

彈性學習課程計畫(113)

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(22)週共(80)節、下學期(21)週共(80)節，合計(160)節。

		上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程				其他類課程	
		陶笛	校本	閱讀	國際教育	法令	領域補救教學 校際/班級活動
第一週							
第二週		陶笛 1		閱讀 1	國際教育 1	性別平等教育 1	
第三週		陶笛 1		閱讀 1	國際教育 1	性別平等教育 1	
第四週		陶笛 1	學歸來一 (我從哪裡來)1	閱讀 1	國際教育 1		
第五週		陶笛 1	學歸來一 (我從哪裡來)1	閱讀 1	國際教育 1		
第六週		陶笛 1		閱讀 1	國際教育 1		國語文補救教學 1
第七週		陶笛 1	學歸來一 (我從哪裡來)1		國際教育 1		校外教學 1
第八週		陶笛 1			國際教育 1		國語文補救教學 1 校外教學 1
第九週		陶笛 1			國際教育 1	性別平等教育 1	校外教學 1
第十週				閱讀 1	國際教育 1	性別平等教育 1	校外教學 1

第十一週	陶笛 1		閱讀 1	國際教育 1			校外教學 1
第十二週	陶笛 1		閱讀 1	國際教育 1			校外教學 1
第十三週	陶笛 1		閱讀 1	國際教育 1			校外教學 1
第十四週	陶笛 1			國際教育 1			親子運動會 2
第十五週	陶笛 1			國際教育 1			親子運動會 2
第十六週	陶笛 1			國際教育 1			親子運動會 2
第十七週	陶笛 1	學歸來一 (我從哪裡來)1		國際教育 1			親子運動會 1
第十八週	陶笛 1	學歸來一 (我從哪裡來)1	閱讀 1	國際教育 1			
第十九週	陶笛 1	學歸來一 (我從哪裡來)1	閱讀 1	國際教育 1			
第二十週	陶笛 1	學歸來一 (我從哪裡來)1	閱讀 1	國際教育 1			
第二十一週			閱讀 1	國際教育 1	家庭教育 2		
第二十二週							
總 計	18	7	13	20	6	2	14

彈性學習課程計畫(113)

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(22)週共(80)節、下學期(21)週共(80)節，合計(160)節。

		下學期						
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類課程	
		陶笛	校本	閱讀	國際教育	法令	領域補救教學	校際/班級活動
第一週		陶笛 1		閱讀 1	國際教育 1	家庭教育 1		
第二週		陶笛 1		閱讀 1	國際教育 1	家庭教育 1		
第三週		陶笛 1	學歸來二 (歸來好物)1	閱讀 1	國際教育 1			
第四週		陶笛 1	學歸來二 (歸來好物)1	閱讀 1	國際教育 1			
第五週		陶笛 1	學歸來二 (歸來好物)1		國際教育 1			兒童節 1
第六週		陶笛 1	學歸來二 (歸來好物)1		國際教育 1			兒童節 1
第七週		陶笛 1			國際教育 1		數學補救教學 1	兒童節 1
第八週		陶笛 1			國際教育 1		數學補救教學 1	兒童節 1
第九週		陶笛 1			國際教育 1		數學補救教學 1	母親節 1
第十週					國際教育 1	性別平等教育 2		母親節 1

第十一週	陶笛 1	學歸來二 (歸來好物)1		國際教育 1			母親節 1
第十二週	陶笛 1	學歸來二 (歸來好物)1		國際教育 1			母親節 1
第十三週	陶笛 1	學歸來二 (歸來好物)1	閱讀 1	國際教育 1			
第十四週	陶笛 1	學歸來二 (歸來好物)1	閱讀 1	國際教育 1			
第十五週	陶笛 1	學歸來二 (歸來好物)1		國際教育 1		數學補救教學 1	
第十六週	陶笛 1	學歸來二 (歸來好物)1		國際教育 1		數學補救教學 1	
第十七週	陶笛 1	學歸來二 (歸來好物)1		國際教育 1		數學補救教學 1	
第十八週	陶笛 1		閱讀 1	國際教育 1		數學補救教學 1	
第十九週	陶笛 1		閱讀 1	國際教育 1		數學補救教學 1	
第二十週			閱讀 1	國際教育 1	性別平等教育 2		
第二十一週							
總 計	18	11	9	20	6	8	8

參、第一學期彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：上學期(22)週(16)節、下學期(21)週(16)節，合計(32)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	一、探尋劍獅及辟邪物的在地故事與文化意義。 二、認識及體驗傳統曬鹽方法。 三、思考並分享文化保存的重要性及個人價值觀	一、能寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 二、能以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 三、透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	校外教學(7)

校際/班級交流	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 能了解校慶的意義。 2. 能與同學合作討論慶祝的方式。 3. 能運用自製紙棒，參與遊戲活動。 4. 認真參與各項活動，表現合作的態度。	一、能表現尊重的團體互動行為。 二、能接受並體驗多元性身體活動。	運動會(7)
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	國語文領域 1. 養成專心聆聽的習慣。 2. 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	國語文領域 1. 學生能將課文以正確發音讀出。 2. 學生能正確認念、拼讀注音符號。 3. 學生能以注音符號正確書寫出語詞。	補救教學(2)
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)第一學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育—校外教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第七週 第八週 第九週 第十週 第十一週 第十二週 第十三週	永華兄的記憶拼圖 -台江鹽田	〈劍獅導航〉 利用定向地圖尋找安平巷弄裡的劍獅 與辟邪物，再透過解說讓學員了解各 種辟邪物對於在地文化的意義。 〈鹽田復工〉 認識臺灣人工曬鹽的歷史與製作程 序，體驗踩水車及推鹽，感受曬鹽工 人的辛勞與鹽的得來不易。 〈經典永流傳〉 透過小組討論文化保存的價值，有那 些習俗或文化是從古流傳至今，從生 活連結文化保存，並體會文化保存的重要性。	7	環境教育 安全教育

項目：校際/班級交流—親子運動會				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十四週 第十五週 第十六週 第十七週	歡迎愉悅迎校慶	【活動一】學校過生日 (一)教師引領兒童思考，過去印象深刻的生日，並請兒童踴躍發表。 (二)教師講解「校慶」的意義，並介紹校慶中常見的慶祝活動，例如：校慶海報設計、園遊會、主題裝扮等。 (三)全班分組，共同討論可以參與慶祝的方式，並鼓勵兒童踴躍發表意見。 (四)教師針對兒童提出的看法，予以歸納整理。 (五)重點歸納：了解校慶的意義，以及可以參與慶祝的方式。 【活動二】紙棒暖身活動 (一)教師指導兒童製作紙棒：利用舊報紙2~3張，捲成棒狀後，黏貼牢固。 (二)教師引導兒童思考，運用紙棒可以做出哪些動作？鼓勵兒童思考創作。 (三)教師指導兒童將紙棒置於身體任何部位，例如：頭、肩膀、手掌、手背、膝蓋、腳背或身體仰撐置於腹部等，嘗試練習平衡動作。 (四)教師可用數數兒的方式，評量兒童平衡時間的長短。 (五)重點歸納：平衡遊戲不會太激烈，又能達到活動筋骨的效果。 【活動三】紙棒操表演 (一)教師引導兒童設計各種紙棒的體操活動，例如： 1. 單手持棒：做繞環、擺振等動作。 2. 雙手持棒：做前彎、後仰、側彎、轉體、繞環、跳躍等動作。 (二)教師指導兒童進行紙棒跑跳遊戲：請全班將紙棒隨意放置在地面上，於紙棒間進行走、跑、跳等活動，活動中必須注意雙腳不可碰觸紙棒。 (三)除了上述動作外，教師亦可指導兒童可將紙棒重新排列成正方形或三角形，以增加變化。 (四)單一動作熟悉後，教師帶領全班將動作組合、變化隊形。 (五)配合節奏，教師指導兒童加上口號歡呼，讓整體動作更有精神。 (六)全班練習，教師則行間巡視指導。 (七)活動進行中，若有動作不熟練的兒童，教師宜多鼓勵，並適時指導。 (八)重點歸納：運用紙棒，組合各項練習動作。	7	

項目：領域補救教學—國語科補救教學

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第六週	國語文 語文精進(1上)	【聽與說】 1. 能說出下課遊戲的快樂。 2. 比對「𠂔、𠂔、𠂔」的發音。 3. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。 【閱 讀】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 分辨「𠂔、𠂔」字形不同。 3. 利用本課符號和前四課所學的符號進行拼音練習。 【寫 字】 1. 能認讀及書寫符號：𠂔、𠂔、𠂔、𠂔、一𠂔、一𠂔、一𠂔。 2. 能聽寫本課符號及拼音。	1	
第八週	國語文 語文精進(1上)	【聽與說】 1. 加強第一、二、三、四聲的分辨。 2. 能聽寫本課符號及拼音。 【閱 讀】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 能運用「一𠂔」「一𠂔」「𠂔𠂔」「𠂔𠂔」「𠂔𠂔」練習拼音。 3. 利用注音符號提升閱讀能力。 【寫 字】 能認讀及書寫符號：一𠂔、一𠂔、𠂔𠂔、𠂔𠂔、𠂔𠂔。 【寫 字】 注意寫字時的執筆姿勢，把國字一~十端正的寫在格子中。	1	

參、第二學期彈性學習課程計畫

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：上學期(22)週(16)節、下學期(21)週(16)節，合計(32)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
校際/班級交流	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2	一、能用語文具體描述母親的五官特徵 二、能根據母親的五官特徵，畫出母親的臉 三、能體貼父母工作辛勞，並主動分擔家事 四、能明白「聽從父母的話」，就是孝順父母最基本的原則 五、能用文字描述母親的特徵及性格 六、能動手做禮物 七、能體驗媽媽懷孕的感受 八、能給媽媽愛的擁抱	一、能以正確發音流利的說出語意完整的話。 二、能寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 三、能關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 四、能覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	母親節(4)

	覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。			
	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	一、知道婦幼節的由來 二、明瞭婦女和兒童的重要性 三、尊重人生而平等 四、尊重不同種族的個體 五、能體認生命個體的尊嚴和基本人權 六、能養成良好的健康態度和習慣 七、能從事正當適當的身體活動	一、能以正確發音流利的說出語意完整的話。 二、能寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 三、能關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 四、能覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	兒童節(4)
自治活動				

班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	數學領域 一、能在具體情境中，解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 二、能依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。 三、藉由生活情境，認識及能應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 四、透過添加型和併加型的情境解決二位數的加法問題。 五、透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數的減法問題。	數學領域 一、能在解題過程中，用算式記錄解題的過程和結果 二、能利用立體堆疊活動，進行具體操作。 三、透過半具體物轉換成錢幣，進行 1 元、5 元和 10 元的換幣活動。 四、透過記錄了解題意並進行加法列式，並進行運算。 五、透過記錄了解題意並進行減法列式，並進行運算。	補救教學(8)
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

項目：校際/班級交流—母親節

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第九週 第十週 第十一週 第十二週	媽咪!我愛您	【活動一】我的媽媽 一、說明「我的媽媽」活動 - 教師播放歌曲媽媽的眼睛，引起學生學習動機。 - 老師點明歌詞中「美麗的星星」為何作者說是「媽媽的眼睛」，有什麼樣的含義。 二、進行「我的媽媽」活動 - 引導學生說出自己母親的五官像什麼？ - 眉毛細細的，像一輪彎彎的月亮。 - 眼睛亮亮的，像一顆閃亮的鑽石。 - 總結五官的形容詞。 三、語文聯想 - 完成「我的媽媽」學習單。 - 完成「媽媽像什麼」童詩創作。 - 根據五官的特徵，學生完成「媽媽的畫像」。 【活動二】媽咪心花 young 一、說明「媽咪心花 young」活動 - 提問「媽媽像什麼？」引起學生學習動機—— - 媽媽像天使， 每天守護在我身邊。 - 媽媽像母老虎…… - 你希望媽媽像什麼？ - 提問：「媽媽會做什麼事？」 - 媽媽會打電腦、做蛋糕。 - 媽媽會…… - 媽媽的工作是什麼？ 二、進行「媽咪心花 young」活動	4	家庭教育

		1. 母親節到了，你覺得自己可以用什麼方式表達對媽媽的感謝？ 2. 烤餅乾、做點心請全家人品嚐。 3. 水果拼盤、水果沙拉自己動手做。 4. 幫忙做家事，讓媽媽當一天女皇。 三、完成「媽咪的畫像」活動 1. 畫出會做所有事情的媽媽。 【活動三】愛的禮物 說明並討論「愛的禮物」活動 1. 教師提問：「媽媽每天為孩子做些什麼事？怎麼照顧孩子？辛不辛苦？」 2. 做孩子的要怎樣感謝父母的照顧？ 3. 請學生說出表達感恩的方式。 4. 討論怎樣的禮物才是最珍貴、最無價的？ 5. 訪問媽媽最希望得的禮物是什麼？ 二、進行「愛的禮物」活動 1. 設計感恩卡： (1) 什麼圖形最能代表感恩的心？ (2) 寫一句最感謝的話 (3) 寫出對媽媽的祝福。 三、製作「愛的禮物」 1. 通心草串項鍊： (1) 每生發給通心草若干。 (2) 彩色珠子若干。 (3) 自行設計項鍊。 四、完成「愛的禮物」 1. 彩繪玻璃瓶： (1) 每生收集一個雞精小空瓶。 (2) 用壓克力顏料彩繪小空瓶。 2. 將串好的項鍊放在彩繪的玻璃瓶中，送給媽媽。 五、回饋與分享		
--	--	--	--	--

		1. 分享和媽媽互動的情形。 2. 請媽媽到班級說說孩子們的表現。 【活動四】愛的體驗 一、說明「愛的體驗」活動 1. 教師說明母親懷胎十個月，身上就好像帶著三公斤重的球。 2. 體驗活動： (1) 每人在肚子上綁一顆躲避球。 (2) 體驗時間為一整天，包括上、下課及吃飯、睡覺。 二、進行「愛的體驗」活動 1. 早上到校即開始體驗活動。 2. 媽媽到校參加「愛的體驗」活動，由小朋友獻花給媽媽。（播放歌曲<u>感恩的心</u>） 三、完成「愛的體驗」大放送 1. 給媽媽一個擁抱。 2. 送給媽媽一個吻。 3. 每生擦口紅，印下一個脣印送給媽媽。 4. 印下自己的手印和脣印，送給媽媽當愛的禮物。 四、回饋與分享 1. 完成學習單。		
--	--	--	--	--

項目：校際/班級交流—兒童節

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第五週 第六週 第七週 第八週	親子同歡	【活動一】 一、說明「媽媽姊姊」的意義 1. 說明「媽媽姊姊」的意義： (1)「媽媽」代表「婦女」，「姊姊」代表「兒童」。 (2)婦女及兒童在法律上的保障： • 憲法第七條對男女平權的保障。 • 憲法基本國策提到：重視兒童福利是國家應盡的責任。 (3)聯合國兒童權利公約，讓國人重新檢視兒童福利。 二、進行「媽媽姊姊」活動 1. 說明「媽媽姊姊」活動： (1)媽媽姊姊才藝表演： ①學生個人表演。 ②親子表演。 ③小組表演。 (2)靜態展覽： ①兒童繪畫展。 ②陶藝展。 2. 媽媽的拿手菜： (1)每位媽媽提供一道 3~4 人份的菜。 (2)可以和小朋友共同討論菜單，做一道小朋友平日最喜歡的菜色。 3. 親子交流道： (1)以自助方式進行餐會 (2)親子溝通 (3)親師溝通 (4)交換意見 4. 善後整理場地 【活動二】 一、說明「疼惜咱ㄟ寶貝」活動 1. 教師說明「兒童是國家未來的主人翁」，兒童代表國家未來的希望。	4	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。

	2. 兒童的成長醫療、社會安全、教育受法律保障。 3. 愛自己也愛別人，關心自己也關心別人。 4. 一人一卡寄溫情：每人畫一張卡片寄給災區學校的小朋友，為他們加油打氣。 5. 一人十元送愛心，每人捐十元，幫助災區學校重建。 二、進行「疼惜咱ㄟ寶貝」活動 1. 兒童走秀活動——世界各國服裝秀。 2. 為健康把脈： (1)視力保健檢查 (2)牙齒塗氟活動 3. 健康 333 闖關遊戲： (1)跳繩 33 下 (2)過 3 個平衡木 (3)跑步 133 步 (4)舉 33 下啞鈴 (5)搖 33 下呼啦圈 (6)拍 33 下球 (7)踢 33 下毬子 ◎每個項目都有一個關主把關，項目之間不能休息。 (須計算使用時間) 三、完成「闖關遊戲」 1. 完成闖關遊戲。 2. 統計每人的過關印章。 3. 全部通過者，頒發闖關成功獎狀。		
--	---	--	--

項目：領域補救教學—數學補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第七週	數學 第 4 單元 18 以內的減法	第 4 單元 18 以內的減法 【活動 解決有退位的減法問題】 10以內的合成與分解 ●利用撲克牌進行10的加法與減法 1. 將撲克牌中的10、J、Q、K和鬼牌拿掉。 2. 每組3-4人每個人先發4張牌，桌上翻出四張牌，剩下擺中間。 3. 從第一個開始，能將桌上的牌和自己的牌合成10，就將牌收回。 4. 收回最多牌的人獲勝。	1	
第八週	數學 第 4 單元 18 以內的減法	第 4 單元 18 以內的減法 【活動 用心算卡熟練減法心算及判斷用加法或減法解題】 【活動 在情境中經驗、認識加法和減法互逆的關係】 學童可能出現學習問題 20以內的加減法 補救教學活動 ●利用撲克牌進行20的加法與減法 1. 將撲克牌中的J、Q、K和鬼牌拿掉。 2. 均勻的洗牌，並平分成兩堆。 3. 製作「+」、「-」、「=」字卡，並按照加法或減法算式擺在桌上。 $\boxed{\text{撲克牌}} + \boxed{\text{撲克牌}} =$ $\boxed{\text{撲克牌}} - \boxed{\text{撲克牌}} =$ 教學提醒： 減法因為要大數減小數，故學童抽出牌後，請學童用大的減小的。 4. 每組一人當關主，同時掀開各堆中最上面的一張，其他人將算則念出並答對者牌歸他。 5. 收回最多牌的人獲勝。	1	

第九週	數學 第 5 單元 圖形和形體	第 5 單元 圖形和形體 【活動 堆形體及立體堆疊】 學童可能出現學習問題 特定圖形會混淆 補救教學活動 ●利用扣條，拼接出三角形、正方形、長方形 1. 請學童利用扣條，拼接出三角形、正方形、長方形。 2. 從扣條的顏色中，察覺組成的數量和顏色有何不同。 3. 將圖形畫在紙上(有點的)。 4. 請學童對圖形做基本的說明	1	
第十五週	數學 第 7 單元 錢幣	第 7 單元 錢幣 【活動 認識錢幣和換算】 學童可能出現學習問題 無法進行1元、5元和10元的換幣活動 補救教學活動 ●透過半具體物轉換成錢幣，進行1元、5元和10元的換幣活動 1. 請學童先拿出白色和橘色積木進行數數。 2. 再請學童利用1元、5元和10元拿出等值的錢幣。 3. 抽離積木，教師直接命題。 4. 讓學童進行 1 元、5 元和 10 元的換幣活動。	1	
第十六週	數學 第 7 單元 錢幣	第 7 單元 錢幣 【活動 數錢、付錢】 學童可能出現學習問題 無法付正確的錢數 補救教學活動 ●教學準備： 錢幣（可用塑膠錢幣或附件提供的錢幣使用）、超市廣告單、紙盒。 ●活動說明： 1. 教師將廣告單上 100 元以內的商品圖案剪下來，黏貼在紙盒上。 2. 將商品放在桌上，教師扮演老闆，請學童扮演客人，指定要購買的商品，並拿自己的錢幣付錢； 待學童熟悉規則後，也可改由學童擔任老闆，教師在旁協助。	1	

第十七週	數學 第 8 單元 二位數的加減	第 8 單元 二位數的加減 【活動 不進位及進位加法問題】 學童可能出現學習問題 10以內的加法不會運算 補救教學活動 ●透過記錄了解題意並進行列式 1. 用算式記錄做法（併加型） 2. 教師布題。 豪格種下的種子開 出 4 朵紅花和 2 朵白花， 共開了幾朵花？ 3. 請學童發表解題過程並加以說明。 方法1 兒童記錄： ○○○○ ○○ 1 2 3 4 5 6 兒童說明：1、2、3、4、5、6， 6 朵，4 朵和 2 朵合起來是 6 朵。 方法2 兒童記錄： ○○○○ ○○ 4 5 6 兒童說明：由 4 開始往上數，5、6，4 朵和 2 朵合起來是 6 朵。 方法3 兒童說明：兒童伸出 2 根手指頭，由 4 開始，依序向上點數 2 根手指頭，5、6，4 朵和 2 朵合起來是 6 朵。 ●教師揭示兒童的算式紀錄，並介紹算式中各個數字及符號所代表的意義 1. 教師揭示兒童的算式紀錄： 4+2=6 2. 教師板書 4+2=6，指著板書說明： 像這樣的寫法，叫作加法的算式， 「+」是加號，「=」是等號，讀作 「四加二等於六」。4 表示有 4 朵紅花，2 表示有 2 朵白花，「+」 表示合起來， 6 表示合起來有 6 朵花，「=」表示「等於」、「結果」的意思。	1	
第十八週	數學 第 8 單元 二位數的加減	第 8 單元 二位數的加減 【活動 不退位減法問題】 學童可能出現學習問題 10以內的加法不會運算 補救教學活動 ●透過記錄了解題意並進行列式 1. 用算式記錄做法（添加型） 2. 教師布題。	1	

		草地上有 5 隻貓，又來了 3 隻，共有幾隻貓？ 3. 請學童發表解題過程並加以說明。 方法1 兒童記錄： ○○○○○○ ○○○ 2 4 6 8 兒童說明：草地上有 5 隻貓，先畫 5 個圈，又來了 3 隻貓，再畫 3 個圈。2、4、6、8，共有 8 隻貓。 方法2 兒童記錄： 5 6 7 8 兒童說明：5 隻又來了 3 隻，6、7、8，5 隻和 3 隻合起來是 8 隻 方法3 兒童說明：兒童伸出 3 根手指頭，由 5 開始，依序向上點數 3 根手指頭，6、7、8，5 隻和 3 隻合起來是 8 隻。 ●教師揭示兒童的算式紀錄，並介紹算式中各個數字及符號所代表的意義 1. 教師揭示兒童的算式紀錄：$5+3=8$ 2. 教師板書 $5+3=8$，指著板書說明：像這樣的寫法，叫作加法的算式，「+」是加號，「=」是等號，讀作「五加三等於八」。5 表示有 5 隻貓，3 表示又來了 3 隻貓。「+」表示合起來，8 表示合起來有 8 隻貓。「=」表示「等於」、「結果」的意思。		
第十九週	數學 第 8 單元 二位數的加減	第 8 單元 二位數的加減 【活動一 退位減法問題】 ●透過記錄了解題意，並進行列式 1. 用算式記錄做法 2. 教師布題。 7 個蘋果比 6 個球多幾個？ 3. 兒童發表解題過程並加以說明。 兒童紀錄： 蘋果 ○○○○○○○○ 球 ○○○○○○ 7 個比 6 個多1個。 4. 教師揭示兒童的算式紀錄：$7-6=1$	1	

屏東縣歸來國小 113 學年度第二學期母親節活動學習單

【 我^{ㄇㄟ}的^{ㄉㄜ}媽^{ㄇㄟ}媽^{ㄇㄟ} 】



年^{ㄋㄢˊ} _____ 班^{ㄅㄢ} _____ 號^{ㄏㄠˋ} _____ 姓^{ㄒㄧㄥˋ} 名^{ㄇㄧㄥˊ} _____：

小^{ㄒㄩㄠˋ} 朋^{ㄆㄥˊ} 友^{ㄩˇ}！ 你^{ㄋㄨˇ} 有^{ㄩˇ} 多^{ㄉㄨㄛˊ} 久^{ㄐㄩˇ} 沒^{ㄇㄟˋ} 有^{ㄩˇ} 仔^{ㄗㄞˊ} 細^{ㄒㄩˊ} 看^{ㄎㄢ} 看^{ㄎㄢ} 媽^{ㄇㄟ} 媽^{ㄇㄟ} 的^{ㄉㄜ} 臉^{ㄌㄢˇ} 了^{ㄌㄜˊ}？ 請^{ㄘㄩㄥˋ} 你^{ㄋㄨˇ} 仔^{ㄗㄞˊ} 細^{ㄒㄩˊ} 看^{ㄎㄢ} 著^{ㄓㄜˊ} 你^{ㄋㄨˇ} 的^{ㄉㄜ} 媽^{ㄇㄟ} 媽^{ㄇㄟ}， 根^{ㄍㄣ} 據^{ㄉㄩ} 老^{ㄌㄠˊ} 師^{ㄕㄨ} 的^{ㄉㄜ} 提^{ㄊㄧ} 示^{ㄕㄨˋ}， 用^{ㄩㄣˊ} 手^{ㄕㄨˇ} 摸^{ㄇㄛ} 摸^{ㄇㄛ} 她^{ㄊㄚ} 的^{ㄉㄜ} 五^ㄨ 官^{ㄍㄨㄢ} 並^{ㄅㄧㄥˊ} 畫^{ㄏㄨㄚˋ} 下^{ㄒㄩˊ} 來^{ㄌㄞˊ}。 完^{ㄨㄢˊ} 成^{ㄔㄩㄥˊ} 時^{ㄕㄨˊ}， 別^{ㄌㄜˊ} 忘^{ㄨㄥˋ} 了^{ㄌㄜˊ} 給^{ㄍㄟ} 媽^{ㄇㄟ} 媽^{ㄇㄟ} 一^ㄧ 個^{ㄍㄜˊ} 熱^{ㄖㄜˊ} 情^{ㄑㄩㄥˊ} 的^{ㄉㄜ} 擁^{ㄩㄥ} 抱^{ㄅㄠˊ} 喔^ㄛ！

◎ 提^{ㄊㄧ} 示^{ㄕㄨˋ}： 觸^{ㄘㄨˊ} 摸^{ㄇㄛ} 及^ㄝ 繪^{ㄏㄨㄟˋ} 畫^{ㄏㄨㄚˋ} 的^{ㄉㄜ} 順^{ㄕㄨㄣˊ} 序^{ㄒㄩˊ}

鼻^{ㄋㄨˊ} 樑^{ㄌㄞˊ} 到^{ㄉㄠˊ} 鼻^{ㄋㄨˊ} 孔^{ㄎㄨㄥˊ} → 兩^{ㄌㄠˊ} 個^{ㄍㄜˊ} 眼^{ㄢㄩㄢˊ} 睛^{ㄑㄩㄥˊ} 的^{ㄉㄜ} 外^{ㄨㄞˊ} 形^{ㄒㄩㄥˊ} → 眉^{ㄇㄟˊ} 毛^{ㄇㄠˊ} 及^ㄝ 睫^{ㄇㄟˊ} 毛^{ㄇㄠˊ} → 嘴^{ㄗㄞˊ} 巴^{ㄅㄚ} 的^{ㄉㄜ} 外^{ㄨㄞˊ} 形^{ㄒㄩㄥˊ} 和^ㄝ 上^{ㄕㄨˊ} 下^{ㄒㄩˊ} 兩^{ㄌㄠˊ} 片^{ㄆㄧㄢˊ} 脣^{ㄕㄨㄢ} (笑^{ㄒㄩㄥˊ} 的^{ㄉㄜ} 時^{ㄕㄨˊ} 候^{ㄏㄠˊ} 的^{ㄉㄜ} 嘴^{ㄗㄞˊ} 形^{ㄒㄩㄥˊ}) → 臉^{ㄌㄢˇ} 的^{ㄉㄜ} 外^{ㄨㄞˊ} 形^{ㄒㄩㄥˊ} → 兩^{ㄌㄠˊ} 隻^{ㄓㄟ} 耳^{ㄦˊ} 朵^{ㄉㄜ}

◎ 注^{ㄓㄨˋ} 意^{ㄧˋ}： 一^ㄧ 定^{ㄉㄧㄥˊ} 要^{ㄩㄠˊ} 邊^{ㄅㄧㄢ} 摸^{ㄇㄛ} 邊^{ㄅㄧㄢ} 畫^{ㄏㄨㄚˋ}！

屏東縣歸來國小 113 學年度第二學期母親節活動學習單

【 媽_{ㄇㄚˊ}咪_{ㄇㄧˊ}心_{ㄒㄩㄣˊ}花_{ㄏㄨㄚˊ} Young 】

一一年_{ㄧㄣˊ} 班_{ㄅㄢ} 號_{ㄏㄠˋ} 姓_{ㄒㄩˋ} 名_{ㄇㄧˊ}： _____

你_{ㄔㄨˇ}覺_{ㄐㄩㄝˊ}得_{ㄉㄜˊ}媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}會_ㄟ煮_{ㄗㄨˇ}飯_{ㄈㄢˋ}、 會_ㄟ洗_{ㄒㄩㄢˊ}衣-服_{ㄩㄝˊ}、 會_ㄟ做_{ㄉㄞˊ}
點_{ㄉㄩㄢˊ}心_{ㄒㄩㄣˊ}、 會_ㄟ縫_{ㄈㄥˊ}衣-服_{ㄩㄝˊ}、 會_ㄟ… … 是_ㄟ不_ㄘ是_ㄟ有_{ㄩˊ}魔_{ㄇㄛˊ}法_{ㄈㄚˊ}？
還_ㄟ是_ㄟ三_{ㄙㄨㄢ}頭_{ㄊㄨㄟ}六_{ㄌㄨˋ}臂_{ㄅㄧˋ}？ 不_ㄘ然_{ㄖㄢˊ}怎_{ㄗㄥˊ}能_{ㄋㄥˊ}那_{ㄋㄚˊ}麼_{ㄇㄛˊ}神_{ㄕㄨㄣˊ}通_{ㄊㄨㄥˊ}廣_{ㄍㄨㄤˊ}
大_{ㄉㄚˊ}， 像_ㄟ個_{ㄍㄜˊ}神_{ㄕㄨㄣˊ}力_{ㄌㄧˋ}女_{ㄋㄩˇ}超_{ㄔㄩㄞˊ}人_{ㄖㄣˊ}？

想_{ㄒㄩㄥˊ}想_{ㄒㄩㄥˊ}看_{ㄎㄢˊ}， 你_{ㄔㄨˇ}覺_{ㄐㄩㄝˊ}得_{ㄉㄜˊ}自_ㄗ己_{ㄐㄩˇ}的_{ㄉㄜˊ}媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}像_ㄟ什_ㄕ麼_{ㄇㄛˊ}
呢_{ㄋㄟ}？

題_{ㄊㄧˊ}目_{ㄇㄨˊ}： 媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}像_ㄟ什_ㄕ麼_{ㄇㄛˊ}

第_{ㄉㄧ}一_ㄣ段_{ㄉㄨㄢˋ}： 媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}像_ㄟ什_ㄕ麼_{ㄇㄛˊ}，

媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}像_ㄟ小_{ㄒㄩㄠˊ}蜜_{ㄇㄧˊ}蜂_{ㄈㄥˊ}，

天_{ㄊㄩㄢˊ}天_{ㄊㄩㄢˊ}在_ㄟ我_{ㄨㄛˊ}耳_{ㄦˊ}邊_{ㄅㄩㄢˊ}噲_{ㄌㄞˊ}噲_{ㄌㄞˊ}噲_{ㄌㄞˊ}。

第_{ㄉㄧ}二_ㄣ段_{ㄉㄨㄢˋ}： 媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}像_ㄟ什_ㄕ麼_{ㄇㄛˊ}，

媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}像_ㄟ

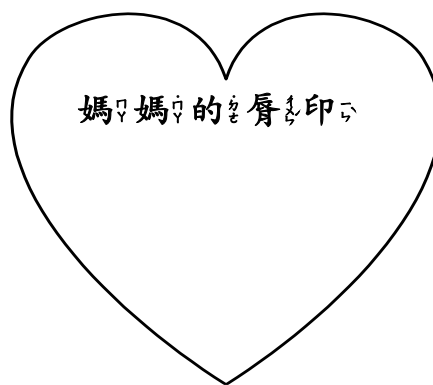
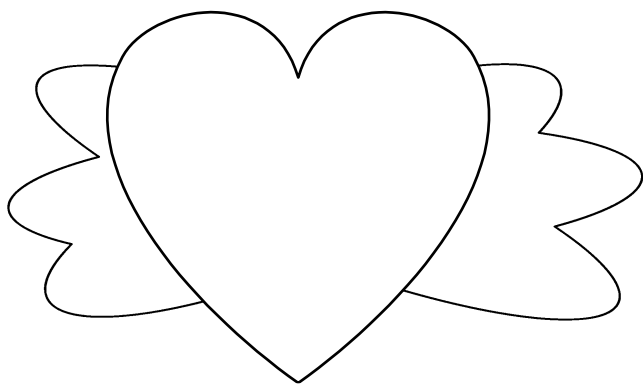
第_{ㄉㄧ}三_ㄣ段_{ㄉㄨㄢˋ}： 媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}像_ㄟ什_ㄕ麼_{ㄇㄛˊ}

屏東縣歸來國小 113 學年度第二學期母親節活動學習單

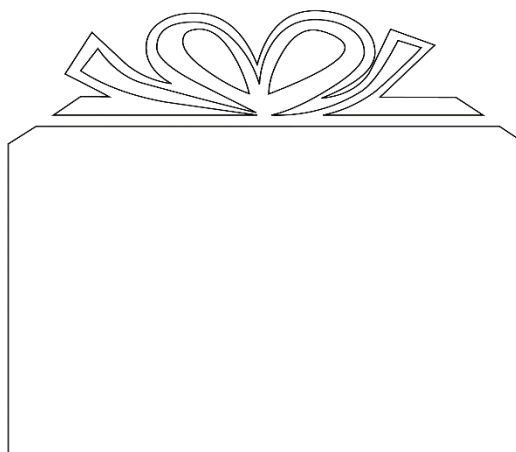
【 愛 的 禮 物 】

一 年 班 號 姓 名 :

小 朋 友 ！ 你 知 道 世 界 上 最 珍 貴 的 禮 物 是 什 麼 嗎 ？ 你 猜 對 了 ， 是 「 親 情 」 ， 一 種 心 手 相 連 、 血 脈 相 融 的 感 情 。 現 在 ， 請 你 給 媽 媽 一 個 熱 吻 ， 感 謝 她 生 養 你 的 一 切 辛 勞 。



寫 下 你 想 對 媽 媽 說 的 話 ， 輕 輕 的 在 她 耳 邊 說 給 她 聽 。 (可 以 將 禮 物 塗 上 你 喜 歡 的 顏 色)



女 兒 _____

兒 子 _____

屏東縣歸來國小 113 學年度第二學期母親節活動學習單

【 愛 的 體 驗 】

年 班 號 姓 名：

◆ 當完一天的「媽媽」，你有沒有感覺到這一天和其他日子有什麼特別不一樣的地方？請寫下來。

★ 我的感覺不一樣：

1. _____
2. _____
3. _____

◆ 你覺得當媽媽辛苦嗎？怎麼樣辛苦呢？請寫出媽媽辛苦的地方。

媽媽好辛苦：

1. _____
2. _____
3. _____

◆ 了解了媽媽的辛苦，你覺得自己要怎么做，才能減輕她的辛勞？

減輕媽媽辛苦的方法：

1. _____
2. _____
3. _____

屏東縣歸來國小 113 學年度第二學期兒童節活動學習單

【 媽 媽 的 拿 手 菜 】

一 年 班 號 姓 名 :

題目：

媽媽的拿手菜

提示：

一 寫一道你喜歡媽媽煮的拿手菜

1 先寫出菜名。

2 再寫你喜歡這道菜的

原因。

3 描述這道菜的樣子，並寫出使用的材料和形容「好

吃」的詞句。

二 為媽媽煮的這道菜打個分數

1 說明打這個分數的理由。

2 給個美食專家的建議。

三 感謝媽媽為了照顧你的胃，精心料理每一道拿手好菜。

畫出媽媽的拿手菜：

屏東縣歸來國小 113 學年度第二學期兒童節活動學習單

【 健^リ康^カ 333 闖^イ關^ク 】

一一年^ラ 班^ウ 號^ハ 姓^シ名^ナ：



從^ス這^コ裡^ノ開^キ始^ス

跳^タ繩^シ 33 下^マ

跳^タ步^フ 133 下^マ

過^ス三^サ個^ゴ
平^ヘ衡^イ木^キ



舉^ウ 33 下^マ
啞^オ鈴^シ

搖^ユ 33 下^マ
呼^コ啦^ロ圈^ク

拍^ヒ 33 下^マ球^{キウ}



踢^キ 33 下^マ
毽^{ケン}子^シ



恭^{コウ}喜^キ你^ニ闖^イ關^ク
成^{セイ}功^{コウ}！