

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度 一 年級 閩南語 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1. 熟念課文，並理解文意。 2. 能理解本課常用句型，並練習造句。 3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。 4. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	口頭評量 討論活動	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第二週	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第三週	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1. 正確理解情境圖意。 2. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與	

		南語與他人互動。	Ba- I -2 親屬稱謂。	4. 將所學的问候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5. 運用所學與他人建立良好的人際關係。		自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第四週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。	口頭評量 討論活動	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	
第五週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1. 探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4. 分享並修正自己造的句子。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。	口頭評量 觀察評量	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	
第六週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3. 規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	
第七週	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -2 親屬稱	1. 理解閩南語語意。 2. 了解問候語的使用時機。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 紙筆評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【家庭教育】 家E3 察覺家庭中	

		2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	謂。			不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第八週	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Ac- I-2 生活故事。	1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3. 覺察分享的行為帶來的快樂。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	
第九週	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Ac- I-2 生活故事。	1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 3. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	
第十週	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Ac- I-2 生活故事。	1. 利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3. 覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	
第十一週	第二單元數字真趣味 單元活動二	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Bb- I-3 數字運用。	1. 理解閩南語語意。 2. 說出閩南語數字1至10。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十二週	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運	1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	

		2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	用。 Bb- I-2 學校生活。				
第十三週	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-2 學校生活。	1. 愛惜文具。 2. 了解「俗」(和)的意思和使用時機。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第十四週	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-2 學校生活。	1. 利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2. 聽懂題目，並完成本課練習。 3. 依照指示，利用正確的文具完成作品。 4. 利用所學發揮想像力並創作。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第十五週	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Aa- I-1 文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 Ac- I-1 兒歌念謠。	1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4. 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【安全教育】 安E13 了解學校內緊急救護設備的位置。	
第十六週	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩	Aa- I-1 文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 Ac- I-1 兒歌念謠。	1. 理解學校場所具有不同的功能。 2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4. 將所學語句運用於遊戲之中。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		南語表達感受、情緒與需求。		5. 掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。		【安全教育】 安E13 了解學校內 緊急救護設備的位 置。	
第十七週	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1- I-1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差異。 1- I-4 能從聆聽中建 立主動學習閩南語的興 趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩 南語表達感受、情緒與 需求。	Aa- I-1 文字認 讀。 ◎Ab- I-1 語詞運 用。 Ac- I-1 兒歌念 謠。	1. 認讀已經學習過的閩南語字。 2. 理解自己有責任保護好自己的課本，而 且做到不弄丟課本。 3. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的 能力，並能運用在生活之中。 4. 運用觀察力完成題目。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用的，以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 【安全教育】 安E13 了解學校內 緊急救護設備的位 置。	
第十八週	第三單元咱的學校 單元活動三	1- I-1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差異。 1- I-4 能從聆聽中建 立主動學習閩南語的興 趣與習慣。 2- I-2 能初步運用閩 南語表達感受、情緒與 需求。	Aa- I-1 文字認 讀。 ◎Ab- I-1 語詞運 用。 ◎Bg- I-2 口語表 達。	1. 理解閩南語語意。 2. 把已學過的學用品、校園場所運用於生 活對話中。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用的，以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 【安全教育】 安E13 了解學校內 緊急救護設備的位 置。	
第十九週	唸謠 快樂過新年	1- I-3 能聽懂所學的 閩南語文課文主題、內 容並掌握重點。 1- I-4 能從聆聽中建 立主動學習閩南語的興 趣與習慣。 2- I-3 能正確朗讀所 學的閩南語課文。	◎Ab- I-1 語詞運 用。 Ac- I-1 兒歌念 謠。	1. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說 法。 2. 能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其 內容。 3. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語 說法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品E1 良好生活習 慣與德行。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭 成員的關心與情 感。	
第廿週	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物	1- I-1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差異。	Aa- I-1 文字認 讀。	1. 能再次複習本冊相關語詞。 2. 理解語意。	口頭評量 實作評量		

		1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Bg- I-1 生活應對。	3.動作和語意能配合。			
第廿一週	總複習 總複習	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I-1 文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Bg- I-1 生活應對。	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量		

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元嬌嗲當的我 第一課阿妹仔真古錐	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ac- I-2 生活故事。 Ba- I-1 身體認識。	1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	討論活動 口語評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第二週	第一單元嬌嗲當的我 第一課阿妹仔真古錐	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ac- I-2 生活故事。 Ba- I-1 身體認識。	1.聽懂並正確讀出五官說法。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺	

						及心靈對環境感受的能力。	
第三週	第一單元嬌嗲當的我 第一課阿妹仔真古錐	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。	1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3. 將所學的五官應用在日常生活中。 4. 清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	口語評量 討論活動	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第四週	第一單元嬌嗲當的我 第二課洗身軀	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。	1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第五週	第一單元嬌嗲當的我 第二課洗身軀	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。	1. 聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【生命教育】 生E2 理解人的身體與心理面向。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第六週	第一單元嬌嗲當的我 第二課洗身軀	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。	1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的身體部位。 3. 將所學的身體部位應用在日常生活中。 4. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	口語評量 討論活動	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第七週	第一單元嬌嗲當的我 單元活動一	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握	Aa-I-1 文字認讀。	1. 理解閩南語語意。 2. 聽懂教學指令並正確作答無誤。	討論活動 口語評量	【性別平等教育】 性E4 認識身體界	

		重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ac- I-2 生活故事。	3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。		限與尊重他人的身體自主權。	
第八週	第二單元好食的物件 第三課食果子	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Ac- I-2 生活故事。	1. 透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2. 從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	討論活動 口語評量	【品德教育】 品E6 同理分享。 【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第九週	第二單元好食的物件 第三課食果子	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Bg- I-2 口語表達。	1. 聽懂並正確說出本課各類水果名。 2. 將所學語詞運用在日常生活中。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【科技教育】 科E8 利用創意思考的技巧。 【品德教育】 品E6 同理分享。 【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	

						【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十週	第二單元好食的物件 第三課食果子	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2. 能聽懂完整的閩南語句子。 3. 會說各式各樣水果的閩南語說法。 4. 發揮創意並培養美學概念。	口語評量 討論活動	【科技教育】 科E8 利用創意思考的技巧。 【品德教育】 品E6 同理分享。 【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十一週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量	【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問	

						題。	
第十二週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ac- I-2 生活故事。 Bb- I-1 家庭生活。	1. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3. 了解圖文所表達的意涵。 4. 學會食物種類運用在日常生活中。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十三週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ac- I-2 生活故事。 Bb- I-1 家庭生活。	1. 聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2. 能在表上填出正確的食物選項。 3. 將所學的食物種類應用在日常生活中。 4. 能自行說出食物搭配練習。	口語評量 討論活動	【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E11 低年級：在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十四週	第二單元好食的物件 單元活動二	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Aa- I-1 文字認讀。 ◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Bg- I-2 口語表達。	1. 能正確聽懂題目作答。 2. 可自行讀出題目內容。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	實作評量		
第十五週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-3 能聽懂所學的	◎Ab- I-1 語詞運用。 Bb- I-1 家庭生活	1. 正確的朗讀課文與歌唱。 2. 以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	

		閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	活。 ◎Bg- I-2 口語表達。	3. 觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。		【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱E11 低年級：在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十六週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ac- I-2 生活故事。 ◎Bg- I-2 口語表達。	1. 正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2. 自行舉例其他形容詞的相反詞。 3. 讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4. 進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十七週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Ac- I-2 生活故事。	1. 能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2. 能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3. 找出同類物件並發現其相異之處。 4. 在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5. 以情境插圖物件說出完整的比較句子。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱E11 低年級：在	

						一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十八週	第三單元倒反的世界 單元活動三	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 利用課本句型，搭配生活情境造句。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十九週	唸謠 火金姑、DoReMi 耍 啥物	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第廿週	總複習 樓王、我會曉講	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量		
第廿一週	總複習 一課一字大考驗	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 聽懂一~二冊的「一課一字」並正確說出來。 2. 明白題幹語意，完成練習。	口頭評量 實作評量		

		南語與他人互動。					
--	--	----------	--	--	--	--	--

備註：該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

1. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

2. 混齡教育實施說明(未實施者無須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)