

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班113 學年度 二 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：張家豪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課 一起做早餐	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第二週		能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用		
第三週		能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句		
第四週	第三課 走過小巷	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第五週		能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用		
第六週		能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意		
第七週		能用基本的語詞和句型造句		
第八週	第五課 水上木偶戲	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【家庭教育】
第九週		能運用生字造詞		
第十週		能理解本課語詞的意思和運用		

		能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	答作業表現	
第十一週	第六課 小鎮的柿餅節	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	第九課 大象有多重？	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	第十一課 遠方來的黑皮	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週				
第二十一週				
第二十二週				

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課 花衣裳	能拼讀本課語詞的注音符號	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【閱讀素養教育】
第二週		會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字		
第三週		能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句		
第四週	第三課 彩色王國	能拼讀本課語詞的注音符號	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第五週		會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字		
第六週		能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句		
第七週				
第八週	第五課 我的家人	能拼讀本課語詞的注音符號	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第九週		會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字		
第十週		能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句		
第十一週	第六課 愛笑的大樹	能拼讀本課語詞的注音符號	紙筆測驗 態度檢核 觀察	
第十二週		會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字		
第十三週				

第十四週		能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	記錄課堂問 答作業表現	
第十五週	第九課 神筆馬良	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週	第十一課 小讀者樂園	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

113 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張家豪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 200以內的數	1. 能運用100元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行200以內的數大小比較。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二週				
第三週				
第四週	第 3 單元 認識公分	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	第 5 單元 容量	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第九週				
第十週				
第十一週	第 7 單元 乘法(一)	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練2、5、4的乘法表。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	第 8 單元 時間	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【戶外教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週				

			作業表現	
第十九週	第 9 單元 乘法(二)	1. 能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練3、6、7的乘法表。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週				
第二十一週				
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 1000 以內的數	1. 透過具體操作 活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。 3. >、<和=的符號表示1000以內數的大小關係。 4. 認識及使用500元和1000元，並進行錢幣的換算。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第二週				
第三週				
第四週	第 2 單元 重量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。 3. 能進行重量的間接比較。 4. 能進行重量的個別單位比較。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	第 4 單元 平面圖形與立體形體	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【原住民族教育】
第九週				
第十週				
第十一週				
第十二週	第 5 單元 乘法	1. 能解決被乘數是10、1和0的乘法並用乘法記錄。 2. 能解決乘數是0的乘法並用乘法記錄。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十三週				
第十四週				
第十五週				
第十六週	第 9 單元 分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題 過程。 2. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第十七週				
第十八週				

第十九週	第 10 單元 認識分數	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 3. 在連續量的情境中，認識單位分數。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週				
第二十一週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張家豪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課 明天再寫	能拼讀本課語詞的注音符號	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第二週		會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字		
第三週		能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句		
第四週	第三課 提早五分鐘	能拼讀本課語詞的注音符號	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第五週		會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字		
第六週		能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句		
第七週				

第八週	第五課 便利貼的妙用	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第九週				
第十週				
第十一週	第六課 小鉛筆大學問	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	第九課 阿塿壺古道	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	第十一課 一路平安	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄	
第二十週				

第二十一週		能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用	課堂問答 作業表現	
第二十二週		能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課 還差一點	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【閱讀素養教育】
第二週		能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用		
第三週		能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句		
第四週	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第五週		能運用生字造詞		
第六週		能理解本課語詞的意思和運用		
第七週		能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句		
第八週	第五課 茶鄉鹿谷	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第九週		能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用		
第十週		能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意		

		能用基本的語詞和句型造句		
第十一週	第六課 月世界之旅	能拼讀本課語詞的注音符號	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週		會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字		
第十三週		能運用生字造詞		
第十四週		能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句		
第十五週	第九課 就愛兩兩在一起	能拼讀本課語詞的注音符號	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第十六週		會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字		
第十七週		能運用生字造詞		
第十八週		能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句		
第十九週	第十一課 飛行員和小王子	能拼讀本課語詞的注音符號	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週		會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字		
第二十一週		能運用生字造詞		
		能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教

育、國際教育、原住民族教育。

縣訂議題：長照服務、失智症。

其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

113 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張家豪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到10000	1. 透過具體操作，認識10000以內的數詞序列。 2. 透過具體操作，認識10000以內的數詞序列。 3. 從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二週				
第三週				
第四週	第3單元 乘法	1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 能做三位數乘以一位數的乘法估算	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	第 5 單元 角、正方形和長方形	1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角。 4. 正方形和長方形。 5. 畫出直角、正方形和長方形。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第九週				
第十週				
第十一週	第 7 單元 找規律	能透過觀察與操作察覺圖形的規律 1. 能透過觀察察覺數字的規律。 2. 能透過觀察察覺數量關係的規律。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週				
第十四週				

第十五週	第 8 單元 分數	1. 在具體情境中，能以分母在12以內的分數表示其中的部分量。 2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不 大於2的分數。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	第 9 單元 圓	1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。 3. 了解圓的性質。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週				
第二十一週				
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 除法	1. 透過分具體物活動，理解二位數除以一位數的意義，熟練除法 直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，理解三位數除以一位數的意義，熟練除法 直式計算問題。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第二週				
第三週				
第四週	第 2 單元 公升和毫升	1. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測和估測。 2. 認識 1 毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。 3. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 4. 能解決容量的計算問題。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	第 4 單元 兩步驟的計算	1. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【原住民族 教育】
第九週				
第十週				
第十一週				
第十二週		1. 認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積	紙筆測驗	
第十三週				

第十四週	第 5 單元 面積	3. 透過切割和拼湊點算面積。 4. 面積的估算。	觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十五週				
第十六週	第 9 單元 小數	1. 能在具體物的情境中，認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。 3. 能進行一位小數的加減計算。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第十七週				
第十八週				
第十九週	第 10 單元 報讀表格	1. 能報讀生活中常見的一維（直接對應）表格。 2. 能報讀生活中常見的二維（交叉對應）表格。 3. 製作一維（直接對應）表格和二維（交叉對應）表格。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週				
第二十一週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張家豪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課 放學後	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第二週				
第三週				
第四週		能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正	紙筆測驗 態度檢核	

第五週	第三課 我的籃球夢	確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第六週				
第七週				
第八週	第五課 假如給我三天光明	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗態 度檢核觀察 記錄課堂問 答作業表現	【家庭教育】
第九週				
第十週				
第十一週	第六課 攀登生命的高峰	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週		能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字	紙筆測驗態	【環境教育】
第十六週				

第十七週	第九課 奇幻旋律	能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	度檢核觀察 記錄課堂問 答作業表現	
第十八週				
第十九週	第十一課 兔子先生等等我	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正 確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週				
第二十一週				
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課 心動不如行動	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正 確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【閱讀素養 教育】
第二週				
第三週				
第四週	第三課 一束鮮花	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正 確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第五週				
第六週				
第七週				

		能用基本的語詞和句型造句		
第八週	第五課 讀書報告——藍色 小洋裝	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第九週		能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用		
第十週		能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句		
第十一週	第六課 我愛鹿港	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週		能運用生字造詞		
第十三週		能理解本課語詞的意思和運用		
第十四週		能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句		
第十五週	第九課 向太空出發	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第十六週		能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用		
第十七週		能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句		
第十八週		能拼讀本課語詞的注音符號	紙筆測驗 態度檢核	
第十九週		會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字		

第二十週	第十一課 窗前的月光	能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十一週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

縣訂議題：長照服務、失智症。

其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

113 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張家豪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 一億以內的數	透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 3. 一億以內各數的大小比較。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二週				
第三週				
第四週	第 3 單元 角度	1. 使用量角器。 2. 認識鈍角、銳角和直角的角度與估測。 3. 認識旋轉角、平角和周角。 4. 角度的計算。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第五週				
第六週				
第七週				

第八週	第 5 單元 三角形	1. 認識並繪製基本三角形。 2. 認識平面圖形全等的意義。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第九週				
第十週				
第十一週	第 7 單元 數量關係	◆觀察二維的數的表格，找出數的橫向、縱向和斜向的關係。 1. 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。 2. 觀察奇數和偶數的加、減、乘規律。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	第 8 單元 整數四則	1. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 2. 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題 3. 了解整數四則的計算約定。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	第 9 單元 小數	1. 能在測量的情境中，認識二位小數。 2. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 3. 能進行二位小數的大小比較。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週				
第二十一週				
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 多位數的乘除	1. 能在生活情境中，理解並熟練乘數為三位數的乘法問題 2. 能熟練末位是0的乘法問題。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第二週				
第三週				
第四週	第 2 單元 四邊形	1. 理解垂直與平行的意義。 2. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 3. 由平行的概念，認識簡單平面圖形。	紙筆測驗 觀察記錄	
第五週				
第六週				

第七週		4. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質。 5. 能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。	課堂問答 作業表現	
第八週	第 4 單元 概數	1. 理解概數的意義。 2. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【原住民族教育】
第九週				
第十週				
第十一週				
第十二週	第 5 單元 統計圖表	能報讀生活中資料的統計圖。 1. 能報讀折線圖。 2. 能報讀較複雜的長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十三週				
第十四週				
第十五週				
第十六週	第 9 單元 時間的加減	時間的加減	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第十七週				
第十八週				
第十九週	第 10 單元 立方公分	1. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小。 2. 透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週				
第二十一週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

113 學年度 六 年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張家豪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課 朱子治家格言選	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用	紙筆測驗 態度檢核觀察 記錄課堂問	【品德教育】
第二週				

第三週		能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	答作業表現	
第四週	第三課 談遇見更好的自己	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	第五課 最好的味覺禮物	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第九週				
第十週				
第十一週	第六課 珍珠奶茶	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週				

第十四週		能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句		
第十五週	第九課 空城計	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核觀察 記錄課堂問 答作業表現	【環境教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	第十一課 下午茶風波	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週				
第二十一週				
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 馬達加斯加，出發！	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【閱讀素養 教育】
第二週				
第三週				
第四週		能拼讀本課語詞的注音符號	紙筆測驗	

第五週	第二課 沉睡的天空之城	會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字	態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第六週		能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用		
第七週		能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句		
第八週	第五課 蚵鄉風情	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第九週		能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用		
第十週		能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句		
第十一週	第六課 童年・夏日・棉花糖	能拼讀本課語詞的注音符號	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週		會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字		
第十三週		能運用生字造詞		
第十四週		能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句		
第十五週	第七課 我的少年夢	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第十六週		能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用		
第十七週		能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意		

		能用基本的語詞和句型造句		
第十八週	第九.課 成為人生的開拓者	能拼讀本課語詞的注音符號 會歸納相同部件的生字，辨識字的部首、部件、結構，寫出正確的國字 能運用生字造詞 能理解本課語詞的意思和運用 能流暢閱讀課文 能讀懂課文內容，回答教師提問，說出課文大意 能用基本的語詞和句型造句	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十九週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

縣訂議題：長照服務、失智症。

其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

113 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張家豪

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數的十進位結構 (簡化) 一萬以內的數	透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名進行 10000 以內的位值單位換算 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小 能用 >、< 的符號表示兩數的大小關係	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二週				
第三週				
第四週	第 3 單 數量 關係 (簡化)	1. 觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【戶外教育】
第五週				

第六週			作業表現	
第七週				
第八週	第 5 單元 線對稱圖形	能透過操作活動，了解線對稱圖形的意義。 認識對稱軸 認識對稱點 認識對稱邊 認識對稱角 能繪製簡單線對稱圖形	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第九週				
第十週				
第十一週	第 7 單元 整數四則計算 (簡化) 乘法	透過「幾個一數」和連加算式理解「倍」的概念 運用 2 的連加算式(情境題)，理解 2 的乘法表 運用 5 的連加算式(情境題)，理解 5 的乘法表 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄 認識乘法算式中被乘數、乘數和積的名詞 運用 4 的連加算式(情境題)，理解 4 的乘法表 運用 8 的連加算式(情境題)，理解 8 的乘法表 熟練 2、5、4、8 的乘法在生活情境中能用乘法算式解決	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	第 8 單元 整數四則	1. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 2. 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題 3. 了解整數四則的計算約定。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	第 9 單元 時間的乘除 (簡化)	知道一天有 24 小時 知道 12 時制和 24 時制的互換 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題 能解決複名數時間量的加減計算問題 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間 能計算經過幾小時幾分鐘後的時刻 能計算在幾小時幾分鐘前的時刻	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週				
第二十一週				
第二十二週				
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 分數的計算 (簡化)	能透過錢幣圖像，解決三位數的加減問題 進行三位數(不進位)的加法直式計算 進行三位數(一次進位)的加法直式計算 進行三位數(二次進位)的加法直式計算 進行二位數(不退位)的減法直式計算 進行二位數(一次退位)的減法直式計算 能理解並用直式計算二位數的加減問題	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第二週				
第三週				
第四週	第 2 單元 小數的乘法 (簡化)	運用 3 的連加算式(情境題)，理解 3 的乘法表 運用 6 的連加算式(情境題)，理解 6 的乘法表 運用 9 的連加算式(情境題)，理解 9 的乘法表 運用 7 的連加算式(情境題)，理解 7 的乘法表 熟練 3、6、9、7 的乘法在生活情境中能用乘法算式解決	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	第 4 單元 體積(簡化)	認識正方體 認識長方體 理解長方體體積的計算 理解正方體體積的計算 認識一立方公分	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【原住民族教育】
第九週				
第十週				
第十一週				
第十二週	第 5 單元 整數、小數除以整數 (簡化)	進行三位數的加法直式計算 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位) 進行三位數加一位數的減法直式計算(一次退位) 進行三位數減二位數的減法直式計算(一次退位)	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十三週				
第十四週				
第十五週				
第十六週	第 9 單元 容積和容量 (簡化)	認識容量單位 1CC、1ML 認識容量單位 1 公升 知道 1 公升=1000ml	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第十七週				
第十八週				

第十九週	第 10 單元 長條圖和折線圖 (簡化)	了解橫軸和縱軸數據的意義 認識生活中常見的長條圖，並進行報讀 認識省略符號 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀 能將統計表資料整理並繪製成長條圖	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
------	----------------------------	--	------------------------------	--

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

■ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱		每週節數		任教班級		教學者		
學習重點	學習表現			學習內容				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週								
第二週								
第三週								
第四週								
第五週								
第六週								
第七週								
第八週								
第九週								
第十週								
第十一週								
第十二週								
第十三週								
第十四週								

第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						
第二十二週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						

第十九週						
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。