

## 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(6)

統整性主題/專題/議題探究課程 4.4 節

其他類課程 1.6 節

節，上學期(21)週(32)節、下學期(20)週(32)節，合計(64)節。

(三)課程架構：

【上學期】課程架構：

項 目	全校性活動	學生自主學習					
課程內容	1.校外教育(4) 2.食農教育(2) 3.校慶(7)	1.國語-因材網(9) 2.數學-均一學習教育平台(10)					
節 數	<b>13</b>	<b>19</b>					
總 節 數	<b><u>32</u></b> 節						

【下學期】課程架構：

項 目	全校性活動	學生自主學習					
課程內容	1.食農教育(2) 2.母親節活動(4) 3.畢業典禮(4)	1.國語-因材網(11) 2.數學-均一學習教育平台(11)					
節 數	<b>10</b>	<b>22</b>					
總 節 數	<b><u>32</u></b> 節						

(四)-1 上學期課程內涵：

課程名稱：學生自主學習-因材網【國語】(三上)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	1. 載具使用介紹 2. 操作因材網	資E1 資E2 國-E-A1	1. 能開機並登入因材網帳號。 2. 能自行操作並執行任務。	1. 觀看教學影片。 2. 完成練習題。	1	1. 檢視答題狀況 2. 檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】
第三週	三、提早五分鐘	國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能分辨表達時間頻率的語詞。 3. 能熟悉書信的格式並加以應用。	1. 觀看教學影片。 2. 完成練習題。	1	1. 檢視答題狀況 2. 檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第五週	四、猴子的數學	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能從文本對角色的描寫，思考角色特質。 3. 能從故事結局發揮創意，進行接寫。	1. 觀看教學影片。 2. 完成練習題。	1	1. 檢視答題狀況 2. 檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第七週	六、小鉛筆大學問	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 能把握重點說明事物製作過程與特點。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。	1. 觀看教學影片。 2. 完成練習題。	1	1. 檢視答題狀況 2. 檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【閱讀素養教育】

課程名稱：學生自主學習-因材網【國語】(三上)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 能運用順序和列舉的寫法，練習說明的表述。 5. 能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。					
第十一週	七、風的味道	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	1. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能學會詞句重組意思不變的講法。 3. 能學習利用五官感受，以擬人法寫出物的動作。 4. 運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】
第十三週	九、阿塿壹古道	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	1. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能學會描寫景物的寫作技巧。 3. 能培養觀察與欣賞美景的能力。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十五週	十、秋千上的婚禮	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	1. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 3. 能擴寫句子，讓場面的描寫	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】

課程名稱：學生自主學習-因材網【國語】(三上)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			更熱鬧。 4. 能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。					
第十八週	統整活動四	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3	1. 複習學過的標點符號，正確使用並修正標點符號。 2. 能練習用照片畫面說出故事。 3. 能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字。	1. 觀看教學影片。 2. 完成練習題。	1	1. 檢視答題狀況 2. 檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
第二十一週	總複習	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	1. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 2. 能練習文章接寫、依寫課文，並能依文章內容條列說明。 3. 能培養愛惜時間、多方思考以解決問題的能力。	1. 觀看教學影片。 2. 完成練習題。	1	1. 檢視答題狀況 2. 檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】

(四)-2 上學期課程內涵：

項目：學生自主學習-均一教育平台【數學】(三上)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	1.載具使用介紹 2.操作均一教育平台	資E1 資E2	1. 註冊登入 2. 加入教師 3. 接收任務 4. 技能進展 5. 徽章系統	1.學習註冊登入自己的帳號。 2.學習加入自己的班級導師，加入導師的班級。 3.了解如何接收老師指派的任務。 4.熟悉技能進展等級一到等級三。 5.知道均一平台如何獲得徽章，徽章各自代表的意涵。	1	檢視平台操作狀況	均一教育平台	【資訊教育】
第二週	一、10000 以內的數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示10000以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【環境教育】
第四週	二、四位數的加減	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第六週	三、公升和毫升	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

項目：學生自主學習-均一教育平台【數學】(三上)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			「毫升」為單位進行實測與估測。					
第九週	四、乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【品德教育】
第十二週	六、面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】
第十四週	七、除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】

項目：學生自主學習-均一教育平台【數學】(三上)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。					
第十六週	八、公斤和公克	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	九、分數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
第廿週	九、分數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】

(四)-1 下學期課程內涵：

課程名稱：學生自主學習-因材網【國語】(三下)								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	一、拔不起來的筆	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 2.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 3.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第四週	三、用膝蓋跳舞的女孩	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 3. 能擴寫方法，讓描寫更生動與深刻。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第五週	人物組曲	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 能認識並正確使用轉折語句。 2. 能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第六週	四、靜靜的淡水河	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	1. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能讀出不同角度的觀點。 3. 能增加語詞的描寫，練習詩歌仿寫。 4. 能學會分享與思考的能力。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	熱愛昆	國-E-A2	1. 能運用閱讀策略，找出文章	1.觀看教學影片。	1	1.檢視答題狀況	因材網	【資訊教育】

課程名稱：學生自主學習-因材網【國語】(三下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	蟲的法布爾	國-E-B1 國-E-C2	的重要訊息。 2. 能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 3. 能透過觀察與實驗，滿足對事物的好奇心。	2.完成練習題。		況 2.檢視上網練習時數		【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	七、做泡菜	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	1. 能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。 4. 練習說話的內容與表情相關的仿寫。 5. 能運用說話的智慧，談諧面對問題、解決問題。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】
第十四週	九、就愛兩兩在一起	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句的特徵。 3. 能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。 4. 能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。	1.觀看教學影片。 2.完成練習題。	1	1.檢視答題狀況 2.檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】

課程名稱：學生自主學習-因材網【國語】(三下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週	生活小智慧	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	1. 能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。 2. 能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。 3. 能認識便條的功用、寫法及與書信的不同。	1. 觀看教學影片。 2. 完成練習題。	1	1. 檢視答題狀況 2. 檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	十、飛行員和小王子	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。 3. 能利用基本句型完成句子並應用。 4. 能學會從各種觀點思考，以及尊重不同意見的能力。	1. 觀看教學影片。 2. 完成練習題。	1	1. 檢視答題狀況 2. 檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	十二、掉進一個兔子洞	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 3. 能學會故事改寫或接寫的寫作技巧。 4. 能體會閱讀的樂趣。	1. 觀看教學影片。 2. 完成練習題。	1	1. 檢視答題狀況 2. 檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	巨人傳說	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 2. 認能運用閱讀策略，找出文章	1. 觀看教學影片。 2. 完成練習題。	1	1. 檢視答題狀況 2. 檢視上網練習時數	因材網	【資訊教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】

課程名稱：學生自主學習-因材網【國語】(三下)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的重要訊息。 3. 能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 4. 能以勇氣面對問題，學習計畫並採取行動。			習時數		【閱讀素養教育】

(四)-2 下學期課程內涵：

課程名稱：學生自主學習-均一教育平台【數學】(三下)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、分數的加減	數-E-A2 數-E-C2	1.經驗 1 的等值分數。 2.能解決同分母分數的加法問題。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【品德教育】
第三週	二、除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.能做二位數除以一一位數的直式計算。 2.能做三位數除以一一位數的直式計算。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【家庭教育】
第五週	三、尋找規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1.找出圖形排列的規律。 2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3.能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4.能找出數列排列的規律。 5.能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6.覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【戶外教育】
第七週	四、時間	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.理解 24 時制，並應用在生活中。 2.熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3.能做時和分、分和秒的整數化聚。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【海洋教育】

課程名稱：學生自主學習-均一教育平台【數學】(三下)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4.能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5.能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。					
第九週	有趣的平面圖形與立體形體	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.能做圖形的(等)分割，並將分割後的圖形重組成新圖形。 2.認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 3.能用小白積木進行堆疊造型活動。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
第十週	五、小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十二週	六、圓	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B3	1.能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2.能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【海洋教育】
第十四週	七、毫米	數-E-A1 數-E-A2	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.能做長度的加減計算。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教

課程名稱：學生自主學習-均一教育平台【數學】(三下)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
								育】
第十五週	七、毫米	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討題。	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
第十七週	八、乘法與除法	數-E-A3 數-E-C2	1.能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2.能解決除數(被除數)未知的問題。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】 【人權教育】 【品德教育】
第十九週	九、統計表	數-E-A1 數-E-B2	1.能報讀生活中常見的一維表格。	1.觀看單元影片 2.完成教師指派習題及任務 3.達到技能精熟機制等級 4.累積對題達成任務 5.錯誤題形檢討	1	1.平台作答情形 2.任務完成進度	均一教育平台	【資訊教育】

# 屏東市前進國小 111 學年度課程計畫

## 彈性學習課程計畫

### 四、其他類課程計畫

---

#### 校訂課程-全校性活動

上學期【共計 13 節】：校外教育(4)、食農教育(2)、校慶(7)

下學期【共計 10 節】：食農教育(2)、母親節活動(4)、畢業典禮(4)

#### 四、其他類課程計畫


(一)實施年級：全校學生

(二)課程架構：

項 目	全校性活動-上學期	全校性活動-下學期	
課程內容	1.校外教育(4) 2.食農教育(2) 3.校慶(7)	1.食農教育(2) 2.母親節活動(4) 3.畢業典禮(4)	
節 數	<b>13</b>	<b>10</b>	
總節數	<u>23</u> 節		

(四)上學期課程內涵：

項目：《111 上學期》全校性活動(一)【校外教育】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 八 週	(一) 一同去郊遊	環 E1 環 E3 環 E5 環 E14	一、覺知人為活動會對環境造成影響。  二、認識無痕山林七大準則，並知道其內容意義。	活動(一):一同去郊遊 1.課程概念 <b>【課程概念圖】</b> 	4		教學活動 學習單	活動地點： 雙流自然教育中心  融入議題： 環境教育

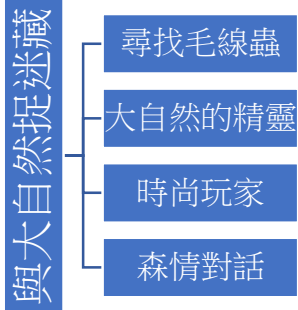
項目：《111 上學期》全校性活動(一)【校外教育】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點			節數	評量方式	教學資源	備註
第 八 週		環 E1 環 E3 環 E5 環 E14	三、 瞭解人與環境互相依存，維護山林環境由個人行為做起。 四、 能以語言、文字、圖畫表達對無痕山林課程的想法。 五、 培養學生對大自然的觀察能力。 六、 學生了解動物利用保護色、警戒色在大自然中求生存。感受自然之美俯拾皆是，並培養關懷大地之心。	2.教學設計及活動流程:						
				單元	地點	內容				
				準備好了嗎	自然教育中心	同學到山區活動要準備什麼東西才完備？同學們先了解自己帶來什麼物品，再來替「神祕嘉賓」好好打理一下上山應有的準備！				
				山林冒險趣	陽光草坪	以闖關的方式讓小朋友體驗四個不同的遊戲，由關主引導小朋友思考在山區活動時有哪些需要注意的事項。				
			食尚玩家	自然教育中心	午餐前請小朋友共同訂定減少廚餘的目標，並以實踐的方式體驗第一準則提到的「食物依需要準備」。並學習在山區活動時，如何處理廚餘。					

態度檢核  
觀察學生參與之程度。

口語評量  
學生發表及參與討論之程度。

實作評量  
能遵守各項活動規則並進行實務操作

項目：《111 上學期》全校性活動(一)【校外教育】										
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點			節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	(二) 與大自然 捉迷藏	環 E1 環 E3 環 E5 環 E14		跳房子	自然 教育 中心	透過遊戲進行評量，讓小朋友複習當日所學的重點內容，並且以行動實踐最後一個無痕山林準則。最後，希冀透過孩童對家庭的影響力，鼓勵小朋友將所學與家庭中成員分享。		口語評量 學生分組報告並進行問答		
				<b>活動(二):與大自然捉迷藏</b> 1.課程概念圖: 						

項目：《111 上學期》全校性活動(一)【校外教育】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註												
				2.教學設計及活動流程:																
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>單元</th> <th>地點</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>尋找毛線蟲</td> <td>遊客中心前方草坪</td> <td>透過替藍鵲寶寶找食物的遊戲，讓學生了解動物會利用保護色和警戒色在大自然中求生存，培養野外觀察的能力和團隊合作的精神。</td> </tr> <tr> <td>大自然的精靈</td> <td>沿山步道</td> <td>讓學生分組走訪園區內沿山步道，各組皆有老師帶領完成探索點的任務，除了認識常見的動植物，也讓學生透過感官體驗森林的美好。</td> </tr> <tr> <td>食尚玩家</td> <td>自然教</td> <td>午餐前請小朋友共同訂定減少廚餘的目標，並以實踐的方式</td> </tr> </tbody> </table>	單元	地點	內容	尋找毛線蟲	遊客中心前方草坪	透過替藍鵲寶寶找食物的遊戲，讓學生了解動物會利用保護色和警戒色在大自然中求生存，培養野外觀察的能力和團隊合作的精神。	大自然的精靈	沿山步道	讓學生分組走訪園區內沿山步道，各組皆有老師帶領完成探索點的任務，除了認識常見的動植物，也讓學生透過感官體驗森林的美好。	食尚玩家	自然教	午餐前請小朋友共同訂定減少廚餘的目標，並以實踐的方式		<p>態度檢核 觀察學生參與之程度。</p> <p>口語評量 學生發表及參與討論之程度。</p> <p>實作評量 能遵守各項活動規則並進行實務操作</p> <p>口語評量 學生分組報告並進行問答</p>		
單元	地點	內容																		
尋找毛線蟲	遊客中心前方草坪	透過替藍鵲寶寶找食物的遊戲，讓學生了解動物會利用保護色和警戒色在大自然中求生存，培養野外觀察的能力和團隊合作的精神。																		
大自然的精靈	沿山步道	讓學生分組走訪園區內沿山步道，各組皆有老師帶領完成探索點的任務，除了認識常見的動植物，也讓學生透過感官體驗森林的美好。																		
食尚玩家	自然教	午餐前請小朋友共同訂定減少廚餘的目標，並以實踐的方式																		

項目：《111 上學期》全校性活動(一)【校外教育】										
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點			節數	評量方式	教學資源	備註
					育中心	體驗第一準則提到的「食物依需要準備」。並學習在山區活動時,如何處理廚餘。				
					森情對話 自然教育中心	由同學發表在分組活動中的收穫和心得,可以是表演,也可以用作品來呈現,學習將美好的事物分享給別人。				

項目：《111 上學期》全校性活動(二)【食農教育】-食在前進

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	食在前進 (一)番茄達人小教室 (二)番茄小園丁	自 E-A1 綜 E-A2 綜 E-A3 自 E-C1 綜 E-C1 綜E-C2	一、 引起兒童 種植番茄 的興趣。 二、 了解番茄 種子可以 長出新芽。 三、 認識番茄 生長的條 件，並決定 如何種植。 四、 感受自然 之美俯拾 皆是，並培 養關懷大 地之心。	<b>活動(一):番茄達人小教室</b> [引起動機]: 1. 欣賞結實累累的番茄圖片。 2. 觀賞各式各樣種類的番 茄。 3. 請學生吃一顆小番茄,詢問 學生小番茄的滋味,鼓勵學 生踴躍發表。 4. 番茄是怎麼長出來的?引 發兒童觀察番茄成長的興 趣。 [發展活動]: 1. 討論各式各樣種類番茄的 外觀:(引導:爬藤類、內部 有種子) 2. 問題引導 (1)咬一口小番茄,看看裡面 有些什麼?-->引導裡面 有一粒一粒的小珠珠,就	2	口語評量 學生發表及 參與討論之 程度。	圖片、教學 PPT、小番茄	
						口語評量 學生發表及 參與討論之 程度。	圖片、教學 PPT、教學影 片、小番茄	

項目：《111 上學期》全校性活動(二)【食農教育】-食在前進

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>是種子。</p> <p>(2) 番茄的種子也會發芽嗎？--&gt;讓孩子發表，引導孩子有想實際種植、觀察番成長的興趣。討論各式各樣的種子。</p> <p>(3) 討論觀察番茄成長的重點？</p> <p>--&gt;①你看過長在樹上的番茄嗎？是哪一種番茄呢？</p> <p>②番茄樹是長的什麼樣子呢？（鼓勵學生自由發表自己在自然環境中看到的番茄）</p> <p>③小番茄適合怎樣的生長環境？</p> <p>(4) 教導番茄播種的方式、觀察番成長的重點。</p>		<p>口語評量 學生發表及參與討論之程度。</p>		

項目：《111 上學期》全校性活動(二)【食農教育】-食在前進

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(就水分、養分及陽光作引導學生如何為番茄種子挑選適合其生長的环境。)</p> <p>(5)教導孩子如何觀察番茄的生長情形 (針對其根、莖、葉、花、植株、果實做觀察)</p> <p><b>活動(二):番茄小園丁</b></p> <p>1. 教師播放番茄生長影片，以引導孩子了解種植番茄的過程(鬆土、種植、澆水)和植物的生長條件(陽光、水、土壤、養分)。</p> <p>2. 全校師生帶至福田(前進農園)進行實地種植體驗。</p> <p>3. 鬆土體驗:使用鏟子時應注意尖端不可朝向同學、鬆土時不可嬉戲以免危險。</p> <p>4. 種下愛的菜苗:每個人將種</p>		<p>觀察評量 觀察學生參與之程度。</p> <p>實作評量 參與活動進行實務操作；進行觀察與紀錄</p>	<p>教學影片</p> <p>種植工具</p>	

項目：《111 上學期》全校性活動(二)【食農教育】-食在前進								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				子均勻撒在有機菜園上，並讓土蓋過種子表面即可。 5. 持續愛的關心:種下後請孩子需不定時關心菜苗水分是否充足。				



項目：《111 上學期》全校性活動(三)【校慶運動會】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>情感交流。</p> <p>四、藉由表演及團體競賽等活動，培養學童合群及團隊合作之精神。</p>	<p>2.親子趣味競賽。</p> <p>(1)設計 2~3 項親子趣味競賽內容，事先發通知單調查家長參加人數；並進行分隊編組。</p> <p>(2)進行競賽內容及規則說明並示範。</p> <p>(3)完成競賽之親子組頒發參加獎。</p> <p><b>五、運動競賽：</b></p> <p>1. 全民運動員： 班級分組競賽—低、中、高年級每班分組參與比賽，每組錄取前三名，頒發獎品(其餘為參加獎)。</p> <p>A. 低年級組：60m。</p> <p>B. 中、高年級：100m。</p> <p>2. 個人賽—各班每項派出 4 名選手參加比賽，分組進行比賽，合併計算各組成績。(個人賽每人最多限參加 1 項)</p> <p>3. 團體賽—分組進行預賽，合併計算各組成績，錄取前三名(每人 100m)。</p> <p>A. 班際 400m 接力：各班選手 4 名(中、高年級；分男、</p>	7	<p>觀察評量 觀察學生參與之程度。 實作評量 能遵守各項規則並運用各項技巧。</p>	<p>鳴槍器具、各項競賽所需器材、音響、麥克風、紀錄文件、獎品</p>	

項目：《111 上學期》全校性活動(三)【校慶運動會】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>女組)。</p> <p>B. 班際大隊接力：各班選手 20 名 (四~六年級；每班男、女各 10 名)。</p> <p>4. 校友暨社區大隊接力競賽—採預約及現場報名，額滿為止。選手 20 名(男、女各 10 名)</p> <p><b>六、田徑總錦標：</b> 各田徑項目(分組賽跑除外)依名次計算積分，累計總積分，頒發獎盃或錦旗。</p> <p><b>七、精神總錦標：</b> 評選內容含啦啦隊、秩序、整潔、服裝、精神等，以低、中、高學年段為競賽組別，頒發獎盃或錦旗。</p> <p><b>八、藝文展覽：</b> 由教導處安排藝覽展出、親師互動活動。</p>	7	<p>作品評量 能完成作品 並協助展覽 布置及收拾</p>	<p>各班學生作品、閱讀小書、長桌、標示牌、</p>	

(四)下學期課程內涵：

項目：《111 下學期》全校性活動(一)【食農教育】-食在前進								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 八 週	食在前進 (一) 玉米小農 夫  (二) 玉米大豐 收	自 E-A1 綜 E-A2 綜 E-A3 自 E-C1 綜 E-C1 綜 E-C2	一、 學習玉米成 長的知識。 二、 認識玉米生 長的條件，以 及種植方式。 三、 了解玉米的 成長過程 四、 從玉米栽培 中體驗農民 的辛勞。 五、 透過有機種 植栽培過 程，提升學生 愛護地球環 境的意識，落 實環境教育。	<b>活動(一):玉米小農夫</b>  [準備活動]: 1. 各班老師與學生事先討論 玉米品種、玉米適合的生 長環境及時節、玉米的種 植方式、玉米的生長時間 (從種植到收穫所需的時 間)。 2. 學校先進行整地、基肥、 開溝 3. 穴盤育苗。  [發展活動]: 1. 全校師生攜帶所需工具整 隊帶至園圃。 2. 說明種植方式、種植注意 事項。 3. 各班依照所分配之種植範 圍將玉米苗依照說明植入泥 土中(注意種植間距)。	2	口語評量 學生發表及 參與討論之 程度。	圖片、教學 PPT、播種工 具與器具	
						實作評量 參與活動進 行實務操 作；進行觀 察與紀錄		

項目：《111 下學期》全校性活動(一)【食農教育】-食在前進

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				4. 澆水灌溉。 5. 玉米成長過程，如何照顧玉米幼苗、觀察記錄方式說明。 6. 製作玉米識別證，將介紹卡插在菜園中。				
				<b>活動(二):玉米大豐收</b> [準備活動]: 1. 分享觀察玉米成長過程的發現。 提示討論: (1) 植株未保持適當的間距栽種，過密會如何? (2) 何時發現玉米長出雄花? (3) 玉米從哪邊長出來? (4) 玉米的雌花在哪裡? (5) 玉米從播種至收程		觀察評量 觀察學生參與之程度。 口語評量 學生發表及參與討論之程度。	圖片、教學PPT、播種工具與器具	

項目：《111 下學期》全校性活動(一)【食農教育】-食在前進

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>大約多久?</p> <p>(6) 何時可以採收?</p> <p>(7) 長大的玉米(可採收)大約多高?</p> <p>[發展活動]:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校師生集合至菜園採收玉米，享受豐收的喜悅。</li> <li>2. 將採收下的玉米進行挑選、初步摘葉處理。</li> <li>3. 回教室後討論，自己種植的玉米與市售的玉米有什麼差別?</li> <li>4. 說明何為有機蔬菜?農人為何要使用農藥?確保食物安全的方法。</li> <li>5. 請家長到校協助共同烹煮玉米，大家一起享受豐盛的玉米大餐。</li> </ol>		<p>實作評量 參與活動進行實務操作；進行觀察與紀錄</p>	<p>採收器具、烹煮玉米鍋具</p>	

項目：《111 下學期》全校性活動(二) 【母親節慶祝活動】

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	1. 慶祝母親節活動-幸福五月天	綜 E-B1 綜 E-B3 綜 E-C2 家 E4 家 E7	透過母親節表演活動，展現孩子學習成果及對母親及家人的感謝之意	各班設計表演活動，以「愛獻舞樂·媽咪我愛您」為主題，形式不拘，可為舞蹈、戲劇、歌唱、樂器演奏...等。以全體學生都能上台演出為原則，透過演出表達對母親的感恩及祝福。	4	實作評量- 能認真練習並用心投入表演  觀察評量 觀察學生參與之程度	音響 麥克風	
	2. 慶祝母親節活動-卡片傳心意	綜 E-B1 綜 E-B3 家 E4 家 E7	透過卡片製作表達對母親及家人的感謝之意	各班製作母親節卡片，寫下對母親/家人祝福及感謝的話語，並於母親節活動當日展示於中廊，讓母親/家人感受孩子的感謝及祝福心意。		實作評量- 成品製作 靜態作品展覽	製作卡片之 素材 布置作品所需之工具材料	
	3. 慶祝母親節活動-親子DIY活動-「芋」見幸福	綜 E-A2 綜 E-A3 家 E4 家 E7	透過親子手作DIY活動，促進親子情感交流	親子DIY活動-手作大福 1. 大福(糯米)外皮製作。 2. 將拌好的生糯米糰蒸熟，完成大福外皮。 3. 內餡製作:取適量芋泥餡、紅豆餡，並將已處理乾淨的草莓包覆在內。 4. 將糯米糰捏成圓片，包入芋泥/紅豆泥草莓餡，再將外皮收邊捏緊，最後將大福形狀整形收圓。		實作評量 能依照步驟完成作品  觀察評量 觀察學生參與之程度	糯米粉 太白粉 砂糖 水 鹽巴 量匙 量杯 磅秤 攪拌鍋具	

項目：《111 下學期》全校性活動(二) 【母親節慶祝活動】								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				5. 親子與親手完成的大福，共同於拍照板前拍照，一起再前進「芋」見幸「福」！ 6. 享用美味幸福的滋味。			保鮮膜 蒸籠 草莓 芋泥餡 紅豆餡 點心紙盤、 盒	



項目：《111 下學期》全校性活動(三) 【畢業典禮】								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				12.在校生致祝福詞。 13.畢業生致感恩詞。 14.畢業影片回顧。 15.唱畢業歌。 16.禮成。		並用心投入 完成演出		