

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【一】年級

(二)節數分配：每週學習節數(4)

統整性主題/專題/議題探究
課程 2.5 節

節，上學期(21)週(32)節、下學期(20)週(30)節，合計(62)節。

其他類課程 1.5 節

(三)課程架構：

【上學期】課程架構：

項 目	全校性活動	學生自主學習					
課程內容	1.校外教育(4) 2.食農教育(2) 3.校慶(7)	1.國語-因材網(8) 2.數學-因材網(11)					
節 數	13	19					
總 節 數	32 節						

【下學期】課程架構：

項 目	全校性活動	學生自主學習					
課程內容	1.食農教育(2) 2.母親節活動(4) 3 畢業典禮(4)	1.國語-因材網(10) 2.數學-因材網(10)					
節 數	10	20					
總 節 數	30 節						

(四)-1【上學期】課程內涵：

課程名稱：學生自主學習-因材網【國語】(一上)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	1.載具使用介紹 2.操作因材網	國-E-A1 國-E-B1	1.能開機並登入因材網帳號。 2.能自行操作並執行任務。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第二週	識字與寫字 [熟習注音符號]-認識 ㄅ ㄆ ㄇ	國-E-A1 國-E-B1	1.熟習注音符號 2.區辨注音符號 3.熟習注音符號筆順、形體	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第三週	識字與寫字 [拼讀和書寫]	國-E-A1 國-E-B1	1.辨識二拼音 2.三拼音 3.辨識詞語 4.辨識結合韻	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第六週	識字與寫字 [字形]-同音字、本音	國-E-A1 國-E-B1	1.學習字音同音字及用法 2.學習本音字及用法	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十週	識字與寫字 [字音]-輕音、多音	國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	1.學習輕音字及用法 2.學習多音字及用法	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十二週	識字與寫字 [字義]-本義、語境義	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1.學習國字的本義 1.學習國字的語境義	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十四週	識字與寫字 [詞義]-本義	國-E-A1 國-E-B1	1.學習語詞的本義	1.觀看教學影片。	1	1.檢視答題	因材網	【資訊教育】

課程名稱：學生自主學習-因材網【國語】(一上)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	詞、多義詞	國-E-C1	2.學習多義詞的用法	2.完成練習題。		狀況 2.檢視上網練習時數		
第十六週	識字與寫字 [詞義]-同義詞、反義詞、指代詞	國-E-A1 國-E-B1	1.學習同義詞的用法 2.學習反義詞的用法 3.學習指代詞的用法	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】

(四)-2 上學期課程內涵：

課程名稱：學生自主學習-因材網【數學】(一上)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	1.載具使用介紹 2.操作因材網	資 E1 資 E2	1.能開機並登入因材網帳號。 2.能自行操作並執行任務。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第五週	三、排順序、比多少	數-E-A1, 數-E-C1, 數-E-C2	1.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第七週	四、分與合	數-E-A1, 數-E-A2	1.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2.透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第九週	五、方盒、圓罐、球	數-E-A1, 數-E-A2	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十一週	六、30 以內的數	數-E-A1, 數-E-C1 數-E-C2	1.30 以內數與量的數數與表徵。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十三週	六、30 以內的數	數-E-A1, 數-E-C1,	1.比較 30 以內量的多少與數的大小。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況	因材網	【資訊教育】

課程名稱：學生自主學習-因材網【數學】(一上)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-E-C2				2.檢視上網練習時數		
第十五週	七、10 以內的加法	數-E-A1, 數-E-C1 數-E-C2	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十八週	八、10 以內的減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十九週	八、10 以內的減法	數-E-A1, 數-E-A2 數-E-B1	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3.了解 0 的減法概念。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第二十週	九、幾點鐘	數-E-A1, 數-E-B1	1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】

課程名稱：學生自主學習-因材網【數學】(一上)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。					
第二十一週	九、幾點鐘	數-E-A1, 數-E-B1	1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】

(四)-1【下學期】課程內涵：

課程名稱：學生自主學習-因材網【國語】(一下)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	閱讀能力	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1.能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 2.能理解本課內容。 3.能了解本課短語與句型的用法。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第三週	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1.能正確認念課文。 2.能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 3.能理解本課內容。 4.能了解本課短語與句型的用法。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第五週	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1.能聽出並說出故事的主要人物及事件。 2.能正確認讀並書寫本課生字。 3.能了解複雜國字由不同部件組成。 4.能使用適當的單位數算物品。 5.能認識卡片的書寫格式。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第七週	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛	國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	1.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2.能正確認讀本課	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上	因材網	【資訊教育】

課程名稱：學生自主學習-因材網【國語】(一下)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	毛蟲過河		生字，書寫正確的國字。 3.學會歸納相同部件的生字。 4.學會閱讀的策略並能邊讀邊想。			網練習時數		
第九週	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘	國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	1.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2.能正確認讀本課生字，書寫正確的國字。 3.學會歸納相同部件的生字。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十一週	第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課借筆	國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	1.能正確書寫本課生字。 2.能了解本課大意、短語與句型。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十三週	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片	國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1.能正確書寫本課生字。 2.能了解本課大意、短語與句型。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十五週	第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1.能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 2.能認識及書寫本課生字、生詞。 3.能理解並運用本課所學生字、生詞	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】

課程名稱：學生自主學習-因材網【國語】(一下)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			及句型。 4.能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。					
第十七週	第二冊 第肆單元：我做到了 第十二課 誰能上臺	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1.能認識及書寫本課生字、生詞。 2.能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 3.能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十九週	第二冊 第肆單元：我做到了 來閱讀山頂	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1.能認識及書寫本課生字、生詞。 2.能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 3.學會閱讀的策略並能邊讀邊想。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】

(四)-2 下學期課程內涵：

課程名稱：學生自主學習-因材網【數學】(一下)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、50 以內的數	數-E-A1, 數-E-C1, 數-E-C2	1.能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 2.使用代表「10」、「1」的具體物做數。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第四週	二、18 以內的加法	數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	1.透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2.熟練基本加法。 3.解決同數相加的加法問題。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第六週	三、圖形與分類	數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B2	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第八週	四、18 以內的減法	數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	1.透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2.熟練基本減法。 3.解決比較型的減法問題。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】

課程名稱：學生自主學習-因材網【數學】(一下)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	五、有多長	數-E-A1, 數-E-C1, 數-E-C2	1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十二週	六、100以內的數	數-E-A1, 數-E-C1, 數-E-C2	1.建立100以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2.使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3.認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十四週	七、認識錢幣	數-E-A1, 數-E-C1, 數-E-C2	1.認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算。 2.能計數100元以內的錢幣組合。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十六週	八、二位數的加減	數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	1.解決100以內的加法問題。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十八週	八、二位數的加減	數-E-A1, 數-E-A2,	1.理解加減應用問題，並能正確使用加	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況	因材網	【資訊教育】

課程名稱：學生自主學習-因材網【數學】(一下)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		數-E-B1	法或減法進行解題。			2.檢視上網練習時數		
第二十週	九、幾月幾日星期幾	數-E-A1, 數-E-B1	1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.知道月分、星期和日期的先後順序。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】

屏東市前進國小 111 學年度課程計畫

彈性學習課程計畫

四、其他類課程計畫

校訂課程-全校性活動

上學期【共計 13 節】：校外教育(4)、食農教育(2)、校慶(7)

下學期【共計 10 節】：食農教育(2)、母親節活動(4)、畢業典禮(4)

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：全校學生

(二)課程架構：

項 目	全校性活動-上學期	全校性活動-下學期	
課程內容	1.校外教育(4) 2.食農教育(2) 3.校慶(7)	1.食農教育(2) 2.母親節活動(4) 3.畢業典禮(4)	
節 數	13	10	
總節數	<u>23</u> 節		

(四)上學期課程內涵：

項目：《111 上學期》全校性活動(一)【校外教育】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 八 週	(一) 一同去郊 遊	環 E1 環 E3 環 E5 環 E14	一、 覺知人為活動 會對環境造成 影響。 二、 認識無痕山林 七大準則，並 知道其內容意 義。	活動(一):一同去郊遊 1.課程概念 【課程概念圖】 	4		教學活動 學習單	活動地點： 雙流自然教 育中心 融入議題： 環境教育

項目：《111 上學期》全校性活動(一)【校外教育】

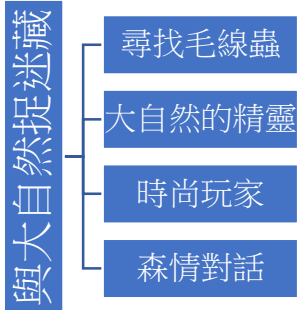
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點			節數	評量方式	教學資源	備註
第 八 週		環 E1 環 E3 環 E5 環 E14	三、 瞭解人與環境互相依存，維護山林環境由個人行為做起。 四、 能以語言、文字、圖畫表達對無痕山林課程的想法。 五、 培養學生對大自然的觀察能力。 六、 學生了解動物利用保護色、警戒色在大自然中求生存。感受自然之美俯拾皆是，並培養關懷大地之心。	2.教學設計及活動流程:						
				單元	地點	內容				
				準備好了嗎	自然教育中心	同學到山區活動要準備什麼東西才完備？同學們先了解自己帶來什麼物品，再來替「神祕嘉賓」好好打理一下上山應有的準備！				
				山林冒險趣	陽光草坪	以闖關的方式讓小朋友體驗四個不同的遊戲，由關主引導小朋友思考在山區活動時有哪些需要注意的事項。				
				食尚玩家	自然教育中心	午餐前請小朋友共同訂定減少廚餘的目標，並以實踐的方式體驗第一準則提到的「食物依需要準備」。並學習在山區活動時，如何處理廚餘。				

態度檢核
觀察學生參與之程度。

口語評量
學生發表及參與討論之程度。

實作評量
能遵守各項活動規則並進行實務操作

項目：《111 上學期》全校性活動(一)【校外教育】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點		節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	(二) 與大自然 捉迷藏	環 E1 環 E3 環 E5 環 E14		跳房子	<p>自然教育中心</p> <p>透過遊戲進行評量，讓小朋友複習當日所學的重點內容，並且以行動實踐最後一個無痕山林準則。最後，希冀透過孩童對家庭的影響力，鼓勵小朋友將所學與家庭中成員分享。</p>		口語評量 學生分組報告並進行問答		
				<p>活動(二):與大自然捉迷藏</p> <p>1.課程概念圖:</p> 					

項目：《111 上學期》全校性活動(一)【校外教育】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註												
				2.教學設計及活動流程:																
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>單元</th> <th>地點</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>尋找毛線蟲</td> <td>遊客中心前方草坪</td> <td>透過替藍鵲寶寶找食物的遊戲，讓學生了解動物會利用保護色和警戒色在大自然中求生存，培養野外觀察的能力和團隊合作的精神。</td> </tr> <tr> <td>大自然的精靈</td> <td>沿山步道</td> <td>讓學生分組走訪園區內沿山步道，各組皆有老師帶領完成探索點的任務，除了認識常見的動植物，也讓學生透過感官體驗森林的美好。</td> </tr> <tr> <td>食尚玩家</td> <td>自然教</td> <td>午餐前請小朋友共同訂定減少廚餘的目標，並以實踐的方式</td> </tr> </tbody> </table>	單元	地點	內容	尋找毛線蟲	遊客中心前方草坪	透過替藍鵲寶寶找食物的遊戲，讓學生了解動物會利用保護色和警戒色在大自然中求生存，培養野外觀察的能力和團隊合作的精神。	大自然的精靈	沿山步道	讓學生分組走訪園區內沿山步道，各組皆有老師帶領完成探索點的任務，除了認識常見的動植物，也讓學生透過感官體驗森林的美好。	食尚玩家	自然教	午餐前請小朋友共同訂定減少廚餘的目標，並以實踐的方式		<p>態度檢核 觀察學生參與之程度。</p> <p>口語評量 學生發表及參與討論之程度。</p> <p>實作評量 能遵守各項活動規則並進行實務操作</p> <p>口語評量 學生分組報告並進行問答</p>		
單元	地點	內容																		
尋找毛線蟲	遊客中心前方草坪	透過替藍鵲寶寶找食物的遊戲，讓學生了解動物會利用保護色和警戒色在大自然中求生存，培養野外觀察的能力和團隊合作的精神。																		
大自然的精靈	沿山步道	讓學生分組走訪園區內沿山步道，各組皆有老師帶領完成探索點的任務，除了認識常見的動植物，也讓學生透過感官體驗森林的美好。																		
食尚玩家	自然教	午餐前請小朋友共同訂定減少廚餘的目標，並以實踐的方式																		

項目：《111 上學期》全校性活動(一)【校外教育】										
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點			節數	評量方式	教學資源	備註
					育中心	體驗第一準則提到的「食物依需要準備」。並學習在山區活動時,如何處理廚餘。				
					森情對話 自然教育中心	由同學發表在分組活動中的收穫和心得,可以是表演,也可以用作品來呈現,學習將美好的事物分享給別人。				

項目：《111 上學期》全校性活動(二)【食農教育】-食在前進

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	食在前進 (一)番茄達人小教室 (二)番茄小園丁	自 E-A1 綜 E-A2 綜 E-A3 自 E-C1 綜 E-C1 綜E-C2	一、 引起兒童 種植番茄 的興趣。 二、 了解番茄 種子可以 長出新芽。 三、 認識番茄 生長的條 件，並決定 如何種植。 四、 感受自然 之美俯拾 皆是，並培 養關懷大 地之心。	活動(一):番茄達人小教室 [引起動機]: 1. 欣賞結實累累的番茄圖片。 2. 觀賞各式各樣種類的番 茄。 3. 請學生吃一顆小番茄,詢問 學生小番茄的滋味,鼓勵學 生踴躍發表。 4. 番茄是怎麼長出來的?引 發兒童觀察番茄成長的興 趣。 [發展活動]: 1. 討論各式各樣種類番茄的 外觀:(引導:爬藤類、內部 有種子) 2. 問題引導 (1)咬一口小番茄,看看裡面 有些什麼?-->引導裡面 有一粒一粒的小珠珠,就	2	口語評量 學生發表及 參與討論之 程度。	圖片、教學 PPT、小番茄	
						口語評量 學生發表及 參與討論之 程度。	圖片、教學 PPT、教學影 片、小番茄	

項目：《111 上學期》全校性活動(二)【食農教育】-食在前進

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>是種子。</p> <p>(2) 番茄的種子也會發芽嗎？-->讓孩子發表，引導孩子有想實際種植、觀察番成長的興趣。討論各式各樣的種子。</p> <p>(3) 討論觀察番茄成長的重點？</p> <p>-->①你看過長在樹上的番茄嗎？是哪一種番茄呢？</p> <p>②番茄樹是長的什麼樣子呢？（鼓勵學生自由發表自己在自然環境中看到的番茄）</p> <p>③小番茄適合怎樣的生長環境？</p> <p>(4) 教導番茄播種的方式、觀察番成長的重點。</p>		<p>口語評量 學生發表及參與討論之程度。</p>		

項目：《111 上學期》全校性活動(二)【食農教育】-食在前進

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(就水分、養分及陽光作引導學生如何為番茄種子挑選適合其生長的环境。)</p> <p>(5)教導孩子如何觀察番茄的生長情形 (針對其根、莖、葉、花、植株、果實做觀察)</p> <p>活動(二):番茄小園丁</p> <p>1. 教師播放番茄生長影片，以引導孩子了解種植番茄的過程(鬆土、種植、澆水)和植物的生長條件(陽光、水、土壤、養分)。</p> <p>2. 全校師生帶至福田(前進農園)進行實地種植體驗。</p> <p>3. 鬆土體驗:使用鏟子時應注意尖端不可朝向同學、鬆土時不可嬉戲以免危險。</p> <p>4. 種下愛的菜苗:每個人將種</p>		<p>觀察評量 觀察學生參與之程度。</p> <p>實作評量 參與活動進行實務操作；進行觀察與紀錄</p>	<p>教學影片</p> <p>種植工具</p>	

項目：《111 上學期》全校性活動(二)【食農教育】-食在前進								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				子均勻撒在有機菜園上，並讓土蓋過種子表面即可。 5. 持續愛的關心:種下後請孩子需不定時關心菜苗水分是否充足。				

項目：《111 上學期》全校性活動(三)【校慶運動會】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>情感交流。</p> <p>四、藉由表演及團體競賽等活動，培養學童合群及團隊合作之精神。</p>	<p>2.親子趣味競賽。</p> <p>(1)設計 2~3 項親子趣味競賽內容，事先發通知單調查家長參加人數；並進行分隊編組。</p> <p>(2)進行競賽內容及規則說明並示範。</p> <p>(3)完成競賽之親子組頒發參加獎。</p> <p>五、運動競賽：</p> <p>1. 全民運動員： 班級分組競賽—低、中、高年級每班分組參與比賽，每組錄取前三名，頒發獎品(其餘為參加獎)。</p> <p>A. 低年級組：60m。</p> <p>B. 中、高年級：100m。</p> <p>2. 個人賽—各班每項派出 4 名選手參加比賽，分組進行比賽，合併計算各組成績。(個人賽每人最多限參加 1 項)</p> <p>3. 團體賽—分組進行預賽，合併計算各組成績，錄取前三名(每人 100m)。</p> <p>A. 班際 400m 接力：各班選手 4 名(中、高年級；分男、</p>	7	<p>觀察評量 觀察學生參與之程度。 實作評量 能遵守各項規則並運用各項技巧。</p>	<p>鳴槍器具、各項競賽所需器材、音響、麥克風、紀錄文件、獎品</p>	

項目：《111 上學期》全校性活動(三)【校慶運動會】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>女組)。</p> <p>B. 班際大隊接力：各班選手 20 名 (四~六年級；每班男、女各 10 名)。</p> <p>4. 校友暨社區大隊接力競賽—採預約及現場報名，額滿為止。選手 20 名(男、女各 10 名)</p> <p>六、田徑總錦標： 各田徑項目(分組賽跑除外)依名次計算積分，累計總積分，頒發獎盃或錦旗。</p> <p>七、精神總錦標： 評選內容含啦啦隊、秩序、整潔、服裝、精神等，以低、中、高學年段為競賽組別，頒發獎盃或錦旗。</p> <p>八、藝文展覽： 由教導處安排藝覽展出、親師互動活動。</p>	7	<p>作品評量 能完成作品 並協助展覽 布置及收拾</p>	<p>各班學生作品、閱讀小書、長桌、標示牌、</p>	

(四)下學期課程內涵：

項目：《111 下學期》全校性活動(一)【食農教育】-食在前進								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 八 週	食在前進 (一) 玉米小農 夫 (二) 玉米大豐 收	自 E-A1 綜 E-A2 綜 E-A3 自 E-C1 綜 E-C1 綜 E-C2	一、 學習玉米成 長的知識。 二、 認識玉米生 長的條件，以 及種植方式。 三、 了解玉米的 成長過程 四、 從玉米栽培 中體驗農民 的辛勞。 五、 透過有機種 植栽培過 程，提升學生 愛護地球環 境的意識，落 實環境教育。	活動(一):玉米小農夫 [準備活動]: 1. 各班老師與學生事先討論 玉米品種、玉米適合的生 長環境及時節、玉米的種 植方式、玉米的生長時間 (從種植到收穫所需的時 間)。 2. 學校先進行整地、基肥、 開溝 3. 穴盤育苗。 [發展活動]: 1. 全校師生攜帶所需工具整 隊帶至園圃。 2. 說明種植方式、種植注意 事項。 3. 各班依照所分配之種植範 圍將玉米苗依照說明植入泥 土中(注意種植間距)。	2	口語評量 學生發表及 參與討論之 程度。	圖片、教學 PPT、播種工 具與器具	
						實作評量 參與活動進 行實務操 作；進行觀 察與紀錄		

項目：《111 下學期》全校性活動(一)【食農教育】-食在前進

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4. 澆水灌溉。 5. 玉米成長過程，如何照顧玉米幼苗、觀察記錄方式說明。 6. 製作玉米識別證，將介紹卡插在菜園中。				
				活動(二):玉米大豐收 [準備活動]: 1. 分享觀察玉米成長過程的發現。 提示討論: (1) 植株未保持適當的間距栽種，過密會如何? (2) 何時發現玉米長出雄花? (3) 玉米從哪邊長出來? (4) 玉米的雌花在哪裡? (5) 玉米從播種至收程		觀察評量 觀察學生參與之程度。 口語評量 學生發表及參與討論之程度。	圖片、教學PPT、播種工具與器具	

項目：《111 下學期》全校性活動(一)【食農教育】-食在前進

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>大約多久?</p> <p>(6) 何時可以採收?</p> <p>(7) 長大的玉米(可採收)大約多高?</p> <p>[發展活動]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校師生集合至菜園採收玉米，享受豐收的喜悅。 2. 將採收下的玉米進行挑選、初步摘葉處理。 3. 回教室後討論，自己種植的玉米與市售的玉米有什麼差別? 4. 說明何為有機蔬菜?農人為何要使用農藥?確保食物安全的方法。 5. 請家長到校協助共同烹煮玉米，大家一起享受豐盛的玉米大餐。 		<p>實作評量 參與活動進行實務操作；進行觀察與紀錄</p>	<p>採收器具、烹煮玉米鍋具</p>	

項目：《111 下學期》全校性活動(二) 【母親節慶祝活動】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	1. 慶祝母親節活動-幸福五月天	綜 E-B1 綜 E-B3 綜 E-C2 家 E4 家 E7	透過母親節表演活動，展現孩子學習成果及對母親及家人的感謝之意	各班設計表演活動，以「愛獻舞樂·媽咪我愛您」為主題，形式不拘，可為舞蹈、戲劇、歌唱、樂器演奏...等。以全體學生都能上台演出為原則，透過演出表達對母親的感恩及祝福。	4	實作評量- 能認真練習並用心投入表演 觀察評量 觀察學生參與之程度	音響 麥克風	
	2. 慶祝母親節活動-卡片傳心意	綜 E-B1 綜 E-B3 家 E4 家 E7	透過卡片製作表達對母親及家人的感謝之意	各班製作母親節卡片，寫下對母親/家人祝福及感謝的話語，並於母親節活動當日展示於中廊，讓母親/家人感受孩子的感謝及祝福心意。		實作評量- 成品製作 靜態作品展覽	製作卡片之 素材 布置作品所需之工具材料	
	3. 慶祝母親節活動-親子DIY活動-「芋」見幸福	綜 E-A2 綜 E-A3 家 E4 家 E7	透過親子手作DIY活動，促進親子情感交流	親子DIY活動-手作大福 1. 大福(糯米)外皮製作。 2. 將拌好的生糯米糰蒸熟，完成大福外皮。 3. 內餡製作:取適量芋泥餡、紅豆餡，並將已處理乾淨的草莓包覆在內。 4. 將糯米糰捏成圓片，包入芋泥/紅豆泥草莓餡，再將外皮收邊捏緊，最後將大福形狀整形收圓。		實作評量 能依照步驟完成作品 觀察評量 觀察學生參與之程度	糯米粉 太白粉 砂糖 水 鹽巴 量匙 量杯 磅秤 攪拌鍋具	

項目：《111 下學期》全校性活動(二) 【母親節慶祝活動】								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				5. 親子與親手完成的大福，共同於拍照板前拍照，一起再前進「芋」見幸「福」！ 6. 享用美味幸福的滋味。			保鮮膜 蒸籠 草莓 芋泥餡 紅豆餡 點心紙盤、 盒	

項目：《111 下學期》全校性活動(三) 【畢業典禮】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週	畢業典禮	綜 E-B1 綜 E-B3 綜 E-C2	1.培養學生感恩、惜福、愛校之情感。 2.給畢業生一個溫馨、懷念及隆重的回憶。	【畢業典禮主題】 「勇往直前•進無止境」 【活動流程】 1.校園巡禮 2.播放生活點滴照片 3.畢業生進場（個人照） 4.典禮開始，主席就位 5.全體肅立、唱國歌 6.介紹長官來賓 7.校長致詞 8.長官、來賓、會長致詞 9.頒發畢業證書 10.頒獎： 縣長獎、議長獎、校長獎、市長獎、市民代表會主席獎、家長會長獎、議員獎、員工消費合作社獎、敦品勵學獎、力學進取獎、校內各項獎學金、管樂才藝獎。 11.節目表演。	4	觀察評量 觀察學生參與之程度	投影機 音響 麥克風	
						實作評量- 能有禮且以落落大方的態度進行授獎儀式。		
						實作評量- 能認真練習		

項目：《111 下學期》全校性活動(三) 【畢業典禮】								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				12.在校生致祝福詞。 13.畢業生致感恩詞。 14.畢業影片回顧。 15.唱畢業歌。 16.禮成。		並用心投入 完成演出		