

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【二】年級

(二)節數分配：每週學習節數(4) 統整性主題/專題/議題探究課程 2.5 節 節，上學期(21)週(34)節、下學期(20)週(29)節，合計(63)節。

(三)課程架構：

其他類課程 1.5 節

【上學期】課程架構：

項 目	全校性活動	學生自主學習					
課程內容	1.校外教育(4) 2.食農教育(2) 3.校慶(7)	1.國語-因材網(10) 2.數學-因材網(11)					
節 數	13	21					
總 節 數	<u>34</u> 節						

【下學期】課程架構：

項 目	全校性活動	學生自主學習					
課程內容	1.食農教育(2) 2.母親節活動(4) 3.畢業典禮(4)	1.國語-因材網(9) 2.數學-因材網(10)					
節 數	10	19					
總 節 數	<u>29</u> 節						

(四)-1 上學期課程內涵：

項目：學生自主學習-因材網【國語】(二上)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	1.載具使用介紹 2.操作因材網	資E1 資E2 國-E-A1	1.能開機並登入因材網帳號。 2.能自行操作並執行任務。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第三週	一、新學年新希望	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	1.理解「為」不同的字音與字義。 2.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己的兩項新計畫。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第四週	二、一起做早餐	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	1.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 2.了解「圓」的本義和語境義。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第六週	四、運動會	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第九週	六、小鎮的柿	國-E-A1	1.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題	因材網	【資訊教育】

項目：學生自主學習-因材網【國語】(二上)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	餅節	國-E-B1 國-E-C2	的字。 2.理解課文句子的因果關係。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。			狀況 2.檢視上網 練習時數		
第十二週	七、國王的新衣裳	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1.理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題 狀況 2.檢視上網 練習時數	因材網	【資訊教育】
第十四週	九、大象有多重？	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	1.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 2.根據文句內容，在句子有人名、地名或國名時使用專名號。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題 狀況 2.檢視上網 練習時數	因材網	【資訊教育】
第十六週	十、我愛冬天	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 2.熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「彳」偏旁生字的形、音、義。 3.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題 狀況 2.檢視上網 練習時數	因材網	【資訊教育】
第十八週	十一、遠方來的黑皮	國-E-A1 國-E-B1	1.熟悉本課的生字詞語，歸納「糸」偏旁生字的形、音、義，	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題 狀況	因材網	【資訊教育】

項目：學生自主學習-因材網【國語】(二上)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國-E-C1	並念出「處」在不同情境下正確的讀音。			2.檢視上網練習時數		
第十九週	十二、新年快樂	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	1.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 2.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】

(四)-2 上學期課程內涵：

項目：學生自主學習-因材網【數學】(二上)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	1.載具使用介紹 2.操作因材網	資 E1 資 E2	1.能開機並登入因材網帳號。 2.能自行操作並執行任務。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第三週	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第五週	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第六週	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一)	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】

第七週	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1.在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十週	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	1.能進行 200 以內數的大小比較。 2.能熟練二位數加、減直式計算。 3.能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4.能使用公分尺測量物件的長度。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十一週	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟問題	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1.能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3.能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十三週	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】

			6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。					
第十五週	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1.觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3.能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第二十週	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1.運用乘法解決問題 2.點數方格，進行面積個別單位的比較 3.報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第二十一週	數學園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1.透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2.熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】

(四)-1 下學期課程內涵：

項目：學生自主學習-因材網【國語】(二下)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	小露珠 1	國-E-A1 國-E-A3	一、能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。	【小露珠 1】 (夜深了~小動物們都喜歡小露珠。) 1、教師領念，並引導學生作為文章的各個角色(青蛙、蜘蛛、蝴蝶)，與小露珠打招呼。 2、教師說明句段與詞語，幫助學生更快理解課文大意。 3、教師發下學習單，並黑板上貼上小露珠的圖片。	1	1. 檢視答題狀況 2. 檢視上網練習時數	因材網	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E11
第二週	小露珠 1	國-E-A1 國-E-A3	一、能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。	4、教師引導學生進行照樣照句一像()那個()的小露珠，並請學生寫在學習單上。 5、教師請學生發表自己的照樣照句，並注意學生的發音是否正確清晰。 6、教師適時給予低成就的學生指導，幫助其跟上課程進度，以及完成學習單。	1	1. 檢視答題狀況 2. 檢視上網練習時數	因材網	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E11
第四週	小雨滴從那兒來？	國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1	一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念文本、語句、語詞，理解內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本文生字。	【小雨滴從那兒來？】 1、教師以上週小露珠切入，與雨滴的出現做連結，以幫助學生快速進入課堂。 2、教師解釋句段和詞	1	1. 檢視答題狀況 2. 檢視上網練習時數	因材網	【環境教育】環 E17 【海洋教育】 海 E7

項目：學生自主學習-因材網【國語】(二下)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>四、能學習面對未知、勇於挑戰的態度。</p> <p>五、能運用故事結構策略，進行內容重述。</p> <p>六、能運用本文句型，造出語意完整的句子。</p>	<p>語，以幫助學生理解課文含意。</p> <p>3、教師播放關於雨水形成的影片（水氣凝結為雨水，降雨後蒸發為水氣，成為循環）。</p> <p>4、教師以提問和統整的方式，協助學生再次整理整課課文的關鍵和課文內涵。</p>				海 E10
第六週	熊媽媽的菜園	<p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B1</p>	<p>一、能正確找出文本的重點。</p> <p>二、能說出自己的感覺。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能運用簡單的基本句型。</p>	<p>【熊媽媽的菜園】</p> <p>1、教師範念、領念，再將學生分成兩組，一組負責念旁白，一組負責念熊媽媽的台詞。</p> <p>2、教師解釋並提醒學生發音較容易出錯的字詞。</p> <p>3、教師以提問引導並帶領學生思考課文的涵義。</p> <p>4、教師提問：為什麼每個菜吃的地方不一樣，並注意學生回答時，句子的完整度、合理性以及發音是否正確清晰。</p> <p>5、教師以課文中菜園裡的菜，帶入每一個人都有不一樣的優點，並引導學生思考自己或他人的優點。</p> <p>6、教師請同學分享，自己認為自己與某位同學的優勢分別是什麼。</p>	1	<p>1. 檢視答題狀況</p> <p>2. 檢視上網練習時數</p>	因材網	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5</p> <p>人 E6</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E6</p>

項目：學生自主學習-因材網【國語】(二下)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				7、注意事項：引導學生的發言以正向誇獎為主，且應注意班上每位學生的反應，並適時給予糾正或是鼓勵。				
第十週	上臺說故事	國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2	一、能依提問，進行預測與猜想。 二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 三、能重述故事，並思考故事的問題。 四、能表達對故事的想法與評價。	【上臺說故事】 1、老師領念，再抽籤由學生接力念，注意學生的發音是否正確清晰。 2、教師以提問課文中訊息的方式，引導學生思考，例如：小奇為什麼能得到熱烈的掌聲。 3、教師帶領學生找到課文中的關鍵句段，以讓學生能更完整的理解課文內容。 4、教師說明說故事可以注意的事項，並準備一本故事書。 5、教師實際示範說故事的方式，並帶領學生理解補充的故事內容。 6、教師讓學生接力嘗試說故事，並適時給予學生指導。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【性別平等教育】 性 E6 【人權教育】 人 E6 【品德教育】 品 E2 品 E3
第十二週	從天空捉到電的人	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的習慣。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	【從天空捉到電的人】 1、教師範念、領念，並提醒學生容易出錯的字詞。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【生命教育】 生 E1 【閱讀素養教育】

項目：學生自主學習-因材網【國語】(二下)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>四、能運用部件輔助識字。</p> <p>五、能理解文本內容。</p>	<p>2、教師進行抽籤，請學生接力念完課文，並注意學生的發音是否正確。</p> <p>3、教師解釋句段和詞彙，並解釋作者的寫作手法，以幫助學生理解課文的脈絡</p> <p>4、教師引導學生找到課文的核心，以讓學生從課文中發現，富蘭克林成功的關鍵，並鼓勵學生把握資源、好好努力。</p> <p>5、教師補充其他靠自己努力而成功的案例進行說明，並增加學生的閱讀資源和能力。</p>				閱 E2 閱 E11
第十六週	小老鼠救獅子	<p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-C2</p>	<p>一、能正確找出故事的重點。</p> <p>二、能運用注音符號輔助識字。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能運用簡單的基本句型。</p>	<p>【小老鼠救獅子】</p> <p>1、教師讓學生以課名預測此課的課文內容。</p> <p>2、教師範念再領念，並提醒學生容易誤讀的字詞。</p> <p>3、教師藉由文章的脈絡，帶領學生進一步思考課文的內容大意。</p> <p>4、教師將全班學生分組，並以提問的方式，引導小組內的學生進行討論，並注意每組學生討論的狀況，以了解課文的核心概念，。</p>	1	<p>1. 檢視答題狀況</p> <p>2. 檢視上網練習時數</p>	因材網	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2</p> <p>品 E3</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4</p> <p>涯 E6</p>

項目：學生自主學習-因材網【國語】(二下)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				5、教師請小組輪流發表討論的結果，並注意學生發表時的句子完整度、邏輯性，以及發音是否正確清晰。 6、教師針對學生的回答狀況，再加以進行補充說明和回饋。				
第十七週	女媧造人 1	國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、能依提問說出文本的主要內容。 二、能歸納並記住本文相同部件的生字。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能理解故事寓意，並從故事中學習智慧與經驗。	【女媧造人 1】 (上古時有位女神住在地上～一個個泥娃娃在女媧的巧手中活了過來。) 1、教師以提問的方式(例如：大家覺得世界上第一個人是怎麼出現的呢?)，吸引學生的注意力。 2、教師播放相關的影片，讓學生對於「女媧」有初步的認識。 3、教師針對影片進行提問，並切入課文進行範念和領念。 4、教師解釋句段間的連結和詞語的意涵，引導學生了解課文的內容大意，並補充相關得內涵知識。 5、教師發下黏土和學習單，讓學生自由創作，且將自己的創作以文字輔助寫在學習單上。	1	1. 檢視答題狀況 2. 檢視上網練習時數	因材網	【人權教育】 人 E4 人 E5 【生命教育】 生 E1 【家庭教育】 家 E1 家 E3

項目：學生自主學習-因材網【國語】(二下)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				6、教師請學生下週將作品和學習單帶到課堂，進行發表。				
第廿週	小強減重記 2	國-E-A2 國-E-A3 國-E-C1	一、能依提問，進行預測與猜想。 二、能用合適的語氣朗讀出文本的情緒。 三、能重述故事，並思考故事的問題。 四、能表達對文本故事的看法與評價。	【小強減重記2】 (接下來的幾個星期～他就可以和我們一起快樂的打球了。) 1、教師引導學生抓到文章的關鍵，例如：發現阿強的改變。 2、教師利用學生的回答，讓學生逐漸掌握到文章的脈絡。 3、教師從課文中描寫阿強的成果，讓學生思考成果的關鍵，以及課文中的老師所說的話語。 4、教師以提問引導學生思考，還有哪些事情也是需要持之以恆的，並注意學生的回答是否合理、句子是否完整、發音是否正確清晰等等。	1	1. 檢視答題狀況 2. 檢視上網練習時數	因材網	【性別平等教育】 性 E4 性 E6 【人權教育】 人 E5 【品德教育】 品 E1 品 E2 【戶外教育】 戶 E1

(四)-2 下學期課程內涵：

項目：學生自主學習-因材網【數學】(二下)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	二、重量 2-2 重量的 間接比較、 練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1.能進行重量的間接比較。 2.能進行重量的個別單位比較。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題 狀況 2.檢視上網 練習時數	因材網	【資訊教育】
第五週	三、加加減 減 3-1 三位數 的加法、3-2 三位數的減 法、3-3 加 減應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1 能用直式計算三位數的加法 問題。 2 能解決三位數的減法問題。 3 能解決三位數的應用問題。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題 狀況 2.檢視上網 練習時數	因材網	【資訊教育】
第七週	四、平面圖 形與立體形 體 4-1 認識圖 形的周界、4- 2 認識圖形 的邊、角和 頂點、4-3 圖 形的邊長和 周長、4-4 正 方體與長方 體練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1.認識平面圖形的內部、外部、 周界及周長，並能做周長的實 測。 2.識三角形、正方形和長方形 的邊、角、頂點。 3.能以圖形的邊數進行圖形的 分類。 4.能實測正三角形、正方形和 長方形的邊長並算出周長，及 邊長關係。 5.認識正方體和長方體的頂 點、邊和面。 6.認識正方體和長方體有 6 個 面、12 個邊、8 個頂點，知道 正方體的每一個面都是正方形。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題 狀況 2.檢視上網 練習時數	因材網	【資訊教育】
第九週	五、乘法	數-E-A1	1.能解決被乘數是 0、1 和 10	1.觀看教學影片。	1	1.檢視答題	因材網	【資訊教育】

	5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法、5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	的乘法並用乘法紀錄。 2.能解決乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。	2.解題。		狀況 2.檢視上網練習時數		
第十一週	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1.能理解長度的遞移關係。 2.透過實測培養量感，並進行估測。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十四週	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1.先乘再加的兩步驟問題 2.先乘再減的兩步驟問題	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十五週	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二)	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1.先加再乘的兩步驟問題 2.先減再乘的兩步驟問題	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第十六週	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1.能查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 2.能理解年和月的關係，並做年和月的換算。	1.觀看教學影片。 2.解題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】

<p>第十八週</p>	<p>九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1</p>	<p>1.能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。</p>	<p>1.觀看教學影片。 2.解題。</p>	<p>1</p>	<p>1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數</p>	<p>因材網</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第十九週</p>	<p>十、認識分數 10-3 幾分之一、</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1</p>	<p>1.在連續量的情境中，認識單位分數。</p>	<p>1.觀看教學影片。 2.解題。</p>	<p>1</p>	<p>1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數</p>	<p>因材網</p>	<p>【資訊教育】</p>

屏東市前進國小 111 學年度課程計畫

彈性學習課程計畫

四、其他類課程計畫

校訂課程-全校性活動

上學期【共計 13 節】:校外教育(4)、食農教育(2)、校慶(7)

下學期【共計 10 節】:食農教育(2)、母親節活動(4)、畢業典禮(4)

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：全校學生

(二)課程架構：

項 目	全校性活動-上學期	全校性活動-下學期	
課程內容	1.校外教育(4) 2.食農教育(2) 3.校慶(7)	1.食農教育(2) 2.母親節活動(4) 3.畢業典禮(4)	
節 數	13	10	
總節數	<u>23</u> 節		

(四)上學期課程內涵：

項目：《111 上學期》全校性活動(一)【校外教育】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 八 週	(一) 一同去郊 遊	環 E1 環 E3 環 E5 環 E14	一、 覺知人為活動 會對環境造成 影響。 二、 認識無痕山林 七大準則，並 知道其內容意 義。	活動(一):一同去郊遊 1.課程概念 【課程概念圖】 	4		教學活動 學習單	活動地點： 雙流自然教 育中心 融入議題： 環境教育

項目：《111 上學期》全校性活動(一)【校外教育】

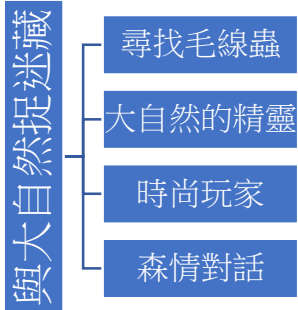
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點			節數	評量方式	教學資源	備註
第 八 週		環 E1 環 E3 環 E5 環 E14	三、 瞭解人與環境互相依存，維護山林環境由個人行為做起。 四、 能以語言、文字、圖畫表達對無痕山林課程的想法。 五、 培養學生對大自然的觀察能力。 六、 學生了解動物利用保護色、警戒色在大自然中求生存。感受自然之美俯拾皆是，並培養關懷大地之心。	2.教學設計及活動流程:						
				單元	地點	內容				
				準備好了嗎	自然教育中心	同學到山區活動要準備什麼東西才完備？同學們先了解自己帶來什麼物品，再來替「神祕嘉賓」好好打理一下上山應有的準備！				
				山林冒險趣	陽光草坪	以闖關的方式讓小朋友體驗四個不同的遊戲，由關主引導小朋友思考在山區活動時有哪些需要注意的事項。				
				食尚玩家	自然教育中心	午餐前請小朋友共同訂定減少廚餘的目標，並以實踐的方式體驗第一準則提到的「食物依需要準備」。並學習在山區活動時，如何處理廚餘。				

態度檢核
觀察學生參與之程度。

口語評量
學生發表及參與討論之程度。

實作評量
能遵守各項活動規則並進行實務操作

項目：《111 上學期》全校性活動(一)【校外教育】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點		節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	(二) 與大自然 捉迷藏	環 E1 環 E3 環 E5 環 E14		跳房子	<p>自然教育中心</p> <p>透過遊戲進行評量，讓小朋友複習當日所學的重點內容，並且以行動實踐最後一個無痕山林準則。最後，希冀透過孩童對家庭的影響力，鼓勵小朋友將所學與家庭中成員分享。</p>		口語評量 學生分組報告並進行問答		
				<p>活動(二):與大自然捉迷藏</p> <p>1.課程概念圖:</p> 					

項目：《111 上學期》全校性活動(一)【校外教育】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註												
				2.教學設計及活動流程:																
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>單元</th> <th>地點</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>尋找毛線蟲</td> <td>遊客中心前方草坪</td> <td>透過替藍鵲寶寶找食物的遊戲，讓學生了解動物會利用保護色和警戒色在大自然中求生存，培養野外觀察的能力和團隊合作的精神。</td> </tr> <tr> <td>大自然的精靈</td> <td>沿山步道</td> <td>讓學生分組走訪園區內沿山步道，各組皆有老師帶領完成探索點的任務，除了認識常見的動植物，也讓學生透過感官體驗森林的美好。</td> </tr> <tr> <td>食尚玩家</td> <td>自然教</td> <td>午餐前請小朋友共同訂定減少廚餘的目標，並以實踐的方式</td> </tr> </tbody> </table>	單元	地點	內容	尋找毛線蟲	遊客中心前方草坪	透過替藍鵲寶寶找食物的遊戲，讓學生了解動物會利用保護色和警戒色在大自然中求生存，培養野外觀察的能力和團隊合作的精神。	大自然的精靈	沿山步道	讓學生分組走訪園區內沿山步道，各組皆有老師帶領完成探索點的任務，除了認識常見的動植物，也讓學生透過感官體驗森林的美好。	食尚玩家	自然教	午餐前請小朋友共同訂定減少廚餘的目標，並以實踐的方式		<p>態度檢核 觀察學生參與之程度。</p> <p>口語評量 學生發表及參與討論之程度。</p> <p>實作評量 能遵守各項活動規則並進行實務操作</p> <p>口語評量 學生分組報告並進行問答</p>		
單元	地點	內容																		
尋找毛線蟲	遊客中心前方草坪	透過替藍鵲寶寶找食物的遊戲，讓學生了解動物會利用保護色和警戒色在大自然中求生存，培養野外觀察的能力和團隊合作的精神。																		
大自然的精靈	沿山步道	讓學生分組走訪園區內沿山步道，各組皆有老師帶領完成探索點的任務，除了認識常見的動植物，也讓學生透過感官體驗森林的美好。																		
食尚玩家	自然教	午餐前請小朋友共同訂定減少廚餘的目標，並以實踐的方式																		

項目：《111 上學期》全校性活動(一)【校外教育】										
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點			節數	評量方式	教學資源	備註
					育中心	體驗第一準則提到的「食物依需要準備」。並學習在山區活動時,如何處理廚餘。				
					森情對話 自然教育中心	由同學發表在分組活動中的收穫和心得,可以是表演,也可以用作品來呈現,學習將美好的事物分享給別人。				

項目：《111 上學期》全校性活動(二)【食農教育】-食在前進

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	食在前進 (一)番茄達人小教室 (二)番茄小園丁	自 E-A1 綜 E-A2 綜 E-A3 自 E-C1 綜 E-C1 綜E-C2	一、 引起兒童 種植番茄 的興趣。 二、 了解番茄 種子可以 長出新芽。 三、 認識番茄 生長的條 件，並決定 如何種植。 四、 感受自然 之美俯拾 皆是，並培 養關懷大 地之心。	活動(一):番茄達人小教室 [引起動機]: 1. 欣賞結實累累的番茄圖片。 2. 觀賞各式各樣種類的番 茄。 3. 請學生吃一顆小番茄,詢問 學生小番茄的滋味,鼓勵學 生踴躍發表。 4. 番茄是怎麼長出來的?引 發兒童觀察番茄成長的興 趣。 [發展活動]: 1. 討論各式各樣種類番茄的 外觀:(引導:爬藤類、內部 有種子) 2. 問題引導 (1)咬一口小番茄,看看裡面 有些什麼?-->引導裡面 有一粒一粒的小珠珠,就	2	口語評量 學生發表及 參與討論之 程度。	圖片、教學 PPT、小番茄	
						口語評量 學生發表及 參與討論之 程度。	圖片、教學 PPT、教學影 片、小番茄	

項目：《111 上學期》全校性活動(二)【食農教育】-食在前進

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>是種子。</p> <p>(2) 番茄的種子也會發芽嗎？-->讓孩子發表，引導孩子有想實際種植、觀察番成長的興趣。討論各式各樣的種子。</p> <p>(3) 討論觀察番茄成長的重點？</p> <p>-->①你看過長在樹上的番茄嗎？是哪一種番茄呢？</p> <p>②番茄樹是長的什麼樣子呢？（鼓勵學生自由發表自己在自然環境中看到的番茄）</p> <p>③小番茄適合怎樣的生長環境？</p> <p>(4) 教導番茄播種的方式、觀察番成長的重點。</p>		<p>口語評量 學生發表及參與討論之程度。</p>		

項目：《111 上學期》全校性活動(二)【食農教育】-食在前進

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(就水分、養分及陽光作引導學生如何為番茄種子挑選適合其生長的环境。)</p> <p>(5)教導孩子如何觀察番茄的生長情形 (針對其根、莖、葉、花、植株、果實做觀察)</p> <p>活動(二):番茄小園丁</p> <p>1. 教師播放番茄生長影片，以引導孩子了解種植番茄的過程(鬆土、種植、澆水)和植物的生長條件(陽光、水、土壤、養分)。</p> <p>2. 全校師生帶至福田(前進農園)進行實地種植體驗。</p> <p>3. 鬆土體驗:使用鏟子時應注意尖端不可朝向同學、鬆土時不可嬉戲以免危險。</p> <p>4. 種下愛的菜苗:每個人將種</p>		<p>觀察評量 觀察學生參與之程度。</p> <p>實作評量 參與活動進行實務操作；進行觀察與紀錄</p>	<p>教學影片</p> <p>種植工具</p>	

項目：《111 上學期》全校性活動(二)【食農教育】-食在前進								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				子均勻撒在有機菜園上，並讓土蓋過種子表面即可。 5. 持續愛的關心:種下後請孩子需不定時關心菜苗水分是否充足。				

項目：《111 上學期》全校性活動(三)【校慶運動會】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>情感交流。</p> <p>四、藉由表演及團體競賽等活動，培養學童合群及團隊合作之精神。</p>	<p>2.親子趣味競賽。</p> <p>(1)設計 2~3 項親子趣味競賽內容，事先發通知單調查家長參加人數；並進行分隊編組。</p> <p>(2)進行競賽內容及規則說明並示範。</p> <p>(3)完成競賽之親子組頒發參加獎。</p> <p>五、運動競賽：</p> <p>1. 全民運動員： 班級分組競賽—低、中、高年級每班分組參與比賽，每組錄取前三名，頒發獎品(其餘為參加獎)。</p> <p>A. 低年級組：60m。</p> <p>B. 中、高年級：100m。</p> <p>2. 個人賽—各班每項派出 4 名選手參加比賽，分組進行比賽，合併計算各組成績。(個人賽每人最多限參加 1 項)</p> <p>3. 團體賽—分組進行預賽，合併計算各組成績，錄取前三名(每人 100m)。</p> <p>A. 班際 400m 接力：各班選手 4 名(中、高年級；分男、</p>	7	<p>觀察評量 觀察學生參與之程度。 實作評量 能遵守各項規則並運用各項技巧。</p>	<p>鳴槍器具、各項競賽所需器材、音響、麥克風、紀錄文件、獎品</p>	

項目：《111 上學期》全校性活動(三)【校慶運動會】								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>女組)。</p> <p>B. 班際大隊接力：各班選手 20 名(四~六年級；每班男、女各 10 名)。</p> <p>4. 校友暨社區大隊接力競賽—採預約及現場報名，額滿為止。選手 20 名(男、女各 10 名)</p> <p>六、田徑總錦標： 各田徑項目(分組賽跑除外)依名次計算積分，累計總積分，頒發獎盃或錦旗。</p> <p>七、精神總錦標： 評選內容含啦啦隊、秩序、整潔、服裝、精神等，以低、中、高學年段為競賽組別，頒發獎盃或錦旗。</p> <p>八、藝文展覽： 由教導處安排藝覽展出、親師互動活動。</p>	7	<p>作品評量 能完成作品 並協助展覽 布置及收拾</p>	<p>各班學生作品、閱讀小書、長桌、標示牌、</p>	

(四)下學期課程內涵：

項目：《111 下學期》全校性活動(一)【食農教育】-食在前進								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 八 週	食在前進 (一) 玉米小農 夫 (二) 玉米大豐 收	自 E-A1 綜 E-A2 綜 E-A3 自 E-C1 綜 E-C1 綜E-C2	一、 學習玉米成 長的知識。 二、 認識玉米生 長的條件,以 及種植方式。 三、 了解玉米的 成長過程 四、 從玉米栽培 中體驗農民 的辛勞。 五、 透過有機種 植栽培過 程,提升學生 愛護地球環 境的意識,落 實環境教育。	活動(一):玉米小農夫 [準備活動]: 1. 各班老師與學生事先討論 玉米品種、玉米適合的生 長環境及時節、玉米的種 植方式、玉米的生長時間 (從種植到收穫所需的時 間)。 2. 學校先進行整地、基肥、 開溝 3. 穴盤育苗。 [發展活動]: 1. 全校師生攜帶所需工具整 隊帶至園圃。 2. 說明種植方式、種植注意 事項。 3. 各班依照所分配之種植範 圍將玉米苗依照說明植入泥 土中(注意種植間距)。	2	口語評量 學生發表及 參與討論之 程度。	圖片、教學 PPT、播種工 具與器具	
						實作評量 參與活動進 行實務操 作;進行觀 察與紀錄		

項目：《111 下學期》全校性活動(一)【食農教育】-食在前進

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4. 澆水灌溉。 5. 玉米成長過程，如何照顧玉米幼苗、觀察記錄方式說明。 6. 製作玉米識別證，將介紹卡插在菜園中。				
				活動(二):玉米大豐收 [準備活動]: 1. 分享觀察玉米成長過程的發現。 提示討論: (1) 植株未保持適當的間距栽種，過密會如何? (2) 何時發現玉米長出雄花? (3) 玉米從哪邊長出來? (4) 玉米的雌花在哪裡? (5) 玉米從播種至收程		觀察評量 觀察學生參與之程度。 口語評量 學生發表及參與討論之程度。	圖片、教學PPT、播種工具與器具	

項目：《111 下學期》全校性活動(一)【食農教育】-食在前進

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>大約多久?</p> <p>(6) 何時可以採收?</p> <p>(7) 長大的玉米(可採收)大約多高?</p> <p>[發展活動]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校師生集合至菜園採收玉米，享受豐收的喜悅。 2. 將採收下的玉米進行挑選、初步摘葉處理。 3. 回教室後討論，自己種植的玉米與市售的玉米有什麼差別? 4. 說明何為有機蔬菜?農人為何要使用農藥?確保食物安全的方法。 5. 請家長到校協助共同烹煮玉米，大家一起享受豐盛的玉米大餐。 		<p>實作評量 參與活動進行實務操作；進行觀察與紀錄</p>	<p>採收器具、烹煮玉米鍋具</p>	

項目：《111 下學期》全校性活動(二) 【母親節慶祝活動】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	1. 慶祝母親節活動-幸福五月天	綜 E-B1 綜 E-B3 綜 E-C2 家 E4 家 E7	透過母親節表演活動，展現孩子學習成果及對母親及家人的感謝之意	各班設計表演活動，以「愛獻舞樂·媽咪我愛您」為主題，形式不拘，可為舞蹈、戲劇、歌唱、樂器演奏...等。以全體學生都能上台演出為原則，透過演出表達對母親的感恩及祝福。	4	實作評量- 能認真練習並用心投入表演 觀察評量 觀察學生參與之程度	音響 麥克風	
	2. 慶祝母親節活動-卡片傳心意	綜 E-B1 綜 E-B3 家 E4 家 E7	透過卡片製作表達對母親及家人的感謝之意	各班製作母親節卡片，寫下對母親/家人祝福及感謝的話語，並於母親節活動當日展示於中廊，讓母親/家人感受孩子的感謝及祝福心意。		實作評量- 成品製作 靜態作品展覽	製作卡片之 素材 布置作品所需之工具材料	
	3. 慶祝母親節活動-親子DIY活動-「芋」見幸福	綜 E-A2 綜 E-A3 家 E4 家 E7	透過親子手作DIY活動，促進親子情感交流	親子DIY活動-手作大福 1. 大福(糯米)外皮製作。 2. 將拌好的生糯米糰蒸熟，完成大福外皮。 3. 內餡製作:取適量芋泥餡、紅豆餡，並將已處理乾淨的草莓包覆在內。 4. 將糯米糰捏成圓片，包入芋泥/紅豆泥草莓餡，再將外皮收邊捏緊，最後將大福形狀整形收圓。		實作評量 能依照步驟完成作品 觀察評量 觀察學生參與之程度	糯米粉 太白粉 砂糖 水 鹽巴 量匙 量杯 磅秤 攪拌鍋具	

項目：《111 下學期》全校性活動(二) 【母親節慶祝活動】								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				5. 親子與親手完成的大福，共同於拍照板前拍照，一起再前進「芋」見幸「福」！ 6. 享用美味幸福的滋味。			保鮮膜 蒸籠 草莓 芋泥餡 紅豆餡 點心紙盤、 盒	

項目：《111 下學期》全校性活動(三) 【畢業典禮】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週	畢業典禮	綜 E-B1 綜 E-B3 綜 E-C2	1.培養學生感恩、惜福、愛校之情感。 2.給畢業生一個溫馨、懷念及隆重的回憶。	【畢業典禮主題】 「勇往直前•進無止境」 【活動流程】 1.校園巡禮 2.播放生活點滴照片 3.畢業生進場（個人照） 4.典禮開始，主席就位 5.全體肅立、唱國歌 6.介紹長官來賓 7.校長致詞 8.長官、來賓、會長致詞 9.頒發畢業證書 10.頒獎： 縣長獎、議長獎、校長獎、 市長獎、市民代表會主席獎、 家長會長獎、議員獎、 員工消費合作社獎、敦品勵學獎、 力學進取獎、校內各項獎學金、 管樂才藝獎。 11.節目表演。	4	觀察評量 觀察學生參與之程度	投影機 音響 麥克風	

實作評量-
能有禮且以落落大方的態度進行授獎儀式。

實作評量-
能認真練習

項目：《111 下學期》全校性活動(三) 【畢業典禮】								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				12.在校生致祝福詞。 13.畢業生致感恩詞。 14.畢業影片回顧。 15.唱畢業歌。 16.禮成。		並用心投入 完成演出		