

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

## 一、普通班-國小(表七-1)【三年級-國語】

111 年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30   9/02	第一課 時間是什麼	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出不同的觀點。 五、能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 六、能學會分享與思考的能力。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量 4.學習態度	【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】
第二週	9/05   9/09	第二課 明天再寫	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解並運用表達情緒的語詞。 五、能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。 六、能學會觀察與感受的能力。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第三週	09/12   09/16	第三課 提早五分鐘	一、能專心聽出應用文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能分辨表達時間頻率的語詞。 五、能熟悉書信的格式並加以應用。 六、能學會自我反思的能力。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養】 【家庭教育】
第四週	09/19   09/23	第壹單元：運用時間 統整活動一	一、能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 二、能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。 三、能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養】

第五週	9/26   9/30	第四課 猴子的數學	<p>一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能從文本對角色的描寫，思考角色特質。</p> <p>五、能從故事結局發揮創意，進行接寫。</p> <p>六、能思考如何面對問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【閱讀素養】
第六週	10/03   10/07	第五課 神奇的盒子	<p>一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。</p> <p>五、能運用段落結構進行仿寫。</p> <p>六、能思考如何面對問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
第七週	10/10   10/14	第六課 小鉛筆大學問	<p>一、能把握重點說明事物製作過程與特點。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。</p> <p>五、能運用順序和列舉的寫法，練習說明的表述。</p> <p>六、能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
第八週	10/17   10/21	第貳單元：解決問題 統整活動二	<p>一、能專心聆聽，認識表達語氣的句子，並聽出語氣。</p> <p>二、能找出文章的意義段，並歸納找意義段的方法。</p> <p>三、能積極參與討論，認識並找出說明文的特點。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【環境教育】
第九週	10/24   10/28	愛閱讀一：靈光一現	<p>一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。</p> <p>二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。</p> <p>三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。</p> <p>四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【閱讀素養】

			五、能運用觀察與想像的能力，學習解決問題。		
第十週	10/31   11/04	第壹、貳單元 複習週一	一、能熟練本段練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養】 【環境教育】
第十一週	11/07   11/11	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學會詞句重組意思不變的講法。 五、能學習利用五官感受，以擬人法寫出物的動作。 六、運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十二週	11/14   11/18	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、練習換句話說，知道有些語句互換位置後意思相同。 六、能學會分享與思考的能力。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第十三週	11/21 	第參單元：走進大自然 第九課 阿塿壺古道	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。	1.口頭評量 2.實作評量	【戶外教育】 【多元文化】

	11/25		<p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能讀出課文中描寫景物的句子。</p> <p>五、能學會描寫景物的寫作技巧。</p> <p>六、能培養觀察與欣賞美景的能力。</p>	3.作業評量	【環境教育】
第十四週	11/28   12/02	第參單元：走進大自然 統整活動三	<p>一、能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。</p> <p>二、能依圖片順序寫出移動路線所見景色。</p> <p>三、能讀出劇本中相關的場景、人物、動作和表情等明顯與表演相關的訊息。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化】</p>
第十五週	12/05   12/09	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	<p>一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。</p> <p>五、能擴寫句子，讓場面的描寫更熱鬧。</p> <p>六、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【原住民教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【多元文化】</p>
第十六週	12/12   12/16	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	<p>一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。</p> <p>五、能認識標點符號的用法，並正確使用。</p> <p>六、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>七、能具有同理心，並有禮貌的說話。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	
第十七	12/19	第肆單元：美好的祝福	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的	1.口頭評量	【生命教育】

週	12/23	第十二課 大團圓	<p>態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。</p> <p>五、能利用語詞的變化，把句子的涵意和氛圍表現得更清楚。</p> <p>六、能了解家人的重要，學會關懷與分享。</p>	<p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【職業試探】</p> <p>【失智症議題】</p>
第十八週	12/26   12/30	第肆單元：美好的祝福 統整活動四	<p>一、複習學過的標點符號，正確使用並修正標點符號。</p> <p>二、能練習用照片畫面說出故事。</p> <p>三、能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	
第十九週	01/02   01/06	愛閱讀二：老鼠嫁女兒	<p>一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。</p> <p>二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。</p> <p>三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。</p> <p>四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。</p> <p>五、能覺察個別差異，學習悅納自己與尊重他人。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規畫】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第廿週	01/09   01/13	第參、肆單元 複習週二	<p>一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。</p> <p>三、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>四、能熟練 5W1H，並用以重述故事內容。</p> <p>五、能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。</p> <p>六、能熟練標點符號。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

<p>第廿一週</p>	<p>01/16   01/20</p>	<p>第壹到肆單元 總複習</p>	<p>一、能熟練本學期練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 四、能練習文章接寫、依寫課文，並能依文章內容條列說明。 五、能培養愛惜時間、多方思考以解決問題的能力。 六、能欣賞自然之美，愛護大自然，懂得祝福他人。</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
-------------	------------------------------	-----------------------	---	-------------------------------------	---------------

111 年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	02/13   02/17	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。 五、能運用段落結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】 【職業試探】
第二週	02/20   02/24	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。 五、能運用段落結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】 【職業試探】
第三週	02/27   03/03	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 五、能運用課文結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第四週	03/06 	第六冊第壹單元：人物 組曲	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。	1.口頭評量 2.實作評量	【生命教育】 【生涯規劃】

	03/10	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	<p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。</p> <p>五、能擴寫方法，讓描寫更生動與深刻。</p> <p>六、能體會與學習積極面對的生命態度。</p>	3.作業評量	【家庭教育】
第五週	03/13   03/17	第壹單元：人物組曲 統整活動一	<p>一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>二、能認識並正確使用轉折語句。</p> <p>三、能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。</p> <p>四、能練習並使用正向鼓勵人的話語。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【職業試探】</p>
第六週	03/20   03/24	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	<p>一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能讀出不同角度的觀點。</p> <p>五、能增加語詞的描寫，練習詩歌仿寫。</p> <p>六、能學會分享與思考的能力。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【防災教育】</p>
第七週	03/27   03/31	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷	<p>一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能讀出地點、物品處理的先後順序。</p> <p>五、能依照提示書寫記敘文。</p> <p>六、能有愛惜家鄉的情懷。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【職業試探】</p>
第八週	04/03   04/07	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界	<p>一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【環境教育】

			<p>三、能讀懂課文本內容，說出課文主要大意。</p> <p>四、能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。</p> <p>五、練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。</p> <p>六、能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法。</p>		
第九週	04/10   04/14	第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二	<p>一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。</p> <p>二、能分析段落語句，找出段落關鍵句。</p> <p>三、能認識詩句是精要的語言，發現並能找出詩歌押韻特色。</p> <p>四、能使用數位辭典查語詞及其意義。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第十週	04/17   04/21	愛閱讀一：熱愛昆蟲的 法布爾	<p>一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。</p> <p>二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。</p> <p>三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。</p> <p>四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。</p> <p>五、能透過觀察與實驗，滿足對事物的好奇心。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【職業試探】</p>
第十一週	04/24   04/28	第壹、貳單元 複習週一	<p>一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。</p> <p>三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。</p> <p>四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>五、能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。</p> <p>六、能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>

第十二週	05/01   05/05	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜	<p>一、能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。</p> <p>五、練習說話的內容與表情相關的仿寫。</p> <p>六、能運用說話的智慧，談諧面對問題、解決問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【國際教育】</p>
第十三週	05/08   05/12	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用	<p>一、能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。</p> <p>五、學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。</p> <p>六、能思考如何安排時間，學習時間管理。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【失智症議題】</p>
第十四週	05/15   05/19	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起	<p>一、能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句的特徵。</p> <p>五、能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。</p> <p>六、能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十五週	05/22	第參單元：生活小智慧	一、能在句中加入動作及想像力，讓句子	1.口頭評量	【家庭教育】

週	05/26	統整活動三	<p>的描寫更生動有趣。</p> <p>二、能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。</p> <p>三、能認識便條的功用、寫法及與書信的不同。</p>	<p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十六週	05/29   06/02	<p>第肆單元：奇幻故事屋</p> <p>第十課 飛行員和小王子</p>	<p>一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。</p> <p>五、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>六、能學會從各種觀點思考，以及尊重不同意見的能力。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【職業試探】</p>
第十七週	06/05   06/09	<p>第肆單元：奇幻故事屋</p> <p>第十一課 畫龍點睛</p>	<p>一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。</p> <p>五、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>六、能欣賞文學之美，認識成語典故與實用價值。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十八週	06/12   06/16	<p>第肆單元：奇幻故事屋</p> <p>第十二課 掉進一個兔子洞</p>	<p>一、以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>五、能學會故事改寫或接寫的寫作技巧。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

			六、能體會閱讀的樂趣。		
第十九週	06/19   06/23	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四	一、能辨別並運用想像力描寫想法。 二、能認識並練習想像，把故事詩改寫為 記敘文。 三、能認識並養成做閱讀筆記的方法和習 慣。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養】
第廿週	06/26   06/30	愛閱讀二：巨人傳說	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習 慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大 意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊 息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看 法。 五、能以勇氣面對問題，學習計畫並採取 行動。	1.口頭評量 2.作業評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全、性剝削防制

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

## 一、普通班-國小(表七-1)【三年級-數學】

111 年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30   9/02	一、10000 以內的數	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	
第二週	9/05   9/09	一、10000 以內的數	1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【環境教育】
第三週	09/12   09/16	二、四位數的加減	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	
第四週	09/19   09/23	二、四位數的加減	1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	
第五週	9/26   9/30	二、四位數的加減	1.能做整百或整千的加減估算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	
第六週	10/03   10/07	三、公升和毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作	
第七週	10/10 	三、公升和毫升	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	

	10/14			3.互相討論 4.作業習寫	
第八週	10/17   10/21	四、乘法	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	
第九週	10/24   10/28	四、乘法	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫	
第十週	10/31   11/04	五、角	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	1.口頭回答 2.互相討論 3.作業習寫	
第十一週	11/07   11/11	五、角	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	
第十二週	11/14   11/18	六、面積	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫 4.實測操作	
第十三週	11/21   11/25	六、面積	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫 4.實測操作	
第十四週	11/28   12/02	七、除法	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫	
第十五週	12/05 	七、除法	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.能解決有餘數的除法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論	

	12/09		3.認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內) 4.認識奇數和偶數。	3.作業習寫	
第十六週	12/12   12/16	八、公斤和公克	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作	
第十七週	12/19   12/23	八、公斤和公克	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立1公斤以內重量的量感與估測。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作	
第十八週	12/26   12/30	八、公斤和公克	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	
第十九週	01/02   01/06	九、分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫	
第二十週	01/09   01/13	九、分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫	
第廿一週	01/16   01/20	九、分數	1.比較同分母分數的大小。	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫	

111 年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	02/13   02/17	開學準備			
第二週	02/20   02/24	一、分數的加減	1.經驗 1 的等值分數。 2.能解決同分母分數的加法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	
第三週	02/27   03/03	一、分數的加減	1.能在具體情境中比較單位分數的多少。 2.能解決同分母分數的減法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	
第四週	03/06   03/10	二、除法	1.能做二位數除以一位數的直式計算。 2.能做三位數除以一位數的直式計算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	
第五週	03/13   03/17	二、除法	1.能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2.能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	
第六週	03/20   03/24	三、尋找規律	1.找出圖形排列的規律。 2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3.能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4.能找出數列排列的規律。 5.能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6.覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	

第七週	03/27   03/31	三、 尋找規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.找出圖形排列的規律。</li> <li>2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。</li> <li>3.能依據條件，完成有規律圖形的排列。</li> <li>4.能找出數列排列的規律。</li> <li>5.能依據數列規律解決下一個或二個數字是什麼的問題。</li> <li>6.覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.互相討論</li> <li>3.口頭回答</li> <li>4.實際操作</li> <li>5.作業習寫</li> </ol>	【環境教育】
第八週	04/03   04/07	四、時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解 24 時制，並應用在生活中。</li> <li>2.熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。</li> <li>3.能做時和分、分和秒的整數化聚。</li> <li>4.能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。</li> <li>5.能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.互相討論</li> <li>3.口頭回答</li> <li>4.實際操作</li> <li>5.作業習寫</li> </ol>	【生涯發展】 【職業試探】
第九週	04/10   04/14	四、時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識時刻和時間。</li> <li>2.能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。</li> <li>3.能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.互相討論</li> <li>3.口頭回答</li> <li>4.實際操作</li> <li>5.作業習寫</li> </ol>	【生涯規劃】 【職業試探】
第十週	04/17   04/21	◎、有趣的平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。</li> <li>2.能用小白積木進行堆疊造型活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.互相討論</li> <li>3.口頭回答</li> <li>4.實際操作</li> <li>5.作業習寫</li> </ol>	【科技教育】
第十一週	04/24   04/28	五、小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識一位小數。</li> <li>2.了解一位小數的位值與化聚。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.互相討論</li> <li>3.口頭回答</li> <li>4.實際操作</li> <li>5.作業習寫</li> </ol>	
第十二週	05/01   05/05	五、小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.比較一位小數的大小。</li> <li>2.能用直式計算，解決一位小數的加法問題。</li> <li>3.能用直式計算，解決一位小數的減法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.互相討論</li> <li>3.口頭回答</li> <li>4.實際操作</li> <li>5.作業習寫</li> </ol>	《三下-數學科》

第十三週	05/08   05/012	六、圓	1.能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2.能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	
第十四週	05/15   05/19	六、圓	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	
第十五週	05/22   05/26	七、毫米	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.能做長度的加減計算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	
第十六週	05/29   06/02	七、毫米	1.知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	
第十七週	06/05   06/09	八、乘法與除法	1.能在具體情境中，認識乘除互逆。 2.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	
第十八週	06/12   06/16	八、乘法與除法	1.能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2.能解決除數(被除數)未知的問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	
第十九週	06/19   06/23	九、統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	

第二十週	06/26   06/30	九、統計表	1.能報讀生活中常見的二維表格。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	
------	---------------------	-------	------------------	--	--

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全、性剝削防制

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

## 一、普通班-國小(表七-1)【三年級-社會】

111 年度 三 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30   9/02	我的家庭 家庭的組成	1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2.了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化】
第二週	9/05   9/09	我的家庭 親人的往來	1.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第三週	09/12   09/16	我的家庭 親人的往來	1.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 2.透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 3.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第四週	09/19   09/23	家庭與倫理 家庭的功能	1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 2.列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。	1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】 【失智症議題】
第五週	9/26   9/30	家庭與倫理 家庭的功能	1.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 2.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。	1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】 【失智症議題】
第六週	10/03 	家庭與倫理 家庭的倫理	1.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。	1.口語評量 2.實作評量	【人權教育】 【家庭教育】

	10/07		2.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。	3.檔案評量	【失智症議題】
第七週	10/10   10/14	家庭與倫理 家庭的倫理	1.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。	1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】 【失智症議題】
第八週	10/17   10/21	自治與安全 班級的自治活動	1.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 2.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 3.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第九週	10/24   10/28	自治與安全 校園安全	1.舉例說明校園安全規範的項目。 2.理解並遵守校園安全規範。 3.列舉校園危險的地方。	1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十週	10/31   11/04	自治與安全 校園安全	1.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 2.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 3.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十一週	11/07   11/11	學習與成長 學習的方法	1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十二週	11/14   11/18	學習與成長 學習的方法	1.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 2.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【職業試探】
第十三週	11/21   11/25	學習與成長 多元的學習	1.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 2.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。	1.口語評量 2.紙筆評量	【生涯規劃】 【戶外教育】 【職業試探】

第十四週	11/28   12/02	學習與成長 多元的學習	1.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 2.能參與討論，提出自己想要的學習活動。	1.口語評量 2.紙筆評量	【生涯規劃】 【戶外教育】 【職業試探】
第十五週	12/05   12/09	和諧的相處 班級裡的人際關係	1.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 3.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 4.運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十六週	12/12   12/16	和諧的相處 班級裡的人際關係	1.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 2.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十七週	12/19   12/23	和諧的相處 平等與尊重	1.透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 2.透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 3.依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 4.思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。 5.透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 6.藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【性剝削防制】
第十八週	12/26   12/30	學校與我 合作與競爭	1.能覺察合作的重要性。 2.能說明需透過分工合作的事情。 3.能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4.能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第十九週	01/02   01/06	學校與我 合作與競爭	1.能覺察競爭的優點 2.能同理成功與失敗時的感受。 3.能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】

第廿週	01/09   01/13	學校與我 學校是個小社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說明校園中為我們服務的人或團體。</li> <li>2.能說明他們為我們提供服務的內涵。</li> <li>3.能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。</li> <li>4.能覺察學校制定規範的目的。</li> <li>5.能尊重他人的學習權益。</li> <li>6.能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第廿一週	01/16   01/20	主題探究與實作單元 讓班級更美好	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。</li> <li>2.從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。</li> <li>3.透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>	<p>【品德教育】</p>

111 年度 三 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	02/13   02/17	開學準備			
第二週	02/20   02/24	居住地方的生活 我們居住的地方	1.知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】
第三週	02/27   03/03	居住地方的生活 居住地方的設施	1.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 2.探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 3.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
第四週	03/06   03/10	居住地方的活動 為我們服務的人	1.觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2.透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3.覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【能源教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【生命教育】
第五週	03/13   03/17	居住地方的活動 為我們服務的人	1.觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2.透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3.覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【失智症議題】
第六週	03/20   03/24	居住地方的活動 多樣的居民活動	1.知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2.以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【民族教育】 【多元文化】

			<p>能產生合作或創新，並再影響當地的文化。</p> <p>3.能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。</p> <p>4.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。</p> <p>5.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>6.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>7.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。</p>		<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【職業試探】</p> <p>【失智症議題】</p>
第七週	03/27   03/31	居住地方的活動 多樣的居民活動	<p>1.知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2.以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。</p> <p>3.能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。</p> <p>4.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。</p> <p>5.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>6.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>7.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【民族教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第八週	04/03   04/07	消費與生活 人人有消費	<p>1.覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。</p> <p>2.理解生活資源有限，應評估後再消費。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【科技教育】</p>
第九週	04/10   04/14	消費與生活 聰明的消費	<p>1.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。</p> <p>2.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p>
第十週	04/17 	消費與生活 聰明的消費	<p>1.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【生命教育】</p>

	04/21		2.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	3.紙筆評量	
第十一週	04/24   04/28	消費與選擇 消費停看聽	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第十二週	05/01   05/05	消費與選擇 消費停看聽	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第十三週	05/08   05/012	消費與選擇 消費改變生活	1.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第十四週	05/15   05/19	消費與選擇 消費改變生活	1.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
第十五週	05/22   05/26	家鄉的地名 地名的由來	1.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養】 【海洋教育】 【民族教育】
第十六週	05/29   06/02	家鄉的地名 地名的由來	1.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養】 【海洋教育】 【民族教育】
第十七週	06/05   06/09	家鄉的地名 探索家鄉地名	1.運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。 2.透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。 3.聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 4.透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 5.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【民族教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

第十八週	06/12   06/16	家鄉的故事 家鄉的老故事	1.透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2.透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3.思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養】 【民族教育】 【品德教育】
第十九週	06/19   06/23	家鄉的故事 家鄉的老故事	1.透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2.透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3.思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養】 【民族教育】 【品德教育】
第廿週	06/26   06/30	家鄉的故事 家鄉故事新發現	1.透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 2.觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 3.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【多元文化】

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全、性剝削防制

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七-1)【三年級-自然】

111 年度三年級自然領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30   9/02	一、多采多姿的植物 活動一 植物是什麼	1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第二週	9/05   9/09	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水	1. 認識植物葉子的特徵。 2. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 4. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第三週	09/12   09/16	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水	1. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 2. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 4. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第四週	09/19   09/23	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水 活動三 花、果實和種子有什麼功能	1. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 2. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 3. 知道不同季節會開不同的花。 4. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 5. 知道花朵的功能。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【戶外教育】
第五週	9/26   9/30	一、多采多姿的植物 活動三 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動一 力的現象有哪些	1. 知道果實裡面有種子。 2. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 3. 了解植物與我們的生活關係密切。 4. 能發現生活中各種力的作用。 5. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 6. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃教育】

第六週	10/03   10/07	二、生活中的力 活動一 力的現象有哪些	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發現生活中各種力的作用。</li> <li>2. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。</li> <li>3. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。</li> <li>4. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。</li> <li>5. 了解力可以利用簡單符號表示。</li> <li>6. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	<p>【性別平等】</p> <p>【科技教育】</p>
第七週	10/10   10/14	二、生活中的力 活動二 磁力有什麼性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</li> <li>2. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。</li> <li>3. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。</li> <li>4. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	<p>【性別平等】</p> <p>【科技教育】</p>
第八週	10/17   10/21	二、生活中的力 活動二 磁力有什麼性 活動三 還有什麼不一樣的力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</li> <li>2. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</li> <li>3. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</li> <li>4. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	<p>【性別平等】</p> <p>【科技教育】</p>
第九週	10/24   10/28	二、生活中的力 活動三 還有什麼不一樣的力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</li> <li>2. 能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。</li> <li>3. 能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。</li> <li>4. 了解生活中其他形式力的應用。</li> <li>5. 認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	<p>【性別平等】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【交通安全】</p>
第十週	10/31   11/04	三、奇妙的空氣 活動一 空氣在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。</li> <li>2. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。</li> <li>3. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十一週	11/07 	三、奇妙的空氣 活動一 空氣在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。</li> <li>2. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>

	11/11	活動二 空氣還有什麼特性	<p>了解到空氣占有空間。</p> <p>3. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。</p> <p>4. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。</p> <p>5. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。</p>	3. 習作評量	<p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十二週	11/14   11/18	三、奇妙的空氣 活動二 空氣還有什麼特性	<p>1. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。</p> <p>2. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。</p> <p>3. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。</p> <p>4. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。</p> <p>5. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十三週	11/21   11/25	三、奇妙的空氣 活動三 乾淨空氣重要嗎	<p>1. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。</p> <p>2. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。</p> <p>3. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。</p> <p>4. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。</p> <p>5. 認識吸盤與吸盤的設計原理。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十四週	11/28   12/02	四、廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料	<p>1. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p>
第十五週	12/05   12/09	四、廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料	<p>1. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。</p> <p>2. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p>

			相。 3. 學習利用溶解的特性來分離物質。		
第十六週	12/12   12/16	四、廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料	1. 知道物質溶解於水中的量是有限的。 2. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】
第十七週	12/19   12/23	四、廚房裡的科學 活動二 怎麼辨認水溶液的酸鹼	1. 知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【法治教育】 【安全教育】
第十八週	12/26   12/30	四、廚房裡的科學 活動二 怎麼辨認水溶液的酸鹼	1. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 2. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】
第十九週	01/02   01/06	四、廚房裡的科學 活動三 如何利用材料特性辨認材料	1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【安全教育】
第廿週	01/09   01/13	四、廚房裡的科學 活動三 如何利用材料特性辨認材料	1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【安全教育】
第廿一週	01/16   01/20	四、廚房裡的科學 活動三 如何利用材料特性辨認材料	1. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。	1. 口頭評量	【性別平等】 【安全教育】

111 年度三年級自然領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	02/13   02/17	開學準備			
第二週	02/20   02/24	一、田園樂 活動一常見的田園蔬菜	1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	1. 課堂問答 2. 口頭報告 3. 觀察紀錄 4. 資料蒐集 5. 小組討論 6. 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】
第三週	02/27   03/03	一、田園樂 活動一常見的田園蔬菜	1. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 4. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 3. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 觀察紀錄 4. 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【戶外教育】
第四週	03/06   03/10	一、田園樂 活動二照顧蔬菜	1. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。	1. 觀察紀錄 2. 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【戶外教育】
第五週	03/13   03/17	一、田園樂 活動二照顧蔬菜	1. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 2. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 4. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 5. 認識防蟲及除蟲的方法。 6. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 口頭報告 4. 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第六週	03/20   03/24	一、田園樂 活動三 蔬菜長大了 二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了	1. 知道正確的蔬菜採收方式。 2. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 4. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
第七週	03/27   03/31	二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了	1. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 2. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 3. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 實驗操作 4. 習作評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。</li> <li>藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</li> </ol>		
第八週	04/03   04/07	<p>二、溫度變化對物質的影響</p> <p>活動一 溫度上升了</p> <p>活動二 溫度下降了</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。</li> <li>透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。</li> <li>藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。</li> <li>藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實驗操作</li> <li>小組討論</li> <li>口頭報告</li> <li>習作評量</li> </ol>	<p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第九週	04/10   04/14	<p>二、溫度變化對物質的影響</p> <p>活動二 溫度下降了</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能正確使用溫度計測量水溫。</li> <li>藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。</li> <li>知道凝固的意義。</li> <li>藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂問答</li> <li>小組討論</li> <li>實驗操作</li> <li>習作評量</li> </ol>	<p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第十週	04/17   04/21	<p>二、溫度變化對物質的影響</p> <p>活動二 溫度下降了</p> <p>活動三溫度的改變與物質的形態</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。</li> <li>藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。</li> <li>知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。</li> <li>知道大自然中各種形態的水。</li> <li>認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂問答</li> <li>小組討論</li> <li>實驗操作</li> <li>習作評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第十一週	04/24   04/28	<p>二、溫度變化對物質的影響</p> <p>活動三溫度的改變與物質的形態</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。</li> <li>藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂問答</li> <li>小組討論</li> <li>口頭報告</li> <li>習作評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【安全教育】</p>
第十二週	05/01   05/05	<p>三、我是動物解說員</p> <p>活動一 動物的身體</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。</li> <li>藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。</li> <li>藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。</li> <li>培養學生探索自然的信心和樂趣。</li> <li>透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭報告</li> <li>觀察紀錄</li> <li>資料蒐集</li> <li>習作評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十三週	05/08   05/12	<p>三、我是動物解說員</p> <p>活動一 動物的身體</p> <p>活動二 動物的生活環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。</li> <li>觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。</li> <li>知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂問答</li> <li>小組討論</li> <li>習作評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>

			得更清楚。		【戶外教育】
第十四週	05/15   05/19	三、我是動物解說員 活動二 動物的生活環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。</li> <li>藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。</li> <li>藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。</li> <li>藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實驗操作</li> <li>小組討論</li> <li>習作評量</li> </ol>	【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十五週	05/22   05/26	三、我是動物解說員 活動二 動物的生活環境 活動三 動物的生存法寶	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。</li> <li>察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。</li> <li>察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。</li> <li>了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂問答</li> <li>小組討論</li> <li>習作評量</li> </ol>	【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第十六週	05/29   06/02	四、天氣變變變 活動一 天氣與生活 活動二 觀測天氣	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。</li> <li>討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。</li> <li>知道正確使用氣溫計的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂問答</li> <li>口頭報告</li> <li>習作評量</li> </ol>	【環境教育】
第十七週	06/05   06/09	四、天氣變變變 活動二 觀測天氣	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。</li> <li>透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。</li> <li>察覺雨量可以用水的高度來表示。</li> <li>學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂問答</li> <li>小組討論</li> <li>觀察紀錄</li> <li>習作評量</li> </ol>	【環境教育】 【科技教育】
第十八週	06/12   06/16	四、天氣變變變 活動二 觀測天氣	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</li> <li>知道雨量的單位是毫米。</li> <li>知道風向是指風吹來的方向。</li> <li>學習利用八方位表示方向。</li> <li>察覺可用不同的方法知道風向和風力。</li> <li>能設計風向風力計。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂問答</li> <li>小組討論</li> <li>觀察紀錄</li> <li>習作評量</li> </ol>	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十九週	06/19   06/23	四、天氣變變變 活動二 觀測天氣 活動三 活用氣象資訊	<ol style="list-style-type: none"> <li>能利用自製的風向風力計測量風向和風力。</li> <li>學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂問答</li> <li>小組討論</li> <li>觀察紀錄</li> </ol>	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】

			3. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。	4. 資料蒐集 5. 口頭報告 6. 習作評量	【資訊教育】
第廿週	06/26   06/30	四、天氣變變變 活動三 活用氣象資訊	1. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 2. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 3. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 資料蒐集 4. 習作評量	【性別平等】 【資訊教育】 【科技教育】 【法治教育】 【閱讀素養】 【國際教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全、性剝削防制

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

## 一、普通班-國小(表七-1)【三年級-健體】

111 年度三年級健體領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30   9/02	第一單元 飲食聰明選 第 1 課 吃出健康	1. 了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。 2. 覺察平時吃的食物是否符合健康餐盤原則。 3. 運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。 4. 運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐	【環境教育】 【閱讀素養】
第二週	9/05   9/09	第一單元 飲食聰明選 第 2 課 飲食學問大	1. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 2. 覺察不同家庭有不同的飲食習慣。 3. 覺察個人飲食習慣是否健康。 4. 運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。 5. 運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。	1. 發表 2. 實作 3. 問答 4. 總結性評量	【環境教育】 【閱讀素養】
第三週	09/12   09/16	第二單元 生命的樂章 第 1 課 生長圓舞曲	1. 認識生命的開始和誕生。 2. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。 3. 認識生長發育的變化與意義。 4. 運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 5. 實踐促進生長發育的良好習慣。 6. 實踐良好的衛生習慣。 7. 覺察每個人生長發育的速度不同。 8. 發揮同理心，感受他人的心情。	1. 發表 2. 觀察 3. 自評 4. 實作 5. 問答 6. 演練	【環境教育】 【生命教育】 【家暴防治】
第四週	09/19   09/23	第二單元 生命的樂章 第 2 課 人生進行曲	1. 認識人生各階段的特徵。 2. 分辨家人所處的人生階段。	1. 發表 2. 實作 3. 總結性評量	【家庭教育】 【家暴防治】
第五週	9/26   9/30	第三單元 快樂的社區 第 1 課 社區新體驗	1. 認識社區健康活動。 2. 參與社區活動，提升對社區的歸屬感。 3. 覺察提升社區生活品質的方法。	1. 發表 2. 實作	【環境教育】 【生命教育】
第六週	10/03 	第三單元 快樂的社區 第 2 課 社區環保	1. 認識社區環境汙染問題。 2. 知道病媒對健康的危害。	1. 發表 2. 問答	【環境教育】 【生命教育】

	10/07		3. 願意以實際行動改善社區汙染問題。	3. 實作	
第七週	10/10   10/14	第三單元快樂的社區 第3課社區藥師好朋友	1. 知道藥物應從正確管道取得。 2. 認識安全用藥原則。 3. 了解可以提供藥物諮詢的人員和機構。 4. 了解藥物的保存方法。 5. 知道過期藥物處理原則。 6. 認識中藥用藥安全原則。	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 總結性評量	【職業試探】
第八週	10/17   10/21	第四單元與繩球同行 第1課隔繩對戰	1. 認識擊球動作與方向轉換的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。 3. 在活動中運用策略。 4. 了解排球運動的基本攻防概念。	1. 操作 2. 發表	
第九週	10/24   10/28	第四單元與繩球同行 第1課隔繩對戰	1. 認識並運用防守時的攔網動作進行活動。 2. 在活動中運用策略。 3. 了解排球運動的基本攻防概念。 4. 與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	
第十週	10/31   11/04	第四單元與繩球同行 第2課玩球完勝	1. 認識控制滾球力道與方向的動作要領。 2. 在活動中運用策略。 3. 透過團體討論，得出團隊策略。 4. 認識使球擊中目標的動作要領。 5. 認識使球滾過移動中目標的動作要領。 6. 培養團體互助合作的精神，並養成良好學習態度。 7. 欣賞並支持他人的運動表現。 8. 分享活動前中後自我的期待、表現與感受。	1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿	【人權教育】
第十一週	11/08   11/14	第四單元與繩球同行 第3課跳繩妙變化	1. 透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋，練習雙腳跳繩。 2. 透過伸直、提膝、後勾等跳法，練習單腳跳繩。	1. 操作 2. 實作 3. 發表 4. 運動撲滿	
第十二週	11/15   11/21	第五單元跑接樂悠游 第1課飛盤擲接樂	1. 認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 2. 熟練飛盤傳接。 3. 樂於參與團體飛盤傳接活動。	1. 操作 2. 觀察 3. 問答 4. 運動撲滿	
第十三週	11/22   11/28	第五單元跑接樂悠游 第2課伸展跑步趣	1. 了解運動前暖身的方式與好處。 2. 學會進行身體各部位的暖身活動。 3. 認識正確的擺臂動作要領。 4. 認真參與學習活動並樂於分享。	1. 操作	【安全教育】
第十四週	11/29	第五單元跑接樂悠游	1. 認識正確的擺臂動作要領。	1. 操作	【安全教育】

	12/05	第 2 課伸展跑步趣	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 體驗不同的跑步姿勢。</li> <li>3. 體驗以不同速度跑步。</li> <li>4. 認識站立式起跑的動作要領。</li> <li>5. 了解運動後伸展的方式與好處。</li> <li>6. 學會進行身體各部位的伸展活動。</li> <li>7. 認真參與學習活動並樂於分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 發表</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ol>	
第十五週	12/06   12/12	第五單元跑接樂悠游 第 3 課跑步接力傳寶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識接力跑的概念。</li> <li>2. 團隊合作完成活動，並與同伴友善互動。</li> <li>3. 運用合作策略完成接力活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ol>	
第十六週	12/13   12/19	第五單元跑接樂悠游 第 4 課安全漂浮游	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識戶外戲水安全守則。</li> <li>2. 認識水上救生秘訣。</li> <li>3. 練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。</li> <li>4. 練習漂浮後站立動作要領。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 操作</li> </ol>	<p>【海洋教育】</p> <p>【交通安全】</p>
第十七週	12/20   12/26	第五單元跑接樂悠游 第 4 課安全漂浮游	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習俯伸漂動作要領。</li> <li>2. 練習水母漂後放鬆漂浮動作要領。</li> <li>3. 練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 運動撲滿</li> </ol>	<p>【海洋教育】</p>
第十八週	12/27   01/02	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 1 課拳腳見功夫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解基本手腳合擊的動作概念。</li> <li>2. 學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。</li> <li>3. 在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。</li> <li>4. 願意每週固定安排時間演練，並分享身體活動後的心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ol>	
第十九週	01/03   01/09	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 2 課搖滾翻轉樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做出圓背團身、圓背前後搖動作。</li> <li>2. 做出圓背撐起身、後點地動作。</li> <li>3. 做出前滾翻、後滾翻動作。</li> <li>4. 學會連續滾翻動作的聯合技能。</li> <li>5. 在練習中願意多方嘗試，並與同伴互動。</li> <li>6. 思考曾看過滾翻的應用，並分享身體活動後的心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 觀察</li> <li>3. 發表</li> <li>4. 運動撲滿</li> </ol>	
第廿週	01/10   01/16	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 3 課歡欣土風舞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽口令做出正確的方向反應動作。</li> <li>2. 配合兔子舞音樂，表現連續身體律動。</li> <li>3. 願意與同伴合作，練習雙重圓隊形與交換舞伴跳舞。</li> <li>4. 體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 觀察</li> </ol>	<p>【性別平等】</p>
第廿一週	01/17   01/20	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 3 課歡欣土風舞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道「聖誕鈴聲」舞蹈的背景及意義。</li> <li>2. 配合「聖誕鈴聲」音樂，表現連續身體律動。</li> <li>3. 讚美他人模仿的動作與造型。</li> <li>4. 體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。</li> <li>5. 願意在課後從事身體活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 觀察</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ol>	<p>【性別平等】</p>

111 年度三年級健體領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	02/13   02/17		開學準備		
第二週	02/20   02/24	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。</li> <li>2. 注意流行性感冒帶來的威脅感與嚴重性。</li> <li>3. 透過身體的症狀，檢視個人健康狀態。</li> <li>4. 了解流行性感冒的自我照護方法。</li> <li>5. 展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 發表</li> <li>4. 演練</li> </ol>	【職業試探】
第三週	02/27   03/03	第一單元 流感我不怕 第 2 課 遠離流感	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解預防流行性感冒的方法。</li> <li>2. 展現預防流行性感冒的方法。</li> <li>3. 覺察自我健康狀態，認識健康行為的維持原則。</li> <li>4. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。</li> <li>5. 了解口罩的健康安全消費訊息與方法。</li> <li>6. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作</li> </ol>	【職業試探】
第四週	03/06   03/10	第一單元 流感我不怕 第 3 課 預防傳染病大作戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識傳染病。</li> <li>2. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。</li> <li>3. 傳染病流行時，遵守家庭的防疫行動。</li> <li>4. 傳染病流行時，遵守學校的防疫行動。</li> <li>5. 傳染病流行時，遵守政府的防疫行動。</li> <li>6. 正向面對傳染病流行對生活的改變。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 自評</li> <li>4. 總結性評量</li> </ol>	【職業試探】
第五週	03/13   03/17	第二單元 愛護眼耳口 第 1 課 近視不要來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識近視的成因。</li> <li>2. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。</li> <li>3. 了解保健眼睛的方法。</li> <li>4. 願意改進錯誤用眼習慣。</li> <li>5. 在生活中展現保健眼睛的行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 實作</li> </ol>	
第六週	03/20   03/24	第二單元 愛護眼耳口 第 2 課 健康好聽力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識中耳炎的症狀。</li> <li>2. 認識中耳炎的預防方法。</li> <li>3. 演練看診時與醫師溝通的注意事項，了解與醫師良好溝通對健康的幫助。</li> <li>4. 覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。</li> <li>5. 了解保健耳朵的方法。</li> <li>6. 在生活中展現保健耳朵的行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 演練</li> <li>3. 實作</li> </ol>	

第七週	03/27   03/31	第二單元 愛護眼耳口 第3課 牙齒要保護	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識乳齒和恆齒。</li> <li>2. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。</li> <li>3. 認識牙線使用對健康維護的重要性。</li> <li>4. 了解牙線的使用方法。</li> <li>5. 演練使用牙線潔牙。</li> <li>6. 在生活中使用牙線保健牙齒。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 演練</li> <li>4. 總結性評量</li> </ol>	
第八週	04/03   04/07	第三單元 安心又安全 第1課 安心校園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識霸凌的定義和類型。</li> <li>2. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。</li> <li>3. 了解情緒調適的方法，認識情緒調適對健康的重要性。</li> <li>4. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 演練</li> <li>3. 實作</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p>
第九週	04/10   04/14	第三單元 安心又安全 第2課 安全向前行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解過馬路的安全注意事項。</li> <li>2. 了解乘坐機車的安全注意事項。</li> <li>3. 了解搭乘公車的安全注意事項。</li> <li>4. 注意未遵守交通安全可能發生的危險。</li> <li>5. 演練安全過馬路的方法。</li> <li>6. 過馬路、乘坐機車、搭乘公車時遵守交通安全守則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 自評</li> <li>3. 演練</li> </ol>	<p>【安全教育】</p> <p>【交通安全】</p>
第十週	04/17   04/21	第三單元 安心又安全 第3課 戶外安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解預防中暑的方法。</li> <li>2. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。</li> <li>3. 了解避免被蜂螫的方法。</li> <li>4. 了解不能隨意食用野生菇類。</li> <li>5. 了解避免被雷擊的方法。</li> <li>6. 注意未遵守戶外安全守則可能發生的危險。</li> <li>7. 願意遵守戶外安全守則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演練</li> <li>2. 問答</li> <li>3. 發表</li> <li>4. 總結性評量</li> </ol>	<p>【安全教育】</p> <p>【交通安全】</p>
第十一週	04/24   04/28	第四單元 球力全開 第1課 地板桌球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識拍擊球的動作要領。</li> <li>2. 認識桌球拍的種類與持拍方式。</li> <li>3. 描述自己和同學拍擊球動作的正確性。</li> <li>4. 願意遵守活動規則。</li> <li>5. 主動參與、樂於嘗試活動。</li> <li>6. 表現拍擊球動作。</li> <li>7. 表現桌球持拍帶球移動。</li> <li>8. 表現桌球持拍擊球動作。</li> <li>9. 運用合作與競爭策略完成活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ol>	
第十二週	05/01 	第四單元 球力全開 第2課 躲避球攻防	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。</li> <li>2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> </ol>	<p>【品德教育】</p>

	05/05		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。</li> <li>4. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。</li> <li>5. 運用躲避球攻擊策略完成活動。</li> <li>6. 課後持續練習，增進躲避球閃躲、傳接球的熟練度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 觀察</li> <li>4. 實作</li> <li>5. 運動撲滿</li> </ol>	
第十三週	05/08   05/12	第四單元 球力全開 第3課 跑擲大作戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 願意遵守活動規則。</li> <li>2. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。</li> <li>3. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。</li> <li>4. 課後持續練習，增進傳接球、跑動踩壘的熟練度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 觀察</li> <li>4. 運動撲滿</li> </ol>	【人權教育】
第十四週	05/15   05/19	第五單元 蹦跳好體能 第1課 活力體適能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識增進體適能的動作。</li> <li>2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</li> <li>3. 透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。</li> <li>4. 課後持續練習，增進個人體適能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ol>	
第十五週	05/22   05/26	第五單元 蹦跳好體能 第2課 金銀島探險	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。</li> <li>2. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。</li> <li>3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</li> <li>4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</li> <li>5. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。</li> <li>6. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。</li> <li>7. 運用合作策略完成跳躍活動。</li> <li>8. 課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> </ol>	
第十六週	05/29   06/02	第五單元 蹦跳好體能 第2課 金銀島探險	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。</li> <li>2. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。</li> <li>3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</li> <li>4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</li> <li>5. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。</li> <li>6. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。</li> <li>7. 運用合作策略完成跳躍活動。</li> <li>8. 課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 觀察</li> <li>4. 實作</li> <li>5. 運動撲滿</li> </ol>	
第十七週	06/05   06/09	第五單元 蹦跳好體能 第3課 看我好身手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識雙手支撐的動作要領。</li> <li>2. 認識正握單槓支撐的動作要領。</li> <li>3. 認識正握單槓擺盪的動作要領。</li> <li>4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ol>	

			<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 表現雙手支撐的動作。</li> <li>6. 參與並欣賞雙手支撐跳起的創意動作。</li> <li>7. 在平衡木上表現「腳比頭高」的動作造型。</li> <li>8. 表現正握單槓支撐、正握單槓擺盪的動作。</li> </ol>		
第十八週	06/12   06/16	第六單元 武現韻律風 第1課 學校運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識模仿鴨子的動作。</li> <li>2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</li> <li>3. 表現模仿鴨子的動作。</li> <li>4. 與同學合作完成鴨子舞。</li> <li>5. 認識拔河運動安全規則。</li> <li>6. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。</li> <li>7. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 觀察</li> <li>3. 發表</li> <li>4. 運動撲滿</li> </ol>	
第十九週	06/19   06/23	第六單元 武現韻律風 第2課 大展武威	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各式基本步樁的動作概念。</li> <li>2. 認識步樁轉換的動作概念。</li> <li>3. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</li> <li>4. 表現各式基本步樁的動作。</li> <li>5. 表現步樁轉換的動作技巧。</li> <li>6. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。</li> <li>7. 演練連環招式擊標靶。</li> <li>8. 完成練武計畫，分享練武的好處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作</li> <li>2. 操作</li> <li>3. 運動撲滿</li> </ol>	
第廿週	06/26   06/30	第六單元 武現韻律風 第3課 與毬子同樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識內踢、外拐的動作要領。</li> <li>2. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</li> <li>3. 表現用手拋接毬和用板子拍接毬的動作。</li> <li>4. 表現內踢、外拐的動作。</li> <li>5. 表現踢毬、拋接毬的串接動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 運動撲滿</li> </ol>	

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全、性剝削防制

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

## 一、普通班-國小(表七-1)【三年級-綜合】

111 年度三年級綜合領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30   9/02	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔	1-1 參與團隊活動，體會團隊合作意義。 1-2 關懷團隊成員。	實作與口語評量	【品德教育】
第二週	9/05   9/09	主題一加入幸福新班 單元二最佳拍檔	1-1 參與團隊活動，體會團隊合作意義。 1-2 關懷團隊成員。	實作與口語評量	【品德教育】
第三週	09/12   09/16	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級	2-1 遵守團隊紀律並展現負責態度。 2-2 能傾聽並尊重團隊夥伴不同的想法。 2-3 能參與團隊行動完成團體目標。	實作與口語評量	【品德教育】
第四週	09/19   09/23	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級	2-1 遵守團隊紀律並展現負責態度。 2-2 能傾聽並尊重團隊夥伴不同的想法。 2-3 能參與團隊行動完成團體目標。	實作與口語評量	【品德教育】
第五週	9/26   9/30	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級	2-1 遵守團隊紀律並展現負責態度。 2-2 能傾聽並尊重團隊夥伴不同的想法。 2-3 能參與團隊行動完成團體目標。	實作與口語評量	【品德教育】
第六週	10/03   10/07	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒	1.學會用正確情緒語詞表達情緒。 2.能從分享生活事件，認識自己及他人的情緒。 3.能分辨情緒讓自己感受舒服或不舒服。 4.能透過情緒溫度計表達情緒強度。	自我評量	【生命教育】 【性別平等】
第七週	10/10   10/14	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒	1.學會用正確情緒語詞表達情緒。 2.能從分享生活事件，認識自己及他人的情緒。 3.能分辨情緒讓自己感受舒服或不舒服。	自我評量	【生命教育】

			4.能透過情緒溫度計表達情緒強度。		
第八週	10/17   10/21	主題第二管理情緒 精靈 單元一認識情緒、單元二情緒的出口	1.能覺察自己與他人情緒的變化。 2.知道適合的情緒處理原則。 3.能合理表達情緒。 4.建立管理情緒的方法。 5.創造正向的情緒經驗。	自我評量	【生命教育】
第九週	10/24   10/28	主題第二管理情緒 精靈 單元二情緒的出口	1.能覺察自己與他人情緒的變化。 2.知道適合的情緒處理原則。 3.能合理表達情緒。 4.建立管理情緒的方法。 5.創造正向的情緒經驗。	自我評量	【生命教育】
第十週	10/31   11/04	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走	1-1 透過插畫情境引導與教師提問，使學生發現班上同學的優點以及長處。 1-2 分析同學擁有厲害之處的共同因素。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【生涯規劃】
第十一週	11/08   11/14	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走	1-1 透過插畫情境引導與教師提問，使學生發現班上同學的優點以及長處。 1-2 分析同學擁有厲害之處的共同因素。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【生涯規劃】
第十二週	11/15   11/21	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方	2-1 訂定我的學習目標。了解自己在學習階梯的哪一個階段。 2-2 訂定目標後，尋找適合自己的學習方法。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【生涯規劃】
第十三週	11/22   11/28	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方	2-1 訂定我的學習目標。了解自己在學習階梯的哪一個階段。 2-2 訂定目標後，尋找適合自己的學習方法。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【生涯規劃】
第十四週	11/29 	主題第三做學習的小主人	3-1 能訂定適合自己的學習行動，並按時完成行動。 3-2 能調整學習行動，讓自己更能達成學習目標。	(一)形成性評量 實作評量	【生涯規劃】

	12/05	單元三愛學我最行	3-3 能將學習過程與學習心得與同儕分享。	檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	
第十五週	12/06   12/12	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行	3-1 能訂定適合自己的學習行動，並按時完成行動。 3-2 能調整學習行動，讓自己更能達成學習目標。 3-3 能將學習過程與學習心得與同儕分享。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【生涯規劃】
第十六週	12/13   12/19	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行	3-1 能訂定適合自己的學習行動，並按時完成行動。 3-2 能調整學習行動，讓自己更能達成學習目標。 3-3 能將學習過程與學習心得與同儕分享。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【生涯規劃】
第十七週	12/20   12/26	主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員	透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	高層次紙筆評量。 實作與口語評量。 檔案評量。	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 【性剝削防制】
第十八週	12/27   01/02	主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王	透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	高層次紙筆評量。 實作與口語評量。 檔案評量。	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 【交通安全】
第十九週	01/03   01/09	主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王	透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	高層次紙筆評量。 實作與口語評量。 檔案評量。	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】
第廿週	01/10   01/16	主題第四啟動安全密碼 單元三守護安全我最行	透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	高層次紙筆評量。 實作與口語評量。 檔案評量。	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 【性剝削防制】
第廿一週	01/17   01/20	主題第四啟動安全密碼 單元三守護安全我最行	透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	高層次紙筆評量。 實作與口語評量。 檔案評量。	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 【性剝削防制】

110 學年度三年級綜合領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	02/13   02/17	開學準備			
第二週	02/20   02/24	主題一玩出興趣來 單元 1 生活小管家	1-1 透過家庭活動探索自己的特質、角色與自己能投入、最擅長的事項。	(一) 形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二) 總結性評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【職業試探】
第三週	02/27   03/03	主題一玩出興趣來 單元 1 生活小管家 單元 2 學習小達人	1-2 透過分享，展現自己的專長與同學分享工作秘訣。 1-3 經由自己喜愛與家人一起的休閒活動探索自己喜愛的人事物。 2-1 藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。	(一) 形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二) 總結性評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【職業試探】
第四週	03/06   03/10	主題一玩出興趣來 單元 2 學習小達人	2-1 藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。 2-2 透過與同學互動遊戲核對自我認識以及同學眼中的我回饋，分享自我探索過程中的經驗與感受。	(一) 形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二) 總結性評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 【職業試探】
第五週	03/13   03/17	主題一玩出興趣來 單元 2 學習小達人	2-3 經由興趣探索，為自己設定發揮興趣與展現專長的新目標。	(一) 形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二) 總結性評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 【職業試探】
第六週	03/20   03/24	主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通你我他	透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自	高層次紙筆評量 實作與口語評量 小組互動與討論的	【家庭教育】 【生命教育】

			己的溝通方式，發展解決人際互動的策略	組員互評 檔案評量	
第七週	03/27   03/31	主題二溝通，從心開始 單元1 溝通你我他	透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略	高層次紙筆評量 實作與口語評量 小組互動與討論的 組員互評 檔案評量	【家庭教育】 【生命教育】
第八週	04/03   04/07	主題二溝通，從心開始 單元2 用心來溝通	透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略	高層次紙筆評量 實作與口語評量 小組互動與討論的 組員互評 檔案評量	【家庭教育】 【生命教育】
第九週	04/10   04/14	主題二溝通，從心開始 單元2 用心來溝通	透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略	高層次紙筆評量 實作與口語評量 小組互動與討論的 組員互評 檔案評量	【家庭教育】 【生命教育】
第十週	04/17   04/21	主題二溝通，從心開始 單元3 用愛溝通不斷線	透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略	高層次紙筆評量 實作與口語評量 小組互動與討論的 組員互評 檔案評量	【家庭教育】 【生命教育】
第十一週	04/24   04/28	主題二溝通，從心開始 單元3 用愛溝通不斷線	透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略	高層次紙筆評量 實作與口語評量 小組互動與討論的 組員互評 檔案評量	【家庭教育】 【生命教育】
第十二週	05/01   05/05	主題三生活，美 單元1 品味生活·美	活動1：美·在哪裡 1.能覺知生活中美的人、事、物。	實作與口語評量	【多元文化】

			2.能分享美感引發心中的感動。 活動 2：品味大不同 1.能覺知每個人都有獨特的美感品味以及見解。 2.能理解造成差距的原因。 3.能尊重他人獨特的美感。		
第十三週	05/08   05/12	主題三生活，美 單元 1 品味生活·美	能運用感官對實際生活情境進行美感體驗。	實作與口語評量	【多元文化】
第十四週	05/15   05/19	主題三生活，美 單元 2 生活美感創意家	1.能分享自己以往用過的問題解決策略。 2.能用不同的觀點來理解問題。	實作與口語評量	【多元文化】
第十五週	05/22   05/26	主題三生活，美 單元 2 生活美感創意家	能針對生活中的問題提出改變想法。	實作與口語評量	【多元文化】
第十六週	05/29   06/02	主題四環境友善你 我行 單元 1 探索校園尋寶趣	嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【環境教育】
第十七週	06/05   06/09	主題四環境友善你 我行 單元 1 探索校園尋寶趣	嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【環境教育】
第十八週	06/12   06/16	主題四環境友善你 我行 單元 2 友善環境我最棒	嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【環境教育】
第十九週	06/19	主題四環境友善你	嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接	(一)形成性評量	【環境教育】

	06/23	我行 單元2 友善環境我最棒	著延伸到班級以外的空間。 透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。	實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	
第廿週	06/26   06/30	主題四 環境友善你 我行 單元3 環保地球大行動	嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【環境教育】

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全、性剝削防制

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

## 一、普通班-國小(表七-1)【三年級-藝術】

111 年度 三 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	08/30   09/02	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現	1 能透過物品聯想顏色，增加視覺記憶。 2 能經由課本的提問，想要探索與發現色彩。 3 能說得出色彩的名稱。 4 能找出圖片中的顏色。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【人權教育】
第一週	08/30   09/02	貳、表演任我行 一·玩具總動員	1 能觀察出玩具的特色，如：外型、顏色、有哪些可動關節，可做出哪些動作等。 2 能與他人分享自己的玩具特色。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	【人權教育】
第一週	08/30   09/02	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂	1 能說出音樂的功能、對人類生活的重要性。 2 能認識音樂的記譜法，包含文字譜、線條譜、五線譜等方法。 3 能說出各種記譜法不同的音樂元素，如：高低、長短等。 4 能依據提示，唱出音高、長短的旋律。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【人權教育】
第二週	09/05   09/09	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現	1 了解運用不同的工具調色，調出的色彩不同。 3 學會調色，並會用色彩創作。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【人權教育】
第二週	09/05   09/09	貳、表演任我行 一·玩具總動員	1 能以「第一人稱」書寫玩具身分證。 2 能以玩具的身分做自我介紹。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	【品德教育】
第二週	09/05   09/09	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂	1 能認識五線譜上的部位名稱：線音符、間音符，以及五線譜上位置。 2 能認識高音譜記號，以及高音譜表上的	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	

			<p>唱名：下一線 do、下一間 re、第一線 mi。</p> <p>3 能演唱樂曲〈五線譜〉。</p> <p>4 能認識五線譜上的記號：換氣、小節、終止線。</p>		
第三週	09/12   09/16	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現	<p>1 了解運用不同的工具調色，調出的色彩不同。</p> <p>2 學會調色，並會用色彩創作。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.互相討論</p>	【人權教育】
第三週	09/12   09/16	貳、表演任我行 一·玩具總動員	<p>1 能配合節奏在空間中走動，和他人交流。</p>	<p>1.問答</p> <p>2.教師觀察</p> <p>3.應用觀察</p>	【人權教育】
第三週	09/12   09/16	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂	<p>1 能認識黑頭音符（四分音符）、休止符（四分休止符），及音符部位名稱：符桿、符尾。</p> <p>2 能以正確記法、念法與拍手手勢唱奏由黑頭音符（四分音符）、休止符（四分休止符）組合的節奏。</p> <p>3 能認識拍號四四拍 4 能正確念出〈瑪莉有隻小綿羊〉的節奏與說白節奏。</p> <p>5 能正確演唱〈瑪莉有隻小綿羊〉歌曲，以及唱名。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.教師評量</p>	【人權教育】
第四週	09/19   09/23	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現	<p>1 能知道不同的色彩會帶給人不同的感受。</p> <p>2 能欣賞藝術家作品中色彩的意涵。</p> <p>3 能發表自己對於色彩感知的經驗。</p>	<p>1.學生互評</p> <p>2.教師評量</p>	【人權教育】
第四週	09/19   09/23	貳、表演任我行 一·玩具總動員	<p>1 能有敏銳的觀察力。</p> <p>2. 能以肢體呈現各種玩具的不同型態。</p>	<p>1.學生互評</p> <p>2.教師評量</p>	【人權教育】
第四週	09/19   09/23	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂	<p>1 能認識白頭音符（二分音符）記法、念法與拍念正確長度。</p> <p>2 能正確拍念含有二分音符、四分音符、四分休止符的節奏。</p> <p>3 能視唱含二分音符、四分音符、四分休止符，音高為 do、re、mi、fa、sol 的旋</p>	<p>1.學生互評</p> <p>2.教師評量</p>	

			律。 4 能念出〈小蜜蜂〉樂譜的節奏念法和節奏說白。 5 能演唱樂曲〈小蜜蜂〉的唱名與歌詞。		
第五週	09/26   09/30	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現	1 能用自己喜歡的顏色創作，用色彩來表達自己的想法。 2 能針對畫作分享自己的看法。	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】
第五週	09/26   09/30	貳、表演任我行 一·玩具總動員	1 能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。 2 能與人溝通合作呈現群體玩具的姿態。	1.學生互評 2.教師評量	【品德教育】
第五週	09/26   09/30	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂	1 能聽四四拍音樂拍拍子。 2 能以 do、re、mi、fa、sol 即興演唱。 3 能以正確節奏視唱〈歡笑之歌〉的唱名，並試著改變音高再演唱出來。	1.學生互評 2.教師評量	
第六週	10/03   10/07	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現	1 能用自己喜歡的顏色創作，用色彩來表達自己的想法。 2 能針對畫作分享自己的看法。	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】
第六週	10/03   10/07	貳、表演任我行 一·玩具總動員	1 能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。 2 能與人溝通合作呈現群體玩具的姿態。	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】
第六週	10/03   10/07	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音	1 能聆聽出不同的物品能產生不同的音色。 2 能欣賞〈玩具交響曲〉。	1.動態評量 2.學生互評	【性別平等】
第七週	10/10   10/14	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現	1 能用自己喜歡的顏色創作，用色彩來表達自己的想法。 2 能針對畫作分享自己的看法。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】
第七週	10/10   10/14	貳、表演任我行 一·玩具總動員	1 能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。 2 能與人溝通合作呈現群體玩具的姿態。	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】
第七週	10/10   10/14	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音	1 能演唱〈玩具的歌〉，並排列出樂句正確的節奏組合。 2 能認識八分音符，並打出正確節奏。 3 能以四分音符、四分休止符、八分音符的音符創作一小節以上的節奏，並正確打	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】

			出節奏。		
第八週	10/17   10/21	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 能探索課本的圖片中有什麼物體。 2 能認識形狀的意涵與分類。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】
第八週	10/17   10/21	貳、表演任我行 二·玩具歷險記	1. 能開發肢體的伸展性和靈活度。 2. 能結合生活經驗，開發想像力。 3. 能培養專注的聆聽能力。		【人權教育】
第八週	10/17   10/21	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音	1 能認識直笛。 2 能用笛頭吹奏出正確的節奏。 3 能正確吹奏平穩均勻的氣流。 4 能以正確方式運舌。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】
第九週	10/24   10/28	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 設計出不同的形狀。 2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第九週	10/24   10/28	貳、表演任我行 二、玩具歷險記	1 能結合冒險地圖活動，培養肢體情緒表演能力。 2 能透過團隊合作完成任務。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第九週	10/24   10/28	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音	1 能認識直笛的部位。 2 能以正確方式持笛，以正確的指法按在洞孔上。 3 能吹奏直笛 音。 4 能認識全音符並打出正確節奏。 5 能吹奏直笛 音。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】
第十週	10/31   11/04	壹、視覺萬花筒 二·形狀大師	1 利用形狀，拼貼出美麗的作品。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【環境教育】
第十週	10/31   11/04	貳、表演任我行 二、玩具歷險記	1 能運用聲音、肢體，合作創造出創意冒險關卡。 2 能發揮團隊合作的精神。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十週	10/31   11/04	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音	1 能演唱〈如果高興就拍拍手〉。 2 能以學過的音符即興節奏。 3 能專心聆賞樂曲，並判斷樂曲中的音色	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】

			是何種聲響。		
第十一週	11/07   11/11	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 設計出不同的形狀。 2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。 3 欣賞畢卡索、馬諦斯的作品，探索形狀的各種創作方式。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【環境教育】
第十一週	11/07   11/11	貳、表演任我行 二、玩具歷險記	1 能運用聲音、肢體，合作創造出創意冒險關卡。 2 能發揮團隊合作的精神。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】
第十一週	11/07   11/11	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然	1 能聽辨〈皮爾金組曲〉中的〈清晨〉樂曲中長笛與雙簧管的音色。 2 能聆聽音樂〈清晨〉中旋律音型的走向。 3 能根據〈清晨〉樂句做出相對應的韻律動作。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】 【職業試探】
第十二週	11/14   11/18	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 設計出不同的形狀。 2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。 3 欣賞畢卡索、馬諦斯的作品，探索形狀的各種創作方式。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【環境教育】
第十二週	11/14   11/18	貳、表演任我行 二、玩具歷險記	1 能實際感受冒險關卡的真實震撼。 2 能善用合作技巧共同通過冒險關卡。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】
第十二週	11/14   11/18	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然	1 能演唱〈森林裡的小鳥〉。 2. 能認識拍號二四拍、四四拍，並做出不同的律動。 3 能做出二四拍的律動。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	
第十三週	11/21   11/25	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 欣賞阿爾欽博多與網路的作品， 2 探索形狀的各種創作方式。 3 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。	1.觀察 2.教師考評 3.口頭詢問 4.操作 5.動態評量	【環境教育】
第十三週	11/21   11/25	貳、表演任我行 二、玩具歷險記	1 能實際感受冒險關卡的真實震撼。 2 能善用合作技巧共同通過冒險關卡。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】

第十三週	11/21   11/25	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然	1 能演唱〈湊熱鬧〉。 2 能以木魚和響板為樂曲配唱。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十四週	11/28   12/02	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 欣賞阿爾欽博多與網路的作品， 2 探索形狀的各種創作方式。 3 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。	1.動態評量 2.學生互評	【戶外教育】
第十四週	11/28   12/02	貳、表演任我行 二、玩具歷險記	1 能結合生活經驗，回憶生活情境中的情緒。 2 能提取生活記憶，做出情緒表情。	1.觀察 2.學生互評	【人權教育】
第十四週	11/28   12/02	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然	1 熟練直笛 si、la、sol 三個音，並吹奏樂曲。 2 能吹奏直笛樂曲〈月光〉、〈雨滴〉。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】 【職業試探】
第十五週	12/05   12/09	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法	1 觀察校園樹的光線變化。	1.學生互評 2.教師考評 3.口頭詢問 4.動態評量	【環境教育】 【職業試探】
第十五週	12/05   12/09	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀	1 能觀察出玩具的動作特色，如：有哪些可動關節，可做出哪些動作等。 2 能操作玩具進行才藝表演。	1.教師考評 2.學生互評	【人權教育】
第十五週	12/05   12/09	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然	1 能欣賞音樂家韋瓦第的樂曲〈海上暴風雨〉。 2 根據樂譜上的音符起伏畫出曲調的線條。 3 能想像自己在海邊的情景，並用音符譜寫海的曲調線條。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十六週	12/12   12/16	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法	1 能知道樹木受到強弱和方向不同的光，會產生各種複雜變化的色彩。 2 能透過觀察，畫出一棵樹。	1.觀察 2.操作 3.自陳法 4.教師評量	【環境教育】
第十六週	12/12   12/16	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀	1 能學會建構基本的情事情節。 2 能運用肢體動作傳達訊息。	1.教師考評 2.學生互評	【性別平等】

第十六週	12/12   12/16	參、音樂美樂地 四·歡欣鼓舞的音樂	1 能觀察節奏特性，填入適當的字詞，並按照正確節奏念出來。 2 能創作簡易的歡呼與節奏。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十七週	12/19   12/23	壹、視覺萬花筒 三·光的魔法	1 能探索藝術家表現光與色的方法。 2. 能了解藝術家在創作中如何表現光與色。 3 能決定想要畫校園裡的哪個角落。	1.操作 2.教師評量 3.學生互評	【人權教育】
第十八週	12/26   12/30	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀	1 能從發揮創造力編寫故事情節。 2 能將故事情節轉化成劇本對話。	1.教師考評 2.學生互評	【人權教育】
第十九週	01/02   01/06	參、音樂美樂地 四·歡欣鼓舞的音樂	1 能演唱〈伊比呀呀〉並用直笛和同學合奏。 2 能利用肢體樂器創作節奏，並和同學們合作。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第廿週	01/09   01/13	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法	1 能決定想要畫校園裡的哪個角落。 2 能將色彩與光影表現在作品上。 3 能善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯。	1.操作 2.教師評量 3.學生互評	【人權教育】 【國際教育】
第廿一週	01/16   01/20	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀	1 能從發揮創造力編寫故事情節。 2 能將故事情節轉化成劇本對話。	1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論	【人權教育】

111 年度 三 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	02/13   02/17	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣	1 能探生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。 2 能認識對稱、反覆、漸層造形要素的特徵、構成與美感。		
第一週	02/13   02/17	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰	1 能發揮想像力進行發想。 2 能簡單進行物品的聯想。 3 能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的行為。 4 能嘗試發表自己的感受與想法。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	【性別平等】 【人權教育】
第二週	02/20   02/24	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣	1 能探生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。 2 能認識對稱、反覆、漸層造形要素的特徵、構成與美感。		
第二週	02/20   02/24	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰	1 能發揮想像力進行發想。 2 能簡單進行物品的聯想。 3 能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的行為。 4 能嘗試發表自己的感受與想法。	1. 實作評量	【人權教育】 【閱讀素養】
第二週	02/20   02/24	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂	1 演唱歌曲〈動動歌〉邊演唱邊律動暖身。 2 能認識與學習生日祝福語。 3 能用說白節奏創作。		
第三週	02/27   03/03	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣	1 能認識對稱、反覆、漸層造形要素的特徵、構成與美感。 2 能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】
第三週	02/27   03/03	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰	1 能發揮想像力進行發想。 2 能簡單進行物品的聯想。 3 能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的行為。 4 能嘗試發表自己的感受與想法。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【閱讀素養】

第三週	02/27   03/03	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂	1. 能演唱歌曲〈生日快樂〉。 2. 能認識C大調音階。 3. 能聽與唱C大調音階曲調。 4. 能認識C大調音階在鍵盤上的位置。	1. 實作評量	【性別平等】 【法治教育】
第四週	03/06   03/10	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣	1 能探索與欣賞各種對稱之美的藝術表現與作品。 2 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】 【人權教育】
第四週	03/06   03/10	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰	1. 能簡單進行物品的聯想。 2 能發揮想像力和物品做互動。 3 能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 4 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 5 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。	1. 實作評量	【人權教育】 【閱讀素養】
第四週	03/06   03/10	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂	1. 能欣賞〈小喇叭手的假日〉管樂合奏曲。 2 能認識銅管樂器小喇叭及其音色。 3 能學習選擇適合慶生會的背景音樂。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】 【法治教育】
第五週	03/13   03/17	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣	1 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】 【人權教育】
第五週	03/13   03/17	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰	1. 能簡單進行物品的聯想。 2 能發揮想像力和物品做互動。 3 能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 4 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 5 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【閱讀素養】
第五週	03/13   03/17	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂	1. 能演唱歌曲〈黑人舞曲〉。 2. 能認識十六分音符。 3. 能拍念十六分音符說白節奏。 4 能創作節奏。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】 【法治教育】

第六週	03/20   03/24	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣	1 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【原住民族教育】
第六週	03/20   03/24	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰	1. 能簡單進行物品的聯想。 2 能發揮想像力和物品做互動。 3 能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 4 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 5 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。	1.觀察評量 2.實作評量	【人權教育】 【閱讀素養】
第六週	03/20   03/24	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂	1 能演唱歌曲〈拍〉。 2 能藉由歌曲認識 3/4 拍 3 能藉由肢體律動感應 3/4 拍的拍感。	1.實作評量 2.小組討論	【性別平等】 【法治教育】
第七週	03/27   03/31	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣	1 能設計並製作出具對稱特性的平衡玩具並運用於生活中。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【人權教育】
第七週	03/27   03/31	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰	1. 能簡單進行物品的聯想。 2 能發揮想像力與物品做互動。 3 能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 4 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 5 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。	1.實作評量 2.同儕互評	【人權教育】 【閱讀素養】
第七週	03/27   03/31	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂	1. 複習直笛並練習高音 DO 之指法。 2. 能用直笛吹奏工、學、台、曲調。 3 能用直笛吹奏第三間的高音。	1.實作評量 2.小組討論	【性別平等】 【法治教育】
第八週	03/28   04/03	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊	1 能觀察發現生活中反覆圖案的運用，再透過小組合作進行實地勘察與發現校園中的反覆圖案，記錄並分享結果並表達自己的觀點。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【人權教育】
第八週	04/03 	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰	1 能運用創意與發想，創造出屬於自己獨一無二的物品角色。	1.實作評量 2.作品評量	【人權教育】 【閱讀素養】

	04/07		<p>2 能運用合宜的方式與人友善互動。</p> <p>3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。</p> <p>4 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。</p> <p>5 能與他人或多人合作完成表演任務。</p>		
第八週	04/03   04/07	<p>三、音樂美樂地</p> <p>1. 歡愉的音樂</p>	<p>1 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。</p> <p>2 能將音樂學習與生活情境相連結。</p> <p>3 能展現創作並運用於生活之中。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.小組討論</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【法治教育】</p>
第九週	04/10   04/14	<p>一、視覺萬花筒</p> <p>2. 反反覆覆排著隊</p>	<p>1 能有計畫性的利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
第九週	04/10   04/14	<p>二、表演任我行</p> <p>1. 猜猜我是誰</p>	<p>1 能運用創意與發想，創造出屬於自己獨一無二的物品角色。</p> <p>2 能運用合宜的方式與人友善互動。</p> <p>3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。</p> <p>4 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。</p> <p>5 能與他人或多人合作完成表演任務。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.學生自評</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第九週	04/10   04/14	<p>三、音樂美樂地</p> <p>2. 歌詠春天</p>	<p>1 能與大家分享春天的景象、聲音及感受。</p> <p>2 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。</p> <p>3 歌曲學唱：〈春姑娘〉。</p> <p>4 認識附點四分音符。</p> <p>5 能透過長條圖認識附點與音符之間的節奏時值。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.小組討論</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【法治教育】</p>
第十週	04/17   04/21	<p>一、視覺萬花筒</p> <p>2. 反反覆覆排著隊</p>	<p>1 能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。</p> <p>2 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【多元文化】</p>
第十週	04/17   04/21	<p>二、表演任我行</p> <p>2. 我來秀一下</p>	<p>1 能瞭解如何創作一個故事的方式。</p> <p>2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。</p> <p>3 能認真參與學習活動，展現積極投入的</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			行為。 4 能嘗試遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。		
第十週	04/17   04/21	三、音樂美樂地 2·歌詠春天	1. 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。 2. 利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】 【法治教育】
第十一週	04/24   04/28	一、視覺萬花筒 2·反反覆覆排著隊	1 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【多元文化】
第十一週	04/24   04/28	二、表演任我行 2·我來秀一下	1 能瞭解如何簡單的編寫一個故事的劇本。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成劇本編寫任務。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【環境教育】
第十一週	04/24   04/28	三、音樂美樂地 2·歌詠春天	1 認識頑固節奏。 2 能為〈春姑娘〉創作出簡易的頑固節奏。 3 認識全休止符與二分休止符	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】 【法治教育】
第十二週	05/01   05/05	一、視覺萬花筒 2·反反覆覆排著隊	1 能探索生活中應用反覆原則的實例，並分享個人觀點。 2 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有反覆美感的創作。	1. 口頭評量	【人權教育】 【多元文化】
第十二週	05/01   05/05	二、表演任我行 2·我來秀一下	1 能瞭解如何簡單的編寫一個故事的劇本。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成劇本編寫任務。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【環境教育】
第十二週	05/01 	三、音樂美樂地 2·歌詠春天	1 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。 2. 欣賞鋼琴曲〈春之歌〉。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】 【法治教育】

	05/05		3. 認識作曲家孟德爾頌。 4. 認識鋼琴		
第十三週	05/08   05/12	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊	1 能利用容易取得的現成物蓋印圖案，運用反覆原則並使用蓋印方式組合出一幅畫。 2 能思考如何將蓋印畫作品再利用於生活中，分享個人創意並加以實踐。	1.實作評量	【人權教育】 【多元文化】
第十三週	05/08   05/12	二、表演任我行 2. 我來秀一下	1 能瞭解如何簡單的編寫一個故事的劇本。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成劇本編寫任務。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【環境教育】
第十三週	05/08   05/12	三、音樂美樂地 2. 歌詠春天	1 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 2 能將音樂學習與生活情境相連結。 3 能展現創作並運用於生活之中。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
第十四週	05/15   05/19	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊	1 能利用容易取得的現成物蓋印圖案，運用反覆原則並使用蓋印方式組合出一幅畫。 2 能思考如何將蓋印畫作品再利用於生活中，分享個人創意並加以實踐。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】
第十四週	05/15   05/19	二、表演任我行 3. 我們來演戲	1 能瞭解何謂表演空間。 2 能找出適合物品角色表演的舞臺。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試表現自己的感受與想法。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【環境教育】
第十四週	05/15   05/19	三、音樂美樂地 2. 歌詠春天	1. 複習直笛 $\text{C}_4, \text{D}_4, \text{E}_4$ 。 2. 用直笛吹奏 $\text{C}_4, \text{D}_4, \text{E}_4$ 曲調。 3. 高音直笛教學: 第三間高音 $\text{G}_4$ 指法。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
第十五週	05/22   05/26	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變	1 能觀察與發現生活景物中漸層原則的視覺元素。 2 能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸層色的變化。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】

第十五週	05/22   05/26	二、表演任我行 3. 我們來演戲	1 能創造出劇本中需要的角色。 2 能寫出物品特性分析表。 3 能發現角色個性和物品特徵之間的連結性。 4 能認真參與學習活動，展現出積極投入的行為。	1.實作評量	【人權教育】 【環境教育】
第十五週	05/22   05/26	三、音樂美樂地 3. 我們來演戲	1. 能欣賞葛利格〈山魔王的宮殿〉。	1.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
第十六週	05/23   05/29	一、視覺萬花筒 3·由小到大變變變	1 能探索校園還生活中花朵的漸層顏色變化。 2 能利用水墨表現花卉的漸層色之美，並利用濃淡墨色與色彩表現出漸層色的變化。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】
第十六週	05/29   06/02	二、表演任我行 3. 我們來演戲	1 能創造出劇本中需要的角色。 2 能寫出物品特性分析表。 3 能發現角色個性和物品特徵之間的連結性。 4 能認真參與學習活動，展現出積極投入的行為。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【環境教育】
第十六週	05/29   06/02	三、音樂美樂地 3. 我們來演戲	1. 能對照音樂地圖欣賞音樂。 2 能依照音樂地圖做簡易樂器合奏。	1.實作評量 2.小組討論	【性別平等】 【法治教育】
第十七週	06/05   06/09	一、視覺萬花筒 3·由小到大變變變	1 能構思具美的原則綜合表現的創作，表達自我感受與想像。 2 能描述自己和他人作品中漸層美感的特徵，並展現欣賞禮儀。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】
第十七週	06/05   06/09	二、表演任我行 3. 我們來演戲	1 能發現聲音的特色。 2 能做簡單聲音的聯想。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【環境教育】
第十七週	05/30   06/05	三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮	1. 〈山魔王的宮殿〉音樂歌詞創作教學。 2. 完成「小試身手」。	1.口頭評量	【性別平等】 【法治教育】

第十八週	06/12   06/16	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變	1 能構思具美的原則綜合表現的創作，表達自我感受與想像。 2 能描述自己和他人作品中漸層美感的特徵，並展現欣賞禮儀。		
第十八週	06/12   06/16	二、表演任我行 3. 我們來演戲	1 能發現聲音的特色。 2 能做簡單聲音的聯想。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】
第十八週	06/12   06/16	三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮殿	1 能拍打出「節奏迷宮」中的各節奏型。 2 能找出拍的節奏。 3 能用直笛吹奏第四線的高音？ 4 能正確演奏高音笛〈布穀〉？ 5 能了解歌曲〈布穀〉簡易的A-B-A' 三段式。		
第十九週	06/19   06/23	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變	1 能探索將漸層原則加以立體表現的媒材與技法，製作出具有漸層之美的作品，並運用於生活中。 2 能探索並說出漸層原則如何被運用於生活各種景物或情境中。	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】
第十九週	06/19   06/23	二、表演任我行 3. 我們來演戲	1 能運用聲音效果進行表演。 2 能製作做簡單的表演道具。 3 能保持觀賞戲劇的禮節。 4 能嘗試進行戲劇活動，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。		
第十九週	06/19   06/23	三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮	1. 演唱歌曲〈魔法音樂家〉。 2 認識下加 2 間低音 SI。 3 能簡易創作旋律曲調。		
第廿週	06/26   06/30	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變	1 能探索將漸層原則加以立體表現的媒材與技法，製作出具有漸層之美的作品，並運用於生活中。 2 能探索並說出漸層原則如何被運用於生活各種景物或情境中。	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】

第廿週	06/26   06/30	二、表演任我行 3. 我們來演戲	1 能運用聲音效果進行表演。 2 能製作做簡單的表演道具。 3 能保持觀賞戲劇的禮節。 4 能嘗試進行戲劇活動，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】
第廿週	06/26   06/30	三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮	1. 完成小試身手。 2 能欣賞德國音樂家舒曼的樂曲〈騎兵之歌〉與〈迷孃〉。	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全、性剝削防制

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

## 一、普通班-國小(表七-1)【三年級-英語】

111 年度三年級英語 Ready, Go! (1)(2) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30   9/02	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-5。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	
第二週	9/05   9/09	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-5。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	
第三週	09/12   09/16	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-5。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	
第四週	09/19   09/23	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What's your name? 詢問他人的名字，並以 My name is <u>Abu</u> . / I'm <u>Mia</u> . 自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I'm fine.	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】
第五週	9/26   9/30	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's Your Name? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第六週	10/03   10/07	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】
第七週	10/10	年齡& 第一次評量	1. 能理解故事內容	作業評量	

	10/14	Unit 2 How Old Are You? & Exam 1	2. 能正確運用所學字詞。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	
第八週	10/17   10/21	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween	1. 能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I'm <u>ten</u> . / I'm <u>ten</u> years old. 說出自己的年齡。 3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You're welcome.	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】 【國際教育】
第九週	10/24   10/28	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十週	10/31   11/04	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】
第十一週	11/07   11/11	複習一 Review 1	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十二週	11/14   11/18	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】
第十三週	11/21   11/25	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 能以 What's this / that? 詢問他人，並以 It's a <u>book</u> . 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt，並了解與字母對應	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	
第十四週	11/28 	教室常見物品& 第二次評量	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's This? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。	作業評量 口頭評量	【閱讀素養】

	12/02	Unit 3 What's This? & Exam 2	3. 能熟悉本課的字母例字。	參與度評量 觀察評量	
第十五週	12/05   12/09	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十六週	12/12   12/16	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	
第十七週	12/19   12/23	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能聽辨並說出本課單字：blue, green, red, yellow, black, white。 2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It's <u>blue</u> . 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十八週	12/26   12/30	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十九週	01/02   01/06	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 2. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	
第廿週	01/09   01/13	複習二 Review 2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第廿一週	01/16   01/20	文化教學 & 第三次評量 Culture & Exam 3	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】

111 年度三年級英語 Ready, Go! (1)(2)\_領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	02/13   02/17	開學準備			
第二週	02/20   02/24	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【生命教育】
第三週	02/27   03/03	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	3. 能聽辨並說出本課單字： small, big, dog, cat, bird, fish。 4. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答： It's a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it's not.。 5. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That's right.。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】
第四週	03/06   03/10	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	6. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is This a Big Dog?</i> 7. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】
第五週	03/13   03/17	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	8. 能認識不同種類的工作犬。(彈性教學) 9. 能理解句子由單字組成，單字由字母組成的概念。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第六週	03/20   03/24	第一次評量、能力 Exam 1、Unit 2 Can You Swim?	10. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 11. 能辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 1 所習得的單字與句型。 12. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 13. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 14. 能吟唱 Unit 1 的歌謠。 15. 能理解故事內容。 16. 能正確運用所學字詞。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【安全教育】

第七週	03/27   03/31	能力 Unit 2 Can You Swim?	17. 能聽辨並說出本課單字： dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 18. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答： What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't。 19. 能聽懂並說出日常用語 Let's go! 及 Help!。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【安全教育】
第八週	04/03   04/07	能力 Unit 2 Can You Swim?	20. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Can You Do?</i> 21. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【安全教育】
第九週	04/10   04/14	能力 Unit 2 Can You Swim?	22. 能了解游泳池安全守則。(彈性教學) 23. 能理解英文標點符號規則。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第十週	04/17   04/21	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival	24. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 25. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 26. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 27. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 28. 能運用字母拼讀法讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。 29. 能認識母親節 Mother's Day 的由來及節慶習俗。 30. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love 31. 能朗讀課本中的對話和故事。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【多元文化】 【國際教育】
第十一週	04/24   04/28	介紹家人 Unit 3 Who's She?	32. 能理解故事內容。 33. 能正確運用所學字詞。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【科技教育】
第十二週	05/01   05/05	介紹家人 Unit 3 Who's She?	34. 能聽辨並說出本課單字： grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【科技教育】

			35. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Who's he? / He's my father. He's tall. / Who's she? / She's my mother. She's short.。 36. 能聽懂並說出日常用語 I don't know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too.。	作業評量	
第十三週	05/08   05/12	介紹家人 Unit 3 Who's She?	37. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Who's He?</i> 38. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【科技教育】
第十四週	05/15   05/19	介紹家人 Unit 3 Who's She?	39. 能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學) 40. 能理解主詞 he / she 表男女的概念。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第十五週	05/22   05/26	第二次評量、職業 Exam 2、Unit 4 Is He a Teacher?	41. 能聽懂、辨識並說出 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語 42. 能辨識並摹寫 Unit 2-Unit 3 所習得的單字與句型。 43. 能將 Unit 2-Unit 3 所習得的單字進行分類。 44. 能綜合運用 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語。 45. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 46. 能吟唱 Unit 2-Unit 3 的歌謠。 47. 能理解故事內容。 48. 能正確運用所學字詞。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【生涯規劃】 【職業試探】
第十六週	05/29   06/02	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	49. 能聽辨並說出本課單字：a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。 50. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Are you a student? / Yes, I am. / No, I'm not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he's (she's) not.。 51. 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you.。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【生涯規劃】 【職業試探】
第十七週	06/05 	職業 Unit 4 Is He a	52. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is She a doctor?</i> 53. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組	口頭評量 參與度評量	【生涯規劃】 【職業試探】

	06/09	Teacher?	成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	觀察評量 作業評量	
第十八週	06/12   06/16	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	54. 能了解不同的職業。(彈性教學) 55. 能理解 be 動詞與主詞的對應。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】 【職業試探】
第十九週	06/19   06/23	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review	56. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 57. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 58. 能將 Unit 3-Unit 4 所習得的單字進行分類。 59. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 60. 能運用字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】
第廿週	06/26   06/30	第三次評量、文化單元 Exam 3、Culture	61. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 62. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 63. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。 64. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 65. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 66. 能吟唱 Unit 3-Unit 4 的歌謠。 67. 能認識不同國家的道謝語言。 68. 能分辨不同國家的文字。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【多元文化】 【國際教育】

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 年度 三 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/30   9/02	一、食食 1. 食 畫	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【品德教育】
第二週	9/05   9/09	一、食食 1. 食 畫	1. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	寫作評量 說話評量	【品德教育】
第三週	09/12   09/16	一、食食 1. 食 畫	1. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量 聽力評量	【品德教育】
第四週	09/19   09/23	一、食食 1. 食 畫	1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量	【品德教育】
第五週	9/26	一、食食 2. 下	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	說話評量	【戶外教育】

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	9/30	晡的點心	2. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 3. 能認識 ABB 結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。 4. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。	閱讀評量 寫作評量	
第六週	10/03   10/07	一、食食 2. 下晡的點心	1. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 2. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。	說話評量 閱讀評量 聽力評量	【戶外教育】
第七週	10/10   10/14	一、食食 2. 下晡的點心	1. 能學會本拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量 寫作評量	【戶外教育】
第八週	10/17   10/21	一、食食 2. 下晡的點心	1. 能複習第一單元所學，並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量	【戶外教育】
第九週	10/24   10/28	二、行行出狀元 3. 擔仔位	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動重新認識生活圈各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【生涯規劃】 【職業試探】
第十週	10/31   11/04	二、行行出狀元 3. 擔仔位	1. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。 2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。	說話評量 寫作評量	【生涯規劃】 【職業試探】

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			3.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。		
第十一週	11/07   11/11	二、行行出狀元 3.擔仔位	1.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。 2.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。	說話評量 聽力評量	【生涯規劃】 【職業試探】
第十二週	11/14   11/18	二、行行出狀元 3.擔仔位	1.能學會本拼音課程及相關語詞。 2.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	【生涯規劃】 【職業試探】
第十三週	11/21   11/25	二、行行出狀元 4.咱的英雄	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 3.能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【生涯規劃】 【職業試探】
第十四週	11/28   12/02	二、行行出狀元 4.咱的英雄	1.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 2.能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。 3.能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	說話評量	【生涯規劃】 【職業試探】
第十五週	12/05   12/09	二、行行出狀元 4.咱的英雄	1.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 2.能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。 3.能學會本拼音課程及相關語詞。 4.能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	聽力評量 說話評量	【生涯規劃】 【職業試探】
第十六週	12/12   12/16	二、行行出狀元 4.咱的英雄	1.能複習第二單元所學，並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量	【生涯規劃】 【職業試探】

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				寫作評量	
第十七週	12/19   12/23	三、方位 5. 去旅行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</li> <li>3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</li> <li>4. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</li> </ol>	說話評量 閱讀評量 寫作評量	【閱讀素養】
第十八週	12/26   12/30	三、方位 5. 去旅行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</li> <li>2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</li> <li>3. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</li> </ol>	說話評量	【閱讀素養】
第十九週	01/02   01/06	三、方位 5. 去旅行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</li> <li>2. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</li> <li>3. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</li> </ol>	說話評量 寫作評量 聽力評量	【閱讀素養】
第廿週	01/09   01/13	三、方位 5. 去旅行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。</li> </ol>	說話評量 聽力評量	【閱讀素養】
第廿一週	01/16   01/20	三、方位 5. 去旅行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能複習第三單元所學及複習本冊所學，並應用於生活中。</li> </ol>	閱讀評量 寫作評量 說話評量 聽力評量	【閱讀素養】

111 年度 三 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	02/13   02/17	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	認識常見衛浴用品。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	【家庭教育】
第二週	02/20   02/24	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 繪畫評量 聽力測驗	【家庭教育】
第三週	02/27   03/03	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	學會第一課音標，並複習第一課所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	【家庭教育】
第四週	03/06   03/10	一、健康囡仔 2. 洗喙	學會第二課課文和造詞、造句。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	【家庭教育】
第五週	03/13   03/17	一、健康囡仔 2. 洗喙	學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【家庭教育】
第六週	03/20 	一、健康囡仔	學會第二課音標和相關俗語。	口語評量	【家庭教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	03/24	2. 洗喙		聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	
第七週	03/27   03/31	一、健康囡仔 2. 洗喙	能複習第一單元所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【家庭教育】
第八週	04/03   04/07	二、運動身體好 3. 踢跔球	認識常見的運動項目。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
第九週	04/10   04/14	二、運動身體好 3. 踢跔球	學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【性別平等】 【人權教育】
第十週	04/17   04/21	二、運動身體好 3. 踢跔球	能複習第三課所學。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	【性別平等】 【人權教育】
第十一週	04/24   04/28	二、運動身體好 4. 熱天	認識常見的休閒活動。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
第十二週	05/01	二、運動身體好	學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量	【性別平等】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
週	05/05	4. 熱天		朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	【生涯規劃】
第十三週	05/08   05/12	二、運動身體好 4. 熱天	學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。	口語評量 報告評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】 【生涯規劃】
第十四週	05/15   05/19	二、運動身體好 4. 熱天	能複習第二單元所學。	口語評量 團體遊戲 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
第十五週	05/22   05/26	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	認識並喜愛臺灣的夜市小吃。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	【性別平等】 【家庭教育】
第十六週	05/29   06/02	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	【性別平等】 【家庭教育】
第十七週	06/05   06/09	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】 【家庭教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
				朗誦評量	
第十八週	06/12   06/16	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	能複習第三單元所學。	口語評量 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【家庭教育】
第十九週	06/19   06/23	傳統念謠～火金姑	能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
第廿週	06/26   06/30	歡喜來過節～七月七	能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	口語評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	【性別平等】 【人權教育】