

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度 三 年級 閩南語 領域教學計畫表

| 第一學期 |                      |                                                                                                         |                                                       |                                                                                              |              |          |                       |
|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱              | 學習重點                                                                                                    |                                                       | 學習目標                                                                                         | 評量方式         | 議題融入     | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                      | 學習表現                                                                                                    | 學習內容                                                  |                                                                                              |              |          |                       |
| 第一週  | 第一單元好食閣好耍<br>第一課八月十五 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。<br>◎ Bh-II-2 區域人文。 | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.說出中秋節的節日活動及應景食物。<br>4.聽懂節日的名稱及日期。<br>5.聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。 | 口頭評量<br>討論活動 | 【多元文化教育】 |                       |
| 第二週  | 第一單元好食閣好耍<br>第一課八月十五 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀                     | ◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。<br>◎ Bh-II-2 區域人文。 | 1.聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。<br>2.理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。<br>3.用閩南語簡單說出對「相招來開                        | 口頭評量<br>觀察評量 | 【多元文化教育】 |                       |

|     |                       |                                                                                                         |                                                       |                                                                                                  |              |          |  |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--|
|     |                       | 日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                                                                                    |                                                       | 講」故事的感受。                                                                                         |              |          |  |
| 第三週 | 第一單元好食閣好耍<br>第一課八月十五  | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。<br>◎ Bh-II-2 區域人文。 | 1. 說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。<br>2. 正確說出六個韻母。<br>3. 聽辨單字中含有哪些韻母。<br>3. 正確分辨、拼讀韻母的發音。<br>4. 正確說出或寫出答案。 | 實作評量<br>紙筆評量 | 【多元文化教育】 |  |
| 第四週 | 第一單元好食閣好耍<br>第二課風來陪阮耍 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。<br>◎ Bh-II-2 區域人文。 | 1. 正確朗讀課文並了解文意。<br>2. 學會課文歌唱及律動。<br>3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。<br>4. 聽懂童玩的名稱。<br>5. 說出本課童玩的玩法及感受。      | 口頭評量<br>討論活動 | 【戶外教育】   |  |
| 第五週 | 第一單元好食閣好耍<br>第二課風來陪阮耍 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用                                                          | ◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。<br>◎ Bh-II-2 區域人文。 | 1. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。<br>2. 應用句型，延伸                                                        | 口頭評量<br>觀察評量 | 【戶外教育】   |  |

|     |                       |                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                  |              |        |  |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--|
|     |                       | 閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                                               |                                                       | 造句。<br>3.正確說出本句俗語。<br>4.可以說出「相招來開講」的對話。<br>5.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。                                                |              |        |  |
| 第六週 | 第一單元好食閣好耍<br>第二課風來陪阮耍 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Bh-II-2 區域人文。 | 1.聽辨音檔，完成作答。<br>2.說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。<br>3.正確說出單元音韻母。<br>4.聽辨單字中含那些單元音韻母。<br>5.正確分辨、拼讀 p/ph 的發音。<br>6.正確說出或寫出答案。 | 實作評量<br>口頭評量 | 【戶外教育】 |  |
| 第七週 | 第一單元好食閣好耍<br>單元活動一    | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其    | ◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。<br>◎ Bh-II-2 區域人文。 | 1.能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。<br>2.能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。                                                      | 口頭評量<br>觀察評量 |        |  |

|     |                          |                                                                                               |                                                       |                                                                                                                                                               |              |        |  |
|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--|
|     |                          | 意義。                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                               |              |        |  |
| 第八週 | 第二單元鬧熱的街<br>仔路<br>第三課青紅燈 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 1. 正確的朗讀課文。<br>2. 理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。<br>3. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。<br>4. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。<br>5. 與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。<br>6. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。 | 口頭評量<br>討論活動 | 【安全教育】 |  |
| 第九週 | 第二單元鬧熱的街<br>仔路<br>第三課青紅燈 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Bb-II-2 交通運輸。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 1. 看引導插圖寫出句型造句。<br>2. 造出句型例句以外的句子。<br>3. 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。                                                                                              | 口頭評量<br>觀察評量 | 【安全教育】 |  |
| 第十週 | 第二單元鬧熱的街<br>仔路           | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。                                                                        | ◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Bb-II-2 交                        | 1. 說出到大賣場的<br>路上會經過哪些交                                                                                                                                        | 口頭評量<br>實作評量 | 【安全教育】 |  |

|      |                     |                                                                                              |                                                       |                                                                                                  |              |                  |  |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--|
|      | 第三課青紅燈              | 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                          | 通運輸。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。                               | 通設施。<br>2.分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。<br>3.用羅馬拼音讀出例詞。<br>4.正確說出或寫出答案。                                    |              |                  |  |
| 第十一週 | 第二單元鬧熱的街仔路<br>第四課店頭 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ac-II-1 生活故事。<br>◎ Bc-II-1 社區生活。 | 1.熟悉課文朗讀與歌唱。<br>2.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。<br>3.正確聽辨商店種類的語詞。<br>4.明白各種商店販售的物品。                  | 口頭評量<br>討論活動 | 【家庭教育】<br>【安全教育】 |  |
| 第十二週 | 第二單元鬧熱的街仔路<br>第四課店頭 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Bc-II-1 社區生活。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 1.理解句型的意思。<br>2.參與分組討論，可以用此句型來造句。<br>3.理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。<br>4.用閩南語表達自己的意願。<br>5.理解俗語的意思。 | 口頭評量<br>觀察評量 | 【家庭教育】<br>【安全教育】 |  |
| 第十三週 | 第二單元鬧熱的街            | 1-II-1 能應用                                                                                   | ◎ Aa-II-1 羅                                           | 1.聽懂題目的商店                                                                                        | 口頭評量         | 【家庭教育】           |  |

|      |                       |                                                                                                 |                                                       |                                                                                                       |              |        |  |
|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--|
|      | 仔路<br>第四課店頭           | 閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。              | 馬拼音。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。            | 種類。<br>2.將答案貼紙貼在正確的位置。<br>3.正確聽辨語詞的音標及拼音。<br>4.正確讀出語詞的發音。<br>5.聽辨音檔，選出正確的答案。<br>6.延伸想出其他有 t 或 th 的語詞。 | 實作評量         | 【安全教育】 |  |
| 第十四週 | 第三單元鬧熱的街仔路<br>單元活動二   | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。                                      | ◎ Bb-II-2 交通運輸。<br>◎ Bc-II-1 社區生活。<br>◎ Bh-II-2 區域人文。 | 1.能認識商店種類與交通設施及其功能。<br>2.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。<br>3.認識及應用閩南語標音符號。                                  | 口頭評量<br>觀察評量 |        |  |
| 第十五週 | 第三單元你的位佇佢<br>第五課我的椅仔位 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | ◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ac-II-1 生活故事。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 1.正確朗讀課文與理解文意。<br>2.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。<br>3.正確用閩南語說出方位詞。<br>4.可以配合方位詞並指認出正確的方向。                       | 口頭評量<br>討論活動 |        |  |
| 第十六週 | 第三單元你的位佇佢             | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及                                                                          | ◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ac-II-1 生                        | 1.了解句型的意                                                                                              | 口頭評量<br>觀察評量 |        |  |

|      |                       |                                                                                                 |                                                       |                                                                                                                             |              |  |  |
|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|      | 第五課我的椅仔位              | 漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。                       | 活故事。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。                               | 2.正確替換句型語詞。<br>3.進行「相招來開講」的對話內容。<br>4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。<br>5.清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。<br>6.辨認「樹頂」與「樹朶」的方位。<br>7.感受繞口令的樂趣。 |              |  |  |
| 第十七週 | 第三單元你的位佇佢<br>第五課我的椅仔位 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 1.聽辨音檔，指認正確答案。<br>2.依地圖指示，辨別方位。<br>3.讀出例詞的拼音。<br>4.用習得的拼音方式應用在閱讀識字。<br>5.正確說出或寫出答案。                                         | 口頭評量<br>紙筆評量 |  |  |
| 第十八週 | 第三單元你的位佇佢<br>單元活動三    | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音                  | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 1.聆懂與方位語詞相關的句子。<br>2.正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。<br>3.聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。                                                        | 口頭評量<br>討論評量 |  |  |

|      |                            |                                                                                              |                                                       |                                                                               |              |  |  |
|------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|      |                            | 符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。                                                                            |                                                       |                                                                               |              |  |  |
| 第十九週 | 來唱節日的歌<br>中秋               | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Bc-II-1 社區生活。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 1.正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。<br>2.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。                               | 觀察評量<br>表演評量 |  |  |
| 第廿週  | 總複習<br>看地圖揣路、拼音寫看覓、一課一字大考驗 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Bc-II-1 社區生活。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 1.藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。<br>2.將所學應用於學校或社區生活。<br>3.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。        | 口頭評量<br>紙筆評量 |  |  |
| 第廿一週 | 語詞運用、品德故事<br>語詞運用、金斧頭銀斧頭   | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字         | ◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ac-II-1 生活故事。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。<br>2.明白題幹語意，完成練習。<br>3.理解閩南語生活情境常用語。<br>4.聽辨閩南語的故 | 口頭評量<br>紙筆評量 |  |  |

|      |                     | 及漢字，協助口語表達。                                                                                   |                                                       | 事內容。                                                                                               |              |        |                       |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-----------------------|
| 第二學期 |                     |                                                                                               |                                                       |                                                                                                    |              |        |                       |
| 教學進度 | 單元/主題名稱             | 學習重點                                                                                          |                                                       | 學習目標                                                                                               | 評量方式         | 議題融入   | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                     | 學習表現                                                                                          | 學習內容                                                  |                                                                                                    |              |        |                       |
| 第一週  | 第一單元愈耍愈好耍<br>第一課騎鐵馬 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。 | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.說出戶外活動及活動時所見景物及感受。<br>4.聽懂並正確讀出休閒活動。<br>5.了解所學休閒活動的意思。         | 口頭評量<br>討論活動 | 【家庭教育】 |                       |
| 第二週  | 第一單元愈耍愈好耍<br>第一課騎鐵馬 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。 | 1.聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。<br>2.說出生活中某人往某地方去的語句。<br>3.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。<br>4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 | 口頭評量<br>觀察評量 |        |                       |
| 第三週  | 第一單元愈耍愈好耍<br>第一課騎鐵馬 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音                                                    | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎ Ab-II-1 語     | 1.說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。<br>2.提問並了解別人                                                                  | 實作評量<br>紙筆評量 |        |                       |

|     |                                  |                                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                                                 |                      |        |  |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|--|
|     |                                  | <p>符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>                                                    | <p>詞運用。</p>                                                          | <p>的休閒喜好及原因。</p> <p>3.正確說出六大韻母。</p> <p>4.聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>5.正確分辨、拼讀k/kh的發音。</p> <p>6.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>7.正確說出或寫出答案。</p>     |                      |        |  |
| 第四週 | <p>第一單元愈耍愈好耍</p> <p>第二課運動當時行</p> | <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> | <p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> | <p>1.正確讀出本課課文。</p> <p>2.聽懂並理解課文文意。</p> <p>3.聽得懂運動名稱語詞。</p> <p>4.簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。</p> <p>5.了解俗諺的意思。</p> <p>6.將所學俗諺運用在日常對話中。</p> | <p>口頭評量<br/>討論活動</p> | 【安全教育】 |  |
| 第五週 | <p>第一單元愈耍愈好耍</p> <p>第二課運動當時行</p> | <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>                                    | <p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> | <p>1.聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。</p> <p>2.說出生活中喜愛的事物的語句。</p> <p>3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，</p>                                        | <p>口頭評量<br/>觀察評量</p> | 【安全教育】 |  |

|     |                       |                                                                                                    |                                                       |                                                                                                              |              |                  |  |
|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--|
|     |                       | 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。                                                                        |                                                       | 並了解其意義。<br>4.用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。                                                                        |              |                  |  |
| 第六週 | 第一單元愈耍愈好耍<br>第二課運動當時行 | 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。 | 1.聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。<br>2.正確說出六大韻母。<br>3.聽辨單字中含哪些六大韻母。<br>4.正確分辨、拼讀h的發音。<br>5.聽懂評量內容及題旨。<br>6.正確說出或寫出答案。      | 實作評量<br>口頭評量 | 【家庭教育】           |  |
| 第七週 | 第一單元愈耍愈好耍<br>單元活動一    | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。      | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。 | 1.聽懂題目並正確作答。<br>2.用閩南語說出正確的運動項目。<br>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。<br>4.理解閩南語生活情境常用語。<br>5.聽辨閩南語的故事內容。<br>6.運用閩南語回答問題。 | 觀察評量<br>討論活動 | 【家庭教育】           |  |
| 第八週 | 第二單元天氣多變化             | 1-II-3 能聆聽並理解對方所                                                                                   | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。                                       | 1.理解課文及正確朗讀與歌唱和律                                                                                             | 口頭評量<br>討論活動 | 【閱讀素養】<br>【安全教育】 |  |

|     |                   |                                                                                               |                                                       |                                                                                                                                    |              |  |  |
|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|     | 第三課天              | 說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                 | ◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ab-II-2 句型運用。                    | 動。<br>2.回答與課文相關的關鍵提問。<br>3.聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。<br>4.複誦學過的氣候語詞的例句。                                                                      |              |  |  |
| 第九週 | 第二單元天氣多變化<br>第三課天 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ab-II-2 句型運用。 | 1.正確的依指定句型替換語詞。<br>2.複誦依指定句型討論出來的新句子。<br>3.聽懂「相招來開講」內容。<br>4.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。<br>5.了解俗諺的意思。<br>6.聽懂俗諺故事。<br>7.將所學俗諺運用在日常對話中。 | 口頭評量<br>觀察評量 |  |  |
| 第十週 | 第二單元天氣多變化<br>第三課天 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語          | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ab-II-2 句型運用。 | 1.正確的依插圖情境填上答案。<br>2.讀出填上情境文字答案的完整句子。<br>3.正確說出六大韻母。<br>4.聽辨單字中含哪些六大韻母。                                                            | 口頭評量<br>實作評量 |  |  |

|      |                       |                                                                                                                  |                                                       |                                                                                                      |              |        |  |
|------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--|
|      |                       | 文，並了解其意義。                                                                                                        |                                                       | 5.正確分辨、拼讀g/ng的發音。<br>6.聽懂拼音，並能正確找出聲母。                                                                |              |        |  |
| 第十一週 | 第二單元天氣多變化<br>單元活動二    | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                    | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ac-II-1 生活故事。 | 1.辨認已學過的閩南語語詞。<br>2.重組出正確的語句。<br>3.正確圈出所聽到的字詞聲母。<br>4.理解閩南語生活情境常用語。<br>5.聽辨閩南語的故事內容。<br>6.運用閩南語回答問題。 | 口頭評量<br>討論活動 | 【閱讀素養】 |  |
| 第十二週 | 第三單元熱天愛注意<br>第四課阿宏頭楞楞 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。 | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.聽懂並正確讀出感冒症狀。<br>4.了解所學感冒症狀的意思。                                   | 口頭評量<br>觀察評量 | 【品德教育】 |  |
| 第十三週 | 第三單元熱天愛注意<br>第四課阿宏頭楞楞 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆                                                                                     | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Aa-II-2 漢字書寫。                    | 1.聽懂及正確說出「□□閣□□」的句型。<br>2.利用句型說出感                                                                    | 口頭評量<br>實作評量 |        |  |

|      |                                  |                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                             |              |  |  |
|------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|      |                                  | <p>聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>                        | ◎ Ab-II-1 語詞運用。                                                      | <p>冒症狀。</p> <p>3..理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。</p> <p>4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p>                                                                  |              |  |  |
| 第十四週 | <p>第三單元熱天愛注意</p> <p>第四課阿宏頭楞楞</p> | <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> | <p>◎ Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎ Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>1.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。</p> <p>2.正確說出六大韻母。</p> <p>3.聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>4.正確分辨、拼讀ts／tsh的發音。</p> <p>5.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>6.正確說出或寫出答案。</p> | 觀察評量<br>討論活動 |  |  |
| 第十五週 | <p>第三單元熱天愛注意</p> <p>第五課來去食礫冰</p> | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中</p>                    | <p>◎ Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎ Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>1.課文朗讀與理解文意。</p> <p>2.回答課文內容相關的簡易關鍵問題。</p> <p>3.正確指認出各冰品與說出其名稱。</p> <p>4.複誦學過的冰品例句。</p>                                                  | 口頭評量<br>討論活動 |  |  |

|      |                       |                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                         |              |  |  |
|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|      |                       | 常見、簡單的閩南語文。                                                                                         |                                                       |                                                                                                                         |              |  |  |
| 第十六週 | 第三單元熱天愛注意<br>第五課來去食礮冰 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎ Ac-II-1 生活故事。<br>◎ Bg-II-1 生活應對。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 1.正確的依指定句型替換語詞。<br>2.複誦依指定句型討論出來的新句子。<br>3.聽懂「相招來開講」內容。<br>4.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。<br>5.聽懂題目正確作答。<br>6.看圖複誦題目內容。       | 觀察評量<br>表演評量 |  |  |
| 第十七週 | 第三單元熱天愛注意<br>第五課來去食礮冰 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎ Ac-II-1 生活故事。<br>◎ Bg-II-1 生活應對。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 1.理解歌詞文意並隨音樂歌唱。<br>2.正確說出六大韻母。<br>3.聽辨單字中含哪些六大韻母。<br>4.正確分辨、拼讀s/j的發音。<br>5.聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。<br>6.說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。 | 口頭評量<br>紙筆評量 |  |  |
| 第十八週 | 第三單元熱天愛注意<br>單元活動三    | 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助                                                                        | ◎ Ab-II-2 句型運用。<br>◎ Bc-II-1 社區生活。                    | 1.聽懂題目並正確作答。<br>2.用閩南語說出正                                                                                               | 口頭評量<br>觀察評量 |  |  |

|      |                                            |                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                        |                         |  |  |
|------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|
|      |                                            | <p>口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>                       | <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p>                                               | <p>確的感冒症狀、消暑食物。</p> <p>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>4.理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6.運用閩南語回答問題。</p>                        |                         |  |  |
| 第十九週 | <p>唸謠、總複習</p> <p>西北雨、出去迵、拼音寫看覓、一課一字大考驗</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>1.理解念謠的意涵。</p> <p>2.了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>3.理解練習操作規則。</p> <p>4.正確回答問題。</p> <p>5.主動用閩南語與人溝通。</p> <p>6.理解練習操作規則。</p> <p>7.明白語意，完成練習。</p> | <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p> |  |  |
| 第廿週  | <p>語詞運用</p> <p>語詞運用</p>                    | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語</p>         | <p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> | <p>1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。</p> <p>2.明白題幹語意，完成練習。</p>                                                                               | <p>口頭評量</p> <p>討論評量</p> |  |  |

|      |               |                                                                                              |                                                       |                                  |              |  |  |
|------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--|--|
|      |               | 文，並了解其意義。                                                                                    |                                                       |                                  |              |  |  |
| 第廿一週 | 品德故事<br>北風伶日頭 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Bc-II-1 社區生活。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 1.理解閩南語生活情境常用語。<br>2.聽辨閩南語的故事內容。 | 口頭評量<br>討論活動 |  |  |