a- I -2 能 聽辨所學 習的新住民 語言的簡單 詞彙。 2b- I -2 能 說出新住 民語言的簡 單詞彙。 2c- I -3 能 讀懂所學習 新住民語言 的簡單 詞 彙。	Ab- I -2 家 庭及學 校 生活中的新 住民語言基 本詞彙 (如：稱 謂、數字 等)。 Ac- I -2 家 庭及學 校 生活中的新 住民 語言 的基本語句 (如：招呼 語、感謝 語等)。	1. 聽懂課本語詞 的越南語說法。 2. 聽懂教師或教 學媒體的指令，並 正確完成學習單。	實際操作 聽力與口語評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知，培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受 的能力。	

第四週	第 1 課我現在念二年級	2a-I-1 能聽辨新住民語言的字母。 2b-I-1 能掌握新住民語言的發音。 2c-I-1 能念出新住民語言的字母。 2c-I-3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	Ab-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。 Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句(如：招呼語、感謝語等)。 Bd-I-3 新住民原生的學校生活與我國的異同。	1. 聽懂課本語詞的越南語說法 2. 說出課本的越南語詞。 3. 參與討論並分享自己的經驗。 4. 能聽懂課本的歌曲內容。 5. 能大致唱出課本的歌曲內容。	實際操作 聽力與口語評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第五週	第 2 課下課了	2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2c-I-3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	Aa-I-1 新住民語言的發音與語調。 Ab-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。 Ac-I-2 家庭及學校生活中的新	1. 理解課文文意與語意。 2. 觀察課文情境圖，並簡單發表感想。	實際操作 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

			住民 語言 的基本語句 (如：招呼 語、感謝 語等)。				
第六週	第 2 課下課了	2a-I-2 能 聽辨所學 習的新住民 語言的 簡 單詞彙。 2b-I-2 能 說出所學 習的新住民 語言的 簡 單詞彙。 2c-I-3 能 讀懂所學 習新住民語 言的簡 單 詞彙。	Aa- I -1 新 住民語言的 發音與語 調。 Ab- I -2 家 庭及學 校 生活中的新 住民語言基 本詞彙 (如：稱 謂、數字 等)。 Ac- I -2 家 庭及學 校 生活中的新 住民 語言 的基本語句 (如：招呼 語、感謝 語等)。	1. 聽懂課本語詞的 越南語說法 2. 說出課本的越南 語詞。 3. 參與討論並分享 自己的經驗。	實際操作 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。	
第七週	第 2 課下課了	2a-I-2 能 聽辨所學 習的新住民 語言的 簡 單詞彙。 2b-I-2 能 說出所學 習的新住民 語言的 簡 單詞彙。	Aa- I -1 新 住民語言的 發音與語 調。 Ab- I -2 家 庭及學 校 生活中的新 住民語言基 本詞彙 (如：稱	1. 聽懂課本語詞的 越南語說法 2. 說出課本的越南 語詞。 3. 聽懂教學指令。 4. 說出完整的句 子。	實際操作 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。	

		2c-I-3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	謂、數字等)。Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句(如：招呼語、感謝語等)。				
第八週	第 2 課下課了	2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2c-I-3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	Ab-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。 Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句(如：招呼語、感謝語等)。 Bd-I-3 新住民原生國的學校生活與我國的異同。	1. 聽懂課本語詞的越南語說法 2. 說出課本的越南語詞。 3. 參與討論並分享自己的經驗。 4. 能聽懂課本的歌曲內容。 5. 能大致唱出課本的歌曲內容。	實際操作 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第九週	複習	2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。	Ab-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。 Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句(如：招呼語、感謝語等)。 Bd-I-3 新住民原生國的學校生活與我國的異同。	1. 聽懂課本語詞的越南語說法。 2. 說出課本語詞的越南語。	實際操作 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		單詞彙。 2b-I-2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2c-I-3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	本詞彙 (如：稱謂、數字等)。 Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句(如：招呼語、感謝語等)。 Bd-I-3 新住民原居國的學校生活與我國的異同。	3. 會唱課本歌謠、會唸出課本韻文。 4. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。			
第十週	第3課喂！阿姨好	2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2c-I-3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	Aa-I-1 新住民語言的發音與語調。 Ab-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。 Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句(如：招呼語、感謝	1. 理解課文文意與語意。 2. 觀察課文情境圖，並簡單發表感想。	實際操作 聽力與口語評量	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。	

			語等)。				
第十一週	第 3 課喂！阿姨好	2a-I-2 能聽辨所學的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能說出所學的新住民語言的簡單詞彙。 2c-I-3 能讀懂所學新住民語言的簡單詞彙。	Aa-I-1 新住民語言的發音與語調。 Ab-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。 Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1. 聽懂課本語詞的越南語說法。 2. 說出課本的越南語詞。 3. 參與討論並分享自己的經驗。 4. 聽懂教學指令。 5. 說出完整的句子。	實際操作 聽力與口語評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。	
第十二週	第 3 課喂！阿姨好	2a-I-2 能聽辨所學的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能說出所學的新住民語言的簡單詞彙。 2c-I-3 能讀懂所學新住民語言的簡單	Aa-I-1 新住民語言的發音與語調。 Ab-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。 Ac-I-2 家庭及學校	1. 聽懂課本語詞的越南語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	實際操作 聽力與口語評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。	

		詞彙。	生活中的新住民語言的基本語句(如：招呼語、感謝語等)。				
第十三週	第 3 課喂！阿姨好	2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2c-I-3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	Ab-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。 Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句(如：招呼語、感謝語等)。 Bd-I-3 新住民原生國的學校生活與我國的異同。	1. 聽懂課本語詞的越南語說法 2. 說出課本的越南語詞。 3. 參與討論並分享自己的經驗。 4. 能聽懂課本的歌曲內容。 5. 能大致唱出課本的歌曲內容。	實際操作 聽力與口語評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。	
第十四週	第 3 課喂！阿姨好	2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能說出所學習的新住民	Ab-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。	1. 流暢念誦童謠內容。 2. 理解童謠的意涵。 3. 與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	實際操作 聽力與口語評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

		語言的簡單詞彙。 2c-I-3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句(如：招呼語、感謝語等)。 Bd-I-3 新住民原生國的學校生活與我國的異同。			【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。	
第十五週	第4課你今年幾歲？	2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2c-I-3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句(如：招呼語、感謝語等)。	1. 理解課文文意與語意。 2. 觀察課文情境圖，並簡單發表感想。	實際操作 聽力與口語評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第十六週	第4課你今年幾歲？	2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能說出所學	Aa-I-1 新住民語言的發音與語調。 Ab-I-2 家庭及學校生活中的新	1. 聽懂課本語詞的越南語說法。 2. 說出課本的越南語詞。 3. 參與討論並分享自己的經驗。 4. 聽懂教學指令。	實際操作 聽力與口語評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	

		習的新住民語言的簡單詞彙。 2c-I-3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	住民語言基本詞彙 (如：稱謂、數字等)。	5. 說出完整的句子。			
第十七週	第 4 課你今年幾歲?	2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2c-I-3 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。	Ab-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙 (如：稱謂、數字等)。 Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言的基本語句 (如：招呼語、感謝語等)。	1. 聽懂課本語詞的越南語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	實際操作 聽力與口語評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第十八週	第 4 課你今年幾歲?	2a-I-2 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b-I-2 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2c-I-3 能讀	Ab-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本詞彙 (如：稱謂、數字等)。 Ac-I-2 家庭及學校生活中的新	1. 聽懂課本語詞的越南語說法 2. 說出課本的越南語詞。 3. 參與討論並分享自己的經驗。 4. 能聽懂課本的歌曲內容。 5. 能大致唱出課本的歌曲內容。	實際操作 聽力與口語評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	

		懂所學 習 新住民語言 的簡 單詞 彙。	住民 語言 的基本語句 (如：招呼 語、感謝 語等)。 Bd-I-3 新 住民原 生 國的學校生 活與我國的 異同。				
第十九週	第 4 課你今年幾歲？	2a-I-2 能 聽辨所學 習的新住民 語言的 簡 單詞彙。 2b-I-2 能 說出所學 習的新住民 語言的 簡 單詞彙。 2c-I-3 能 讀懂所學 習新住民語 言的簡 單 詞彙。	Ac- I -2 家 庭及學 校 生活中的新 住民 語言 的基本語句 (如：招呼 語、感謝 語等)。 Bd-I-3 新 住民原 生 國的學校生 活與我國的 異同。	1.流暢念誦童謠內 容。 2.理解童謠的意 涵。 3.與他人互動、分 享，欣賞童謠時的 感受或心情。	實際操作 聽力與口語評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。	
第二十週	複習	2a-I-2 能 聽辨所學 習的新住民 語言的 簡 單詞彙。 2b-I-2 能 說出所學 習的新住民 語言的 簡 單詞彙。 2c-I-3 能讀	Ac- I -2 家 庭及學 校 生活中的新 住民 語言 的基本語句 (如：招呼 語、感謝 語等)。 Bd-I-3 新 住民原 生	1.聽懂阿姨、年齡 的越南語說法。 2.說出阿姨、年齡 的越南語。 3.會唱課本歌 謠、會唸出課本 韻文。 4.聽懂教學指令， 並正確完成學習 單。	實際操作 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。	

		懂所學 習 新住民語言 的簡 單詞 彙。	國的學校生 活與我國的 異同。				
第二十一週	複習	2a-I-2 能 聽辨所學 習的新住民 語言的 簡 單詞彙。 2b-I-2 能 說出所學 習的新住民 語言的 簡 單詞彙。 2c-I-3 能讀 懂所學 習 新住民語言 的簡 單詞 彙。	Ac- I -2 家 庭及學 校 生活中的新 住民 語言 的基本語句 (如：招呼 語、感謝 語等)。 Bd-I-3 新 住民原 生 國的學校生 活與我國的 異同。	1. 聽懂阿姨、年齡 的越南語說法。 2. 說出阿姨、年齡 的越南語。 3. 會唱課本歌 謠、會唸出課本 韻文。 4. 聽懂教學指令， 並正確完成學習 單。	實際操作 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。	