

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張心蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你我之間	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二週				
第三週	第二課 風起，大家都在	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【國際教育】 【交通安全】

		2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式,統整課文大意。【圖表架構策略,增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】,完成本課課文句型。		
第四週	第三課 廉頗與藺相如	1. 聽讀課文,並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式,統整課文大意。【圖表架構策略,增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】,完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性侵害防治】 【環境教育】 【性別平等教育】
第五週				
第六週	第四課 來場快樂的桌遊	1. 聽讀課文,並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式,統整課文大意。【圖表架構策略,增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】

		生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。		
第七週	第五課 超級英雄	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【科技素養】
第八週				
第九週	第六課 世足賽的贏家	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【資訊教育】 【能源教育】 【安全教育】 【防災教育】
第十週	課程統整總複習 第一次定評	複習第一課至第六課 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答	【生涯規劃】 【多元文化】 【閱讀素養】

			與討論	
第十一週	第七課 美景閒情 詩兩首	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【國際教育】 【原住民族教育】
第十二週				
第十三週	第八課 與山為鄰	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【長照服務教育】 【失智症】 【家庭教育】
第十四週	第九課 窗邊的鳴聲	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答	【性剝削防治教育】 【閱讀素養】
第十五週				

		2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式,統整課文大意。【圖表架構策略,增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】,完成本課課文句型。	與討論	
第十六週	第十課 敏銳觀察	1. 聽讀課文,並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式,統整課文大意。【圖表架構策略,增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】,完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【職業試探】 【環境教育】
第十七週	第十一課 你一定會聽見的	1. 聽讀課文,並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式,統整課文大意。【圖表架構策略,增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【交通安全】 【科技教育】 【閱讀素養】

		生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。		
第十八週	第十二課 藍色連身裙	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【媒體素養教育】 【性別平等教育】 【科技教育】
第十九週				
第二十週	第二次定評 休業式	第七課~十二課 課程統整總複習 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【消費者保護教育】 【品德教育】
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 鵝鑾鼻詩	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二週				

		2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式,統整課文大意。【圖表架構策略,增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】,完成本課課文句型。	與討論	
第三週	第二課 山與海的交響樂 東海岸鐵道	1. 聽讀課文,並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式,統整課文大意。【圖表架構策略,增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】,完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性別平等教育】 【家庭教育】 【國際教育】 【交通安全】
第四週	第三課 我眼中的東方之最	1. 聽讀課文,並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式,統整課文大意。【圖表架構策略,增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性侵害防治】 【環境教育】 【家庭暴力防治】
第五週				

		生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。		
第六週	第四課 滿修女採訪記	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】
第七週	第五課 誰該被派去非洲	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【科技素養】
第八週				
第九週	第六課 幸福的味道	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答	【資訊教育】 【能源教育】 【安全教育】 【防災教育】

		2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式,統整課文大意。【圖表架構策略,增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】,完成本課課文句型。	與討論	【家庭教育】
第十週	統整活動總複習 第一次定評	第一課~第六課 統整活動總複習 第一次定評	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【生涯規劃】 【多元文化】 【閱讀素養】
第十一週	第七課 生活有感 詩兩首	1. 聽讀課文,並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式,統整課文大意。【圖表架構策略,增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】,完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【國際教育】 【原住民族教育】
第十二週				
第十三週	第八課 別把重點當全部	1. 聽讀課文,並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【長照服務教育】 【失智症】

		2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式,統整課文大意。【圖表架構策略,增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】,完成本課課文句型。	課堂問答 與討論	
第十四週	第九課 良言一句三冬暖	1. 聽讀課文,並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式,統整課文大意。【圖表架構策略,增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】,完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性剝削防治教育】 【閱讀素養】
第十五週				
第十六週	第十課 擅長推理的人	1. 聽讀課文,並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式,統整課文大意。【圖表架構策略,增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【職業試探】 【環境教育】

		生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。		
第十七週	第十一課 草船借箭	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【交通安全】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十八週				
第十九週	第十二課 三個問題	1. 聽讀課文，並利用問答與圖片方式引導課文文意內容。【說出文章重點策略】。 2. 以心智圖(圖片擺放為主)方式，統整課文大意。【圖表架構策略，增加理解易讀之能力】。 3. 利用生活經驗搭配圖片情境引導【個人生活經驗刺激策略】，完成本課課文句型。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【媒體素養教育】 【性別平等教育】 【科技教育】
第二十週	總複習 第二次定評 休業式	複習第七課到第十二課 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答	【消費者保護教育】 【品德教育】
第二十一週				

			與討論	
--	--	--	-----	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張心蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 美麗島	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二週		2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第三週	第二課 請到我的家鄉來	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【國際教育】 【交通安全】

		學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第四週	第三課 鏡頭下的家鄉	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性侵害防治】 【環境教育】 【科技教育】
第五週				
第六週	第四課 飛行夢	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】

第七週				
第八週	第五課 月光下	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【科技素養】
第九週	第六課 又遠又近的月亮	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【資訊教育】 【能源教育】 【安全教育】 【防災教育】
第十週	課程統整總複習 第一次定評	複習第一課至第六課 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【生涯規劃】 【多元文化】 【閱讀素養】

			課堂問答 與討論	
第十一週	第七課 松鼠先生的麵包	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【國際教育】 【原住民族教育】
第十二週		2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十三週	第八課 平凡的大俠	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【長照服務教育】 【失智症】 【家庭教育】

第十四週	第九課 王子折箭	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性剝削防治教育】 【閱讀素養】
第十五週				
第十六週	第十課 海中的熱帶雨林	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【職業試探】 【環境教育】
第十七週	第十一課 美食島	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【交通安全】 【科技教育】 【閱讀素養】

		*融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	課堂問答 與討論	
第十八週	第十二課 海的禮讚	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【媒體素養教育】 【性別平等教育】 【科技教育】
第十九週				
第二十週	總複習 第二次定評 休業式	複習第七課到第十二課 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【消費者保護教育】 【品德教育】
第二十一週				

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 稻間鴨	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二週		2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第三週	第二課 會呼吸的房子	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 【國際教育】 【交通安全】

		句。		
第四週				
第五週	第三課 石虎兄妹	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【性侵害防治】 【環境教育】
第六週	第四課 阿里棒棒	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】 【家庭教育】
第七週	第五課	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。	紙筆測驗	【品德教育】
第八週	快樂兒童日	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。	檔案評量	【生命教育】

		*融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	觀察記錄 課堂問答與討論	【法治教育】 【科技素養】
第九週	第六課 阿公的秘密	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【資訊教育】 【能源教育】 【安全教育】 【防災教育】
第十週	統整活動總複習 第一次定評	第一課~第六課 統整活動總複習 第一次定評	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【多元文化】 【閱讀素養】

第十一週		1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	
第十二週	第七課 棒球英雄夢	2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		【國際教育】 【原住民族教育】
第十三週	第八課 夢幻全壘打	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【長照服務教育】 【失智症】 【家庭教育】
第十四週	統整活動總複	複習第五課至第八課	紙筆測驗	【性剝削防治教育】

第十五週	習 第二次定評	定期評量	檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【閱讀素養】
第十六週	第九課 單車遊日月潭	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【職業試探】 【環境教育】
第十七週	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【交通安全】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十八週				

		句。		
第十九週	第十二課 閱讀課	1. 流暢朗讀課文後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重要概念。 2. 能畫出課文重點，並擷取文本段落關鍵字詞，製作課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：找出並標記學習內容的重點。 3. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【媒體素養教育】 【性別平等教育】 【科技教育】
第二十週	總複習 第二次定評 休業式	複習第七課到第十二課 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【消費者保護教育】 【品德教育】
第二十一週				

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

6. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。

8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張心蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 好心情	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二週		2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第三週	第二課 踩影子	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性別平等教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【國際教育】

		3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第四週	第三課 謝謝好朋友	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性侵害防治】 【環境教育】
第五週				
第六週	第四課 水草下的呱呱	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】

		3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第七週	第五課 沙灘上的畫	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【科技素養】
第八週				
第九週	第六課 草叢裡的星星	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【資訊教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【交通安全】

		3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十週	課程統整 第一次定評	課程統整 第一次定評	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【生涯規劃】 【多元文化】 【閱讀素養】
第十一週	第七課 不一樣的故事	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【國際教育】 【原住民族教育】
第十二週				
第十三週	第八課 美食分享日	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。	紙筆測驗 檔案評量	【長照服務教育】 【失智症】

		2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	觀察記錄 課堂問答 與討論	【安全教育】 【防災教育】
第十四週	第九課 好味道	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性剝削防治教育】 【閱讀素養】
第十五週				
第十六週	第十課 加加減減	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。	紙筆測驗 檔案評量	【職業試探】 【環境教育】

		2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	觀察記錄 課堂問答 與討論	
第十七週	第十一課 奇怪的門	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【交通安全】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十八週	第十二課		紙筆測驗	【媒體素養教育】

第十九週	詠鵝	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【性別平等教育】 【科技教育】
第二十週	總複習 第二次定評 休業式	複習第七課到第十二課 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【消費者保護教育】 【品德教育】
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 種子旅行真奇妙	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】
第二週				

		2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	課堂問答 與討論	【國際教育】
第三週	第二課 第一次旅行	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性別平等教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【國際教育】
第四週				

第五週	第三課 不怕去探險	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【性侵害防治】 【環境教育】 【交通安全】
第六週	第四課 一場雨	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 * 融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 * 融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】

		句。		
第七週				
第八週	第五課 笑容回來了	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【科技素養】
第九週	第六課 好好的說話	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【資訊教育】 【能源教育】 【安全教育】

		句。		
第十週	課程統整 第一次定評	課程統整活動 第一次定評 複習第一課到第六課	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【生涯規劃】 【多元文化】 【閱讀素養】
第十一週	第七課 孵蛋的男孩	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【國際教育】 【原住民族教育】
第十二週				
第十三週	第八課 點亮世界的人	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【長照服務教育】 【失智症】 【防災教育】 【家庭教育】

		*融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第十四週	第九課 色彩變變變	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性剝削防治教育】 【閱讀素養】
第十五週				
第十六週	第十課 醜小鴨	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答	【職業試探】 【環境教育】

		*融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	與討論	
第十七週	第十一課 蜘蛛救蛋	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。 *融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【交通安全】 【科技教育】 【閱讀素養】 【媒體素養教育】
第十八週				
第十九週	第十二課 玉兔搗藥	1. 能認讀生字詞並利用國字鞏固注音符號的學習。 2. 在朗讀課文內容後，能以完整句子回答課文相關問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性別平等教育】 【科技教育】

		*融入學習策略之教學重點：說出文章內容的重點。 3. 能在引導下圈選關鍵語詞，並將關鍵語詞填入課文架構圖。 *融入學習策略之教學重點：依據指示標記學習重點。 4. 利用生活經驗完成課文句型仿寫與造句。		
第二十週	統整活動總複習	複習第七課到第十二課	紙筆測驗 學習單蒐 集整理評 分	【消費者保護教育】
第二十一週	第二次定評 休業式	定期評量	觀察記錄	【品德教育】

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

10. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

11. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

12. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張心蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	折線圖	1. 在引導中，能報讀生活常見的圖表(菜單、時刻表等) 2. 在引導中，能繪製生活中的簡易折線圖。 3. 能熟練數序填空、看著念數字 1-100。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二週				
第三週	倍數與因數	1. 認識倍數的意義。 2. 認識因數的意義。 3. 用乘法表幫助認識倍數與因數的關係，及常見之應用問題。 4. 能搭配乘法表，看著圈選 2、3、4、5、6、7、8、9 之倍數。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性別平等教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【國際教育】
第四週				
第五週	平面圖形	1. 認識邊、角、度數。 2. 辨識、繪製常見的平面圖形(正方形、三角形、長方形)。 3. 知道三角形 3 內角度數和為 180 度。 4. 認識四邊形 4 內角度數和為 360 度。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】 【生涯規劃】
第六週				

第七週	公倍數與公因數 立體形體	1. 透過圈選倍數與因數策略，進一步找出共同之公倍數、公因數。 2. 用乘法表幫助認識倍數與因數的關係，及常見之應用問題。 3. 能搭配乘法表，看著圈選 2、3、4、5、6、7、8、9 之倍數。 1. 辨識、分類、命名簡易立體形體(含錐體、球)。 2. 認識垂直、平行、邊、角、線之名詞。 3. 學習從展開圖照提示數序引導拼黏成其立體形體，及其拆解。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論 紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【科技素養】
第八週				
第九週	課程統整活動 第一次定評	課程統整活動 複習第 1 到 5 單元 第一次定評	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【資訊教育】 【能源教育】 【安全教育】 【防災教育】
第十週				
第十一週	整數四則運算	1. 從聽生活題目，練習判斷及使用計算計進行簡易計算。 2. 能熟練數序填空、看著念數字 1-100。 3. 能背誦 1-60。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【國際教育】 【原住民族教育】 【性侵害防治】 【環境教育】
第十二週				
第十三週	擴、約分與加減	1. 認識倍數、因數與擴分、約分的意義。 2. 複習比例的概念。	紙筆測驗 檔案評量	【長照服務教育】 【失智症】

		3. 認識等值分數及生活題型。	觀察記錄	
第十四週	面積	1. 透過點數方格，理解與計算平面圖形面積。 2. 學習以邊長來計算其面積。 3. 學會以邊長來計算周長長度。 4. 能學習以拆解策略，計算簡單複合圖形的面積。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性剝削防治教育】 【閱讀素養】 【交通安全】 【家庭教育】
第十五週				
第十六週	乘以幾分之一	1. 複習分數的意義。 2. 認識某數的一半就是除以 2，也就是乘以 $\frac{1}{2}$ 3. 認識某數的兩倍就是乘以 2，也就是乘以 $\frac{2}{1}$ 4. 能熟練數序填空、看著念數字 1-100。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【職業試探】 【環境教育】 【交通安全】 【科技教育】
第十七週				
第十八週	扇形	1. 知道扇形是圓形的某一部分。 2. 認識圓心角在哪裡。 3. 練習以圓規畫出指定大小的圓形。 4. 從圓形中練習畫出 $\frac{1}{2}$ 、或 $\frac{1}{4}$ 圓。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【媒體素養教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十九週				
第二十週	課程統整總複習	複習第六~十單元	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【消費者保護教育】 【品德教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
第二十一週				
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數的十進位結構	1. 搭配紙鈔、硬幣複習位值概念。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
		2. 複習計算機上加減乘除之計算符號。 3. 理解數序的組成概念，例如 9 再來是 10，19 再來是 20 等。 4. 能完成 60 內的數序填空 5. 能看著念數字 1-100。		
第二週	分數	1. 複習分數的意義。 2. 認識某數的一半就是除以 2，也就是乘以 $\frac{1}{2}$ 3. 認識某數的兩倍就是乘以 2，也就是乘以 $\frac{2}{1}$ 4. 能學習分數與其比例之關係，並練習處理生活應用問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性別平等教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【國際教育】
第三週	長方體與正方體的體積	1. 複習計算機上加減乘除之計算符號。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性侵害防治】 【環境教育】 【科技素養】 【家庭教育】
第四週		2. 分類、辨識生活中常見的長方體、正方體。 3. 能初步推估兩個立體形體之大小比較。		
第五週	小數	1. 加強位值的概念及意義。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】
第六週		2. 能圈選出小數點後第一位、小數點後第二位。 3. 認識四捨五入的概念。		

		4.認識生活中常見的比例及小數的名詞概念。 (半杯奶茶，也叫做 0.5 杯奶茶)。	課堂問答 與討論	【品德教育】
第七週	生活中的大單位	1.認識常見單位名稱及使用情境。 2.從生活常見情境辨別應使用之單位(例如操場長度是 200 公尺)。 3.正確使用單位名稱(例如一個橡皮擦要用公斤或是公克來表示)。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【資訊教育】 【能源教育】 【安全教育】 【防災教育】
第八週				
第九週	統整活動總複習 第一次定評	複習第一~五單元 第一次定評	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【生涯規劃】 【閱讀素養】 【國際教育】 【原住民族教育】
第十週				
第十一週	時間的乘除	1.複習鐘面長針和短針及其關係與意義。 2.使用本學期課表加強學生第幾堂課幾點幾分的概念。 3.知道幾點到幾點共用了幾小時幾分鐘(時間的加減)。 4.能解決生活中常見之時間應用題形(現在是下午 1 點，2 小時候要出發去坐火車，請問是幾點幾分要出發)。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【長照服務教育】 【失智症】 【多元文化】 【交通安全】
第十二週				
第十三週	容積	1.認識常見容積名稱及使用情境。 2.從生活常見情境辨別應使用之單位(例如一小杯奶茶是 180 毫升)。 3.正確使用重量名稱(例如浴缸洗澡水要用	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【性剝削防治教育】 【閱讀素養】 【生命教育】
第十四週				

		毫升或是公升來表示)。	課堂問答 與討論	【法治教育】
第十五週	比率與百分率	1.理解比例、比率及百分率之關係。 2.能透過生活題目，用計算機%計算其百分率。 3.能理解 50%是其比例的一半、100%是其比例的全部。 4.能報讀已著色之圖形為其多少百分率。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【職業試探】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】
第十六週	表面積	1. 能記憶面積公式。 2. 能以輔具(計算機)計算其面積。 3. 能完成 60 內的數序填空 4. 能看著念數字 1-100。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【交通安全】 【科技教育】 【閱讀素養】 【媒體素養教育】
第十七週				
第十八週	線對稱圖形	1. 在操作活動中，能指出對稱點、對稱角、對稱邊。 2. 能完成 60 內的數序填空 3. 能看著念數字 1-100。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【消費者保護教育】 【品德教育】
第十九週				
第二十週	課程統整活動 第二次評量	課程統整活動 複習第六到第十單元 第二次評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二十一週				

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

14. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

16. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張心蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。 2. 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。 3. 能說、讀、聽、寫八位數，並透過位值比較億以內數的大小關係。 4. 能用直式做十萬以內數加、減法。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二週				
第三週	乘法	1. 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能熟練一、二、三位數乘以二位數的直式計算。 3. 能熟練一、二位數乘以三位數的直式計算。 4. 能不用直式，算出一數的 10 倍、100 倍、1000 倍是多少，並熟練乘數為幾十倍、幾百倍和幾千倍的乘法。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答與討論	【性別平等教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【國際教育】
第四週				
第五週	角度	1. 能使用量角器測量角的大小，並用量角		

第六週		器畫出指定度數的角，且藉由活動認識銳角和鈍角以及角的符號「$\angle$」。 2. 能做角的合成與分解，並做角度的加減計算，且透過角的合成認識平角。 3. 能了解旋轉角的意義及角度，並透過旋轉角認識平角與周角。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】
第七週	假分數與帶分數 公里	1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。 4. 能在數線上標記分數並進行比較。 1. 認識長度單位「公里」。 2. 能以「公里」、「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較。 3. 能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論 紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【資訊教育】 【能源教育】 【安全教育】 【防災教育】
第八週				
第九週	課程統整活動 第一次定評	課程統整活動 複習第 1 到 5 單元 第一次定評	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【生涯規劃】 【閱讀素養】 【環境教育】 【科技素養】
第十週				

第十一週	除法	1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能熟練二位數除以二位數的除法直式計算，並進行驗算。 3. 能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 4. 能以除法解決生活中的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【長照服務教育】 【失智症】 【多元文化】
第十二週				
第十三週	三角形與全等	1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能畫出指定的三角形。 3. 認識全等的意義。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【性剝削防治教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【交通安全】
第十四週	兩步驟問題與併式	1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。 4. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【閱讀素養】 【生命教育】 【法治教育】
第十五週				
第十六週	二位小數	1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小數的化聚。 3. 能比較二位小數的大小。 4. 能做二位小數的加法和減法。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【職業試探】 【環境教育】 【性侵害防治】 【家庭教育】
第十七週				

第十八週	統計圖表	1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。 3. 能報讀折線圖。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【國際教育】 【原住民族教育】 【消費者保護教育】 【品德教育】
第十九週				
第二十週	課程統整總複習	複習第六~十單元	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【交通安全】 【科技教育】 【閱讀素養】 【媒體素養教育】
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	概數	1.能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用無條件捨去法及合理性。 2.能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用無條件進入法及合理性。 3.利用概數做加、減法的概算。 4.能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二週	四則運算	1.能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2.知道括號先算的運算約定。 3.知道先乘後加減的運算約定。 4.能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 5.理解四則運算的性質，並用以簡化計算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性別平等教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【性侵害防治】
第三週	垂直、平行與四邊形	1.認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫出和給定直線垂直或平行的直線。 2.能認識平行四邊形和梯形的性質。 3.能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 4.能透過平移、旋轉、翻轉等操作，認識平面圖形全等的意義。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【國際教育】 【交通安全】 【環境教育】 【科技素養】
第四週				

		5.認識特殊四邊形。 6.能做、畫、說出四邊形的特徵或圖形。		
第五週	分數(一)	1.能解決同分母分數的加法問題。 2.能解決同分母分數的減法問題。 3.能解決同分母分數的整數倍問題。 4.能理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 5.能認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】
第六週				
第七週	周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.理解長方形的周長和面積的關係。 4.能認識1平方公尺，並能進行實測、估測、培養量感。 5.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 6.能計算簡單複合圖形的面積。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【資訊教育】 【能源教育】 【安全教育】 【防災教育】
第八週				
第九週	統整活動總複習 第一次定評	複習第一~五單元 第一次定評	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週				
第十一週	時間的乘除	1.複習鐘面長針和短針及其關係與意義。 2.使用本學期課表加強學生第幾堂課幾點	紙筆測驗	

第十二週		幾分的概念。 3. 知道幾點到幾點共用了幾小時幾分鐘(時間的加減)。 4. 能解決生活中常見之時間應用題形(現在是下午 1 點, 2 小時候要出發去坐火車, 請問是幾點幾分要出發)。	檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【長照服務教育】 【失智症】 【多元文化】 【家庭教育】
第十三週	容積	1. 認識常見容積名稱及使用情境。 2. 從生活常見情境辨別應使用之單位(例如一小杯奶茶是 180 毫升)。 3. 正確使用重量名稱(例如浴缸洗澡水要用毫升或是公升來表示)。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性剝削防治教育】 【閱讀素養】 【生命教育】 【法治教育】
第十四週				
第十五週	比率與百分率	1. 理解比例、比率及百分率之關係。 2. 能透過生活題目, 用計算機%計算其百分率。 3. 能理解 50% 是其比例的一半、100% 是其比例的全部。 4. 能報讀已著色之圖形為其多少百分率。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性別平等教育】 【科技教育】
第十六週	表面積	1. 能記憶面積公式。 2. 能以輔具(計算機)計算其面積。 3. 能完成 60 內的數序填空 4. 能看著念數字 1-100。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【職業試探】 【環境教育】 【交通安全】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十七週				

				【媒體素養教育】
第十八週	線對稱圖形	1. 在操作活動中，能指出對稱點、對稱角、對稱邊。 2. 能完成 60 內的數序填空 3. 能看著念數字 1-100。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【消費者保護教育】 【品德教育】
第十九週				
第二十週	課程統整活動 第二次評量	課程統整活動 複習第六到第十單元 第二次評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【國際教育】 【原住民族教育】
第二十一週				

填表說明：

17. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

18. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

19. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

20. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張心蓉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 3. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 4. 能進行 200 以內的數大小比較。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二週				
第三週	二位數的加減法	1. 能解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 能解決二位數進位的進退位、加減法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 能解決生活情境中二位數合成與分解的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性別平等教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【國際教育】
第四週				
第五週	認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【人權教育】 【海洋教育】
第六週				

		2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。 3. 透過實測培養長度的量感。 4. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	課堂問答 與討論	【品德教育】 【家庭教育】
第七週	加減應用 容量	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。 3. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 4. 記錄並解決加數、減數未知題型的問題。 1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論 紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【資訊教育】 【能源教育】 【安全教育】 【防災教育】
第八週				
第九週	課程統整總複 習 第一次定評	複習第一~六單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【生涯規劃】 【閱讀素養】 【國際教育】 【原住民族教育】
第十週				

第十一週	加減兩步驟	1. 能解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【長照服務教育】 【失智症】 【多元文化】 【科技素養】
第十二週		2. 能認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 4. 能解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。		
第十三週	乘法(一)	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 3. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 4. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 5. 能利用乘法解決生活中的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性剝削防治教育】 【性別平等】 【性侵害防治】 【環境教育】
第十四週	時間	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【閱讀素養】 【生命教育】 【法治教育】 【交通安全】
第十五週		2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。 4. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。		

第十六週	乘法(二)	1. 能做被乘數為 3、6、7、9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能利用乘法解決生活中的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【職業試探】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】
第十七週				
第十八週	面的大小比較	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【消費者保護教育】 【品德教育】
第十九週				
第二十週	課程統整 總複習 第二次定評	複習第六~十單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【交通安全】 【科技教育】 【閱讀素養】 【媒體素養教育】
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	1000 以內的數	1. 認識 1000 以內的數詞序。 2. 進行 1000 以內數的位值單位換算。 3. 能比較 1000 以內數的大小關係。 4. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【多元文化】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二週	重量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。 3. 能進行重量的間接比較。 4. 能進行重量的個別單位比較。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性別平等教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】
第三週	加加減減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能用直式計算三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。 4. 能解決生活情境中簡單的估算問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【國際教育】 【環境教育】 【科技素養】 【家庭教育】
第四週				
第五週	平面圖形與	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。	紙筆測驗 檔案評量	【性別平等】
第六週				

	立體形體	2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。	觀察記錄 課堂問答 與討論	【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】
第七週	乘法	1. 能解決被乘數是 10、1 和 0 的乘法並用乘法記錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法記錄。 3. 在具體情境中，認識乘法交換律。 4. 能完成十乘乘法表及應用。 5. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【資訊教育】 【能源教育】 【安全教育】 【防災教育】
第八週				
第九週	統整活動總複習 第一次定評	複習第一~五單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【生涯規劃】 【閱讀素養】 【國際教育】 【原住民族教育】
第十週				
第十一週	公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能理解具體情境的公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 能做具體情境長度(公尺)的合成與分解，	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【長照服務教育】 【失智症】 【多元文化】
第十二週				

		並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。		
第十三週	乘與加減兩步驟	1. 能解題生活中先乘再加的兩步驟問題。 2. 能解題生活中先乘再減的兩步驟問題。 3. 能解題生活中先加再乘的兩步驟問題。 4. 能解題生活中先減再乘的兩步驟問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【性剝削防治教育】 【閱讀素養】 【生命教育】 【法治教育】
第十四週				
第十五週	年、月、日	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【交通安全】 【性侵害防治】
第十六週	分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。 2. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【職業試探】 【環境教育】 【性別平等教育】 【科技教育】
第十七週				

第十八週	認識分數	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 3. 在連續量的情境中，認識單位分數。	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄 課堂問答 與討論	【消費者保護教育】 【品德教育】
第十九週				
第二十週	統整活動總複習 第二次定評	複習第六~十單元 定期評量	紙筆測驗 檔案評量 觀察記錄	【交通安全】 【科技教育】 【閱讀素養】 【媒體素養教育】
第二十一週				

填表說明：

21. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

22. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

23. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

24. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。